

ындық қимдерін ретілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Балалардың сұранысы	Балалардың бойынша
Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Қимылды ойын «Кінкентай маймылдар	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша қиыптанушып жүрген құстардың ертегі оқып беру. Әдебиетінің қарла салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар
Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»				аламгершілік нормалары мен Қимылды ойын түсініктері турғысынан «Мысық пен тышқан» бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар

Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.
Оқып берген ертегілерді сахналандырып үйде қайталау.
Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері: Санкебаева Н

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Дене шынықтыру (жетекші жоспары бойынша) Дид ойын: «Математикалық пақ» Мақсаты: Санларды қайтадан ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қыңды суреттерінен сандарды ретімен құрастырады. Дид ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. Күтілетін нәтиже: Заттар саны мен шифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі (Математика негіздері) Дид ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд. Бейнестелген қарап отырып ойыншықты атайды. Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық. Дүкенге саяхат. Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру. Ойыншықтардың атын, түсін атау. Қуыршаққа ойыншық сатып алу Күтілетін нәтиже: Балалар мінез құлқында қарапайым ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Апта күндері» Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қызық тәлім тән дидактикалық дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік минимум Дүйсенбі, Сейсенбі, Сәрсенбі-Бейсенбі, Жұма Сенбі, Жексенбі Сөздік ойын: «Үстаныз, тастаңыз, апта күндерін атайың» Мақсаты: апта күндері туралы баланың белсенді сөздік қорында бекіту. (Қызық тілі) Ас адамның арқауы Дені сау адамның жаңы сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (жетекші жоспары бойынша) Дид ойын: «Ойын Койн менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Еркектермен домалату, шымыш, жаңа ойыншықтарды қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады. Дидактикалық ойын: «Азығын тап» (Мүсіндеу)	Дене шынықтыру (жетекші жоспары бойынша) Дид ойын: «Көкністер мен жемістер» жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, тағдырларын дамыту; (Қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Кініз: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, көздерін дұрыс киюді қалыптастыру, қатармен жүруге дайындау.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: әр ойыншықты қайкестендіріп топтастыру. Мыс: Қуыршаққа қолжасаны т.б		

Балалардың дербас әрекеті (бозу айналымы ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер

Кіші бұрышпенде әкең тас-талар бәйбіше суреттері қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мұзакшық аспаптармен ойындар. Ертегісілікке дайындық, көз тақырыбына байланысты әңгілер.

Оңер бұрышында кыс мәсітілі бозу суреттерін бояу, аккаша мүсіндеу және жаңыару жұмыстарын жасау.

Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі әрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сойлеуге қалай үйретуге болады".	Балалардың тпалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
------------------------	--	---	---	---	---

Ұсыныс:

«Тексерілді»



Бағабакша әніскері Санкебаева

	баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. (дене белсенділігі)	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойынуға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)	Белсенділіктерін арттыру. Ұжымда ойынуға тәрбиелеу. (дене белсенділігі)	Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті						
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне келуі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.						
	Ата-аналарға кеңес: «4-5 жастағы балаларда ауызша-логикалық есте сақтауды дамыту»	Ата-аналарға кеңес: «Сыпайылық маңызды»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғаралық қатынастары»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»		

Ұсыныс

«Тексерілді» Балабақша әліскері Санкебаева Н

Серуен	Пішіндер өміні айтқазу «Торғай» тіп (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол, Берілген ойынға ән айту, бағытта домбырамен бірігіп білету, домалату, Домбыра (музыка) аяқтарымен бір-біріне Еркін ойындар домалатуға кайталау, Қомалды ойын Сене шынықтыру) «Жазуға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, домалды (біт білету, (музыка) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, домалды (біт білету, (музыка) Еркін ойындар
Балалардың үйге келту	Көктем мезгіліне лайық, туралы әңгімелесу, үйге, Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.			

Ұсыныс.....

«Тексерілді».....
Балалардың оқығы, Сайтқасым Н

Handwritten signature

Серуен елді мекені	Кіімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына қомақтасуды тәрбиелеу. Қатармен жүптәсіп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынып отыр балалармен жоспарлау			
Серуен	Қималды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Қималды ойын: «Құстар қалай ұшыды?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүзуге жаттықтыру.	Қималды ойын: «Парапоз» Мақсаты: Балалардың бірін артқыға бірі тіркесіп тұрып парапоз сипатын жүзуге, өлең жолдарын қайталап айтуды үйрету.	Қималды ойын: «Үлгі-үлгі» Мақсаты: Тәрбиелік мұқият тияндауға үйрету.
Балалардың дәрбес әрекеті (базу қималды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау.			
Балалардың үйге қайтуы	Үстел театры "Шалқан" ертегісі. Мақсат-міндеттері: Балаларға ертегіні мұқият тыңдауды және қоруды, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді әңгімелеу, қайталау, жасау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық, күл тақырыбына байланысты суреттер. Еркін рөлдік ойындар. "Жұбын тап?" дидактикалық ойыны. Психолог келесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстай керек?» Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.			

Ұсыныс:

«Төксерілді»



Балабақша әдіскері Санкебаева Н

Серуенге тайындык	2,5см биіктікке секіру. (дене шынықтыру) Музыкалық-ырғақты жемісдер. Біі қимылдары, ойыншы музыкалық қимылдарды орындауға қатысушылық тудыру, мұрш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыкалық қимылдық сипатына қарай жеміс, ырғақты жүгіру. Билер Әуеннің көпші сипатын қабылдауға үйрету, музыкалық кіріспесін ажырату, жіріспеден кейін қимылдарды бастау. (Музыка)	Заттардың ішіні дөңгелек, сопақ, шарық, тібұрыш, үшбұрыш, көлемі белгілерінің орналасуы туралы түсініктерді (Сурет салу) Тақырыбы: «Қисық тіршілік» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен осымдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Жалақ тілі)	лабыастауыны бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Өртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. (Музыка) Міндеті: 1.Сапта бір бірден,кеуден аяқтан үнсізмен,табымен, окшеммен жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Бөрене үстімен сибектен өту. 1. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өткеріп жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. 3. Аяға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. (дене шынықтыру)	қалтамен үрленген дөңгелек (бір-бірінен қашық қойылған 5-6ден арқылы кезекпен) атып өту. 2. Оң және сол қолымен қолтаменнен 2-2,5м қашықтықта дөңгелек секіру. 3. 20-25см биіктікке секіру. (дене шынықтыру)	процессін қалдыра саяқтау, бөлшектерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуіне қатысушылығын арттыру (мүсіндеу)
		Балалардың әрбір бес жеміс белгілерін үлгісімен жазуға, ойын құруға, жабықтық ауырып пайдалану, түрлері әңгімелесу. Балалардың ретін белгілеу, түрлері ойынға бағыттау. Кім шығарғанын танып алу және жинауды қалыптастыру.			

Серуен	Серуен № 16	Серуен № 17	Серуен № 18	Серуен № 19	Серуен № 20
Серуеннен орноту	Тапты ас алдында гигиеналык шараларды орындау (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек өрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнын ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтың мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемсу, тамақтанып болғаннан кейін алыс айту) Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішкенде сөйлесуге болмайтынын айту. Астың құрамында көптеген дәрумендер бар, олар адам ағзасының мықты болуына көмектеседі. Асты тауысып ішу керек. Астың дәмді болсын! Құдай берсін, ақам қалмасын, Дастарханнан мол болсын, Абыройың жер болсын, Отбасыңа болығың берсін, Деніңің саулығың берсін, Уайым-жағым ақ болсын. Балалардың тыныш ұйықтауын жағымды жағдай орнату.				
Бүшігің ұяқал	«Айтып сақа» ертегі оқып беру	Электронды кіта үйдегі ертегі тыңдау	Балалардың атауымен ертегі оқып беру	«Бесік жыры» оқиды тыңдау	«Үш аю» ертегісін айтып беру.
Бүгіңнен үйең: дән аяту, ақса, су шаралары	Үйдегі айна жағатынуы				
Бесігің ас	Балалардың астарын татамай аудару, аштарын берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайырып тұруға дайындайды, ас мәзірімен таныстыру, ұяңтып жетуге дайындайды.				

			көрсету. Еибек : оқу қызметіне қалдық материалдар жинау; Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балалар белгі бойынша қимылдайды, команда болып ойындайды; Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Аяқдам» Мақсаты: балалар команда болып, белгі бойынша қозғалып ойындайды; Еркін ойындар	Еибек: Ауданы жинастыру Қимылды ойын: «Орданы көрсет» Мақсаты: балаларды жылдан, шаппан қимылдан, насағананы дөңгі лақтырып ұрады; Еркін ойындар
Серуеннен ораду			Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сәппен топқа орадуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдығына топқа орадуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолында жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың асықпай жеуіне ықпал ету, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуе қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы			«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Баланың» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Аяқтарын жоғары көтеріп, аяқпендей тебу қимылын жасату. Бастарын оңға солға бұру.	Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау, жатынуларын жасату. Қырынан жатып, аяғын жоғары төмен көтеру.	Өз орындарында отырып керілеу, тыныстау, жатынуларын жасату. Келдір-бұдыр, денсаулық жолымен жүргізу.
Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішеуе қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Баллаурен» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шманова А

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Ойын: «Дауысынан таппа» Максаты: Балаларды ұй жануарлары туралы және қалай дабыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (Танымдық дағдылар)	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі күн, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлесуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көпестегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дид ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Максаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық - түліктерді біледі, ағай алады. (Танымдық дағдылар)	Дид ойын: «Құлыпты аш» Максаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (Математика негіздері)	Ойын: «Дауысынан таппа» Максаты: Балаларды ұй жануарлары туралы және қалай дабыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. (Танымдық дағдылар)	Дид ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Максаты: Ойынның сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады (Сөйлесуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Максаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.
Перспективналық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Тәрбиелесу - білім беру процесінің шикілігі ретінде
 Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Баллаурған» ересек тобы
 Тәрбиеші: Шманова А.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге бөлу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көнелесті күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, ересек және т.б.)	Достар бірге жүреміз Бірге ойып күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз (Көркем әдебиет) Дил ойын: «Жалпыда сактап көріңіз» Максаты: көргенін есте сактай алады, зейінді, байқанын біла ады	Дил ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Максаты: суреттерге жарап, жазы табиғат құ- былыстарын атай ады, (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дил ойын. «Жұл суреттер» Максаты: Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады (Құрастыру.)	«Өзім және отбасым» Максаты: Отбасында ы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді, бақытты жандылық қандай болу керектігін біледі.(Танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкпістер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген жазылушылық-тары артады. (Танымдық дағдылар)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Таңертеңгі жаттығу	Салмақ түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Максаты: баланың организмін «оңту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптан қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Аспырын тоқтатпай ішу. Ас үшін отырып сөйлесу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тактикти есіне түсіріп, қайталап айту.				

н іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тиырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқысты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (жетекші жоспары бойынша) Дид ойын: «Математикалық паиз» Мақсаты: Санларды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден санларды ретімен құрастырады. Дид ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек. Күтілетін нәтиже: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі нәрселер туралы ұғымдарды біледі (Математика негіздері) Дид ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Слайд Бейнестасаға қарап отырып ойыншықты атайды. Еңлегіне қуыршақпен дүкенге барайық.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Апта күндері» Апта күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жаттықтыру. Қалақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік минимум Дүйсенбі, Сейсенбі, Сәрсенбі-Бейсенбі, Жұма-Сенбі, Жексенбі Сөздік ойын: «Үстаның, тастаның, апта күндерінің атаның» Мақсаты: апта күндері туралы баланың белсенді сөздік қорында бекіту. (Қалақ тілі) Ас аламын арқауы Дені сау дұрыс жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сойлеу тілдерін дамыту (Сойлеуді дамыту)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дид ойын: Қоян менін сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермекезді домалату ашыну жаңа даңғылдарын дамыту; д-найту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.	Дене шынықтыру (жетекші жоспары бойынша) Дид ойын: «Көкшістер мен жемістер» жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау даңғылдарын дамыту; (Қоршаған ортамен танысу)	Дид ойын: «Көкшістер мен жемістер» жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау даңғылдарын дамыту; (Қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кіндіктерін дұрыс кіндік жасай отырып, катармен жүруге дағдыландыру. Балаларды реттіндікпен кіндік айтала. (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, қатар қарау, тиги басқа әрекеттер)	Көңілді аспаптар Тақырыбы: «Аспаптарым көп мейімі» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптармен танысуға жолғастыру. Музыканы тыңдай, қандай аспап түріне жататынын ажырата білуге талпындыру	Дүниесі Тақырыбы: : Би және оның мүмкіндігі Міндеті: Би дәрбесімен және оның мүмкіндігімен танысу SPEAM дамытушы орталықтары	Ұлттық ойындар аламы Тақырыбы: Көпмек Міндеті: Ойында түсініп, балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қимылды ойыны: «Шытаспақ» Бағыты: Танымдық дағдыларды дамыту	Бағдары Тақырыбы: «Қауатты достар» Міндеті: Қоспа елдің құстарға қармқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өзінің биік-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Музыкалық-аргакты қимылдар «Инглиш» Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақын сері Ән салу: «Ақ көкір» Ойын ойыну: «Қасқыр мен қазыр»
Баланың жеке даму қарғасын байқас жеке жұмыс Серуенте дамындық	Жеке баламен жұмыс Ақеркемен сөздермен жұмыс жасау	Жеке баламен жұмыс Абылайды қарғашты дүрыс ұстауға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс Асыланды бастарды дүрыс, анық айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс Дүластен сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Асыланды сөздерді анық айтуға қалыптастыру
Серуенте	Байыу. Балалардың ғынудеріне көмек көрсету. Серуенте шығу. Қатармен жұптасып жүруді. қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуенте	Серуенте қызығушылық туғыту. Жеке балалармен әр-түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда өз-өзі сұрақтарына жауап беру. көмек беру.				

Ұсыныс:

«Төксерілді»

Өлдер: Санжаров А. Н.

Тәрбиені: Тәжібаева Н.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық	«Гүлжапын қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, немен жасалғанын таныу. Қорықпаған ортамен танысу	«Мерекелік отыныш» Мақсаты: Отыныш туралы түсінік беру, Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдарлама» (сурет жарысы туралы) Мақсаты: Түс туралы беруге үйрету, суреттерді аяқтай жасау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қыс мезгілі жайлы өзге де көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Заңғарды түстеріне және көлемдеріне қарай жинақтау Математика негіздері Қардай суретін салу, қанша жабыстыру, және қар ұшпақтарын құрастыру. Жансыру, сурет салу, құрастыру	Сөйлеуді дамыту Қыс туралы тақпақ жазғыту арқылы баланың дамыту. Көркем әлемі Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сурет - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жаздың қанша мезгілі бар? -Балалар, қайр жаздың қай мезгілі? - қыс мезгіліне неше ай бар екен берілдерін? Жансыру, сурет салу -Балалар, қайр шығармашылық айымнан "Қар ұшпақтарын" достарыңа жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрлі тас әдістермен бар бейнесін жасауды түсіндіру.	Көркем әлемі «Қыс» өлеңін жаздырмақ. Өлеңді жазғыту арқылы баланың үйіміне қысқы мезгілі қандай? Математика негіздері Д/о: Қыс мезгіліне неше ай бар екен? Мақсаты: Көлем бойынша (Үлкен - кіші) заттарды санау. Жемістер мен көлемдері білімді қарай сұрастыру (кішкентай), заттарды өлшеуді белгілерге қарай топтау, заттарды бөлу, ақша шығын тәртібіне. Шарты: Үлкен - кіші суреттерді сызғыш арқылы жасау, тас.
Серуенге лайықтық	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенде деңгейін қызығушылықтарын таныту, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Бақылау: «Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап	Бақылау: Жердегі мүлдем бақылау. Мүз қандай? Мүлдем үстінен қалай ажыру керек. Еңбек: көкөністерді ағашу. Мақсаты: ұзындыққа, тияныққа дағдыландыру.	Бақылау: Үлкенді төбесінен түсіп тұрған мүлдем бақылау. Бұл мүлдем неге ұқсайды? Олардан қандай дағды болды? Түстері қандай?

Балалардың дербес әрекеті (бау, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұялы телефон жапына ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін басқаратын құралдар мен олардың түрлі түстерді қолдануға, көп түске білімдеріншіар аударуға деген ырауы. Ортамықтарға бөлініп жетіліру. Балалардың дербес ойындары бойынша тандуы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды көз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жасыру) Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетіліру. (сурет салу) Ермекседан телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу)	Өртүрлі құралдары мен олардың түрлі түстерді ақпарат беру. Білімдеріншіар аударуға деген ырауы. Көп түске білімдеріншіар аударуға деген ырауы. Ортамықтарға бөлініп жетіліру. Балалардың дербес ойындары бойынша тандуы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды көз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жасыру) Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетіліру. (сурет салу) Ермекседан телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу)	Көпкі Сурет салуды Кітаптарды қарау. Балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқиды беру. (көркем әдебиет)	Балалардың қарауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен орналастыру, жануарларды құрастыру. Ермексед және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындау. (сурастыру, мүсіндеу, жасыру)	Балалар екі ортаның баланы, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (құрастыру) Екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетіліріп робот мүсінін жасатуды үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Көпкі және уақытты балалар алуы үйрету	Көпкі және уақытты балалар алуы үйрету	Ұялы бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету.	Дұрыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Тестілендірілген қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрастырумен өзара әрекет етуін үйретемін.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

«Балалармен» ересек тобы

03 - 05 қаңтар 2024 жыл

Тәрбиеші: Тәжібаева Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024ж	Сейсенбі 02.01.2024ж	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес: Медицина балалардың тағзына жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағзына жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тағзына жөнінде кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізімдер қарау және тағы басқа әрекеттер)		Еркін ойын: «Сықырты айна» Мақсаты: Балалардың сыны ойлауға логикалық ойлауға қатынасады.	Еркін ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойы, тілі, зейіні дамиды;	Еркін ойын: Пізгіл құрастыру Мақсаты: Өз реттілігін түсінеді қимылдың бүтін тағзын құрай біледі	
Таңғы әрекеті	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың тағзын тағзына аулау. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережелі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың тағзын тағзына аулау. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережелі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ойын-жаттығу: Ас қайыру тағзына: Жетеміз нәп болсаң! Айтармыз әп болсаң! Тамақ берген шайға, Айтармыз оң болсаң! Әумен!	Ойын- жаттығу: Астың алды үремі, Сәбиіңмен қол жуамыз, Таза болды мұндайды, Тағамға қол созамыз.	

[illegible]

[illegible]

	Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының қаралайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау шегізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлесіп дамыту. (көркем әдебиет)	орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жаныяру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Жаңуарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	Ермексаздан төрт жас ауды меңгерту (мүсіндеу) . Қаздан жасанған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жаныяру)
Серуенге дайындық	Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не крміз? Балаларға реттілікпен кінуді айтады. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Енбек: Құм	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтуды, түстерін айтқызу. Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта жүлмдеп, Көз тартады атырап. (Қоршаған ортамен	Бақылау: «Күзгі сабықса серуен» Мақсаты: Адамдардың сабыққа не себепті келетіні жайында айту. Сабық ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеуге үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақияқтарын айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Енбек: сабықтанғы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соңы ішінде бүтінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалармен жеке жұмыс: Тапысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Енбек: Жапырақтардан өртүрлі бейнелер құрастыру.	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Көркем сөз Қоқ майса, қорікті, Алқаптағы қоқ егін, Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

Серуенге дайындық	Киіну-шешіну Дағдылармамуна: Балалар татуымаларды Бекітуді үйретуді жасау, көмек Сұрауды сынайытуде білдіру.	Киіну-шешіну Дағдылармамуна: Балалар татуымаларды Бекітуді үйретуді жасау, көмек Сұрауды сынайытуде білдіру.	Киіну-шешіну Дағдылармамуна: Балалар татуымаларды Бекітуді үйретуді жасау, көмек Сұрауды сынайытуде білдіру.	Киіну-шешіну Дағдылармамуна: Балалар татуымаларды Бекітуді үйретуді жасау, көмек Сұрауды сынайытуде білдіру.
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау Жел соғып тұр, лалада салқын деген үгімдерді түсінуін жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойында? Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа- райында салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек» ау, айгөлек» Мақсаты: Қалай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шаншылдыққа баулу.	Күнті жанырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жанырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Аю жүрсін орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысымен дамыту.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күнмен тараған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Үрсік тобаста» Мақсаты: Тез жүгіре білуде үйрету. жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Қимге арналған шағаға тапқылық пен тәртіпті өз бетінде сактау қабілетін бекіту.	Балалардың дұрыс шешінуін, шағаға қимдерін орнала- стыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен шешіну	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Белгілі реттілікпен шешіну
Түскі ас	Үстелбасын дөңгелектейтін тамақтануды дағдыландырып тастау. Тамақтану әдісін сақтап, асты аз-ақдан алып, шұжыл жасуды үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шұжылды қалғалау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру Тамақтан соң ауыздарын шұжыл қалғалау			

жеке әнгімелер өткізу.

Серуен	Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар ұжымдылыққа, тазалыққа үйренеді. Бір-біріне леген достық қарым-қатынасты қалыптастырады.	Қимылды ойын «Ашты-ұшты» Мақсаты: 1.әрбір баланы мұқият тыңдауға үйрету	Қимылды ойын «Тұлді мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлдан ажырата біледі. Еркін ойын.	Қимылды ойын «Үшбұрыш, сегізбұрыш, жүзбұрыш» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, жүстардың алдардың арттарын есте сақтайды, қайталап айтуда дағдыланады.	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өзен жолдарын қайталап айтуда дағдыланады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кенес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балалары тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру. Ата-аналарға кенес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кенес: «Оның және бала өмірінегі ойыншық»	Мелбике кенесі «ЖРВИ ауруының алдын алу»	Ата-аналарға әнгіме: «Туған жерім-тарихым» тақырыбында сурет салу	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.

Ұсыныс Кенес берілді

«Тексерілді»  Балабақша әдіскері Сансебаева Н

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті. Мысық оны күтіп отыр. Тышқан інде күлдіп отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Сәнді етіп жүремін. (үй) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сен тұр- сиырыңа бар! Сен тұр- түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар. Қызық, қызық!(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Анамаздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) «Аңсардың жаңқжы» (суретке қарап әңгімелеу)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауын? -Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырау, ырсақтарды ретіп сөйлеуді	Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмшітері тақырыбында домалақ кәмшіттер суретін салғызу, ермек сәзден әже ауылындағы құрт мүсілін жасау арқылы дөңгелек мүсілі жасау, Достархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» әйелдермен асаздық әрекеттерді түзді қамырды домалақтап, алақан арасында босу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу)	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу)

	(мүнөткө)	танасуу, сойлеулү дамыту	туралы айткучу (кормаган ортамен танысуу)
		Кималды ойын «Шамшактар мен мээсык»	Кималды ойын «Козилар»
Серуеннен ораду		Топка ораду кезинде жылдам катарга туруды дагыттылару. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топка кистин аяк киймдерин өз бетинше ачыптырып, кийин калыптастыруу.	
Түскү ае		Түскү ае алдында гигиеналык ишараларды орындау : колды дүрөс жуу, от орамалынан орын билу, колды дүрөс сүртү, орамалды илу сөттеринде көркөм сөз койдону, мээсыкы «Салдарлайды мотлор су, мотлор сууга колмалды жу»(сойлеулү дамыту).Кезекшилдердин жумасы (асхана куралдарын, майдыктарды үстөлгө коюу) Таяктануу дагыттыларын тыдыктуу. Оз орын билу, дүрөс отыру, асхана куралдарын дүрөс устай билу, умытты тамактануу, сойлеусеу, алгыс айтуды үйрөтү. «Бата беру», «Ас кайтаруу» дөстүрлерин үйрөтү. (мээдени-гигиеналык дагыттар, өзіне-өзі кызмет ету, сибек эрекет)	
Күнүлүгү үйкө		Тамактан сой аумалдарын сумен шамалы калыптастыруу. Кийм түймөлөрүн, сырмаларын өзігитинше агыту. Киймдерин умытты орындыкка илп (немесе арнайы сорете) коюлды үйрөтү. Өз төсөк орын тауып жатууды үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагыттары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балдардын тыныш үйыктууна үшпн жайы бауу мунука тацдау. Ертегилер мен эңгмелер оқыл беру (көркөм эрекет)	
Біртүндөп үйкөдөн ояту, сауыктыру шаралары		От орындарында отырып керуу, таякты тауу жаттагуларын жасату. Риталык әліе бойланып сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киймдерин реттділінен өзігитинше кайну. Түймөлөрін кадуу, сырмаларын сыру, зак киймдерін дүрөс кийоді үйрөтү. Кыл балдардын ишптарын тарауға үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет ету дагыттары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, куралды сүртү, сүзгінді өз орнына илп коюлды үйрөтү. (мээдени-гигиеналык дагыттар).	
Бөсін ае		Кезекшилдердің жумасы (асхана куралдарын, майдыктарды үстөлгө коюу, соңынан жинау) Балалардын мәдени-гигиеналык дагыттарын дамыту, тамактануу мәдениетін калыптастыруу. Улкендер сибетін багылаути үйрөтү. (мээдени-гигиеналык дагыттар, өзіне-өзі кызмет ету, сибек эрекет)	

әрекеті, кілтінділері және тағы басқа әрекеттер)	әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстардан орындалу. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қара жасау. Төрт түлікте тоқтарын жасыру, суретін салдыру, мүсінді жасау.	қолмен солдан оңға қарай орналастыруда талдау (математика негіздері) Қосым мен қыс негіздері бейнеленген суреттерді қарау салыстыруда үйрету Балаларды түрлі әрекеттерде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдау, көркем сөзге, кітапқа қатысушылыққа баулу.	ретінділері, «бүтін», «жарты», «ертегі» туралы ұғымдармен келісетін (математика негіздері) Топтағы тұлғалардың мүсінді жасау және қарауды жасау. (мүсінділеу, жанысыру)	құрамына кілтінділері (тоқтарын, оқу, аспау, құрастыру, таныстыру, ойларын мүсінділеу, жанысыру) қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жаңдай жасау. (құрастыру) Тапал ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс арнағы және тілдің қарсылығын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Отбасы жағдайы әңгіме
Балалармен жеке жұмыс	Достары жағдайы құрау	Достары туралы әңгіме	Қосым жағдайы әңгіме	Тілдік жағдайлар жасау	Отбасы жағдайы әңгіме
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтау, арасы кінәсіне үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тағы ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жеткізуді.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тағы ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жеткізуді.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тағы ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жеткізуді.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тағы ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жеткізуді.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тағы ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жеткізуді.

Қауықтыру ишаралары	Бауу, жәй дауыспен баштарды ұйқыдан ояту Өз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Төсекте жатып ұйқышар жаттығуларын жасату. Бауу	Аяқтарын жоғары көтеріп, белдегінен тебу қимылын жасату. Бастарын оңға солға бұру.	Өз орындарында отырып жерілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Қырылып жатып, аяқтарды ары төмен көтеру, бауулық қозымен бауу.
Бесін ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуға қалыптастыру Ұқыпты тамақтануға үйрету Асқа отырғанда тыныштық сақтауға үйрету Астан кейін ас қайтаруға дағдыландыру Астан соң қолдарын ауыз құйымын шайға баулу			
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жасыл шырша жанында» ертегіні тыңдай отырып сұрақтарға жауап беріп оларды жай көңілдермен сипаттайды «Үлкен кіші шыршалар» арқылы айналадағы заттардың айырмашылығын түсінеді ойыны арқылы пішіндерді ажыратып үйренеді.	«Аяз ата қайдан келеді?» ертегісін оқу арқылы кітапқа қызығушылықтарын қалыптастырады «Үлкен кіші сыйлықтар» ойыны арқылы айналадағы заттардың айырмашылығын түсінеді жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, жуанып зерттейді.	«Қыс өлеңі» өлеңін тыңдай отырып, көңіл-күймен эмоционалды жауап қатуға үйренеді «Сәйкесін тап» ойыны тең және тең емес заттар тобын салыстырады. «Терезедегі өрнек» тірі арқасы айналдағы заттардың айырмашылығын түсінеді және ол табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	«Ақсақала өскен жасалған?» өлеңін жолдарын мнемомекесені пайдаланып, өз ойын айтуға қалыптастырады «Үлкен орғаша кіші ақсақала» ойыны арқылы айналадағы заттардың айырмашылығын түсінеді екі затты

Кіші: кіім-кешені сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қиып ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Еркін ойын: «Қаршаға мен «Белбесу соға».	Еркін ойын: «Кім жылдам» «Тауқырайдан»	Еркін ойын: «Ормандағы аю» «Ортаға түспек»	Еркін ойын: «Кім етті» «Орманды тани» Еркін ойын: «Үш орандық» «Життер жарысы»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегігінке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. Онер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, ақсада мүсіндеу және жипсыру жұмыстарын жасау. Еркін ролдік ойындар.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анасына баланы ауа-райына сәйкес киіндіруін сұрау.	Ата-аналармен смартфон телефондары баланың денсаулығына қандай әсер ететіні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларының таза киіммен келуін ескерту.	Ата-аналарға үйде балалармен жаттығулар орындауына үлес қосып айту. Сау бол балақай! Демалысын сәтті өтсін!

Ұсыныс



«Тексерілді»

Балабақша әдіскері Санкебаева Н

Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«О» үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамуы; ойынның ересекін сабақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Қолмен жұмып, қолымен анықта» Мақсаты: Ұлан-кысқа, жұан-жініпке, үйкен-кіші ұтымдарын бекіту. Математика негіздері	«Гүлсі» Мақсаты: Балаларға ермексатқа пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырауды ермексатпен мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алиппеді түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Сызымның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін дурастырып киюді қалағалау.
Серуен	Бақылау: Балалармен бұлтты бақылау. Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? Еңбек: Үлестіктер-дығы қалдықтарды бір жерге жинау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ұшты-ұшты»	Бақылау: Күстарды бақылау Мақсаты: күстар туралы түсініктерді кеңейту, күстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек қалмәсті Гүл тұқымдарын жинау. Қозғалыс ойындары «Ит және тоғай».	Бақылау: Балалармен желді бақылау. Жел бар ма? Қай жақтан соғып тұр? Сапқан ба? Еңбек: Бұтақтарды бір жерге жинастыру. Қимылды ойындар: «Жер су от ауа» «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде әлқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға келес; Балалардың татылығы жөнінде келес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Ұсыныс

Балабақша әлімкері Н.Сәмсебаева



	ерекшеліктер, қолтаңбасы, қоректенуі, адамдарға иістасы), оларға күтім жасауды ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын жеткізу. (қоршаған ортамен танысу)	(мүсіндеу)	Қызылқиямда үстінен баса отырып, ақпан сызымдарды ал қызылқиямның үшпенмен жінніке омыртқаларды жүргізуді үйрету (сурет салу).	
Сәруенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы оңтүмелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретінен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бекіту. Киім пішімдерін таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).			
Сәруен	Балабөкші алаңынан тастар, бұтақтар жинау, салыстыру, зергіту. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері)	Құстарды бекіту. Жылы жақтан ұшып келе жатқан құстар бар көрсет, сабақ, жанырақ, ма қарау. Олар қайда жетті және қайдан келеді сұрау. Құстар қалай ұшады көрсету. Ойын ойыну. (қоршаған ортамен танысу)	Осындардың даму кезеңдері (тұқым, кезеңі, сабақ, жанырақ, туу, тұқым) туралы бекітуді түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде ірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылау сипаттап түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)	Жануарлардың пішіміне сәйкес келетін жағдайларды анықтау, жасау, зергіту, мекендейтін ортаны анықтау. (қоршаған ортамен танысу)
		Қарда құстардың	Қымызды ойын	Қымызды ойын

Тәрбиелеу - балм беру процесінің шиклограмма
 Балм беру ұйымы №1 «Ақерке» балмжаы башмашысы

Топ: «балмдармен» ерсеке тобы

Балмдардың жасы: 4 жас

Жолмдардың құрмлу кезеңі:

Тәрбиелі: Танмбасева Н

(алм күнлері, алм, жылм көрсету) 26.02-01.03.2024ж 4-шіл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балмдарды қабылдау	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	01.03.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қамқорлық емалмдар» арқалы қарам алм, кәді-күлдерін сұрау. Балмдарды қабылдам, тазалмдарына мән беру. Балмдар өз отбасмдарында қамқорлық шараммен айналысқалы жалм алмпар беруге түрту (сәйкесуші дмалмту).				
Балмдардың дербес әрекеті (бау қимылды ойымдар, үстел үсті ойымдары, беймелеу әрекеті, қмтармқарау және тағым басқа әрекеттер)	Балмдарды қабылдау үстелде ата-аналармен балмдың үйдегі отбасм мүшелерімен қарам қатынас туралы әңгімелесу. Ата -аналармен тікірлесу. Топта балмдармен шалым ойым орталмдарында ерм ойымдарды ұымдастыру. үстел үсті ойымдары. Дмалмстмсалмқ ойым: «Не жетпейді?» (суреттер бойымна), Таалаым қоржым (шмдегі тағым снпм сзу арқалы анықтау, алмн атау), «Таалаым сандм» Өнер орталмдында сурет салу, суретті қмташмларды бояу, ермексәйбен және түрлі түсті қмталмдармен ермн өз бетінше жұмыстар Құрастыру мтермалмдарымен құрастыру ойымдары, қмташтарды қарау, суреттер бойымна әңгімелесу, ермелер құрастыру. Табиғат бұрымдарында ербек (болм өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балмдармен және жұмыс. Өзіміз алм, тегім, жасым, жымнам алмн білуге үйрету				
Тілімгермені жаттығу	Ақпан айына арналмн тілімгермені жаттығуларды орындау (Жалмны дмалмтушы жаттығулар, қммыл белсенділігі, ойым әрекеті).				
Тағым жс	Тағым ас алмдарды қолдарым сумен сабымдан жуу мдәметін қмалмтастыру. (мдәмет-гигиенмсалыс алмдылар, өзіме-өзі қыммет ету, көзекші ермн еңбем әрекеті) Оз орман тауымн отыру. Ас болмн өзіміз алмуды қмалмтастыру. Таға және ұшымн тамақтағуды, қосымксы дұрыс ұ				
Ұымдастырылмн әрекетке қатысуды	Тағым жымн. Балмдардың жаңалмдармен бөлесуін, жақым плектер тілесуін ұымдастыру. Ауа райы мен қмалматтық жағдайлардың өзгеруін бағалау. Қазмқстаннпн түрлі аймақтарында ауа райымн түрліше				

Слуақтау шарттары		Тексеріс жатпайтын жерлерді жасау	Ақпараттың жерлерін көрсету, белгіленген тебу қымылын жасау, Бастырып оңға сөзін беру.	Өз орындарында отырып көріңіз, тыныстау	Өз орындарында отырып көріңіз, тыныстау
Бесін ас	Ғамақтану алдында мұқият жуынуға қалыптастыру	Ұқыпты тамақтануға үйрету		Жағатындарын жасау, Қырылып жатып, аяғын жоғары төмен көтеру.	Жағатындарын жасау, Қырылып жатып, аяғын жоғары төмен көтеру.
Білім беру ұйымының жетекші бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Аяз ата қайда келеді?» әңгімесін оқу арқылы кітапқа қызығушылықтарын қалыптасады	«Үлкен кіші сыйлықтар» ойыны арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді	«Қыс өлеңі» өлеңін тыңдай отырып, көңіл-күймен эмоционалды жауап қатуға үйренеді «Сәйкесін тап» ойыны тең және тең емес заттар тобын салыстырады. «Терезедегі өрнек» тірі арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	«Аққала немен жасалған?» өлең жолдарын мнемикестені пайдаланып, өз ойың айтуға қалыптасады «Үлкен орташа кіші аққала» ойыны арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді екі затты белгілі өлшемді	«Шапа өлеңі» өлеңін тыңдай отырып, көңіл-күймен эмоционалды жауап қатуға үйренеді «Көлеміне қарай табамыз» ойыны арқылы «үлкен-кіші», «үлкенірек-кішірек» ұғымдарын қалыптасады.

Тәрбиелеу мен білім беру процесінің циклограммасы
«Балдаурен» ересек тобы
Қызыл жұлдыз

III - апта (15.01 - 19.01.2024ж)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі/15.01.2024ж	Сейсенбі/16.01.2024ж	Сәрсенбі/17.01.2024ж	Бейсенбі/18.01.2024ж	Жұма/19.01.2024ж
Балалардың қабылданыуы	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлерін сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Таңғы шешім: «Қандай күнің қалай, Баласың?»				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата-анамен сұхбаттасу. Балалардан көңіл- күйі, денсаулығы жағында әңгімелесу.				
Тіпкертенгі жаттығу	Үстел-үсті ойыны: «Зат неге ұқсайды?» Бағыты: Танымдық және диалогтық дағдыларды дамыту	Дид-ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Бағыты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Үстел үсті ойыны: «Айырмашылығын тап» Бағыты: Танымдық және диалогтық дағдыларды дамыту	Дид-ойын: «Топта шар үрейіс» Бағыты: Физикалық дағдысын қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кімге не керек» ойыны Бағыты: Шығармашылық дағдысын дамыту
Таңғы ас	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту Мұнықа әуенімен таныстырғандық жаттығулар кешені №20 таңғы жаттығулар кешені				
	Таңғы ас алдында қолдарын сұмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. Ең орынды таңдап отыру, таза және ұсақты тамақтануды қасықты дұрыс ұстауды, тамақтыңды кезінде қуысқан жолдан отырып, асықбай асқан шайнан жууды үйрету. Тамақтыңды бітіп аннан кейін дұрыс айту, де қабылду Құлақ берген асқа ыңғайласың, Дастарқаннан асқа бітесің, Абыр-дып жер болсын				

[illegible]

Серуешпен орау	Балалардың реттілікпен шешімі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылғанша, санамақтар және т.б. жазу (көрсетілген әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамынан орын биік, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсетіміз қолдану; Ерже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астын басқа өтпей, Елемейміз, білмейміз. (сөйлемді дамыту)			
Күннің үйкі	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. (Музыка)			
Біртіндеп ұйықтау, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағғыулары): Ұйқыдан сон бабалар, Шаш тарауды ұмытпа Барығамыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтанғым, Серттегім, күштім, Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлемді дамыту)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады.	Дидактикалық ойын: «Құлақты аш» Мақсаты: логикалық ой-пай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	Кітаппен жұмыс «Аспанды» Мақсаты: Балалар аспанды туралы түсіндіре алады.	Дидактикалық ойын: «Не артты» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.
Балалармен жеке жұмыс	Әліпби мен Сырымға «Көпекестің наны» ойынын ойнату. Сайкестендіре білуге үйрету	Дулатпен суретке қарап әңгіме құрау. Сөздік қорын молайту.	Қайыржан мен Анастасия қарындасын дұрыс ұстау үшін жұмыстар жүргізу.	Қайырмен сөздерді дұрыс, анық атауға байланысты картонкалармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық ерекшелігі қайталау (сөйлемді дамыту, әңгіме-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына			

жүмыс	Айжан мен Айгерини үсак жол моторикасын дамыту.	Алимур мен Кабыржана тыныс алу жаттыгуын жасату.	Сырым мен Ибрагимге Кайыпаны дурис устулуга үйрөту.	Ерхан мен Аспанга түстерди ажырата билуге үйрөту.	Шугыла мен Атапга санамак жаттыгу.
Серуенге дайындык	Балалардын кинуу реттигин бакалоу.	Сырткы киймдерин ауыстырып киноди калагылуу.	Балалармен жеке ангимелөсүү.	Балаларды табиятпен таныстыруу.	Сырткы киймдерин ауыстырып киноди калагылуу.
Серуен	Кимылды ойын: «Түрдү-түстү көлөктөр»	Кимылды ойын: «Өзине жүп тап»	Кимылды ойын: «Тыгылмак»	Кимылды ойын: «Казлар мен түлкі»	Кимылды ойын: «Масыктар мен балалар»
Балалардын үйге кайтуу	Баланы үйде аяк киймин он, терис деп үйрөту.	Ата-анага балабакшага уакытында келуүн ескерту.	Баланы үйде аяк киймин он, терис деп үйрөту.	Ата-анага кеңес: Балалардын тазадыгы жонинде кеңес беру	Ата-аналарга тапсырма беру, жаксы демалууга тиек билдирү.

Үсыныс

Балабакша эйскери Н.Сәнкебаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің шіңгіртамасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай-балалық бақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Тәрбиеші: Шығанаева А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің нүсқасы	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.12.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Баланың жағдайы туралы әңгіме Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиыптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: Санамак	Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерін тап»	Үстел-үсті ойыны: «Ұқсақын тап»	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі	Үстел-үсті ойыны: «Тет жауап бер»
Таңғы жазылысу Жалпы дамыту жаттығулары (жауапналармен).					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, ержескін саяқтау, төкпей асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін және қалыптастыру және саяқтауға үйренеді	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және саяқтау	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және саяқтауға үйренеді	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және саяқтауға үйренеді	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей пішпай ішуге үйрету Дастархан басында сөйлесуге болмайтынын біледі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Жүргізушілер»	Дидактикалық ойын: «Үй салмақ»	Дидактикалық ойын: «Көзекесін тап?»	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»

Серуен	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жекке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жемес) Жер бетінде тамы бар Жер астында басы бар (сөбіз) <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» (дене белсенділігі) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскедегі шыналанған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Тактик өку «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты, Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті. Жын соққандай жұлақанды. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. «Күн мен түн» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғыбаев) Алтын, сары, қызыл, жөк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Жаз тартады атырып <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын: «Қоян» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Бақылау: «Күзгі сабаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың сабаққа не себепті келетіні жайында айту. Сабақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: сабақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> Балалармен жекке жұмыс: Күз туралы білетін тақияқтарын айтқызу. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын. «Пойыз» <i>(дене белсенділігі)</i> Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.
--------	--	--	--	--

	дамыту. Ойын. «Сай қолымда тп» (математика негіздері)	Берілген бағытта қозғалуы (алға-арқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын өзгеріспен белгілеуді дамыту (менін алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	Берілген бағытта (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Құлақтары тексеріле баяларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	Балаларды жеңуге беру тым әлісінен салып тү, танысу)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы аңғарту. Серуенге қатысушылық тудыру. Балалардың өз-өзіне қызмет ету деңгейін қалыптастыру. Қиым шағырдың тата ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу деңгейін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету деңгейлері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, жеңілді әсерін сезіну. Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Маслақ пен тышқан»	Қарлы тәулікпен өзі қалған заттың суретін салдырту. (жансыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кінкентай маймылдар» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	Өз өмірін жетілдіретін қарапайым деңгейлерін меңгеру (элементардылардың сәйкес болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойынамау, терезенің алдына шықпау, беспиалыққа жетерлікпенде және түскенде таныптан ұстау). (қоршаған ортамен	Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді техника ойлап табып табу салыстарын атау тақырыбында аңғарту. (қоркөм әдебиет) Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балаларлар»	Мен өскенде қандай кездесетін пішіндерді техника ойлап табып табу салыстарын атау тақырыбында аңғарту. (қоркөм әдебиет) Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балаларлар»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектік жүйесі
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекшік балабақшасы
Топ: «Балдар» ерsek тобы

Тәрбиеші: Шынарбаева А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі балбақшаға келгеніне қуанып тұрғандығын ескерту. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, оның жеке пікірін, қатысушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (бару қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түн ұғымын түсіндіріп, қимылды жасап алады.	Еркін ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар ұялылыққа, тәртіпке бірінше деген достық қарым-қатынасты қалыптастырады.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінші артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сөзін жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.	Қимылды ойын: «Балық аулау» Мақсаты: Балалардың балық түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйренеді. Шыдамдылық.	Қимылды ойын: «Үлгі-үлгі» Мақсаты: Ұлдардың қимыл-қозғалысының бізге үйрету. Қимыл қозғалысының аяқталуы.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу Саппа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхананың құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйренеді.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей ішіп ішуге үйрету. Дастархан басымда сойлеуге болмайтынның біледі.	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхананың құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхананың құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйренеді.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей ішіп ішуге үйрету. Дастархан басымда сойлеуге болмайтынның біледі.

[illegible]

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. №1 «Ақерке» бөбекжай-баллабоннасы
Топ «Балдармен» ересек тобы
Тәрбиеші: Шынарона А
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 аңға 19.12-22.12.2023жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі демалыс	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Әдістемтік, эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.				
	Додактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: балалар сыни ойлай отырып, өз жұбын табады.	Додактикалық ойын: «Сықарлы айна» Мақсаты: Балалардың сыни ойлауға логикалық ойлауға қалыптасады.	Додактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойы, тілі, зейіні дамыды;	Додактикалық ойын: Пазлы құрастыру Мақсаты: Оз реттілігін түсінеді қиындадан бүтін затты құрай біледі	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын аңғу Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық болмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау мәдени-тигиспалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әртүрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.				

	салғыптың айналасындағы құмларды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылд ойын: «Аншылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)	таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек: Героарий жасауға жанырақтарды жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)	жыну. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын жасыратуға үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Пойыз» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттер. (Дене шынықтыру)	Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)	дамыту) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күнті жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен пешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқалпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Асхан басқа өтегі, Елемейміз, білмейміз, (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.				

[illegible]

	және топтарда істейді	және топтарда жұмыс істейді	және топтарда жұмыс істейді	және топтарда жұмыс істейді
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәу, серуенге шығу, топтық ерекшелікді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Күннің екінші жартысында ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылыққа, қызығушылықтарын, бөлсенділіктерін арттыру. (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысында ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, бөлсенділіктерін арттыру. (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысында ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, бөлсенділіктерін арттыру. (дене белсенділігі)	Күннің екінші жартысында ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, бөлсенділіктерін арттыру. (дене белсенділігі)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ахерке» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдәурен» ересек тобы
Тәрбиеші: Шығарова А
Жоспардың құрылу кезеңі: III ағта 19.02-23.02.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсебі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды дауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу, Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Күн тәртібі» сияқты Ата-аналарға арналған нұсқаулық берілу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойыны)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Таңып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру» Қарнайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру				
Ойындар, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер					
Таңғы жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Мәдени-этнографиялық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайында жеңдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (қимыл суламау, сулы шайлау). (дене шынықтыру) Тамақты ауымен жабық шайлау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту (дене шынық) «Ас аламын арқауы» Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Машинаның» Міндеті: Құрылыс материалдарынан негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша	«Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таңым белсенділіктерін және сауатты бұйымдық етіп дамыту.	«Бөліктерін тап» Міндеті: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	«Сипап көр» Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табуға баулу.	«Бағдарлам» (сурет қарастыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Серуенге дайындық	Кінуу-пешіну. Дайдаларматмұны. Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды егімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шаңақтарын таза ұстау және жинауды қызықтырау				
Серуен	Бақылау: «Қардың ұшқындарын бақылау» Мақсаты: қар туралы ұғымдарын кеңейту, қардың қайдан, қалай жауып жатқаны туралы дағдыларын дамыту. Еңбек: Аула тазалығын еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.	Бақылау: «Балзбақша ауласындағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қандай ағаштарды білсеңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету. Еңбек: оқу қызметіне жалдық материалдар жинау; Құрылымдалған ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балалар белгі бойынша қимылдайды.	Бақылау: Жердегі мұзды бақылау. Мұз қандай? Мұздың үстінен қалай жүру керек. Еңбек: коқыстарды жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. Құрылымдалған ойын: «Аялдама» Мақсаты: балалар команда болып, белгі бойынша жүргізіп ойнайды.	Бақылау: Үйлердің төбесінен түсіп тұрған мұздарды бақылау. Бұл мұздар неге ұқсайды? Олардан қандай пайда болады? Түстері қандай? Еңбек: Ауланы жинастыру Құрылымдалған ойын: «Орданы қорға» Мақсаты: балаларды жылдап, шапшаң қимылдап, нысананы дөңгестіріп, ағаштан ұрып;	Бақылау: «Қырауды бақылау» Мақсаты: Ағаштардың үстінде қырау тұр, ол не үшін тұрғанын, қырау тұрған күндер салқын болатынын түсіндіру. Еңбек: ағаштан түскен қырауларды ағаш түбіне жинастыру. Құрылымдалған ойын: «Бірінші кел» Мақсаты: Белгі бойынша жылдам әрі шапшаң қимылдайды Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының арын білу, қолды дұрыс ұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлдір су, мөлдірсуға қолыңды жуу»				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жағын тыңдау	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» «Бауырсақ» ойнату		"Жеті ләк" ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түгімелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаңақтарын тарауға үйрету, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				

Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Жылдам айт» Мақсаты: жұмбақтар шешу арқылы сыни, креативті ойлау дағдылары дамиды.	Дидактикалық ойын: «Керек затты тап» Мақсаты: жетпісдей түрлігін элементті тауып, айту арқылы сыни ойлау, коммуникативтілік дағдылары дамиды.	Дидактикалық ойын: «Г жайып қала» Мақсаты: Балалардың сыни ойлауы дамиды (қыс)	Жұмбақ Ақ сақалды атаны-ай, міне інін иштаты ай! (қыс)
	«Шанамен ойындар» балалар алаңға шығып қарлы тамашалып шанамен ойыштың түрлі ойындар ойнайды. Шанаменбір-біріңсырғанатута жаттығалы «Аз ата ақшақар өлеңі арқылы» дұрыс сөйлеу қарқынына иесі қоршап ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді. «Аз атаның сыйлығы» сыздықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі «Аз атаның сыйлығы» арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.	«Г жайып қыс»арқылы дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Үскірік аяз азынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; «Төресеге кім сурет салды?» ойыны арқылы сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады «Төресеге кім сурет салды?» арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді ойындағы домалату, ширату, соғу, жаю Тәсілдерін пайдаланады.	«Аққалаға қарай еңбекте» ойыны арқылы балалар алаңға тұрған аққалаға қарай еңбектейді. Қолбеумодульбойымен еңбектеуге дағдыланады «Аққала» әнін жаттау арқылы сөздерді жіктеугіне, септелуіне қарай байланыстырады; дыбыстарды анық айтуға үйренеді «Аққала ойыны» арқылы негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; «Аққала»ойыны арқылы сурет арқылы қағаз бетінде мүсіндеуге үйренеді.	«Шана» әлемін таныту арқылы зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады; өз ойын еркін айтады «Шана» ойыны арқылы, тұтас қағаз бетіне бейнелі жорықтарды алаңға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын «Шана» мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.

Бөсіп ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуға қатынастыру Ұқыпты тамақтануға үйрету Асқа отырып та таныптық сақтауға үйрету Астан кейін де қайтаруға дағдыландыру Астан соң қолдарын ауыз қуысын шаюға баулу				
Білім беру ұйымынан жекесті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Жасыл шырша жанында» ертегіні тыңдай отырып құрақтарға жауап береді, оларды жай қойлемдермен сипаттайды «Үлкен кіші шыршалар» арқылы айналадағы заттардың айырмашылығын түсінеді ойыны арқылы пішіндерді ажыратып үйренеді.	«Аяз ата қайдан келеді?» әңгімесін оқу арқылы кітапқа қатылушылықтарын қалыптасқанды «Үлкен кіші сыйлықтар» ойыны арқылы айналадағы заттардың айырмашылығын түсінеді жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	«Кыс өлеңі» өлеңін тыңдай отырып, көңіл-күймен эмоционалды жауап қатуға үйренеді «Сәйкесін тап» ойыны тең және тең емес заттар тобын салыстырады. «Терезедегі ерісек» тірі арқылы айналадағы заттардың айырмашылығын түсінеді және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қатығушылық танытады.	«Ақсала неден жасалған?» әңгімесін жазылып мисокестені пайдаланып, өз ойын айтуға қалыптасқанды «Үлкен орташа кіші ақсала» ойыны арқылы айналадағы заттардың айырмашылығын түсінеді екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады.	«Шана өлеңі» өлеңін тыңдай отырып, көңіл-күймен эмоционалды жауап қатуға үйренеді «Көлеміне қарай табамыз» ойыны арқылы «үлкен-кіші», «үлкенірек-кішірек» ұғымдарын қалыптасқанды.
Балалармен жеке жұмыс Мамаңдардың іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Балаларды мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастырады.	Жеке баламен жұмыс: Анна мен Аңсағанға желіммен жұмыс жасауды үйретіп, аяқтай алмаған жұмысын жалғастырып орындату.	Жеке баламен жұмыс: Аслан мен Акеркеге қызды жұрту және шыршықтау тәсілдерін пайдаланып сюжетті сурет жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: «Сапамақ жаттайық» Нарман мен Абылай	Жеке баламен жұмыс: Жұмыс жасау кезіндегі аяқтай алмаған балалардың жұмысын толық жасауға көмектесу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер, шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесулер, шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.			
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: 1 «Балабақша сарбаздары» 2 «Допты кім бірінші ұстайды?»	Қимыл-қозғалыс ойыны: 1 «Мерген футболшы» 2: «Шымыр балабай»	Қимыл-қозғалыс ойыны: 1 «Кім жылдам» 2 «Допты кім қағып алады?»	Қимыл-қозғалыс ойыны: 1 «Аралар мен гүлдер» 2 «Қаншықпен секіру»	Қимыл-қозғалыс ойыны: 1 «Аралар мен гүлдер» 2 «Қаншықпен секіру»

Балалармен және жұмыс	Жеке балалармен жұмыс: Аяна мен Айсегеннің ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке балалармен жұмыс: Аяна мен Айсегеннің ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке балалармен жұмыс: Аяна мен Айсегеннің ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке балалармен жұмыс: Аяна мен Айсегеннің ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жеке балалармен жұмыс: Аяна мен Айсегеннің ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге дайындығын тексеру.	Балалардың серуенге дайындығын тексеру.	Балалардың серуенге дайындығын тексеру.	Балалардың серуенге дайындығын тексеру.	Балалардың серуенге дайындығын тексеру.
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, от кіміні өзі шешу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, от кіміні өзі шешу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, от кіміні өзі шешу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, от кіміні өзі шешу.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, от кіміні өзі шешу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-анаға кенес: Балалардың тахталы жөнінде кенес беру.	Ата-анаға кенес: Балалардың тахталы жөнінде кенес беру.	Ата-анаға кенес: Балалардың тахталы жөнінде кенес беру.	Ата-анаға кенес: Балалардың тахталы жөнінде кенес беру.	Ата-анаға кенес: Балалардың тахталы жөнінде кенес беру.

Ұсыныс

Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
Білім беру ұйымы: ЖІ «Ақерке» бөбекжай-балалық бағамы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Тәрбиеші: Шмаринова А

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023 жыл

Күндізгі сабақтың мазмұны	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үйгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түн ұғымын түсінді. Қимыл қозғалыс жасай алады.	Еркін ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, тиімділікке үйренеді. Бір-біріне деген достық қарым – қатынасты қалыптастырады.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.	Қимылды ойын: «Балық аулағым» Мақсаты: Балалардың балықтан түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйренеді. Шығармалық ойынды дамыту.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатып қатпарды ұшпайтын қатпарды ажырата білуге үйрету. Қимыл қозғалысымен аяқ-қолын дамыту.
Танертенгі жағтығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмнің «оюту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтан, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйренеді.	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, тоқпай шашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сойлеуге болмайтынын біледі.	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтан, асхана құралдарын дұрыс сақтау, тоқпай шашпай ішуге үйрету/Дастархан басында сойлеуге болмайтынны біледі	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, тоқпай шашпай ішуге үйрету/Дастархан басында сойлеуге болмайтынны біледі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Болды, туралы түсінік беру. Қас пен көктем мезгілі тақарыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ереселер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Дөңгі қалқа арқылы домалату, қайталау.	Әуеннің көңілді сипатын байқалдығын үйрету.	Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарды және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды қиындар жеткізуге баулу. Қазақ тілі	Дөңгі кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен шақтыру (2 метр қашықтықта); дөңгі жотыры шақтыру және екі қолмен қиып алу (қатарынан 3-4 рет).	Қас және көктем мезгілдері тақарымы бойынша өңімменің басы мен соңып құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Музыка музыканың кірісін аңғарту, кіріспенен кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды дауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау	
Жылдың қай мезгілі, қай ағым келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтады. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай айыналдырады сұрау? Үй жағуарларына қандай құттық мерекі туралы аңғарат беру. Төрт түлік және оның іздері (сүйендідегі)	Тіл алмаудың көсірі әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен ала де қалада суық сезініп ұмытпау керектігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Көктем мезгіліне байланысты. Еңбек құралдары туралы таныстыру және өзінше ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуге бойынша орындау ретін, олардың көлемін сақтап мүсіндеу.	Балалардың қиялына иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әртүрлі өңімге құрастыруына мүмкіндік беру. (көктем әдебиеті) Ұлттық заттарды көрсетіп, оларды бейнелеген оюларды танып алау дағдысын таныстыру. «Қамағала», «Қызыл мүйіз», «Қой тіс» элементтерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуге бойынша орындау ретін, олардың көлемін сақтап мүсіндеу.	Ғажайып қоржыннан шыққан тәттілерді санау, салыстыру, топтан ұжас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері) Сабақшықтан басалып алыстарды көрсету және жасау. (мүсіндеу)	Қас және көктем мезгілдері тақарымы бойынша өңімменің басы мен соңып құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн туралы бөліктерін ажарату және атай білу дағдыларын қалыптастыруда жетілдіру (математика негіздері)		

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіше аяғу. Киімдерін ұсыныс орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпім, күштімім, Көңіл күйім көтеріңкі, Өмімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бағандауға үйрету	Мен түстерді ажырата аламын.
Балалармен жеке жұмыс	Сыпайы сөздерді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Қазак тіліндегі сөздік жаттығуды қайталау Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Екі лақ», «жанжал» сөздерін қайталау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Татулық туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
	Жанерке - жассыру, Ұлан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Дидар - жассыру, Бекзат - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді	Балнұр - құрастыру, Еркесұлдан - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді.	Еркін - жассыру, Алмип - жеке жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
 Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Балдурет» ересек тобы
 Тәрбиеші: Шынова А
 Жоспардың құрылу кезеңі: 1 ағта 04.12-05.12.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі балықшына келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады?"				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Топ-топ басайық" ойыны.	"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны, ("Үйшік" ертегісі желісімен)	Үстел- үсті ойыны: "Орманшы"	"Нойып келе жатыр" саусак жаттығуы.	Пирамидаларды құру және ттығулары
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактауға үйренелі	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактауға үйренелі	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей пашпай ішуге үйрету. Дастархан басында сөйлеуге болмайтынын біледі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім»	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс»	Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»

Сервенте дайындак	Көйүнү-чөшүнү Дилдармазмунуна: Шуулакты, жемпирди немесесе кургакша, бос жондонконотпакчыру. Ауалша үйрөтүдү жалгастыру, көмөк сұраулы билдирү. Шешнү бөлөмөсінде өзін Сабырлы ұстауга үйрөтү.	Корсетубойыншапакым, дәрні кыюл. жымылбөксенділігіне жагы мдымөңшүпаксарым- жатыпкөбелтірүлі. бұрынғы ергенкымалдарды өздігіненорындауды жетілді іру.	Көйүнү-чөшүнү. Дилдармазмунуна: Көңөйяккөйимнауга үйрөтү. Ауалша үйрөтү, көмөк сұраулы билдирү, шешнү бөлөмөсінде өзін сабырлы ұстауга үйрөтү.	Көйүнү-чөшүнү Дилдармазмунуна: Балаларға түймелерді Аяк зекітүді үйрөтүді жалгастыру. жөнімжөнді, ересек шашынжөксөтүскенүр тештастауды және шашаға жөйімін жөкөді үйрөтү. Шешнөтін бөлөмөде мөңөз-күлпак өрежелерін сактауга үйрөтүді жалгастыру.
-------------------	---	--	--	--

Серуен	Күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Жапырақтар жинау. Қозғалыс ойындары «Қайда жасырынған» тап. "Жүтіріс-бір күн емес".	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын анықтау Еңбек: Үлдердің тұқымын теріп алу. Қимылды ойындар: 1. "Тасымал" 2. «Күзгі тіршілік» 3. «Сұр қоян».	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Үл тұқымдарын жинау. Қозғалыс ойындары «Ит және тоғай».	Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаштардың түбін жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу Қимылды ойындар: 1. "Теңге алу" 2. Санамақ 3. Себетке дәл түсір.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Откірші жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: 1. "Теңге алу" 2. Санамақ 3. Себетке дәл түсір.
	Оз шақаң! белгі ша тауып алуға, өз т өзіңнен шешуге, кеттері жайында и машықтандыру	Балалардың дұрыс шешуін, шақаң киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды	Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Тоқта киетін аяқ киімдерін өз бетінше дұрыстырып, киюін үйрету	Кімнің ең ойымалыларды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен шешіну
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау. майдақты қолыңа , нан кикамаң шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету				

Ұйымдастырылған іс- арекетке дайындық	Кітаптар орталағында үйлер бейнелген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі	Үйден қаладан саябақтарында түскен фотошартын алып келтірту. Суреттерді тамақшаш, естеліктерін бір біріне айтып берудің дәмдігі. «Сойлеуді дамыту» Шеңбер бойына тұрып, «Аю» өліне қимылдар жасау. Заттардың қимылын жасау. Заттарды айналып және заттарды нараз сыменбенбестеу. «Әлемі үй» ойыны арқалы ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйренеді. «Үй» ойыны арқалы түрлерін атап, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйренеді «Қуыршақ Сәулесін Үйінгі» ойыны арқалы сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Субъектілер туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелесуді жестілдіру. «Сойлеуді дамыту» Су бұршақты қалауларын бойынша түстерді таңдап «Диханшылар әні» «Нан қайлап шығару» ойыны арқалы сөздердің нақты, дұрыс айта алуға үйренеді Ас атасы нано мазмұны бойынша сұрықтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйренеді Тоқаш ойыны Таңас мамандық істеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды үйренеді «Аю жабайы» суреттерден таппа, сұрықтарға жауап береді «Маймақ аю» ойыны арқалы Балаларға аресектері мен қылықтары туралы қарашайым түсініктер қалыптасуы «Машының аюы» ойыны арқалы қылқамды ұстау техникасын дағдыландырады	Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, мекен, сауи орталығы, смахан) тауып, әңгімелесуді қалыптастыру. (көркем «Не ұшыта?» ойынын сипта жүріп орындайды. Жүру кезінде тере- нестіліктесіп саябақтан жүреді; Құстар біздің досымыз» ойыны арқалы сөзжетті монологта қабылдауды, кейінікерлерге жанашырынақ танатады «Қарлығаштың үніс» Бірауына арқалы суреттің арқалы Билді,бейнесуеу арқалы олардың дәстүрден тыс сурет салу,үсіп айтуды арқалы бейнесуеулерестер дарилаған ірі және ұсақ тоқашты орналастырады және жасылдайды	«Менің қалам» тақарыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таңысытыру, әңгімелесу. (көркем әдебиеті) «Ара жәнәйі» көзепің тыңдау арқалы өз ойын еркін айтады. «Аралар» өлеңі арқалы қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйренеді «Аю мен аралар» ойыны арқалы аралар туралы түсініктерін қалыптасуды Ара «суретін» қарашайым сөзжеттігі композициялар жасауға үйренеді «Аралар» ойыны арқалы мүсіндеуде өз қалауы бойынша бейнеліру тәсілін қолданады
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- арекет					

Күндүгү үйкө	“Үйүңк” ертегісін оку	Бесик жарып тыңдау	«Өздік – эди үйүңктай той»	«Бесик жарып» тыңдау	Балалардын тыным үйүңктууна жазымды жайлай орнату
Биртүндөй үйкөдөн ояту, келүүсүзү парашары	«Созулуу»-төсөктө аркамен жатып, колдн жекке тийи коюу, аркамен жатып кергү Массажды килеминде док үшүмөн және өкшөмөн айналуу.	Төсөктө жатып, колды ичке койып, жартылай гүрүп оңго-солго тер-белу. Жалпак табанды-лыктын алдын алу максатында ортолук-иялык жол бойымен жүрү.	Төсөктө аркамен жатып аягымен аяда ишенбер жасау. Жалпак табандылыктын алдын алу максатында ортолук-иялык жол бойымен жүрү	Баау жай дауыспен балаларды үйкөдөн ояту Кызыл жатып, аягып жогору төмөл көтөрү. Келір-бүдүл, денелуу так жолымен жүртүзү.	Төсөктө жатып үйкө-ашар жаттууларын жасату. Аяктарын жогору көтөрүп, жело-сипел тебу жымылжы жасату. Бастарын оңго солго буру.
Бесик ас	Тамактануу алдында мүмкүн жана калыптастыруу. Үйкөтү Аска отырганда тынымтык сактауга үйрөтү. Астин кейін ас кайтарууга дагыдалдыруу. Астин сол колдарын аяда куушан ишюа баулу				
Билим беруу үйкөдөн ояту, келүүсүзү парашары	«Көпкөтөр жары» өлсө, «Үшкө» эңгемесин оку жолдарын мисмоксөтөн аркылы кейпкерлерге пайдаланып, өз ойын айтууга калыптастыруу. «Абалдын машинасы» ойынындагы домалатууларды, созу, жанотөксөлдөрдүн пайдаланылуусу. «Көпкө» ойыны барысында ишкөтөр билимди өртүрүл дайын ишкөтөрдө билим реттөйкөн орналастырады	«Суду жүтөң кайык» оңолдн шыгармалон жарындайм көтөргөсөтөрүн кайталап айтууды үйрөтү. Таныс китептердин кайык суретин балалармен бирге жарыстырады. ересектер даярлаган ири және үшкө жайыкты орналастырады жөнөкөйлөтөй	Жолд аман жүрөйк шыгып эңгемесин мисмоксөтөн билимди сурктарга жауап берелі «Бил дариш» өлсөтүн айкөтү аркылы сөздөк корып дайынды «Сикырды баг дариш» ойыны аркылы аркылы калыптастырады. калыптастырады «Автобус» өлсөтүн тындай отырып сурктарга жауап берелі. оңолдн жай койлөмдөрмен сипаттайды Автобусы Балаларды ересектер дайындаган ири және үшкө элементтерди калыптастырады	Автобус өлсөтүн аркылы сөздөрдн анык айтууды калыптастырады «Автобус» өлсөтүн тындай отырып сурктарга жауап берелі. оңолдн жай койлөмдөрмен сипаттайды Автобусы Балаларды ересектер дайындаган ири және үшкө элементтерди калыптастырады	Автобус өлсөтүн аркылы сөздөрдн анык айтууды калыптастырады «Автобус» өлсөтүн тындай отырып сурктарга жауап берелі. оңолдн жай койлөмдөрмен сипаттайды Автобусы Балаларды ересектер дайындаган ири және үшкө элементтерди калыптастырады
Балалармен жекке жамыс Мамандардын, ие өрөкөтү	Сырым мен Ибраһимге сурет мазмунуна карай өңгөмө күүр билимдин жетилдирү.	Азна мен Кайыражана еркін тажарымта сурет салдыруу.	Айыре мен Азнага, Асырал мен Кайырага күз өртөтү айтууды үйрөтү. туралы тактык жаттатуу.	Акерке мен Дулатка ишкөтөрдн үйрөтү.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне
Білім беру ұйымы: №1 «Ақтөбе» балалар бағдарламасы
Топ: «Балаларға» ересек тобы

Тәрбиеші: Шығарова А.

Жоспардың құрылу кезеңі: II айта 11.12-05.15.2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен өңтімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жағында ата-анамен өңтімелесу Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру				
Балалардың дербес ерекеті (білу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ерекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Олеметтік, эмоционалды нияткерлік қабілетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударулы үйрету.				
Танертенгі жаттығу	Еркін ойын: «Баспалаңдақ» Мақсаты: балаларға ыстық ойындарды қызығушылықпен қарауға баулау, өз ойларын еркін білдіру, қызығушылықтарын қызықтырау.	Еркін ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: балалардың өзіндік ойларын, өз жұбын табуы.	Еркін ойын: «Сыңарлы айна» Мақсаты: балалардың өзіндік ойларын, өз жұбын табуы.	Еркін ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: балалардың өзіндік ойларын, өз жұбын табуы.	Еркін ойын: Пазлы құрастыру Мақсаты: Ой реттілігін түсінуді қиындатып, бүтін затты құрай біледі
Танғы ас	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ерекеті Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту Танғы жаттығу 1. Бастапқы қалып аяқтарын арасынан ашып қойып, атпастық таспаны ұстап қолдарды алды ұстау; 1-1 атпастық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атпастық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атпастық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атпастық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атпастық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін өңбек ерекеті. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әртүрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ерекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.				

Ұйымдастыру, таңдау, әрекетке дайындық	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін жетілдіру. Суреттерді анықтау. Қала туралы не тамашалап, есте іліктіріп білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі	Үйден қалыптан саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, есте іліктіріп білгісі келетінін сұрау. Бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Су бұрқақасты қалаулары бойынша түстерді таңдап салдырту. Саябақтың суретін жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасау. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасау. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру. әңгімелеу. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымынан жетістік бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін жетілдіру. Суреттерді анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі жетістік бойынша айтауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды алып келтірту. Суреттерді тамашалап, есте іліктіріп білгісі келетінін сұрау. Бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (музыка)	Суреттегі нысандарды салыстыру, саябақ (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру. әңгімелеу. (көркем әдебиет)
	Ұжымдық сурет салу бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	Ұжымдық сурет салу бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	Суреттегі нысандарды салыстыру, саябақ (математика негіздері)	Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен жип екініп салыстыру (математика негіздері)	Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен жип екініп салыстыру (математика негіздері)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеліграммасы
 Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» балалар бағалықшасы
 Топ: «Балдармен» ересек тобы
 Тәрбиелі: Шынова А.
 Жоспардың құрылу кезеңі: II апта 08.01-12.01.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көміс- күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімеленіп беру. Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. «Күн тәртібі» білесектейміз» Ата-аналарға арналған бұрышпен кеңес беру				
Балалардың тәрбие әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шашын ойын орындарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындармен ойын, Дидактикалық ойын «Таппал ал да, атын ата» «Суреттерді орналастыру» Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)				
Таңғы жаттығу	Жалпы лауығушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Ақ қол жууға барайық» ойын жасалайын ойыну-қажет болған жағдайда жемдерін оран, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (қимыл суынуға, сулау шашпау). (лене шынықтыру) Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту (лене шынық)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаштарат қалай жұмыс істейді? Құыршаққа көрсетсеңіз Шаштарат жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.	«Ажарайып қашық» Міндеті: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: Зейіндікке баулу.	«Сипап көр» Міндеті: Сипап сету арқасында көкөністердің атын табуға баулу.	«Бағдаршам» (сурет қарақтыру) Міндеті: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Ерке төлдер» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байытуды	Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Сурет бойынша	Тақырыбы: Пішіндер Міндеті: біртекті жаттығу	Тақырыбы: «Төрі ай» Міндеті: Сабалшықтап, ермексиздің мүсіндеуге қатысушылыққа баулу.	Тақырыбы: «Ұлттық ойын-өрнектер әлемі» «Текемет әшекейлеу» Мақсаты: Балаларды

Серуенге дайындық	Киюу-шешіну. Дагдылармазмұны: III. Ауылда үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну бөлмесінде өлпін сабырды ұстауды үйрету. Балаларды серуенге анықталдыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; нұлықты, жемпірді немесе күртканы, бас киімді киюге шақыру, шалбарын, бас киімі мен бәтөңкесін реттілікпен киюін қалыптастыру.				
Серуен	Бақылау: Көшелегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшелегі көліктердің атауларын атайды. Көліктердің әрбір бөлігі қандай пішіндерге ұқсастығы бар екенін айтады.	Бақылау: Ауа-райын бақылау (Күн сикын, ызғарлы жел т.б) Мақсаты: Ауа-райының өзгешеліктерін сезініп, табиғат құбылыстарын меңгереді.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытка көініп жатқанын бақылайды, зерттеледі.	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қас мезгілінде құстардың суық торғайдың ршлігін бақылатып үйрету	Бақылау: Ұланын жүстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады.
Серуеннен орту	Қимылды ойын: «Добым, добым»	Еңбек: Жерде жатқан ағаштардың бұтақтарын жинайды.	Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Мақсаты: Еңбекке баулу Ойын: «Жақсы жаман», Донтты қуып жет Кім жылдам	Еңбек: Ауладағы жемістерді тартып. Ұлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Тасымақ»
Түскі ас	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру...	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.	Ересектердің азын аулақ көмегімен рет ретімен шешіну қабілетін бекіту. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Киімдегі олқылықтарды байқауға, оқларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше жұмысты асып қолдау: белгілі реттілікпен шешіну	
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-ақдан алып, нұсұыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шақыры қалыптастыру Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру Тамақтан соң ауылдарын шақыры қалыптастыру				
Күнделікті үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жазып тыңдау	«Олди –эди ұйықтай гой»	«Бауырсақ» тыңдау	"Жеті жас" ертегісін оқу

Серуеннен ораду	Балалардың реттілікпен ішпін, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтантар, сапамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ереже: Тамақ ішер кезде еңлі, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өтпемі, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), Ұйқыдан соң балалар, Шап тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шап тарауымыз жұмыла				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін, Қоңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үстел ойындары» «Қоңірді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады.	Дидактикалық ойын: «Құлыпты аны» Мақсаты: дидактикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.	
Балалармен жеке жұмыс	Әлпінұр мен Сырымға «Көлемдесін нап» ойынын ойнату. Сәйкестендіре білуге үйрету	Дулатпен суретке қарап әңгіме құрату. Сөздік қорын молайту.	Қайыржан мен Аңсағанға қарындасын дұрыс ұстауы үшін жұмыстар жүргізу	Қайсармен сөздерді дұрыс, анық атауға байланысты картонкалармен жұмыс жүргізу	

Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тәрбиешінің жетекшісімен жүргізілетін жетекшісімінен ойын: «Жаңа жылдық қызықтар» Мақсаты: өз ойын анық айтуға, мазмұндауға дағдыланады.	Тәрбиешінің жүргізілетін ойын: «Жылдам айт» Мақсаты: жұмбақтар шешу арқылы сыни ойлау, креативті ойлау дағдыларын дамыды.	Құрылымдалған ойын: «Керек затты тап» Мақсаты: жетіспей тұрған элементті тауып, айту арқылы сыни ойлау, коммуникациялық дағдыларын дамыды.	Еркін ойын: « Ажайып қалта » Мақсаты: Балалардың сыни ойлауы дамиды.	Жұмбақ Ақ сақалды атшы-ай, мінетінін патағы ай? (қыс)
	«Шырыштан айналамыз» балалар шырышын безендіріп әсем шырышын жанында өлеңдерін айтып айналады. Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптасады « Шырша ағашы » әңгімесі арқылы ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі; « Шырша шама » жағайық ойыны арқылы, игерген; сурет салудан дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; « Шырша ойыншылығы » ойыны арқылы бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді.	«Шанамен ойындар» балалар алаңға шығып қарлы тамашалап шанамен ойыналатын түрлі ойындар ойынайды. Шанамен бір-бірісірғанатута жағайықтарын бірігіп ойнайды. « Аяз ата ақшикар олені арқылы » дұрыс сөйлеу қарқынына ие, ойнап биліреді өзіне қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; « Аяз атаның сыйлығы » сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі « Аяз атаның сыйлығы » арқылы айналадағы заттарды, айырмашылығын түсінеді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.	« Ажайып қыс » арқылы дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады Үскірік аяз алыған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын биліреді өзіне айтып сөздерді ынта жойып тыңдайды және түсінеді; « Төресеге кім сурет салды? » ойыны арқылы сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады « Төресеге кім сурет салды? » арқылы айналадағы заттарды, айырмашылығын түсінеді мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.	«Ақсақала қарай еңбекте» ойыны арқылы балалар алаңда тұрған ақсақала қарай еңбектейді. Қолбеу модуль бойынша еңбектеуге дағдыланады « Ақсақала » әнін жаттау арқылы сөздерді жіктеуге, септелуге қарай байланыстырады; дыбыстарды анық айтуға үйренеді « Ақсақала ойыны » арқылы; негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; « Ақсақала » ойыны арқылы сурет арқылы қалып бетінде мүсіндеуге үйренеді.	« Шана » ойыны арқылы; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; тіпшілерді бояуды бастапқы дағдыларын « Шана » мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.

Білім беру ұйымынан жеткесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Кім мықты?» ойыны Бала өзінің бағындықтарын көрсетеді. Бір айымен қосалқықадармен көпбеу тактай (20-30) сантиметр) жүрі қалыптасиды.	«Кім мықты?» ойыны «Өзім туралы» өлеңін тыңдау арқылы дұрыс сөйлеуін қалыптастырады «Менің балабақшам» ойыны арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсініп үйренеді «Менің добым» ойыны арқылы машинаны дәстүрден тыс сурет салу арқылы бейнелеуді қалыптастырады «Досымның шары» ойынындағы домалату, ширату, соғу, жаю Тәжілдерін пайдаланып үйренеді	Қимылды ойын: «Қарты» ойыны «Жинау» арқылы екі қатарға тұрып бағыншы ағайт көмектесеміз. Пуннель арқылы торттағаллап еңбектеуге қалыптасиды «Дәрумендер» әнін айтық арқылы сөйлеу манерін қалыптасиды «Дәрумендер пайдасы» шығын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптасиды «Денім сау болсын десеп» ойын арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсініп дағдыланады «Пайдалы дәрумендер» ойыны арқылы қысқаламды ұстау техникасы дағдыланады «Алма тәтті жеміс» арқылы айналадағы заттардың, айырмашылығын түсінеді бейнесін үлгіге қарап отырып мүсінден үйренеді	«Жол сакшысы ағай коника келеді» Жол сакшысы ағайдың бізге пайыздаған бір ойыны бар екен. Еленте тойызған заттардан аттан жүруге пайдыланады Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік әнін жақтау арқылы дыбыстарды анық айтуға үйренеді «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» ойыны арқылы Жаю жүргініштерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысып үйренеді «Қауіпті және қауіпсіз заттар» суретін бейнелеу арқылы олардың пішінін, түсін айтуға қалыптасиды «Қауіпті және қауіпсіз заттар» тақпағы арқылы қанз бетінде мүсіндеуге үйренеді	«Біз күштіміз, еңгіміз» ойыны «Кім мықты» ойыны арқылы «Арыстан» ойыны арқылы қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйренеді «Арыстан» ойыны арқылы мүсіндеуде өз қалауы бойынша бейнелеу тәсілін қолданады
---	--	--	---	--	---

Үйлестірілген іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Дыхтыру, домалату, кағып ілу; заттардың арасымен доғтарды, құрсауларды бір-біріне домалату	Дене шынықтыру доғты келергілер арқылы бастан асыра еңі қолымен және бір қолымен дықтыру	Музыка музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, қимылдарды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру	Артикуляциялық және дымыс аппаратын, сойлеу тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және жалпы қарқынмен сойлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын аяқе, сөз ішінде анық айтуға бауду.	Музыка Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету	Дене шынықтыру Артикуляциялық және дымыс аппаратын, сойлеу тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және жалпы қарқынмен сойлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын аяқе, сөз ішінде анық айтуға бауду.
Техника жұралдарын сүретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданылатын тұралы ақпарат беру. Сал есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолданып білуге үйрету (сойлеуді дамыту)	Техника жұралдарын сүретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданылатын тұралы ақпарат беру. Сал есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолданып білуге үйрету (сойлеуді дамыту)	Музыка «Бір аталып ұрпағы» Ойын шарты: бір әңгімесін оқып беру жағуарды өзіне Балаларға қардың сұғакысты орналауын және музыка бұғакыстармен белгілету. айналыстық айттың (мысалы: менің түсініру. Тоналытымына салып жағамда орындам мұз жасап жертеу. (көркем әлебиет және корниған ортамен таанысу) Дилектикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парқисаның әр бөлігінде орналасады. Кейістік бағаттарын өзіне қатысты шықтау.	Музыка «Бір аталып ұрпағы» Ойын шарты: бір әңгімесін оқып беру жағуарды өзіне Балаларға қардың сұғакысты орналауын және музыка бұғакыстармен белгілету. айналыстық айттың (мысалы: менің түсініру. Тоналытымына салып жағамда орындам мұз жасап жертеу. (көркем әлебиет және корниған ортамен таанысу) Дилектикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парқисаның әр бөлігінде орналасады. Кейістік бағаттарын өзіне қатысты шықтау.	Дене шынықтыру Артикуляциялық және дымыс аппаратын, сойлеу тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және жалпы қарқынмен сойлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын аяқе, сөз ішінде анық айтуға бауду.	Музыка «Бір аталып ұрпағы» Ойын шарты: бір әңгімесін оқып беру жағуарды өзіне Балаларға қардың сұғакысты орналауын және музыка бұғакыстармен белгілету. айналыстық айттың (мысалы: менің түсініру. Тоналытымына салып жағамда орындам мұз жасап жертеу. (көркем әлебиет және корниған ортамен таанысу) Дилектикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парқисаның әр бөлігінде орналасады. Кейістік бағаттарын өзіне қатысты шықтау.

Серуен	Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің атауларын атайды. Көліктердің әрбір бөлігі қандай пішіндерге үкестігі бар екенін айтады. Қимылды ойын: «Добым,добым»	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Күн салқын, ыстық, жел т.б) Мақсаты: Ауа-райының өзгешеліктерін сезініп, табиғат құбылыстарын менгеріп, Елбек: Жерде жатқан ағаштардың бұтақтарына жинайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балалар бұлттың неге үкестігінен қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, өзімелейді. Қимылды ойын: «Донты қуып жет»	Бақылау: Суық-тотыдай бақылау. Мақсаты: Көк-мезгілінде құстардың өзіндік орта-айына өзінің бақылауын үйрету Елбек: Қар жылау Мақсаты: Елбекке баулу Ойын: «Жақсы жама», Донты қуып жет Кім жылдам	Бақылау: Үштің құстары бақылау. Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Елбек: Ауладағы құстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Тасымақ»
Серуеннен оралу	Кімге арналған шақта тазалық пен тәртіпті өз бетінше қалтау қабілетін бекіту. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалтау...	Балалардың дұрыс өзінісін, шақта жұмыс орындарын тәртіпін бақылау.	Ересектермен азып аулақ жұмысмен рет-ретімен өзінің қабілетін бекіту. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Кімдікі оқылдықтары байлау, оқылды ересектер көмегімен немесе өз бетінше өзінің қабілетін реттеу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген қабілеттің өзінің реттілігімен өзінісін
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Тамақтану әдебі сақтап, асты аз-ақпан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптау	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Тамақтану әдебі сақтап, асты аз-ақпан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптау	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Тамақтану әдебі сақтап, асты аз-ақпан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптау	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Тамақтану әдебі сақтап, асты аз-ақпан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптау	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Тамақтану әдебі сақтап, асты аз-ақпан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптау Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптау
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бесік жапырын тылдау	«Әлім – әлім ұйықтай той»	«Бауырсақ» тыңдау	"Жеті лак" ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көрудегі жаттығулар Көзімді ашық Аулақ, күннің айналы. Ұйқымазды айналы. Жалпақ табындылықтың алды алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	"Самалжел" – ішпеге жатып, қолдары дене бойында, бастары сәл көтеріп, желсоққанын келістіру: "Ф-ф-ф".	"Желінжелі" – ішпеге жатып, қолдары дене бойында, қолдары екі жаққа созу. Жалпақ табындылықтың алды алу мақсатында ортопедиялық жол	"Жеті бұлттарды айдайды" – тізбені құлақтан жағу. Құлақтан денемен айна-артына тербелу. Келіп-бұдыр, денсаулық жолымен жүргізу.	Төсекте жатып ұйқына жаттығуларын жасау. Аяқтарын жоғары көтеріп, белсізпед тебу қимылды жасау. Бастарын оңға солға бұру.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру:
Математика негіздері
Жаттығу, сурет салу, құрастыру
Сөйлеуді дамыту
Заттарды түстеріне және көлемдеріне қарай жинақтау
Қарлың суретін салу, қатты а жабыстыру, және қар ұшаларын құрастыру.

Жансыру
Көркем әдебиет
Математика негіздері
Машинаны өлең
О.Табилдиннің
Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционаллы түрде жатқа айтады
«Бағдаршам» ойыны
Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады
«Бағдаршам»
Мақсаты: Желімді қалқаламға жағып пішіндерді жабыстырады

Дене шынықтыру
Сурет салу,
Математика негіздері
Көркем әдебиет
Дидактикалық ойын «Бұл қай жер?» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(сабақ, дүкен, сауда орталығы, емоция) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.
Суреттегі нұсқаларды салыстыру, санау
Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату.

Дене шынықтыру
Математика негіздері
Сурет салу, құрастыру
Сөйлеуді дамыту
Дидактикалық ойын «Кім екенін таң» ертегі желісі бойынша
Салтан суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру

Дене шынықтыру
Сурет салу,
Математика негіздері
Көркем әдебиет
«Менің отбасым»
Тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін таныстыру, әңгімелеу.
Салтан суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру

Серуенге дайындық

Бакылау: Көшедегі көліктерді бакылау.
Мақсаты: Көшедегі көліктердің атауларын атайды. Көліктердің әрбір бөлігі қандай пішіндерге ұқсастығы бар екенін айтады.

Қимылды ойын:
«Добым,добым»

Бакылау: Ауа-райын бакылау
(Күн салқын, ызғарлы жел т.б)
Мақсаты: Ауа- райының өзгешеліктерін сезініп, табиғат құбылыстарын меңгереді.
Еңбек: Жерде жатқан ағаштардың бұтақтарын жинайды.

Қимылды ойын:
«Кім жылдам»

Бакылау: Бұлтты бакылау
Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бакылайды, әңгімелейді.
Қимылды ойын: «Допты қулап жет»

Еңбек:
Жерде жатқан ағаштардың бұтақтарын жинайды.

Бакылау: Суық торғайды бакылау.
Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардыңсуықторғайдың тіршілігін бакылатып үйрету

Еңбек:
Кар жинау
Мақсаты:Еңбекке баулу
Ойын: «Жақсы жаман»,
Допты қулап жет
Кім жылдам

Бакылау: Ұпатын құстарға бакылау
Мақсаты: Балаларға құстар жайында білелі.
Құстардың тіршілігімен танысады.
Еңбек: Ауладағы көкөкстарды тазартады.
Үлкендерге көмектеселі

Қимылды ойын:
«Тасымақ»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекдей балабақшасы
Топ: «Балдарға» ересек тобы

Тәрбиеші: Ш.Мапона А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. Ата-аналармен балаларының рухани байланыстықын күю қажеттігін туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесі жөнінде кеңес беру. «Күн тәртібіне сәйкес» Ата-аналарға арналған ақпараттар берілуі.				
Балалардың дәрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, қызығарыс қарау және тағы басқа әрекеттер) таңғы жаттығу	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Таңып ал да, атын атып», «Суреттерді орналастыру» Қарапайым құрылыстар құрастыру, қызығарыс қарау. Табиғат бұрыныңғы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)				
Таңғы жаттығу	№ 14 тиригерлік кешені				
Таңғы ас	Мәдени-этнографиялық дағдылар. «Қоян қол жууға барады» ойын жағдайында жемдерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (қимді еулауға, суды шашуға). (дене шынықтыру) Тамақты ауымен жабық шайлау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Міндеті: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.	«Кім солай сөйлейді?» дөңгелек ойын Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Құрышқаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құран-жабдықтарын атауға үйрету.	«Сипап қор» Міндеті: Сипап сөзу арқылы көкөністердің атын табу.	«Қай аспан жөк?» Мақсаты: Балалардың эйінің дамуы. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Көктем шақырады» Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым жоріктерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, оңал және репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды	Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету	Тақырыбы: «Бейнелеу» Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, екі бойынша жөн-тәр, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу.	Тақырыбы: «Гүл» Міндеті: алаңдарының аралында, жаңылықта тұзету және домалыққа қозғалыстары арқылы көкөністерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға	Тақырыбы: «Көктем келді» Міндеті: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллектті тәрбиелеу; балалардың

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Балаларға реттілікпен киінуді айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуен	Күз мезгілін ерекшеліктерін бақылау Жел соғып тұр, далада салқын деген Ағымдарды түсінуін жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойлар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқын соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындағанын үлестірілігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек», «Айгөлек» Мақсаты: Қандай жағдайда әр көрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шашпандыққа баулу.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Күзді бақылау. Мақсаты: Күн көйіні жарығын күннен тараған сәулесіне (жарық) оның бүкіл түрлерін шарны, бұлақ, жабытты бұйымдарды ажырату. Қимылдық ойын: «Сояр текес». Мақсаты: Аңғарымпаздыққа баулу.
Серуеннен оралу	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.	Балалардың дұрыс киінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Малени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киіну	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киіну
Түскі ас	Үстелбасында мәдениетті тамақтанудың қалыптасуы. Тамақтану әдебиеті, асты-аз-қазын алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қадағалау	Үстелбасында мәдениетті тамақтанудың қалыптасуы. Тамақтану әдебиеті, асты-аз-қазын алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қадағалау	Үстелбасында мәдениетті тамақтанудың қалыптасуы. Тамақтану әдебиеті, асты-аз-қазын алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қадағалау	Үстелбасында мәдениетті тамақтанудың қалыптасуы. Тамақтану әдебиеті, асты-аз-қазын алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қадағалау

	Қимылды ойын «Хан талашы» Еркін ойындар	суретін салу (сурет салу) Қимылды ойын «Поиск»	құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгу»	«Өз түсіңді таны» «Грамматика»
Серуеннен оралу	Толға оралу кейінде жылдам қатарға тұруды дағдыластыру. Асықпай бір-бірін ітсермей жүруді үйрету. Толға кистін аяқ киімдерін өз бетінше аумақтырып, кәсіп қалыптастыру. Жұмбақтар жетізу, өлеңдер, өлдер жазылыптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыпырлауда мөлдір ет, мөлдір сұта қолыңды жу» Көзешілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамаштану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзынны тамаштану, сөйлеспеу, аяғың айт) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерже айту, (сөйлеуді дамыту)			
Құндық үйкем	Тамаштан соң ауыздарын сумен шайлап қалыптастыру. Қим түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағыту. Киімдерін ұзынны орандыққа іліп (немесе аяғына сөртеге) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Балалардың тағын ұйақтауы үшін жайы бауы мұндақ таңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйықалып отыру, сауықтастыру шаралары	Өз орандарында отырып көріну, тағылау жаттығуларын жасау. Ұйықалық өзі бойынша сауықтастыру. (дәне жаттығулар мен белсенділігі) Қимдерін ретті-дәлелі өзіңіңнен кыну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қ О			
Бесін ас	Көзешілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғынан жинау) Таза және ұзынны тамаштану. Тамаштану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүте үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Кітаптар Таным қойылымын жасау, ақылдару (бас, аяқтар, түні ойларын сипаттамалық қоллар). Еңбек Балалардың дербес құралдарын он	Көріну ертегібағдарлау және атауды (төрттен күннің, жеті, жасалған түні ойларын сипаттамалық қоллар). Еңбек Балалардың дербес құралдарын он	Қалақ халықтан табынбалалардың қалауы материалдардан жасалған буындармен (қимылдарымен) үйіпін жабдықтау, бағында кітаптар жазу.	«Грамматика»

Күндізгі ұйқы	«Үйлік» ертегісін оқу	Төсек жатып тыңдау	«Әліп-әліп ұйықтай той»	«Бесік жатып» тыңдау	Балалардың тыңдау ұйықтауына жатымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Созылды»- төсекте арқамен жатып, қолды еске таян жою, арқамен жатып керілу. Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу.	Төсекте жатып, қолды еске қойып, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. Жаппақ табанлыдықтың алдың алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Төсекте арқамен жатып анымен ауада шеңбер жасау. Жаппақ табанлыдықтың алдың алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Бау, жәй дауыспен балалары ұйқыдан ояту. Қарынан жатып, аяғын жоғары көтеріп, көтеру Кедір-бұдыр, денсаулық жолымен жүргізу.	Төсекте жатып ұйқыдан ояту. Балалардың жатып жаттығуларын жасау. Аяқтарын жоғары көтеріп, вело-спид тебу жимылып жасау. Бастарын оңға солға бұру.
Бесін ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуға қалыптастыру. Ұқыпты тамақтауға үйрету. Асқа отырғанда тыныштық сақтауға үйрету. Астан кейін ас қайтаруға дағдыландыру. Астан соң қолдарын ауыз қуысын шаюға баулу.	Төсекте жатып, қолды еске қойып, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. Жаппақ табанлыдықтың алдың алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Төсекте арқамен жатып анымен ауада шеңбер жасау. Жаппақ табанлыдықтың алдың алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Бау, жәй дауыспен балалары ұйқыдан ояту. Қарынан жатып, аяғын жоғары көтеріп, көтеру Кедір-бұдыр, денсаулық жолымен жүргізу.	Төсекте жатып ұйқыдан ояту. Балалардың жатып жаттығуларын жасау. Аяқтарын жоғары көтеріп, вело-спид тебу жимылып жасау. Бастарын оңға солға бұру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Көліктер жары» өлеңі. «Үнақ» әңгімесін оқу. Арқалы жейіпкерлерге жаппақтарлық танытады. Үнақтар бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ қайықты орналастырады. Үнақтар бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ қайықты орналастырады. Үнақтар бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ қайықты орналастырады.	«Көліктер жары» өлеңі. «Үнақ» әңгімесін оқу. Арқалы жейіпкерлерге жаппақтарлық танытады. Үнақтар бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ қайықты орналастырады. Үнақтар бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ қайықты орналастырады.	«Көліктер жары» өлеңі. «Үнақ» әңгімесін оқу. Арқалы жейіпкерлерге жаппақтарлық танытады. Үнақтар бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ қайықты орналастырады. Үнақтар бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ қайықты орналастырады.	«Көліктер жары» өлеңі. «Үнақ» әңгімесін оқу. Арқалы жейіпкерлерге жаппақтарлық танытады. Үнақтар бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ қайықты орналастырады. Үнақтар бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ қайықты орналастырады.	«Көліктер жары» өлеңі. «Үнақ» әңгімесін оқу. Арқалы жейіпкерлерге жаппақтарлық танытады. Үнақтар бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ қайықты орналастырады. Үнақтар бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ қайықты орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс. Мамандардың іс-әрекеті	Сырым мен Ибраһимге сурет мазмұнын қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру.	Айзере мен Қайырағанға еркін тақырыпта сурет салдыру.	Өсел мен Асанға ертегі айтуға үйрету.	Аңсаған мен Қайырағанға күз туралы тақпақ жаттату.	Айзере мен Аяна пішіндерін үйрету.

Серуенгелайындық	Кімдерін реттілік сияқты дұрыс жінуге үйрету. Достарына көмектесулі тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тапа аудда қандай ойындар ойынағанын балалармен жоспарлау				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап қалып ұшпауға ойынуға үйрету.	Қимылды ойын: «Құстар қалып ұшпау?» Мақсаты: Белгілі бағытта жүргізуге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінң артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға даулау үйрету.	Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балық аулау түрлері және тіршілігі жайлы мүқият тыңдауға балаларын талқылау. Сөздік үйрету қорларын молайту. Балық жолдарын қайталау даулау үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиенің мүқият тыңдауға
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Үстел театры "Шалқан" ертегісі. Мақсат-міндеттері: Балаларға ертегіні мүқият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қилықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету. Мұтықалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дийындық, күт тақырыбына байланысты суреттер, Еркін рөлдік ойындар. "Жұбын тап?" дидактикалық ойыны.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. Мәсәлі: «Қошнілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар қыздерін қалды ұстау керек?»	Балалардың тизілігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	

Үстел: _____

«Тексерілі»  Балабақша әдіскері Санжеева Н

Серуенге дайындау	Кийну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру, киімдерінің дұрыс киюін қалағанды, қатармен жүруге дағдыландыру.	Кийну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру, киімдерінің дұрыс киюін қалағанды, қатармен жүруге дағдыландыру.	Кийну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру, киімдерінің дұрыс киюін қалағанды, қатармен жүруге дағдыландыру.	Кийну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийдіру, киімдерінің дұрыс киюін қалағанды, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Жел соғып тұр, алаңда салқын деген ауылдары түсінуін жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Танқандар мен мысық»	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйықып-соққан жел. Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үлестіретінін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»	Желді бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қалағанды. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда».	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тарған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы дүние екендігін ашу. Қимылдық ойын: «Үрнек төбегі»
Серуеннен оралу	Кийме арналған ишпақта тасалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.	Балалардың дұрыс шешінуін, ишпақта кийімдерін орналас-тыру тәртібін бақылау. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттіліктен шешіну	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттіліктен шешіну
Түскі ас	Үстелбасында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; Тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеулі үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қалағанды. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қалағанды.	Үстелбасында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; Тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеулі үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қалағанды.	Үстелбасында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; Тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеулі үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қалағанды.	Үстелбасында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; Тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеулі үйрету. Тамақтан соң ауылдарын шаюды қалағанды.

Балалармен және жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:
Мамандардың іс-әрекеті	Балаларға мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру	Айна мен Наринаның жетіммен жұмыс жасауына үйретіп, аяқтай алмаған жұмысын жалғастырып орындату.	Асыл мен Аңсағанға қатысты жарту және шыршадағы тәсілдерін байланып сюжетті сурет құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс «Сынамақ жаттайық» Дулап пен Қайырмаға балалардың жұмысын толық жасауға көмектесу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалыптастыру.			
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: 1 «Балабақша сарбаздары» 2 «Допты кім бірінші ұстайды?»	Қимыл-қозғалыс ойыны: 1 «Мерген футболшы» 2 «Шымыр балақай»	Қимыл-қозғалыс ойыны: 1 «Кім жылдам» 2 «Допты кім қатып алады?»	Қимыл-қозғалыс ойыны: 1 «Аралар мен гүлдер» 2 «Қапшықпен секіру»
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейін керлердің сөздерін қайталау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертенгілікке лайықтық, қыс тақырыбына байланысты әндер. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу, ақсала мүсіндеу және жанықру жұмыстарын жасау. Еркін рөлдік ойындар			
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында келес.	Ата-аналарға арналған келес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған келес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қатай үйретуге болады".	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Ұсыныс:

«Тексерілді»



Балабақша әдіскері Сапқабасова

Білім беру ұйымы: «Білім беру» қоғамдық бірлестігінің филиалы
 Білім беру ұйымы: «Білім беру» қоғамдық бірлестігінің филиалы
 Топ: «Білім беру» бірлестігінің филиалы
 Тәрбиесі: Шығарман А
 Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта 05.02-09.02.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсөбі	Сейсөбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	05.02.2024ж.	06.02.2024ж.	07.02.2024ж.	08.02.2024ж.	09.02.2024ж.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүйіс: балалардың тегінен, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолдайды жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, ойын және ісін, қызығушылығын анықтау.	Ата-аналармен "Егер баланыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.			
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңы құрастыру", "Құрылысқа арналған спорт алаңы" (құрастыру)	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қызықтар" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру.	"Не артық?" дидактикалық ойыны. Мақсат: балаларды заттарды қолданудың қателерін көре білуге үйрету, дәлелдей білуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолды ыдысқа тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүртуді, арамалды орнына іруді, тарақты және қол орнамалды пайдалануды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәуісмен таппа», Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жетілік» ертегіні еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу, математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Жауаптар қалай дабыстайды» Жауаптардың дабыстарын сана білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Көркем әдебиет, Дене тәрбиесі Математика	Дене тәрбиесі Мүсіндеу Сөйлеуді дамыту	Сурет салу Көркем әдебиет, Қазақ тілі	Дене тәрбиесі Көркем әдебиет, Математика	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Қоршаған ортамен

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар	«Көңілді жүргізушілер?» ойыны арқылы жалпы дамыту қабілеттерін дамыту, оларды қызықтыру.	«Құрылысшылар» ойыны арқылы ғимараттың қабырғасына орман, ағаш, өсімдіктерді салуға дағдыландыру.	«Құрылысшы» ойыны арқылы ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ойын айтуға үйренеді.	«Құрылысшы кай жерде кателесті?» ойыны арқылы бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге қалыптасады.	«Өрт сондіруші» ойыны арқылы өрттің, көргені, өз қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыланады. Танымал кәсіпкерлердің туралы суретін балалармен бірге «Зат неге ұқсайды?» ойыны арқылы қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге қалыптасады.	«Балабикі» ойыны арқылы бірінші ойыны арқылы Салтанат пен Әсеттің арасындағы айырмашылықтарды атап көрсетуге дағдыланады.	«Дәрігер» ойыны арқылы
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар	«Көңілді жүргізушілер?» ойыны арқылы жалпы дамыту қабілеттерін дамыту, оларды қызықтыру.	«Құрылысшылар» ойыны арқылы ғимараттың қабырғасына орман, ағаш, өсімдіктерді салуға дағдыландыру.	«Құрылысшы» ойыны арқылы ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ойын айтуға үйренеді.	«Құрылысшы кай жерде кателесті?» ойыны арқылы бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге қалыптасады.	«Өрт сондіруші» ойыны арқылы өрттің, көргені, өз қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыланады. Танымал кәсіпкерлердің туралы суретін балалармен бірге «Зат неге ұқсайды?» ойыны арқылы қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге қалыптасады.	«Балабикі» ойыны арқылы бірінші ойыны арқылы Салтанат пен Әсеттің арасындағы айырмашылықтарды атап көрсетуге дағдыланады.	«Дәрігер» ойыны арқылы
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар	«Көңілді жүргізушілер?» ойыны арқылы жалпы дамыту қабілеттерін дамыту, оларды қызықтыру.	«Құрылысшылар» ойыны арқылы ғимараттың қабырғасына орман, ағаш, өсімдіктерді салуға дағдыландыру.	«Құрылысшы» ойыны арқылы ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ойын айтуға үйренеді.	«Құрылысшы кай жерде кателесті?» ойыны арқылы бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге қалыптасады.	«Өрт сондіруші» ойыны арқылы өрттің, көргені, өз қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыланады. Танымал кәсіпкерлердің туралы суретін балалармен бірге «Зат неге ұқсайды?» ойыны арқылы қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге қалыптасады.	«Балабикі» ойыны арқылы бірінші ойыны арқылы Салтанат пен Әсеттің арасындағы айырмашылықтарды атап көрсетуге дағдыланады.	«Дәрігер» ойыны арқылы
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар	«Көңілді жүргізушілер?» ойыны арқылы жалпы дамыту қабілеттерін дамыту, оларды қызықтыру.	«Құрылысшылар» ойыны арқылы ғимараттың қабырғасына орман, ағаш, өсімдіктерді салуға дағдыландыру.	«Құрылысшы» ойыны арқылы ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ойын айтуға үйренеді.	«Құрылысшы кай жерде кателесті?» ойыны арқылы бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге қалыптасады.	«Өрт сондіруші» ойыны арқылы өрттің, көргені, өз қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыланады. Танымал кәсіпкерлердің туралы суретін балалармен бірге «Зат неге ұқсайды?» ойыны арқылы қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге қалыптасады.	«Балабикі» ойыны арқылы бірінші ойыны арқылы Салтанат пен Әсеттің арасындағы айырмашылықтарды атап көрсетуге дағдыланады.	«Дәрігер» ойыны арқылы

	«шарды үрле»	жасау.	үйрету.	«Кім шапшаң?»	«Тексерет»
Серуенге дайындық	Олар белгілі бір ретпен киініп, заттарды мұқият алып, шақафтардың жандарында тұрғанда бір-бірін ітермейді.				
Серуен	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті келіктер » Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Өзге жүп тап » Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ғығылмақ » Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі » Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтару	«Ертеңге дейін...» -ойыншықтарды және басқа да заттарды үйден балабақшаға әкелуге болмайтынын ескерту Гигиеналық және шынықтыру шаралары. - шақафтың ішін тазалау үшін бос қалдыру ұсынылады және балабақшадағы шақафта бадылпан тек 1 күн киетін киімі болуы керектігі.				

Ұсыныс

Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева



	әрбір бөлігі қандай пішіндерге ұқсастығы бар екенін айтады. Қимылды ойын: «Добым,добым»	Ауа-райының өзгешеліктерін сезініп, табиғат құбылыстарын меңгереді. Еңбек: Жерде жатқан ағантайдың бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	кай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	ыңғиршілігін бақылағып үйрету Еңбек: Қар жанау Мақсаты: Еңбекке баулу Ойын: «Жақсы жаман», Допты қуып жет Кім жылдам	Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Тасымал»
Серуеннен оралу	Жетидегу балалар үшін қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып, тәрбиесінің бақылауымен жүзеге асырылуы. Балалардың дұрыс шешінуін, шифрға кіндіктерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру				
Түскі ас	«Ас-адамның арқауы» Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.Балаларға бірінші тағамның сортасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік лағдыларын қалыптастыруды жалғастырамыз.				
Күндізгі ұйқы	«Тәтті ұйқы» Балаларды төсектеріне жатқызып. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу музыкамен балаларды ұйықтау Ертегілер айтып жатымды үймен тәтті ұйқыға жатқызу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Баяу музыкамен балаларды ұйықтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,суықтыру шаралары	Ояту жаттығулары 1. «Көздер оянады», кереметті көру үшін көзді ашу керек . Б. қ. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кеп ашу.				
Бесінгі ас	Этикет ережелерін сақтанып (үстелде сөйлемейін, аузыңызды жауып, тамақты мұқият пайдаланамыз).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: «Пішіндер» міндеті: саусақ арқалы түрлі пішіндер жасауға үйрету.	Сюжетті-рольді ойындар. Міндеті: сөздерді тегі, саны және селтігі бойынша Үйлестіру, а. у дауысты дыбыстардың айтылу даңдыларын қалыптастыру;	Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Өзі үйінді тап» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балалар және театр «Менің сүйікті ертегім»
Балалармен жеке жұмыс	Алихан мен Аянаға Тілдік жұмыс жасау.	Нарман мен Ерханға тыныс алу жаттығуын	Акерке мен Айзереге қайшыны дұрыс ұстауға	Топтық жұмыс Дойын:	Топтық жұмыс Дойын:

Түрөттөрү	Кыргыздын элдик өнөрү	Кыргыздын элдик өнөрү	Кыргыздын элдик өнөрү	Кыргыздын элдик өнөрү	Кыргыздын элдик өнөрү
«Каскылар мен лактар» ойуну аркылы балдар өнөрү Бир калыптан, аялдан үйүнөн, теген жогары көтөрүп жүрүлөт теңе-сөзүктү сактаган. «Жеті-лак» ертегісі аркылы ересектердің соңун тыңдауы және түсінүү, өз ойын айтуу үйрөнөт. «Жеті-лак кейіпкерлері» ойыны аркылы үйкөн кінгі заттар тобун салыстыруу үйрөнөт. «Лакка шоп береміз» ойыны аркылы сызгычтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдана билет.	Мүсіндеу «Алмашармен жаггылау» ойыны аркылы бир калыптан, аялдан үйүнөн, теген жогары көтөрүп төртбұрышты такташа үстүнөн жүзү кесиле өзін бир калыпты үстүтү дагыдашыды. «Алма ертегісі» кішішардагы суреттерді өз бетинде, баска балалармен бірге аңгемелеу үйрөнөт. «Кірінін алмасынан түстөрү» қоршаган ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады. «Кірінін алма жинаймыз» ойыны аркылы қысқамалды ұстау техникасын дагыдашыды. «Кірінін тікенеті» ойыны аркылы бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндейді.	Музыка «Үйінік ертегісі» ойыны аркылы «Бүткілді» аялдан, дүние айта алуға үйрөнөт. «Ертегі кейіпкерлері» ойыны аркылы калыпты теге, лабыастарды, осы лабыастармен берілген сөздерді айтуды үйрөнөт. «Сүйіксіз тап» ойыны аркылы теге және теге емес кейіпкерлер тобан салыстырады. «Үйініксіз безендіреті» ойыны аркылы үйінікті дәстүрлен тыс сурет салу аркылы бейнелейді. «Аққоян» әні аркылы балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қималдарын өз бетінше орындауына, танас би қималдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беруге үйрөнөт.	«Аял баспаға таласқан ханшайымдар» ойыны аркылы балалар өнөрү катары орындайды. Бір калыптан, аялдан үйүнөн, теген жогары көтөрүп төртбұрышты, осы лабыастармен берілген сөздерді айтуды калыптастырады. «Ертегі кейіпкерлері» сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанаширлық танытуға қызығасалды. «Бірдей кейіпкерлерді тап» ойыны аркылы екі затты белгілі өлшемді бойынша салыстырады.	Сурет «Астын сақа» ертегісін тыңдау аркылы өз ойын суреті айтуға үйрөнөт. «Асыктар» ойыны аркылы жанын тартуға ұмтылады, заттарды бағынды, құаныш керттейді. «Астын сақа» ойыны аркылы мүсіндеуде өз қалауы бойынша безендіру тәсілін қолданады.	«Астын сақа» ертегісін тыңдау аркылы өз ойын суреті айтуға үйрөнөт. «Асыктар» ойыны аркылы жанын тартуға ұмтылады, заттарды бағынды, құаныш керттейді. «Астын сақа» ойыны аркылы мүсіндеуде өз қалауы бойынша безендіру тәсілін қолданады.
Серуен дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі ретпен келіп кінуге және иешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, кінәлідегі оқалықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіне реттеуге, ас ішу құралдарын орнамен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің аялдарын атайды. Көліктердің әрбір бөлесі қандай	Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің аялдарын атайды. Көліктердің әрбір бөлесі қандай	Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің аялдарын атайды. Көліктердің әрбір бөлесі қандай	Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің аялдарын атайды. Көліктердің әрбір бөлесі қандай
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. (Күн салқын, ыңғары жол т.б) Мақсаты: Ауа-райының өзгеше-ліктерін сезініп,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеше-ліктерін сезініп,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеше-ліктерін сезініп,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеше-ліктерін сезініп,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеше-ліктерін сезініп,

Ұйымдастырылған іс-әрекет	ақыратуға үйрету. Тақырыбы: «Көлік» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекене, көпше түрде, етістіктерді кезер және өткен шақта қолдану. Сөйлеулі дамыту Музыка Міндеті: Музыка тыңдау, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ақыратуға үйрету. Ән айту: Ән қаржының түсіне, топтеп қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау.	Тақырыбы: «Мәшинес» Міндеті: Сурет салу кезінде қарылашты, қысқаламды қатты қоспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды меңгерту. Сурет салу Дене шынықтыру Міндеті: Денежаттығулар арқырындауға қатысу Шынықтыру Міндеті: Шынықтырулар арқырындауға қатысу Шынықтыру Міндеті: Шынықтырулар арқырындауға қатысу Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:	Тақырыбы: «Сықарды пішін» Міндеті: «Тен бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Математика негіздері Дене шынықтыру Міндеті: Денежаттығулар арқырындауға қатысу Шынықтыру Міндеті: Шынықтырулар арқырындауға қатысу Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:	Тақырыбы: «Көліктер» Міндеті: Желімдеудің техникасын үйрету; желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайылдағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жансыру Міндеті: педagogтің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал), сөздік қорын кеңейту. Қазақ тілі	Тақырыбы: «Көлік түрлері» Міндеті: Қорынаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Қорынаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру Міндеті: Денежаттығулар арқырындауға қатысу Шынықтыру Міндеті: Шынықтырулар арқырындауға қатысу Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:
2-таңғы ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін көрсетініз; қасықты, майлықты дұрыс қолданыңыз; нан бұзбанып, ауынығызды жауып, тамақ ішпейіз, тамақтану кезінде сөйлемейіз.				
Серуенге дайындық	Олар белгілі бір ретпен дербес кінәу (кім кінәу, түймелерді бекітіңіз).				
Серуен	Бақылау: Қолжеті көліктерді бақылау. Мақсаты: Қолжеті көліктердің атауларын атайды. Көліктердің	Бақылау: Ауа-райын бақылау (Күн салқын, ыңғарлы жел т.б) Мақсаты:	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттар бұлттың неге ұқсайтынын	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың суықтықтан	Бақылау: Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі.

Серуенге дайындау	Кийімдердің рәсттілік сияқтан дұрыс кигілуіне үйрету. Достарымен көмектесуші тәрбиелеу. Қатармен жүгіртіп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тамақ ауада қалмай ойындар ойнайтын балалармен жоспарлау.			
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап қалай ұшатын ойындауға үйрету.	Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшатын?» Мақсаты: Белгілі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінші ортаға бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Балық аулақтау» Мақсаты: Балалардың балықтардың түрлері және өрнектерін жайлы мақалат таңдауға білімдерін толықтыру. Сөздік үйрету жолдарын меңдеу. Балық шыдамына қарай тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Үстел театры "Шалқан" ертегісі. Мақсат-міндеттері: Балаларға ертегіні мұқият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегіні білген балаларға байланысты суреттер. Еркін рөлдік ойындар. "Жұбын тап!" дидактикалық ойыны.			
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: Мысалы: «Қоңшылық орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Ұсыныс:

«Тексерілді»  Балабақша әдіскері Санкебаева Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің нәтижелерімен
білім беру ұйымында «Ақсерік» бөбекжай бастауыш

Топ: «Балдар үйі» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 және

Жоспардың құрамы мен

Тәрбиеші: Тажибаева Н

(анпа күндерін, айы, жылды көрсету) 12.02-16.02.2024ж 3-атпа

Күн тәртібінің кезектері	Дүңсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді, көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақнаға келгенше не көргенін, қандай көңіл-күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (ойлауды дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Баланың дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, көңес беру, логонел, психолог мамандардың көңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен пінгвин ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, (ойлауды дамыту) Дидактикалық ойын: «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардың жинақтарын суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қосып, суару, жапырақтардың пішінін сурет) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпай айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл бейнесінің, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас ақпанда қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузынан жасауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғанды көңіл ағыс айту, ас қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған ас-әрекетке дайындық	Таңғы жанын. Балалардың жанылытырымен бөлісуін, жақсы тіректер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Жылынушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (ойлауды дамыту)				

[illegible]

Кліну-шешіну;

ДҒҒДЫҒРМҢЗМУНЫ;

III. Ауызша үйретуді жалғастыру, көмек сұрауды білдіру, шешіну болмайынша өзін сабырлы ұстауға үйрету. Балаларды серуенге шығарып, серуенге ойын жабыдастарын іріктеу; шұлықты, жемпірді немесе куртканы, бас киімді киюге шақыру.шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен киюін қадағалау.

Серуенге дайындық

Тәрбиедеу - білім беру процесінің интеллектігі

Топ: Ортаңғы «Балдардың» ересек тобы

4 апта 25-29 желтоқсан 2023 ж

Тәрбиеші: Шығанақ А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады?"				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Топ-топ басайық" ойыны.	"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен)	Үстел- үсті ойыны: "Орманша"	"Пойыз келе жатыр" саусак жаттығуы.	Пирамидаларды құру жаттығулары
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану әдетін сақтау, төкпей асхана құралдарын дұрыс пайдалану, үстел мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйренеді	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс пайдалану, үстел мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс пайдалану, үстел мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйренеді	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс пайдалану, үстел мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйренеді	Ас ішкенде тамақтану әдетін сақтау, төкпей пайдалану, үстел мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйренеді
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім» «Дәрумендер»	Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім» «Дәрумендер»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс»	Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»

Түскі ас	маңырау «Ас-алымның аралығы» Балалардың назарын тартып аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Балаларға бірінші тағамның сұрылымын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірікте жасау үйрету. Дәндік дәмділерін қабылдайтын жаттықтыруы.			
Күннің ұяқы	«Тәтті ұяқы» Балаларды тосектеріне жатқызып, балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бауу музыкамен балаларды ұйықтату. Ертегілер айтып жағымды үймен тәтті ұяныға жатқызу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Бауу музыкамен балаларды ұйықтату.			
Біртіндеп ұйықтап ояту, сауықтыру шаралары	Ояту жаттықтары 1. «Көздер оянады» кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б. к. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кен ашу. 6 рет қайталау. «Ауыз оянады». Менің аузым кеңірек күлімсіреу үшін оянады. Б. к. – артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен. 1-2 – көзді жұму; 3-4- ауызды жақымыт және күлеміз, 6 рет қайталау. 3. «Қолдар оянады». Қолды жоғары созымып, күннің көзіне дейін созымыз. Аяқтың биологиялық белсенді аймақтарына әсер ету арқылы массаж төсегінің қолдану арқылы жалтық аяқтың алдын-алу.			
Бесінді ас	Этикет ережелерін сақтанып (үстелде сойлемей, аузыңды жауып, тамақты мұқият шайнаңыз).			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, жөйнеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: «Пішіндер» міндеті: саусақ арқылы түрлі пішіндер жасауға үйрету.	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойы, тілі, әейінді дамыды;	Сюжетті-рольді ойындар. Міндеті: сөздерді тегі, саны және септігі бойынша Үйлесіру, а, у дыбысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру;	Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жөке жұмыс	Тілдiк жұмыс жасау. «шарды үрле»	Тыныс алу жаттығуын жасау.	Қайшыны тұрыс ұстауға үйрету.	Топтық жұмыс Добайы: «Кім шапшаң?»
Серуенге дайындық	Олар белгілі бір ретпен кінiп, заттарды мұқият алып, ишактардың жаңсырыла тұрғанда бiр-бiрiн итермейдi. (өзiне-өзi қолмет көрсету дағдылары)			
Серуен	Қимылды ойын: «Түрi-түстi көлiктер» Еркiн ойындар	Қимылды ойын: «Өзiне жұп тап» Еркiн ойындар	Қимылды ойын: «Тағылмақ» Еркiн ойындар	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Еркiн ойындар
Балалардың үйге қайтару	«Ертеңге дейін...» -ойыншықтарды және басқа да заттарды үйден балабақшаға әкелуге болмайтынын ескерту. <i>Тасиелілік және шымықтыру шпиралары.</i> - ишактың ішін тазалау үшін бос қалдыру ұсынылады және балабақшадағы ишакта баланың тек 1 күн киетін киімі болуы керектігі.			

Ұсыныс

Балабақша әйекері Н.Сәкенбаева

[illegible]

	«Аяз ата мен Асмакар» ойыны арқылы айналдағы заттардың, айырмашылығын түсінеді ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; елбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетеді		«Аққал жасайық» тірі арқалы айналдағы заттардың, айырмашылығын түсінеді және өмір табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	«Сыр анаймыз, сырдайым ата» арқылы айналдағы заттардың, айырмашылығын түсінеді балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйренеді.
Балалармен жеке жұмыс Мамандардың іс әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Дулат пен Қайыржанға жекемен жұмыс жасауды үйретіп, аяқтай алмаған жұмысын жалғастырып орындату,	Жеке баламен жұмыс: Асман мен Наринанға қағазды жарту және шырышықтау тәсілдерін пайдаланып сюжетті сурет құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: «Санамак жаттайық» Аяна мен Шырайға	Жеке баламен жұмыс: Жұмыс жасау кезіндегі аяқтай алмаған балалардың жұмысын толық жасауға көмектесу.
Серуенге дайындық	Қиындықтармен қарсыласуға үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруін, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап » Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Тағзым» Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Қалдар мен түлкі» Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; ата тәжірибесін бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кенес. "Балаларға ойынуға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кенес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кенес. "Қиын бала қайдан шығады?"

Ұсыныс:

«Тексерілді»

Бағабакша әліскері Санкебаева

Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекшік балалық бақшасы

Топ: «Балдурен» ересек тобы

Тәрбиеші: Шмаринова А

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніп-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қандай көңіл күймен келетінін сұрап, сәлемдесуді пысықтау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың денсаулығы қалай откізесі?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәртібін жаттығуға үлгеріп алып кетулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қызығарып үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «От тұнды тарту» Мақсаты: Механикалық рөлдерді тануға үйрету.	«Сынап көр» Мақсаты: Сынап сөзін арқалы көкөністердің атын табу.	«Қар көсеті» Мақсаты: Балаларға қараңашты дұрыс ұстап білуі үйрету, қар көсетінін суретін салтуға арқылы әдемілікке баулу.
Тәжірибелік жаттығу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. «Аю қол жууға барады» ойын жағдайын ойындау-қажет болған жағдайда жеңілерін орап, сабырлы болуға, ұқыпты болуға үйрету (кімді суламау, сулы шаппау). (дене шынықтыру) Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.				
Таңғы ас	Нан қызымен шашпандар. Жерде жатса бастандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.	«Ас аламын арқауы» Мақсаты: Балаларға аспашының жұмысымен таныстыру, сурақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тамаққа аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелері. «Тамақ ішкенде сөйлеспеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақырыбы: Жетіміз паш болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген аңшай, Айтарымыз оң болсын! Әумен!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабырмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол содмаңыз.
Үйге апаратын ойын-әрекетке дайындық	«Сәлемдестік»	«Балаларға» (сурет қарастыру) Мақсаты:	«Ғалайып қалдық» Қоршаған ортамен танысу Мақсаты: Әр маманға пәлса	«Дәуісін таны»	«Менің достарым»

	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сойлауды дамыту Мұнықа Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.	өмірме құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Ти мәдениетін қалыптастыру. Балаларды өздігінен енгізуге және бағыттау әдістерін құруға баулу. Қыс мерзімі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік беру. Шыдамдылыққа, шапшаңдыққа үйрету.	топтастыру және олардың бір-бірін боліп көрсету. Математика негіздері Міндеті: негізгі қиымал түрлері: ақпараттық, жүйелі, жүйелі орындауды қаралаймыз дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру	Мүсіндеу Міндеті: күнделікті өмірде жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың жемістердің, жабайы жануарлардың, үй жануарларының аттарын, туыстарын (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары) білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі	Халқымыздың дөңгелек мұра-арын, салт-дәстүрін, өнерін құрметтеуге, ұйымшылдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балалардың ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы шыармашылық қабілеттерін дамыту. Дене шынықтыру Міндеті: негізгі қиымал түрлері: ақпараттық, жүйелі, жүйелі орындауды қаралаймыз дағдыларын жетілдіру.
2-тапты ас	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін көрсетіңіз: қасықты, майлақты дұрыс қолданыңыз; нан бұзыңыз; аузыңызды жауып, тамақ ішпейін, тамақтану кезінде сөйлеспеңіз. (өзіне-өзі қызығу көрсету үшін мәдени-гигиеналық дағдылары)	Олар белгілі бір ретпен дәрбес киіну (кіім киіп, түйістерді бекітіңіз). Бақылау: Ауа-райын бақылау (Күн салқын, ызырлы жел т.б.) Мақсаты: Ауа-райының өзгерістерін сезініп, табиғат құбылыстарын меңгереі. Еңбек: Жерде жатқан ағаштардың бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мерзімінде құстардың суық торғайды аңғирығын бақылауға үйрету Еңбек: Қар жолдау Мақсаты: Еңбекке баулу Ойын: «Жақсы жаман», Допты қуып жет Кім жылдам	Бақылау: Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады, Үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Тастымаю»	
Серуенге дайындық Серуен					
Серуеннен оралу	Желдету бағыттары үшін қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып, тәрбиенің бақылауымен жүзеге асырылуы. Балалардың дұрыс істейтін, шабыда қызығушылықтарын тартып бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауларын				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өйне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.			
Серуен	Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар ұқынтылыққа, тазалыққа үйренеді. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты қалыптастырады.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алды. Жұстардың аңдардың аттарын есте сақтайды. қайталап айтуға дағдыланады.	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Ата-аналарға кенес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			
	Ата-аналарға кенес: «Балабақшаларда рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кенес: «Ойын және баланы өміріндегі ойыншық»	Ата-аналарға әңгіме: «Туған жеріміз» тақырыбында сурет салу	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Ұсыныс

Кенес берілді

«Тексерілді»

Балабақша әдіскері Сансебаева Н

Серуенге дайындалар	Кініш-шешіну. Дайындалармалыны: Балалармен ойын құрып-жабық орындарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың етімен киінілу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шикіфартынан таза ұстау және жинауды қалыптастыру		
Серуен	Бақылау: «Балалардың ауа-райындағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қандай ағаштарды біз білеміз? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету. Еңбек: оқу қызметіне жалдық материалдар жинау. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балалар белгі бойынша қимылдайды, команда болып ойнайды. Еркін ойындар	Бақылау: Үйлердің төбесінен түскен тұрған мұздарды бақылау. Бұл мұздар неге ұқсайды? Олардан қандай пайда болады? Түстері қандай? Еңбек: Аулаңа жинастыру Қимылды ойын: «Ордаңа қорға» Мақсаты: балаларды жылдап, шаңнан қимылдан, нысананы дотты дақтырып ұрады. Еркін ойындар	Бақылау: «Қырауды бақылау» Мақсаты: Ағаштардың үстінде қырау тұр, ол не үшін тұрғанын, қырау тұрған күндер қанша болатынын түсіндіру. Еңбек: ағаштан түскен қырауларды ағаш түбіне жинастыру. Қимылды ойын: «Бірінші кел» Мақсаты: Белгі бойынша жылдам әрі шапшаң қимылдайды Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Тонка кистің аяқ киімдерің от бетіңше ауыстырып, киімің қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныптастыру, санамақтар және т.б. жаттау		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс ұрту, орамалды ілу, жөріктем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдірсуға қолыңды жуу» Тамақтың өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзындық тамақтыңу, сөйлесу, алғыс айту.		
Күнделікті ұйқы	Бесік жарып тыңдау	«Өлді-әлді ұйықтап тей»	«Бауырсақ» тыңдау "Жеті дақ" ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	Киімдерін реттілікпен өзін-өзі киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаң тарауға үйрету, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту.		

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Кітаптар орталығында үйлер бейнелетін кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі	Үйден қаланың саябақтарында түскен фотошарып алып жеткірту. Суреттерді тамақшалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Суреттер туралы не білетіндерін сұрау. Сурет бойынша әңгімелеуді жеткіздіру. (сөйлеуді дамыту) Су бұрқақты қалаулары бойынша түстерді тандап саябақтың суретін салдырту. Ермекшалш ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет)	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып жеңен суреттерін таңысытыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының жестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Кітаптар орталығында үйлер бейнелетін кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желеі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұжымдық сурет салу,бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу (сурет салу)	Үйден қаланың саябақтарында түскен фотошарып алып жеткірту. Суреттерді тамақшалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Суреттегі гимараттарды салыстыру, санату (математика негіздері) Балалардың тандаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындау. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру (математика негіздері)	«Менің қалам» тақырыбында отбасы мүшелерімен салып жеңен суреттерін таңысытыру, әңгімелеу. (көркем әдебиет)

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» облысқай балалар бақпасы
Топ: «Баллаурен» ересек тобы**

Тәрбиеші: Шмарица А

Жоспардың қабылдану кезеңі: 06.11.10.11.2023 жыл

Күн тәртібінің нүсбесі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үйіртіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіндігін сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түн ұғымын түсіндірі. Қимыл қозғалыс жасай алады.	Еркін ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар ұжымдылыққа, тазалыққа үйренеді. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты қалыптастырады.	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірін артқына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.	Қимылды ойын: «Балалар алаңы» Мақсаты: Балалардың алаңының түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балалар ауа-лаулы үйренеді. Шыдамдылыққа ие болуы.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын заттарды, ұшпайтын заттарды ажыратып, білуге үйрету. Қимыл қозғалысын ақыл-ойымен дамыту.
Танертенгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «жылыту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету.				
Топты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтан, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйренді	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей пашпай ішуге үйрету (дәстүрлі асханада) сабылдан сойлеуге болмайтынның біледі	Ас ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтан, асхана құралдарын дұрыс сақтау, төкпей пашпай ішуге үйрету. Дәстүрлі асханада сойлеуге болмайтынның біледі	Ас ішкенде тамақтану ережесін сақтау, төкпей пашпай ішуге үйрету. Дәстүрлі асханада сойлеуге болмайтынның біледі

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюзивтілігіне
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекдей балабақшасы
Топ: «Балалар» ересек тобы
Тәрбиеші: Шманова А
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала даңсаулыты, баланың үйдегі және көпестегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Достар бірге жүреміз Бірге ойын күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз (Көркем әдебиет) Дид ойын: «Жалында сактап көрші» Мақсаты: көрерін есте сактай алады. зейінді, байқағып бола алады	Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарай, жазы табиғат құ- былыстарын атап алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)		«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі.(Тапымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тарғы артала. (Тапымдық дағдылар)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жаны дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «аяту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыпты қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына алу. Астырын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-этикеттік талаптарды орындау. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтың мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, әрежелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				