



«Бекітілген»  
М. «Ақерке» бөбекжай-балабақшасының  
менгерушісінің міндетін уақытша  
атқарушы Н.Санкебаева

**№1 «АҚЕРКЕ» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГІНІҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**



Психолог: Тлеумбетова Ф

2024-2025 оқу жылы

## ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі ұйым педагог-психологінің жұмысы Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерімен реттеледі.

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы  
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығы.

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы.

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы  
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы.

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сүйене отырып жасалады

**Психологиялық қызмет** – мектепке дейінгі ұйымдағы балаларға, ата-аналар мен педагогтарға даму және тәрбиелеу мәселелері бойынша уақтылы білікті консультациялық, психодиагностикалық, психокоррекциялық көмек көрсету

**Міндеттері:**

- мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық денсаулығын нығайтуға ықпал ету, олардың балабақшада толыққанды дамуы үшін жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ұтымды жағдайлар жасау;
- кәзіргі заманғы диагностикалық материалдарды пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалдық және эмоционалдық-тұлғалық даму динамикасын зерттеу;
- педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- педагогикалық процестің тұтастығын іске асыру үшін балабақшаның отбасымен, өзара іс-қимылына жәрдемдесу

| №                     | Іс-шаралар                                                                                                                              | Жұмыстың бағыттары | Нысаналы топ                                         | Орындау мерзімі        | Орындалу нысаны | Жауапты            | Орындалу туралы белгі |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|
| <b>I. Диагностика</b> |                                                                                                                                         |                    |                                                      |                        |                 |                    |                       |
| 1                     | Балабақшаға жаңадан келген балалардың ата-аналарына арналған сауалнама «Танысайық»                                                      | Психодиагностика   | Ата-ана                                              | Қыркүйек               | Анкета          | Педагог-психолог   | Хаттама               |
| 2                     | Балабақшаға жаңа келген балалардың бейімделуін қадағалау «Балалардың балабақшаға бейімделуін бағалау» А.П.Остроухова мен И.Ф.Хусаинова) | Психодиагностика   | Балабақшаға жаңадан келген балалар/ сұраныс бойынша/ | Қыркүйек , Қазан       | Сауалнама       | Педагог – психолог | Хаттама               |
| 3                     | «Сіз қандай тәрбиешісіз?»                                                                                                               | Психодиагностика   | Тәрбиешілермен                                       | Қазан                  | Сауалнама       | Педагог – психолог | Хаттама               |
| 4                     | Балалардың танымдық-психикалық үрдісінің даму деңгейін анықтау«Суреттерді есте сақта» әдістемесі                                        | Психодиагностика   | Ортанғы, Ересек, Мектепалды топтар                   | Қазан, Бастапқы кезеңі | Тест            | Педагог – психолог | Хаттама               |
| 5                     | «Отбасылық социограмма» Эйдемиллер,В.Юстицкис                                                                                           | Психодиагностика   | Ата-ана                                              | Қараша                 | Тест            | Педагог-психолог   | Хаттама               |
| 6                     | Дарынды балаларды анықтау және диагностикалау<br><br>«Дарындылық картасы» әдістемесі<br>А.И. Савенков                                   | Психодиагностика   | Мектепалды топ                                       | Қараша                 | Тест            | Педагог – психолог | Хаттама               |

|    |                                                                                           |                  |                      |                               |           |                    |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------|-----------|--------------------|---------|
|    | Балалардың танымдық-психикалық үрдісінің даму деңгейін анықтау.<br>«Айырмашылығын тап»    | психодиагностика | Ересек, ортаңғы топ  | Қараша айы<br>Бастапқы кезеңі | тест      |                    |         |
| 7  | Отбасылық климатын зерттеу «Отбасы суреті» проективті әдістемесі<br>В.Вульф               | Психодиагностика | Ересек тобы          | Желтоқсан                     | Тест      | Педагог – психолог | Хаттама |
| 8  | Агрессивтілікті анықтау<br>«Кактус» әдістемесі.<br>М.А.Панфилова                          | Психодиагностика | Педагогикалық ұжым   | Қаңтар                        | Тест      | Педагог – психолог | Хаттама |
| 9  | «8 Шенбер» өзін-өзі бағалау әдістемесі<br>А.Захаров                                       | психодиагностика | Ересек топ           | Қаңтар                        | әдістеме  | Педагог-психолог   | хаттама |
| 10 | «Сіз қандай ата-анасыз?»                                                                  | Психодиагностика | Ата-ана              | Ақпан                         | Сауалнама | Педагог – психолог | Хаттама |
| 11 | «Ұжымның психологиялық ахуалы» А.Ю.Михолук, О.С.Шальто                                    | Психодиагностика | Педагогтармен        | Наурыз                        | Сауалнама | Педагог-психолог   | Хаттама |
| 12 | Балалардың танымдық-психикалық үрдісінің даму деңгейін анықтау.<br>«Айырмашылығын тап»    | Психодиагностика | Ересек , ортаңғы топ | Наурыз<br>Қорытынды кезең     | әдістеме  | Педагог – психолог | Хаттама |
| 13 | Балалардың танымдық-психикалық үрдісінің даму деңгейін анықтау<br>«Суреттерді есте сақта» | Психодиагностика | Ересек , ортаңғы топ | Сәуір<br>Қорытынды кезең      | Тест      | Педагог – психолог | Хаттама |

|    |                                                                   |                  |                   |       |          |                    |         |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------|----------|--------------------|---------|
|    | әдістемесі                                                        |                  |                   |       |          |                    |         |
| 14 | Балалардың сенсорикасын анықтау<br><br>Т.В,Николаева              | психодиагностика | Ортаңғы ,кіші топ | сәуір | әдістеме | Педагог-психолог   | хаттама |
| 13 | Балалардың мектепке дайындығын тексеру әдістемесі<br>Керн-Йерасик | Психодиагностика | Мектепалды топ    | Мамыр | Тест     | Педагог – психолог | Хаттама |
|    |                                                                   |                  |                   |       |          |                    |         |

## II. Түзету- дамыту жұмысы

|   |                                                                                                                                        |                        |                                          |               |                                                      |                    |                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 | Жаңадан келген балалардың топқа бейімделуіне дамыту жұмыстары                                                                          | Түзету - дамыту жұмысы | Балабақшаға жаңа қосылған балалар        | Кезінде       | Ойын, жаттығулар                                     | Педагог – психолог | Түзету -дамыту парағы |
| 2 | Топтық түзете-дамыту жұмыстары                                                                                                         | Түзету - дамыту жұмысы | Кіші,ортаңғы, ересек, мектепалды топтары | Жыл бойы      | Тренингтер, сайыстар, іс-әрекеттер, ойын, жаттығулар | Педагог – психолог | Түзету -дамыту парағы |
| 3 | Жеке түзету дамыту жұмыстары:<br><br>мінез-құлқында қиындығы бар балалармен ертегі- терапия, құм - терапия, ойын-терапия, би-терапиясы | Түзету - дамыту жұмысы | Гипербелсенді, агрессивті, тұйық балалар | Жыл бойы      | Ойын, жаттығулар, релаксация, арттерапия             | Педагог – психолог | Түзету -дамыту парағы |
| 4 | Дарынды балалармен түзету-дамыту жұмыстары                                                                                             | Түзету - дамыту жұмысы | Мектепалды,ересек топтары                | Айына бір рет | Ойын, жаттығулар, іс-әрекеттер, сайыстар             | Педагог – психолог | Түзету -дамыту парағы |

|   |                                           |                        |                                          |          |                                                        |                    |                       |
|---|-------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 5 | Ерекше балалармен түзету дамыту жұмыстары | Түзету - дамыту жұмысы | Ерекше білім беруді қажет ететін балалар | Жыл бойы | Ойын, жаттығулар, іс-әрекеттер, релаксация, арттерапия | Педагог – психолог | Түзету -дамыту парағы |
|---|-------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|

### III. Профилактика және психологиялық ағарту

|   |                                                                                                                                       |                        |                                  |                     |                                                                      |                                                             |          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | «Балалардың балабақшаға бейімделуі»                                                                                                   | Ағартушылық            | Ата-аналар, тәрбиешілер          | Қыркүйек, қазан     | Ата-ана жиналыстары                                                  | Педагог – психолог                                          | Хаттама  |
| 2 | Балада дұрыс репродуктивті денсаулықты қалыптастыру                                                                                   | Алдын алу, ағартушылық | Ата-аналар, тәрбиешілер, Балалар | Қараша              | Психолог сағаты<br><br>Дәрістер, тренингтер, марафондар              | Педагог – психолог                                          | Анықтама |
| 3 | Зорлық-зомбылықтың, балаға деген қатігездіктің алдын алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары<br>(2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы) | Алдын алу, ағартушылық | Ата-аналар мен тәрбиешілер       | Жарты жылда бір рет | Психолог сағаты<br><br>Семинар, дәрістер, кездесулер т.б             | Педагог – психолог<br><br>ЖБО мамандарым ен бірлескен жұмыс | Анықтама |
| 4 | «Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау жолдары»                                                                                 | Алдын алу, ағартушылық | Ата-аналар, тәрбиешілер, балалар | Желтоқсан           | Психолог сағаты<br><br>Семинар, дәрістер, кездесулер, тренингтер т.б | Педагог – психолог                                          | Анықтама |
| 5 | Психология апталығы:                                                                                                                  | Алдын алу, ағартушылық | Педагогтар мен                   | Ақпан               | Семинар-тренинг, ашық                                                | Педагог –                                                   | Анықтама |

|   |                                                                   |                        |                         |         |                                       |                    |          |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------|---------------------------------------|--------------------|----------|
|   |                                                                   |                        | ата-аналар, балалар     |         | іс-әрекет,<br>сайыстар,<br>марафондар | психолог           |          |
| 6 | Эмоционалдык құлдыраудың алдын алу жұмыстары                      | Алдын алу, ағартушылық | Тәрбиешілер             | Сәуір   | Психолог сағаты, дәрістер, тренингтер | Педагог – психолог | Анықтама |
| 7 | «Балалар-ата-аналар қарым-қатынастарының эмоционалдык компоненті» | Ағартушылық            | Ата-аналар, балалар     | Мамыр   | Марафон                               | Педагог – психолог | Анықтама |
| 8 | «Балалардың мектепке дайындығы қандай?»                           | Ағартушылық            | Ата-аналар, тәрбиешілер | Мамыр   | Психолог сағаты                       | Педагог – психолог | Анықтама |
| 9 | Ата-аналар жиналыстарына қатысу                                   | Алдын алу, ағартушылық | Ата-аналар, тәрбиешілер | Кезінде | Психолог сағаты, тренингтер, дәрістер | Педагог – психолог | Анықтама |

#### IV. Консультация беру

|   |                                                                                                 |            |                                                |          |                                           |                    |                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ата-аналары мен тәрбиешілеріне психологиялық қолдау | Кеңес беру | Ерекше балалардың ата-аналары мен тәрбиешілері | Кезінде  | Психолог сағаты                           | Педагог – психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 2 | Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру                                          | Кеңес беру | Тәрбиешілер мен ата-аналар                     | Жыл бойы | Психолог сағаты<br>Кездесулер, жиналыстар | Педагог – психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |

|   |                                                         |            |                  |                  |                          |                    |                             |
|---|---------------------------------------------------------|------------|------------------|------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 3 | Мектепалды топ ата аналарына мектепке дайындығы жөнінде | Кенес беру | Педагог, ата-ана | Оқу жылы аяғында | Психолог сағаты, семинар | Педагог – психолог | Кенес беру журналына тіркеу |
| 4 | Сұраныс негізінде жеке және топтық кенес беру           | Кенес беру | Педагог, ата-ана | Кезінде          | Кездесулер               | Педагог – психолог | Кенес беру журналына тіркеу |

#### V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

|   |                                                                                                                                                       |  |              |                   |                |                                       |                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|-------------------|----------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту жұмыстарына ата-аналардан келісім алу |  | Ата-аналары  | Қыркүйек          | Келісім парағы | Педагог-психолог<br>Тәрбиешілер       | Келісім парағын жинақтау |
| 2 | Психологиялық-педагогикалық қолдау отырысын ұйымдастыру                                                                                               |  | ППҚ мүшелері | Токсанына бір рет | Отырыс         | Әдіскер, Педагог-психолог<br>Логопед. | Хаттама                  |
| 3 | Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу                                                                                                 |  |              | Кезінде           |                | Педагог-психолог                      |                          |

#### VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

|   |                                                                                                |  |           |                |        |                  |                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|----------------|--------|------------------|----------------|
| 1 | Балалардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы |  | Пед кеңес | Жарты жылдықта | Отырыс | Педагог психолог | Анықтама       |
| 2 | ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер                                   |  | Пед кеңес | Жарты жылдықта | Отырыс | Педагог-психолог | Қорытынды есеп |