

№ 1 Асерке бобекжайы балабакшасынын

Ақерке Бобекжан, 6
мен ерушісінің м
арқаруы. *Бүгін*



**2023-2024 оқу жылына арналған
психологиялық қызметтің жұмыс жоспары**

Психолог: Тлеумбетова Ф

Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

р/с	Жүргізілетін жұмыс түрі	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Психологиялық қызмет құжаттарын даярлау. 1.2.Бала дамуының психологиялық картасын толықтыру. 1.3.психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесін жасау. 1.4.Бақылауды қажет ететін балалар тізімін жасау.Есепке алу,әлеуметтік жағдайына байланысты, сұраныс негізінде.	Барлық топ, ата-аналар. Педагогтар.		Педагог-психолог
2	2.1.Жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына рұхсат алу,ата-аналармен кездесу, 2.2. «ата –аналар конференциясы» ата-аналарға психологиялық көмек. 2.3 «Балабақшаға қуанышпен» Балабақшааралық қарым-қатынас орнату. 2.4 ерекше білімді қажет ететін балаларды анықтау.	Барлық топ	ағартушылық	Педагог-психолог,әдіскер
3	3.1.Балабақшаға жанадан келген		Диагностикалық	Педагог -психолог

Einzelne Aufgaben	Einzelne Aufgaben	Einzelne Aufgaben	Einzelne Aufgaben	Einzelne Aufgaben
1. Einmalige Aufgaben 2. Einmalige Aufgaben 3. Einmalige Aufgaben 4. Einmalige Aufgaben 5. Einmalige Aufgaben 6. Einmalige Aufgaben 7. Einmalige Aufgaben 8. Einmalige Aufgaben 9. Einmalige Aufgaben 10. Einmalige Aufgaben	1. Einmalige Aufgaben 2. Einmalige Aufgaben 3. Einmalige Aufgaben 4. Einmalige Aufgaben 5. Einmalige Aufgaben 6. Einmalige Aufgaben 7. Einmalige Aufgaben 8. Einmalige Aufgaben 9. Einmalige Aufgaben 10. Einmalige Aufgaben	1. Einmalige Aufgaben 2. Einmalige Aufgaben 3. Einmalige Aufgaben 4. Einmalige Aufgaben 5. Einmalige Aufgaben 6. Einmalige Aufgaben 7. Einmalige Aufgaben 8. Einmalige Aufgaben 9. Einmalige Aufgaben 10. Einmalige Aufgaben	1. Einmalige Aufgaben 2. Einmalige Aufgaben 3. Einmalige Aufgaben 4. Einmalige Aufgaben 5. Einmalige Aufgaben 6. Einmalige Aufgaben 7. Einmalige Aufgaben 8. Einmalige Aufgaben 9. Einmalige Aufgaben 10. Einmalige Aufgaben	1. Einmalige Aufgaben 2. Einmalige Aufgaben 3. Einmalige Aufgaben 4. Einmalige Aufgaben 5. Einmalige Aufgaben 6. Einmalige Aufgaben 7. Einmalige Aufgaben 8. Einmalige Aufgaben 9. Einmalige Aufgaben 10. Einmalige Aufgaben

Қазан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Тобы	Бағыты	Жауапты маман
1	1.1 «Бүгінгі күн мен үшін қорымға» педагогтардың кәсіби шеберлігін шыңдау. 1.2 «Кибербүллинг немесе әлеуметтік желідегі зымбылық»алдын алу пікір сайыс	Педагогтар Ата-аналар	ағартушылық	Жауапты маман Педагог-психолог
2	2.1 «мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау,баланың қабылдауын анықтау. «сұретте қандай заттар жасырынған» әдістемелері арқылы балалардың қабылдау процесін анықтау. Бастапқы кезең.	3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас	диагностикалық	Педагог-психолог
3	3.1 бала бойындағы агрессияны анықтау»	Педагогтар	Кенес беру	Педагог-психолог

	3.2 Отбасындағы кикілжіңнің бала дамуына кері әсері. 3.3.агресивті мінез-құлыққа бой алдырмайық.	Ата-аналар тәрбиеленушілер		
4	4.1.Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардын алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.Кабылдауы төмен балалармен жұмыс	Тәрбиеленушілер 3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
65	Қорытынды жұмыстар			

Қараша айы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	формасы
1	1.1.қарым-қатынас маған қуаныш сыйлайды» Ата-анамен педагогтың балабақшадағы қарым-қатынасының вербалсыз дағдысын дамыту. Балабақшада педагог пен ата-ананың бір-біріне құрмет көрсетуін қалыптастыру. 1.2.«Аутодеструктивті мінез-құлыққа бой алдырмайық»	Педагогтармен ата-аналар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.тәрбиеленушілердің психикалық үдерісін дамыту. Мжд балалардың жады /зерде/ процестерін анықтау. 1. «суреттерді есте сақта» әдістемесі Бастапқы кезең. 2. «Кактус» графикалық әдістемесі арқылы мазасыздық пен қорқынышты анықтау	3-4 жас 4-5 жас 5-6жас Жас ерекшеліктеріне байланысты. Педагогтардың мазасыздығын анықтау	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1.Күнделікті балалардың көңіл-күйлерін реттеу. 3.2»Аутодеструктивті мінез -	Ата-анамен педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог

	құлықтың алдын алу» жадынама 3.3. Ерекше білімді қажет ететін балалардың ата-анасына кеңес			
4	4.1. Зейін процесін анықтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2. топтағы қиын балалармен жұмыс. 4.3. ашушаңдықты анықтау, алдын алу	Тәрбиеленуші 3-4 жас 4-5 жас 5-6 жас.	Түзету - дамыту	Педагог-психолог
5	Құжатпен жұмыс	Караша айындағы құжаттарды реттеу		

Желтоқсан айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1.Педагогтардың эмоциялық тұрақтылығы.Психоэмоционалық жағдай дағдысын реттеуді қалыптастыру. 1.2.Тәрбиеленушілердің ойлау деңгейін бақылау, анықтау, Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу. 1.3. «тұрмыстық зорлық-зомбылықтың өскелең ұрпаққа тигізер зияны»	Педагогтар Ата-ана.педагог	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1.мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық үрдістерін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін анықтау. Қисынсыздықтар» Бастапқы кезең 2.3. «Мен және менің балам» Отбасындағы ата-ананың орнын анықтау	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас Ата-аналар	диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1.гипербелсенді баламен жұмыс істеу. 3.2 . «бала тәрбиесінде зорлық-зомбылыққа жол жок»	Педагог Ата-аналар	Кеңес беру	педагог-психолог

4.	4.1 .диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс. 4.2.психикасында өзгеріс бар балалармен жұмыс. 4.3.аффективті балалардың эмоциялық жануын болдырмау мақсатында балалардың бейімділігін арттыруға байланысты қолдау ойын-жаттығулар.	Тәрбиеленушілер 4-5 жас 3-4 жас 5-6 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжатпен жұмыс	Бірінші жарты жылдықты қорытындылау	Бірінші жарты жылдықта алынған диагностика нәтижесін шығару,балалардың диагностика нәтижесі бойынша бастапқы мониторингін шығару	

Қаңтар айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» Отбасындағы әкенің орнын анықтау және балаларды әкені құрметтеуге үйрету. 1.2. «Педагогтардың күйреуі» педагогтардың психикалық жағдайының профилактикасы 1.3 .дарынды балаларды анықтау, танымдық қабілеттерінің бәсеңдемеуінің алдын алу	Әкелер Педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1 Мдж дейінгі балалардың жады/зерде/ процестерін анықтау «суреттерді есте сақта» әдістемсі 2 кезең . Мониторинг жасау. 2.2. «Сіздің аяушылық қабілетіңіз» Суретсалдыруарқылы педагогтардың аяушылық қабілеттерін анықтау.	тәрбиеленушілер 5-6 жас педагогтар	диагностика	Педагог-психолог

3	3.1 «Баланың 3 жастағы дағдарысын қалай жеңуге болады?» 3.2.«Солақай баламен жұмыс жасау ерекшелігі» 3.3 Өкпе –реніш дос емес. Унемі ренішпен ,педагогке мінез корсететін ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар Педагогтар Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жалпы тәрбиені дамыту. 4.2.Қырсықтықты жою және зейінді дамытуға байланысты жаттығулар	Жеке, топтық 3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	Түзету -дамыту	Педагог-психолог

Ақпан айы

р/с	Өткізілетін жұмыс түрі	тобы	бағыты	формасы
1	1.1.Қолдың ұсақ моторикасын қалыптастыру баланың таным процестерін дамытудың ең тиімді жолдары. 1.2. «менің сәбиімнің келешегі немесе ұялы телефонға тәуелділіктің алдын алу» пікір алмасу 1.3»Психология –ғажайып әлем» апталық	4-5жас 5-6жас Ата-ана, педагог	ағартушылық	Психологиялық сабақ Психологиялық тренинг
2.	2.1. Мжд жасына дейінгі баланын қабылдау процесін анықтау «Суреттерді қандай заттар жасырынған» Екінші кезең Қабылдауға байланысты мониторинг шығару. 2.2. «Отбасы» проективті тесті Отбасы суретін салдыру арқылы отбасы мүшелерімен қарым-қатынас стилін анықтау.	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас тәрбиеленушілер	диагностика	Суретті әдістемелер

3	3.1.Баланың проблемалық мінез-құлқын кезеңдеп өзгерту ережесі. 3.2.проблеммалы отбасында өсіп жатқан балалардың ата-аналарымен жұмыс.	Педагогтар 3-4 4-5 5-6 жас ерешелігіне байланысты	Кеңес беру	Педагог-психолог
4	4.1.диагностика нәтижесі бойынша зейін процесі төмен балалармен жұмыс.	3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	Түзету дамыту	Педагог-психолог
	Ақпан айындағы құжаттарды реттеу.			

Наурыз айы

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1. «Көңіл-күйім тамаша» Педагогтардың жұмыс күнінен кейінгі көңіл –күйлерін көтеру.Күйзелісті жеңе білуге дағдыландыру. 1.2.»достық жылы күлуден басталады» балаларды достыққа тәрбиелеу,реніштің алдын алу,ағарту жұмыстаы	Педагогтар Ата-аналар	ағартушылық	Педагог-психолог
2	2.1. «Отбасылық тәрбиенің стратегиясы» 2.2.Мжд балалардың психологиялық үдерісін анықтау. Баланың бейнелі ойлау процесін дамыту. «Кисынсыздықтар» 2 кезең .Мониторинг жасау	Ата-аналар 4-5 жас 3-4 жас	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1.топтағы кеш дамыған және диагностика нәтижесі төмен балаларды дамыту	Педагогтар	Кеңес беру	Педагог-психолог

	3.2.» «бала күзіреттілігін арттыру, үй жағдайында баламен шұғылдану	Ата-аналар		
	3.3.сұраныс бойынша кеңес	Жас ерекшелігіне қарай		
4.	4.1.есте сақтау диагностика нәтижесі төмен балалармен жұмыс 4.2. «Көлбақа» бала бойындағы қорқыныш сезімін жою,алдын алу	4-5жас 5-6 жас 3-4 жас	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

СӘУІР АЙЫ

Р/С	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1..	1.1. «Отбасымен балабақша бірліг» қарым қатынас орнату 1.2. «Педофилизм ауру ма немесе азғындық па» балаларды сақтандыру немесе педофиль құрбаны болудан сақтау. Семинар . 1.3.Бала бойына қуаныш сезімін ұялату.балаларға психологиялық сабақ. 1.3. «менің екінші үйім-ұжымым» Ұжымдағы сыйластықты қалыптастыру	Ата-ана,педагог Ұжым мүшелері Ата-аналар тәрбиеленушілер педагогтар	ағартушылық	Педагог-психолог
2.	2.1 «Керн Йирасектің «мектепке қалыптасуын бақылау тесті Бастапқы түрі.	Ересек	диагностика	Педагог-психолог
3	3.1 Мектепке баратын балалардың ата-аналарына «Сіздің балаңыз мектепке дайынба? 3.2 «Буллинг дегеніміз не,және одан	Ата-аналар	Кеңес беру	Педагог-психолог

	баланы калай қорғай аламыз» жадынама тарату.			
4	4.1. Мектепке қалыптасу диагностикасы натижесі төмен баламен жұмыс 4.2. мінезі ауыр балалардың мінез-құлқындағы өзгерістің алдын алу	Ересек топ Сұраныс бойынша	Түзету-дамыту	Педагог-психолог
	Құжаттарды реттеу			

Мамыр айы

р/с	Атқарылатын жұмыстар	тобы	бағыты	Жауапты маман
1	1.1 « Мен мектепке барамын» мектепке баратын балалардың ата-аналарына бала бойындағы қорқыныштын алдын алу шаралары, 1.2 « Балалардың психоэмоцияналды көңіл-күйін тұрақтандыру» 1.3. «достық жылы күлуден басталады» тренинг	Ересек топ Ата-аналар, педагогтар педагогтар	ағартушылық	Жауапты маман Педагог-психолог тәрбиеші
2	2.1. Жыл бойы алынған диагностикалық әдістемелерді қорытындылау. 2.2. Керн-Йиарсектің «мектепке қалыптасуын бағдарлау 2.3. «сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»	4-5 жас 3-4 жас 5-6 жас Ересек топ Ата-аналар	диагностика	Педагог-психолог
3.	3.1. бала бойындағы қорқынышты жеңудің жолдары» 3.2. «ойыншық таңдай білемізбе? Кіші топ балаларынын ата-аналарына	Ата-аналар Кіші топ	Кеңес беру	Педагог-психолог

	ойыншық таңдауға көмек беру			Педагог-психолог
4	. таным процестері төмен көрсеткіш көрсеткен балалармен жұмыс	Ересек топ 3-4жас 4-5 жас 5-6 жас	Тузету -дамыту	Педагог-психолог
5	Жыл бойы жасалған жұмыстардың қорытындысын жасау. Диагностика мониторингин жасау. Ата-аналарға жазғы сауықтыру уақытында гигиеналық талаптарды сақтауға кенес беру Құжаттарды реттеу			