



Циклограмма
2024-2025 оқу жылы
«Балдәурен» ересек тобы

Тарбиятеу - билим беруу процесинин циклотраммасы
Билим беруу уйымы: Жол «Аксерес» байбоксий баалакташасы
Тон:«дидатурен» ересек тобм

Тарбонелли: Тексіданера Н

Жоспарлан күнделік кезеңі: 09.09-13.09.2024жыл

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыру	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,	Бір-бірімізге қол беріп айтып жатқан сөз жөн көріп қалмаймыз тек ірікте Сыйтаймыз жыл күні	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңты тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жақпы әңгімелесу.	Үйіміз өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйіміз ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Немелік күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз. «Құлыш» Міндеті Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және нәзік дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жатып, оның әртүрлі түсетін, пішінді, өлшемді заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ санын білуді негізінде тең немесе тең еместің анықтай білу, дағдылар	Дидактикалық ойын «Балаларша не дейді?» Міндеті Байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру Коммуникативтік дағдылар	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян іңде» Ақ қоян-ау ақ қоян, Ұрсақ қоян, саяқ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларын, заттардың бөліктерін, заттардың сипаттары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттарын жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмесігі мінез-құлқы ережелерімен таныстыру қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі

[illegible]

			элдері интроспективті көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, жазықтың ұлт тық сабабын, оның барын көрсетудің негізін қалау	
«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қолмақ, қолымыз жинап созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру	«Түлдіні ашыту» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) Дене шынықтыру	Менің ата-ашымның ойыншығы тақарыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау, сөйлеуді дамыту	Диалогтық ойын «Ойыншық немен жасалған» Ойыншықтарды бөлшектеріне қарай топтастыру сұрау, жұптастыру «Бестемше» ойын құрады негізінде ұлттық ойыншықпен таныстыру. Қосу кемеліту амалдарын ұйрету	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсында қолмақ, 1-оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды көрсетіп жасау.
Дене шынықтыру Топтастыру Ойыншықтарын атау, алып кету. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Кітаптарда ойыншықтың суреті барма қарау. Ертегіде ойыншықты туралы айтыла ма анықтық, көркем әдебиет	«Ақайың ойыншық жасау шеберханасымен» Балаларды таныстыру: Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. қоршаған ортамен танысу Ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. сөйлеуді дамыту	Сол ойыншықтардың суретін салу. сурет салу Құршап туралы тақпақ жазғанды көркем әдебиет «5-ке дейінгі сандарды сандар» Тура және кері санау математика негіздері	Диалогтық ойын «Ойыншық немен жасалған» Ойыншықтарды бөлшектеріне қарай топтастыру сұрау, жұптастыру «Бестемше» ойын құрады негізінде ұлттық ойыншықпен таныстыру. Қосу кемеліту амалдарын ұйрету	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсында қолмақ, 1-оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды көрсетіп жасау.

				Өткен создерді бекіту. Ойыншықты таза үстөуіш тәрбиелеу. (Салдырмақ, қонжық, сұр, қонаыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Һ» дыбыстарын тұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. («Әже, ата, әке, анд, іні, сінді, туыс, екеу, үшеу, мейрімді»)	
				Музыка еландаман соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныстығармаларды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерді құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (сепсіз, сепсіздік шетінде жоғары, төмен).	

— 28 —			тұратан сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір- бірімен үйлестіру; құрастарымен және ересектерімен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ак- кара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айттымыз) Бәбесжайда жұмыс істейтін мамандықтарымен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Х» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, мейгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша сұрағ алауға үйрету. Сөздері қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру.
— 29 —			
— 30 —			

	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, айту. Ретімен, кері қарай санау Математика негіздері	Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып сүретін сәуі сүрет салу			
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қамыл белдендіріптіне жазымды эмоциялық жарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шекафтарын табуды қаптаптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, Еңбек: Ұшақпенгі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты-іс-арекеттері» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-арекеттері (Жанпай бақылау)	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Ұшақпенгі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ түрлі ағаштардың жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын жанырағын ақыратып уйресту. Қимылды ойындар: «Күстар мен мысық», «Аққу-жаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-арекеттері	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетін жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жанырағын ақыратып уйресту. Қимылды ойындар: «Күстар мен мысық», «Аққу-жаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-арекеттері	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырылды. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдер ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, көңілсіздікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз	«Күстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Күстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-арекеттері (Тіскей, жанпай бақылау)

			еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Тікелей бағыну)	
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаңқтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (кербес кимит әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сыпырпайқай мөңгір су, моңыр суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күнделігі ұяқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ынталды қалыптастыру. Киімдерін ұяқыты орындыққа іліп (немесе арнайы сөресте) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұяықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) балалардың тыныш ұяықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұяқыда н ояту. Сауықтау шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекпен және жұмсақ жолдақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қашу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бесін, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бесі мен қолын жеке ормалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жуып шығу, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың кербес әрекеті(бауу кимиті) ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті	Топтағы ойыншықтарды санау, жасауды жалғастыру. Ойыншықтардың таңдауы бойынша топтастыру, бойынша сарластыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау, қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрмеңкелі ата аялдар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу қоршаған ортамен таныстыру.

Іктігішарқырау және тағы басқа әрекеттер)	жайғастыру құрастыру	мүсіндеу			құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сипасы мен қиындатығын сипаттау, дәмді тату және есту арқылы танытуды.	Тәрбиесіздік көмек көрсетуге ынта болдырғы уйыру.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға уйыру.	Тіпіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруі қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздерді бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенте дайындық	Кішігір-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдерді ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе тәрбиесіздердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға уйыруға жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды уйыру. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсық моториканы дамыту).				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кішкене озып арқалды.</i> Мақсаты: Тәрбиесізді екі сызық сызды да (үйші ішінде жігіт пайдалануға болады) балаларға мінату «өзен». - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 м, сні 25-30 см) сызды да балаларға: «Көпір арқалды жүруді үйренейік». - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруді бақылап отырып, тәрбиесізді балаларға сұға құлап кетпеуі үшін жай жүру	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жел көбік.</i> Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын денгелдене тұрады. Тәрбиесізді емко сызып олар мына өлеңді айтады. Көпірге тор көбік-шар, Көпірге тор көпір шар. Осы күйі қал тұрып, Көте көрме жарылып. Олөңді айтты бара жатып балалар денгелек шенберді кеңейте түседі. Тәрбиесізді: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Поезд</i> Мақсаты: Тәрбиесізді «Поезд» ойының ойнауды ұсынады: «Мен паровоз болмын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінші соңынан бірі алдында тұрғанын кінші ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиесізді, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиесізді поезды бір бағытта, оған кейін екініші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді бақылап, ақырында баулап алады, ақырында тоқтайды да: «Күйісі»	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жағаршаны ақел (тамақ арқылы аттап өту).</i> Мақсаты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиесізді отыра жылаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиесізді кезекпен кінші жылаушаны баратынын айтатын да балалардың орқайсысының келертіген дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтап жылаушаны алтаптан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жаңаушамен оранғаннан кейін тәрбиесізді	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Күн мен жандыр.</i> Мақсаты: Балалардың алдыңғы бір шетінен немесе бөтеннен қайырылынан біразырақ жерге қойылған орындықтың артында тізерлен отырады да «Көрсетсе» (орындықтың арқ астындағы тесікке) қарайды. Тәрбиесізді: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенте шығуға болады». - дейді. Балалар бүкіл ашында жүгіріп жүр. «Жандыр! Тез үйге жүгіріңдер! деген сөзінді естіп, бәрі өз

	көрек деп ескертеді; балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (денешынықтыру, қоршаған ортамен тану)	«Тарс етті», - дейді де тізерімен отыра кетеді. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен тану)	«Ақылдам», - деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да тудок беріледі де поезда қайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен тану)	жалаушыларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп тауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. (денешынықтыру, қоршаған ортамен тану)	орындарына қарай жүгіріп келіп, орындарының артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты!» Балалар, серуендегілер, - дейді, ойын қайта басталады (дене шынықтыру, қоршаған ортамен тану)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта қиетін зек киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қамтамасыз ету. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көрсем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйіне қай туы	Ата-аналармен балалардың ауа-райына байланысты қиялдандыру қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-аналармен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

Кенес берілді: _____

Балаларға әдіскері:  Н.Санкбаева

[illegible]

[illegible]

				жүргізу», тақырыпты енгізетін білу, антонимдерді түсіну (ас-қыр, үлкен-кішкентай), (Батылдық, уә, етік, төресе, дүкен, саяхан, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжылд жұмыс істейтін мамандықтарымен таныстару; сөйлем құрастыру; бұйымдықты дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтарын; антонимдерді түсіндіру; «Ә», «Ү», «Ы», «У» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиелік, құтқуші, аспазшы, мототруші, жаксы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздікті қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Откен сөздерді бөктіу. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Салдырмақ, қонақ, сұр, сопыр, жомк, ойнаймыз, сыйымды, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «Ы», «Ү», «У» дыбыстарын дұрыс атау; Шығарм 3-4 сөйлемнен; сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әке, ана, аға, аға,
--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	қандай жанрлықтар жатыр. Ол жанрлықты кім тандайды? Аула талдаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді тастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?	«Жаппар» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тияндай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қожақтарды белгіленген орында жинау.	жақсаң таспа(пента), неге сылдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) Жерге түскен жапырықтарды, жоғары қарай лақтырып боқайду. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнаймыз айналма (вертушка), желсіздігінен.	Мақсаты: әр-түрлі бағытта жүтіріп жүруге үйрету, бір – бірін қалғып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүтіріп тоқтауға жеткізеді. Алаңдағы еңбек. Екі топқа бөлініп ұшқан топқаң бөлініп ұшқан жапырықтарды шелек жинау.	солғып, олардың орнына ұрықтар пайдаланылады, өз ұрықтардың көлеміне жана өсімдік шығарды. Еңбек алаңында жұмыс істеу: 1. Үл ұрықтарын сәріңке қорашысына жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шекафтарың танау дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетіңше ауыстырып, кинон үйрету. (асербес киімді аресекті).				
Түскі ас	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керексін сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық шарттар, ойындар, ойың-ой қызмет ету, кезекшілердің еңбек аресекті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір түтас тарбие				
Күннің ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сересек) жоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (ойың-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп үйкеден оыту.	<i>Төсектеп тұрып, тудіретекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді бағдыландыру.</i> (мене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қатау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (ойың-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрытаып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп жоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық шарттар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын тастаған кезде және тамақтың алаңында өз бетіңше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрытаып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайыну, ауызды тамаққа толтырып сойлему. Тамақтыңып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ойың-ой қызмет ету)				

Балалардын дәрбес аркесі (бары кимилди ойындар, үстелуесті ойындары, Бейнесу аркесі, кілтатир карау және тағы баска аркестер)	К.Соматривдик пиллерди татимди және атайди. Дюнесек, шоршы, үшбурш, Математика негиздери	К.Кокк байлынас курыларды Максетте: Кокк курылардан атайды. Баспала киндий кенесмен келесийин айтды.Коршанган ортамен тамаштыруКавинселдине	Ж.Кейин койктердин кейнесин курастыру, жакыну, және еркескездан жоллар жасау	Ж.Жолды жолдашар койыны (Балалар мен ата-аналар ушайтты жолдаштарды курастырып, куштай айналып оту) жол еркесин бузу бар ма, жол па деп жауап береди).Сыйлауду даиматуКавинселдине	К.Ойын: «Фигуралик жоллар жүргүзү» (Балалар сууга жол жазып, куштай айналып оту) жерек) Кенне тиниктиру
Балалармен жеке жүмөс	Айкоркем мен Айберсе иесей жашы дамытушун жаттыгуларды орындаганда кижетти бастапкы калыпты жабдылууга, жаттыгулардын орындалу ретин сактауга уйрөтү.	Сырым мен Алыканга спорттик ойындар мен жаттыгулардын бастапкы техникасын иерту.	Рахымжан мен Алынурга педатогтилик жорестуи мен ертегилик жаттыгулардын жешендерин орындап уйрөтү	Абдул – Аыз бен Шакиратка денсей жашы узактушун жаттыгулардын орындаганда кижетти бастапкы калыпты жабдылууга, жаттыгулардын орындалу ретин сактай билей.	Алыкан мен буйракте сойлау килеринин килдерин сыйлау жарынын, интонилжан) сактауга уйрөтү
Серуенин дайындык	Кийин-кешини кешинде кийилерин белгил тартыпкан киноте және шешуге жаттыктыру. Кийиндеги узаксыздыкты байкап, оны өз бетинше немесе ересектердин көмөгү мен жоюга, кол орамалды пайдалануга уйрөтүлд жалгастыру. Катармен жуптасып жүрүлд, катарды бузбауду уйрөтү. Таза ауага калдай ойиндилор ойинатынын балалармен жоспардуу, сонгууду дамыту, оине-оңи кызмет ету даи пиллерин, ири және узак моториканын дамыту)				
Серуен	Кимилди ойын: «Дюнесекти дактиру» Максетте: Балаларды белгилентен быгаты жолдуге уйрөтү. (дене тиниктиру)	Кимилди ойын: «Сур коян жууларды» Максетте: Кимил жогалыс кабилеттери, тилдерин дамыту. (дене тиниктиру)	Кимилди ойын: «Койлар мен койшар» Максетте:Балаларды бирин, тигулик, ептуиктебойнат кубуликстарын саныстырута, тарбикешинин берген белгисин тиянакты пилдуга уйрөтү. (дене тиниктиру)	Кимилди ойын: «Ушатын куштар» Максетте: Балаларды саныстырута, тарбикешинин берген белгисин тиянакты пилдуга уйрөтү. (дене тиниктиру)	Кимилди ойын: «Мисиктар мен баталар» Максетте: Беринген белгил дурек тындай билуге, ойын ойналдаш жониктилик еркескерин сактауга уйрөтү. (дене тиниктиру)
Серуенин оралу	Тонка оралу кезинде жылдам катарга турулды дагдыландыру. Асыктай бир-бирин итермей жүрүлд уйрөтү. Тонка кистин дак жийилерин өз бетинше ауластырып, кийин калыптастыру. Жумбактар шешу, оилер, андер жанылтанштар, санымактар жасат б, жаттау (коркем аркесет, дәрбес ойын аркесет).				
Балалардын үйге кайтуу	Култи табигат туралы баласымен диктисе жүргүзүлд ушуну	Табиги материалдарды жинауга көмөктөсү.	Сурет салу, ктап карауду ушуну.	Куштарга үйшк жасауду ушуну	Балалармен алта бойы жактан жумастардын дикан жерлерин курау.

Кесиме

Балалардын адистері Н.С.Самбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролымысы
Қазан айы 2024 жыл І апта Балалармен Ересек тобы
Тәрбиеші: Тәжібаева Нәзгүл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй косу,күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Күй косу,күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Балалар қандай көңіл күймен кешпенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табын аттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау коммуникативтік дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Балалар қандай көңіл күймен кешпенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табын аттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау коммуникативтік дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй косу,күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты кінәуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консултация	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консултация	Үйдегі өзін-өзі қызмет етудің балаларының қандай қалыптасып жатқанын сұрау. Ата-анамен консултация	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты кінәуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консултация	Балабақшадан кейінгі баланың ойын-ой қандай ұстағаны жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консултация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелге ті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаарекеттер)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы көуіпші және жауапсыз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету. Кәуіпсіздік әрекеті	Ою түрлерін таныта және есте сақтауға үйрету. Бір тұас тәрбие	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – палл: табын ат еуретін құрастыру,ерекшеліктерін атау. Құрастыру әрекеті Экопиялық тәрбие	Табын аттағы кәуіпсіздік жайлы видеороликкөрсету,түсінір у. Экологиялық тәрбие

Таблица 1. Оценка уровня информативности источников
Крылов Иер. англ. 2024 год 4 марта Балашов Е.Евгений 2024

Тарбенин:Тажикнаша Наврузи

[illegible][illegible]

Танертенгі жаттығу	Қаған айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимилі белсенділігі, ойын әрекеті). Әнуран орындау				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемістерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киміс сұламоу, жуыну кезінде суды шашыратпай білігін бекіту. Ол орнын тұрып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жууды шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сойкөмеу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды ұқыпты қаруды қалыптастыру бір нұсқа тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дұрысты, дұрысыз дұрыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және азғын дабыстарды анық айтуды үйрету,сөйлеуді дамыту	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; сауастарын бүгіп, қолдарын айналыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаяу; алға еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу.	Музыка Музыканың тыңдауына мәдениетін сақтау(муз ықпалының тармақтарын дамытудың сонында дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танымал тармақтарды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы сөйлемдеуді жетілдіру	Дене шынықтыру Отырған және тізгінсіз Отырған күйі допты өз айналасында домалату;	Музыка Балалардың әнмен өлеңін айтуда үйрету; әнмен өлеңін айтуда балалармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре- сибіршілік оқтандыру);	Дене шынықтыру Екі қол белде, екі қолды алдымен жек пен екі түске көтеріп, қатарынан (4-5 рет) жүргізіп отыру; Отырып аяқтың ұшына созу, табанды бұту.
Бүтінгі күнімізді серуенінен бастап. Бақша көшесін аралап, күзгі	Бағаларға түрлі жемістер мен көкөністер	«Күз туралы ертегі» айттып. Бағалардан күз туралы	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру	

	табиғаты тамашалып бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жанырақтар, дөңгелді жоннап толқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу (сурет салу) Жанырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру (жапсыру)	араластырылып салынған себетті көрсету себеттері жемістермен коконістерді бөліп келі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға тақтау еркіндігін беру.Қалаған ортаңдықтарына барып, Қалаған жеміс, коконіс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	ертегі мәтіндерін бойынша суреттерді жабуға беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақырыпты жаттау (Қабдікерім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау. Мінезін бұзық ау, Жанбырдың сікіреп, Келгенін қызық-ау. (көркем әдісмен) Күзгі жанбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	Бақша әуесқанына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан оқтарға үйшік жасау. (құрастыру)	айырмашылықтарды айта білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) Кітапқа қамқорлық таныту, бір тұтае тәрбие
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық

Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бйілдіруді, бұрын иерген киімділерді өзлігінен орындауды жетілдіру. Киім шаққатарын таңуды қалыптастыру (өзіне-ой қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қимымды ойлайды	Күзгі желді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің серектігі, гүлдерді ажырата алуын, желдің бағытын, жөбілуге, Олардың өсетіні, ылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиесін бағырмен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жанырақтардың	Гүлдерлерді бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін қорайтын туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шаппып және су құбылып тұрғанын тураларда осемдіктер жаксы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн	Күзгі жемістерді бақылау Мақсаты: күздегі жемістердің жүріс-тұрыстарын жүзегі түрде білімдерін бекіту. Жалпа бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шөгіртке қайда кетті? Қанкыл неге көрінбейді? Неге қондыр мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кісінен немесе неден тығылып қалды? (оларты суық	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жалпа күн ыстық, ал күзде танерген күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалды. Құстар жылы жаққа ұшаты.
--------	---	--	--	---	---

Тапсырма:
Күзде жаруын. Бұлт. Тұман
Сары жапырақ жаудым.
Сары құйын ұйтқыдан

Талайды жиналды Құрметтегіңіз бәріміз Талайқыша ағайды Қарауларын, жолдарда қаншама жанырақтар жатыр. Ол жанырақты кім тазадайды? Аула тазалушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді тастауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қандай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орында жинауға, үлкендерге жөмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.	желеден сыбырлап ағатын тыңдау. Қағаздан жасалған таспа(лента), нереге сыбырлайды? (соққан желеден қопатын сыбырлайды). Жерге түскен жанырақтарды, жолдары қарай лақтырып бақылау. Бағалаймын желеді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желеді қатты сөзін анықтау үшін олармен ойын ойнатып айналыс (вертушка), желбіреуішпен. Коркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесін, Қайдан көшп келесін, - Мұхит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: әр-түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қатып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топқан бөлініп ұшқан жаңырақтардың тіснен	қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болды түндер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болды, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығыпты. Тапсырма: Гүл өсірем үйде Сы құжым күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін аңлады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын: «Мысық пен порталдар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдықта үйрету. Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүлұрықтарын сіріңке қорытқысына жинау.	болды) Олар қайда тығылды? (алаңтардың діншектер жырығына, үйлердің төсіктеріне) Онда олар не істейді? (үйбектейді). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстып қатты суығанда олар қалмас үшін не істеуге болады? (алаңтың қабығына, түскен жаңырақтарды астынан). Жерден құрғақ жаңырақтарды жинап және оны себу. Коркем сөз: «Көбелек» Көбелек – ау, көбелек! Әлемің керемет Гүлге келіп қона ғой Озың де гүл бола ғой. Қозғалыс ойын: «Инейіктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырықты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: алаңтардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жаңырақтарды жинау.	Сапарлы ауаны Тапталды табыға Сұлар-сұлар жаңырақ Өртегі сары боуға Малыңдайды атырап М. Әлімбаев Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, посыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жем салғыш жасау.
---	--	---	---	--

	жаныу				
Серуеннен ораду	Топка ораду кейінге қатарта тұруды дағдыландыру. Асықпай негізгі артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (Оз шифттарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киімін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюі үйрету. (Аяқбас киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас ашылған пиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ордасының орнын билу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қорек сөт қолдану, мысалы «Сыдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-пиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табын ресурстары ұқалты қаруды қалыптастыру бір тұас тарбие				
Күнінің ұйқы	Кінім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағылуды қалыптастыру. Киімдерін ұқалты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреске) қолды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. (Музыка)				
Бірінші ұйқы өңу, Сауықтауы шаралары	<i>Төсектеп тұрып, түтіріксіз және жұмсақ жолақшаданмен жүруді дағдыландыру</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сүру, аяқ киімдерін дұрыс киюі үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрткіліп сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қолды үйрету.(мәдени-пиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күрткіліп сүрту, ересектің көмегімен өзі ретке кестіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашыны мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайыну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-пиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың аяқбас әрекеті (бауу киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табынат туралы суреттер қарай, ертегі тындауды дамыту(сөйлеуді дамыту) бір тұас тарбие Жапырақтарды салыстыру сол жақтан он жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді таңу және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, жай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан және аяқбас арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жасалу)экологиялық тарбие Геометриялық пішіндерді таңу және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауды дамыту. (Математика негіздері)	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тындау. (сөйлеуді дамыту) экологиялық тарбие Геометриялық пішіндерді таңу және атау, жаныбардан құстарын қантты пішіндермен	Ауыптарды қандай геометриялық пішіндерден жасалғандығын ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) экологиялық тарбие Еркін ойын. Балалардың бойынша алға бойы қарай жүрмеңдарын қайталау (Сурет салу, мүсіндеу, жаныбар)

	(Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораларды жасау. (Құрастыру)			Құралды айттып беруді меңгерту (математика негіздері)	
Балалармен және жұмыс	Сырым мен Айзереге тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Жүзбек пен Шырайға бір-бірімен, ересектермен сойласуды үйрету.	Аликур мен Адижанға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Аянаға тұратын қолысы мен ауылы тұрғыны айтуға үйрету.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Кішініп-шешініп кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімнің есті ұқынсауылығы байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, сойласуды дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Доп елемекті дақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты бойлауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жүрді» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларды бірлік, татулық, еттілік дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін танықты, тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні тұрақ тындай білуге, ойын ойынында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаулар, санамақтар және т.б. жаттау (көзкем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кенесі. (Әжеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Ұсақшы



Тарбонетек - бинам бери проңелінін ункелораманчы
Казан айма 2024 жыл 11 аякта Балдармен Еректер тобы
Тарбонетек:Тажібәева Нанур.

[illegible]

Исследования
Учредительский совет
Бюллетень
Учредительский совет
Исследования

Десе шынықтыру Жүру. Оқашмен, аяқтың сыртымен қорымен, алымадан, жап-жаппа қосалқы қыламен (оңат және солдат), санта бір-бірімен жүру, жүруді жүгірумен, сөгірумен алмастырып, бағытта және қорыменді өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Балалардың тақпақаларға икейленуін қалыптастыру, оны таңдау, оның таңдауына қарай музыкалық қимылдарды реттеу, оның таңдауына қарай ұйымдастыру.	Десе шынықтыру Сыртқылардың арасымен қарашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанмен, тақтайдың, гимнастикалық сыммен, боронмен боймен жүру. Қолды өкі жаппа созып, басқа қимыл қойып, бағдардан алып өту, бұрылу. Қоры, қолбеу тақтай боймен (сін 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру.	Қазақ тілі Байланыстыра сойысу тілін дамыту. Сүресі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сойысу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таңа, дұрыс сойып үйрету. 4-5 ерден тұратын сөйлем аяту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрастырамын және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай).	Десе шынықтыру Қолдарды ертіріп қимылда ұстап, есептен 20 – 25 см жоғары қойылған сатымен тақпаларын, үлкеннен доғардан (бір-бірінен қимыл қойылған 5-6 доп арқылы қосқимен) аятап өту.
Десе боду сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзінен келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін, сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос боду қимылдарын таныту. Достармен	Балаларға топты араластып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды сипаттау негізінде үлкен кіші, үлкен қысқа деген	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Салмақсу өз әжелерінің есімін айтты, әже қандай адам? туралы әңгімелеу, бірін	Топқа кір қонаққа қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс орысқа жасау. Балалардан қуыршаққа не қосқанды түсіндіріп, сұрап, ойын	Балалардан бірге тамақ әкеліп, бірге күтін қарайтын алдымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытты, біз алдымызға қалай қамқорлық таныта

[illegible]

[illegible]

Тарбоневы - глава семьи промышленника
Канан айыл 2024 жыл 3 аякта Батталовтер Е.пестер тобы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Құпиялық	сод қолдану, мысалы «Былдырғанда, мәлім ех, моодір сүт қолыңа жүз былаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды тиянақтырады жазғастыру (мәдени-типеналдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) (Сүт), тиянақты, зеректілігі ұқсас тұтыну» - табын ресурстары Ұқымды қарауды				
Бірінші ең ұйымды и отыу, Сауықтыру шаралары	қалыптастыру Бір түлсе тарбие Кіші түймелерін, сырмаларын өздігімен білуді қалыптастыру. Кішілерін Ұқымды орындамаққа іліп (немесе арнайы сөзге) көздегі үйрету. Ол төсек орын тауып жатуы үйрету. Батырлармен тыныш ұйықтауы, үйін жайы бауу музыка тыңдау. Басқарып айтты беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка) Түскеннен тұрып, тұйықтандырып және жүзесіз жемістермен жүзуді білдіретіндігі (немесе жаттықтыру мен бекетіндігі) Кішілерін реттейтіннен өздігімен кіню. Түймелерін қолдау, сырмаларын сыру, аяқ қымыларын дұрыс кінюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жүз, құрағын сыру, сүттіні өз орында іліп қолды үйрету. (мәдени-типеналдық дағдылар)				
Бесін не	Ересектің бақалыуымен бетін, қолдарын ұстағынан кезде және таямақтың алдында өз бетінше жүз, беті мен қолын және орамалмен құрағын сүру, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Ол орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. иіліні үстелге, таямақта ауызды жауып шығу, ауызды таямаққа тоқтырып сөйлемеу. Таямақтың болғанын кейін аяқас айтуды үйрету (мәдени-типеналдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың адресс әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстелдігі ойындары, бейнесәу әрекет і, кілттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жалпырақтардан, тұтандармен дестелер жасап, аңдыларын сыйлауға дайындау. Кілттар қарау, былдырлардан еркін іс әрекеті (мүйіздену, сөйлеу) заманғы экологиялық мәдениет	Былдырға ұныан тұлаң қамыр жасауды үйрету. Әр башы әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін келтіріп қамыр жасау. Жасалған қамырдың піші, бауырсақ, торт т.б. балалардың қарауы бойынша мүйіздер жасау. (мүйіздену) экологиялық мәдениет	Қуа бейнесін салу, ағыштарды жасау, күлті жеміріңкілерден жасандыру арқылы композиция жасау. (жасандыру) экологиялық мәдениет	Жаңа аралардың күлті принципке қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таным) экологиялық мәдениет (құрған қоралар жасау, ойындар ойыну).	Ағыштар мен күлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы қозғалысты бағытпау. (математика негіздері)
Балалармен және адамдар	Сырмалы қолы құралдарын үйрету, - табын бұралымын тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету	Нармын мен Ағыш мемлекеттік аңдыларды жасқа айтып және оны кеудесінен сол жағына қолын қойып айтып үйрету	Ракхонка мен Шайрайт облысының ересек мүшелерінің еңбек туралы түсінік беру	Ағыр мен Шайрайт табын атағы өзіне-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	Ағыр мен Шайрайт қолы құралдарын ағыш, - табын бұралымын тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және ілгідей.
Серуінге дайындық	Кіші-шектеу келіше қимылдарын белгілі тәртіппен кіню және ішкіге жаттықтыру. Кішілері Ұқымдылықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таңа аузына қандай ойындар ойылатынын балалармен жекпелі (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Котталмалы ойын: «Ишеништин эли» Максаты: солдери байланыштары сойлеуге, кыргыш, кымыл-козгалдыс үйлешимдигин жетилдирү. Енбек алаңында жумыс жетуге; аянттардан кепкен бутактарды алып тастау, жанырактарды жинау.	Кымыл-козгалдыс ойын: «Т орай мен мысык» Максаты: балдардын кымыл-козгалдыстарын арттырып, кетпекке баалуу Енбек эрежети; Күе кауырмалардын жинауу.	Козгалдыс ойын: «Соскар теке конурауымыз» Максаты: балдардын кенди күйүн көтөрү. Алишаты енбек; «Сүтэркежесин» ыш жасау.	Котталмалы ойын: «Таялыш» Максаты: шимпештикта, етпекке жетилдирү. Алишаты енбек: Аянттардан түскөн адеп жанырактарды жинип, олардын сатысыра отырып, бир бойне жасау, (былык, коны, кырш)	Кымыл - козгалдыс ойын: «Үшастар» Максаты: эр-туул болышта жүтүрүп жүргүзү, бир - бирин катып сойотип жүргүзү үйрөтү. Бөлн бойонда жүрүп токтауга жатыктырү. Алишаты енбек: Еси топкан бойын ушала жанырактарды ишек жинау.
Серуенин орду	Котталмалы ойын: «Үшастар» Максаты: Шашымыкка, достыкка тарбиетү. Алишаты енбек; «Сүтэркежесин» ыш жасау.	Козгалдыс ойын: «Үшастар» Максаты: Шашымыкка, достыкка тарбиетү. Алишаты енбек; «Сүтэркежесин» ыш жасау.	Котталмалы ойын: «Таялыш» Максаты: шимпештикта, етпекке жетилдирү. Алишаты енбек; «Сүтэркежесин» ыш жасау.	Котталмалы ойын: «Таялыш» Максаты: шимпештикта, етпекке жетилдирү. Алишаты енбек; «Сүтэркежесин» ыш жасау.	Котталмалы ойын: «Таялыш» Максаты: шимпештикта, етпекке жетилдирү. Алишаты енбек; «Сүтэркежесин» ыш жасау.
Балдардын үйгө кайтуу	Балдардын ордун туралы аныктыгуу.	Күе кауырмалардын жинауу.	Котталмалы ойын: «Таялыш» Максаты: шимпештикта, етпекке жетилдирү. Алишаты енбек; «Сүтэркежесин» ыш жасау.	Котталмалы ойын: «Таялыш» Максаты: шимпештикта, етпекке жетилдирү. Алишаты енбек; «Сүтэркежесин» ыш жасау.	Котталмалы ойын: «Таялыш» Максаты: шимпештикта, етпекке жетилдирү. Алишаты енбек; «Сүтэркежесин» ыш жасау.

References

Large intestine

Батабуанган элчлэги Н. Санабаева

Тробошні: Микола А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж демендік
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қоюғаумен қарын аду. Салдарлаптың қолыруын сатып кіріп,келесі бағла берелі Күй хооу	Синкарды сөздермен қарын аду (көйкеліні қолдай әлемі т.б) Күй хооу	Достық эстафетасын арысты қарын аду Күй хооу	Қолдай күн әнімен қарын аду Күй хооу	
Ата-анадармен анттыңеуеу, Көне беру	Бағанын бақшаға бейімделуі жайлы әнтіме	Бағанын деңсаулыты жайлы әнтіме	Бағанын басқа бағалармен қарын — қатынасы жайлы әнтіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әнтіме	
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстелдісті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің елім» Мақсаты: тұтан ел туралы айтып ойын берелі. Бір тұтае тәрбие	«Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қимылды сұреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырды. (Құрастыру)	«Сәйкестендіріп жинау» Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қорықтарға жинай алады. (Математика нәтижелері)	Отан,туған ел туралы тақияқтарды өскө түсеру,туған ел жайлы ән айту,хор. Бір тұтае тәрбие	
Танерінені жаттығу	Қаған айына арылған танерінені жаттығулар көрсені ((Жаңы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас ашылда қолдарын сумен сабындап жуу мәленінені қалыптастыру. Желілерін оң бетімен тұру. жуыну кетінде қимылды сұлауға. жуыну кетінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-сұлық даялдарын қалыптастыру: нанды үтіппеу, тамақты дұрыс жуып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету (мәдени-тигненділік дағдылар, өзін-өзі қымет ету, кезекшілердің ерек әрекеті)Сұлау, тамақты, әнгерінін үнеске тұтауы» - табиғи ресурстарға ұқықты қарауды қалыптастыру.Бір тұтае тәрбие	Ертүрлі пішіндегі таңаны саттарды,көйнектеніре кешіктерін өскөре отырып, тағдардың толық пішінін пайда болғанға дейін өскөре жайында пішінін желектерін шо, жеке бөліктерді тұтае бөліктен сөзу,майда бөліктерді көсу	Жаңсауру мен шығармашылық әрекетке қызынушылықты,шығармаш ылыққа білісті менквилділімдіту. Қайынымы,дұрыс сұлау және шайыныны білу даялптастыр у. Туушылық бойыменділіне нысқа,кейінудың жолдақтарды,қояуды,үйрету. Жа ңырау	Сұрет салуда өскөймен, арсаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,у қышты болуға,мауынстылықті сактауға баулу. Сұрет салу	
Үйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Үйлер, қоршаптан заттар мен табиғат объектілерін түстерімен ренктері туралы ұғымдарын байыту. Қоюар, қызылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және сол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).				
Сұрет салу					

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру ақтың сырты қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүрісу, 10 метрге дейінгі қашықтықта таяттардың арамен тұра батып бойынша, көбеу тактай бойымен төрттаңдап сөбекеу, ідейін тыңдау). 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру; таяттардың арасымен сүреулерді бір-біріне домалату; арқаның бойымен теге-теңдікті сақтап жүру; бір-бірін жаңына сапқа тұру.	Кішігір таспа, ермен мүсінделуі Мүсінделуі кережелеріне жасалған дамыту. Мүсінделу	Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алғашқы соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныстыратындарды білу, тыңдаған музыкадан алған әсерлері туралы сөйлемесуді жетілдіру	Дене шынықтыру Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және жимыларды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Музыка Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық жаттығуларды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру	
	Дене шынықтыру Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, жергізгі арқеті) Дәрумендер туралы тапсырмалар (Қоркөм әдебиет) Адамның суретін салу, жабдықтау, құрастыру (Сурет салу, жаныңды құрастыру)	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математикалық негіздері «Алтын дәл» әлемі К.Ахметова Мақсаты: Әлдегі асықпен мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады (Қоркөм әдебиет)	Ойын тартатын атын етә Коржынта салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ады қаты қылқып, түсің, пішінін атау керек (Математика негіздері) Балла ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы Дені сау адам жаны сау мақал-мәтелдерді мағынасын түсіндіріп, соған сәйкес тілдерін дайындау (Сөйлеу дамыту)	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы аңгімелесу (Сөйлеу дамыту) Тамықты ішкен күнде сен белгілі бір мезгілде Панерген, түсте, түстен соң Жатыр алды кезінде, Балаларға тапсырмалар жаттау, уақыты балаларға ұйрету. (Қоркөм әдебиет, математика негіздері)	Қазақ тілі өзбетінше оқып жаттап айтуға, өзіндік тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгімелесуді оқытуға баулу.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бұйыру, бұрын игерген қимылдарды қолдану орындау, жетілдіру. Киім шыңдарын таңдау қимылдары (өзінше-өзі қызымет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	Көрсеткі машиналарды бақылау, Мақсаты: Көрсеткі машиналардың жүрісіне	Амандығы өсімістерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің кінші ерекшеліктері -	Гүлдер туралы бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы беймелерін білету, Гүлдерді ажырата білету, Гүлдердің әр түрлі	Күзгі жемістерді бақылау Мақсаты: күзгі жемістердің жүрісін білету, Гүлдердің әр түрлі		

	бакыт. Олардын түрлерин таанытуу үчүн - доккатын үнөмдөйтүлгөн түсіндүрү. Машинага карсы жүргүзү, көчө тартпай жүрүс сактап жүргүзү үйрөтү. Еибек: Аташ түтүрүн көксөтү, суу кую.	Максаты: Табиятты аялай билүү, өсімдіктерге камкор болууга үйрөтү.	Жеке жарамы: «Алтын күл» такырыбына сүрөт бойынша эңгемелесу.	Максаты: Балдарды сүрөт бойынша эңгеме кырууга тагдыландыруу; тилди грамматикалык куралдын келин эрі дамыту және сөздик кыр молдоту.	Табиятка деген кызыгууштыктарын арттырып, акый билүү, тарбиялуу. Тарбияш өсімдік жамгырды назар аударалы, ол неден турды, таныс өсімдіктерди атаулы, үнөмдө (карагаш, сирен, кайың, шырша т.б.), түрлөрү (агаш, бута шөп тектес өсімдік), күзүн алгашкы айында өсімдіктердин өзгөрүлүшүн байкатуу. Көбү гүлдөп, урук берди, курады, жапырактары түстү, тагы баска өсімдіктер өлпө калды).	Болжам: жапырактар саргайса да, бау түссө; аял жакында болмайд.	Коркөм сөз: Отырды агаш көктөмдө Жөн болар еибек еткенін Келмесе шаман сикенге Сындырма журттын екенин	Өлөң жолдору: Көк майсалы көрүктү, Алкаптагы көк өлпө, Бул күндөрү кинити, Сарыкөкөйөктөй.	Күзгө. Олардын өскөнү, курайтанын түрүн, түрүн кылып таанытуу.	Бакыт: Күн жылы болуп, күн келүүсү көп жылууну шышты және суу куйылып турганда гүлдөрдө өсімдіктер жакшы өсөт, гүлдөйт. Күздө күн суу, күн кыскарып, жер шымыл тартып, бирок жылу аз болуп гүлдөр келип, олардын орнына уруктар пайда болды. ол уруктардан көктөмдө жаш өсімдік шыгады.	Өлөң жолдору: Түл өсірөм үйлө Су курамын күндө Түл күтөндөй басып Бойун сылып сүйсөй Күндө түлүн ашып Жүлүрөн маган шышды Ө.Түрманжанов	Бакыт: шөп үстүндө секіріп жүргөн шөптөгө кайда кетти? Кайсы неге көрүнбөйди? Неге көрүнбөйди? (олар тыгын көрүнбөйди). Кимден немесе неден тыгын калды? (оларга суук болды) Олар кайда тыгынды? (агаштардын динектер жайытына, үйөрдө тесктерине) Онда олар не істейди? (уңктайды). Жандыктер тыгын жерлерди табу және олар кыстын катты сууында өлпө калмас үшүн не істеуге болды? (агаштын кабыгына, түскөн жапырактарды астынан), Жерден күрөк жапырактарды жинап және оны себүү.	Коркөм сөз: «Көбөлөк» Көбөлөк – ая, көбөлөк! Өлөмсүй керемет Түлө келип кона гой Оңи де түл бол гой.	Козгалымды ойлоң: «Миселіңтиң аны»	Максаты: сөздөрдү байланыштыра сөйлөтүү, ыргакты, кымыл-козгалды үнөмдөйлөп түзөтүлүрү.	Еибек аялында жүмөс істөү: агаштардан көпкөн бутактарды алып тастау, жапырактарды жынуу.		
Серуенин орду	Топка орду кезинде катарга түрүлү тагдыландыруу. Асыкпай пешаготтун артынан жүрү, жүргөтөп жүрүдү үйрөтү. Өз шыкафтарын тагуу тагдысын калыпташтыруу. Топка кнетиң аяк киймдерин өз бетинше алыштырып, кнон үйрөтү (мербес кымыл аркөтөт).																	
Түскө ас	Түскө ас аялында үнөмдөйлөк шыраптарды орындау: колды дүрөс жүз, өз ормалынын орнын билу, колды дүрөс сүртү, ормалды билу көркөм сөз кылып, Миселің «Сылдырлайды мелдир су, мелдир суға кымылды жүз» Балдарды үстөл басында дүрөс отыру, үстөлгө кобылган ымыштар мен тагтарды тааныштыруу (мелдени-түгөнөмдөйлөк тагдылар, оңи-өңи кызмет су, кезекш-тердин еибек аркөтөт).																	

Серуен	Қимылдық ойын: «Үштік-Үнді» Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пірелік 2. «Мен қуып жет» Қолдамағы ойын: «Қасқыр мен дақтар» Мақсаты: балалардың қолданып жүрген қимылдарын көтеру. Алаңдатығы: Жапырақтарды жинау.	Қолдамағы ойын: «Қондырлар» Мақсаты: Балалардың қолдамағы жүргізуге белгі бойынша қолдамағы өткізуге қабілетін дағдыларын үйрету. Еңбек әрекеті: Сыңардан бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Қолдамағы ойын: «Қасқыр мен дақтар» Мақсаты: балалардың қолданып жүрген қимылдарын көтеру. Алаңдатығы: Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинау.	Қимыл – қимылдық ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: жүргізуге, шапшаңдықта жүргізуге, шапшаңдықта жүргізуге. Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүлдіріктерді сіріске қоршап қояна жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде ақылды қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиындық кіндіктерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмысқа қатысу, өлеңдер, әндер жадылап оқыту, сандықтар және т.б. жаттау (көрсетілетін әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінді жеткілікті тұрады аяқталуы.	Үйге баланың өзін келіп, өзін ішкінін қалдырып, талпынып отырады түсіндіру.	Баланың бүтінді жеткілікті, бала ішкінін мен тамағы жеткілікті.	Әдептілік сөздерін үйретуін ескерту.	Темірмен күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талпыну.

Ұсыныс

Балабақша әдіскері Н.Сәкенбаева



Тарбеневи: Имянона А

[illegible]

Үйімберу үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Талау Сойлеуі дамыту	ішкі анық айтуға баулу. Қазікті		Беру: әр ересек сарымен бір суретті, меншікпен білесін, сөйлемді жұрастыруға баулу. Қоркөм әдебиет
Тенешімдіқтыру Жалпы дамытушылық ойындар. Нестелік ойнаулар: қалыңдап жүру; алымдап жүту; бұйрықта тұрып, оңға, солға аурылып секіру; тактайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру Қимылды ойын: Кішкене қалшықты қым алысқа лақтыра алады	Музыка тыңдау; Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасалы жестік ойнаулар; Көксета, септіма шетінде жөтары, төмен) Музыкалық шығарманы идіпостраниямен сәйкестендіруге қалыптасалы. дамыды.	Жылшы дамытушы жестік ойнаулар. Нестелі қимылдар: алымдап жүру; алымдап жүту; заттардың қалыңдап тыру (3,5-6,5 метрден кем емес); бір- бірінші қалыңдап сапқа және шөберелері.	Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасалы (сөксета, септіма шетінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы идіпостраниямен сәйкестендіруге қалыптасалы. Оң айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жестік білуге үйренейі. Музыкалық фразалар арасында қысқа тынас алу іскерліктері дамыды.	Жалпы дамыту шығармалар. Нестелік ойнаулар: алымдап жүру; алымдап жүту; бұйрықта тұрып, оңға, солға аурылып секіру; заттардың қалыңдап тыру (3,5-6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын: Жоғары лақтыр
«Өзіне қалай комектесемін» тақырыбында әңгімелесу, суреттер жасау. Өзі өзіне комектесу заттардың тыңдауы. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, заттардың бекіту (сойлеуі дамыту)	«Түпкі мен ешкім» ертеңісін оқып беру. Қойындарға жанашырлық танытуға, ондағы әрекеттердің дамуын қалыптау (қоркөм әдебиет)	Ересек адамдарға біз қалай комектесеміз? Мысалы аңшыз бен әкемізге? Баулардың пикниерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелесу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сойлеуі дамыту, қоркөм әдебиет)	Қазак тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.	Аңшылардың заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту; тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызылығын түсіндіру. Қунаселікті өмірде жоқ қолданытын заттар туралы әңгімелесу. (сойлеуі дамыту) Баулардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қалаудан қызып жасау).
Әзімізге әр түрлі заттардан үй жұрастырушы адамды. Бауларды тәтті бөліп, қалаулар	Ертертегі аңшыларды жүгіпкен қор арқылы оларды санамай-ақ санын білуге негізінде тең немесе төң еместігі оныңтай білуді меңгерту; (математиканың істері)	Қоркөм әдебиет	Қоркөм әдебиет	Қоркөм әдебиет

[illegible]

	«Жүзеттерди көрсөтүп, көп оюнда боюу» (көркөм эңгемет)	Еркін Көрүнүш оюну «Хан талпаны» оюндар	Көрүнүш оюну (көрсөтүү) Көрүнүш оюну «Тармак»	Көрүнүш оюну (көрсөтүү) (көркөм эңгемет) Еркін оюндар	Көрүнүш оюну (көрсөтүү) (көрсөтүү) Көрүнүш оюну «Хан талпаны»
Серуенин орду	Топка ордун кезинде жылдам катары турдуу даярдандыруу. Азыркы бир-бирин итермел жана үйрөтүү. Топка кезинде аяк кыдырып өз бөтөнше аяк кыдырып, кинон калыпташтыруу. Жүмбүктөр ичкү, оюндар, аяк кыдырып, сандар катар жана т.б. жаттуу (көркөм эңгемет, даярбес оюну эңгемет).				
Балдардын үйгө кайтуу	Балдардын үйгө кайтып эңгемет	Балдардын үйгө кайтып эңгемет	Балдардын үйгө кайтып эңгемет	Балдардын үйгө кайтып эңгемет	Балдардын үйгө кайтып эңгемет

Учурда

Балдардын үйгө кайтып эңгемет

А.А.А.

Копировать – можно только при условии предоставления
Копии на 2024 года 1 акта «Баттл» еженедельно

Күн тәртібі	Дүсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен, құршақпен қарсы алу	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен демеушілігімен тексеріп қарсы алу	Бағаны білген соң арқалы қарсы алу	Бағалай сені бүгін көңілді күн күтп тұр деп толғақ кіргізу	Қыдыр жүрекпен қарсы алу
Ата-ана-тармен әңгімелесу, Кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу;	Үйісіз өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қатай қалыптасып жатқанын сұрау	Бағаның үйісіз ойышпақтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағабәқшадан кейінгі бағаның өзін-өзі қыдыр ұстағыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дербес ерекшелігі (бағу қиындығы ойындар, үстел үсті ойындары, кейінгі ерекшелік, әңгімелесу, әрекеттер)	Мен айналым ерекшелігі Бағаларды айналым келіп ерекшелігі жайлы сұрастыру Сөйлеуді дамыту	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» Бағаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау ерекшелігі түсіндіру. Әңгімелесу. Ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. Кәуісіздік ерекшелігі	«Бағалардың құрастыру» Тану және біріктіру қабілетін, келістік арақатынастарының заңдылықтарын түсіндіру. Үлгіні көшіру іс-әрекетін дамыту Шығармашылық тапқы	«Жолдаушылар» Бағалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолдың қауіпсіздігін білдіру. Ажол жүру ережелерін түсіндіру. Кәуісіздік ерекшелігі	Құрылыс ойыны: «Менің көше» Бағалардың ой-қиялы дамыту. Құрылыс материалдарының пайдалану ерекшелігі мен ережелерін білдіру. Әдебиеттік тапқы
Танертіні жаттығу	Қараша айында арналған танертіні жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ерекшелігі). Әңгіме орындау	Қараша айында арналған танертіні жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ерекшелігі). Әңгіме орындау	Қараша айында арналған танертіні жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ерекшелігі). Әңгіме орындау	Қараша айында арналған танертіні жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ерекшелігі). Әңгіме орындау	Қараша айында арналған танертіні жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ерекшелігі). Әңгіме орындау
Тапқы ас	Тапқы ас айналымда қолдарын сүймен сабындап жүру. Мәдениетін қалыптастыру. Желілерін өз бетімен түру, жауын кезінде қимыл ерекшелігі, жауын кезінде сулы шапқаратын білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайылым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. ыңды үгіттеу, толғақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаша толғағын сойысу. Тамашаның болашағын кейін алыс ағылды үйрету (мәдени-түгелділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ерекшелігі)	Тапқы ас айналымда қолдарын сүймен сабындап жүру. Мәдениетін қалыптастыру. Желілерін өз бетімен түру, жауын кезінде қимыл ерекшелігі, жауын кезінде сулы шапқаратын білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайылым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. ыңды үгіттеу, толғақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаша толғағын сойысу. Тамашаның болашағын кейін алыс ағылды үйрету (мәдени-түгелділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ерекшелігі)	Тапқы ас айналымда қолдарын сүймен сабындап жүру. Мәдениетін қалыптастыру. Желілерін өз бетімен түру, жауын кезінде қимыл ерекшелігі, жауын кезінде сулы шапқаратын білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайылым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. ыңды үгіттеу, толғақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаша толғағын сойысу. Тамашаның болашағын кейін алыс ағылды үйрету (мәдени-түгелділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ерекшелігі)	Тапқы ас айналымда қолдарын сүймен сабындап жүру. Мәдениетін қалыптастыру. Желілерін өз бетімен түру, жауын кезінде қимыл ерекшелігі, жауын кезінде сулы шапқаратын білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайылым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. ыңды үгіттеу, толғақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаша толғағын сойысу. Тамашаның болашағын кейін алыс ағылды үйрету (мәдени-түгелділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ерекшелігі)	Тапқы ас айналымда қолдарын сүймен сабындап жүру. Мәдениетін қалыптастыру. Желілерін өз бетімен түру, жауын кезінде қимыл ерекшелігі, жауын кезінде сулы шапқаратын білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайылым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. ыңды үгіттеу, толғақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаша толғағын сойысу. Тамашаның болашағын кейін алыс ағылды үйрету (мәдени-түгелділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ерекшелігі)
Үйірмедегі баланың іс-әрекетіне қатынасы	Танертіні жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ерекшелігі). Әңгіме орындау	Танертіні жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ерекшелігі). Әңгіме орындау	Танертіні жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ерекшелігі). Әңгіме орындау	Танертіні жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ерекшелігі). Әңгіме орындау	Танертіні жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ерекшелігі). Әңгіме орындау

[illegible]

	Кір қоймастан суретін салу.	ресімді әкеліп қоса қояйы, Шаршу үшін әуелі, Қуат керек әуелі.	қалаймен өлген жерде бойынша суретін салу, ермектендіріп ұжымдық ақуымы арқылы тегінін белгісін жасау және геометриялық пішіндер арқылы көмекті жаздырту.		
		Жігер керек, ол жерек. Ерлік керек, ең керек. Ол үшін керекті – Шынықтыр сен демені Д. Қанапбаев	(сурет салу, жаздырту, мүсіндеу)		
		(жорекелі әдебиет)			
Қосымша ақпарат	Көрсету бойынша киімдерін кино, киімді белгілеуіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын істерін қимылдарды өздігімен орындауды жетілдіру. Киім шифардың түпуды қалыптастыру (өліне-өлі қызмет ету дағдылары, ұзақ моторикалық дағды)	Көрсету бойынша киімдерін кино, киімді белгілеуіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын істерін қимылдарды өздігімен орындауды жетілдіру. Киім шифардың түпуды қалыптастыру (өліне-өлі қызмет ету дағдылары, ұзақ моторикалық дағды)			
Қосымша	балалық ауластың қимылдары бойынша жасау. Жаса берілді. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шынықтыр мен мысық» Құрастыру ойындарымен бірге қимылдарды үйрету. (сурет салу)	Денеңің таза аула қалай шынықтыруға қабілеттерің мен болды? Дидотікхейлеудің арқасында етілдіру әдістерімен танысу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (монетке, үйбұрыш, төртбұрыш және денелерді (куб) танып, атып білуге үйрету. Балалық ауластың атып тартардың пішінін шынықтыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Үйіңді үйіп»	Балалық аула қалай шынықтыруға қабілеттерің мен болды? Дидотікхейлеудің арқасында етілдіру әдістерімен танысу (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ханталай» Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шынықтыр мен мысық»	Үш денелікті және екі денелікті белгілеуіне тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту. (дене шынықтыру) Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Дидотікхейлеудің арқасында етілдіру әдістерімен танысу. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамал тастама»

Гарбушев: Шматкова А.

[illegible]

[illegible]

Моториканы дамыту	Серуен			
Бақылау: «Өңе топ бақтарының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ бақтарының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бөсеу (Қонап) Адамның сәні Оңсыз жоқ мәні (Кім) Танертен тұрлым Екі жолды құлым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүтіріп өт», «Аюлар мен арадар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Қонар күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қонар күзті тоңнатты бақылау. ағашқы күбеген салыстыру, ерекшеліктерін сұрау. қонар күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қонар түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты қорқым сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабатын түйсеп, бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген бақпала баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрік төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» Турыла оқу (Қ. Шарғатбаев) Ағаш, сары, қызыл, жасыл Ауған- алуан жапырақ Күзгі бақта күйімдеп, Көз тартады атырап, Еңбек: Үшкөкелгі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жашырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтықу.	Ауа райын бақылау. Ата-аналар алып келген мысық пен күшікті танытады. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардың өтпелістерін бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула қызырушысыныңменбегін бағалау дәлелімен дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Аулада өсетін ағаштарды бақылау. Жидек ағаштарын таниу. Олар туралы не білетіндерін достарымен айтып беру Жидектерге қарап оларды бейнесін танықпену мадасын анықтау «Қонажы» тақымын жаттату Қорбаш, қорбаш Көзді жұyme, кім білген? Қимылды ойын «Аюлар мен арадар»

[illegible]

Балалармен және жұмыс	Алихан мен Аминді е. көздеріне дауысты (а, ә, е, о, у) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру.	Алдер мен Кереке бірінші тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); шаршының ортасына, бұрыштарына қазак ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Шайрат пен Шырайа пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қобайым мен Ахунда - қоршаптан ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Айдын мен Жібекке "Көп", "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреу" жөк" ұлқыларын ақидару дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кийінп-шешінуді кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімді еті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Күнтің-шешінуді кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімді еті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Күнтің-шешінуді кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімді еті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Күнтің-шешінуді кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімді еті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Күнтің-шешінуді кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімді еті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Футбол Берілген бағытта допты допқа алату. Допты аяқтарымен бір-біріне доп аяқтау дағдысын қалыптастыру; (дәне шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Кішкентай қимылдар	Жапырақтардың құстарды елестетіп қалыптастыру. Ымбейнесінің құрастыруы. Еркін ойындар Қимылды ойын «Шым ату» (көркемдік беліст) Еркін ойындар	Балалардың сұранысы бойынша допты аяқтау дағдысын қалыптастыру. Ымбейнесінің құрастыруы. Еркін ойындар Қимылды ойын «Шым ату» (көркемдік беліст) Еркін ойындар	Балалардың сұранысы бойынша допты аяқтау дағдысын қалыптастыру. Ымбейнесінің құрастыруы. Еркін ойындар Қимылды ойын «Шым ату» (көркемдік беліст) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдері өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, аңдаер жаныттыпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркемдік беліст, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдері өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, аңдаер жаныттыпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркемдік беліст, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдері өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, аңдаер жаныттыпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркемдік беліст, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдері өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, аңдаер жаныттыпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркемдік беліст, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдері өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, аңдаер жаныттыпташтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркемдік беліст, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қандай отыратынын қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасын жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды жөңді-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немесе айналысатынын жайлы әңгіме

Ұсыныс Көпте берілген
 Балабақша әдіскері Н.С. Әнәбаева Әнәбаева

Тәрбиедеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
Қараша айы 2024 жыл 3 апта
«Балалармен» ересек тобы
Тәрбиеші: Тәжібаева Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Қызыл тешпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекпен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баға тілінің дамуы жайлы әңгіме	Бағаға ұяны телефонды көп ұстапнау туралы әңгіме	Баға досаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Батаның эмоцияландырып көңіл күйі жайлы әңгіме	Батаның қандай даңдыларды меңсере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кінаттарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді құрастыру» Балаларға кез-келген табынат құбылыстарының кесіптен суреттер тартатындай да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру жерекілігі тусіндіріледі.	«Таңып ал да, атын ата» жанырақтардың түрлерін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Түрлі түсті жанырақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету.	«Күзгі жапырақ» тоқпақ Қыстың жақын қалғанын, жапырақтар сезгендей, Жермен ұшып барады, Жерге қонғалы үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.	«Көңілді қаттамалар» индуктивтік ойын, Балаларды баулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қызымен қалғыз сурет салуға үйрету.
Танертенгі жаттығу	Қараша айында арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнуран орындау	Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу
Таңғы ас	Таңғы ас ішудің қолдарын сүзген сабылал жүйе мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимыл				

	сүзүмдү, жүзүнү кезинде сулуу шамырктануу бийлиги бекитүү. Оз орнын таууш отуруу. Үстөл басында карашында минер-кулук дагылыларын калыптастыруу: нанды үтүтпө, тамакты дуукуду жууун шайнау, дуукуду тамакка тогтырып сөйлөсөү. Тамактын босотуунан кейин ачыс айтууды үйрөтүү (мәдени-гигиенилык дагылылар, өзінсөзі кызмет етүү, кесекчилердин сибек аракети)	Сулуу, тамакты, энергияны үнөмдүү түтүшүү» - табигый ресурстарга урматташты карауды калыптастыруу. Бир түтүс тарбия	Минер-кулук мәдениет жез сынайы карыс катынас негиздерин калыптастырууды жалгастыруу, замандуу, кошпастууды калыптаттырууда еске салу, ересектердин өнүмөсүнө аралашпау, өз өтүнүгүн сынайы түрдө билдирүү, корсеткендиги мен үшүн ачыс айтуу. Коршанган орта мен тапкыстыруу		
Үйлөмдөстүрүлгөн иш-аракетке байлыгы	Көңүлсүз дагылылардын өзине катышты аныктауды, берилген дагытта козгалуу (апта-артка, онга-солго, жогары-төмөн), заттардын он кол мен солдун онга карай орнаштырууды, заттардын өзине катышты орналасууну сөзмөс мен бөлүнөудү дайытуу (менпк алдында үстөл, сол жагында орындык тур); Математика негиздери	Кавалдан курастыруу үйрөтүү: кавалдын тараптан ортасынан бүктөп, шырпыныктып, дмекке айналырга бйуун дайытуу	Козалдыс ортасын ескере отурып, көлөк кураалдарын танып жөнс атай билүү дагылыларын калыптастыруу Коршанган орта мен тапкыстыруу		
Билим беруу үйлөмүнүн кестеси бойынша үйлөмдөстүрүлгөн иш-аракет	Дене шыныктыруу Жалпы дамытуушы жаттыгуулар. Негізгі кимилдер: өкшөмөн жүрүү; аяктын үшүнмөн жүргүзүү; етпестимен жатып,	Музыка Билер: Жөнүл, ырдакпен козгалууга, жүшмөн би кимилдердин орындаууга үйрөнөдү	Дене шыныктыруу Жалпы дамытуушы жаттыгуулар. Негізгі кимилдер: аяктын сырткы кыры мен жүрүү; тізени жогары көтөріп	Музыка Билер: Жөнүл, ырдакпен козгалууга, жүшмөн би кимилдердин орындаууга үйрөнөдү	Катак тілі Ойыншыктар мен заттарды 4-5 сөйлөм мен

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша кинилерін киноді, кимыл бейнесінің жетімді эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын енгірген кимылдарды өзіндік орындауды жетілдіру. Қим шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Батабақша алуасында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. (күрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Жапырақтардан орманды жануарлардың бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, сурет салу)	Балаларды табиғи материалдардан тұрып заттар даярдауға баулу (күрастыру)	Куб, шар, цилиндр таяу және алыс, пішіндерін зерттеу. Дәлділігін жетілдіру. Батабақша алуасында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері)
	Кимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Кимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атуларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша алуасындағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары таны, атуларды танытау. (көркем әдебиет)
			Кимылды ойын «Шыдапшықтар мен мысық»	Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқылау. (математика негіздері)
				Кимылды ойын

Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау; ТанысОзіннің дене бөліктерін ертегі қойылымын жасау (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындау. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасау. Төрт түлік тілдерімен жаныстыру, суретін салдыру; мүенін жасау. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жаныстыру)	Озіннің дене бөліктерін бағыттау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері)	Топтағы көліктерді санау, жасау және қаздан жасау. (мүсіндеу, жаныстыру) «Ой онай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы хыс кезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет)	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде зағтар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қиындау; (жаныстыру)	Балалардың қалыңы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, зерттеу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жаныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шәкірат пен Абдул-Азизга сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру. Ұйірме жұмысы. «Өнші боламын өскенде»	Әліпбір мен Әліпханға құрылыс материалынның негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша санауды үйрету. Вариятивтік бөлім «Бәрін білім келеті» «Жануарлардың қысқы пішіні» Мақсаты: Төрт түлік	Аяна мен Әліпұрға бірнеше тік және көлденең сызықтардан зағтарды салу (дуал, аяш); шаршының ортасына, бұрыштарына қатық ою өрнектерін жаныстырута үйрету	Балаларға есікарма-қарсы және бірдей зағтарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Вариятивтік бөлім «Ұлттық қазына – ұлттық тіл» «Күй атасы Құрманғали» Мақсаты: Күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші	Нарманға кезістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.

			«Қояндар»	Қимылды ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде китартар тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шығарғын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа кістің пәк киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (кербес киноны әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамашының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ермешілді іну көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырпайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған адыстар мен заттарды тыныстауды жаптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие			
Күнігігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзіндігіше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы серетке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тынып ұйықтауы үшін жайы бауу мұнықа тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тынып ұйықтауы үшін жайы бауу мұнықа тыңдау. (Мұзыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі турал, түсірішекті және жүмысақ жоландылармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қатау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинош үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамымен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнан тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа पोштарып сөйлемсу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			

тімнестікшілік сымейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; заттарды қалықтасқа лаптары	жүргізу; тақтайдың бойымен тесі-тендікті сақтап бойымен жүру; бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру.	сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	жөгеріп жүргізу; сіпестімен жатып, тімнестікшілік сымейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұру.
Жылдың қай мезгілі, қай аны келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқыз. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалды сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төртүлік және оның төлдері (мінсізділеті ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасауды ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	Сөз және сөз ұйқастарына құрылып ойындыра қозғалыптың арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтатын. Балалар сөйлекте айналырады. Мысалы – «Алма»-алма жемім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)	«Үш төрай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұқымдық сурет салдырту (сурет салу). Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдары түрі пішіндігі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, Үлгі мен естетеуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тауліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн таулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібінің кезеңдерін суретін көрсетіп атау. (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасау. (мүсіндеу) Таңертең, күндіз, кеш, түн таулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)

Караша айы 2024 жыл 4 апта «Балдармен» ересек тобы

Тәрбиеші: Шманова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сарсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жума 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсылау	Жүрекпенмен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын,қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды қойы-күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулық күні немесе айналысатынын жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретші қай жерде қателесті? Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттеп сәйкессіздікті таба айта үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Айырмашылы тғы тп» Балаларға екі суреттің немесе санау арқылы қарамай-заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шығармалыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту	«Сипап сөз» арқылы санау» Сипай сөзіп санау арқылы қарамай-ак екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Математика негіздері	«Не оңерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру	“Сұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Караша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені («Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті),диуран орындау				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмген сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру. жуыну кезінде киімді суламау. жуыну кезінде суды шашырапатау білігін бекіту. Оз орынн тауып отыру. Үстел басында қарыпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нағды үгіттеу. тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тәмбетінның болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру Бір тұас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйенген балалардағы отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	Уақытты бағдарлауға үйрету Математика негіздері	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамадан қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. оларды суару, жапырақтарды ақшау, қыстайтын кустарды көркейтіру, еңбекке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	Ұлттық ойындарға баулу. Денсаушылықтыру	Қараша айындағықал, мейірімділікке және әлілікке, ересектерге құрмет көрсетуіе, кишілерге көмектесуге тәрбиелеу Адамгершілік- патриоттық тәрбие

Ығым беру Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: алдымен жүру алдымен жүгіру естігімен жатып, тұрнастықалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайенбектеу; бірорыңдатурып, онға, солғабурылып секіру;	Музыка тыңдау; Жоғары дыбыстарды ажыратуға қатынасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қатынасады.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: алдымен жүру алдымен жүгіру заттарды қашықтыққа ыртарту (3,5—6,5 метрге кем емес), бір-бірінің жанынасанға және шенберге тұру.	Музыка тыңдау; Жоғары дыбыстарды ажыратуға қатынасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қатынасады.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: алдымен жүру алдымен жүгіру бірорыңдатурып, онға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа ыртарту (3,5—6,5 метрге кем емес).
Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі тестімен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті тастарын пайдаланып ертегі айтты беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайтадан айтуда немесе ойдан шығаруда мүмкіндік	Көлеңкеді театр арқылы ертегі қойылымын тәмамдау. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру (көркем әдебиет)	Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларының, киіз үйге, ойын жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қатынушылықты дамыту.	Ер жайып қоржын ойын ойнату. Ер бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттын пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері) Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп.	«Мен ертегі кейіпкері боксим» тақырыбында өзінің басы мен соның құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	Беру. (көркем әдебиет және өңделген дамыту)	Заттардың таңу және атауды үйрету. (сурет салу).	Суреттің салынуы (мүсіндеу, сурет салу)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жаңылды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім пикеттерін таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Балабақша ауымынан жаңырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері) Киімді ойын «Хан талпаңы» Еркін ойлар	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауымындағы жұстарға жем беруді жасау. (қоршаған ортамен танымал) Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылау. (сурет салу) Киімді ойын «Поезд»	Қыс мезгіліне көліктер қалай данысады? Қондығы ортасын ескере отырып, қондығы жұраларын танып және атай білуді дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойынды (қоршаған ортамен танымал) Конструктордан көлік жұрастыру дағдыларын қалыптастыру (сұрастыру) Киімді ойын «Жауға қарап жүтір» «Өз тусыңды тап»	Кітаптан балалардың сұрауына бойынша кітап өкіл беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарлауын түсініксіз (математика негіздері, қоршаған ортамен танымал) экологиялық тәрбие Киімді ойын «Грамматика»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптағып жүруді үйрету. Өзі пікірлерін таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киімді аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қаным үйрету. (иероглифтер қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие			
Күншігіт ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан өйту, Сауықтыру шаралары Бесін ас	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықтармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілігімен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлтіні өз орнында іліп қолды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында			

қарапайым міндет-құлық әдістерін қалыптастыру, нағыз үйрену, тамақты ауылда жүзін шайып, ауылдағы адамдармен танысумен
сөйлесу. Тамақтанғып болғаннан кейін аяғы аяқталуы үйрену (мәдени-стипенділік дағдылар, өзіне-өзі қызығу ету) Сұрақ.

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстелесті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме: «Әнші болды (өкелең)» Сауасқ ойындарын ұйымдастыру, балаларға таныс техникасын қолдана отырып, «құрышты жүргізу» олардың қатысуымен жасау. Таным ертегі жойылымды жасау. (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйленуді құрастыру, бейнесін жасау, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Үйірме: Варшанеттік бөлім: «Бәрін білім жөнеді» Тақырыбы: анаулардың қысқы триплігі. Мақсаты: Төрт түлік маңды пайдалану туралы түсіндіру Көз бұрышкерлерін жетілдірту	Үйірме: «Боздар қыды» Топтағы тұлғаларді санау, салыстыру, күтім жасау құрылдарын салыстыру, санау (математика негіздері)	Үйірме: «Ұлттық ойындар» Варшанеттік бөлім: «Ұлттық қазына-ұлттық тіл» Тақырыбы: «Күй атасы-Құрманғазы» Мақсаты: Күйлерді тыңдап, кімнің күйі екенін тәрбиеші жөметмен түсіндіру. Күйдің қандай көңіл күйде орындалғанын және ерекшеліктерін айтқызу.	Үйірме: «Бала тілі бал» Құрастыру және шығармашылық бағыттың балалардың қалауы бойынша жәрбес әрекеттер жасау. Кітаптар қарау, аңғарысу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданытын құралдарын мүсіндеу. Ертегі кітапшасын қолдан жасау. Әр түрлі бейнекейіпкерді қызып жасырып салыстыру (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жанысу)
Балалармен жеке жұмыс	Айгере мен Зеректе біржылқыты, аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп жүтіру, кіші және үлкен қадаммен жүтіру, саятта бір-бірімен, түрлі бағытта жүтіру. Түрлі тапсырмалармен жүтіру: шапшаң және бауы қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүтіруді қалыптастыру	Қ-зайығ мен Аманата жаңулардың суретін салу аңғарыларын жетілдіру: - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрену.	Шырайлым мен Жібекке суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Алихан мен Нұрлыңге «көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір-ке бірімен» «жұмыс» үлгілерін ажырату дағдыларын жетілдіру	Амина мен Сырымға қоршап ортадағы заттарды, қызықты бағдарлауды жетілдіру
Серуенге дайындық	Кийін-шешін кезінде кимдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағдықтыру. Кимдікіңіз бөлініше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйренуді жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрену. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығу ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Видео материал арқылы ән айттып, би билету.	Конструктордан сандық құрастыру	Балалардың қалауы бойынша ән айтты.	Таным ертегінің кейіпкерлерінің	Футбол. Бейіпкер бағытта шотты домалату. Дөңгі

(мұзыка)	Еркін ойындар	балалардың қалыптастыру (сұрастыру)	Еркін ойындар	қимылды бірлесу (оуысқа)	бейнелерін сомдауда қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттықтау, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаларға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тағзылығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды өмістерге алмай жатқаны туралы әңгімелесу	

Үсыныс Асмере Әзімді
 Балалықша әдіскері Н.Сәлімбаева Асмере

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикізоттамасы
Желтоқсан айы 2024 жыл І апта
«Балдәурен» ересек тобы
Тәрбиеші: Тәжібаева Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қайылыау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құршақпен қарсы алу Күй қосу, күн күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаудың тексеріш қарсы алу Күй қосу, күн күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу, күн күмбірі	Балақай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп толға кіргізу Күй қосу, күн күмбірі	Қызыл жүрекпен қарсы алу Күй қосу, күн күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа жаңы оқуларымен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаудығы жайлы әңгімелесу.	Үйдесті өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдесті ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстағаны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды іс, еңбек, қызыл, бейнесу, дербес және басқалары)	Тайып-тұрып, бұрып-сұрып, еңбек. Тәрбиеші тұлғаларды сұрауға көмектеседі.тайып-тұрып бұрып еңбек етуге шыныда еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет	«Шар және цилиндр» Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: « Менің тобым» <i>Д/о: «Жамаан-жақсы»</i> сөздерді салыстыру арқылы әңгіме күрделідейді. Коммуникативтік дағды	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие	Аяқаты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрғын күйіне түсуін мақсат етеді. Егер аяқ "оппа" түссе, оның ұтысқа не болады Бір түгіс тәрбие
Ертегілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жаны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмсі сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шығаратпау бйінін бекіту. Оғ орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінс-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсе, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін аяғы айтулы үйрету (мәдени-тигсиалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түгас тәрбие				
Үйіамдастырылған и іс-әрекеті өткізуге дайындық (бұдан	Сөйлеу қорқынышын өтсртуді бекіту: аяқарын, жылдам сөйлеуді меңсертуді шикітапқатары	Баланың сөздік қорын айналдасындағы өтін қорынан ортадан тыс заттармен құбылдстардың	Сахналық қойылымдарға қатысуға, тамақ әлеби шығармалар, ерестігер бойынша қарапайым	Жылы, оның әртүрлі түсеті, пішіндеті, өтсемеулеті заттардан тұратындылығы туралы түсінік беру,	Екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Сипастыруды пысықтау

эрі – ХІЗ)	снжалыпаштарыйткызу	атулармен көрсету, атпаган заттардың қолданылуы, асықтырылбалаларментал қолдау.	қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсету (катыгез-мейрімді, акценті-салмақты)ыптағындыру.	заттарды жүзінен қою арқылы оларды санамай-ақ саныстыру негізінде тегнелесетін еместігін анықтай білу.	
Көрсетке сәйкес ХІЗ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықаламмен(онгажә нессолға) жүру; саптабір-бірден жүріту; аяқты бірге, ашық қойын секіру; гимнастикалыққамайқан	Музыка Музыка тыңдау; Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шын армаларды аңламай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйренеді.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықаламмен(онгажә нессолға) жүру; саптабір-бірден жүріту; табан мен алақанға сүйеніп, төрт таңданан сөнбектеу; бір аяқпен (оң және сол аяқты шыақтыру) секіру.	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. (музыкалық шығармаларды аңламай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйренеді. Қазақ тілі Архивқұлпынылықжәнедауыс аңпаратып,сөйлеуістыңныса дуды,фонематикалықкестуді, анықжәнеқалыптықархымыс несілей біудідамыту. Қазақ тіліне тәне, қ. ү. ү. і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабудуу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықаламмен(онгажә нессолға) жүру; саптабір-бірден жүріту; гимнастикалыққамайқан
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша кимилерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шқафтарын тануды	Көрсету бойынша кимилерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шқафтарын тануды	Көрсету бойынша кимилерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шқафтарын тануды	Көрсету бойынша кимилерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шқафтарын тануды	Көрсету бойынша кимилерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шқафтарын тануды

калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету даталылары, ұсақ моториканы дамыту)	калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету даталылары, ұсақ моториканы дамыту)	калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету даталылары, ұсақ моториканы дамыту)	қызмет ету даталылары, ұсақ моториканы дамыту	тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету даталылары, ұсақ моториканы дамыту)
Қыс басылдағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өзен жолдарының таба білу. — Бақылау барысы; Көркем сөз Жестоксан - қыстың алғашқы айы. Қондыр бұлт астынан күн әлсіз сығайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс» деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көй сирек көрінеді. Жестоксанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Бапаларға сұрақтар: <i>жестоксан айы қай айдың соң келеді?</i> <i>жұртша айына қарағанда батысбұша ауласында қандай өзгерістер барды?</i> <i>Мақсаты: тірі</i> <i>табиғатта деген көмек көрсету ырыласын ертіндіруге тәрбиелеу.</i> <i>Қимылды ойындар: Кар</i>	қыс мезгіліндегі бақпала болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Зерттеу жұмысы Бақпаланың әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіп құралмен өлшеу. Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты: <i>қардан әртүрлі денелер жасауға үйрену;</i> — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: <i>балаларды байланыстыруға, алдыртқыға баулу, танысқанын дұрыс орындарын бақылау;</i>	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарының өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (<i>ұқсатп қалатын құстардың мамандары қызық және тұрмыстықтары мағына береді.</i>) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (<i>торғай, қарға, тоқылды, сұлуысқан, кептер</i>) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (<i>дәндермен, ұялды құстармен.</i>) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (<i>қыста құстарға азық жеткізпейді, ал, егер олар тоқ болса азық тоңбайды.</i>)	— <i>Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;</i> — <i>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</i> — <i>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Мопшәлішев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқарларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнында да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың	— <i>ағаштар туралы білімдерін молайту.</i> — <i>ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жаңылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желсікті, Жарқадайды манайым. Ойға шоғып теректің, Ақ шағыпты сармайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. ♦ Ағаштардың жаңғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алды ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыптауы Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.

	лақтырып ойнау				Қимылды ойын: «Қим ақшаға бұрын жестің?» Мақсаты: доға астынан еңбектен ату дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Ашықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафынан таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл дрескі).				
Түскі ас	Түскі ас ашында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану, мысалы «Сыдырпайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таңастыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек дрескі)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырды айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырды айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырды айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырды айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырды айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

[illegible]

	Түндө салып берей, Бирнесте ою ойынты Көп катой көрсөй? Тактакта жаттату Сөйлөү карканын өзгөртүлү бектү; акырын, жылдам сөйлөүлү менчертүүшүнтактактарме ижмалттыпайткыту. Кас туралы жандыгыны кайталап айтуун үйымдастыру	авиутиадетеменик кураы тарбиясуе. Көз булмышк еттерин шыныктыру	бейнеленген суреттер бойынша толуктоодарып эуименет. Артыкууициалыккашара ттыкжтйдиру. Ойын «Тийи жашпак кыл» (сөйлөүдү дамыту, көркөм элөбист)	ажырату. Ыр музыкалык аспапка сипаттама жасату.	тиниксейинкерлердин образын өкүлүнөн сомдууа, оларды баска кырынан көрсөтүс(катыс-мейиримд.аккөндү-сатмакты)ынтыптылар у.
	(сөйлөүдү дамыту)				(көркөм элөбист)
	Шырайлым мен Айзертешпатарма жанрларын (такпак, ергет, аңгеме және тагы баска) ажыратуа; - сөздерде дууысты (а, э, с, о, у) және кейбір дууысыз (п-б, в-ж, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анык айта билүүн калыптастыру.	Сырым мен Элинура шатын такпактар мен өиендерди жатту; -тидик карым-катынас мадениетин дууыс колдану; -окитаны эмоционалды кабылдууа ынталандыру.	Абдул Азиз бен Зерете геометриялык пиңиндер туралы билимдерин нактаылау: дөнгөпек, шаршы, үшбүрышп. -Куршыпс материалдарынан курастыруды үйрөту.	Айдана мен Аянага дестурлен тме сурет салуды (курада сзусакипен немесе тзакынмен, ашакцдарымен, асфальтта түрдү-түстү боршармен салуды үйрөту.	Амина мен Алиханга бирнесте тх және көпчөнен сызактардан заттарды салу (дууал, ашп);
Балдармен жаск жұмыс					
Серуент дайындалык	Кийини-пешину кезинде киймдерин белгилй тартипнен кноге және шешуе жаттыктыру. Кийимдерг ухыпсыздыкты байкап, оны өз бетинше немесе ересектердин көмөтмөн жоюга, кол орамалды пайдалануа үйрөтүлү жалгастыру. Катармен жуптасып жүрүлү, катарды бүзбөуды үйрөту. Таза аудада кандай ойындар ойнайтынынн балдармен жоспарлау. (сөйлөүдү дамыту, өгине-өтү кызмет	Балдар калауымен түрдү ойындар уйымдастыру. Еркин ойындар	Сызбаны (карточкаларды) колданып, ірі және ұсақ кураылас материалдан курастыру (курастыру)	Ыр-акты би кимилдарын жасату, эңге косылып айту (музыка)	Еркин ойындар ойышту. Ойындардафитнхалыккакт еттерди(жылдамдык,күшдл ылдамтылык,иксеийтик,стт лик)дамыту. (дене шыныктыру)
Серуент	Дидактикалык ойын «Бул кай кезде болды?» Жыл мезгилдеринин эр түрдү бейнесі бейнеленген суреттерди көрсөтүп, кай кезде болганын сурау. (көркөм элөбист)	Балдарга кпшкентай бөне мен окуушларды суреттерин көрсөту. Баланын өсү мен дамуы, өткені, бүгүні және болашагытуралы түсінктерди калыптастыру	Кимилды ойын «Трамвай»	Еркин ойындар	Кимилды ойын «Хан таштай»

	Күнделік ойын «Хан тапшыр»	«Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, менересекөпелім» (қоршап отырмай танысу)			
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтпаштар, және т.б. санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтпаштар, және т.б. санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балалар ұялы телефонды қол ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қанды диалогтарды меңгере алмай жатқаны туралы әңгіме

Ұсыныс

Айналыс

Балабақша әдіскері Н.С.Әзізбаева

Айналыс

Тәрбиелер - балы беру процесінің шешуші ролы

Жеттоқсан айы 2024 жыл 2 апта
«Балдәурен» ересек тобы
Тәрбиеші: Цыганова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Сәуесак театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Достық тігетінмен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-ана,лармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Баланың үйіеті көңіл күйін сұрау	Баланың бойындалы озерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаудығы жайлы әңгіме	Баланың қалай өсімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, снбек, кимді, бейнелесу, дербес және басқалары)	«Қазақ бетінде балдарлау Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай балдардыңМатематика негіздері	«Менің туған өлкем» ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады,бір түтас тәрбие	Егер адамың кімдем не істесу керек? Көмек шығару керек пе немесе іздру керек пе? Әңгіме жүргізу,қауіпсіздік ережелеріне үйрету Қауіпсіздік ережелері	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй аладыСойлеуі дамыту	Ойын: «Қазақстан қалалары», Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,ірі құралыс материалдарымен ойынлар Құрастыру,бір түтас тәрбие
Ертегілік жаттығу	Жеттоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті),Әнұран орындау	Жеттоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті),Әнұран орындау	Жеттоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті),Әнұран орындау	Жеттоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті),Әнұран орындау	Жеттоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті),Әнұран орындау
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну	Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну

	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықаламмен(онга және солға) жүру; шенбер бойымен жүрігу; он және сол қолымен көзденен қойыптан нысанаға (2-2.5метр қашықтықтан) дақтыру; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатар аттату Қимылды ойын: Оз түсіңі тап	Музыка Ән айту: Ре-си бірінші октава шетінде мәнермен ән айтуға, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптасады. Шенбер бойымен ән айтып жүруге үйренеді.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықаламмен(онга және солға) жүру; шенбер бойымен жүрігу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан енбектеу; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатар аттату Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар; Шанамен сырғанау; бір-бірін сырғанау; шанамен төбешікке көтерілу	Музыка Ән айту: Ре-си бірінші октава шетінде мәнермен ән айтуға, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптасады; Шенбер бойымен ән айтып жүруге үйренеді. Қазақ тілі Ұжымдық қатынастарға таныту, әңгімелесуші шәкілді белгілей, кезек пенсөйлеуге баулу; Шағын өлеңдер, сана мақтар, жанытпапта р, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықаламмен(онга және солға) жүру; шенбер бойымен жүрігу; он және сол қолымен көзденен қашықтықтан) дақтыру; екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатар аттату Қимылды ойын: Оз түсіңі тап
--	---	---	---	---	---

Көрсету сәйкес ҮІӘ

	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шекафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шекафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шекафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шекафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шекафтарын тануды қалыптастыру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық

Серуен	Аула тазалаушының	Ағаштар туралы	Қарғалардың қысқы	Әлі табиғат туралы	көпшілік көліктері туралы
--------	-------------------	----------------	-------------------	--------------------	---------------------------

[illegible]

шаралары	жұмысқа жолдаушылармен жұмысқа дайындайды; (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінә, Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар).	жұмысқа жолдаушылармен жұмысқа дайындайды; (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінә, Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар).	түпнұсқамен және жұмысқа жолдаушылармен жұмысқа дайындайды; (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінә, Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар).	жұмысқа жолдаушылармен жұмысқа дайындайды; (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінә, Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар).	жұмысқа жолдаушылармен жұмысқа дайындайды; (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінә, Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар).
Бесін де	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын және орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басымда қарайтын мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа тастағын сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, шербінін үнесімді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түтас тәрбие	1. Үйірме: « Ғажайып ертегілер» 2. Вариативтік бөлім: «Барін білімді келеді» Тақырыбы: «Қайттып келер жаз» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Жаз айларында ойындап	1. Үйірме: «Бояулар сырды» 2. Ересек азаматтарға біз қалай көмектесеміз? Мақсаты анамыз бен әжемізге? Балалардың пәкірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге	1. Үйірме: «Ұлттық ойындар» 2. Вариативтік бөлім: «Ұлттық қазына-ұлттық тіл» Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Қағазды көлемді пішіндерге келтіру арқылы қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыру. Бастаған ісін аяғына қосып жеткізуге	1. Үйірме: «Бада тіл бада» 2. Еркін кейпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Оз бетінше тандап китнесон ойындар ойнату. Еркін ойындарда тамақкешіктермен
Балалардың дәрбес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), белгісіз іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	2. «Шеберін-ай Азханды» М. Жаманбадинов Шеберін-ай азханды; Құратып сүрту, сүлгіні, өйнектерді қалаз тп., өйнектерді баріне, өйнектерді баріне, Әшекейлеп қойыпты, Түлде салып берей, Бірінен оо ойындап	2. Вариативтік бөлім: «Барін білімді келеді» Тақырыбы: «Қайттып келер жаз» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Жаз айларында ойындап	1. Үйірме: «Бояулар сырды» 2. Ересек азаматтарға біз қалай көмектесеміз? Мақсаты анамыз бен әжемізге? Балалардың пәкірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге	1. Үйірме: «Ұлттық ойындар» 2. Вариативтік бөлім: «Ұлттық қазына-ұлттық тіл» Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Қағазды көлемді пішіндерге келтіру арқылы қазақтың ұлттық аспабы домбыраны құрастыру. Бастаған ісін аяғына қосып жеткізуге	1. Үйірме: «Бада тіл бада» 2. Еркін кейпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Оз бетінше тандап китнесон ойындар ойнату. Еркін ойындарда тамақкешіктермен

	Қызыл кілем, оюм, шаш, тастау, сәйлеу қарқынның көрсетуді беретін; ақсұрын, жылдам көрсетуді	Тартымды жаттау	Белгіленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелеу. Архитектуралық сипараттық жаңалықтарды айтуын ұйымдастыру	Тартымды жаттау	Қызыл кілем, оюм, шаш, тастау, сәйлеу қарқынның көрсетуді беретін; ақсұрын, жылдам көрсетуді
	(сөйлеуді дамыту)	Аминна мен Жібекке шатын таппақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Әлімұр мен Әлімұрмен геометриялық пішіндер туралы бейнелерін нақтылау; дөңселек, шаршы, үшбұрыш; -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Рамна мен Зерете дәстүрден тыс сурет салуды (құмда сәусекпен немесе таяқпенмен, аяқпенмен, аяқпенмен түрлі-түсті бояулармен салуды үйрету.	Азат пен Аяғал сөздеріне дауысты (а, ә, ө, у) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Балалармен және жұмыс	Айжар мен Шырайға шатырда жандарын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ақыратуға; -сөздерде дауысты (а, ә, ө, у) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Аминна мен Жібекке шатын таппақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Әлімұр мен Әлімұрмен геометриялық пішіндер туралы бейнелерін нақтылау; дөңселек, шаршы, үшбұрыш; -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Рамна мен Зерете дәстүрден тыс сурет салуды (құмда сәусекпен немесе таяқпенмен, аяқпенмен түрлі-түсті бояулармен салуды үйрету.	Азат пен Аяғал сөздеріне дауысты (а, ә, ө, у) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Қызыл кілем, оюм, шаш, тастау, сәйлеу қарқынның көрсетуді беретін; ақсұрын, жылдам көрсетуді	Тартымды жаттау	Белгіленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелеу. Архитектуралық сипараттық жаңалықтарды айтуын ұйымдастыру	Тартымды жаттау	Қызыл кілем, оюм, шаш, тастау, сәйлеу қарқынның көрсетуді беретін; ақсұрын, жылдам көрсетуді

Тәрбиелер - балы беру процесінің циклотраммасы
Жеттоқсан айы 2024 жыл 3 аны
«Бал/Дәурен» ересек тобы
Тәрбиелі: Таянбаева Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қайыптай		Жүресімен қарсы алу Күй қосуды күмбір	Қолдай әуелмен қарсы алу (Күй қосуды күмбір)	Қос түсті шағын қарсы алушылармен бірге ашық бөлменің үлкен аяғы Күй қосуды күмбір	Дастархана сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосуды күмбір
Ата-анадармен немере баланың басқа балды психологиямен ағарту, кеңес беру	Балды ұялы телефонды қол ұстатпау туралы әңгіме	Балды асаулығы мен қалдығы жайлы әңгіме	Баланың эмоцияларды қолдау күйі жайлы әңгіме	Балалармен жыл мертілі туралы әңгімелесу. Диджиталдық ойын: «Жылдың кей мертілі өскен тап» жыл мертілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие	Жерге шөлбеу салып, оның ішіне аяқтар қойып, ойыншылар шөлбеу сыртынан шыққан аяқтар ойынының еңісіне түседі. Шөлбеуден шықпай қалған аяқтар қайта орнын қойып, бір түнге тәрбие
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сыйбек, қимыл, бейнелер, әрбес және басқалары)	Сөздік ойын: «Қае болжам», Әңгіме: «Мен суретшімін» (балды қалай суреттер елем) Сыйаулы дамыту	«Бұл не?» жаттығу: танымдық шаралар «Тала қол дара» Қоршаған ортамен танысу	Балалармен жыл мертілі туралы әңгімелесу. Диджиталдық ойын: «Жылдың кей мертілі өскен тап» жыл мертілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие	Жеттоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешіні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әңгіран орындау	Жеттоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешіні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әңгіран орындау
Біріншілік жаттығу	Жеттоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешіні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әңгіран орындау	Жеттоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешіні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әңгіран орындау	Жеттоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешіні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әңгіран орындау	Жеттоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешіні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әңгіран орындау	Жеттоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешіні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әңгіран орындау
Тапты ас	Тапты ас алында қолдарын әумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қимыл еуді дамыту	Тапты ас алында қолдарын әумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қимыл еуді дамыту	Тапты ас алында қолдарын әумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қимыл еуді дамыту	Тапты ас алында қолдарын әумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қимыл еуді дамыту	Тапты ас алында қолдарын әумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қимыл еуді дамыту

	жаны келде суу, шашыратпау билин бекту. Оз орын тауып отуру. Устел баскыда каратайым мине-суу, дагыларын калыптастыру. ичине уттуу, тамактын ачуулы жауып ичинде, ачуулы тамакка тооттырып сойлемей. Тамактын бошанин кейин айтас айтуу уйрету (малени-тин ичине айт дидар, озине-ой калмет ету, кескилердин еибек аркет) Суу, тамакты, энергияны унеси тутуу» - табиги ресурстарга укыпты карауды калыптастыру бир тутас тарбне	суу, шашыратпау билин бекту. Оз орын тауып отуру. Устел баскыда каратайым мине-суу, дагыларын калыптастыру. ичине уттуу, тамактын ачуулы жауып ичинде, ачуулы тамакка тооттырып сойлемей. Тамактын бошанин кейин айтас айтуу уйрету (малени-тин ичине айт дидар, озине-ой калмет ету, кескилердин еибек аркет) Суу, тамакты, энергияны унеси тутуу» - табиги ресурстарга укыпты карауды калыптастыру бир тутас тарбне	суу, шашыратпау билин бекту. Оз орын тауып отуру. Устел баскыда каратайым мине-суу, дагыларын калыптастыру. ичине уттуу, тамактын ачуулы жауып ичинде, ачуулы тамакка тооттырып сойлемей. Тамактын бошанин кейин айтас айтуу уйрету (малени-тин ичине айт дидар, озине-ой калмет ету, кескилердин еибек аркет) Суу, тамакты, энергияны унеси тутуу» - табиги ресурстарга укыпты карауды калыптастыру бир тутас тарбне	Элементтердин рети, отур талара сында талара кышкы таласак тауд ичине несе ресотырыл, уттыкко ю- орнеси колданыл, турмыстык зат тары, ачыстарды, бекендирудатта ыларын дамыту	Музыка Музыка Музыкалык-ырлакты кимылдар Уйкен шеберге және шашыратпау туралы. Кос аякпен еркин және жети секру, музыкалык екнши бейннде кимылдарды акурту дилдылары жетилед.	Музыка Козак тил Етестикти болмыска турин немесе ески сездермен колданылатын «месе» шылуын колданылу уйрету	шашыратпау билин бекту. Оз орын тауып отуру. Устел баскыда каратайым мине-суу, дагыларын калыптастыру. ичине уттуу, тамактын ачуулы жауып ичинде, ачуулы тамакка тооттырып сойлемей. Тамактын бошанин кейин айтас айтуу уйрету (малени-тин ичине айт дидар, озине-ой калмет ету, кескилердин еибек аркет) Суу, тамакты, энергияны унеси тутуу» - табиги ресурстарга укыпты карауды калыптастыру бир тутас тарбне
Уйымдаштыруу жана-аркетти жактыру дайындык (будан эри - VIЭ)	Гомеостроиндиктинилерден, ас-малестерден иркенен ошо-орнеси туралы калыптастыру секрестарын, аялсаруу дагыла рындаштыастыру.	Катаалын бурлыктарын және кырларын бирктиру. жетилмеу, башкы ери бекте жетилмеу, композиция курастыру уйрету	Элементтердин рети, отур талара сында талара кышкы таласак тауд ичине несе ресотырыл, уттыкко ю- орнеси колданыл, турмыстык зат тары, ачыстарды, бекендирудатта ыларын дамыту	Музыка Музыка Музыкалык-ырлакты кимылдар Уйкен шеберге және шашыратпау туралы. Кос аякпен еркин және жети секру, музыкалык екнши бейннде кимылдарды акурту дилдылары жетилед.	Музыка Козак тил Етестикти болмыска турин немесе ески сездермен колданылатын «месе» шылуын колданылу уйрету	шашыратпау билин бекту. Оз орын тауып отуру. Устел баскыда каратайым мине-суу, дагыларын калыптастыру. ичине уттуу, тамактын ачуулы жауып ичинде, ачуулы тамакка тооттырып сойлемей. Тамактын бошанин кейин айтас айтуу уйрету (малени-тин ичине айт дидар, озине-ой калмет ету, кескилердин еибек аркет) Суу, тамакты, энергияны унеси тутуу» - табиги ресурстарга укыпты карауды калыптастыру бир тутас тарбне	шашыратпау билин бекту. Оз орын тауып отуру. Устел баскыда каратайым мине-суу, дагыларын калыптастыру. ичине уттуу, тамактын ачуулы жауып ичинде, ачуулы тамакка тооттырып сойлемей. Тамактын бошанин кейин айтас айтуу уйрету (малени-тин ичине айт дидар, озине-ой калмет ету, кескилердин еибек аркет) Суу, тамакты, энергияны унеси тутуу» - табиги ресурстарга укыпты карауды калыптастыру бир тутас тарбне
Келетте сыйак VIЭ	Дене шыныктыру Жаны дамытуу жаттыгулар. Негизги кимылдар: жан-жака кооздык, дамын (ош аякпен сола) журу; сатпау-бирден, шенбер бойламен журуту; табан мен аяккына сууенип, торт талдан эибектеу; гомеостроиндиктен дамынанын бойламен тене-теуикти сактап журу Кимылды ойын: Козак тил	Дене шыныктыру Жаны дамытуу жаттыгулар. Негизги кимылдар: жан-жака кооздык, дамын (ош аякпен сола) журу; сатпау-бирден, шенбер бойламен журуту; табан мен аяккына сууенип, торт талдан эибектеу; гомеостроиндиктен дамынанын бойламен тене-теуикти сактап журу Кимылды ойын: Козак тил	Дене шыныктыру Жаны дамытуу жаттыгулар. Негизги кимылдар: жан-жака кооздык, дамын (ош аякпен сола) журу; сатпау-бирден, шенбер бойламен журуту; табан мен аяккына сууенип, торт талдан эибектеу; гомеостроиндиктен дамынанын бойламен тене-теуикти сактап журу Кимылды ойын: Козак тил	Музыка Музыка Музыкалык-ырлакты кимылдар Уйкен шеберге және шашыратпау туралы. Кос аякпен еркин және жети секру, музыкалык екнши бейннде кимылдарды акурту дилдылары жетилед.	Музыка Козак тил Етестикти болмыска турин немесе ески сездермен колданылатын «месе» шылуын колданылу уйрету	шашыратпау билин бекту. Оз орын тауып отуру. Устел баскыда каратайым мине-суу, дагыларын калыптастыру. ичине уттуу, тамактын ачуулы жауып ичинде, ачуулы тамакка тооттырып сойлемей. Тамактын бошанин кейин айтас айтуу уйрету (малени-тин ичине айт дидар, озине-ой калмет ету, кескилердин еибек аркет) Суу, тамакты, энергияны унеси тутуу» - табиги ресурстарга укыпты карауды калыптастыру бир тутас тарбне	шашыратпау билин бекту. Оз орын тауып отуру. Устел баскыда каратайым мине-суу, дагыларын калыптастыру. ичине уттуу, тамактын ачуулы жауып ичинде, ачуулы тамакка тооттырып сойлемей. Тамактын бошанин кейин айтас айтуу уйрету (малени-тин ичине айт дидар, озине-ой калмет ету, кескилердин еибек аркет) Суу, тамакты, энергияны унеси тутуу» - табиги ресурстарга укыпты карауды калыптастыру бир тутас тарбне

		Спорттық жатыудар: Шынамен сырғанау; шынмен төбешік көтерілу; төбешік енгізу; кеңдетпекеу.		үстінен бір қараумен сырғанау; түрлендірумен а жатылмайтын сырғанаулармен сырғанау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жатындаы эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдары өзінің орындауы жетілдіру. Киім шығарғын танды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жатындаы эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдары өзінің орындауы жетілдіру. Киім шығарғын танды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жатындаы эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдары өзінің орындауы жетілдіру. Киім шығарғын танды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жатындаы эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдары өзінің орындауы жетілдіру. Киім шығарғын танды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бапшылардың оттарымен, қотала танып-таныптарымен, құрулар мен ойындарын қолдау, демеуші нысаны құруларын, спорттық және қимылды ойындар арналғын түрлендіру, бапшылардың оттарымен қотала танып-таныптарымен, құрулар мен ойындарын қолдау, демеуші нысаны құруларын, спорттық және қимылды ойындар арналғын түрлендіру	Жаңа жылдық ертегілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойындар «Шынықтар мен мысық»	Қарлап қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін дақтырып ойындарын ойнау. Еркін ойындар	Қимылды ойындар «Мысық пен тышқан» және танып-таныптарымен Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шығарғын танды дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл, әрекет).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шығарғын танды дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл, әрекет).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шығарғын танды дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл, әрекет).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шығарғын танды дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл, әрекет).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем

	сүртү, сүлгүн өз орнына йит- конодо үйрөтү (мәдени- тиннендик даярлар).	сүт даярлар, ірі және үсөк моторикалык даярлар) Колларын жуу, куратан сүртү, сүлгүн өз орнына йит конодо үйрөтү (мәдени- тиннендик даярлар).	сүлгүн өз орнына йит конодо үйрөтү (мәдени-тиннендик даярлар).	сүлгүн өз орнына йит конодо үйрөтү (мәдени-тиннендик даярлар).
Ересектің бакылуу менен бетін, колдарын ластыган кезде және тамактын алдында өз бетинше жуу, бет мен колун жөкө орамал мен куратан сүртү, ересектің көкөт мен өзін ретке келтирүүн калыптастыру. Өз орнын тауап отуру. Үстөл басында коратпайын минер-сүлүк даярларын калыптастыру; шайды үтпнөү; тамакты ауызды жууп шайнуу. ауызды тамакка татырып сөйлөмөү. Тамактанган болгандан кейин алтыс айтуу үйрөтү (мәдени-тиннендик даярлар, өзін-өзі кызмет ету) Суда, тамакты, энергияны үнөмдө тутуу - табиги ресурстарга уякты карауды калыптастыру бір тутас тарбне	Ересектің бакылуу менен бетін, колдарын ластыган кезде және тамактын алдында өз бетинше жуу, бет мен колун жөкө орамал мен куратан сүртү, ересектің көкөт мен өзін ретке келтирүүн калыптастыру. Өз орнын тауап отуру. Үстөл басында коратпайын минер- сүлүк даярларын калыптастыру; шайды үтпнөү; тамакты ауызды жууп шайнуу, ауызды тамакка татырып сөйлөмөү. Тамактанган болгандан кейин алтыс айтуу үйрөтү (мәдени- тиннендик даярлар, өзін-өзі кызмет ету) Суда, тамакты, энергияны үнөмдө тутуу - табиги ресурстарга уякты карауды калыптастыру бір тутас тарбне	Ересектің бакылуу менен бетін, колдарын ластыган кезде және тамактын алдында өз бетинше жуу, бет мен колун жөкө орамал мен куратан сүртү, ересектің көкөт мен өзін ретке келтирүүн калыптастыру. Өз орнын тауап отуру. Үстөл басында коратпайын минер-сүлүк даярларын калыптастыру; шайды үтпнөү; тамакты ауызды жууп шайнуу, ауызды тамакка татырып сөйлөмөү. Тамактанган болгандан кейин алтыс айтуу үйрөтү (мәдени- тиннендик даярлар, өзін-өзі кызмет ету) Суда, тамакты, энергияны үнөмдө тутуу - табиги ресурстарга уякты карауды калыптастыру бір тутас тарбне	Ересектің бакылуу менен бетін, колдарын ластыган кезде және тамактын алдында өз бетинше жуу, бет мен колун жөкө орамал мен куратан сүртү, ересектің көкөт мен өзін ретке келтирүүн калыптастыру. Өз орнын тауап отуру. Үстөл басында коратпайын минер-сүлүк даярларын калыптастыру; шайды үтпнөү; тамакты ауызды жууп шайнуу, ауызды тамакка татырып сөйлөмөү. Тамактанган болгандан кейин алтыс айтуу үйрөтү (мәдени-тиннендик даярлар, өзін-өзі кызмет ету) Суда, тамакты, энергияны үнөмдө тутуу - табиги ресурстарга уякты карауды калыптастыру бір тутас тарбне	
Баспа ас				
Балалардын ас-аракеті (жамалдык, уяктык, суюк- уяктык, үстөл үстө- расиде, үстөл үстө- басына және баска ойундар), бейнесу ас-аракеті, айна	Үйрөмө: «Гажыйат ертүрлер» Вариативтік бөлмө: «Бары Булт жөкөтү» Такырбы: Х А Калыпты Огу куралдары Маскетте: Балалардын бөлмөсү	Үйрөмө: «Бозулар саруу» Вариативтік бөлмө: «Дәрі ерге барган жолдо саяш көрсөткөчтөргө катышу математика негиздери «Дәрігер» калыпты- ресиде ойын ойнуу. Эр	Үйрөмө: «Уяктык ойундар» Вариативтік бөлмө: «Уяктык калыпты-уяктык тире Такырбы: «Бул калыпты аспан өкөтү тире» Маскетте: Берген суреттерге карап уяктык аспаптарды атау үйрөтү. Эуелдер аркылы үн	Үйрөмө: «Баш түй баш» Балалардын калыпты бойынша интерактивдик олимпиадасы жүмөШаларымыздык жүмөс макатык негизинде куралдарын жүмөсү

карау және басқару)	кытай шыдап отыртыру. Оны құрылдары тұрағы түсіне беру. Дардас күтп, таа, ұстауға тәрбиелеу	тасарманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтатын Сөйлеуді дамыту. Дәрістердің құрылдарын мүсіндеу, жазыру, суретін салу, құрастыру. Шыармашылық даярлау	шымартып ерекшеліктерін ату. Ұлттық аспаптың кейбір түрінде ойыну, шатан орақтар ұйымдастыру.	Алғабас Олжарға "қол", "бүрсе", "бір-бірден", "бір де бүрсе жек" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Балалармен және жұмыс	Сырымға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (аула, ағаш); -шарының ортасына, бұрыштарына қалақ ою өрнектерін жаздырудың жетілдіру.	Аяқта пішіні, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орындастардың ынталандыру.	Айзер мен Зерге -қоршап отыратын заттарды, негізгісі бағдарлауды меңгерту.	
Серуенге дайындық	Кийін-шеңін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға, үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойынытынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кийін-шеңін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойынытынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кийін-шеңін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойынытынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кийін-шеңін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойынытынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарлы бақылау. Еңбек: Ауластың ауышының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді. Бірақ отан қарағасы келмейді. Қымылды ойын: «Аулар көсе»	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарлы бақылау. Еңбек: Ауластың ауышының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді. Бірақ отан қарағасы келмейді. Қымылды ойын: «Аулар көсе»	Бақылау: Жауған қарды балаларына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмыс). Еңбек: Ауластың ауышының еңбегін араласу, сыңарыға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамықтар айту. Жаттау жаттау. Аппак қоше, бар дала. Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатпары қыр қала. Ақ жамылғы түр бақтар	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сұлысқа, торғай, ұзақ қарға, көтеріңкі). Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте. Қысы – жазы бір түсте (Шарша). Қымылды ойын: «Аю мен құлынбай», «Өз үйіңді тап» Өзіңді іе – әрекет. Балаларды кейінгі бағуға үйрету.

	ұлттық сана – сезімді қалыптастыру Өнімдік іс – әрекет: Аудалымырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімді қалыптастыру. Өнімдік іс – әрекет: Аудалымырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана теңу Өнімдік іс – әрекет: Балаларды шартпалыққа баулу.	
С е р у с и н с и о р а д у	Топқа ораду кезінде жылдам қатарла тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа ораду кезінде жылдам қатарла тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа ораду кезінде жылдам қатарла тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа ораду кезінде жылдам қатарла тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	балана ұялы телефонын көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала досаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қимыл дағдыларын меңгере алмай жатқанын туралы әңгімелесу

У с а н н а с

Тенге Есінді

Балалардың әдіскері Н.Сәлімбаева

Аманжол

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инкюбациясы

Жеттоқсан айы 2024 жыл 4 апта

«Билдүрсе» ересек тобы

Тәрбиеші: Тәжібаева Н

Күн тәртібі	Дүсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қойып тастау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, құрлықпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балақай сені бүтін көңілің күй күтін тұр деп топқа кіртіз Күй қосу, күй күмбірі	Қызыл жүрекпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс өкілдерімен әңгімелесу, келесі беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарына деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелесу, дербес және басқалары)	Қыс туралы тақпақтар жаттау Коркем әлебинет, коммуникативтік жаттығулар	Төгілерің тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың ажырата алатын. Үй жануарларының төгілерін атай алатын Қоршаған ортамен танысу	Қызыл ойын: «Мысық пен тышқан» Жүру, жүгіру қимылдарын орындайтын. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене шынықтыру	«Көліктер» Балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Қоршаған ортамен танысу	Үй жануарлары». Үй жануарлары түбе, еңкі, сиыр, жылқы туралы біледі. Қоршаған ортамен танысу
Ертеңгілік жаттығу	Жеттоқсан айына арналған танеруенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Жеттоқсан айына арналған танеруенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Жеттоқсан айына арналған танеруенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Жеттоқсан айына арналған танеруенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Жеттоқсан айына арналған танеруенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау
Таңғы ас	Таңғы ас пілділігі	Таңғы ас пілділігі	Таңғы ас пілділігі	Таңғы ас пілділігі	Таңғы ас пілділігі

	қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-тігіненділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-тігіненділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-тігіненділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-тігіненділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-тігіненділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-тігіненділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылатын іс-арекетті өткізуге шайындық (бұдан әрі - үйіз)	Шарашықелетін жұмыс іс-арекетін жүзеге асыруды қамтамасыз ету	Қарапайымдылық, мейірімділік, келісім, бірлік, еңбек, ерестерге құрмет көрсету, кіші ерлерге көмектесу тәрби	Жайылымдар, олардың ырықтандыру, қолғауы, тіршілік ету ортасын қамтамасыз ету, қолғауы, тіршілік ету ортасын қамтамасыз ету	Қолғауы, тіршілік ету ортасын қамтамасыз ету, қолғауы, тіршілік ету ортасын қамтамасыз ету	Қолғауы, тіршілік ету ортасын қамтамасыз ету, қолғауы, тіршілік ету ортасын қамтамасыз ету	Қолғауы, тіршілік ету ортасын қамтамасыз ету, қолғауы, тіршілік ету ортасын қамтамасыз ету

[illegible]

	Бақылау: Күннің қатты аз соғып, суықтығы бақылау. Еңбек: Ауыл қыңырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақыл – мәтелдер үйрету; Қас – қазыл, жаз – жазыл. Бір тап кесесен, Ол тап ек. Қимылды ойындар: Шанмен ойындар ойнау, Шанғы тебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің асерін ағыттың қисық, қиғуы) құбыласы жалпанып шықтау) Еңбек: Балалармен ауылда қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тағу ойнауға, сыйыстыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кетер» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеге сыпай аяқ өрісін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрынында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қас айлауын жаттау (жестоксаң, қалтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды еңгілікке, шаппандыққа үйрету	Бақылау: Айналға қысқы еңбек жалпылап еңгімелеу, аламыр еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау. Оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үйкелігін салыстырып, түрі, түсі немесе көркемдігінің 5 – 6 балдан шеңбер жақпай айттың еңгімелеу. Қимылды ойын: Шанмен жарыстары ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нығайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуен	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс

	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орманды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңарпайды молдір еу, молдір еула қолыңды жу»	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орманды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңарпайды молдір еу, молдір еула қолыңды жу»	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орманды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңарпайды молдір еу, молдір еула қолыңды жу»	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орманды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңарпайды молдір еу, молдір еула қолыңды жу»	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орманды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңарпайды молдір еу, молдір еула қолыңды жу»
	балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күннің ұйқы	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқытты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жарын айтты беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқытты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жарын айтты беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқытты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жарын айтты беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқытты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жарын айтты беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқытты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жарын айтты беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	тауып отыру. Үстел басында қарашылым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нәпсі, үйітпеу, тамақты ауызды жауып шыңыну, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алтыс айтууды (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табын ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	орнын тауып отыру. Үстел басында қарашылым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нәпсі, үйітпеу, тамақты ауызды жауып шыңыну, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алтыс айтууды (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табын ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Тауып отыру. Үстел басында қарашылым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нәпсі, үйітпеу, тамақты ауызды жауып шыңыну, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алтыс айтууды (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табын ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	құлық дағдыларын қалыптастыру: нәпсі, үйітпеу, тамақты ауызды жауып шыңыну, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алтыс айтууды (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табын ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	басында қарашылым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нәпсі, үйітпеу, тамақты ауызды жауып шыңыну, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алтыс айтууды (мәдени-тигениалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұлы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табын ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Баланың дәрбес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), белгелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	1. Үйірме: «Әнші болым өкенде» 2. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқау. Ертеніліктерге жаттан жүрген әндерін тапалқтарын естеріне түсіріп айтыту.	Үйірме: «Ғажайып ертегілер» Вариативтік бөлім: «Бәрін білім кеседі» Тақырыбы: Жасыл дәрхан Мақсаты: Жасыл дәрхана және оның қажетті жөнінде түсінік беру. Емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру, оларды қажетті мәншеге тана жинап, өзге өсімдіктерге зиян келтірмеу жатан ескеруге	1. Үйірме: «Бояулар сыр» 2. «Үш торай» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қараарасын быдыру (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	1. Үйірме: «Ұлттық ойындар» 2. Вариативтік бөлім: «Ұлттық қазына-ұлттық тіл» Тақырыбы: «Қорқыт ата» (Аңыз) Мақсаты: Қорқыт ата туралы мәлімет беру, аңыздың мазмұнын түсіндіру. Қорқыт атаның қобызын өзге аспаптармен салыстыру және ерекшелігін айтып беру.	1. Үйірме: «Бата тіл» 3. «Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяқ итудің алғы және алатын сыпаттары туралы өз ойларын толық сөйлесумен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Шырағатты

	(қоршаған ортамен тапсыру, көркем әдебиет)	Үйрету. Табиғатты тәрбиелеу.			ойыншықтарды санау, олардың қандай жиналдар жиналған болатынын анықтау. Бірнеше санды ойыншықтарды табу. (математика негіздері)
	Алхана сөздерге тауысты (а, а, е, о, ү) және кейбір тауысты (и-б, к-к, т-д, ж-п, с-с) амбыстарды анықтау білуін қалыптастыру.	Сызықты құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шығары бойынша тауысты үйрету.	Көпшілікпен Ақ, шұртпа бірнеше тік және көпбұрышты сызықтардан заттарды салу (ауыл, ағаш), шаршының ортасына, бұрыштарына қазық ою өрнектерін жасау.	Шырай мен Әбіске екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жағдайы бойынша салыстыра бітуді бекіту.	Рысала кеңестікті және ұзындығы бағдарлауды үйрету.
Балалармен жасау жұмысы	Кийін-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауылда қандай ойыншықтар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кийін-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауылда қандай ойыншықтар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кийін-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауылда қандай ойыншықтар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кийін-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауылда қандай ойыншықтар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кийін-шешін кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийіндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауылда қандай ойыншықтар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуенге дайындық

(Музыка)	Бағдарламаның табынды ұйықтауы үшін жайы базу музыка тыңдау. (Музыка)			
Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен бөсеңділігі) Кімдерін реттілікпен өзіннен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен бөсеңділігі) Кімдерін реттілікпен өзіннен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен бөсеңділігі) Кімдерін реттілікпен өзіннен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен бөсеңділігі) Кімдерін реттілікпен өзіннен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолықшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен бөсеңділігі) Кімдерін реттілікпен өзіннен кінну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).
Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел

Бесін ас

Ұйымдастыру біртіндеп ояту,
сауықтау шаралары

		Ұсақ моториканы дамыту).			
	Еркін ойындар Қарлы әр түрлі сұрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Коммалды ойын «Жоғары дақтар»	Коммалды ойын «Шенберге түсір»	Балалардың қалыңы бойынша ең ағыу, қимылды би ойнату. (Музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жақтауға қарай жүгіру»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Посел»	Шығармен сырттану, Еркін ойындар
Серуен	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Серуеннен ораду					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келес «Бүгін балабақшада неңдей қылықтар болды». Оз баласын өңіміге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Оз беттерінше ойындар үйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Оз беттерінше ойындар үйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбалқ» Балалардың шашпаш болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Оз беттерінше ойындар үйымдастыра білу

Ұсыныс Топқа берілді
 Балабақша әдіскері Н.С.Санкбаева Аманжол

Тәрбиеге - бітім беру процесінің инновациясы
Жеттоқсан айы 2024 жыл 5 апта
«Балдармен» ересек тобы
 Тәрбиеші: Иманова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сенсенбі 31.12.2024ж	Сарсенбі 01.01.2025ж	Бексенбі 02.01.2025ж	Жұма 05.01.2024ж Ақсенбі 05.01.2024ж
Балалары қабылдау	Балабақша әлімен жақсы көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Қатты жүрекпенмен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі			Әлемі құрылғанға қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадаты көңіл күйі жайлы әңгіме			Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сйбек, кимид, бейнелеу, дәрбес және басқалары)	Ойын"Біз естiрбелдiмiз" Дипты қалып алдырып, өз бойындағы ерекшелiктi айтып, жасындағы досына дипты берсiң Коммуникативтiк дiгiлдер	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мәксаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерiн өздерi үзгiсiдi Дене шынықтыру			Ойын: «Сүйiктi ойыншым» Мәксаты: Балалар арқаласын өз ойыншылқтарын таныстырып әңгiмелесiдi. (Еркiн ойын)
Ертеңгiлiк жаттығу	Жеттоқсан айына арналған танергенi жаттығулар кешенi (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимид белсендiлiгi, ойын әрекетi) Әнұран орындау	Жеттоқсан айына арналған танергенi жаттығулар кешенi (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимид белсендiлiгi, ойын әрекетi) Әнұран орындау			Жеттоқсан айына арналған танергенi жаттығулар кешенi (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимид белсендiлiгi, ойын әрекетi) Әнұран орындау
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. Жемдерiн өз бөтiмен тұру. жуыну кезiнде кимид суламау, жуыну кезiнде суды шашыратпау бiлiгiн бекiту. Оз орынды тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнест-құлық дiгiлдерiн қалыптастыру; тамақты ауыздан жiндi үтiнеу, тамақты ауыздан жiндi шайыну; ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. Жемдерiн өз бөтiмен тұру. жуыну кезiнде кимид суламау, жуыну кезiнде суды шашыратпау бiлiгiн бекiту. Оз орынды тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнест-құлық дiгiлдерiн қалыптастыру; тамақты ауыздан жiндi үтiнеу, тамақты ауыздан жiндi шайыну; ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.			Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. Жемдерiн өз бөтiмен тұру. жуыну кезiнде кимид суламау, жуыну кезiнде суды шашыратпау бiлiгiн бекiту. Оз орынды тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнест-құлық дiгiлдерiн қалыптастыру; тамақты ауыздан жiндi үтiнеу, тамақты ауыздан жiндi шайыну; ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.

[illegible]

	Ким ал жамал бетиңе кетпеге жамалда жамалдык карым- катынас бөлүргүл. Бурын иерген кимдердин ордунан орундады жетилдү. Ким шайфатын танды калыптастыру (өзгө-өз калып етү дагылар, уяк моториканы дамыту	Ким ал жамал бетиңе кетпеге жамалда жамалдык карым- катынас бөлүргүл. Бурын иерген кимдердин ордунан орундады жетилдү. Ким шайфатын танды калыптастыру (өзгө-өз калып етү дагылар, уяк моториканы дамыту				Жамал бетиңе кетпеге жамалдык карым-катынас бөлүргүл. Бурын иерген кимдердин ордунан орундады жетилдү. Ким шайфатын танды калыптастыру (өзгө-өз калып етү дагылар, уяк моториканы дамыту
Серген	Бакылау: Кыска аялдарын тиригитин бакылау. Балдарга суреттер аркылы аю, кірпі, кояш, жаскардын кыска тірігі туралы энтиместу. Еңбек: Аяк киймелері мен тондарын кардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет аркылы энтиместу. Балдардың сөздік корын молдату, ой – өрісін дамыту. Кимылы ойын: «Дуусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жакындастыру, даусын таныту Өңділік іс – әрекет: Кардан жамал тұрғызу.	Бакылау: Кыска киегін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: кар тазалау. Балалары еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жытау Ак, ак Секедейді лақ. Ан, аң Аң патшасы – арыстан, Кимылы ойын: «Алып қыш» Мақсаты: Шынайдықық, сөттікке баулу Өздік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдықта тәрбиелеу.				Бакылау: Кыска аялдарын тиригитин бакылау. Балдарга суреттер аркылы аю, кірпі, кояш, жаскардын кыска тірігі туралы энтиместу. Еңбек: Аяк киймелері мен тондарын кардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет аркылы энтиместу. Балдардың сөздік корын молдату, ой – өрісін дамыту. Кимылы ойын: «Дуусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жакындастыру, даусын таныту Өңділік іс – әрекет: Кардан жамал тұрғызу
Серуеннен орау	Топка орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шайфатын танды дағдысын калыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес кимид әрекеті).	Топка орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шайфатын танды дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес кимид әрекеті).				Топка орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шайфатын танды дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес жамал әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы				Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырайды меңдір су, мөңдір

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстаруды жалғастыру (мәдени-тіннендік дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кешендердің еңбек аркесті)	Балаларды үстел орасында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстаруды жалғастыру (мәдени-тіннендік дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кешендердің еңбек аркесті)			мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-тіннендік дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кешендердің еңбек аркесті)
Күнәлігі ұйы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. (Музыка)			Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрке) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тындау. (Музыка)
Үлкендер біртіндеп оты, сауықтыру шаралары	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқашалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өзіннен кину. Түймелерін қалды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тіннендік дағдылар)	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өзіннен кину. Түймелерін қалды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тіннендік дағдылар)			Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқашалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттіліктен өзіннен кину. Түймелерін қалды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-тіннендік дағдылар)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бесін, қолдарын пастанан кезде	Ересектің бақылауымен бесін, қолдарын пастанан кезде			Ересектің бақылауымен бесін, қолдарын пастанан кезде және

	қолдарын, беттерін кезде және тамақтың айналасында өз бетінше жуу, бет мен қолын және формалармен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлптық дағдыларын қалыптастыру: иындан үгіттеу, тамақты ауыздан алуын шайнау, ауызды тамаққа қолтырып қойып емесу. Тамақтыңның болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру бір түтас тәрбие	және тәрбиелік дағдыларды өз бетінше жуу, бет мен қолын және формалармен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруі қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлптық дағдыларын қалыптастыру: иындан үгіттеу, тамақты ауыздан алуын шайнау, ауызды тамаққа қолтырып қойып емесу. Тамақтыңның болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру бір түтас тәрбие				Тәрбиелік дағдыларды өз бетінше жуу, бет мен қолын және формалармен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруі қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлптық дағдыларын қалыптастыру: иындан үгіттеу, тамақты ауыздан алуын шайнау, ауызды тамаққа қолтырып қойып емесу. Тамақтыңның болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-тигисеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру бір түтас тәрбие
	1. Үйірме: «Әнші болам өскендер» 2. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекесі дайындықты байқау. Ертегіліктерге жаттап жүрген әндерін тақияқтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Вариаптивтік болім: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: Жасыл дәрхана Мақсаты: Жасыл дәрхана және оның қажетті жөнінде түсінік беру. Емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Әдісі: оларды қажетті мөлшерде ғана жинап, өте өсімдіктерге зиян келтірмеу жатын ескертуге үйрету. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу	Үйірме: «Ғажайып ертегілер» Вариаптивтік болім: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: Жасыл дәрхана Мақсаты: Жасыл дәрхана және оның қажетті жөнінде түсінік беру. Емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Әдісі: оларды қажетті мөлшерде ғана жинап, өте өсімдіктерге зиян келтірмеу жатын ескертуге үйрету. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу			
Балалардың дербес іс-әрекеті қимылдығы, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)						
Балалармен және жұмыс	Шығармалар отбасындағы ұланыларды сыйпаттап, жұмысқабілеті, кіншілерге қамқорлық танытуды үйрету.	Айым мен Айгеріге қысқа және ұзын жолдықтарды кинолы жеткізді.				Зеректен Ақынның қалық оқуларынның әлемінгітерін салды. оларды қалаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Кішігір-шешіну кезінде	Кішігір-шешіну кезінде				Кішігір-шешіну кезінде қолын арғын

	көздерін белгілі тәртіппен қимос және иешуіне жаттықтыру. Қимос белгісі ұқынса ұмықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретулі жалғастыру.	көздерін белгілі тәртіппен қимос және иешуіне жаттықтыру. Қимос белгісі ұқынса ұмықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретулі жалғастыру.			көзін п тәртіппен қимос және иешуіне жаттықтыру. Қимос белгісі ұқынса ұмықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретулі жалғастыру.
	Қатармен жүгірмей жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойылатынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жүгірмей жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойылатынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Еркін ойындар Қарлап әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жотпарда дақтыр»	Қимылды ойын «Шенберге түсір»			Шамамен сырғанау. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың еркін ойындары. Оз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды негізгі болға үйретеді.			Балалардың еркін ойындары. Оз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Ұсыныс

Нәзік Серіксі

Балабақша әдіскері Н.Сәлімбаева

Аманжол

Forecast until 2025 and 101111

Phyllanthus eschscholii Tufv.

Төрөлүмү: Тарбиячыл

[illegible]

	дағдылар, өміс-өл қызмет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті) Сұлы, тамақты, өнерини үнесі, тұтану» - тәбиғи ресурстарға ұжымты барулы қалыптастыру бір түтас тәрбие			қалыптастыру, пайданы үгіттеу, тамақты ауылды жоғыт пайнау, ауылды тамаққа тоқтырып сой, ісемеу. Тамақтанпш болыпнен кейін алғас айтулы үйрету (мәдени-тіл пиналык дағдылар, өміс-өл кымет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті)	қалыптастыру. Жеңілдерін өз бетімен туру, жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде сулы кешіне сулы шашаратпау білігін бекіту. Тамактанпш болыпнен кейін алғас айтулы үйрету (мәдени-тіл пиналык дағдылар, өміс-өл кымет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті)	жуыну кезінде кимді суламау, жуыну кезінде сулы шашаратпау білігін бекіту. Оз орнын тауып Тамактанпш болыпнен кейін алғас айтулы үйрету (мәдени-тіл пиналык дағдылар, өміс-өл кымет ету, кешекшілердің еңбек әрекеті)
Үйде, дастарқаннан іс-арекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - УІӘ)	Сахналық қойылымдарда қатысуға, таным әлеби шығармалар, ертегілер бойынша қарайтайым қойылымдарды ойнауға, образ пайдалануға үйрену, интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таным кешіліктердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсету (катыс-мейірімді, әккөніл-салмақты) ынталандыру.		Төрттүлікті бөгатынадамал аралы кәсіпшілікке таулардыңпн шығару: «қойшы», «жылышы», «түйеши», «сывршы» атағна натулардың қолдардыңпені етмен байланыстылығын түсіндіру. Төрттүлікшелер ініне толдері қалай шықаратынын бағалараты ноздеріне айтқену.	Жылы, оңыз ертүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі ыттардың ұратындығын ұратыну сінкөберу заттар ды жұтпен көк қарқындыон ардағанамай- асылыстыру негізінен теңемесетен емесітінін ықтайбылуді дәмдіту	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дәмдіту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	
Кестеде сәйкес УІӘ	Дене шынықтыру Жалпы дәмдітушы жатытулар, Негізгі кимылдар: журу; шашырап жүту; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру Бөрененің бойымен теңе-тсілікті сақтап жүру	Дене шынықтыру Жалпы дәмдітушы жатытулар, Негізгі кимылдар: сантабір-бірден журу; шашырап жүту; 50 сантиметр бойікі тікелейінге парқанын астынан өбектеу; 4-5 сызықтан аттап	Музыка Музыка тыңдау. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату; Өн айту; Әуенді таза және сөздерді шық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды; Қазак тілі	Дене шынықтыру Жалпы дәмдітушы жатытулар, Негізгі кимылдар: журу; шашырап жүту; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру Бөрененің бойымен теңе-		

Деталды ойлоп.

Тауыкпен мен балыпандар

Спорттык жатындар.

Шантымен жүрүсүсөктөрдүн
көмөгү менен шапканын биринчар
төмөндөтүүсү.

Кызылдардын

аракатын кызыл 40-50

сантимер) өскүрү.

Кызылдын ойну.

Торгойдор мен мысык

Ушундай болгон жөн.

Жапырма сөйлөмдөр

жүрү бөлүгө үйрөтү.

Кырым-кытапке

барысынын балыктарды

көмөгү мен сүрактардын

сипатына сөйлөмдөрдүн

...дегип, буйруктуу сөйлөмдөрдүн биринчүсү.

сөйлөмдөрдүн берүүсү

мүмкүнчүлүк берүү

Кызылдын ойну.

Тауыкпен мен балыпандар

Спорттык жатындар.

Шантымен жүрүсүсөктөрдүн

көмөгү менен шапканын биринчар

төмөндөтүүсү.

Кызылдын ойну.

Тауыкпен мен балыпандар

Спорттык жатындар.

Шантымен жүрүсүсөктөрдүн

көмөгү менен шапканын биринчар

төмөндөтүүсү.

Сөзүсөктө дайындык

Көрсөтүү боюнча киймдерин кийип, кийим бөлүсөндүгүнө жакында. Жогоркуда кызыл-кызыл аялдуу. Бурчун ичкерген
кызылдарды отогонен ордандуу жеткелдир. Кийи шкартарын тануу. кызылжастару (озгөчө-ой кызмет етү дагылытары, үзак
моториканы дамыту

Сүзүсөктө дайындык

Максаты:

Балдардын кустар

турагы билимдерин

толуктыруу.

— Салыштыруу, талдоо.

кортанды жасай билүү

турагы билимдерин

толуктыруу.

Бакылау барысы:

Көркөмсөт А. Мечидбай

Карагай мен шыршанын

Сүзүсөктө дайындык

Бул не гажан карасан.

Кайында алма өсүп түр!

Жакан келип карасан.

Көйүмө өзү сенбейди.

Алтынды болуп көрүнгөн.

Экинчи мусул орманын

Сүзүсөктө дайындык

Тарбияш жүрүбөк

жасайды.

Айналаны кар баса да.

Сүзүсөктө дайындык

Күс өскөн бүт канын.

Кане, ким болжайды?

Көзүсөктө дайындык

Көзүсөктө дайындык

Көзүсөктө дайындык

Бакылау «Карагай күс

изер»

Максаты: карагай күс

изерин тани билүүгө

үйрөтүү.

Бакылау барысы

Балдарга сүрактар

Из дегенимиз не?

(карагай үстүндө калган

белг)

Балдарга аулактагы жем

шашылган жерде калган

күс издерин бакылаууга

үйрөтүү.

Кызыл

ойлайсындар. мындау

ненин түрлөрү, күстөн ба,

алде жануардын ба?

Кар бетинде

нейктен күс излери

каалай? (күстөрдүн

салмыгынын табаны

астындагы кар

үшкүндөрдүн сызыгы.)

Балдарга күстөр изи

санынан парактар

таратылды жөнө билдир

Жеңил көйөктөрү

Бакылау

Максаты: автомобильдер

турагы билимдерин

бектүү, оларды түрлөрү

бойынша ажыратып билүү.

жолдо жүрүү тартиби

турагы билимдерин

кеңейтүү

Бакылау барысы

Көркөм сөз «Тартып керек

барысы» Е.Билубас

Булба көшө тартибин.

Уруулардын апатка.

Кызылдын өтсүн ар күнүн.

Жакын болма шатка.

Көшөлдөн өтсө кезинде.

Абайлап кара жан-жакка.

Келе жаткан көйөккө,

Жол бер, өтсүн, ачыкка!

Тарбияш балдарга

сүрактар коюлду.

Бакылау барысы

жолдун өтсүн канын

көйөктөрдүн билеңдери?

Бакылау көйөктөрү

кандый топтарга бөлүгө

Күн мен түн неге ауулады?

Максаты: Күн мен түнүн

ауулауу канын жүрөтүн

турагы түсүнүк берүү.

Бакылау барысы

Сендер калай ойлайсындар.

Күн мен түн неге ауулады?

Күн жерге күнүз жарык

берет. Жер көңүлүгө үзкөн

жылдыздыкпен айналат.

Жердин бир айындагы 24

саатта өтсө. Жердин

айналып уакытында жердин

күнүгө карамайтын бетинде

түн болду да, жердин күнүгө

караган бетинде түн болду.

Зерттеу жумасы

Жарык сүүлелери жерге тура

түсөт, сүр оган жолду

бирерсе келерт жасаса,

онда ошун көңүлүгө пайла

болду.

Танерген, түстө, кешке

зерттеу жумасын жүртүү

Танерген жөнө кешке

Сөзүсөктө

	арекеті)	көзекшілердің арекеті)	сәуір арекеті)
Күннің ұйқы	Көздерін ұялтып, орындыққа іліп (немесе арнайы сәуір) қояды ұйыту. Балайранды тыныш ұйықтауы үшін, жайы бұну музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Балайранды тыныш ұйықтауы үшін жайы бұну музыка тыңдау. (Музыка)	Төсектегі тұрып, тұйықтатып және жұмысқа жеткізуден жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзінен кінә. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектегі тұрып, тұйықтатып және жұмысқа жеткізуден жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзінен кінә. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектегі тұрып, тұйықтатып және жұмысқа жеткізуден жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өзінен кінә. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Ұйықтан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластауды кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғытып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін аяғын айтулы үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой қызмет ету)	1. Үйірме: «Бозулар сыры» 2. «Менің қалам» тақырыбында үйірме құрастыру. Құрастырылған құралдардың ролы белсенділіктерінің теориялық сұрастырылуы. Денсаулықты нығайтуға арналған тәртіптік рәсімдерді дағдыландыру. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	1. Үйірме: «Ұлттық ойындар» 2. Вариагивтік бөлім: «Ұлттық қатына-ұлттық тіл» Тақырыбы: «Атқамақсаты: Дастурдан алынған тамақ» Мақсаты: Дастурдан алынған тамақтың техникасын атауға үйрету. Берілген кескінді бастыру арқылы тамақты
Балайранды дәрбес іс-арекеті (күнделікті, құттық, сюжетті-реалдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнесу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	2. Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың		1. Үйірме: «Бада тін бала» 2. Метр өлшеуін құралы және сызықты таныстыру. Заттардың бойынша аяқ киімдерін таңдау (математика негіздері)

	Үзек моториканы дамыту:		адам қолдан ойындар ойыптынан балалармен жоспарлау (солғаула дамыту, оңға-оң қолмен ету дамыту, ірі және үзек моториканы дамыту).	оңға-оң қолмен ету дамыту, ірі және үзек моториканы дамыту).	Үзек моториканы дамыту:
Серуен	Денсаулығы оңай оқсатып саяхатқа Қазақстан түрі географиялық оқиғаларды бір бірден ар баға алып, көруіне және нәтижесін ұғындыру ттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) балалардың өмірін ұйымдастыру:		Үлгілі ойындар және төмен дауыспен орындау (мұндағы) Еркін ойындар Қимылды ойын «Орамал тастымақ»	Қарла суреттер салу, (сурет салу) Еркін ойындар Тастықтардың қайталану, бүтінді күнін ерекше сәттерін еске алу, әдістері Қимылды ойын «Хитпаңақ»	Табияқты бақылауларды жасауға молдығын (жыл, жаз, күз, қыс, бұрыш, көмір, қызыл, қара) дамыту, көңілді (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Саяхат жасау» ыңғайлы ойын дауыспен және төмен дауыспен орындау (мұндағы)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға көрсетілетін балалардың негізгі қимылдары болды. Ол баланың өміріне тартуы	Балалардың еркін ойындары. Ол беттерінде ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Ол беттерінде ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жазылым» Балалардың тапқан болуға үйренеді.	Балалардың еркін ойындары, Ол беттерінде ойындар ұйымдастыра білу

Ұсыныс Алмас Серік

Менің ершімінді ұсыныс атқарушы Т.Жусупова Алмас

		жүрү. Мисалы: ең акын, сөзүмү күркөмдөйүр, ең ак орусчага доому мысырдын аты аялдуу.		
	Жаттыгуу обиделери. Козгалыштарын аймагу. Мисалы: нысанага доо көзүмү аял ошолдору аялдуу.			
Серуенин ораду	Тонка ораду кезинде катарга туруу дагылаштыруу. Асыктай педатогтин артынан жүрү, жүптасын жүрүдү үйрөтү. Оз шафтарын ташуу дагысын калыпташтыруу. Тонга кистин аяк киймдерин өз бетинше алыштырып, кинин үйрөтү. (дербес кимыл арекети).	Тонка ораду кезинде катарга туруу дагылаштыруу. Асыктай педатогтин артынан жүрү, жүптасын жүрүдү үйрөтү. Оз шафтарын ташуу дагысын калыпташтыруу. Тонга кистин аяк киймдерин өз бетинше алыштырып, кинин үйрөтү. (дербес кимыл арекети).	Тонка ораду кезинде катарга туруу дагылаштыруу. Асыктай педатогтин артынан жүрү, жүптасын жүрүдү үйрөтү. Оз шафтарын ташуу дагысын калыпташтыруу. Тонга кистин аяк киймдерин өз бетинше алыштырып, кинин үйрөтү. (дербес кимыл арекети).	Тонка ораду кезинде катарга туруу дагылаштыруу. Асыктай педатогтин артынан жүрү, жүптасын жүрүдү үйрөтү. Оз шафтарын ташуу дагысын калыпташтыруу. Тонга кистин аяк киймдерин өз бетинше алыштырып, кинин үйрөтү. (дербес кимыл арекети).
Түскө жас	Түскө ас алдында тигендик шараларды орындау: козды дүрөс жүрү, өз орамалынын орунун бйлу, козды дүрөс сүртү, орамалды тигу (мисалы-тигенилик дагылар, өйне-ой кызмет ету, кесекшилердин еибек арекети).	Түскө ас алдында тигенилик шараларды орындау: козды дүрөс жүрү, өз орамалынын орунун бйлу, козды дүрөс сүртү, орамалды тигу (мисалы-тигенилик дагылар, өйне-ой кызмет ету, кесекшилердин еибек арекети).	Түскө ас алдында тигенилик шараларды орындау: козды дүрөс жүрү, өз орамалынын орунун бйлу, козды дүрөс сүртү, орамалды тигу (мисалы-тигенилик дагылар, өйне-ой кызмет ету, кесекшилердин еибек арекети).	Түскө ас алдында тигенилик шараларды орындау: козды дүрөс жүрү, өз орамалынын орунун бйлу, козды дүрөс сүртү, орамалды тигу (мисалы-тигенилик дагылар, өйне-ой кызмет ету, кесекшилердин еибек арекети).
Күндүн үлкө	Киймдерин уюшты орандылык кин (немесе арийин сөрсөт) козды үйрөтү. Оз төсөк орын тауын жатуу дагы үйрөтү. Балдардын тынчын үйкөтүрү үшүн жайы бйлу, мунда	Кийм түймөсүрүн, сыраларын өшүргөнше агытуу дагылаштыруу. Балдардын тынчын үйкөтүрү үшүн жайы бйлу мундагы тынчуу. Бесик мундагы тынчуу. Бесик мундагы тынчуу.	Кийм түймөсүрүн, сыраларын өшүргөнше агытуу дагылаштыруу. Балдардын тынчын үйкөтүрү үшүн жайы бйлу мундагы тынчуу. Бесик мундагы тынчуу.	Киймдерин уюшты орандылык кин (немесе арийин сөрсөт) козды үйрөтү. Оз төсөк орын тауын жатуу дагы үйрөтү. Балдардын тынчын үйкөтүрү үшүн жайы бйлу мундагы тынчуу. Бесик мундагы тынчуу.

[illegible]

	жоспарлау (сөйлеуді дамыту, жүруді, қатарлы өмір-ой қызмет ету дамытыры, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	Бүтінділігі үйрету. Таза ауыл қиыдай ойындар ойындармен белгілермен белгілеу (сөйлеуді дамыту, өмір-ой қызмет ету дамытыры, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	жүруді, қатарлы бүтінділігі үйрету. Таза ауыл қиыдай ойындар ойындармен белгілермен белгілеу (сөйлеуді дамыту, өмір-ой қызмет ету дамытыры, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өмір-ой қызмет ету дамытыры, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).	Белгілермен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өмір-ой қызмет ету дамытыры, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).
Серуен	Қимылды ойын «Поесті» Белгілер ұнататын әңгірлерін қайтадан айқындай, би биірету (мұзыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішікентігі маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымылдар мен маймылдар	Қоршау қимылдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйріктеріне диктыруын ұйымдастыру. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мәңгілік пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дамытыры. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиындай аяқ қимылдарын өз бетінше дамытырып, кинон қимылдастыру. Жұмбақтар шешу, әңгірлер, әңгір жаныттыштар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дамытыры. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиындай аяқ қимылдарын өз бетінше дамытырып, кинон қимылдастыру. Жұмбақтар шешу, әңгірлер, әңгір жаныттыштар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дамытыры. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиындай аяқ қимылдарын өз бетінше дамытырып, кинон қимылдастыру. Жұмбақтар шешу, әңгірлер, әңгір жаныттыштар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дамытыры. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиындай аяқ қимылдарын өз бетінше дамытырып, кинон қимылдастыру. Жұмбақтар шешу, әңгірлер, әңгір жаныттыштар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дамытыры. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиындай аяқ қимылдарын өз бетінше дамытырып, кинон қимылдастыру. Жұмбақтар шешу, әңгірлер, әңгір жаныттыштар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтау-дыру» кенес беру.	Мозайка мен қыс қорықын құрастыру.	«Баланың балқина» мергені орай қиыдай қиындар қара» әңгірлер.	Балалар мен диктыкалық ойындар ойындар.	«Бала диктыкалық ойындар» Еркін ойындар

Ұсыныс *Топқа келіңіз*

Балалықтан мені естудісі Г.Жұсупова

Топқа келіңіз

[illegible]

		Кинінің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес кимыл әрекеті).	Кинінің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес кимыл әрекеті).	Кинінің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күнделікті ұйқы	Кімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жапырын аятып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Ким түймелерін, сырмаларын өздігімен аяғында қызыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жапырын аятып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Ким түймелерін, сырмаларын өздігімен аяғында қызыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жапырын аятып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)	Кімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жапырын аятып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан бірінші ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен киюді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыр, аяқ киімдерін дұрыс киюін үйрету. (өзіне-өзі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен киюді.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен киюді.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігімен киюді.

	Қызмет ету дәлдігі, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Оқу ісін кінді. Түймелерін қалау. сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлдігі, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Түймелерін қалау. сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлдігі, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңнан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-тигіншілік дәлдігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңнан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-тигіншілік дәлдігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңнан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-тигіншілік дәлдігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дәлдігі, қалыптастыру. нанды үйінеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауыздан тамаққа толғырып сөйлемесу. Тамақтың болғанын кейін алғыс айтуды үйрету. (мәдени-тигіншілік дәлдігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дәлдігі, қалыптастыру. нанды үйінеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауыздан тамаққа толғырып сөйлемесу. Тамақтың болғанын кейін алғыс айтуды үйрету. (мәдени-тигіншілік дәлдігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңнан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-тигіншілік дәлдігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңнан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-тигіншілік дәлдігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	1. Үйірме: «Әйел болам екенде» 1. Киіздер қарау. Тамақ ерсі қойылымын жасау. (сөйлеу дәлдігі) Алғашқы мектеп туралы әңгіме (мұғалім)	Үйірме: «Ғажайып ертегілер» Вариативтік бөлім: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: Токтар баба Мақсаты: Ғажайып туысқан ұшқан қазак Токтар Әубәкіровтың ерлігін бағалауға тусындру. Балалары бағалылыққа, тойымдылыққа, еліне адал адамат болуға тәрбиелеу. Оз ойларын еркін жеткізе білуге	1. Үйірме: «Болулар сыры» 2. Топтағы ойыншықтарды санау, санаптыру. Жылы жасау. (математика негіздері)	1. Үйірме: «Бала тіні» «Ұлттық ойындар» 2. Вариативтік бөлім: «Ұлттық қазына-ұлттық тіл» Тақырыбы: «Ертегілер еліміз» Мақсаты: Ертегілерді кейіпкерлерге сипаттама жасау, жақсы мен жаманшы ажыратуға баулу.	1. Үйірме: «Бала тіні» 2. Мектеп туралы бастапқы тусындарды қалыптастыру (мектепке баруға ынтымақ, қызығушылықты арттыру). (қоршаған ортамен танысу)

[illegible]

Тәрбиенші: Тәжібаева Назгул

			бойды. 2-топ бышынды сауық арқылы бойды. 3-топ. Баланы сүлбесін дең арқалы беру.	«Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	 Сұрақтар қою.
Ертегінің жаттығуы	Қаңтар айына арналған тиістеріңіз жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бексенділігі, ойын әрекеті)	Таңыс, бұрын үйренген жаңа тыңдауларды және қимылдарды ұзақ мерзімге уәдесіз орындау	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бексенділігі, ойын әрекеті) Таңыс, бұрын үйренген жаңа тыңдауларды және қимылдарды ұзақ мерзімге уәдесіз орындау	Қаңтар айына арналған тиістеріңіз жаттығуларды орындау	Қаңтар айына арналған тиістеріңіз жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бексенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабылып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, жекешілердің еңбек әрекеті) Сүзді, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауға қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылатын іс-арекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – У13)	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру тәсілдерін қалыптастыру. Композицияны оқырғау тәсілдерін таныстыру. Композицияны оқырғау тәсілдерін таныстыру. Композицияны оқырғау тәсілдерін таныстыру. Композицияны оқырғау тәсілдерін таныстыру.	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойын болған соң оларды жинау және олардың қайта пайдаланылуына жағдай жасау. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты дағдыландыру.	Қаңтардың бұрыштарын және қырыларын біріктіру, жеймелеу, бөлшектерін өзара жеймелеу, композицияны құрастыруға үйрену	Қазақ халқының табиғатына тереңдікпен қарау және оны білдіру (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттармен (дүниемен) таныстыру, олардың қимылдарымен бірге жасалған зерттеуін дамыту.	Мұздықаның сыпатын сезінуге үйрену, табиғаттың әдемілігін білу, табиғаттың мұздықтан алған әсерлері туралы әңгімелеу, мұздықаның қимылдарын білдіруге үйрену (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Кестемен сәйкес У13	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жан-жаққа қосалқы қимылмен (опи және еркін) жүру.	Музыка Тыңдау: Музыкалық шығарманың орындалу ерекшелігін түсіндіріңіз. Ойыну.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жан-жаққа қосалқы қимылмен (опи және еркін) жүру.	Музыка Тыңдау: Музыкалық шығарманың орындалу ерекшелігін түсіндіріңіз. Кітаптың	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жан-жаққа қосалқы қимылмен (опи және еркін) жүру.

жүгірту; аяқты бірге, ашық қойып секіру. гимнастикалық жемейкінаны бойымен тепе-теңдікті сактап жүру	4 үлгі) Тосын сәт. Түсі келеді. Балалармен амандасады. Көңіліз. Орманды жытыз қалған.Қон дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Тонка бо-лу. 1-топ түлкіні қонус жасау арқылы жапсырады.	табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағанды енбектеу; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру.	жайылма сойлемдер құра білуге үйрету Өзіменқұрастарыныңжа уабындылықтегіліктердіж нежауаптыңқұрастығына жырағыбілуге және дұрыс жауабын ұяңуға мүмкіндік беру. Шығармашылық жұмыс. Аралар әлемі Қызығушылықты өту.	жүгірту; гимнастикалық жемейкінаны бойымен тепе-теңдікті сактап жүру. табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағанды енбектеу Қимылды ойын: Таппақандар мен мысықтар «Жиназдар мен ыдыстар»
Қимылды ойын: Жаңауға қарап жүтіру. Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секісіп, Шайыдан-піркей алдыда, Жемге қашан жетем деп, (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 тонка бо-лу. 1-топ. Ушбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.	 2-топ түлкіні гімометриялық пішіндерден қиып жапсырады.	Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғану; төбешіктен сырғану; Қызығушылықты өту. есік қағылды. -Балалар қараңдар бізге біреу қорашы тастап кетті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен?	Тұлдарға қонғанды Шарыңнан сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-тонка бо-лу. 1-топ дайын үлгідегі аралы қиып жапсырады.	 Қане Аюларға ыдыстар мен жиназдарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?
Балалардан жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Бақа туралы өлеңді жаттау	 2-топ. Дөңселек пішіннен бақаны құрастырады.	суретші ағайдан келген. Алмаларды әр түрлі таспадармен жасап беруді сұрасты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру. Тонка бо-лу. 1-Топ қызыл алманы ермексегіден мүсіндейді 2-топ сары алманы қатқылды ұмайлап жапсырады. 3- топ жасыл алманы	 2-топ. Дөңселек картоннан ара жапсырады.	

Серуенге дайындық	Көресту бойынша киімдерін кинод, кимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өтіпіннен орындауды жетілдіру. Киім шақптарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Бақылау: Жауап қарды анықандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмыс) Еңбек: Ауысындырушыны еңбегіне араласу, сындыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жақтау жаттау: Алпик көше, бар дала Алпик ой мен қыраттар Ак шатырды қар қала Ак жамылғы тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлынбай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Күннің қатты аз соғып, сұғытуын бақылау. Еңбек: Аула сындырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кескен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шанғы тебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің өсерін ағаштың қисаю, қандай күбілмесеқа жағатынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауды, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кетп» Өзіндік іс – әрекет: Спорттық ойын түрлерін ойнауда жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптаспай жүруді үйрету. Өз шақптарын тануды қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету (сербес кимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)			
Күннің ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Бесік жарып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Үйкеден біртіндеп өту, сауықтыру шаралары	Төсектегі тұрын, түсіретін және жұмыс жолдарымен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттейтіннен өзінің кинон кигізу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинон үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

Ересектің бақилықпен бетін, қолдарын, аяқтарын кезде және тамақтың аяғында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ордалымен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанғып болғаннан кейін аяғын аяғын айтууды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)

Бетін ас	1. Үйірме: «Әнші болып өскенде» 2. (сөйлеуді дамыту) «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сұрастыру) Достық қалыңтығын құрылым материалдарынан құрастыруды дамыту	1. Үйірме: «Көркем әдебиет» Үйірме: «Ғажайып ертегілер» Вариаптивтік бөлім: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: Алтын балда С.Тұрдалиев Мақсаты: Балаларды өзінше тапсырыптан істі тиянақты орындауға, отбасында, достарымен ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға, кішіге құрметпен қарауға тәрбиелеу	1. Үйірме: «Бойлар сызы» 2. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Алтын дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдар әңгімесімен салыстыруды жетілдіру	Балалардың ересек іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-реалдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	1. Үйірме: «Әнші болып өскенде» 2. (сөйлеуді дамыту) «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сұрастыру) Достық қалыңтығын құрылым материалдарынан құрастыруды дамыту	1. Үйірме: «Бойлар сызы» 2. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Алтын дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдар әңгімесімен салыстыруды жетілдіру	1. Үйірме: «Ұлттық ойындар» 2. Вариаптивтік бөлім: «Ұлттық қазына-ұлттық тіл» Тақырыбы: «Әңгіме құраймыз» Мақсаты: Суреттегі сәт-дәстүрге қатысты берілген суреттер бойынша атауларын атып шығып әңгіме құрау. Сәт-дәстүрлер қай кезде қалай беруді дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Сырды мен Аянаға отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (а-5)	Кетайым мен Абдул – Аянаға қысқа және ұзын жолақтарды киколь жетілдіру.	Жібек пен Зеректе қызық оюлардың элементтерін сандық, отырды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Балалармен жеке жұмыс	Сырды мен Аянаға отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (а-5)	Кетайым мен Абдул – Аянаға қысқа және ұзын жолақтарды киколь жетілдіру.	Жібек пен Зеректе қызық оюлардың элементтерін сандық, отырды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)

Қимыл-шешіну кезінде қимылдарын белгілі тәртіппен қимыл және шешуіне жаттақтыру. Қимылдарының белгілі тәртіппен қимылдарын белгілі тәртіппен қимылдармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).

Серуш е пайдалылық	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.	Қимылдық ойын «Травняй» Қимылдық ойындардағы тек шірелдірдің дауыс беруін, о бойынша ертегі оқып
--------------------	---	--	---

Серуш е	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.	Қимылдық ойын «Травняй» Қимылдық ойындардағы тек шірелдірдің дауыс беруін, о бойынша ертегі оқып
---------	---	--	---

	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.	Балалардың педагогтің біртұтас жаттығулардың біріндігі а. қимыл-ойындарына қатысу.	Ізінсеріктерін сәйкестіруге есептеуіш беру.	Еркін ойындар Доптармен, секірістермен, күресулермен ойында рда балалардың нәтижесіндігі ігітіледі.	Ізінсеріктеріндігінің дамуы. (сұрастыру) Қимылды ойын «Хан талпай»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Түпкі жұмысының" ақын ату шаралары	Кеңес: Жаналықтар жаттау	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға: Балалардың тәртібі жөнінде кеңес беру

Ұсыныс Түпкі Оқытушы

Балабақша меңгерушісі Г. Жусупова Түпкі

Терпентин: Иманова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жума 07.02.2025ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңілді мұлықаман қарсы алу. Күй қою, күн күмірі	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қою, күн күмірі	Бағадан қандай көңіл күймен жеткенін сұрау. Күй қою, күн күмірі	Бағалардың терісін, дене қызуды, сыртқы көлбестің тексеру. Күй қою, күн күмірі	Бағалардың көңіл - күйлерін қарап шығару. Күй қою, күн күмірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың мінез - құлық. Баға топта өзін қалай ұстайды? Достарымен қарым-қатынасы қандай? Бөлсенділігі немесе ұяңдығы байқала ма?	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Баланың балабақшадағы жағдайын ата-анасына түсіндіру. Баланың даму деңгейі, тәртібі, қойып тұрады талқыдау. Ата-аналар тәрбие және оқу процесінде қолдау көрсету. Баланың жеке ерекшеліктерін және үйдегі тәрбие ерекшеліктерін анықтау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазадығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйретіп алып кетулерін ескерту.
	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шенберлері. Ересектердің ерекшеліктерін білгенге азамат есікті қалса, не істеу керек? Ерекшеліктер. Құндылықтар. Ерекшеліктер. Ерекшеліктер. Ерекшеліктер.	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. Ақ сүйек дақтырылады. Балалар оны іздеп табуға тырысады. Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз аталады. Бір түте тәрбие	Тенге алу Шапшаңдық пен естілікті арттыру. Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. Қим тегірек жинаса, сол жеңеді. Бір түте тәрбие	Сақина салу Зейінді арттыру және бақылағыштық қабілеттерді дамыту. Балалар шенберге отырып, қолдарын біріктіреді. Жетекші сақинаны білдірмей біреудің қолына салды.	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән орындарын дамыту. Балалар кезекпен бесік жыры айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. Бір түте тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Жалау шамен, барабанмен	Таным, бұрылу, еңбек, татымдылық және қимылды жаттығулар. Қимылды жаттығулар. Қимылды жаттығулар. Қимылды жаттығулар.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қимылды жаттығулар. Қимылды жаттығулар. Қимылды жаттығулар.	Ақша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау.	5. Ақша айына арналған жаттығулар. Орындаушылық қабілеттерін дамыту.

1. Аяқтарының көшпеліде. Жалаушылар жотары созып тұрғандай. Жалаушының жеңбеастаны – сол жаққа қисайту. /6 рет/	2. Б.к.: «Сұлақты»	3. Аяқтылашақ қоямыз. Жалаушылар тәртмеші. Ойқолдағы жалаушының қолынапарын солақолдағы жалаушының ойныққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет /	4. Аяқты елпаш қоямыз. Жалаушылар бейде. Алдыға қарай еңкію, артқа шылақ. /6 рет қайталану/	15-20 секунд
Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениеттің негізгі ережелерін, өміне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек ережелерін) Сұды, тамақты, әсерінін үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға уақытты қарауды қалыптастыру ыр түгас тарбие Ас дәмді болсын. Күніміз жарқын болсын!	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық қалыптастыру. (мәдениеттің негізгі ережелерін, өміне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек ережелерін) Тамақтану күші атайық. Деніміз сау болсын!	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанлы ұлттың, тамақты ауызды жуып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемесу. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдениеттің негізгі ережелерін, өміне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек ережелерін) берекелі болсын ас. Бәрімізге болсын күші!	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдениеттің негізгі ережелерін, өміне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек ережелерін) Асымызға рақмет, Денсаулыққа болсын сен!	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық қалыптастыру. (мәдениеттің негізгі ережелерін, өміне-өзі қызмет ету, кешекшілердің еңбек ережелерін) Тамақтану күші атайық. Деніміз сау болсын!
Ұлымдастырылған іс-шаралардың нәтижесін тексеру	Әзімдіктердің даму кезеңдері (Түркім, қолжет, сабыс, жапырақ, көрікті жерлері туралы)	Республикадағы қалалар мен аудандардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жалаушылардың қолдарын жуу ережелерін білуді ерекше	Заттық дәм: Телефон, компьютер, тегелдерді қолдану ережелерін білуді ерекше

Кіріскімен ойыну, терекенің алдына шықпау, баспалыққа көтерілгенде және түскенде таяныштан астау ы;	Түсініктерді қалыптастыру.	Қалыптастыру	Құралдан кешірім сұрауға баулу.	Желері туралы білуді қарқатыру.
Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықаламмен(онга және солға) жүру, шенбер бойымен жүріту; он және сол қолымен көзденен қойылған нысанға (2-2,5метр қашықтықтан) лақтыру; екеуден үшеуден бірінің артынан бірі қатарлау; Қимылды ойын. Өз түсінді тап Ермексазды қолдану таптыларын тасықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, жетілдіру пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жанысыру) Дидактикалық ойын «Тікелей сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бағытта, көруді және есту арқылы жертеу жасауды ұйымдастыру	Музыка Өн айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірте бастап бірте аяқтайды, үндестік сақтайды. (құрастыру) Қанздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, белшектерді өзара желімдеп композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (қоршаған ортамен танысу) Айнамағыздың қоршаған ортамен ойыншықтар- адамдардың не бітімінен жа салғаны туралы түсінік беруге, оған ұқыпты қарауға баулу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықаламмен(онга және солға) жүру, шенбер бойымен жүріту; табан мен алақанға сүйеніп, төрт таңалып екеуден, төрт таңалып екеуден үшеуден бірінің артынан бірі қатарлау; Қимылды ойын: Автобус (мүсіндеу) Біздің балықшыдағы ойын шаны. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды, орындалуында еттеме-лерді өзара бөлеуді жетілдіру. (жанысыру). Қайшының ұрысуы туралы жөнеспей даладан абырлыққа шығатындығы туралы ойынмен анықталуы жөйін	Музыка Өн айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірте бастап бірте аяқтайды, үндестік сақтайды. Қазық тілі Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу (жанысыру) Жанысыру мен шығармашылық ішкеректегі келген ұшылы кта, шығармашылыққа білетті, қиялдан амыту. Спорттық ойын құралдарын қызық спортшының қасына жанысыру. (сурет салу, мүсіндеу) Бағалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексазды жасау	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықаламмен(онга және солға) жүру; шенбер бойымен жүріту; он және сол қолымен көзденен қойылған нысанға (2-2,5метр қашықтықтан) лақтыру; екеуден үшеуден бірінің артынан бірі қатарлау; Қимылды ойын: Өз түсінді тап (сурет салу, жанысыру, мүсіндеу) Апта бойы жасынған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (математика негіздері) Ойын. Бір қатарға бағаларды тұрғызып, қалған бағаларға тапсырма бердіру. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қолдану айна-артық, онда-сорта, қолдары-тоқыстау

	(математика пәнілері)		жолықтарды қолдану		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қимылдарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қимылдарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қимылдарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қимылдарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қимылдарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Қарлап қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білуімен қалыптастыру. Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Еңгілікке баулу. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяғымен секіру. Мақсаты: қимылды	Жаналтпап. Қыс қыспаға, қыс па, күс ұшпаға, күс па? Өлең. «Қыс» О. Иваненнен. Көкті бұлт тұмшаппа, Жер ақ тонын киелі. Шұнақ аз шымылап, Ақ бетінен сүйелі. Бақылау: балаларға жанғыл табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кетілің кудата». Кетілің кудата отырып, қолыңның	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұлт қалықт бу, ол айнек шынығына, ағаш бұлақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналады. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады	Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сарптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарылап. Көк қарайай, қарайай. Мейірабанды анадай. Көкке бойын созады. Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған? Ағаштар не үшін керек? Ой алаңдап отырсың	Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Ұжыммен еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелер Табиғатта және айналада қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Қимылды ойын «Ізім азы» Мақсаты

[illegible]

Үйісіден бөтінден өміт, сәуіліктару шаралары	Үйірету. (1) төсек орнын тауып жатулы үйірету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы қылу музыка тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өміс-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және үсек моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы қылу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы қылу музыка тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өміс-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және үсек моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы қылу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы қылу музыка тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өміс-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және үсек моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы қылу музыка тыңдау. (Музыка)	Үйірету. (2) төсек орнын тауып жатулы үйірету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы қылу музыка тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өміс-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және үсек моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы қылу музыка тыңдау. (Музыка)	Үйірету. (3) төсек орнын тауып жатулы үйірету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы қылу музыка тыңдау. Бесік жарып айттып беру (өміс-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және үсек моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы қылу музыка тыңдау. (Музыка)
	Төсектегі тұрып, түтіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен бесікпен ілігі) Қимдерін реттілікпен өзілгені кінну. Түймелерін қалау. Сырмаларын сыру, аяқ қимдерін дұрыс киноді үйірету. (өміс-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және үсек моториканы дамыту)	Төсектегі тұрып, түтіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен бесікпен ілігі) Қимдерін реттілікпен өзілгені кінну. Түймелерін қалау. Сырмаларын сыру, аяқ қимдерін дұрыс киноді үйірету. (өміс-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және үсек моториканы дамыту)	Төсектегі тұрып, түтіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен бесікпен ілігі) Қимдерін реттілікпен өзілгені кінну. Түймелерін қалау. Сырмаларын сыру, аяқ қимдерін дұрыс киноді үйірету. (өміс-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және үсек моториканы дамыту)	Төсектегі тұрып, түтіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен бесікпен ілігі) Қимдерін реттілікпен өзілгені кінну. Түймелерін қалау. Сырмаларын сыру, аяқ қимдерін дұрыс киноді үйірету. (өміс-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және үсек моториканы дамыту)	Төсектегі тұрып, түтіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен бесікпен ілігі) Қимдерін реттілікпен өзілгені кінну. Түймелерін қалау. Сырмаларын сыру, аяқ қимдерін дұрыс киноді үйірету. (өміс-өлі қызмет ету дағдылары, ірі және үсек моториканы дамыту)
	Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын пастантан кезде және тамақтың алдында өз бөтінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту. Ересектің көмегімен өзі өзіне келтіруін	Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын пастантан кезде және тамақтың алдында өз бөтінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту. Ересектің көмегімен өзі өзіне келтіруін	Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын пастантан кезде және тамақтың алдында өз бөтінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту. Ересектің көмегімен өзі өзіне келтіруін	Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын пастантан кезде және тамақтың алдында өз бөтінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту. Ересектің көмегімен өзі өзіне келтіруін	Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын пастантан кезде және тамақтың алдында өз бөтінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту. Ересектің көмегімен өзі өзіне келтіруін
	Бөтінде өзіне келтіруін	Бөтінде өзіне келтіруін	Бөтінде өзіне келтіруін	Бөтінде өзіне келтіруін	Бөтінде өзіне келтіруін

[illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі ролы
Ақпан айы 2025 жыл 2-сәуір Балдармен Ересек тобы
Тәрбиеші: Тәжібаева Назгул

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді ауытқанымен қарсы алу. Күй коу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және ойында қолдай жанды жасау. Күй коу, күй күмбірі	Балалардың көңіл күймен келгенін сұрау. Күй коу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қозғалысы, сыртқы келбетін тексеру. Күй коу, күй күмбірі	Балалардың көңіл - күйлерін қарап анықтау. Күй коу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныс өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Білім мен дағдылар жайлы әңгіме. Баланың оқу процесіне қатысушылығы. Танымдық, шығармашылық қабілеттері. Ғылыми дағдылар және логикалық ойлау дағдылары.	Ата-аналар баланың жеке қабілеттері, мінез-құлқы мен даму деңгейі туралы ақпарат беру және оны жетілдіру жолдарын талқылау.	Сұрақтар мен ұсыныстар: «Баланың сурет салу немесе құрастыруға ерекше қызығушылығы бар екенін байқадық. Сіздер үйде осы қабілеттерін дамыту үшін не істейсіздер?»	«Сіздің баланың өте бекігені, бірақ кейін басқа балалармен ойында түсініспеушіліктер болады. Үйде ол достарымен қалай қарым-қатынас жасайды?»	Талқыланатын мәселелер: Бала эмоцияларын қалай білдіреді (қуаныш, реніш, көңілсіздік)? Басқа балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды?
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, тербес және басқалары)	«Даладағы алаңдай» Балалар конструкциялармен бірлесіп отырып, алаңдайды құрайды. Шығармашылық дағдылары	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы» Топтағы табиғат бұрышы туралы атып, әңгімеленді. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие	«Мозайка» өз беттерімен құрастырады. Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғатты өңдеулер». Қыс мезгілі туралы суреттер берей. Әлеуметтік дағдылар	«Не артық?» Берілген тиысырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды. Коммуникативтік дағдылар
Ертегілік жетілдіру	Жауапшыммен, барбанымен б.ж. «Жетілдіреді жаңау» 1. Аяқтары иық мезгілдеріне. Жауапшым жаңауы созып тұрғанда. Жауапшым және басты он – сол жаққа қисайту. /6 рет/	Таным, бұрыну, іреніс, еңбекті түсіндіру және оны дағдылау. 1. Аяқтары иық мезгілдеріне. 2. Аяқтары ашық, қойылған, жауапшым жаңау созу. Иықты қозғалы, сұла жету, қимылды жасау. /6 рет/ б.ж. «Аяқтары»	Жауапшыммен, барбанымен б.ж. «Жетілдіреді жаңау» 1. Аяқтары иық мезгілдеріне. 2. Аяқтары ашық, қойылған, жауапшым жаңау созу. Иықты қозғалы, сұла жету, қимылды жасау. /6 рет/ б.ж. «Аяқтары»	Ақпан айында арналған таңертеңгі жетілдірулерді орындау. 4. Аяқталушылыққа. Жауапшыммен, барбанымен б.ж. «Жетілдіреді жаңау» 1. Аяқтары иық мезгілдеріне. 2. Аяқтары ашық, қойылған, жауапшым жаңау созу. Иықты қозғалы, сұла жету, қимылды жасау. /6 рет/ б.ж. «Аяқтары»	5. Аяқталушылыққа. Жауапшыммен, барбанымен б.ж. «Жетілдіреді жаңау» 1. Аяқтары иық мезгілдеріне. 2. Аяқтары ашық, қойылған, жауапшым жаңау созу. Иықты қозғалы, сұла жету, қимылды жасау. /6 рет/ б.ж. «Аяқтары»

[illegible]

күту. Тәрбиеші: Қонақжайлылықты қалай түсінгендер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзден қарғы алу керек. Қонақ келсе бөрекесі мен шырсы мен келеді. Сойлауды тамыту. Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлансаңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өзгертіп басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды тұрғызып, тағамдарды толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлылықты көрсетер едім. Қоркым әдебиет Ойын: «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: Балаларды екі топқа бөліп, бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. қонақпен амандасамыз. - үйге кіріту. - торға шығару. - дастархан жайып, қонақ күту. Қоршаған ортамен танысу	қажетті құралды тұрағы түсінік беру. Сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сонымен, әңгіме құрастыра білуге дағдыландыру. Билеттез болуға тәрбиелену.	ерекшеліктерін әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда ерекшеліктерін бағалау. ерекшеліктерін қолдауға, бірің, кейінгі ойнауға, құралдарының отінін бойынша ойыншықтарымен белдеуге. айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, күшіңізге көмектесуге тәрбиелену. Қоршаған ортамен танысу Қонақтарға арналған бауырсақ, реттік сан есімдерді атау. "Нешінші?" "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Математика пәні Бауырсақ ілеу және бауырсақ ерттісін таңдау. Қоркым әдебиет, сойлауды дамыту	оқуларының кейбір элементтерін пайдалану. Әдебиетке танытуды қалыптастыру, түстері түрлері қолдануға дағдыландыру.	Тәрбиеші: Сөзін келіңіз кейін балалар көздерін жұмыста, тез бір сурет жасап өзінің айтқаны. Тәрбиеші: Кейін қонақтарға көрсетілетін құрметтің мәмәлірлерін таңдап, толтырып жатқан дастарханы екен. - Балалар мәмәлірлерін үйлеріне қонақтар келгенде дамыт таңдаптар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді? Қоршаған ортамен танысу, сойлауды дамыту Сойлауды дамыту Қонақ арналы шығарумен аяқ, шақырусызда келді. Шығарумен келген бастапқы қонақ үйге: «Бің құдайың қонақшың, - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, отан риза болған қонақ шың. ықылдасқан бата берсе, соң отбасы байлыққа, бақытқа иеленеді. Шығарумен келген қонақты үйге жақындатқанда дәлелін шығып қарғы алу - міндет. Дастархан басқарушы Қалыптасқан дәстүр бойынша дастархан басқарушы әрбір жасы үлкендерді шақырады. Қоркым әдебиет
--	---	--	---	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	моториканы дамыту) балалардың тыныш ұйықтауы үшін жаңы бау мұзыка тыңдау. (Мұзыка)	мұзыка тыңдау. (Мұзыка)	ұйықтауы үшін жаңы бау мұзыка тыңдау. (Мұзыка)	моториканы дамыту) балалардың тыныш ұйықтауы үшін жаңы бау мұзыка тыңдау. (Мұзыка)	балалардың тыныш ұйықтауы үшін жаңы бау мұзыка тыңдау. (Мұзыка)
Уақыттан бөртпелімен өзг. сауықтарды шаралары	Төсектегі тұрып, тұрғышты және жүзсек жолымен жүру дәлелдері. (Ане жатыңдар мен белсенділігі) Кимдерін реттілігімен өздігінен кінә. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ кимдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектегі тұрып, тұрғышты және жүзсек жолымен жүру дәлелдері. (Ане жатыңдар мен белсенділігі) Кимдерін реттілігімен өздігінен кінә. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ кимдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектегі тұрып, тұрғышты және жүзсек жолымен жүру дәлелдері. (Ане жатыңдар мен белсенділігі) Кимдерін реттілігімен өздігінен кінә. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ кимдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектегі тұрып, тұрғышты және жүзсек жолымен жүру дәлелдері. (Ане жатыңдар мен белсенділігі) Кимдерін реттілігімен өздігінен кінә. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ кимдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектегі тұрып, тұрғышты және жүзсек жолымен жүру дәлелдері. (Ане жатыңдар мен белсенділігі) Кимдерін реттілігімен өздігінен кінә. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ кимдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанға кетсе және тамақтың алдында өз бетінше жүр- беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру, Ересек басында қарапайым минет-жұмыс дағдыларын қалыптастыру: нақты үйттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоттырып сөйлемей Тамбақтың болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру, Ересек басында қарапайым минет-жұмыс дағдыларын қалыптастыру: нақты үйттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоттырып сөйлемей, Тамбақтың болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанға кетсе және тамақтың алдында өз бетінше жүр- беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанға кетсе және тамақтың алдында өз бетінше жүр- беті мен қолын жеке орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамбақтың болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың зерек іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, саясат-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындылар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және	1. Үйірме: «Әнші болдым мекенде» 2. Тәрбиелі: Келген қонақты қалай күтіп аласыңдар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге келгенді. Тәрбиелі балалар дәлелдері.	1. Үйірме: «Ғажайып ерекшелер» 2. Вариативтік бөлім: «Бәрін білген келерді» Тайқырыбы: Біз мектепке барамыз Мақсаты: Мектеп, мектепке	1. Үйірме: «Болулар сырлы» 2. Балаларды дәлелдерімен, өзара көмек беруге, ренжіген балға жанашырлық тапқырды және режелікпен баланың	1. Үйірме: «Ұлттық ойындылар» 2. Вариативтік бөлім: «Ұлттық қазына-ұлттық тіл» Тайқырыбы: «Алжандықтың әлсіздігі» Мақсаты: Алжандықтың күрделі саяу қалай	1. Үйірме: «Бала тұл бау» 2. Дәлелдермен ойын «Не жасырын алдым тап» Шаралар: Тақтада мәдениеттің ұран сүреттері іс-ә еті.

Балалармен жекпе-жек	Сарым мен Шакарата жау аралар эскендегі мекендегі тегі көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жол дайындай бұйып үйрету	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Ақыл мен Ғарышты көңілде кіндіктерін белгілі тәртіппен кіндік және шешуіне жаттықтыру	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Ақыл мен Ғарышты көңілде кіндіктерін белгілі тәртіппен кіндік және шешуіне жаттықтыру
Серуенге дайындық	Балалармен жекпе-жек (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті дәне» ертегісін оқиды беру	Еркін ойындар Кімдікі ойын «Күнкеңтай» маймылдар	Еркін ойындар Кімдікі ойын «Шымылдықтар мен мысық»	Еркін ойындар Кімдікі ойын «Шымылдықтар мен мысық»	Еркін ойындар Кімдікі ойын «Шымылдықтар мен мысық»	Еркін ойындар Кімдікі ойын «Шымылдықтар мен мысық»	Еркін ойындар Кімдікі ойын «Шымылдықтар мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға келесі: Үйге қайтып баруының ұйымдастыруы	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру	Көзіндігі, үкімдерді ақыл қайып, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру

Үйге қайтып

Үйге қайтып

Үйге қайтып

Тәрбиегеу - білім беру процесінің психограммасы
Ақпан айы 2025 жыл 3 апта Балалармен Еңбесек тобы

Тәрбиеші: Шаманова А

Ақпан айының дәйек сөзі: «Жардам тапудық және жаңашылдық»
3 апта «Өнерді баға ерге жүзеге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көңелімен қарсы алу. Күй көсу, күй күмбірлі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қоғалды жатдай жасау. Күй көсу, күй күмбірлі	Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй көсу, күй күмбірлі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртын келбетін тексеру. Күй көсу, күй күмбірлі	Балалардың көңіл-анықтығы. Күй көсу, күй күмбірлі
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныы өкілдерімен әңгімелесу, көңес беру	Талқылаудың маңызы. Балалардың қалай өмір сүріп жатқандығын (қуаныш, реніш, көңілсіздік). Балалардың балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды? Сұрақтар: «Сіздің баланыз үйде эмоцияларын қалай көрсетеді? Ол көңіл-күйіне неге ме? Балалардың топтағы досы бар ма? Олар бір-біріне қалай көмектеседі?»	Баланың мінез-құлқы маңызы. Баланың түсініксіз және оларды шешу жолдарын бірте-бірте табу. «Біз сізбен баланың мінез-құлқы жасаруының тәсілдерін талқылауымыз кетеді.» «Кейде баланың өз эмоциясын бақыра алмайтындығы байқалады. Бұл жаста қатып жатқан, бірақ біз оған көмектесу үшін сізбен бірге жұмыс істейміз келесі.»	«Біздің топта қазір балалардың тіл дамытуы, логикалық ойлауы мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлуіміз.» «Сіздер баланың үйдегі оқуына көмектесу үшін онданмен бірге мына тақырыптарды қайталай аласыздар.»	Талқылаудың маңызы. Баланың ұйқы мәселелері. Баланың ұйқы және тамақтану режимі. Гигиеналық әдеттері қалыптастыру (қол жуу, тіс тазалау). Сұрақтар: «Баланың үйде қандай тағамдарды жейді? Ол үйде баланың жеткілікті ұйықтап ма? Тіненің ұйқысы ерекше болма ма?»	«Сіздің баланың үйде сурет салды ма, музыка тыңдады ма, жасы көре ме?» «Қалай шығармашылық әрекеттер оған көбірек ұнайды?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, таныстыру, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды, сйбек, кимдік, бейнесу, зербес және басқалары)	«Тана және іс» Балаларды табиғатта таңылықта сақтау қызықтылығы. Үйрету. Жерге таңа (жасыл, көк) және іс (қалат, шаштық, қандықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру. Балалардан таңа заттарды бір топқа, іс заттарды екінші топқа жігіту. Іс заттарды	«Табиғатты қорғаушылар» Табиғатты қорғау. Бір топ қорғаушы жинайды. Екінші топ ағаштарды суарды (ойын түрінде). Үшінші топ құстарға жем шашды (ойыншық құстар арқы). Экологиялық тәрбие	«Табиғат құпиялары» Табиғат құпияларын таңдау. «Қағаз не жасалды?» «Қар» «Жаңыл аяғында не жарқарайды?» «(Күй) Әр жауаптан кейін табиғат құпияларын ерекшеліктерін түсіндіру. Экологиялық тәрбие	Кім жылдам?» Баланың жейіні жылдамдығы және қимыл үйренімділігін таңдау. Ойыншықтарын таңдау, нешеулер, шырар, нешеулер, қойып балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жігіту. «Қандай тәжірибелерді кім жылдам жеткізді? Таңымдық	Сурет құрастыру. Құрастыру және логикалық ойлау дамыту. Суретті бірнеше баланың қолымен біріктіріп, балалардан суретті құрастыруды сұрау. Құрастырудың суреті туралы әңгіме құрастыру. Коммуникативтік

	Көксөз жашынче тастауду үйрөтүү Экспонативдик төрбө			иш-иш	иш-иш
	«Көбөзөк үштө» (Б.к.): Аккара ашык койлган, орамал белде. Кимыл: Бас оңиши солга, солдун оңга айылдырылышы. Кайталануу: 6 рет. Әуен: Жай ырпакты музыка.	«Көңүлдү орамал» жагытуу: Б.к.: Ак ишк көксөзүнө, орамал ишк. Кимыл: Ишктерди артка- алга жана төмөн-жогары коткатуу. Кайталануу: 6 рет. Әуен: Жай, көңүлдү әуен.	«Ажайып кесипкөсөк» жагытуу: Б.к.: Аккара ашык, орамал белде. Кимыл: Орамалды оңга-солга сүйкөйтө отуруп, ар кимди сыйып «Ажайып» деп айтуу. Кайталануу: 6 рет.	«Шапалак» жагытуу: Б.к.: Ак ашык, орамалды жанга сөзү Кимыл: Орамалды жогары көтөрүп, алкактарды шашыпкөтүү. Кайталануу: 6 рет. Әуен: Шапалак кимилдин сөйкөсө белсендүү.	«Орамалды түз» жагытуу: Б.к.: Ак ашык, тте бүткөтөн. Кимыл: Орамалды төмөн үстөт, жогары көтөрүп, «Орамалды түз» кимилдин жасуу, ар кимди сыйып «Айым» деп айтуу. Кайталануу: 6 рет.
Ертеңгил жатыу					
Тангы ас	Тангы ас алынды коткарып сүмөн сабылган жүзү мөдөнөстүн калыптасканды. (мөдөнө- стүн негизинде дагылар, өзгөчө кызымет етү, көксөзгө келүүнүн аркеси) Сүмөн, тамакты өзгөчө үнөмдү тутуу - табигый ресурстарды укыпты көрүүдө калыптасканды. Бир үтүс тарбия. Демдиги тамак дөңсөтөтү.	Жеңилерин өз бетинен түзү; жүзү келүүнө кимди судуу, жүзү келүүнө судуу шашыпкөтүү бийли бектүү. Оз орман таууш отуру. Үстөт басып коргоптам мүнөт-жүзүс дагылардын калыптасканды. (мөдөнө- стүн негизинде дагылар, өзгөчө кызымет етү, көксөзгө келүүнүн аркеси) Ырыс ашы - ыгыттык, ас ады - береке.	Тангы ас алынды коткарып сүмөн сабылган жүзү мөдөнөстүн калыптасканды. (мөдөнө- стүн негизинде дагылар, өзгөчө кызымет етү, көксөзгө келүүнүн аркеси) Сүмөн, тамакты өзгөчө үнөмдү тутуу - табигый ресурстарды укыпты көрүүдө калыптасканды. Бир үтүс тарбия. Демдиги тамак дөңсөтөтү.	Тангы ас алынды коткарып сүмөн сабылган жүзү мөдөнөстүн калыптасканды. (мөдөнө- стүн негизинде дагылар, өзгөчө кызымет етү, көксөзгө келүүнүн аркеси) Сүмөн, тамакты өзгөчө үнөмдү тутуу - табигый ресурстарды укыпты көрүүдө калыптасканды. Бир үтүс тарбия. Демдиги тамак дөңсөтөтү.	Тангы ас алынды коткарып сүмөн сабылган жүзү мөдөнөстүн калыптасканды. (мөдөнө- стүн негизинде дагылар, өзгөчө кызымет етү, көксөзгө келүүнүн аркеси) Сүмөн, тамакты өзгөчө үнөмдү тутуу - табигый ресурстарды укыпты көрүүдө калыптасканды. Бир үтүс тарбия. Демдиги тамак дөңсөтөтү.
Уйымдаштырылган и-с-аркеси откүзүтө айылдык (будан ары - үйдө)	Тау-йык бойлорун (тангын, и- шк) жөн. (ун) откүзүлүшүн айылдык аркеси (өзгөчө) мен реттүүлөрү, «буш», өксөз, «өртсө» туралы айылдык аркеси.	Көксөзгө келүүнүн (өзгөчө) айылдык аркеси, бергенди айылдык аркеси (айыл- арты, оңга-солга, жогары- төмөн), ишктерди оң көксөзгө келүүнүн айылдык аркеси, бергенди айылдык аркеси, бергенди айылдык аркеси.	Көксөзгө келүүнүн (өзгөчө) айылдык аркеси, бергенди айылдык аркеси (айыл- арты, оңга-солга, жогары- төмөн), ишктерди оң көксөзгө келүүнүн айылдык аркеси, бергенди айылдык аркеси, бергенди айылдык аркеси.	Көксөзгө келүүнүн (өзгөчө) айылдык аркеси, бергенди айылдык аркеси (айыл- арты, оңга-солга, жогары- төмөн), ишктерди оң көксөзгө келүүнүн айылдык аркеси, бергенди айылдык аркеси, бергенди айылдык аркеси.	Көксөзгө келүүнүн (өзгөчө) айылдык аркеси, бергенди айылдык аркеси (айыл- арты, оңга-солга, жогары- төмөн), ишктерди оң көксөзгө келүүнүн айылдык аркеси, бергенди айылдык аркеси, бергенди айылдык аркеси.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Тәрбиеші: Тәжібаева Н
Ақпан айының дәйек сөзі: «Жасампаздық және жаңашылдық»
4апта «Жаңашылдық заман талабы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күн күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолыңы жетпеді жасау. Күй қосу, күн күмбірі	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күн күмбірі	Балалардың терісін, дене қозғалып, сыртқы көзбетін тексеру. Күй қосу, күн күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап шығару. Күй қосу, күн күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, келес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйінен өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйінен ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балалықтан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынына жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелесу, дербес және басқалары)	Қазақ биі Дене қимылдарын үйінегізге қабілеттерін дамыту және ұлттық өнерге қызығушылық ояту. Ойын барысы - Балалар қазақ биінің қарапайым қимылдарын қайталап орындайды. Ойында 15 мин	Айтыс ойыны Сөздік қорды байыту және өлең шығару қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: - Балалар кезек-кезек тақпақ немесе өлең айтып жарысады. Бір түгел тәрбие	«Есті балға-ескі сөз» Тайымдар мен ырмалар. Жақты таңба. Отқа түкірме Қазақ тілі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала есті, Әке баулыған бала есті» Қазақ тілі	Табигат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге түлдерді сұрауға көмектеседі. Мақалат: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу
Ертегілік жаттығу	«Көбелек ұшты» (Б.к.): Аяқтар ашық қойылған, орамал белде. Қимыл: Бас оңнан солға, солдан оңға айналындырылады. Қайталау: 6 рет. Әуен: Жай ырғақты музыка.	«Көңілді орамал» Жаттығуы: Б.к.: Аяқ иек келесінде, орамал иықта. Қимыл: Иықтарды артқа-алға және төмен-жоғары қозғалту. Қайталау: 6 рет. Әуен: Женіл, көңілді әуен.	«Ғажайып кемпірқосақ» Жаттығуы: Б.к.: Аяқтар ашық, орамал белде. Қимыл: Орамалды оңға-солға еңкейте отырып, әр қимыл сайын «Ғажайып» деп айту. Қайталау: 6 рет.	«Шаппалақ» Жаттығуы: Б.к.: Аяқ ашық, орамалды жанға созу. Қимыл: Орамалды жоғары көтеріп, аяққандарды шаппалықтау. Қайталау: 6 рет. Әуен: Шаппалақ қимылына сәйкес белсенді әуен.	«Орамалды ігу» Жаттығуы: Б.к.: Аяқ ашық, тізе бүгіген. Қимыл: Орамалды төмен ұстап, жоғары көтеріп, «орамалды ігу» қимылын жасау. Әр қимыл сайын «Ітпем» деп айту. Қайталау: 6 рет.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу. Мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Судың,	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судың мәдениетін қалыптастыру. Суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Нанды үгіттеу, тамақты ауыздан жуып шығару, ауызды тамаққа толтырып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде

	«Мадени-тигенилдік туганду» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тугае тәрбие Берекелі не ішу – денсаулықтың басы.	(мадени-тигенилдік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) ығымдық болып жерде не көп.	Боғанның кейін ағыс айтулы үйрету (мадени-тигенилдік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас істін басы, денсаулықтың негізі.	Кезінде суды кешірету біліпін шыңдауы біліпін бекіту. Тамақтанып боғанның кейін ағыс айтулы үйрету (мадени-тигенилдік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас та тек болса, денсаулық мықты болады.	Бекіту. Оғ орнын тауып Тамақтанып боғанның кейін ағыс айтулы үйрету (мадени-тигенилдік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Берекелі дастархан – бақтың бастауы.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – УІӘ)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау.	Баллапастырып сойлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; шыңдармашардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға.	Елдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету
Кестеге сәйкес УІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. (танғы жаттығулар қайталанды) Негізгі қимылдар: өкшемен жүру аяқтың ұшымен жүрісіру бір-бірден сарқа тұру	Музыка Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы - домбырамен орындаптан әндер мен хүйлерді тыңдауға ынталары артпады, домбыраның даусын танылды; Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру, өкшемен жүру; аяқтың ұшымен жүрісіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандан еңбектеу;	Музыка Музыка тыңдау: Қазақтың ұлттық аспабы - домбырамен орындаптан әндер мен хүйлерді тыңдауға ынталары артпады, домбыраның даусын танылды; Қазақ тілі Өздері отыртылған дәңдерге су құю, оларды бақылаптан дәл қайірі сәттегі бөінесін салу. (корпштан ортамен танысу және сурет салу)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру, аяқтың ұшымен жүрісіру; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандан еңбектеу; бір-бірден сарқа тұру

	өзіндік шығармалардан үйрету. Екінші топта балалар ермекезбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермекезден жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	көпшілік иренимді құруға салтылу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сүрет салу, мүсіндеу)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	көркем сурет салуға ойынына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарда бауу.
	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)
Серуен	Көрсету бойынша қимылдарын киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша қимылдарын киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша қимылдарын киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша қимылдарын киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Көрсету бойынша қимылдарын киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша қимылдарын киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша қимылдарын киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша қимылдарын киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)

арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу, бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл некен күшті тазалаушы еді, Үйінен қарды Әп-сәтте жинап алды? (кар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның шалды үлкен қыртып бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек шетке айналды тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымақадан) Олардың қалшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаның назар аударғындар, оның несі бар? (үлкен екі бұрашпаса бар) Бұл бұраңдалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды иіп алады да, қарды алысқа лақтыратын жөелеткіш астына апарды, ол қарды алысқа лақтырды) Бұл машиналар несімен ұқсас? (өсеуі де көшені қардан тазалайды) ◆ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жердеме» машинасын салыстыру Еңбек Алаңы қардан тазалау, қардан көше қиылысын күрәастыру Мақсаты:	Боранға ұшырап, аяқым қар жауы бер, қала зой саған ел Бораным-ау бораным, қаратып қарай қар, біз батыл балалық, Жылы үй, қорымыз, Ақ ұста қарыннан, Аққала соғамыз. Қаламыз аямайдай болжам бар: қарға қаруымаса, қар жетпейді. Қыс мезгілі басталған уақытпен бастап, қалың қар түседі. Кейде жел суғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабатта қалайдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады, бұндай жылы желден қар сәт босап ерйді де, жылдыңартың кейінгі аядағы әсерінен қар мұзқатпаққа айналады. Бұл кезде жаң-жауауарларға ұатыны қар үстімен жүру, өз қоректерінің табу қиында соғады. Бұдан, бұғы, таяуешіктері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүлтер мен жасандырақтарды ұялындырып алып жейді. Кей кезде тұяқтарын тұяқатқанда қар ұяны жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ қыс айларын атаңдар? ◆ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?	Ұйықпай құбылып, Ұлапайы ақ қорып, Ұршықтай үйіріп, Ұядағы қақырдай, Ұйықпай көз аштырмай, Екініңдей соғды, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар. Бүтін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үлкірік) Бүтін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компас пен, запырдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тарихи түсіндіреді: Күн суыны бірдей жылытпайды, бір жерде жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоқары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Жолдарды, орынықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Еттіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары	жұмбақ жасырады: Етек жемі жиналмай, Дауыл тұра дым қылмай. Түйдектеліп көңейді, Тоғ-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп жемімен, Сеуіп шақты тамшысың. Қараттарға шөлдетен, Күн сайын күн өзентер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырды. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп біріелі де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйлек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күштері пайда болады, ал, түйлек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түгеле ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйлек бұлттарды	Қар жинайтын бораным Қаратым да, сайым да. Тазалық қыс ақ қарым, Үй етіп ұяйың. Бүркеніп ақ жетекті, Жауырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалғытты сарайым. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Алаштардың жақты бейнесі қандай еді? Күзде қандай болады? Қазіргі Бейнесі қандай? Кімнің есіңше, алаштар жапыратын неге түсіреді? Айналдыры алаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алды ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқың салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Қыс аққалаға бұрын жетейі» Мақсаты: доға астынан еңбектеніп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орынды тұрып секіру техникасын меңгерудің жетілдіру Халық балжамы. Ұла қарға аунаса, қарды боран болады. Мысық қабырғаны тырмаласа, бұршақтан боран болады.
--	---	--	--	---

[illegible]

	орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетулердің ерекшегі)	орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетулердің ерекшегі)	сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетулердің ерекшегі)	дұрыс сүрту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетулердің ерекшегі)	орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетулердің ерекшегі)
Күйдігіт ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы серетке) киноды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы серетке) киноды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы серетке) киноды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)
Ұяқадан біртіндеп ояту, сауықтау шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаған	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаған	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаған

	мүрөс жеріне келуіне бастаған (сүт лактауға үйрету); Ембек дагдыларына тартынуу. Кимилди ойын «Алтындар мен ашар» Мақсаты: Копталме дагдыларын бекіту; Батылдыктары мен елтініктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көңірден өт». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Хаттық болжамы: Мұржадан түтін аспанда тек көмірлесе, аяз болады	Көңірден өтпө, қалың пийда болды? Зерттеу жұмысы Батылдықта пұласындағы ашық шандаты және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Ембек Сырғанақта су себу Мақсаты: суық сұды ағырын ағып жүруге, сырғанақ бөлігіне тегіс себуге үйрету Кимилди ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алмақа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяппен секіру Хаттық болжамы: Қар көп болса, нан мөз болады.	Көңірден өтпө, қалың пийда болды? Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөпшерлей білулерін дамыту. Лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанға тігізу Хаттық болжамы: Мамың жылы жерді палласа, қатты аяз болады	Көңірден өтпө? Ембек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Кимилди ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қарғаа докылатуға үйрету. Жаттығу ойындары Кимилди ойынды. Мақсаты: Сырғанақта үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақсат-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.	Топка орану кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топка орану кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Түскі ас Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс
Серуеннен орану	Топка орану кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топка орану кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Топка орану кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Түскі ас Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс			

				Ғафур мен Ақпайым мен Айымол мен ойын «Көршісің тата ойын» (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Сырым мен Аянаға отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады үйрету. (а-5)	Шәкірат пен Зеректе қысқа және ұзын жолдастарды киноды жетілдіру.	Шырайлым мен Қозайымға қызық оюларының элементтерін қалайды, оларды қатал бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Раван мен Әлиһуға қызық тіпінге тегі о. к. ү. ү. і. т. дыбыстарын жекке, сөз ішінде шық айтуға ынталандыру.	Атпхан мен Аянаға тапсыртылды, онымен бірге, сандықтарды, өлшемдерді мәнгерісін, жатқа айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуе жаттықтыру. Киімдері Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдері ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кийінп-шешіну Киімдері ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуе жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуе жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мәсек пен тыпқан» «Көктем» тақырыбын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертегілікте айтылған әндерін билерін тасқытау. (музыка)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Қимылды ойын «Хан талпаң»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өз кийінп, өз шешінуін қалайды, таллап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен таманы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік қасиеттері үйретуін ескерту.	Демалыс күндері хан тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Ұсыныс

Арыс Серік

Балалармен жеке жұмыс

Арыс

Тәрбиелуу - билим беруу процесинин циклотраммасы
Наурыз айы 2025 жыл 1 апта Балдардын Ересек тобы
Тәрбиесин: Шынгыс А

Күн тартиби	Дүйсөнбү 03.03.2025ж	Сейсенбү 04.03.2025ж	Сарсенбү 05.03.2025ж	Бейсенбү 06.03.2025ж	Жума 07.03.2025ж
Балдардын кабылдау	Балдардын көтөрүңкү көңүлү муратке мен каршы алу. Күй кошу, күн күмбүрі	Балдардын жакшы көңүлү күн мен каршы алу және оларга колпайлы жакташ жасау. Күй кошу, күн күмбүрі	Баланын көңүл-күйү жайлы аңгеме	Баланын достары мен карым-катнашы жайлы аңгеме	Балдардын көңүлү - күндөрдүн карып аныкташуу. Күй кошу, күн күмбүрі
Ата-аналар мен немесе баланын баска кандай өкүлдөр мен аңгемесуу, кеңес беруу	Мерекелік иш-чаралар туралы аңгеме	Баланын тартиби мен дамуу жайлы аңгеме	Баланын көңүл-күйү жайлы аңгеме	Баланын достары мен карым-катнашы жайлы аңгеме	Баланын тартиби мен дамуу жайлы аңгеме
Балдардын иш-аракети (ойын, танымдык, коммуникативтик, шыгармачылык, эксперименттик, өнөр, кимил, бейнесуу, дербес және баскалар)	«Таза суу, лас суу» (Суу суу) Максаты: Балдарга суунун тазадыгынын сактау маанилүүлүгүн түсүндүрүү. Еки стакан суу бир стаканга күм. топурак немесе усап калат кыялдарын араластырыңыз. Дездевен немесе суу калыбынан жасалган суу. Тажирбес барымы: Балдарга эки стакан суу керекпи, кайсысы таза, кайсысы лас экенин сураңыз. Лас суу сууга аркылы өткөйтүн, онын тазадыгынын бакыдаңыз. Корутулду: «Лас суу иштете бербейди!» Табииятты таза	«От кауипи!» (От кауипсиздиги) Ойын барымы: «Сиринке кимге арналган?» (Улкендерге!) «От шыкка, не иштеу керек?» (Улкендерге) Балдар өрт сөндүрүшүндөгү ролун ойнойт. «Өрт шыкты!» дегенде балалар коздары мен суу шашып, өрттү сөндүргөндөй аракет жасайт. «10!» нөмүрүн есте сактау маанилүү экенин үйрөтсөңүз. Кауипсиздик ережелери	Балдарга үйдөгү кауипсиздик ережелери түсүндүрүлсөңүз. Розеткага код тигизбей! Пешакты устай! Дербес оңтөң бетиңиз ишпей! Кауипсиздик ережелери	«Кимин заттары?» Балдарга эртүрүп заттар көрсөтүлсөңүз. Олардын ичин аныкташуу суралды: «Бул кимин заттары?» «Эже не киши?» «Эже жумушка не алып барат?» Балдар жууш берсеп және өз тажирбелери мен бөлсөңүз. Дау меттик дауымдар	«Кыз куу» Балдар эки топко бөлүнсөңүз. Улар жана кыздар. Ойын басталгандан кийин алга жүтүрүн кетсөңүз. Бетин бир кыял менен кетсөңүз. Балдардын көңүлү (тарбияттык бөлүктөн) Улар кыздарды кыял жетүү керек. Егер уу бала кыялы кыял жетсө, кызга жөнү код тигизип «Кыял жеттим!» деп айтуу керек. Егер кыз мерге биринчи жетсө, ал «жыйнак» аталды. Дене тарбият, Өнөр 15 мин

	Устауымыз керек!» Экологиялық тәрбие			
Ертегінікік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөлендіргіші, ойын әрекеті)	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөлендіргіші, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген қимылдарды музыкамен сүйемесілеу арқылы орындау	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бөлендіргіші, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табын ресурстарға ұқсастық қарауды қалыптастыру Бір тұас тәрбие	Жеңілдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшырату білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үтішеу, тамақты ауызды жуып шынау, ауызды тамаққа толтырып себілмеу. Тамақшыны болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңілдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшырату білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру, киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшырату білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – УІӘ)	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, қалық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жанытпаны айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Баптардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	Жылы, оның әртүрлі түсеті, пішіндеті, өлшемдегі заттардан тұратындығын ұраулы түсінік беру, заттардың үлкен қоғамда болу ардасынамай-ақсатыстаруыныңінде теңемесеттен еместігінің айналысудағыне мүмкіндіктер беру.	Кеністік бағыттарының негізгі қызығарлықтау, берілген бағыт тақозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттарды иізіне қатысты орналастыруын сөздермен белгілеуді жетілдіру (мәдени-ақпараттық маусымда, сол жақ ақпараттық маусымда)

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катнаста білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катнаста білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катнаста білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катнаста білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киноді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-катнаста білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру.
Кестеге сәйкес үйде	Ең жақсы сөз – Ана.Ең жақсы сөз – Баға.Осипжатабади,Анио тап пана. Аман болсын Ана,Аминболсынбади, (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалалары бойынша бөлу. Аналарға арналған бірлесіп жасау. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендірудің ұйымдастыру. (жансыру) Денетәрбиесі Қолды дәне созып, серуендеуді жүру және ашу,қолдыңбілектерініңайналымыру. Қолдыкеуденіналдың ашық,жасметексеро,мыңтарды түзетп, екі жаққа бұрылу. Екі қолды баста қойып, онға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Онға, солға еңкесі, шығуы. Түрлетсіздіру,ақтыңбақы,интерменорамалдарды,таң,абысқақуақ заттарды іліп алып, басқа орында ауыстыру. Тімені бүтін, екі аяқты кезектестіру.	Музыка Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға қатынасады. Балаларды орталықтарда бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (жансыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	Дене тәрбиесі жүруді секіруменшімдітарын жүру түрлі тансырмапардыорындай отырып, жетекшінің ауыстырып жүтуі гимнастикалық қабырға жотары-томен ауыспалы қалдымен ормелеу, 20-25сантиметрбиіктіктенсекіру, допты жекерілер арқалыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен пайдалану (2 метр қашықтықтан), қырдыкөбісу,тақтабайбойламе (өңір)сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнындаайыну, Қығзылдан құрастырылған түрлердің түрлерімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұнатан түлмен шығармашылық жұмыстарын жасау. Таңдауы бойынша сурет салу жаныстыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындау	Музыка Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінен ән айтуға қатынасады. Қалақ тілі Сөйлеу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен Сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сахнадау. «Жеті лақа ертегісің,дегі аңының рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киноға немесе өзбетінше ойдан қып жаныстыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасау (жансыру) (сурет салу)	Дене тәрбиесі жүрудіжүгірумен жаныстырып жүру түрлі тансырмапардыорындай отырып, шыншан және балу қарсылмен жүгірту жүру,дәнебастестіру 4-5саяқтытан аттан (саяқтардан арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, Мерекелік ертегілік Батырдың ән айту, би биілеп тақтақтар аятуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту) Ертегілікке айтатын әндерін биілерін қайталау. (музыка)

шкарфтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, үсек моториканы дамыту	Киім шкарфтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, үсек моториканы дамыту	шкарфтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, үсек моториканы дамыту	өзі кызмет ету дағдылары, үсек моториканы дамыту	Киім шкарфтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі кызмет ету дағдылары, үсек моториканы дамыту
Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнада қоршанан ортадан жөкем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға жеткен қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Былдыру барысы Тәрбиеші: Балалар, мені таңдаңдар, қазір мен кеңдерге олаң оқпайың, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауап қарсымен, ... күштер берсін. (көкс) Үлкендер қарбалас, ... дан себің. (көксемде) Бас пенен баршаны, ... бапты өсірсін. (жазада) Дастандар жемістің, ... жияп берсін. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Олесте қандай жасал мезгілдері туралы	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шайық» А. Мәңдібай Қашықпен әкеп қайыңның, Олаңғайдым аулаға. Жй-жйіңіңке жас шайық, Өлеңді деп ойлама. Жас шайық өсіп молайды, Әкем қайың болады, Сұғарып, күтп, балпасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның ағашы діңі жұқа қайыңмен қапталған. Қайың қыс шыққан байды бұр жерден шыға келеді. Қалың әндері мен ертелілеріне қайыңды жеті жоқпа. Оны сүйсінелілігімен өң, қиың» деп айтқан. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойында	Бұршақта бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатынын тұрағы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Мәңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрап, сап-салқын, Жауын ісі сезілді. Айнада тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағырып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ал, Көгім кеп баралы- Көлемді көп моншақ, Су болып ағыды. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жотары көтеріледі. Жерден жотары кеңістік үнемі салқып, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету. өздерінің үйіндеті жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮНШІГІМ» А. Мәңдібай Кіп-кішкентай күшітім, Сүйкімдісін өзін. Еркегейді ойнақтат, Жылытарын-ай көзіңін. Оратылып аяққа, Ыр сөт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшітім менің қанпайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себебіті қонды-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немесі айнып-саянды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өзі исеін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады.	Еркін қозғалыстағы ойын: «Тарту» Қайың қар үстінде сақина жасу. Орақ қасында тұрған батыны бегі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшіті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (жаншай бақылау, дене белсенділігі)

Серуен

көптеген? Қазір жылдың қай мезгілі? Көптегеніңіздері қай мезгіл бады? Қымыстың қалаймен пайдаланатын қандай өлшемдер болады? Қазір айнамадан қандай өлшемдерді қолданасыз? Зерттеу жұмысы: Балалардың аулақталуын қуанышпен еріген қар суын (қар қайнағанындағы ылағалды жер) табу, оның неге ерігенін аңғарту. (көктемде күн шуағы молиды, күн көзі көп ту екен жердегі қар жеріңді де, ылағал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау.	құнды екен. Қайыңның жұмысқа қатынасын жетілдіріп (ауа күйін), жылдың жүзінде қимылдар мен тазалық салумен ерекшеліктер табу. Тәрбиесі құрастыру: Қандай да бір түрлерін білгендер? Білім аулағында қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуел ағаш Бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жаңбыр суы үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Аулаңды өткен күзден қалған қымыстан тазалауға көмектесу.	мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұрыш» деп аталады. Бұрыш көбіне жаныбармен арасылып жалады. Жерге түскен бұрыштар жылды ауамен тез еріп кетеді. Көптеген, салқын жерде ұзаққа жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерге тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, алаң бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұтақтарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бастапқы істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.	несі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береміз. Ол өз несібін ешқандайға сатпайды. И - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтану керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағандықтан, оларды сүйе білгеніміз жоқ. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін танытау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастапқы істі аяқтауға деген қушындытарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қакпан».
---	---	---	--

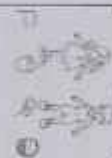
Бағалардың дербес іс-әрекеті (көрсеткіш, ұлттық, сюжетті- реалдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	1. Үйірме: «Әнші болып өскенде» 2. Аналар суретіне жеткен сүйсінешілік ілуі тұран ана, әжесімен суреттеріне мұхият қарап, олардан кімді көріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. - Сендерді кім ұйықтапшы? - Сендерді кім еркелетеді? - Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатты? - Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы көресіңдер? - Кім аналар мерекесі тұрағы білсін? - Бұл меректе сендердің отбасыңның қандай дайындалғанды? Бұл бағалардың өз ойларын бөлісуге, жұаныш сезімдерін білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Ана мен баба аңыз әңгіме тестірлендірілген әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін (сауна, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) менсіндету. Көркем әдебиет	1. Үйірме: « Ғажайып сұрақтар» 2. Вариативтік бөлім: «Берін білім келеті» Тақырыбы: «Кімі үй жабықтарымен танысу» Мақсаты: Кімі үй жабықтарымен танысу. Кімі үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, бағалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Атадан-бабаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарды (мызды сақтауға баулу	1. Үйірме: «Бағалар сырға» 2. Жануарлардың да ашарлап да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә, Сендерге тапсырма ана қозының кеністікте орыңдасу бағыттарын ата егісіңдерді бұйрық рәйімен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, талғамын дамыту, жүгір).	1. Үйірме: «Ұлттық ойындар» 2. Үйірме: «Робототехника» 3. Вариативтік бөлім: «Ұлттық қазына- ұлттық тір» Тақырыбы: «Ұлттық бас кімді әшекейлеу» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киімдерін көрсету. Өзіне ұнаған бас киімінің бейнесін сәйкестіру. Бас киімге ұлттық колданатын. Эстетикалық талғамын дамыту.	1. Үйірме: «Баба тілі баба» 2. «Бесік жыры» тыңдау. Бағалардан бұт әнді кім айтамын сұрау. Адамның ен жақыны кім екенін сұрау. Аналардың қалай жақсы көрсетіліпті тұрады бағалардан сұрау. әңгімелесту. (көркем әдебиет, музыка Топтағы ойындық сәресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру (математика негіздері) Адамның соғайық. Он жақтың бағана, Шапшақтық соғайық. Сол жақтағы бағана, Шапшақты соғайық. Көркем әдебиет
---	--	---	---	---	--

Үстінде қандай сурет тұр?
Сол жақта үстінде қандай
сурет тұр?



Оң жақ

Адамның аяғы
адамның кеменің терісін
піншіні, реттілігін,
олардың ішкісімен тағы

 Анама сыйлык Ермексизден гүл жасау. Мүмкіндеу Кыз баланын он колына себетті, сол колына түлді сызықпен қос  Ұл баланын сол колына шетекті он колына жалдаушаны сызықпен қос. Математика негіздері		Сол жақ астында және он жақ астындақандай сурет тұр? Беттің тұра ортасында ше? Қоршаған алаеммен таныстыру, математика негіздері  Себеттің ішінде отырған мысықты боя. Мысықтың баласын қалай атаймыз? Себеттің сыртында орналасқан жігіттерді боя, Сурет салу		Қызықтықты өскере Дестүрден тыс сурет салу
Бағалармен жеке жұмыс Айзере мен Сырымға мінез-құлық мәдениетінің және ойындайсындатылармен әлпеті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Әліпнұр мен Әліпханға кытқаламды үстінен баса отырып, жауап сыздықтарды ая кытқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Зере мен Шакіратқа теудік бөліктерін ажыраталы, оларды атай білуге үйрету	Ана мен Раванға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айталы, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақсанып, өзін күрметтегенге баулу.	Әліпна мен Шырғайлымға көшеге, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету
Серуенге дайындық Кішіні-шешінү кезінде киімдерін бекітіні тәртіпін киноте және шешуге жаттықтыру. Кішінідегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынның бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кылімет ету дағдылары,	Кішінідегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынның бағалармен жоспарлау.	Кішіні-шешінү Кішінідегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынның бағалармен	Кішіні-шешінү кезінде киімдерін бекітіні тәртіпін киноте және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынның бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кылімет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Кішіні-шешінү кезінде киімдерін бекітіні тәртіпін киноте және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынның бағалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кылімет ету дағдылары, ірі және

	бауу музыка тыңдау. (Музыка)				бауу музыка тыңдау. (Музыка)
Уақыттан бөлінген өмір, сауықтыру шаралары	Төсектегі тұрып, түйіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау. сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектегі тұрып, түйіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау. сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектегі тұрып, түйіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау. сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектегі тұрып, түйіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектегі тұрып, түйіршекті және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау. сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алынған өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ерсектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында кірпішпін мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында кірпішпін мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алынған өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру, үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алынған өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ерсектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Серу енген ораду	Топка ораду кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка ораду кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка ораду кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топка ораду кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Түскі ас	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Кімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Күннің ұйқы	Күннің ұйқы	Күннің ұйқы	Күннің ұйқы

	ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		ұсақ моториканы дамыту).
	Бақылау: Ауа райы: Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты. Өсімдіктер: Қардың еруі, бұршақтардың ісінуі, алғашқы көктемгі түтіндердің шығуы (бөйінешек, жауқазын). Жаңуарлар: Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жөңгілдердің шайда болуы. Қозғалысойындары: «Күнменжанбыр» «Құстарға йтты» «Көктемгі тамшылар» Еңбек: Ауладағықардыкесітірутекөмектесу. Ағаштубынтазарту. алғашқы үлдердікөреду.	Бақылау: Күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар. Күннің ұзаруы, түннің қысқаруы. Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы. Қозғалыс ойыны: «Күн мен бұлт» «Құстар қайтып келді» Еңбек: Ауладағы қар суының ашуын реттеу. Ағаш бұтақтарын сынтан жерлерден тазарту.	Бақылау: Бөйінешек, жауқазын, көктемгі қызғалдақтардың табу. Олардың пішінін, түсін сипаттау. Қозғалыс ойыны: «Көңілді түлдер» «Күн сәулесі» Еңбек: Үлдерді жулау, оларға күтім жасау. Топырақты көпестіру, түлдерді дайындау.	Бақылау: Жылы жақтан келген құстардың тану (қарлығаш, тырна, бозторғай). Олардың өзін танытау, дауысын сипаттау. Қозғалыс ойыны: «Құстар ұшпалы» «Ұя салған торғай» Еңбек: Құстарға дау жасау, оларды алғашқы ілу. Құстарға жем шашу.	Бақылау: Көктемгі бұлттардың өтпесі, олардың түрлері. Жанбыр тамшыларының дабысы, судың жерге ісінуі. Қозғалыс ойыны: «Тамшылар ойыны» «Көмірқосақ» Еңбек: Су жиналған жерлерді тазарту. Көшеттерге су құю.
Серуен					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға, кенесі: Үйде ойын бұрғышын ұйымдастыру.	Келіпкі ертегі, балалар қылуымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу.	Психологтың кенесі: Егер ата аналарды дүкеніне ойыншық сәлеметтен жеткізсе, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға келіпкісі келуі туралы ата-аналарға ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардың талпынуы.

Ұсақ ойын

Алла Төгіс

Балабақша меңгерушісі Г.Жусупова

Алпыс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 2 апта Баллаумен Ересек тобы

Тәрбиеші: Шмидова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл - күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету нәтижелерінің қатынасын жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығын жаңа сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатығын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Адамдар жеңіл киімдер киіледі. Көктемде егін ету, бақшаға тул отырғызу басталды. Балалар аулада ойнайды, табиғатқа серуенте шығады. Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Кізі үй». Балалар бояу арқылы кізі үйді бейнеліреді. Кізі үйдің ішін ұлттық бұйымдармен безендіру (сурет салу, жапсырмалар жабыстыру). Шығармашылық дағдылар	Диагностик: «Қимылдың көрсету» Қоян сияқты секіру. Қуа сияқты қанат қағу. Аю сияқты қорбандық. Жылан сияқты ирелендеу. Физикалық қасиеттері дамыту	Диагностикалық ойын: «Не артық?» Жауаптар: қасқыр, арыстан, шо, балық (<i>Балық артық – ол суда өмір сүреді</i>) Кімдер: қойлак, шаппа, етік, алма (<i>Алма артық – ол тағам</i>) Көліктер: автобус, пойыз, велосипед, кітап (<i>Кітап артық – ол көлік емес</i>) Коммуникативтік дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу	Тағы, бұрынғы ертеңгілік жаттығуларды және қимылдарды мұқият енгізіледі, олардың енгізілуін қарқынды еткізеді	(Жаңа дамытушы жаттығулар, қимылдарды енгізудің, олардың енгізілуін қарқынды еткізеді)	Наурыз айында арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айында арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жаңа дамытушы	

	жансыз Оюдан суретін бояу. Сурет салу Пал құрау оюдан Дене тәрбиесі Салауатты өмір салт ықпалын тастыру. Күлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ресектерге жүтінуге болу. Дербес қимыл белсенділігі: Бағалардың да оюға нәзір ежаттығын оларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға түр-бағалардың жаса нежесерекшеліктері нескерестіріліп, азат атусетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада бағалардың қимылда рымын дауы үшін жағдайлар жасау.	Бағалар: - деген, су, қайшы, қасық... Қарқыннан шығару дәстүріне кижет заттарды жасау, қайшыны ермекпен, жасау, жасықтың суретін салып, деген ыдысқа ою жабыстыру. Сурет салып, жансыздар, мүсіндеу. Дене тәрбиесі Ырғақтық қатыстырулар. Таныс, бұрынғы іренген және жаңа қимылдар дымыз қимылмен арқалы орындау Спорттық қатыстырулар. Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шанамен төбешіктер ілу, төбешіктен түскенде ежеу. Мүз жолмен өзбетін шесыртанау.	жабыстыру. Сурет салып, құрастыру. жансыздар мүсіндеу. Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақтың ұлттық би өнерімен танымалды. «Қамажай» биін үйренеді Қазік тілі Шығарманы жеткізу де нәзір ежаттығын оларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға түр-бағалардың жаса нежесерекшеліктері нескерестіріліп, азат атусетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада бағалардың қимылда рымын дауы үшін жағдайлар жасау.	әрекеті Домбыра ойыны Домбыраны қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жансыздар әрекеті Нүктені сурет салып, әлісімен кесенің суретін салып, дәстүрленген сурет салып Ұлттық ойын қимылдары бойынша, Дене тәрбиесі Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақтың ұлттық би өнерімен танымалды. «Қамажай» биін үйренеді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша қимылдарын киноді, қимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын ігерген қимылдарды	Көрсету бойынша қимылдарын киноді, қимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын ігерген қимылдарды өздігінен орындауы	Көрсету бойынша қимылдарын киноді, қимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын ігерген қимылдарды өздігінен орындауы	Көрсету бойынша қимылдарын қимылдарын киноді, қимыл белсенділігіне жатымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын ігерген қимылдарды өздігінен орындауы жетілдіру. Кім

		өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Еркін қозғалыстағы ойын: «Тарту» Қалың қар үстінде саяқина жасау. Әркім қасында тұрған бапаны белгі бойынша өзіне тартып қалады. Бапаларды күнті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (жаппай бақылау, дене белсенділігі (бұлт)	Қарлы бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өңі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ах қар ерп, Су көбейіп, Сай-сапаға ағалы. Бүршік панып, Жапырақ ашп, Гүл, бәйшешек басып. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Бапаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қатамизді өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Бапаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Бапалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамады, қуанып сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай	Сүт тамшыларын бақылау Мақсаты: температурада байланысты су хүййін өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүтілер» А. Мендибаев Күн сәулесін текті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап сабыран, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тыра - тыра тамыш тамшылар, Тынымсыз жерге тамалды. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағалы. Бапаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көленке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)

		ерип жатыр? Халык болжамдары бар: кар үлпашары іріленсе — күнүн жылдыуын күт; караторай келсе көктөмді карсы ал. Көктөмдүн аягышкы күндерінен бастап күнүн шуагы молайды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар ерп, жер бусана бастайды. Аякка басқан қар тапталып, кешкі азбос каткак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылтуы молайып, жердегі қар ерп, суға айналады.	киізаттарымыздан шырша орманы сиреп барды. Қазір шыршаны жесіп, бүлдірмес үшін, жасапты шаршалар шыршалы. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сен беруде.	Ақалы күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқаратын, аяқ бен желден олар сынды) Шуақты күні ме? (өсеті) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мезгілі қыздыратын да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлгенке беттегі сүңгінің астында, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қойып. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педалогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес киімді әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педалогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес киімді әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педалогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес киімді әрекеті).	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педалогтін артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес киімді әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының

	сыру, шик киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Үстел басында қарайтын мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайну, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанғыш болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайтын мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайну, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанғыш болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен жұрғытып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үйрету (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен жұрғытып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанғыш болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнсілеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	1. Үйірме: «Ғажайып ертегілер» 2. Вариативтік бөлім: «Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Артығаш пен Дауіт» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдата отырып, қарлығаш аламыт дүос екенін түсіндіру. Қарлығашқа сөйлеп,	1. Үйірме: «Боулар сыр» 2. Ғажайып қорыңшадан Қазақ халқының ұлттық мұрагерімен әшекейлері шығарып, Балалар оларды атайды, содан сон санын салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай лабыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды әтесімдер	1. Үйірме: «Ұлттық ойындар» 2. Үйірме: «Робототехника» 3. Вариативтік бөлім: «Ұлттық қазына-ұлттық тір» Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ою – ернісінің екі элементі (жоласқын)» Мақсаты: Ернікті кілемшені қазақтың ою – ерніс элементтерімен әшекейлеу. Ою – ерніктер туралы түсініктерін	1. Үйірме: «Бада тілі бада» 2. «Жыл басына тиісқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсақ қимылдар бойынша қолдау бағдарымен, қолдау қимылдарымен, сан

Күндізгі ұйқы	өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-тигіншілік)	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-тигіншілік)	орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-тигіншілік)	қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-тигіншілік)
	қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті)	қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті)	қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті)	қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытулы қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұсақты орындыққа іліп (немесе арнайы серете) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұсақты орындыққа іліп (немесе арнайы серете) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жарын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
	Төсектегі тұрып, түйіршектегі және жұмыс жасаушылармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектегі тұрып, түйіршектегі және жұмыс жасаушылармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектегі тұрып, түйіршектегі және жұмыс жасаушылармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектегі тұрып, түйіршектегі және жұмыс жасаушылармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және

[illegible]

		дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	моториканы дамыту).		
Серуен	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	Үй жануарларымен жасайын алдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршап ортамен таныстыру) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Үстел үсті және деңгесті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қарлы прутка, пластина, цилиндр), жандықтың дағдыны түрін танып жасау (Құрастыру) Қ/о «Жаңауға қарап жүтір»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі кінші, өзі иесінің қылағалаң, талаш етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, баланың деңгесті мен танып жетістігі әңгімелесу.	Әдептілік сөздерін үйретуін ескерту.	

Ұсыныс

Арыс Арыс

Балабақша меңгерушісі Г.Жусупова

Арыс

Тәрбиелесту - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2025 жыл 2 апта Балалармен Ересек тобы

Тәрбиеші: Шығарова А

Апта дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріні қонды-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атып сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді тиысықтау, демалыс уақытында қандай өткізгендігі жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана-тармен немесе баланың басқа таны өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа ата-тармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнесті 15 минут» - балалардың мінез-құлқы және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнестеу, жербес және басқалары)	Жайлы әуен қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!» Десе – балалар қолдарын көтереді. «Жел тұрды!» Десе – тербеледі. «Құстар ұшты!» десе – қолдарын қанат сияқты қағыды. Дене тәрбиесі Қазактың ұлттық киімдерін тану. олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кино ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді киймді киіп шығады, ал тез әрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыңқар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді кийіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. Бір тұтас тәрбие Дәмін татып білу (етер мүмкіндік болса) Балалар көзі жұмды күйде тағамның дәмін татып, оның атауын табуға тырысады. Әр дұрыс жауап үшін ұпай беріледі. Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие				
Танертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды ұзын және үйемелдеу арқылы қорытынды				

	Жөке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасиетін бақылау тәртібін білу	Жөке меншігі туралы фильм көрсету. Көкемге ағаштар бүрікпек жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көкем кеш келеді. Ал Қазақстанның онтүстігінде өрік ағаштары түлсіп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылау. Дәл осы естегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімдігіне сәйкес қалыңдықпен сурет салуды ұсыну. (көркем танымалдыру, сурет салу)	оның мазмұнымен сыныптың сәйкес түрлі номинацияларды, үйістерді, погильдік екінін қолданып, мәнерлен айтуды баулу. Терезеге қарап жапырақтарды тамашалау. Жапырақ туралы не білетіндерін сұрау. Далада шелектер қойып су жинау. жиналған суды тоңғаты өсімдіктерге құйылу (сөйлеуді дамыту және көрсеткен әлеммен таныстыру)	арқылы ағуын ұйымдастыру «Үш жою» ертегісін кітаптан тамашалау таныстыру (көркем әдебиет)
Серуен	Жөке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасиетін бақылау тәртібін білу	Жөке меншігі туралы фильм көрсету. Көкемге ағаштар бүрікпек жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көкем кеш келеді. Ал Қазақстанның онтүстігінде өрік ағаштары түлсіп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылау. Дәл осы естегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімдігіне сәйкес қалыңдықпен сурет салуды ұсыну. (көркем танымалдыру, сурет салу)	оның мазмұнымен сыныптың сәйкес түрлі номинацияларды, үйістерді, погильдік екінін қолданып, мәнерлен айтуды баулу. Терезеге қарап жапырақтарды тамашалау. Жапырақ туралы не білетіндерін сұрау. Далада шелектер қойып су жинау. жиналған суды тоңғаты өсімдіктерге құйылу (сөйлеуді дамыту және көрсеткен әлеммен таныстыру)	арқылы ағуын ұйымдастыру «Үш жою» ертегісін кітаптан тамашалау таныстыру (көркем әдебиет)
Серуен	Жөке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасиетін бақылау тәртібін білу	Жөке меншігі туралы фильм көрсету. Көкемге ағаштар бүрікпек жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көкем кеш келеді. Ал Қазақстанның онтүстігінде өрік ағаштары түлсіп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылау. Дәл осы естегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімдігіне сәйкес қалыңдықпен сурет салуды ұсыну. (көркем танымалдыру, сурет салу)	оның мазмұнымен сыныптың сәйкес түрлі номинацияларды, үйістерді, погильдік екінін қолданып, мәнерлен айтуды баулу. Терезеге қарап жапырақтарды тамашалау. Жапырақ туралы не білетіндерін сұрау. Далада шелектер қойып су жинау. жиналған суды тоңғаты өсімдіктерге құйылу (сөйлеуді дамыту және көрсеткен әлеммен таныстыру)	арқылы ағуын ұйымдастыру «Үш жою» ертегісін кітаптан тамашалау таныстыру (көркем әдебиет)

	«Айтылар», «Қолтап» антарымпаздыққа, шаппаттылыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туғалы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: Үлкен топтың балалары қарадан жолды қалай тазартар екен соны тамашалау.	көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шенберге түсір» шаппаттылыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жестықтарды өз еріктерімен орындау.	талшындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торайлар мен маншана» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сығдыр – сығдыр тәп – тікпә Молдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұрыш жаралын тамашалау.	үстінде, «Допты жоғары көтеру» шаппаттылыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тібеспен жүріп үйрену. Келергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақпақтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта қистің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнінің ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жақын айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан бүтінмен ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмысақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түйіршектің қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	1. Үйірме: «Әнші бодам өскенде» 2. Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әлемінен	1. Үйірме: « Ғажайып ертегілер»	1. Үйірме: «Боюлар сызы» 2. Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және	1. Үйірме: «Ұлттық ойындар» 2. Үйірме: «Робототехника» 3. Вариативтік бөлім: «Ұлттық қиын- ұлттық тіл»	

карау және басқалары)	шығармаларымен таныстыру, таным ертегі қойылымын жасау, (сөйлеуді дамыту және көркем әлеміне)	білім кеші» Тақырыбы: «Табигат рышындығы тіршілік»	шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.	Тақырыбы: «Асықтар әлемі»	
	Таным ертегі қойылымын жасау, (сөйлеуді дамыту және көркем әлеміне) Күстардың мүсінін жасау, қиын жапсыру жұмыстарын орындау (мүсіндеу, жанысару) Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Мақсаты: Табиғат бұрыпшылықты жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы түсінік беру. Жұптармен мен өсімдіктердің кестіретін пайдасы және олардың қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту	Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасау, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жанысару)	Мақсаты: Асықтың қалыптарымен таныстыру. Баланы сипылыққа, шыншындылыққа, дөлілікке тәрбиелеу. Танымдық ой-өрісін кеңейту	
Балалармен және жұмыс	Айзер мен Зерге жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Шәкірат пен Алиханға таным немесе бейтаныс ертегілер мен шығармалардың көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен кийізілеп айтуын үйрету.	Айым мен Аяната жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырып, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Нұрали мен Шырайымға шығармаларды көрнекі сүйемелдеу сіз таныуды үйрету	
Серуені дамындық	Кіші-шешіну кезінде кийімдерін бейнелі түрде кигізіп, қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (мұзыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша болу. Көктемнің белгілері туралы ермексәздің жасын, қиындығын таныту. (мүсіндеу және)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аңтар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салтызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)	Өздері отырғып отырған ермексәз, оларды бақылап отырып, ермексәздің белгілерін анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру және сурет салу)	
Серуені	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қиындығын ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі жөнісі негізінде көлемділігімен ерекшелігі	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (мұзыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша болу. Көктемнің белгілері туралы ермексәздің жасын, қиындығын таныту. (мүсіндеу және)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аңтар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салтызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу)	Өздері отырғып отырған ермексәз, оларды бақылап отырып, ермексәздің белгілерін анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру және сурет салу)	

	айымкомпозициялардың сінгелуекілдімұшылытына ртыару. (мүсіндеу) Балалардың қылауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсарту.	жансауру)	құрылыс материалдан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (коркем әдебиет)	
«Өнерелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен өлтімелесу.					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетілтігі туралы өлтімелесу.	Үйде баланың өзі жипін, өзі шешінуін қалауын, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетілтігі, бала денсаулығы мен тамағы жонінде өлтімелесу.	Өлтіптілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Ұсаныс _____

Балабақша әдіскері Н.Сапқабиева _____

Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі рамасы
Наурыз айы 2025 жыл 4 апта Балалармен Ересек тобы

Тәрбиеші: Шығанақ А

Апта дәйексөзі: «Шоғиртоптам жок халық жаны жок тапмен тең»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күн күмбірі		
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өңгесі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дәрбес және басқалары)	Бауырсақпын, бауырсақ, (Қолдарың домалақтайды) Секіресің домалап. (Орындарыңда секіресің) Аю келді – тоқтадым, (Орындарыңда тұра қалады) Қоян шықты – қашапын! (Жүтіргендей қашапын! Мысықтай жүресің) ! Дене тәрбиесі	Сергіту сәті, ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Көңілді музыка қосылды, балалар қимылдарды қайталайды) Жоғары секірі! Қанат қағып ұш! Аюлай! Корбанды! Мысықтай созыл! Балаңдай шықылда! Дене тәрбиесі	«Өзім туралы» Әңгірлі туралы айтып берейі Мен ... жастамын. Менің сүйікті түсім – ... Менің сүйікті тағамым – Менің достарым ... Менің сүйікті ойыным ... Менің отбасымда ... адам бар. Коммуникативтік балалар
Ертегілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жаппы домбырушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрынғы үйренген жаттығуларды және қимылдарды ауыстырып орындату		
Таңты ас	Таңты ас алдында қолдарын сүмеп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемістерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді судыламау, жуыну кезінде суды шапшаңдату, бйілін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту да үйрену (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – үнд)	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету	Балалардың жылды қабылданған мінез-құлық ерекшеліктерімен нормаларын меңгеруге ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қырыпайым тәртіп ерекшеліктерін білу

			(қолың тастамау, өзіңінен от жақтау).
	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Қолды алға созып, сәусектарды жұму және ашу, қолдың білшектерін а- йналытыру. Қолды кеуде деңгейіне дейін ұстап, қалыптастырылу. Қолды бөлшеге қойып, оңта-солға бұрылым (жылдам және бір қалыпта). Оңта, солға сенкее, шығару. Түрелсініп тұрып, аяқтың бағыттарымен орамалда- рым, тағы басқа ұсақ аяқтарды ілін алып, басқа орынға ауыстыру. Пізгені бүгіп, екі аяқты кезеккөтеру. Астанадан бағыткерек мұнарасы туралы айту. оның маңытын көрсету. Құралдық бөліктерін санау, салыстыру. (математика негіздері) «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі аяқтың ролі туралы сұрау. Ертегіні сахналау (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға белгі жақыны көрсетіп әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Балалардың қалауы	Музыка Ән айту. Педальдің комментімен аспаптың сүйемелділеуі мен және сүйемелділеуінің ән Мұзыкалық-ырғақты қимылдар: Қазіктің ұлттық би өнерімен танымал. «Қамзабай» өйін үйреней. Қазіктің бір-біріне несе, не үшін депен зерттеушіпатындағы ұрандарды қоюға мүмкіндік беру. Тоқтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жанын жасау. (математика негіздері) «Көктемедегі Маши мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарының сюжеттік композициялар құрат у (мүсіндеу) Конструктордан ұя құрастыру лағылдарын қалыптастыру (құрастыру)	Дене тәрбиесі Салдауатты ойыстардың алыптастыру. Дене белсенділігін танертен тіжаттың, шынықтыру, спо рттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанай болуының пайдасы туралы түсініктікпен Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды недатоппен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Табиғи қалдық заттардың композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескеруін қадағалау; (жансыну) Танымал ертегінің кейіпкерлерінің бейнесі туралы сыздауға қажетті дауыс дыдағы және тілінің қарқынды қолдану дағыларын қалыптастыру (сейілді дамыту, көркем әдебиет)

			бөйығына еркiн тақырыпта жапсыру эрекетiн жасау. (жапсыру)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киiмдерiн киюдi, киiмдi белсендiлiгiне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бейнелудi, бұрын игерген киiмдердi өзiнiнен орындауды жетiлдiру. Киiм шифтерiн тануды қалыптастыру (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, үсiк моторикасы дамыту			
Серуен	Бақылау: Күндi бақылау. Балаларға күннiң қызуын бақылай отырып, сипаттай бiлу. Күнiм – ау, күнiм- ау Тұрасын күлш – ау Жылудың шапырап, Үлсскелетi еңбек: Ауаны жинау. Балаларды айналасы таза ұстауға, тазадықты сүйе бiлуге үйрету. Киiмшыл ойын: «Сояыр төкес» Мақсаты: балалардың тiлiн дамыту, ептiлiкке баулу. Жеке жұмыс: Тiл ұстарту. Ауыл малын араларда Мысық көрс анық танып. Дабыл қағар кара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзiндiк iс – эрекетi: күн туралы тапшақтар жатату.	Бақылау: Аспан әлемiне бақылау жасау. Аспан әлемiндегi бұлт, күн, ай, жұлшндар туралы әңгімелеу. Кетiлдiр түстiн бiздiң туымызбен бiрдей екенiн сезiну. Көктемгi көрiнiстi байқау, бұлттың түсiн, көлемiн анықтау. Үлсскелетi еңбек: Ойын құралдарын талдау. Еңбексүйшптiкке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Киiмшыл ойын: «кiм бiрiншi жетедi», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бiрлесiп ойнауға үйрету, ептiлiкке баулу.	Бақылау: Күстiң ұясын бақылау. Тап басында бiр отау (Ұж) Балаларды күстiң ұясын бұзбауға, отан қамқор болуға, жаныпшылық болуға. Үлсскелетi еңбек: Жара жүргiзу. Күннiң көзiне ерiп жатқан қарлардан ақара арқалы жүргiзу. Киiмшыл ойын: «Тақия тастамақ». Киiмдi – iс эрекетiн дамыту, аңғарымшалдылыққа, ептiлiкке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тiлiн дамыту. 1 дегенiм – бiреу. 2 дегенiм – етеу. 3 дегенiм – үсiк. 4 дегенiм – төсек Өзiндiк iс – эрекет: күстiң ұясын жасап үйрену.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезiнде қатарда тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтiң артынан жүру, жұпшып жүрудi үйрету. Ба			

	шкіртің тату дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сереге) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жату да үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығылар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинон үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бөтін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басып және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	1. Үйірме: «Бөгулар сыры» 2. Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қашауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құраст ыруына мүмкіндік беру. (көркем әлемісін) Екінші орталықта дербес шығармашылық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. (сурет салу).	1. Үйірме: «Ұлттық ойындар» 2. Үйірме: «Робототехника» 3. Вариативтік бөлім: «Ұлттық қазына-ұлттық тіл» Тықырыбы: «Бес асық» ойыны Мақсаты: Түсі бірдей бес асықты тіпінсн немесе көлденеінінен бір жерге жинау. Көбірек бір түсті асық жинап, тақта үстін асықтан босатып, көбірек ұстап алу.	1. Үйірме: «Бала тілі бал» 2. Дидактикалық ойын «Ағаштардың даіні тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сайкесін табу да үйрету. Оларды қалай таңуға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауға ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дәндерді бөуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасау. (математика несіілері)

			Өтінур мен Аліханша дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жасап отыратын баулу.	Зере мен Әминана еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	Шырайлым мен Раянаға айналдырылатын өзін қоршаған ортаны танып жаттығу мен құбылыстар туралы білуді нығайттыру.
Балалармен жеке жұмыс			Кініп-шешіну кезінде киімдерін бестілі түртіп киноте және шешіне жаттықтыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуенге дайындық			Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды жетекші ширедіорындау үйрету, ойнауға қызығушылықты арттыру.
Серуен			Еркін ойындар Қимылды ойын «Жылауға қарай жүгіру»		
Балалардың үйге қайтуы			Балалар ұялы телефонды көп ұстап отыратын дағды	Балалардың дағды мен танып жаттығу	Балалардың эмоцияларды көрсетуі жайлы дағды

Ұсыныс _____

Балабақша әдіскері Н.Сәлімбаева



Тарбисний: Шматкова А.

10

жаныбарды жасату.. (жансыру) Музыка тыңдау: Он бөйімдерін ажыратыды (кіріспе, шұмак, кайырма) Аташ қасымқармен, сылдырмақтармен, аспаптар, барабанмен қаршығым әуендерді ойнайды Балаларды екі орталыққа қалтауы бойынша бөту. Қапалдан ұшақ жасату және ермексаздың ғарыш кемесін жасауды ұсыну (қойылады)	Ұсынылды: "Қағаз ұшақтар" Орталықты – қағаздан ұшақ жасап, оны ұшыру. "Ғарыш кемесі" орталығы – ермексаздың ғарыш кемесін мүсіндеу және аспаптар, балаларды екі орталық туралы қысқаша түсінік беріледі. Әр бала өз қалауына қарай орталықты таңайды. Тәрбиеші орталықта жұмысты ұйымдастырды, қажет болған жағдайда көмек көрсетеді. Балалардың жұмыстары көрмеге	ай-ай-ай Көңіл-бопсымдай Ай-ай-ай, Ұшыпкетпирей (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздың айдын бірнеше пішінін жасату. (мүсіндеу) Екінші орталықта «оритазин» үлгісі бойынша дай мен жүздіз пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшесінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендердің сыйлауға, құрметке қорсету, еңбегінің дерексіздігіне қарсы, отбасылық дәстүрлерін бағалауға баулу (қоршаған алеммен таныстыру) Балалардың орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жансыру)
---	--	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белгесіндігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын итерген киімдерді өзіннен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Бақылау «Ауа райы» Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозықең Қар су болып жөнелді, қалың дала жылап. Күн нұрына кенелді, бұрыш атып бар аташ. Келін көктем құстары, бай бақшала эн салды. Оларды жас достары, ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қызығарлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқамаушылыққа, тез	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұтаның туралы білімдерін молайту. Бақыдай, тертей білу қабілеттерін дамыту. Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?».	Ауладағы бұтаның мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұтаның мен көктем ағаштарының тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін панақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапқа тұрыс жүрулері мен жеңіл жүгірулерін тиянақтау
--------------------------	---	---	---	--	---

Серуен

	Максаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күи мен түи».	найда болатыны туралы айту. Қимылды ойын «Ормандағы аюла». Максаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.	Максаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиініктау, атынан жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.	Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту
	Максаты: күи мен түніні айырмашылығы жайлы білімдерін тиініктау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орында тұрып ұзындыққа секіру.	Максаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	Максаты: Қозғалыстарын дамыту. Жаттығу ойыны: Донтта он және сол қолмен лақтыра білулерін тиініктау; Етіліктерін қапыптастыру; Қозғалыс координатасын жақсарту.	
Серуеннен орату	Топқа орату кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Оз шақфатарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кнестің аяқ кнймдерін өз бетінше ауыстырып, кнймді үйрету. (дербес кнймді әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас адында тігнелілік шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу			
Күннің ұйқы	(мәдени-тигнелілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кнймдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сәсете) қолды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Баталардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтаңу шаралары	Тасектен тұрып, ауыршекті және жұмсақ жолаушалармен жүруді дағдыландыру. (дәне жаттығулар мен белсенділігі) Кнймдерін реттілікпен өздігінен кнйну. Түймелерін кнйдау, сырмаларын сырду, аяқ кнймдерін дұрыс кнймді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңтан кезде және тамақтың адында өз бетінше жуу, беті мен қолды жеке орамалмен күрғытап сүрту, ересектің көмегімен ойын ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. Үйрету (мәдени-тигнелілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Бағалардың дәрбес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сөзжесті-рулық, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	1. Үйірме: «Әйші болып өскенде» 2. Бағалардан қазір жалғыз қай менің? Қай ай, апта? Күзгі ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда ол не көрмей? Аспан әлемін көрілерін көле ме? де сұрап, бағаларды тыным ортаңыңа шықарып, аспан әлемінің маңытын көрсету. Алдымен таңитандарын атау. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шошпа жұлдыз Құйрықты жұлдыз тұрғын айтып беру. (көршідегі әлеммен таныстыру)	1. Үйірме: « Ғажайып ертегілер» 2. Вариагиттік бөлім: «Бәрін білгі келеді» Тақырыбы: Табиғат ұраныңа тіршілік Мақсаты: Табиғат бұрышыңа жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы түсінік беру. Жануарлар мен өсімдіктердің көпестің пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін көрсету	1. Үйірме: «Болулар сұрау» 2. Бағаларды аспан әлемінің маңытын қасына жанау. Бағалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? Ай қандай? Айты көріңдер ме? Терезедегі қарапқышы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болды деп ойлансаңдар? Қараңшы, көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды шараларды салыстыру. Заттарына қарағанда әртүрлі болатындыққа айыптыңды беру. Ұшпаңды, еңі, және бөлікті бойынша екі затты салыстыруын жестіңдіру (математика негіздері)	1. Үйірме: «Ұлттық ойындар» 2. Үйірме: «Робототехника» 3. Вариагиттік бөлім: «Ұлттық қазына- ұлттық тіл» Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық өмірі – өрнегінің екі элементі (жолалары)» Мақсаты: Өрнекті кілемнен қазақтың өмірі – ернек элементтерімен таныстыру. Оны – өрнектер туралы түсініктерін қалыптастыру. Кілемнен «қой із» және «ырыс» өрнегімен таныстыру. Болулардың пайдасын айтып беру.	1. Үйірме: «Бала тілі бал» 2. Бағаларды жарты шеңбер етіп отырысу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таңып беру. Ол затты таңқай баға ол туралы әңгімелесу немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды дегенді беруі керек (көрсеткіш әлемі)	Бағалармен жеке жұмыс	Айыра мен Ақшаңның жандықтар жайлы сұрау	Зере мен Сырымнан раның сырт келбеті жайлы сұрау	Шақрат пен Раднаға Жұмбақ айтуға үйрету	Шырайлы мен Нұрәліге Мақал- мәтел жаттату	Нарман мен Қойымға ақшақ айтуға үйрету
---	---	---	--	--	--	----------------------------------	---	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Кийини-шеңинү кезинде кийимдерин белгилі тәртіптен киюге және шешүүге жаттықтыру. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауылда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (соңғыда дамыту, өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бакылау: Ағашбұрышкі ерінінісіну. Жапырақтардың пайда болуы. Когалыс ойыны: «Ағаштар мен жер» «Бүршік аттып өссейні».	Бакылау: Мұздың еруі, судың атқысы. Өзен жағасында тірілілік иелерін бакылау. Когалыс ойыны: «Көмелер жүзеді» «Балықшылар»	Бакылау: Күннің көзі жарқырап жалытуы. Жердің бағытын анықтау (жылы жел, салқын жел). Көктемгі бұттар мен аспанның өң ерестерін бакылау. Когалыс ойыны: «Күн мен жер» «Бұттар жүтіріп баратын»	Бакылау: Көзділердің жарылуы, шөптердің шығуын қарастыру. Жердің дымқалдануын, өсімдіктердің қалай өсуін бакылау. Когалыс ойыны: «Шөптер мен көбелектер» «Үлге қонған аралар»	Бакылау: Үлтер мен мысықтардың күн шуаққа шығуын бакылау. Аралардың түлге қонуы, көбелектердің ұшуы. Когалыс ойыны: «Аралар мен түлдер» «Қояндар секіреді»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермелі жүруді үйрету. Топта кистін аяқ кийімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өңендер, әндер жанылтанпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйге баланың өзі кийініп, өзі шешініуін қалыптастыру, таллап өтіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тымалы жөнінде ақтмелесу.	Әдептілік осалдерді үйретуін өскерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан таллап ету.

Ұсағыс Әріп-түрме тәртібі бойынша күнделікті қаражат

Балыбақша әдіскері Н.Сәлибаева Ақтмелесу

Сайып алуу: 2024-2025 оны жылдык
«Балдардын» эсептер тобуна
Тайынгучу: Маманова А.

[illegible]

[illegible]

Сүрөт	Жерги сүрөтү тартылган (Сүрөтү дагы дагы)	«Көчкөчү көрүнө» Балдарга көчкөч жөнүндө сүрөттөрдүн тартылуусу. Шырамындагы кабылдуулар дагы. Түстөр мен табылган түстөрдүн үйлөмдөрү созулган дагы үйлөмдөрү.	«Көчкөчү көрүнө» Жерги сүрөтү тартылган (Сүрөтү дагы дагы)	«Көчкөчү көрүнө» Балдарга көчкөч жөнүндө сүрөттөрдүн тартылуусу. Шырамындагы кабылдуулар дагы. Түстөр мен табылган түстөрдүн үйлөмдөрү созулган дагы үйлөмдөрү.	«Көчкөчү көрүнө» Балдарга көчкөч жөнүндө сүрөттөрдүн тартылуусу. Шырамындагы кабылдуулар дагы. Түстөр мен табылган түстөрдүн үйлөмдөрү созулган дагы үйлөмдөрү.
	Жерги сүрөтү тартылган (Сүрөтү дагы дагы)	«Көчкөчү көрүнө» Балдарга көчкөч жөнүндө сүрөттөрдүн тартылуусу. Шырамындагы кабылдуулар дагы. Түстөр мен табылган түстөрдүн үйлөмдөрү созулган дагы үйлөмдөрү.	«Көчкөчү көрүнө» Балдарга көчкөч жөнүндө сүрөттөрдүн тартылуусу. Шырамындагы кабылдуулар дагы. Түстөр мен табылган түстөрдүн үйлөмдөрү созулган дагы үйлөмдөрү.	«Көчкөчү көрүнө» Балдарга көчкөч жөнүндө сүрөттөрдүн тартылуусу. Шырамындагы кабылдуулар дагы. Түстөр мен табылган түстөрдүн үйлөмдөрү созулган дагы үйлөмдөрү.	«Көчкөчү көрүнө» Балдарга көчкөч жөнүндө сүрөттөрдүн тартылуусу. Шырамындагы кабылдуулар дагы. Түстөр мен табылган түстөрдүн үйлөмдөрү созулган дагы үйлөмдөрү.

Төрөнү: Иманова А

[illegible]

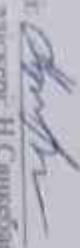
[illegible]

СЕРУРЕ ЗАЙЫНДЫК

		бөлісүүн жетілдіру.	ойындар ойнауға ыңғайландыру	айтайык: «Су астында...»	үйрету.
«Жолаын болсын балкай!»	«Аю мен маса» ертегісі	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұзындыған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Әңгілеті сөздерді анық таза айтауға дағдыландыру	Табығат әлемі тіршілік иелері» (Қыт) Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту, түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу)	Қоршаған ортшаны құстардың атуларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. «Торғай» Түстері мен renkтері туралы ұғымдарын байыту, түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Қазақ тілі, сурет салу) *
«Су тіршілік көзі» Су – тіршілік бірлестендер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Ден үйретер үлкендер (Қоркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу. Оңға, солға еңкею, шалқию. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың сауасқтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жотары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартылату. (Дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу. Оңға, солға еңкею, шалқию. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың сауасқтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жотары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартылату. (Дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу. Оңға, солға еңкею, шалқию. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың сауасқтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жотары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартылату. (Дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу. Оңға, солға еңкею, шалқию. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың сауасқтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жотары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартылату. (Дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу. Оңға, солға еңкею, шалқию. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың сауасқтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жотары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартылату. (Дене шынықтыру)
Кестеге сәйкес ҮІІІ	«Әлемі раушан гүлі» Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескінші қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған гүлді бөзетілдіруге ынталандыру. (Мүсіндеу)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу. Оңға, солға еңкею, шалқию. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың сауасқтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жотары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартылату. (Дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу. Оңға, солға еңкею, шалқию. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың сауасқтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жотары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартылату. (Дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу. Оңға, солға еңкею, шалқию. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың сауасқтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жотары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартылату. (Дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу. Оңға, солға еңкею, шалқию. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың сауасқтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жотары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тартылату. (Дене шынықтыру)

	Бақылау. Құрал бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қасиетін таныта біледі. Еңбек: Алғашқы көкестерді жинайды. Мақсаты: Бірнеше жұмыс жасай біледі, ұжымдық пен талпыныста үйренеді.	Бақылау. Су тазылаушылар бақылау. Мақсаты: — температураны бақылауға су күйін өзгерту туралы білімдері көбейеді. — «зерттеу» қызметін өздігінен орындай біледі. Еңбек: Алғашқы тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйіштігі қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшқыр, сәткерді, жүзеді»	Бақылау. Жауап адамдар. Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы, жолдың жаңу жүргізілген жүргізу бөлігі туралы білімдері көбейеді. Еңбек: Алғашқы тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйіштігі қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшқыр, сәткерді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алаңы, құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.	Бақылау. Алғашқылар көкестері киімін бақылау. Мақсаты: көкестері киім үлгісімен таныстыру. Аңдардың дұрыс айтса үйрену. Еңбек: Алғашқы тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйіштігі қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Еркін ойын.	Бақылау. Бұлттарды бақылау. Мақсаты: ақсый жалпы түсінуді негіз ретінде жер мен аспанға біртүтік деп ұғынды қалыптасуына жағдайлар.
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшқыр, сәткерді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алаңы, құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Қимылды ойын: Еңбек сүйіштігі қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қатып алуға және көкесті бағыта дағдылап біледі.	Қимылды ойын: Еңбек сүйіштігі қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қатып алуға және көкесті бағыта дағдылап біледі.		
Серуеннен ораду	Топқа ораду кейінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай темптің артпауын жүру, жүгірмеуін жүруді үйрету. Оз шифрларын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орындығын орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ізу (мәдени-этикеттік дағдылар, өзінше қызмет ету, көзқарастарын еңбек әрекеті)				
Қимылды ойын	Қимылдарын ұжымға орынды қосып (немесе арнайы сөзге) қолды үйрету. Оз төсек орын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жауырын айтқан беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дағдылар)				
Ұйықтап біртіндеп ояту, сауықтау шаралары	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмыс жолындағылармен жүруді дағдыландыру. (дәне жаттығулар мен белсенділігі) Қимылдарын реттілігімен өздігінен киіну. Түйіршекті қолдау, сырғандарын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинон үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикалық дағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бөтіп, қолдарын алаңдаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Оз орын тауып отыру. (мәдени-этикеттік дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес не-әрекеті	«Әнші болып өскенде» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс	«Ғажайып ертегілер» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс.	«Балды тін балды» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс.	
Қимылды, ұлттық, сюжетті-рольдік, сюжетті-рольдік, үлгілер үлгі-басын	Жауапты музыка жетекшісі. Тулегенова Ф	Жауапты тәрбиеші: Сембаева А (Сойлеуді)	Жауапты тәрбиеші: Акбердиева Ж	Жауапты тәрбиеші: Ахметова А	

және басқа ойындар), белгісизу жазу және басқалары)	(Мұзыка) Тақырыбы: «Асықтар асы» Мақсаты: Асықтар қалыптарымен таныстыру, баланы еттікке, шынайылыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Танымдық ой - өрісін кеңейту.	дамуту) Таныс ертегі қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«SMART BALA» париятивтік бөлімі балаларға сйбекорлық пен жауапкершілікті түсіндіру.	Төлестенова А Дене тәрбие «Қызықты математика асы» париятивтік бөлімі математикалық және интеллектуалды- шығармашылық көбілеттіктің алғышарттары көрінуіне мқол ету.	Көркем әдебиет Құстардың мүсінін жасау, қиял жанысу жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жанысу)
Балалармен және жұмыс	Әңгірр Доптармен, секіріштермен жаттығу арқылы қимыл- қозғалыс бексенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Әліхан Феноменикалық естуді дамыту; белгілі өріс дабыстары биетілігін сөзді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ибрахим Өз-өзің қызмет көрсету дабыстарын; өз бетімен қиял мен шешім, қиялдерін жинау (тәрбиешінің көмегімен) дамыту. (Дене шынайықтыру)	Әмнша Өр түрлі түстерді, пішіндерді заттар туралы түсінік беру. (Математика негіздері)	Аяна Байланыстырып сөйлеу, бір- бірімен еркін диалог құруларында ықпал жасауды мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)
Серуенте дайындау	Көйнегілеті ұмыстықтың байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды дайындауға үйретуді жалғастыру. Катпармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрылымды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындатынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қатысет ету дабыстары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Когнитивіс ойыны: «Ағаштар мен жемі» «Бұрыш атып өсемін»	Когнитивіс ойыны: «Кемелер жүзеді» «Баллашылдар»	Когнитивіс ойыны: «Күн мен жемі» «Бұлттар жүгіріп барады»	Когнитивіс ойыны: «Шоңтер мен көбелектер» «Үлге қонған арадар»	Когнитивіс ойыны: «Аралар мен гүлдер» «Қояндар секіреді»
Балалардың үйге қайтуы	Өнестей 15 минут: Балалардың ересектермен емин-еркін қатынас жасау дабысын қалыптастыру Біртұтас тәрбие	Өнестей 15 минут Ұлттық бұйым түрлері жайлы әңгілелермен бірге қарап, толық мағлұмат алуға кеңес беру Біртұтас тәрбие	Өнестей 15 минут Ата- аналардың нақтылап, ырым-шанын сендерге білуге, мағынасын түсінуге кеңес беру Біртұтас тәрбие	Өнестей 15 минут Балалардың ересектермен емин-еркін қатынас жасау дабысын қалыптастыру Біртұтас тәрбие.	Өнестей 15 минут Мобильді кітапхана орталығына кітаптар көруге, суреттерін қарауға кеңес беру. Коммуникативтік дабыстарды дамыту Біртұтас тәрбие

Тексерілді: 
Баллашылдар: Н.Самсобоєва

Тәрбиелесу - білім беру процесінің интелектуальдылығы
Сәуір айы 2024-2025 оқу жылы
«Балаларға» ересек тобы
Тәрбиеші: Шығанақ А

Күн тәртібі		Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Еңбек қорлық және кәсіпқойлық						
«Болашақтықорықтардан, тек болашақтықорықтардан бастау»						
Балалардың қайылымы	Балалардың жақсы көңіл күйімен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмірі					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағанын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелесу, дербес және басқалары)	Құрылыс ойындары «Бөлшектерді құрастыру» Құрастыру	Үстел-үсті ойын: «Көзге кірішілік» Мақсаты: құрастырғыштың айналасындағы объектілерді атап, оларды ажыратып алуға дағдыландыру. (Қоршаған алаңмен таныстыру)	«Сандардың құрастыру» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырғыш үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту	Ойын атауы: «Құрастыру және атау» Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасын дамыту – Қиалы мен шығармашылық қабілетін жетілдіру	Асық ату Мергеншік, дәлдік және еңгілік қабілеттерін арттыру. Бір тұнас тәрбие	
Ертегілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жаңылыс дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ережелері). Әнұран орындау.					
Таңғы ас	Жемістерін өз бетімен тұру, жұмыс кезінде киімді сұлау, жұмыс кезінде сұла пішірмелерін біліпін бекіту. Ол орнына тұрып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кәсіпшілердің еңбек ережелері)					
Ұйымдастырылатын іс-арекеті (бұдан әрі – ҮІӘ)	Әртүрлі көлік құраштарын мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қолға жұмыс істейтін адамдарға сыбайластық танытуға тәрбиелесу.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Ұжымдық жұмыстарды орындауды міндеттемелерді өзара	Өз бетінше ойын құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі	"Су астында кім бар?" Ә (Мұлықа жайымен ойналып тұрады) Тәрбиеші: — Балалар, қараңдаршы! Су астында неше түрлі балықтар жүзіп жүріп жатыр. Қараңдаршы! Кане, баріміз бірге	Реттік сан есімдерді атау. Есімдердің реті бойынша атауға «өңіріміз» сұрағына жауап беру және қорытынды есеп жасау. «Балалық қанша?» сұрағына жауап беру	

			ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Екі аяқты көзекінен алға қою, алдымен өкшенің, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдыту.		
		Дене шынықтыру			
Серуенге дайындық	Кересту бойынша киімдерін киюді, киімді бексенділігіне жағамды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өзлігінен орындауды жетілдіру. Киім шифарыны тигумен қалыптастыру (өзіне-өзі қызығу ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
	Бақылау. Күнші бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы біледі. Енбек: Алаңдағы қолмастарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді	Бақылау. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді; — зерттеу қызметін өзлігінен орындай біледі. Енбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Енбек сүйіпшілік қасиеттері	Бақылау. Жауа адамдар. Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жауу жүрісіншілер жүретін бөлігі туралы білімдері кеңейеді. Енбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Енбек сүйіпшілік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі.	Бақылау. Адамдардың көктемгі киімін бақылау. Мақсаты: көктемгі киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.	Бақылау. Бұлттарды бақылау Мақсаты: алаңда жатып түсумен негізгі ұялы жер мен астанды біртүтік деп ұғынумен қызығатандырумен жағаластыру
Серуен	Киімді ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Баладар жүгіруге алаңы, құстардың аңғарынан аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Киімді ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Енбек сүйіпшілік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Мақсаты: Баладар жүгіруге алаңы, құстардың аңғарынан аттарын есте сақтайды.	Киімді ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Енбек сүйіпшілік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі.	Киімді ойын: «Кім жылдам?» Еркін ойын.	Киімді ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қолға ауға және көкесі балаға доппен лақтыра біледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қаттыра тигумен дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (Өз шифарымен тигумен дағдыландыру. Топта кетіп аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюді үйрету. (Ербес киімді әрекетті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды тигу				

	(мәдени-гигиеналық даярлар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күнінің ұйқы	Кімдерін ұқыпты орындауға ілін (немесе арнайы сәулет) жоюды ұйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға ұйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырлы айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету даярлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттіліктен ездигінен қыну. Түймелерін қашау, сырғаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді ұйрету. (өзіне-өзі қызмет ету шаралары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бөтіп, қолдарын дастықтан қолға және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бөті мен қолын жеке орамалмен құрылып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық даярлар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың әрбес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үст-баспа және басқа ойындар), бейнесу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Өңін бөлем өскенде» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс Жауапты музыка жетекшісі: Түлегенова Ф (Музыка) Тақырыбы: «Асықтар әлемі» Мақсаты: Асықтың қимылдарымен таныстыру. Баланы ептілікке, шапшаңдыққа, дөлілікке тәрбиелеу. Танымдық ой-өрісін кеңейту	«Ғажайып ертегілер» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты тәрбиеші: Сембаева А (Сөйлеуді дамыту) «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Суретпен көктемгі табиғат құбылыстары, қардың еруі мен жанбардың жауғанын атап, өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Бояулар сырзы» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты тәрбиеші: Акбердиева Ж «SMART BALA» вариативтік бөлімі Балаларға еңбекқорлық пен жауапкершілікті түсіндіру.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты Ду жетекшісі: Төлегенова А Дене тәрбие «Қимылды математика әлемі» вариативтік бөлімі математикалық және интегративтік шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	«Бала тілі бәз» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты тәрбиеші: Ахметова А Көркем әдебиет «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суретпен көрген заттардың авторын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Доптармен, секіріштермен жаттығу арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Әлихан Фовематикалық естуді дамыту; бөлігі арп дыбыстары басталатын сөзді есту арқылы ажырата білуге және атауға ұйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ибрахим Өз-өзін қызмет көрсету дағдыларын: өз бетімен киіну мен шешіну, киімдерін жинау (тәрбиешінің көмегімен) дамыту. (Дене шынықтыру)	Әмина Әр түрлі түстерді, пішіндерді заттар туралы түсінік беру. (Математика негіздері)	Аяна Байланыстырып сөйлеу, бір-бірімен еркін диалог құруларына ықпал жасауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі)
Серуенге	Кімдікіңізді ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға ұйрету				

дайындык	жалгастару. Катармен жуптасып жүрүдү, катарды бұзбауды үйрөтү. Таза аялда кандай ойындар ойнайтынын балдармен жоспарлау. (сөйлөүдө дамыту, өзін-өзі кызмет ету дагыларды, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен	Кимилды ойын: «Сакина жасыруу».	Кимилды ойын: «Үштө-Үштө»	Кимилды ойын: «Күн мен жез»	Кимилды ойын: «Ормандагы аюу», «Коркак койдо»
Балдардын үйгө кайтуу	Өнөтсө 15 минут: Үйдө балдардын өзі кинип, өзі шешинүүгө калаталар, талдап өтп отурду түсіндірү. Бирүтас тарбие	Өнөтсө 15 минут Ата аналарга бала тарбиясине көңіл бөлүдү өскөртү. Бирүтас тарбие	Өнөтсө 15 минут Бала денсаулыгы мен тамагы жөнине өтпөтөсү. Бирүтас тарбие	Өнөтсө 15 минут Балдардын ересектермен өмн-еркин кытгынас жасау дагысын калыптастыру. Бирүтас тарбие.
			Өнөтсө 15 минут Демиле күндөргү өзү тарбиян сактауын ата-аналардан талдап өтү. Бирүтас тарбие	Кимилды ойын: «Аралар мен түшөр» «Койлар секіреді»

Тексерилди: 
 Балдардын элискери: Н. С. Санкобаева

Қызыл жұлдыз 2024-2025 оқу жылы
облыстағы еңбек тобы
Тәрбиетші: Шаймұста А.

[illegible]

[illegible]

Тәрбиелесу - білім беру процесінің шарттыраамасы
Мамыр айы 2024-2025 оғу жылы
«Балдармен» ересек тобы
Тәрбиеші: Шыанова А

Күн тәртібі		Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
		Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»				
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы күңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күн қосу, күн күмірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа таныы өкілдерімен әңгімелесу, көнет беру	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу«Микрофонмен таны тілек» Балалар ойыншық микрофон арқылы бір-біріне тілек айтады: – Айсере, сені көріп қуанып тұрмын! – Аяна, бүгін сен өте сұлусың! Тәрбиеші: «бүгін кімге қуаныш сыйлаймыз?» деп бағыттың отырады.	Балаларды қонаумен қарсы алу. Салдарлағы қонауын соғып қырып,көсеті балана берсді		Сықтырлы сөздермен қарсы алу (кейіретін қандай әдемі т.б)«Сықтырлы айна» қарсы алуы «Бүгін балабақшана ен керемет балана жаттыр!» Келген бала айнаға қырып, өзіне қуымеірейді де, тәрбиеші оған: – Әдемісі ен тамаша бала келді! – деп қуыақ жайып қарсы алады.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелесу, әсеріс және басқалары)	Асық алу Мергендік, дәлдік және ептілік қырылестерін арттыру. <i>Бір тұтас тарбие</i>	Қурылыс ойындары «Бөлктерді құрастыру» <i>Құрастыру</i>		«Түрлі-түсеті машиналар» Ойын мақсаты: Түсетрді ажырату, нұсқау тыңдау, кеңістікте қозғалу дағдысын дамыту.	<i>Математика негіздері</i>	
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған танертенді жаттығуларды орындау (Жақшы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнуран орындайды.					
Таңғы ас	Айсерірін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қымыл суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау бйлігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; (мәдени-тиғиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кесекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Әртүрлі құрылыс жаттарымен таныстыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық		Өз бетініше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын	Артыққуыа шығармашылық жаттығу	

(бұдан әрі – VІА)		жұмыстарды орындауға міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.	айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру
«Үйшік» Құрылыс материалдарынан, «сегіз» конструкторлардан	«Үйшік» Құрылыс материалдарынан, «сегіз» конструкторлардан	«Менің сүйікті ойыншықтырым» Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жазылғаны сөздермен заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тербейтін көмегімен). Әнші мәнерлеп айтуға үйрету, әнші созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (рес-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сақдалауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауға балаларға арналған музыкалық аспап металофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру (Музыка)
«Санамақтар» жаттайық өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, тоғыздық секінді қолданып, оларды есте сақтауға, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.	«Санамақтар» жаттайық өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, тоғыздық секінді қолданып, оларды есте сақтауға, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.	Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру; Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салыңған қашықтарды өкпешермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою; Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру; Танис, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау; (Дене шынықтыру)	Кеністікте бағдарлау: Кеністік бағыттарын өзінше қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымада үстел, сол жағымда орындық тұр). (Математика негіздері) Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру; Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салыңған қашықтарды өкпешермен қысып алып,
Кестеге сәйкес VІА	Кестеге сәйкес VІА		
	«Раушан гүлі» Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескінін қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған гүлді белгілеуге ынталандыру. (Мүсіндеу)		

				Кимылдардын ыргагын музыкалык сүйемелдеумен үйлөстүрү; Таныс, бурын үйрөнгөн жаттанууларды жана кимылдарды музыкамен сүйемелдеу аркылы орындау; (Дене шыныктануу)	
Серуенге дайындык	Корсету бойынша киймдерин кинод, кимыл бөлсөндүлүгүнө жарыялды эмоциялык карын-катанас билирүдү, бурын нгсрсен кимылдарды өзгөртсөн орындаулы жетилдирү. Кимл пнкафтардын тануды калыптастыру (өзине-өзү кызмет етү дагдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
	Бакылдуу. Күндү бакылау. Максаты: Тiрi табигат үшiн күнүн маназы, пайдасы, кажеттiлiгi туралы биледi. Енбек: Аландаты кокаыстарды жоннайы. Максаты: Бiрлесе жұмыс жасай биледi, ұшытылык пен тазалыкты үйренедi.	Бакылдуу. Су тамшыларын бакылдуу Максаты: — температуралы байланысты су күйiнiн өзгеруi туралы бiлiмдерi кеңейедi; — зерттеу кылметiн өзгiтсөн орындай биледi. Енбек:Аланды тазалап, кiшкентайларга көмектеседi. Максаты: Енбек сүйгiшпiк касиеттерi калыптасады, кiшкентайларга көмектесе биледi. Кимылды ойын: «Таскала»		Бакылдуу. Жаңу адамдар. Максаты: Жолда жүру ережесi туралы, жолдын жаңу жүрiшпiлер жүретiн бөлiгi туралы бiлiмдерi кеңейедi. Енбек: Аланды тазалап, кiшкентайларга көмектеседi. Максаты: Енбек сүйгiшпiк касиеттерi калыптасады, кiшкентайларга көмектесе биледi. Кимылды ойын: «Ұшады, секiredi, жүзедi» Максаты: Балалар жүтiруге алаады. кустардын,андардын аттарын есте сактайды.	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезiнде катарга туруды дагдыландыру. Асылкпай педдиги артынан жүру, жұптасып жүрудi үйрету. Оз пнкафтарын тану дагдысын калыптастыру. Топка киятiн аяк кимилерiн өз бетiнше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес кимыл эрекетi).				
Түскi ас	Түскi ас алдында гигиеналык шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамынның орнын билу, колды дұрыс сүрту, орамалды ылу (малдин-гигиеналык дагдылар, өзiне-өзi кызмет етү, кезекшiлердiн енбек эрекетi)				
Күндiгi ұйқы	Коймдерiн ұқыпты орындаука iшп (немесе арнайы серете) киноды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балалардын тыныш ұйықтауы үшiн жайы бауу музыка тындау. Бесiк жатын айтпй беру (өзiне-өзi кызмет етү дагдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйықпадан бiрiнiнген ояту, сауықтадыру шаралары	Балалардын тыныш ұйықтауы үшiн жайы бауу музыка тындау. (Музыка) Төсектен туралы, түйiршекi және жұмысак жолпакшанпурмен жүрудi дагдыландыру. (дене жаттанулар мен бөлсөндiлiгi) Киймдерiн реттiлiктен өзгiтсөн кийну. Түймелерiн кыдау, сырмаларын сыру, аяк кимилерiн дұрыс кинод үйрету. (өзiне-өзi кызмет етү дагдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тымақтың алдында өз бетінше жуу. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың зерісесі іс-аресті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнесу іс-аресті, кітап қарау және басқалары)	«Өңір бойлау өккенде» Үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс Жауапты мұнысқа жетекшісі: Тулстенова Ф (Мұзыка) Тақырыбы: «Асықтап аламын» Мақсаты: Асықтың қалыптасуымен таныстыру. Баланы еттілікке, шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Танымдық ой - өрісін кеңейту	«Ғажайып ертегілер» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты тәрбиеші: Сембаева А (Сейтеулі дамыту) «Көктемгі алаңдау» Мақсаты: Суретпен көктемді таныт құбылыстарды, қардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап, өз ойын айта алады. Алаңдаудың өзгеруін бақылайды, қорығынды жасайды (Қоршаған алаңмен таныстыру)	«Ұлттық ойын – ұлт қалыңасы» Үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты Д/т жетекшісі: Төлегенова А Дене тәрбие «Қызықты математика алаңы» вариативтік бөлімі математикалық және интегративтік-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	
Балалармен жеке жұмыс	Әліпнұр Доптармен, секіріштермен жаттығу арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Әліпханны Формативтік естуді дамыту, белгілі әріп дыбыстары басталатын сөзді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ибраһим Өз-өзін қызмет көрсету дағдыларын: өз бетімен киінуге мен пешпінуге, киімдерін жинау (тәрбиелілік көмегімен) дамыту. (Дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Киімді ері ұқсастықты бақылап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қимылды ойын: «Сакина Қимылды ойын: «Ұшты-Ұшты» жинау».		Қимылды ойын: «Аралар мен гүлдер» «Қояндар секіреді»	
Балалардың үйге қайтуы	Өңіреті 15 минут: Үйдің бастыңды өзі кіндің, өзі пешпінуге қатысатын, талап етіп отыруды түсіндіру. Біртүтас тәрбие	Өңіреті 15 минут Ата-аналарға, бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Біртүтас тәрбие	Өңіреті 15 минут Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардың талап ету. Біртүтас тәрбие	

Тексерілді:

Қолбасқан әдіскері: Н. Санкебаева

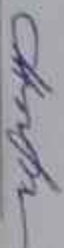
Тәрбиелеу – білім беру процесінің инсценирамасы
Мамыр айы 2024-2025 оқу жылы
«Балалармен» ересек тобы
Тәрбиеші: Шығалова А.

Күн тәртібі	Дүниеібі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
	Мамыр – бірік және ынтымақ айы «Бірікжөкебөсеуіңіңжөке, ұйықжөкебөсеуіңіңжөке» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмібірі				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмібірі				
Ата-ана,тарихи немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, көңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларынан қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балалардың кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Темалық күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-аракеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, снәбек, қимыл, бейнелеу, әрбесе және басқалары)	Құрылыс ойындары «Балаларды құрастыр» <i>Құрастыру</i>	Үстел-үсті ойын:« <i>Көкейдегі тіршілік</i> » Мақсаты: құстырдың сәттерін атап, оларды ажыратып айта алады. (<i>Қоршаған әлеммен танымсыру</i>)	«Салдарды құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйресту. Есте сақтау, қору, шығару қабілеттерін дамыту <i>Математика негіздері Құрастыру</i>	Ойын атауы: «Құрастыр және ата!» Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасын дамыту – Қимыл мен шығармашылық қабілетін жетілдіру <i>Құрастыру</i>	Асық ату Мергендік, дөңдік және ептілік қабілеттерін арттыру. <i>Бір тұтас тәрбие</i>
Ертегінің жаттығу	Сәуір айына арналған танергенді жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бейсенділігі, ойын әрекеті). Әңіуран орындайды.				
Тапты ас	Жеңілерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шапшаңдату бүйітін бекіту. Өз орныдан тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-тәрбиелік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің снәбек әрекеті)	Ертегілер мен қоршаған әмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.	Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөліктерін келістікте орналастыруын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойынуға ынтымақдандыру	«Су астында кім бар?» Ә (Музыкал жүймен ойналып тұрды) Тәрбиеші: — Балалар, қараңдаршы! Су астында неше түрлі балықтар жүзіп жүрі! Қане, бәріміз бірге айтамыз: «Су астында...»	Реттік сн есімдерді атау. сәуірдің реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру және қорытынды сәуір атауға «бәріміз» қанша?» сұрағына жауап беруге үйресту.
Ұжымдастырылған іс-аракетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Ел қорғауға әзірміз» оған М Әлімбаев Мақсаты: Балалар өлеңді түсінп, есте сақтауға	«Күшік досым қалай тапты?» ертегісі Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді	Ән айту: Аспитын сүйемелеуімен және сүйемелеуінен ән айтуға білу (тәрбиешінің	«Жандықтар» Мақсаты: Жандықтардың аттарын (қонды, көбелек, шыбын) атауды, кейбір	Табият әлемі Қоршаған ортаны құстардың алуарын білдіретін сөздерді түсін
Кестеге сәйкес ҮІӘ	«Ел қорғауға әзірміз» оған М Әлімбаев Мақсаты: Балалар өлеңді түсінп, есте сақтауға	«Күшік досым қалай тапты?» ертегісі Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді	Ән айту: Аспитын сүйемелеуімен және сүйемелеуінен ән айтуға білу (тәрбиешінің	«Жандықтар» Мақсаты: Жандықтардың аттарын (қонды, көбелек, шыбын) атауды, кейбір	Табият әлемі Қоршаған ортаны құстардың алуарын білдіретін сөздерді түсін

үйренеді, әлемді жатқа айтады. Отану йитістікке тәрбиеленеді. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қосқа өлеңдерді жаттауды тұрғы ментонизмдарды, үлгілерді, логикалық екінші қолданып, оларды есте сақтауларын арттыру. <i>(Көркем әдебиет Коршаған әлеммен танымстарту)</i> «Батыраулық» Мақсаты: Балалар қаттық материалдардан бұйым жасауды біліп үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін жетіменді пайдалана алады. «орнатым» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. <i>(Құрастыру)</i>	жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарын сахнада уйрету. <i>(Сойлеуді дамыту)</i> Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру; Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, екпінді айналдыру. Аяқтың бақайтарымен жіпті жинау, құм салынан қашықтарды өкшесімен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою; Қимылдардың ырықтың музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. <i>(Дене шынықтыру)</i>	көмегімен). Әңгі манерлеп айтуға үйрету, әңгі созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптастыру (ре-си бірінші оқиға шетінде). Музыкалық-драматтық қимылдар: Мазмұнын бойынша таныс әндерді сахнада баулу, музыкалық ырығына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасау. Бағалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап метлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауда мүмкіндік беру <i>(Музыка)</i> «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және танып танылуды қалыптастыру. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертен» туралы ұғымдарын көрсету. <i>(Математика негіздері)</i> Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру; Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, екпінді айналдыру. Аяқтың бақайтарымен жіпті жинау, құм салынан қашықтарды өкшесімен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою; Қимылдардың ырықтың музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. <i>(Дене шынықтыру)</i>	жәндіктер туралы (құмырсқа) білуге қолынушылығы арттыру. <i>(Көршінің әлеммен таныстыру)</i> Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру; Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, екпінді айналдыру. Аяқтың бақайтарымен жіпті жинау, құм салынан қашықтарды өкшесімен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Әңгі айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз әңгі айтуға баулу (тәрбиелілік көмегімен). Әңгі манерлеп айтуға үйрету, әңгі созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптастыру (ре-си бірінші оқиға шетінде). Музыкалық-драматтық қимылдар: Мазмұнын бойынша таныс әндерді сахнада баулу, музыкалық ырығына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасау. Бағалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап метлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауда мүмкіндік беру <i>(Музыка)</i> «Отпашу» Мақсаты: Әлемдердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескеру отырын, бекітіру тағдырдың дамыту
--	---	---	---

[illegible]

	сүрү, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (Мәдени-дүниелілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Өйші болам өкешіңе» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты музыка жетекшісі. Түлегенова Ф (Музыка) Тайқырыбы: «Асықтар әлемі» Мақсаты: Асықтан қалыптарымен таныстыру. Баланы етілікке, шыншындыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Танымдық ой-өрісін кеңейту	«Ғажайып ерестілер» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты тәрбиеші: Сембаева А (Сөйлеуді дамыту) «Көксенгі аңаштар» Мақсаты: Суреттен көксенгі табиғат құбылыстары, қардың еруі мен жандырылған жауатын атап, өз ойын айта ашық. Аңаштардың өзгеруін бақылауды, қорығанды жасайды (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Боулар сыр» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты тәрбиеші: Акбердиева Ж «SMART BAL.A» вариативтік бөлімі Балаларға еңбекқорлық пен жауапкершілікті түсіндіру.	«Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты Д/т жетекшісі: Төлегенова А Дене тәрбие «Қызықты математика әлемі» вариативтік бөлімі математикалық және интеллектуалды-шығармашылық кабинеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	«Бала тілі бар» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты тәрбиеші: Ахметова А Қоркөм әлемет «Қайсысы қайда тұршық етеді?» Мақсаты: суреттен қорған заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алатын (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен және жұмыс	Әліпнұр Доптармен, секіріштермен жаттығу арқылы қиындықпен белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Әліхан Фонекетипикалық есугін дамыту: белгілі әріп дыбыстары басталатын сөзді есуге арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ибрахим Өз-өзін қызмет көрсету дайындары: өз бетімен кінну мен шешіну, кінмдерін жинау (тәрбиешінің көмегімен) дамыту. (Дене шынықтыру)	Әрннн Әр түрлі түстерді, пішіндерді заттар туралы түсінік беру. (Математика иесілері)	Анна Байланыстырып сөйлеу, бір-бірімен еркін диалог құруларына ықпал жасауға мүмкіндік беру. (Қатал тілі)
Серуенте дайындық	Кейіншісі үкіметшіліктің байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Каттармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жостырау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дайындары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Сакина жасыру».	Қимылды ойын: «Ұшты-Ұшты»	Қимылды ойын: «Қу мен жей»	Қимылды ойын: «Орманды аю», «Қорқақ қон»	Қимылды ойын: «Ардаар мен гүлдер» «Қондыр секіреді»
Балалардың үйге қайтуы	Өңетей 15 минут: Үйде баланын өз кіннн, өз шешінуін қалыптасты, талып етіп отыруды түсіндіру. Біртүтас тәрбие	Өңетей 15 минут: Ата аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді өскеру. Біртүтас тәрбие	Өңетей 15 минут: Бала денсаулығы мен таматы жөнінде әңгімелесу. Біртүтас тәрбие	Өңетей 15 минут: Балалардың ересектермен сын-еркін қатынас жасау дайындығын қалыптастыру Біртүтас тәрбие	Өңетей 15 минут: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талып ету. Біртүтас тәрбие

Тексерді: 
Байланыш элескері: Н.Самебаева

Тон: Ересек «Билдирген» тобы

Тарбенині: Шманди А

[illegible]

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Миндеттері: Аяқты бірте, алшақ қояып, біреун алға, екіншісін артқа қойып өсіңізу. Дөпті бір-біріне домалату. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) «Ана мен бала» Миндеттері: Балалардың сөйлеу тәсілдерін (сөйлеуді дамыту) бір-бірімен ерекшеліктерін анықтау. (Жансыз) Ана мен бала жаттығу.	Мұғалім: «Біз мектепке барамыз» Миндеті: Танымал тағамдарды танытып, олардың пайдалану мұқияттық ережелерін туралы әңгімелейді. Жеке дауыста оң салу дауыстарын жетіледі (сөйлеуді дамыту, музыка). Диалогтық ойын: Салдар жапатын Миндеттері: 5 көлемін ету ережелерін сақтау жаттығу (математика пәні) Сөздік қорын байыттып сөздік үйрену (сөйлеуді дамыту) Салдарды өз бетінше құрастыру. (сұрастыру) Салдарды жапатын баянда. (сұрастыру)	Дене шынықтыру: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Миндеттері: Дөпті бір-біріне домалату, өсеуден, үшеуден қатарға бірінші артынан тұру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) «Құстардың үясы» Миндеттері: Үйленген шыршақтардың кейіпкерлеріне жанына шығу (қорқам дабыс) (сөйлеуді дамыту) Ұяны пайдаланып әңгімелеу. (мүсіндеу) Құс үясын мүсіндеу. (сұрастыру) Құстар қауіпсіздік ережелерін үйрену.	Диалогтық ойын: «Үйлер» Миндеттері: Қоршап ортақтарын солдариациялау (сөйлеуді дамыту) Балалар үйлер туралы әңгімелей, (сұрастыру) Үйлер ерекшеліктерін анықтау. (жаныз) Үйлер суретін жаныз. Жеке қауіпсіздік «Абайлаңыз терезе» Миндеттері: Балаларға жазықтарын оқыта отырып, балалардың терезелерін жаныз өзін ұстауды қауіпсіздік ережелерін үйрену.	Қазақ тілі Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Миндеттері: Екеуден, үшеуден қатарға бірінші артынан тұру. Төртінші қатарға көтеріп жүту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) «Не абығастады?» Миндеттері: Қазақ тіліне тән абығастау ережелерін анықтау. (жаныз тілі) (сөйлеуді дамыту) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын анықтау. (сұрастыру) Тақырып бойынша сұрақ беру. (жаныз) Тақырып бойынша жаныз. Мұғалім «Абайлаңыз» Миндеттері: Мұғалімнің қимыл-қозғалыс сипатын анықтау. (сұрастыру) Мұғалімнің қимыл-қозғалыс сипатын анықтау. (сұрастыру) Мұғалімнің қимыл-қозғалыс сипатын анықтау. (сұрастыру) Мұғалімнің қимыл-қозғалыс сипатын анықтау. (сұрастыру)
Серуенділік	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау. Кіші шыршақтарын тастау және жаныз. (жаныз) Балалардың дұрыс қимыл-қозғалыс ережелерін анықтау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі бақылау) (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау. Кіші шыршақтарын тастау және жаныз. (жаныз) Балалардың дұрыс қимыл-қозғалыс ережелерін анықтау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі бақылау) (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау. Кіші шыршақтарын тастау және жаныз. (жаныз) Балалардың дұрыс қимыл-қозғалыс ережелерін анықтау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі бақылау) (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау. Кіші шыршақтарын тастау және жаныз. (жаныз) Балалардың дұрыс қимыл-қозғалыс ережелерін анықтау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі бақылау) (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау. Кіші шыршақтарын тастау және жаныз. (жаныз) Балалардың дұрыс қимыл-қозғалыс ережелерін анықтау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі бақылау) (сөйлеуді дамыту)

Серуен	Бакылау. Күндү бакылау. Максаты: Тірі табиат үшүн күнүн маназы, пайдасы, кажетиңи туралы билей. Еңбек: Алгачкы кожыстарды жынайды. Максаты: біресе жүмөс жасай билей, ұжыттылык пен тазылыкты үйрөнөй	Бакылау. Су тамшыларын бакылау Максаты: — температураны байланысты су күйиңи өзгөруі туралы билмелері кенейей; — зерттеу қызметін өздігінен орындай билей. Еңбек: Алгачкы тазалып, кішкентайларға көмектесей. Максаты: Еңбек сүйіштік қасиеттері калыптасады, кішкентайларға көмектесе билей. Кимылды ойын: «Тасқала»	Бакылау. Күндү бакылау. Максаты: Тірі табиат үшүн күнүн маназы, пайдасы, кажеттілігі туралы билей. Еңбек: Алгачкы кожыстарды жынайды. Максаты: біресе жүмөс жасай билей, ұжыттылык пен тазылыкты үйрөнөй	Бакылау. Жауу адамдар. Максаты: Жолда жүру срезесі туралы, жолдың жазу жүргізішлер жүретін бөлігі туралы билмелері кенейей. Еңбек: Алгачкы тазалып, кішкентайларға көмектесей. Максаты: Еңбек сүйіштік қасиеттері калыптасады, кішкентайларға көмектесе билей. Кимылды ойын: «Ұшады, секірдей, жүзеді» Максаты: Балалар жүгіруге алды, құстардың, адамдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бакылау. Су тамшыларын бакылау Максаты: — температураны байланысты су күйиңи өзгөруі туралы билмелері кенейей; — зерттеу қызметін өздігінен орындай билей. Еңбек: Алгачкы тазалып, кішкентайларға көмектесей. Максаты: Еңбек сүйіштік қасиеттері калыптасады, кішкентайларға көмектесе билей. Кимылды ойын: «Тасқала»
Серуеннен орындау	Үнемі тұтыну мақсаты: Су температурасын біртүрлі деңгейде сақтауға қабілеті олардың жарнамайымышарлардың өз бетінше жүрітуге қабілетіндігіне ықпалын алу. Топқа орындау кезінде жылдам қайтарғы туралы шешімдерді алу. Асықпай бір-бірінің теріс әрекетін түзуге үйрету. Топта қиындықтардың кезінде өз бетінше шешімдерді алуға үйрету. (көрсеткіштер, дербес қимылдар ескерілетін).				
Түскі ас	Көрсеткіштердің жұмысы (асхана иеліктерін, асфеткарларды сабу). Түскі ас ашылды дегендік шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнында біу. Тамыстану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұжытты тамыстану, сойыспеу, ашық айту) (мәдени-тінгелік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайтару бағыты: Біртүрліс тәрбие: Асхана, асхана, асхана. Бакыт қолын басып. Бірінкөрсетінісін басып. Берекберінісін басып. Тамыстану соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Күннің түсімен, сырмаларын өздігінен аяту. Қолдарын ұжытты орындау (іні (немесе арнайы сөзге) қолды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Біртүрліс тәрбие) Балалардың тыныш ұжыттық үшін жайы бауу музыка тыңдау. Күйкүмбөрі				
Күнделікті жұмыс	«Толқын күйі» С. Тұрысбеков	«Ажасқан» күйін тыңдау.	«Нан қайды» шығыс/дербесінісін оқу	«Түсі мен тырна» дербесі оқып беру	«Отырар» С. Тұрысбеков күйін тыңдап ұжытты.
Біртүрліс ұжымда орындау, сауықтар шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тамыстану жаттығуларын жасау. Күйлерін реттілікпен өзіңнен кінну. Түскілерін қалау, сырмаларын сүрту, аяқ күйлерін дұрыс қолды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытып сүрту, сүйіп өз орнында ініп қолды үйрету (мәдени-тінгелік дағдылар)				
Бесіне	Көрсеткіштердің жұмысы (асхана иеліктерін, асфеткарларды сабу) Еңбекшілік, теріс әрекеттерді қолды дұрыс жуу, сүйіп орнында біу қолды				

	дурме сүртү және суутини иип кою. Сырттан келип үнем. Таза және ұжымты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жүгө уйрөтү.(мәдени-инициалык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еибек эрекеті) Ас кайтару батасы: Дағдаркандарына береке берсин, Бастарына мереке берсин, Астарына адалдық берсин, Бастарына амандық берсин, Аумин! Ырғутак тарбине				
Балалардың дүрбес эрекеті (бизу кымылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнесү эрекеті, аңгиттаркарар ау және тагы басарэрекеттер)	«Энши болам өскөң,» үйірмесине катысатын балалармен жұмыс. Жауапты тарбисчи: Сейбасова А (Сөйлеуді дамыту) Жауапты музыка жетекшісі. Тузгенова Ф (Музыка) Такырдыбы: «Асыктар әлемін» Максаты: Асықтың қалыптарымен таныстыру. Баланы естіпінке, шөпшандакка, дәлдікке тарбислеу. Танымал ой - әрсің кенейту	«Гажайып ертегілер» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты тарбисчи: Сейбасова А (Сөйлеуді дамыту) «Көктемгі аялптар» Максаты: Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, қардың сүрті мен жандыбырдың жауғанын атып, өз ойын айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Боғулар сыры» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты тарбисчи: Акбердиева Ж «SMART BALA» вариативтік бөлімі Балаларға еибеккорлық пен жауапкершілікті түсіндіру.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты Ду/ жетекшісі: Телегенова А Дене тарбине «Қызықты математика әлемі» вариативтік бөлімі математикалық және интеллектуалды- шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.	
Балалармен аяккөжүмдіс	Элипур Доптармен, секиріштермен жаттығу арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тарбисеі)	Элихан Фонсептикпиктік естүін дамыту; белгілі әріп дабыстары басталатын сөзді естү арқылы ажырата білуге және атауға уйрөту. (Сөйлеуді дамыту)	Ибрахим Өз-өзін қызмет кересту дағдыларын: өз бетімен қину мен шешіну, қимділерін жинау (тарбисеінің көмекімен) дамыту. (Дене шынықтыру)	Эмина Әр түрлі түстерді, пішіндердегі заттар туралы түсінік беру. (Математикака негддері)	
Серуенстайлылық	Серуенге деген қыдығушылықты ынталандыру. Киймдерін реттік сактап дүрме кийуге уйрөту. Дағдарына көмектесу Катермен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды уйрөту. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жооптарлау. (тл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстары және табиғи объектлерді бақылау(қоршаған ортамен таныстыру, танымалдык және жертеу эрекеті) данимелесу(сөйлеуді дамыту), эресектердің көмекімен ұйымдастырылған спорттык, кымалды және ұлттық ойындар, дене белсенділігі, еибек эрекеті				

	Кимилды ойын: «Ненін дауысы»	Кимилды ойын: «Кім жылдам» Еркин ойын.	«Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты: Баланы серіту, дене мүшелерінің кымыл – қозғалысын дамыту Еркин ойын.	Кимилды ойын «Қуып жету» Еркин ойын.	«Соқыр текер» яң кимилды ойын: Еркин ойын
Балалардың нербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, дәрттеу, экстерименттік, әнбек балалардың өзіндік қызыметі, өзінс-өзі қызмет көрсету)түрінде іске асырлады.				
	Үстел үсті ойын: «Жұбын тап»	«Детон», «Санымыштан геометриялық пішіндер құрастыру»	Үстел үсті ойын: «Заттарды салыстыру»	Ұлттық ойын: Асық ату»	Үстел үсті ойын: “Оз өрпегіне тұрағы айт”
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйге баланың сезімдік қорын қалыптау.	Баланы үйде аяқ киймін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға, «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»
Өлсегіш-15 минут - балалардың ересектермен сөйлесуі, әңгімелесуі.					

Тексерілді:



Әдіскер: Н. Санкәдіева.

[illegible]

[illegible]

Бөлім ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын шайыған кезде және тамақтан алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орналасқан құрылғыны сүрту, ересектің көмегімен оған ретте келтіруді қалыптастыру. Оз орнын тауып отыру. (Мәжілім-тінисалық даялдатыр, өзіне-өзі қатысет ету)	«Бала тілі бала» үйірмесіне қатысқан балалармен жұмыс. Жұмысты тәрбиеші: Ахметова А. Қаркын даярбесті «Қайыңсы қайла тіршілік етеді?»	«Бала тілі бала» үйірмесіне қатысқан балалармен жұмыс. Жұмысты тәрбиеші: Ахметова А. Қаркын даярбесті «Қайыңсы қайла тіршілік етеді?»	«Бала тілі бала» үйірмесіне қатысқан балалармен жұмыс. Жұмысты тәрбиеші: Ахметова А. Қаркын даярбесті «Қайыңсы қайла тіршілік етеді?»	«Бала тілі бала» үйірмесіне қатысқан балалармен жұмыс. Жұмысты тәрбиеші: Ахметова А. Қаркын даярбесті «Қайыңсы қайла тіршілік етеді?»
Балалардың дәрбес іс-әрекеті (көмедалық, ұлттық сипатты-рухани, үстес үеті-баспа және басқа ойындар), бөліне-су іс-әрекеті, кітпа қарау және басқалары)	«Өңірі болып өскенде» үйірмесіне қатысқан балалармен жұмыс. Жұмысты тәрбиеші: Ахметова А. Қаркын даярбесті «Қайыңсы қайла тіршілік етеді?»	«Бала тілі бала» үйірмесіне қатысқан балалармен жұмыс. Жұмысты тәрбиеші: Ахметова А. Қаркын даярбесті «Қайыңсы қайла тіршілік етеді?»	«Бала тілі бала» үйірмесіне қатысқан балалармен жұмыс. Жұмысты тәрбиеші: Ахметова А. Қаркын даярбесті «Қайыңсы қайла тіршілік етеді?»	«Бала тілі бала» үйірмесіне қатысқан балалармен жұмыс. Жұмысты тәрбиеші: Ахметова А. Қаркын даярбесті «Қайыңсы қайла тіршілік етеді?»	«Бала тілі бала» үйірмесіне қатысқан балалармен жұмыс. Жұмысты тәрбиеші: Ахметова А. Қаркын даярбесті «Қайыңсы қайла тіршілік етеді?»
Балалармен және ағым	Доптармен, себріштермен жатып арысқан қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Доптармен, себріштермен жатып арысқан қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Доптармен, себріштермен жатып арысқан қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Доптармен, себріштермен жатып арысқан қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Доптармен, себріштермен жатып арысқан қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Қимылдың үйлестірілуіне байқау, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қимылдың үйлестірілуіне байқау, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қимылдың үйлестірілуіне байқау, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қимылдың үйлестірілуіне байқау, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қимылдың үйлестірілуіне байқау, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Серуен	Қимылдың ойын: «Азатқа»	Қимылдың ойын: «Азатқа»	Қимылдың ойын: «Азатқа»	Қимылдың ойын: «Азатқа»	Қимылдың ойын: «Азатқа»
Балалардың үйге қайтуы	Өнерге 15 минут: Үйде баланың өзі қиялы, өзі жасауын қалыптастыру, таңда етіп отыруды түсіндіру.	Өнерге 15 минут: Ал баланың өзі қиялы, өзі жасауын қалыптастыру, таңда етіп отыруды түсіндіру.	Өнерге 15 минут: Ал баланың өзі қиялы, өзі жасауын қалыптастыру, таңда етіп отыруды түсіндіру.	Өнерге 15 минут: Ал баланың өзі қиялы, өзі жасауын қалыптастыру, таңда етіп отыруды түсіндіру.	Өнерге 15 минут: Ал баланың өзі қиялы, өзі жасауын қалыптастыру, таңда етіп отыруды түсіндіру.

Тексерілді: 
 Бағбашы баласы: Н. Сауатбаева