



«Бекітемін»

№1 «Ақерке» бөбекжай-балабақшасының

меңгерушісі Г.Жусупова



Циклограммалар

«Ақжелкен» ересек тобы

Тәрбиешілер: Сермахинова Ғ
Ахметова А

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
 №1 «Акерке» бөбекжай балибақшасы
 Тобы: «Ақжелкен» ересек
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың қурылу кезеңі: 2.09 – 05.09.2025ж
 Топ тәрбиешілері: Сермаханова Г

Қыркүйек – «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
 Аттаның дәйек сөзі: «Ежелден ел тілегі – ер тілегі,
 адам ұл ер боп туса – ел тілегі» (Б. Момышұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	01.09.2024ж демалыс	02.09.2025ж	03.09.2025ж	04.09.2025ж	05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылғы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сәй нұсқалар ұсыныңыз.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	бір тұтас тәрбие бағдарламасы	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру дамыту Жүру: өкшемен, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тіс-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; <i>Дене тәрбиесі</i>	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Әп айту. Балаларды мәнерлеп әп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыка Жүру: өкшемен, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тіс-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Жүгіру: аяқтың ұшымен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Г дыбыстарын жекке, сөз ішінде анық айтуға баулу Қазақ тілі

				енбектеу; Дене тәрбиесі	
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Тіл дамыту-Көркем әдебиет Қайшылы дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен ақшамен қысқа кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету. Жансыру	Бала, оның отбасы, үйі Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	«5-ке дейінгі сиқырды сандар» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нәшініші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету (барлығы қанша?) математика негіздері Құрылыс материалдарынан, «лет о» конструкторлардан құрастыру Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және жіріпінтерді, бөлшектерді қолдененінен орналастыру дағдыларын дамыту Құрастыру	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертігілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тіл дамыту-Көркем әдебиет Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді, Мүсіндеу
Серуенге лайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				Серуенге лайындық
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік	Құстарды бақылау. Мақсаты:	Ауладағы тастарды бақылау. Мақсаты:		Бақылау: Адамдарды бақылау.

	түрлөр мен таанытуу, олардын кызматтарын атау. Еңбек: Гүлдөрдүн тукумун жинау Кимилди ойын: «Ұшактар» Максаты: жылдамдыктарын арттыру. Ойлон а жызыгушылыктарын арттыру.	Балаларга жыл құстары туралы түсінік беру, оларга камкор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аулашы айнаға көмек беру. Максаты. Үлкендердің еңбектерін сыйлауға үйрету. Кимилди ойын: «Ақ серек, көк серек» Максаты: Елтілікке баулу.	Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Қоқыстарды жәшікке салыу. Кимилди ойын: «Ұшты-Ұшты» Максаты: Тәрбиешіні мұхият тыңдауға үйрету.	Максаты: Балалар назарын жаяу жүргізіп, өтіп бара жатқан адамдарға олардың киімдеріне аудару. Еңбек: Аулашы айнаға көмек беру. Максаты: Үлкендерге камкор болуға, еңбектерін сыйлауға үйрету. Кимилди ойын: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тазу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балалардың үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұжымты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсіз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу.			

Серуенге дайындық	Киінін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығарлық ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шаппаңдыққа тәрбиелейді.	«Балабақшаға аналар жол» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест)	«Секіріп өт» Мақсаты: Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. Шарты: Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.	«Футбол мини-матч» Мақсаты: Ұжымдық ойын дағдыларын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Екі команда арасында қысқа футбол ойыны өткізіледі.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналар мен баланың аяғы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	

«Тексерілді» _____
 Балабақша әдіскері :  Н.Сапкебасова

Тәрбиелесу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
 №1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы
 Тобы: «Ақжелкен» ересек
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Апта дәйексіз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»
 Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09 – 12.09.2025ж
 Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
 Топ тәрбиешілері: Сермаханова Г

Күntәртiбi	Дүйсенбi 08.09.2025ж	Сейсенбi 9.09.2025ж	Сәрсенбi 10.09.2025ж	Бейсенбi 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кіміні өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінаттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиып, оның әртүрлі түсеті, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. математика негіздері	Дидактикалық ойын «Бағдарлам не дейді?» Міндеті Байланыстырып сойлеу дағдысын меңгеру Сөйлеуді дамыту	Саусақпен ойнаймыз: « Қоян інде » Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасын, Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Дақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доңғарды, құрсауларды бір-біріне домалату. <i>Дене тәрбиесі</i> Музыкалық-ырғақты қимылдар. Бұл қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. <i>Музыка</i>	Сапқа тұру, сап түзеу. сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. <i>Дене тәрбиесі</i>	<i>Қазақ тілі</i> Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <i>Музыка</i> Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен); <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) <i>Дене тәрбиесі</i>

	Сурет сапуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орынын таза ұстауға, ұқыпты болуға, кәуіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет	Менің ойыншығым Міндеті: Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау. Кітаптарда ойыншығының суреті барма карау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу сөйлеуді дамыту көркем әдебиет «Сүйікті ойыншығым» Міндеті: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды кағаз бетіне орналастыру даңдыларын қалыптастыру. Жапысырмада кәуіпсіздік ережелерін сақтау. жұмысты ұқыптылықпен орындауын қалыптастыру. жапсыр	Менің сүйікті ойыншығым Міндеті: Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде кәуіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Мүсіндеу Құыршақ туралы такпақ жаттау Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңді жатқа айтуға баулу. көркем әдебиет	Геометриялық фигуралар Міндеті: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және есініп сезу арқылы зерттеуді жетілдіру математика негіздері *Санларды ата «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. жасау	Заттық әлем Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. көршілес әлеммен танысу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Күз көрінісін бақылау. Мақсаты: Білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру. Еңбек ойын алаңын жапырақтардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс жасауға баулу. Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қызметтерін атату. Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау 2. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: жылдамдықтарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жыл құстары туралы түсінік беру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аулашы анайға көмек беру. Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін сыйлауға үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке баулу.	Ауладағы тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Қоқыстарды жәшікке салдыру. 2. Қимылды ойын: «Ұшты-Ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұхият тыңдауға үйрету, еңбектерін сыйлауға үйрету.	Бақылау: Адамдарды бақылау. Мақсаты: Балалар назарын жау жүргініші, отін бара жатқан адамдарға олардың киімдеріне аудару. Еңбек Аулашы анайға көмек беру. Мақсаты: Үлкендерге қамқор болуға, еңбектерін сыйлауға үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киісін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дәрбес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қоркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»				
Күнделікті ұйқы	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
сауықтыру шаралары	Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік әліпбиі» вариативтік бөлімі Қауіпсіздік ережесі не үшін керек? Мақсаты :Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, оның күнделікті өмірдегі маңызын түсіндіру, сақтыққа тәрбиелеу.	«Дүкен» сюжеттік рөлдік ойын Міндеті :балаларды сюжеттік -рөлдік ойындарын білу дағдыларын қалыптастыру.	«Әңгіше болғым келеді» Үйірме жұмысы Балалардың тандауы бойынша шығармашылық жұмыстар Мүсіндеу	«Ұлттық ойындар» Үйірме жұмысы	«Ғажайып ертегілер» Үйірме жұмысы Төтенше жағдай кезінде жедел қызметтерге телефон соғу нұсқаулары тақырыбында рөлдік ойындар (жеке қауіпсіздік)
Балалармен жеке жұмыс	Көзайым мен Жаншұр Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын. Заттар мен	Бектен мен Санжар Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету. Өкпемен,аяқтың сыртқы қырымен	Арсен мен Ислам Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету. Ермексазбен бейнелерді	Айсезім мен Жасмин Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру.	Расул мен Сабыржан Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру 5 көлемінде санай алу

	құбылыстардың атауларын үйрету	жүруді үйрету	мүсіндеуді үйрету	үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.			
Серуен	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Мелбике: Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Тәрбиеші: Балалар отбасында өз қалауымен киюін алады? Әңгімелесу	Договел: Ата-анамен бала тәртібін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Мелбике: Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу. Тәрбиеші: «Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

«Тексерілді» _____
 Балабақша әліскері :  Н.Саикбаева

Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге. Саусақмоторикасыарқыл ыақылойындамыту. Математика негіздері	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көңшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық	«Мен құрбылтарымды жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғаның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Дене шынықтыру	«Менің бос уақытым» Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгенді ұнататыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жерлерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа	Қазақ тілі Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің,	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған	

ған іс-әрекет	арасымен доғтарды, күрсауларды бір-біріне домалату; <i>Дене тәрбиесі</i> Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.	және шеңберге тұру. Ырғақтық жаттығулар. Танас, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. <i>Дене тәрбиесі</i>	жануарлардың, күстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	әр түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. <i>Музыка</i> Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) <i>Дене тәрбиесі</i>
Құстың ұясы Міндеті : Сурет салу кезінде қарындашты, қылаңдамды қатты қысмай, дұрыс ұстауды пысықтау. Сурет салу	«Табиғат сыйы» Сурет бойынша әңгіме. Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. Жылдың төрт мезгілімен байланысты өкесінің,табиғаттың құбылыстарын жүйелі,әсерлі әңгімелей білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жемістер (алма , алмұрт.) Міндеті: Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Күз-жомарт (өлеңді жаттау) Міндеті: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа	Жиын Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Математика негіздері Менің үйім Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді	Еңбекке баулу Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиеніңге көмектесуге баулу Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қоршаған әлеммен таныстыру

Күндізгі ұйқы	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемсу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік әліпшесі» вариативтік бөлімі: <i>Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері</i> Балаларды балабақшада қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, тәртіпті және сақ болуға тәрбиелеу.
	Бала тілі бал Үйірме жұмысы «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.
	«Сыйқырлы қалам» Үйірме жұмысы «Әнші болғым келеді» Үйірме жұмысы Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.
	«Шаштараз» сюжеттік рөлдік ойын Міндеті: балаларды сюжеттік-рөлдік ойынды ойып білу дағдыларын қалыптастыру.
	Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту.
	(Сурет сағат)

Балалармен жеке жұмыс	Сабыржан мен Әлімжан Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстыру.	Нұрәли мен Айсейім Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Арсен мен Көзайым Жұмыс мазмұны: Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру.	Нұрәулетпен Рәсулға Тәулік бөліктерін атауды үйрету	Сейім мен Жаннұрға Жұмыс мазмұны: Кеңістік пен уақытты бағдарлай білулі үйрету.
Серуенге дайындық	Кийін-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімді белгі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құл деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. (Құрастыру)	Қимылды ойын «Ұнады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Шаппандыққа, жылдамдыққа үйенді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтарға жинау.	Балалардың балабақшаға келулерін қадағалау.	
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.				

«Тексерілді»

Балабақша әліскері :  Н.Санкебасова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
№1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы
Тобы: «Ақжелкен» ересек
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Апта дәйексөзі: «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09 – 26.09.2025ж
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	22.09.2025ж	23.09.2025ж	24.09.2025ж	25.09.2025ж	26.09.2025ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қоңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң қозғалыс, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзгі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баю кимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам» жобалары аясындағы балалар кітапханасы әңгімелесу Бір тұтас тәрбие	Дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру, суретте ұлттық аспаптар жасырылынады Сөйлеуді дамыту, ұлттық құндылық	Біздің денсаулығымызға не керек? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Дене шынықтыру	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары – төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштық-ты, зейін, қиялды дамыту, кәжет. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Ожалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жесілерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтулы үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен);	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірімен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.	Қазақ тілі Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің.	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық	

ис-әрекет	Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты) <i>Дене тәрбиесі</i> Музыкалық-ырғақты кимылдар. Эй қимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. <i>Музыка</i>		Ырғақтық жаттығулар. Танис, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. <i>Дене тәрбиесі</i>	жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	аспантарды қолдану. <i>Музыка</i> Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу Ойын барысында, спорт жабыдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау. <i>Дене тәрбиесі</i>
	Тостаған Міндеті: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; Сурет	Ас бөлмесіндегі жиназдар Міндеті: Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту Құыршаққа арналған тәрелке Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді	Кінкентай бағбан (әңгімелеу) Мәліхат Төрежанов Міндеті: Балалар әдебиетіне қызығушылықты дамыту, әңгімелерді, тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу; Көркем әдебиет Тәрелке Міндеті: Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді;	Жиын Міндеті: Балаларға Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүзіп кою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Математика негіздері Мен жасай аламын Міндеті: Табиғи (мақта,	Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру

		калыптастыру. Тұзушылық бойымен алдымен қысқа к ейін ұзын Жапсыру	Мүсіндеу	жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кіркімдер, қызыл тас, заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Құрастыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтаарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жәндіктерді бақылау	Күннің көзін бақылау.	Ағаштарды бақылау	Күннің көзін бақылау.	
	Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Енбек: Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.	Мақсаты: Балабаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. Енбек: Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.	Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Балабаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. Енбек: Ауладағы жиналған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: Балабалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Енбек: Ауладағы тастарды жинау. Қоқыстарды жәшікке салдыру. 2. Қимылды ойын:
	Қимылды ойын : «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу	Енбек: Ауладағы жинау. Қоқыстарды жәшікке салдыру. Қимылды ойын: «Кім		

	жаттықтыру. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	ағашқа бұрын жетеді». Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	«Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренелі Еркін ойындар	«Ұшты-Ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұхият тыңдауға үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу жоркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтынулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанып				

болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап ар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік әліпбиесі» вариативтік бөлімі <i>Төтенше жағдай кезіндегі әрекеттер (орт, жер сілкінісі)</i> Балаларды төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, өрт шыққанда және жер сілкінісі кезінде дұрыс әрекет етуге үйрету.	Кел санамақ санайық, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы Ортан түйрек кезекші Шылдыр шүмек көмекші Шынашағым балапан Бәрі ортақ алақан	« <i>Әнші болғым келеді</i> » Үйірме жұмысы Сызырлы математика елінде» «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: «Үлкен», «Кіші», «Кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттардың көлеміне қарай салыстыруға үйрету	« <i>Ұлттық ойындар</i> » Үйірме жұмысы « Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратады	« <i>Ғажайып ертегілер</i> » Үйірме жұмысы Шашғараз» Мақсаты: Балалар шашғараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілен жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Жаннұр мен Нариман мақал үйрету дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сезім мен Айсезім жұмбақ үйрету Сурет бойынша әңгімелер құрастыра білуді үйрету	Нұрдаулет пен Ақтілек Туыстық-қарым қатынасты білдіретін сөздерді атау	Расул мен Ахмет Тәулік бөліктерін атауды үйрету	Әлімжан мен Бектен Сахналық қойылымдарға қатыстыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Тосқауылдан өту» Мақсаты: Ептілік, тепе-теңдік және тозімділік. Шарты: Арқан астынан еңбектеу, кедергіден секіру, тактай үстімен жүру.	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топшен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	«Секіріп өту» Мақсаты: Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. Шарты: Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.	«Өзіне жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын.	«Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын.

					жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)	жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші: Төлемәкшыны мақатымен төлеуді ескерту.	Тәрбиеші: Баланың дамуына ойыншықтардың тиізетін әсері туралы әңгімелесу	Догодәл: Балалармен үйде сойысу керектігін ескерту.	Тәрбиеші: Балабақшаға келіскен келулерін ескерту.	Мелбікес: Балалардың тағалығы жайлы әңгімелесу	

«Тексерілді» _____
 Балабақша әдіскері:  Н.Сәнкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бобекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.09.-03.10.2025ж 1-апта

Тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Ата-аналардың тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кіміңің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	әрекеттері	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Жүгіру: тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: қолбеу тақтай бойымен төрттаңпан еңбектеу; Секіру: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Дене тәрбиесі	Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі	Әп айту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алдымен соңына дейін тыңдау). Музыка Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден бірінші артынан бірі қатарға тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Дене тәрбиесі
	Жүру: аяқтың сыртқы қырымен жүру Тене-тендікті сақтау: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Дене тәрбиесі Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туғызу, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка				

	Күзгі ағаштар Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Сурет	Күз Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Күзгі ағаш Міндеті: Қайыңшылдұрысұстаудыжәне пайдалану ережелерін танытастыру. Түзу сызық бойымен алдыменқысқа, кейінүзін жолақтардыңқиюдыүйрету. Жансыру	Санамақтар Міндеті: Тыңдалған санамақтарды жатқа айтуға баулу. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Алма Міндеті: Ермексез, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу Мүсіндеу	Сан, санау: Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға («нешінші?» сұрағына жауап беру) және қорытанды санды атауға үйрету (барлығы қанша?) Математика негіздері Міндеті: Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және көлденеңнен орналастыру дағдыларын дамыту Құрастыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Міндеті: Бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: тоңтан бөлінібеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: аула сыпырушының еңбегін бақылау, аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, балаларға барынша мол Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін көктем мезгілімен байланыстырып, өзгешеліктер туралы Құстарды бақылау. Міндеті: құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы Жеңіл көліктерді бақылау. Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: аула сыпырушының көктем				

	оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балалардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.	түсінік беру. Еңбек: ойын алаңын сыпыру. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу»	түсініктерін қалыптастыру: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек іс-әрекеті: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті: — бірлесе еңбек етуге, еңбекжұрстыру. — еуішілдікке тәрбиелеу. — жылдамдық пен күштерін сыпырушыға есептей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам».	кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балалардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.
Серумен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсак дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсак жолбақшалармен жүру арқылы табан массаждын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін әс	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қауіпсіздік әліппесі» вариативтік бөлімі: Жедел қызметтің телефон нөмірлері. Балаларды жедел қызмет түрлерімен және олардың телефон нөмірлерімен таныстыру, төтенше жағдай кезінде қай қызметке хабарласу керектігін үйрету.	Бала тілі бал Үйірме жұмысы Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды қандай пішінге ұқсайтынын таба білуге үйрету	«Сыйқырлы қалам» Үйірме жұмысы «Әнші болғым келеді» Үйірме жұмысы «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қандай түс?» Мақсаты: түстер жайлы білуге үйрету, ажырату және атай білу, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығу	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыру..

Балалармен жеке жұмыс	Мүсілім мен Ислам «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша қысқа әңгіме айту.	Қозайым мен Жаннұр «Сөз ойла» – тәрбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады.	Сабыржан мен Абдул-Азиз «Орын ауыстыр» – үстелдегі үш затты оңнан солға қою.	Нұрәли мен Санжар «Мен не үйрендім?» – бала суреттер арқылы өзі үйренгенді айтып береді.	Бектен мен Расул «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқалсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: тоғтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	«Секіріп өту» Мақсаты: Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. Шарты: Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.	«Жүк тасушылар» Мақсаты: Күш, төзімділік және командалық жұмыс. Шарты: Балалар «жүкті» (қан, доп) топпен белгілі жерге тасиды.	«Кім тез жиналады?» Мақсаты: Уақытты тиімді пайдалану, шашандық. Шарты: Белгі берілгенде балалар өз командасының «қоймасына» заттарды тез жинайды.	«Тосқауылдан өту» Мақсаты: Еңгілік, тепе-теңдік және төзімділік. Шарты: Арқан астынан секіріп өту, кедергіден секіру, тактай үстімен жүру.	«Футбол мини-матч» Мақсаты: Ұжымдық ойын дағдыларын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Екі команда арасында қысқа футбол ойыны өткізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі қоңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қоюгер жұмыстары) лайықтап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

«Тексерілді»

Балабақша әліскері :  Н.Санкебаева

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиеші: Семрмаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қоңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігімен кінуге мүмкіндік берініз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімдікі өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз нүктелер, орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету. Қауіпсіздік әрекеті	Ою түрлерін таңуға және есте сақтауға үйрету. Бір нүктелік тәрбие	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Қимыл-қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу. Заманауи әдіс: Балалар фитнес-блезік киелі (қадам санайтын). Шарты: «Денсаулық жолымен жүреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін видео ролик атау. Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы көрсету, түсіндіру.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.					
Таңғы ас	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. төмен түсіру, қолдарын арқасына апару. Кеудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңксең, шалқаю. Аяққа арналған жаттығулар. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкпені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Дене тәрбиесі	Дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	Дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	Әңгірлеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Бн қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүтіру. Музыка Жүру: аяқтың сыртқы қырымен жүру Тене-теңдікті сақтау: сызықтардың, арқанның, тастайдың,

	тыңдау). Музыка				тимиастикалык скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап сөбектеу; Сөкіру: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен сөкіру Дене тәрбиесі
	«Күзгі ағаштар» Міндеті: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет	Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді етістіктерді, есімдіктерді қолдана білуге үйрету. Тіл дамыту, көркем әдебиет «Қиыр мен қығанақ» (түсті қағаздан) Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді	Менің сүйікті ертегім Міндеті: Тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлер іне жанашырлық танытуға баулу Тіл дамыту, көркем әдебиет «Жеміс-жидектер» Міндеті: Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда	Кеністікте бағдарлау Міндеті: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары- томен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Математика негіздері	Жануарлар әлемі. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған әлеммен таныстыру

		жалыптастыру. Жансыру	болғанға дейін майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеу	«Балалар ойнайтын алаң» Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдысын дамыту Құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрып игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің бетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету.			

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолықшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңді қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тағалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаннан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қауіпсіздік әліпшесі» вариаптивтік бөлімі: <i>Қауіпсіз серуен: аулада, көшеде, табиғатта</i> Балаларды аулада, көшеде және табиғатта серуендеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, сақтыққа тәрбиелеу.	«Дүкен» сюжеттік рөлдік ойын Міндеті: балаларды сюжеттік-рөлдік ойында ойнап білу дағдыларын қалыптастыру.	«Әнші болғым келеді» Үйірме жұмысы «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жанысу, құрастыру)	«Ұлттық ойындар» Үйірме жұмысы Сыйқырлы қоржын» дидактикалық ойын Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<i>«Гажайып ертегілер»</i> Үйірме жұмысы Төтенше жағдай кезінде жедел қызметтерге телефон соғу нұсқаулары тақырыбында рөлдік ойындар (жеке қауіпсіздік)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ҚМҚК «Акерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәуелсіздік пен отаншылдық айы Апта дәйексезі: «Отанды сую – отбасынан басталады»

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 – 17.10.2025ж

Тәрбиешілер: Ахметова А, Сермаханова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025ж	Сейсенбі 14.10.2025ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайлиппен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, бір тұтас тәрбие әрекеті	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, қауіпсіздік әрекеті	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың, Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеороликкөрсету, түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеспеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескішілерін еңбек әрекеті)				

би» Р.Клайдерман Ойындар, хороволтар: «Қос барабан» Е.Тиличиева Аспапта ойнау. «Сылдырмактар» орыс.х.э				Ойындар, хороволтар: «Қос барабан» Е.Тиличиева Аспапта ойнау. «Сылдырмактар» орыс.х.э Дене шынықтыру Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жак пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бұту.
Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) Салынған жануарларды түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру)	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем)	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тақпақ жаттау. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)	Санырау құлақ пен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюлын Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет) Жидектердің суретін тандауы бойынша салу (Сурет салу)	Тапсырмалары бар қораларды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және санырау құлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыптағы жарнамашылық жұмыс (Сурет салу)

		Әлеумет			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)	Жылы жакка ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жакка кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ұчаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуіне назар аудару. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Кояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқамаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді.	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Тікелей, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түнге тәрбие			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дәстелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сойлеуді дамыту) экологиялық мәдениет	Балаларға ұннан тұзды камыр жасауды үйрету. ағаштарды жасау, күзгі Әр балаға әр түрлі түсті жапырақтардан бояу қосып, камырдың түсін өзгертіп камыр жасату. Жасалған камырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу) экологиялық мәдениет	Күз бейнесін салу, тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) экологиялық мәдениет Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Бектенге көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету Варнаивтік бөлім «Қауіпсіздік әліппесі»	Айсезімге мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	Ахметке отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру Үйірме жұмысы «Сықырлы қалам»	Нұрдаулетке көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.

	Тақырыбы: Үйдің мекен жайы мен ата-ананың телефон номерін білу.	Үйірме жұмысы «Ғажайып ертегілер»	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіптен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инепіктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Енбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы енбек: құстарға жем салғыш жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Енбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы енбек: Жапырақтарды жинау	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы енбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Енбек әрекеті: Сыңған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.
		Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Ұсыныс – пікір: _____

Әдіскер: _____

Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шеклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиешілер: Сәмрамаханова Г. Ахметова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Оқуменгіттік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы жөніндегі күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіруді ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасында оң көзқарас, ырық мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің оң тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.	«Ұлттық ойын - ҰлтЖедел қызмет қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, бір тұтаас тәрбие әрекеті	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркер қоян, саяқ қоян, Дыбыс шықса қинасын. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттау Әнұран орынданғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жағтығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбір» Аяла азамат біртұтаас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды нашарлатпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: таңды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аяла азамат біртұтаас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярдау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		Дактыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа дақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) Саңқа үру, сап түзеу, саңқа қайта тұру. Екеуден бірінші артынан бірі қатарға тұру. Дене тәрбиесі	Тілдік дамытшы орта Айналасындағы өзін қоршаған орталап тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді қозып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава негізінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Ыр қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Мәріп сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Музыка Жүру: аяқтың сыртқы қырымен жүру Тене-теңдікті сақтау: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Жүгіру: тізені жоғары
	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және шық белдеуіне арналған жаттығулар. Төмен түсіру, қолдарын арқасына апару. Көудеге арналған жаттығулар. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяққа арналған жаттығулар. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Дене тәрбиесі Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауы дамыту. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соншаа дейін тыңдау).				

Музыка	Жанбырлы күн Міндеті: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Артикуляциялық ашыратқы жетілдіру. Тіл дамыту, көркем әдебиет Досымның үйі Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету Жапсыру	Шалқан ертегісі Міндеті: Ғыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейінкерлеріне жанашарлық танытуға баулу Тіл дамыту, көркем әдебиет «Шалқан» Міндеті: Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін майда болшектерді қысу сияқты тәсілдермен	Уақытты бағдарлау: Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері Құрастыру	Өлі табиғат құбылыстарымен заттары Міндеті: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып, жапырақтар түсеті, күннің суықтығы), ойын, ойбек, эксперимент барысында күм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету. Көршімен әлеммен таныстыру	көтеріп жүгіру, Елбегтеу, өрмелеу: көзбеу тактай бойымен төрттаңданап өйбектеу; Сөкіру: 2-3 метр қапшықтыққа алға ұмтылап қос аяқпен сөкіру Дене тәрбиесі
--------	--	---	---	--	--	--

			мүсіндеуді		
			Мүсіндеу		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафынан тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
	Серуен аясында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын аянан дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылап әңгімелеу. Ейбек: Ауладағы түскен жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Еркін ойындар	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылап әңгімелеу. Ейбек: Күм салғынштың айналасындағы құмдарды жүрекшемен жинау. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еркін ойындар	Солып қалған түлдерді бақылау» Мақсаты: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, балабақша ауласындағы күзгі түлдерге назар аудару. Ейбек: Құрап келген түлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойын: «Гүлдер», Еркін ойындар	«Ауа-райын бақылау» (Күн салқын, ыңғарлы жел т.б.) Мақсаты: Ауа-райының өзгешеліктерін сезініп, табиғат құбылыстарын меңгеру. Ейбек: Жерде жатқан ағаштардың бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылап әңгімелеу. Ейбек: Ауладағы түскен жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафынан тану дағдысын қалыптастыру. Топта киіктің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас аясында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ейбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасиетті, шапаныңқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

Күнделікті ұйымы	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Кіім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту, дауысты қалыптастыру. Кіімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) жаюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жапырап алынған беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті кергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кіімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрағып сүрту, сүліні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрағып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа салтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін аяғын аяғын айту, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жармақты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қауіпсіздік әліппесі» вариативтік бөлімі: Үйдің мекен-жайы мен ана-апаңның телефон нөмірін білу Балаларды өз үйінің мекен-жайын, ата-анасының толық аты-жөнін және телефон нөмірін жаттап алуға үйрету, қиын жағдайда осы мәліметті	«Дүкен» сюжеттік рольдік ойын Міндеті: балаларды сюжеттік-рольдік ойында ойып білу дағдыларын қалыптастыру.	«Дүкені болдым келеді» Үйірме жұмысы Жеңіл қолқтерлің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексідан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру,	«Ұлттық ойындар» Үйірме жұмысы Сюжетті-рольдік ойын «Дәрігердің қабылдауында» Міндеті: сөздерлі тегі, саны және септігі бойынша Үйлестіру, а. у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын	«Ажасайын ертегілер» Үйірме жұмысы Колік байланыс құралдары» Мақсаты: Колік құралдарын атайды, Бақшаға қандай

	дұрыс айтуға баулу.	мүсіндеу.	калыптастыру: "медициналық аспантардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу (Сурет, қорш орта таныст, сөйлеуді дамыту)	көшемен келетінін айтады. Қоршап
Балалармен жеке жұмыс	Арсеп мен Сабыржан ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандыктары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Абдул-Азизге өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Айсезім мен Ақтілек жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыралы, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Нұрдаулет пен Ахмет қылқаламды үстінен баса отырып, жүзін сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кийім-шешім кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі ұқсастықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөліну, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауылға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағалы дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қасқыр мен қозылар Мақсаты: Балалардың жылдамдығын дамыту, саяқтандыруды дамыту, болуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құм	Торта түскен қояндар Мақсаты: Еңгілікті, жылдамдығын дамыту, саяқтандыруды дамыту, болуға үйрету. Еңбек әрекеті: Гүлге су күю.	Ақша мен үйректер Мақсаты: Шапшаңды жылдамдығын дамыту, жылдамдығын дамыту, болуға үйрету. Еңбек әрекеті: Жапырақ	Арқанан секіру Мақсаты: Тене- тендікті сақтау, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Жоғалы

	алдыннан тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қотырлар жайылып жүреді. «Қасқыр желді!» дегенде қораға қашады.	Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар алаңда ойынайды. «Тор!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	серу. Қимыл-қозғалыс ойыны: Аңшы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады.	Қимыл-қозғалыс ойыны: Бір бала қуушы, ұсталған бала оның орнын басады.	сыпыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар арқаннан кезекпен өскіреді.
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолдөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға тана тапсыру). Қоптасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өңетелі 15 минут				

«Тексерілді» _____
 Балабақша әдіскері :  Н.Санкебаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

КМҚК «Акерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Тәуелсіздік пен отаншылдық айы Апта дәйексөзі: «Отанды сүю – отбасынан басталады»

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 – 17.10.2025ж

Тәрбиешілер: Ахметова А, Сермаханова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025ж	Сейсенбі 14.10.2025ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көңілді тілек айтып көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылы күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел ойындары, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, бір түтас тәрбие	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, қауіпсіздік әрекеті	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркес қоян, сәк қоян, Дыбыс шықса қашасын. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видео ролик көрсету, түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әңуран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, енбек, эксперимент барысында күм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; жемістер, көгіністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жемберу) баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка ҮІӨ міндеттері: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату; балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың ойнақы сипатын қабылдау, жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Отанның жас өркені» Г. Дауылбаева Музыкалық кимылдар: «Марш» Л. Хамиди Билер: «Қолшатырмен би» Р. Клайдерман	Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп колдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналыра кимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқано; алға еңкею, қолдың ұшына аяқтың ұшына жеткізу.	Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру.	Музыка ҮІӨ міндеттері: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату; балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Отанның жас өркені» Г. Дауылбаева Музыкалық кимылдар: «Марш» Л. Хамиди Билер: «Қолшатырмен би» Р. Клайдерман

би» Р.Клайдерман Ойындар, хороволтар: «Қос барабан» Е.Тиличиева Аспапта ойнау. «Сылдырмақтар» орыс.х.э				Ойындар, хороволтар: «Қос барабан» Е.Тиличиева Аспапта ойнау. «Сылдырмақтар» орыс.х.э Дене шынықтыру Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4-5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бұту.
Видео материал көру Орман дегеніміз не? «Орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) Салынған жануарларды түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру)	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Тақпақ жаттау Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тақпақ жаттау. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)	Саңырау құлақ пен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет) Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)

	Әдебиет				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсым моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұпты — ұпты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жалпай бақылау)	Жылы жакка ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жакка кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ұчаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жалпай бақылау)	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуіне назар аудару. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқамапаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді.	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуы мен желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Тікелей, жатпай бақылау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешенділердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғатар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, түлдерден дестелер жасал, аналарына сыйлауға дайындау. Қиғатар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сойлеулі дамыту) экологиялық мәдениет	Балаларға ұнан түзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу) экологиялық мәдениет	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жапсыру) экологиялық мәдениет Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) экологиялық мәдениет Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Бектенге көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету Вариативтік бөлім «Қауіпсіздік әліппесі»	Айсезімге мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	Ахметке отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру Үйірме жұмысы «Сықырлы қалам»	Нұрдаулетке көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.

	Тақырыбы: Үйдің мекен жайы мен ата-ананың телефон номерін білу.		Үйірме жұмысы «Ғажайып ертегілер»		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Иinelіктің әні» Максаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Енбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Максаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы енбек: құстарға жем салғыш жасау.	Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Максаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Енбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Максаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы енбек: құстарға жем салғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Максаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы енбек: Жапырақтарды жинау	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Максаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы енбек: Ағаштардан түскен әлемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Максаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Енбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Қимыл – қозғалыс ойын: «Ұшақтар». Максаты: әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттықтыру. Алаңдағы енбек: Екі толқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Ұсыныс – пікір: _____

Әдіскер:  Н.Санкебаева



КМКС «Ақерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Апталық дөйексөз: Отаным – алтын бесігім

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 – 31.10.2025ж

Тәрбиешілер: Ахметова А, Сермаханова Г

Тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібі	Сейсенбі 28.10.2025ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Амандау дағдысын пысықтау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу	Баланың бүтінгі көңіл күйі, Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау Күй қосу	Амандау дағдысын пысықтау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу	Амандау дағдысын пысықтау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Күй күмбірі	Күй күмбірі	Күй күмбірі	Күй күмбірі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру
Танертенгі жаттығу	«Орындарды жинастыру» Өз орындарымен қою, еңбекке баулу	Көңілді әуесмен, өлең шумақтарын қайталау	«Менің Отаным» туралы айтып береді	«Менің елім». тәрбиешінің көмегімен туған жердің байлықтары тақырыбында қоллаж жасау
Таңғыас	Әлеуметтік дағдылар	Әлеуметтік дағдылар	Әлеуметтік дағдылар	Әлеуметтік дағды
Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату				
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жерлерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің сәбәк әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды,	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде	Балаларға жанын, оның	Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың

дайындық	кейіпкерлерге жандашарлық таныту, ондағы ерекшеліктердің дамуын қадағалауға баулу Көркем әдебиет	тынысалуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын өзгеше, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қазақ тілі	олшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту Математика негіздері	мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сактауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка міндеттері: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату; балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Отанның жас өркені» F. Дауылбасов Музыкар қимылдар: «Марш» Л. Хамиди	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу лар. Негізгі қимылдар: алымдап жүру алымдап жүгіру; заттарды қапшыққа лақты- ру (3, 5-6, 5 метрден кем емес); бір- бірінің жанына сапқа және ең- ең бергірету. Қимылды ойын: Шеңберге түсір	Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесуінің сөзін бөлмей, «өзекпен сөйлеуге баулу. Музыка міндеттері: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату; балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, жүппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Отанның жас	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: алымдап жүру; алымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылыс кіру; заттарды қапшыққа лақтыру (3, 5-6, 5 метрден кем емес) Қимылды ойын: Жоғары лақтыр

	Билер: «Қолшатырмен би» Р.Клайдерман Ойындар, хороводтар «Қос барабан» Е.Тиличеева Аспапта ойнау «Сылдырмақтар»орыс.х.э			өркені» Г.Дауылбаева	Музыкалық кимылдар: «Марш» Л.Хамиди Билер: «Қолшатырмен би» Р.Клайдерман Ойындар, хороводтар «Қос барабан» Е.Тиличеева Аспапта ойнау «Сылдырмақтар»орыс.х.э		«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)
	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) ертегіні сақналау Топтағы жануарларды жүшпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасаудың дамуы. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әкемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелеу. «Менің отбасым» отбасы мүшелерінің әнбегі туралы әңгімелеу Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру)	Жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» тақырыптық сұрақтарын қою (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан	Жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» тақырыптық сұрақтарын қою (математика негіздері)	Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математиканың негіздері)		

			кылып жансыру).	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тағуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту			
Серуен	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. (дене шынықтыру) Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Аула сыпырушыға Бақылау. көмектесу. Берілген Миндеті: Көпелегі тансырмаларын ұқыпты машиналардың жүрісін орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Теңұтымын екітәсілмен саңі жүгірмеу, кеше тәртібін бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Бақылау Міндеті: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелесу. Тәрбиеші әсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайың, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта) топ тектес (әсімдік) күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар ембек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру. Оз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз срамалының орнын білу, қолды дұрыс			

	сүртү, орамалды ілу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырайды мөлдүр су, мөлдүр суға колыңды жу» Балаларды үстөл басында дұрыс отыру, үстелге койылган ыдыстар мен заттарды таныстыруда жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орандыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) <i>Төсектен тұрып, түйіршектері және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүртуді, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызын және үнді (р.л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады» Дидактикалық ойын (жеке қауіпсіздік)	Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Біріңше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу). Бөлме гүлдері үйірме жұмысы	Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)	Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттын бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (жапсыру) Би үйірмесі

Бадалармен жеке жұмыс	Абдул-Азиз бен Нұрдаулетке сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: бауа сойлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрактарға жауап беруге үйрету *А Өзінің туған жерін, атауын үйрету	Айсеізіммен Айша сөздерде дауысты (а, ә, е, о, у) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. *Н Сан есімдерді ретімен санауды үйрету Үйірме жұмысы «Сикырлы қалам» Үйірме жұмысы «Ғажайып ертегілер»	Олімжан мен Нұралиге екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға бөлетіріу және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету. *А Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын үйрету	Бектен мен Ахмет сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. • Н Қарапайым себеп-салдарлық байланысты оқиғуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін Қимылды ойын «Хан талапай» ойындар	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұрамысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, естілік) дамыту. (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Тсіпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, елендер, әндер жазылтапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші: Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Медбике: Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Тәрбиеші: Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Тәрбиеші: Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Ұсыныс – пікір:



Әдіскер: Н.Санкебаева

КМҚК «Акерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Апта дәйексезі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым

Жоспардың құрылу кезеңі: 3.11-7.11.25 ж

Әділдік пен жауапкершілік айы

Тәрбиеші: А.Ахметова, Г.Сермаханова

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025ж	Сейсенбі 04.11.2025ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, жуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүтін көңілді күн күтін тұр деп топқа кіргізу	Қызылжүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі базаның өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, қиғандар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мен анамның әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, қиғандар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнатқан көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау.	«Балдаршамды құрастыр» Тағдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолғашыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру	Құрылыс ойыны: «Менің қошемі» балалардың ойыншықтарын қиғандар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, қиғандар қарау және тағы басқа әрекеттер
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемесу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Адал азамат» бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Тең ұтымын екі тәсілмен Аңғаласындағы санды бойынша кем топқа заттармен сөздік қорды бірізгі затты қосу немесе	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа	Мүсінделген	Композицияны жазатын, фигуралардың бетін жасаумен нысандардың	

артық тоғтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математика негіздері	заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. Сөйлеуді дамыту	халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, дағдыларын пысықтау Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Мүсіндеу	көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту Жансыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Адымдап жүтіру. Етпетімен жатып гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып алға қарай еңбектеу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. Заттарды қанықтыққа дақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес)	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауысшаратын, сөйлеуде тынысалуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жекке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту; марш сипатын ырғақты жүріспен беру; музыкалық аспаптардың дауысын таныу және атау Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» Г. Левдокимова. Әнайту: «Сабан той» Е. Хасанғалиев Музыкалық қимылдар: «Үш марш» Д. Кабалевский Н. А. Ветлугина Ойындар, хороводтар: «Өз түсінді тап» Г. Омаров Аспапта ойнау. «Еркес-ай» Қ.х.ә	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар Тактайдың бойымен тене-тендікті сақтап бойымен жүру. Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту; марш сипатын ырғақты жүріспен беру; балалар музыкалық аспаптарын таныу және атау

«Кір қоймасы» мультфильмін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет) Өз бестіңше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) • А,Т «Сықырлы гүл» Баланың ойлау дербестігін (креативтілік), тұрақтылықты, назарды, есті, сөйлеуді орнықтыру мен ауыстыруды дамыту. Кір қоймастың суретін салу.	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. Шынықтыр сен денені Теніші боп егерде, Жүзем десен тереңде, Ылден басып мұз-қарды, Кезем десен шыңдарды. (көркем әдебиет) Тақырыптық сурет салу • А,Т Паздардан кеме құрастырады	Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру) «Кір қоймасы» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексазdan ұжымдық жұмыс арқылы теңізді бейнестің жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жаныстыру. (сурет салу, жаныстыру, мүсіндеу) • А,Т қайшыны дұрыс ұстауды үйрене отырып пішіндерді қиып кемені жаныстырады	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме-еркарар, түсінікберізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойындарды тегі құрауды дамыту. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, мен әңгіменің басын, портбұрыш) және денелерді (қу) танып, атай білуді құрастыруға баулу. үйрету. Спорттық ойын (қоршаған ортамен құралдарын қандай танысу) (көркем әдебиет) пішінге немесе денесіне ұқсайтынын анықтау. салыстыру. • А,Т ұқсас балаларды тұрғызып, қалған балаларға таныстырамыз. Тапсырма бердіру. Геометрия бойынша Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жаныстыру. (жаныстыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексазdan жасау (сурет салу, мүсіндеу)	Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме-еркарар, түсінікберізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойындарды тегі құрауды дамыту. Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, мен әңгіменің басын, портбұрыш) және денелерді (қу) танып, атай білуді құрастыруға баулу. үйрету. Спорттық ойын (қоршаған ортамен құралдарын қандай танысу) (көркем әдебиет) пішінге немесе денесіне ұқсайтынын анықтау. салыстыру. • А,Т ұқсас балаларды тұрғызып, қалған балаларға таныстырамыз. Тапсырма бердіру. Геометрия бойынша Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жаныстыру. (жаныстыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексазdan жасау (сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақпатын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. Жем бергізу. (қоршаған алаң) Қимылды ойын «Шымшықтар мен	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгіме, сөз қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту)	Балабақша қызметкерлері мен олардың сөзбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған алаң)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Онда, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру)

	мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейін құрастыруды үйрету. (құрастыру) Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау, ауласындағы заттардың арқалы мультфильмдегі пішінін анықтау. ойыншықтарды мүсіндеу, желімді негіздері пайдалануды жетілдіру Қимылды ойын (мүсіндеу, жансыру)	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша дағдыларын пысықтау, ауласындағы заттардың арқалы мультфильмдегі пішінін анықтау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Қимылды ойын «Ханталанай» Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)	Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өзіңіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары Бесін ас	<i>Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жемістермен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өзіңіңнен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Адал азамат» Бір тұтас тәрбие			

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,устелүсті ойындары, бейнелеу,әрекеттік игі аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойынҚұрылыс «Ғажайып сандық»материалдарынан кеме, Сандықтан түрлері туралы жасау, доп және т.б (мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді(құрастыру) бір бірден әр бала алып(Кеністік бағытынан көруін және сынып сәуіне катысты арқалы зерттеу жасауының)құрастыру. Дипты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйымдастыру (математика негіздері) Вариативтік бөлім «Қауіпсіздік әліппесі» «Хат жолда» «Телефон» ойыны (жеке қауіпсіздік)	Дене шынықтыру құралдарын ермексизден мүсіндету. Қырау, доп және т.б (мүсіндеу) Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапысаруды жасау. (жапсыру). «Беті балаға-ескі сөз» Тайымдар мен ырымдар. Бір тұтас тәрбие Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау «Бала тілі бал» үйірме жұмысы	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеулі дамыту) «Ұлттық ойындар» үйірме жұмысы	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнататынын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Нүрәли мен Айбәкім шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-п, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. *А,Т Сөздіктерді,арқаннан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	Әлімжан мен Расул шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқитаны эмоционалды қабылдауға анталадыру. * А Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Арсен мен Абдул-Азиз дәстүрден тыс сурет салуды (кумла саусақпен немесе таяқпен, алақанмен, асфальтта түрлі-түсті боялармен салуды үйрету. *А Жолда жүру ережелерін сақтауды үйрету	Жанпұр мен Сабыржан бірнеше тік және қолмен сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); * Т тұрмыстық заттарды айтады
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдері ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Ұнататын әнін дауыстан және төмен дауыспен орындау (музыка)	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуен	Ұнататын әнін дауыстан және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Ұнататын әнін дауыстан және төмен дауыспен орындау (музыка)	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар

	жалыптастыру, (қоршаған ортамен танысу)	Еркін ойындар	ту; (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтынастар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Мелбике: «Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру. құрастыру.	Тәрбиеші: Мозайкамен жемістер қиып мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Топонел: Балалармен логикалық ойындар ойнау.	Тәрбиеші: «Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Ұсыныс – пікір:

Әдіскер:  Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бобексай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Әділдік және жауапкершілік айы

Апта бойы: «Тұра биде тұған жоқ»

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11 – 14.11.2025ж

Тәрбиешілер: Сермаханова Г Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	10.11.2025ж	11.11.2025ж	12.11.2025ж	13.11.2025ж	14.11.2025
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, танып-танып ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру: ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен оқуға мүмкіндік беріңіз, аздан уақыт қалдырыңыз. Баланың танымы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Көйіміңізді таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ аяқ-қолына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып, қауіпсіздік шараларын жасау. қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері, экологиялық тәрбие	Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық жұлдыздық, бір тұтаас тәрбие	«Абайла, балалық!» балаларға көңіледі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті танымалдармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін тұрғыс-бұрыс орындауын анықтайды. Оз ойларымен бөліседі. қоршаған ортамен танысу, бір тұтаас тәрбие	«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін» Балалар ағталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі» туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп, көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық» көңісіне өтіп «жол» ережесін сақтайды.
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, пыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаралы айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй-ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күзбірі» Адал азамат біртұтаас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңісін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемейу.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-арестікке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-арестікке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	Дене тәрбиесі Жүру: аяқтың сыртқы қырымен жүру Теле-теңізді саяхат: қымықтардың, арқанның, таксийдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Музыка ҮІӨ міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын тайқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен).	Дене тәрбиесі Жүгіру: тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: қолбеу тастай бойымен тартпағандан еңбектеу.	Қазақ тілі Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты («сіни», «жөн е», «жесте», «нағашы», «жисен»), «болар» білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Музыка ҮІӨ міндеттері: Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сингына қарай жөнел, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жөнел секіру. Дене тәрбиесі Секіру: 2-3 метр қанықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Лақтыру, домалату, қатып алу; заттарды қанықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес)	

	«Құсқанаты», оюы Міндеті: Дөңгелек, сопақ, шарша, үшбұрыш іншісіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құсқанаты», «бұрын» Сурет	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Міндеті: Шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап берулі, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға тұрыс, толық жауап беруге баулу. (көркем әдебиет және тіл дамыту) Түлкі Міндеті: Үсак элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Жапсыру	Менің сүйікті жануарым» Міндеті: тақырыбын да әңгімелесу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Менің қонжығым Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропозицияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Мүсіндеу	Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, бөрілеп биықта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды өзі көзімен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда, үстел сол жағымда, орындық тұр). (математика негіздері) Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Міндеті: Қорықпауға сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, қойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Жануарлар әлемі. Төрт түлкі және оның төлдері (міндеттегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасауды ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қиымалдарды езілігінен орындауды жетілдіру. Киім шықтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

Серуен	Асық моториканы дамыту		Бакылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бакылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады. Еңбек: Ауладан күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Еркін ойындар	Бакылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелейді. Саябақ ішіндегі күзгі өгірістерге көңіл бөліп бакылайды. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. Қимылды ойын «Күздар мен мысық».	Бұлтты бакылау. Мақсаты: Бұлалар бұлттың неге ұқсайтынын кай бакытка көңіл жатқанын бакылайды, әңгімелейді. Еңбек: Ауладан шыналғын ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды. Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді.	Бакылау: «Салып қалған гүлдерді бакылау» Мақсаты: Балаларды күз мен ілінің ерекшеліктерімен танысады, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударалы. Жаңы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері. айырмашылықтары туралы әңгімеленді. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымыарын жинайды. Қимылды ойын «Абай бот».
Серуеннен оралу						Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру. жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас						Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырайды молдир су, молдир суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.Бір тұтаас тәрбие
Күншізгі ұйқы						Киім түймелерін, сырмаларын өздігіменше ағытулы қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатууды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) <i>Тосектен тұрып, түйіншектері және жұтасақ жалаңашалармен жүруші ойындармен</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін де	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даярдан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке арамамен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекетін баулау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, қиғандар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік әліпбиі» вариативтік бөлімі <i>Бөге адаммен кездескенде не істеу керек?</i> Мақсаты: Балаларды бөге адаммен кездескенде қауіпсіз әрекет етуге үйрету, сақтыққа және өз өмірін қорғауға тәрбиелеу.
	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар сапалықтыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратады.
	«Әнші болғым келеді»
	Үйірме жұмысы
	«Шаштараз» ойыны
	Мақсаты: Балалар шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Әсемдікке, әлемдікке тәрбиелеу
	«Дүкен» сюжеттік ролдік ойын
	Міндеті: Балаларды сюжеттік-рольдік ойында ойынап білу дағдыларын қалыптастыру.

Әділдік пен жауапкершілік айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025ж	Сейсенбі 18.11.2025ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуесмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспандымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға уялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді құрастыр» Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кескінін суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі тусіндіріледі. Құрастыру, қоршаған әлем	«Таппаң ал да, атпаң» жапырақтардың тұртусын, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөзлік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған әлем, экологиялық тәрбие	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. Қоршаған әлем, сурет салу, экологиялық тәрбие	«Күзгі жапырақ» тақтақ Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей, Желмен ұшып баралы, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет, дене шынықтыру	«Көңілді каламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, каламмен қағазға сурет салуға үйрету. Сурет салу
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суды лаулау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлук дағдыларын қалыптастыру; ншды үгіттеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Сутды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Адал ізамат Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарынозиек Қағадан құрастыруға ұй Қонахыс ортасын ескере Гәулікбөліктері(танертен, кү аттыстанықтауды, беріне рету: қағадан параяныо отырып, көлік кураалдарын танып және нбагытта коғалу(алға- ртасынан бүктеп, иинюар артқа, онға-солға, жоғары- шықтай,				

[illegible]

	Ветлугина Аспанта ойнау: «Янка» белорус х.м		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Ұйақтарына құрылған Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Тәртүтүлік және оның төздері (мінзіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кенейту. (қоршаған әлем) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төздерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. • А.Т. «Дауысынан таны»	Сөз және сөз ұйақтарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) • А.Т. зат есімдерлі жескене және көпше түрде айтулы үйрету	«Үш торай» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қозғалысын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу) . • А.Т. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысулы үйрету	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Картонкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу) • А.Т. Ермексазбен бейнелерді мүсіндеуді үйрету (математика негіздері)	Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңымен құрастыруға үйрету. • А.Т. «Дауысынан таны» Ойын арқыл баланың сөзу, қабылдау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
	Ойын арқыл баланың сөзу, қабылдау қабілеттерін дамыту. (құрастыру, мүсіндеу,	Қысқа дайындық. Қор тазалауға арналған жүректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру) «Шұғыл қоныраулар» Танымдық ойындар (жеке қауіпсіздік)		

	сурет салу, жанысу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таныту, қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. (құрастыру, қоршаған әлем) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жанысу жұмыстарын жасау. (жанысу, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Балаларды табиғаттағы материалдардан түрлі танып және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын заттар даярлауға баулу (құрастыру) Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуға үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. (қоршаған әлем, сөйлеулі дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Молдір қара жеміс, Қыста емес, жаз табам. (Қарақат) Бұтаға ілген үлгершек. Іші нәрлі қызылсөз, Теріпалып үлгерсек. (Бүлдірген) (көркем әдебиет) Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапаңдар»	
Серуеннен оралу					Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас					Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы					Киім түйімшелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)

Бірінден ұйысқан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Тіресектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Тағы Оянып денелік бөліктерін ертегі қойылымын жасату бағдарлау және атауды (сөйлеуді дамыту) Вариативтік бөлім «Қауіпсіздік әліппесі»	Топтағы көліктерді санау, салыстыру. Жиын жасау. (математика негіздері) Үйірме жұмысы «Сықарлы қалам» Үйірме жұмысы «Ғажайып ертегілер»	Тағы ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Арсен мен Жасминге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-б) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. • А.Т. Әртүрлі бағытта тапсырманы орындай отырып, шашпа және баяу қарқынмен жүруді үйрету	Расул мен Ахметке құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету. • А. Берілген суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	Айсем мен Сезімге бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазак ою өрнектерін жапсыру * Т. Оз ойын жәй сөйлеммен жеткізе білуді үйрету	Бектен мен Иламға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. • Т. Тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету
Серуен елшілік	Киініп-шешіну кейінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Пішіндер әнін айтқазу	Еркін ойындар	Балалардың қалауы	Еркін ойындар
				Футбол. Берілген

	«Торғай» тіл (музыка) Еркін ойындар	Футбол. Бағытта домалату. Доптық қимылмен аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Берілген бойынша ән айту, Доптық қимылды біл білету. Доптық (музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Поезд» Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» (дене шынықтыру)	Бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнәтін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Договод: Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Тәрбиеші: Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Мелбике: Бала десуды мен тазалығы жайлы әңгіме	Тәрбиеші: Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Тәрбиеші: Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Ұсыныс – пікір:



Әріскер:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Акерке» бобекжай бақшасы КМҚК

Тобы: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Әділдік және жауапкершілік айы Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың талмайды!»

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11 – 28.11.2025ж

Тәрбиешілер: Сермаханова Г, Ахметова А

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Түрлі – түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратынын қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатынын жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретші қай жерде кателесті? Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Сойлеуді дамыту	«Айырмашылығын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту	«Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Математика негіздері	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру	“Сұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Сойлеуді дамыту
Танцертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған танцертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Әнұран орындау				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-ой қызмет ету, кезекшілерін)				

енбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір түтас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	Уақытты бағдарлауға үйрету Математика негіздері	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың басамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру, еңбекке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	Ұлттық ойындарға баулу. Денешынықтыру	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Адамгершілік-патриоттық тәрбие
	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру	Музыка <i>ҰІӨ міндеттері:</i> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу; балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. <i>Музыка тыңдау:</i> «Ойыншық» Ғ. Жұбанова Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі біз» А. Еспенбетова <i>Муз. ырғ. қимылдар:</i>	Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «сағашы», «окиен», «бөле») биліретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Аудандық ашық есік күні Музыка ҰІӨ міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу; балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыка тыңдау: «Ойыншық» Ғ. Жұбанова Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі біз» А. Еспенбетова Муз. ырғ. қимылдар: «Шабандоздар В. Виталин

		«Шабандоздар В. Витлин <i>Ойындар, хороводтар:</i> «Қақпа» <i>Билер:</i> «Шабандоздар В. Витлин Аспапта ойнау. «Янка» Белорус х.муз Дене шынықтыру «Спортшы болғым келеді» Әке мен балалары бірлескен отбасылық спорттық сайыс.			Ойындар, хороводтар: «Қақпа» Билер: «Шабандоздар В. Витлин Аспапта ойнау. «Янка» Белорус х.муз Дене шынықтыру «Спортшы болғым келеді» Әке мен балалары бірлескен отбасылық спорттық сайыс.
Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар? Арқылы ертегі ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусак, коленкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әлебиет және сөйлеуді дамыту)	Көленкелі театр Арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әлебиет)	Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері)	«Құрылысшы- еңбегі құрметті маман» міндеті: Балаларды құрылысшы мамандығымен таныстыру, еңбектің маңызын түсіндіру, құрылыста қолданылатын құрал-жабдықтар мен материалдар туралы түсінік беру. Ұжымдық жұмысқа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған әлем)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері)	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. (қоршаған әлем)	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қоршаған ортаның қасиеттері жөн оқып беру. (көркем әдебиет)	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру.
Қимылды ойын «Хан талапай»	Қимылды ойын «Хан талапай»	Қар бетінде таякпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу)	Қоршаған әлем) Көлік қалыптастыру. Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)	Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірікізу (математика негіздері, қоршаған әлем) «колотиялық тәрбие
Еркін ойында	Еркін ойында	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын (құрастыру)	Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Салдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»			
Күндізгі ұйқы	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)			
Бесін ас	Төсектегі тұрып, түгірішкі ті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыулар мен белсенділігі)			
Бесін ас	Кімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өміс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке			

орамалмен құратып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алтыс айтууды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату, (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Варнативтік бөлім «Қауіпсіздік әліппесі»	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды салыстыру, күтім жасау (бас, аяқтар, қолдар). құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері) Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет) Үйірме жұмысы «Сиярлы калам» Үйірме жұмысы «Ғажайып ертегілер»	Топтағы гүлдерді санау, түрлі құрылымдар құрастыру, (құрастыру) Экологиялық тәрбие Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)	Үйірме жұмысы: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Тігінші болғым келеді» Міндеттері: Тігінші мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Тігінші құралдарын (ине, жіп, қайшы, оймақ, тігін машинасы, мата, түйме) танып, атын дұрыс атауға үйрету. Еңбек түрлеріне қызығушылығын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қол саусақтарының икемділігін және ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Бектен мен Исламмен. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізеңі жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-	Расул және Жаннұрға жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескерс	Көзайым мен Нариманды суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Нұрәлі мен және Әлімжанмен көп, "біреу" "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын	Айәлі мен Арсенге қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.

	бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	жетілдіру -заттардың сапалары мен касиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өмірлік қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i>			
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. <i>(музыка)</i> Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру <i>(құрастыру)</i> Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, кимылды би билету. <i>(музыка)</i> Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта топтық ойнау. Дөңгелектермен бір-біріне домалатушылық ойындар; <i>(дене тәрбиесі)</i> Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтантар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> .			
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Ұсыныс – пікір:

Көрсетілген

Әдіскер:

А.А.А.

КМҚК «Ақерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4 жастығы балалар Бірілік және ынтымақ айы Апта дәйексіз: «Бірілігі күнтізесі озыды»

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12 - 05.12.25 ж

Тәрбиеші: Ахметова А, Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025ж	Сейсенбі 02.12.2025ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Күй қосу күй күмбірі	Балақай өсіп бүгін көңілді күн күні түр деп топқа кіргізу. Күй қосу күй күмбірі	Қызыл жүрекпемен қарсы алу Күй қосу күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, баланың денсаулығы жайлы ақпараттармен әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған әлем, экологиялық мәдениет	Кітаптардан қысқаша мезгіл туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойлан ерегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р.л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Сөйлеуді дамыту	Өңгіме: « Менің тобым»/о: «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. Коммуникативтік дағды	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған әлем, экологиялық тәрбие	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмсіп сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтулы үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Адал азамат Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру: — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы	Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық,

	жаңылтпалар айтқызу Сөйлеуді дамыту	атауларымен кенейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.	көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған әлем)	жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауып, желсоқты, соған сәйкес күннің дағдысын қалыптастыру. (қоршаған әлем)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықадаммен(онғажә әңгесолға) жүру; саптабір-бірден жүргізу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау;	Музыка ҮІӨ міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру; «Қамажай» биін үйрету; сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Қыс. Ермакович Ән айту: «Айнала ақша қар» И.Мамаков Музыка қимылдар: «Аю мен қояндар» Б.Дәлденбай Билер: «Қамажай» биі Ойындар, хороводтар: «Қысқы мүсін» Н.Оразбаева Аспапта ойнау. «Кенес» Қ.х.күйі Залды желдету	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықадаммен(онғажә әңгесолға) жүру; саптабір-бірден жүргізу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандан еңбектеу; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау;	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аспаптарын, сөйлеуде тыныс алу, фонематикалық есту, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білу дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Музыка ҮІӨ міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру; «Қамажай» биін үйрету; сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра аспаптарында қарапайым әуендерді ойнау. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Қыс. Ермакович Ән айту: «Айнала ақша қар» И.Мамаков Музыка қимылдар: «Аю мен қояндар» Б.Дәлденбай Билер: «Қамажай» биі Ойындар, хороводтар: «Қысқы мүсін» Н.Оразбаева Аспапта ойнау. «Кенес» Қ.х.күйі Залды желдету Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы

				жағатындар, Нәсізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықадаммен(оны ажа несолға) жүру; саптабір-бірден жүргізу; гимнастикалықскамейкан ың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап енбектеу Қимылды ойын: Тышакандар мен мысыктар
				Сөйлеуді дамыту Баланың сөздік қорын айналасындағы өлі табиғат нысандарының атауларымен кенейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Математика негіздері 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды шысықтау Сурет салу Қар жауып тұрған кездегі асқаланып суретін салу. Сюжетті композицияларды салу
				Құрастыру <i>Табиғи, қалдық материалдардан</i> <i>құрастыру:</i> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Шананы мүсіндеуде, Бірінесе бөліктерін пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. Сурет салу
				Сөйлеуді дамыту Қыстап қалатын құстар туралы бейнеролик көрсете отырып, балаларды әңгіме айтуға үйрету; құстарды өзбетінше қарап, сипаттауға баулу. Қазақ тілі Құстар туралы тақпақтар жағтату, жұмбақтар шешу. Математика негіздері 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды шысықтау Мүсіндеу
				Көркем әдебиет «Гүлді мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. Математика негіздері Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету.
				Қазақ тілі Бұрыннан таныс «Үйшік» орыс халық ертегісінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқуғаны ойлап табуға баулу. Сөйлеуді дамыту Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру «Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбашинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып,

	Өйнектердің бәріне, Әнекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Жансыру Геометриялық пішіндерден «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерін жапсыру. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу Бірнеше бөліктерден «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерін мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету.	Құрастыру Қағаздың бұрыштарын және қарларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, ертегі желісі бойынша композиция құрастыруды үйрету	Бірнеше бөліктерден құсты мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Сурет салу Пропорцияларды сақтай отырып құстың суретін салуды үйрету	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құру. Көліктің суретін салу.	кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру.
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайым минез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Көресту бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.	қыс мезгіліндегі бақинада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. Бақылау барысы Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма?(<i>ғимарат</i>	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың минез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Қыстап қалатын құстар мен	— Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарып, Үкі етіп қайыңа.	— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарып, Үкі етіп қайыңа.

	Еңбек Ағаштар түбін күммен көмү.. Мақсаты: <i>тірі табиғатқа деген көмек көрсету ыңғаласын арттыруға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойындар: Қарлақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: <i>теңгерімді сақтауға баулу.</i> Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: <i>теңгерімді сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i>	жанында) неліктен? (саққан жез орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, танысқанын дұрыс орындауларын бақылау.	ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және түмсіңіртәрі мықты болады.) Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді дайындау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Ісанаға тигіз». Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындауын есептей білу.	жауып көп, Шұғырларға толады. Иығына қонады ксп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сыймайсын. Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Еңбек: өз алаңындағы ағаш түтптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тербиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	Бүркеніп ақ желекті, Жырқырайды манайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: <i>дәме астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтағарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Әлди, әлди ақ бөпем» әнін тыңдату. Аудиодан ән қосу	Ұйқылардың тәтті болсын. «Тазша баланың ақалы»	Баяу музыкамен ұйықтау. Тәрбиеші өзінің жылы сөздерін айта	«Әлди, әлди ақ бөпем» әнін тыңдату. Аудиодан ән қосу	Ұйқылардың тәтті болсын. «Айлаһар» ертегісін

	ертегісін тыңдау:	отырып, музыка әуесімен ұйықтау.	тыңдау.
Ұйқылдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түтіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ыңды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеспеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбаулинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәрін, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойынты Көзі қалай көреді? Сөйлеу қарқынды өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқартар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру.. (сурет салу) Варнативтік бөлім	«Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қаралайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет) Мүсіндеу Ермексаздан фигураларды жасату. «Әнші болғым келеді» үйірмесі	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемсізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата-аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, «Құс қанаты» оюымен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) «Бала тілі бал» үйірмесі

	«Қауіпсіздік әліппесі» Б Әліпнұр мен Айпа шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дыбысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дыбыссыз (п-б, қ-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру, ынталандыру.	Адайхан мен Асен шығын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Айсұлтан мен Әдия геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Адияр мен Анарай дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандармен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Темірлан мен Ибраһим бірнеше тік және қолденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын түсініктерді қалыптастыру (жасату, әнге қосылып айту (музыка)) Қимылды ойын «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы танысу) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Тошқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	«Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жинап жасату. (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен тырна» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру.	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жандай

және басқалары)	Еркін ойындар ойнату	дамыту, (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу) Еркін ойындар ойнату	жетілдіру. Қалауда бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. Еркін ойындар ойнату	Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаған ортамен танысу)	жасау. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Көңілді қыз» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттердеп көрме ұйымдастыру.

Ұсыныс – пікір: _____

Әдіскер:  Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балибақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Апта дәйексәні: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс береке жүреді»

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 – 12.12.2025ж

Бірлік және ынтымақ айы

Тәрбиешілер :Сермахинова Г Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025ж	Сейсенбі 09.12.2025ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру:ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып, қауіпсіздік шараларын жасау. қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері, экологиялық тәрбие	Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық құндылық, бір тұтас тәрбие	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тактадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері	Қайсысы дұрыс? Неліктен? Ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі. қоршаған ортамен танысу, бір тұтас тәрбие	«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін» Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп, көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық» көшесіне өтіп «жол» ережесін сақтайды.
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдесуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кешкілісінің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтақ тәрбие Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру Тепе-теңдікті сақтау: басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; Жүгіру: сапта бір-бірден, шенбер бойымен, "жыланша" жүгіру Музыка ҰІӨ міндеттері: Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.
	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуда баулу. Музыка ҰІӨ міндеттері: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресіс бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Дене тәрбиесі Дамыту, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға дақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу;

	«Менің – Қазақстаным!» Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Сурет	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Әсем өрнектері» Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру	Менің Қазақстаным Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті, өзбетінше қарап, сипаттауға баулу (тіл дамыту) Бәйгерек Міндеті. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Жиын Міндеті: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері) «Қаладағы көпірлер» Міндеті: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Максаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Үшиды, секіреді, жүзеді» Максаты: Балалар жүгіруге алаңды, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Максаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұппалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін біледі. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинайды. Максаты: Бірлес жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен ізашылықты үйренеді. Қимылды ойын «Түлі мен қояндар» Максаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Максаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын біледі. Еңбек: Алаңды тазалау. Максаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Допты ұста» Максаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлден лақтыра біледі.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Максаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Максаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Жұбыңды қуып жет» Максаты: Көздерінен өтіп жүгіруге жаттығады.	Бақылау: Күнді бақылау. Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Максаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Үшиды, секіреді, жүзеді»
Серуеннен оралу					Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтағын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Аяқбес қимыл әрекеті).
Түскі ас					Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие
					Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)

Күндізгі ұйқы	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өңіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біргідеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өңіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өңіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуі ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік әліпписі» вариативтік бөлімі Табиғаттағы қауіпсіздік: өсімдік, су, күн Мақсаты: Балаларды табиғат аясында өзін қауіпсіз ұстауға үйрету, өсімдік, су және күнмен байланысты қауіпсіздік ережелерін меңгерту.	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Әнші балғым келеді» Үйірме жұмысы Дидактикалық ойын « <i>Ғажайып сандық</i> » Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	«Ұлттық ойындар» Үйірме жұмысы Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау нысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Абдул-Азиз бен Санжар шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Ілияс пен Мүсілім шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; - тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; - оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Сабыржан мен Ахмет дәстүрді еңсесурет сал улы (күмдасаусақпен немесе аяқпен, алақандарымен, асфальт тағуі-түсті борлармен салуды үйрету	Жаннұр мен Сезім геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету	Әлімжан мен Нұрәли сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасдықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзінше-ой қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Максаты: Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Максаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.	Қимылды ойын «Паравоз» Максаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.	Қ/о "Ушалы құстар біздің бақта" Максаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.	Қ/О «Қонжыққа кім тез жетеді» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өңетелі 15 минут				

«Тексерілді» Мүке Әміре
Балабақша әдіскері Е.А.Аманжол Н.Санкебаева

«Асерке» бобекжай бакшасы

Тобы: «Акжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

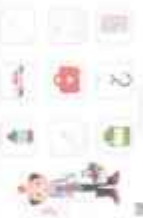
Бірлік және ынтымақ айы Апта дайында: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 -19.12.2025 ж.

Тәрбиешілер: Ахметова А, Сериханова Ғ.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.2025ж	Сейсенбі 16.12.2025ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Жүрекпенмен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі		Қоңірді әуенмен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көк түсті шармен қарсы алып,аспаңымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу,күй күмбірі	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме		Бада десаулығы мен тизалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды менгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тиянамыздық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	 Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер елім) Сөйлеуді дамыту		 «Бүл не?» жаттығу; гигиеналық шаралар «Таза қолдар». Қоршаған әлем	 Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады.Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту,экологиялық тәрбие	Жерге пенбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шенбер сыртынан асықтарды атады, шенберден шыққан асықтар ойынының енісіне түседі. Шенберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнуран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді судан алу, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін аяғын айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өті қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Адал азамат Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – УІӨ)	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою- өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жаныяру дағдыларын		Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрасты руды үйрету	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арасықтықты сактауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыялыстарды безендіру дағдыларын дамыту	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және қурастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдың құрастыруға мүмкіндік беру.

	емдейді.(Дәрігер) Өрті... сөңдіреді.(өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады.(Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман несің білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру Коршаған ортамен танысу		құралдармен таныстырамын. Бұл қорықпай ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның өкпесін тыңдаймыз. (ор құралға жеке- жеке тоқталып көрсетелі, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер берің, еске жасаймыз. - Балалар, қойда сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Желел жәрдем» - машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Желел жәрдем» - машинасының даусы екен.Коршаған әлем, сөйлеуді дамыту	президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстазды алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс 1 Үлді мүсіндеу, суретін салу, жасау, құрастыру Шығармашылық дағдылар	Балалар :Мағалин . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болды ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болды . Тәрбиеші :Қанекей балалар Өзімнің көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - қызыл, сары- жейтін, көйлек -платье ,нүкте -точка, ұшбұрыш -треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әлемі көйлек болды . Сурет салу,математика негіздері Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы көрсетіледі.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақақтары танауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер	қыс мезгіліндегі бақшада болатын	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — ағаштар туралы білімдерін молдау;	

	қалыптастыру			Қазақ тілі	Музыка
Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; салта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргізу; табан мен аласына сүйеніп, төрт таңандай еңбектеу; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; Шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; аяқты бірге, ашық қойып, бір аяқпен (оң және сол) аяқты алмастыру) секіру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; Шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; адамдап жүгіру; аяқты бірге, ашық қойып, бір аяқпен (оң және сол) аяқты алмастыру) секіру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; Шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.	Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Үлкен шеңберге және шапшаң түрде. Қос аяқпен еркін және жоңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту дағдылары жетілді. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; адамдап жүгіру; аяқты бірге, ашық қойып, бір аяқпен (оң және сол) аяқты алмастыру) секіру; гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; Шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.
 Аяқ киімді... жөндейді. (етікші) Ұнақты... жүргізеді. (ұшқыш) Олеңді... жазды. (ақын) Тамияты... дайындады. (аспазшы) Ауруды...	Балалар, ауырғанды дәрі беретін, емдейтін аяшлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған әлем Бүтін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті		Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан да шықпайын. Тәрбиеші: балалар өнерлеріне тәптіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Оңшiге де, жыршыға да, жүтiушiге де,		Шантараз - шанымызды әсемдеп, киятын маман несі. Құрылысшы - әсем үйлер мен балалықша т. б ғимараттарды салатын маман несі! тіпінші киім тігеді. Қоршаған әлем, сөйлеуді дамыту Тәрбиеші: Көйлекті неден тігеді ?

туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа күн белгілерін көре білу және оған жолдарынан таба білу. Еңбек Ағаштар түбін құммен қому. Мақсаты: <i>тірі табиғатқа деген көмек көрсету мақсатын арттыруға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойындар: Қар дақтырып ойнау. Мақсаты: затты дақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: <i>тепе-теңдікті сақтауға баулу.</i> Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: <i>тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i>	өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Қар ғимарат жанында көп жиналма, әлде орталықта ма? (<i>ғимарат жанында</i>) неліктен? (<i>соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.</i>) Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуші құралмен өлшеу. Еңбек: Құмшындықтағы құмды жүрекшелермен көтеру. Мақсаты: қардың әртүрлі деңгелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, татысқанын дұрыс орындауларын бақылау.	— Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (<i>қыстап қалатын құстардың маңықтары қатты және тұзсыздығына мықты болады.</i>) Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді дайындау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанға тигіз». Мақсаты: қиын бәрі жеткізіп, заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	— <i>Қардың түсуі туралы білімдерін қалыптастыру; — әлемімізге деген сезімдерін тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдигалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқарларға толады. Иығына қонады көп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіне де сабырайсың, Табиғаттың ақ көрінісін Басуға да қимайсың Еңбек: өз алдынша ағаш түттерін қармен қому. Мақсаты: <i>бір мақсатта, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i> Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиелініп белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	— ағаштардың қысқа бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар қимылды бақтарым Қыратым да, сайым да, Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға, Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды миңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шатыпты саймайын. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы түрқын салыстыру Еңбек Аудалары ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Мақсаты: ағаш қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: <i>доға астынан еңбектеп оту дағдыларын жетілдіру.</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану			

Түскі ас	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).			
	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнымнан орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысасын «Сылдыршылда мөңдір сү, молдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен атығуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайық ілін (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Төсекте тұрып, түйінісін жетік және жұмсақ жолықалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен бөлсеңділігі) Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Адал аламаз Бір тұтас тәрбие			
	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі берелі. Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көрелі. Көркем әдебиет «Мамандық құралып таш» Балалар суреттегі мамандық кесіне тиесілі құралын қарындасын сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады Математика негіздері Вариативтік бөлім «Қауіпсіздік әліппесі»	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет» нейрожаттық математика негіздері «Дәрігер» мамандық- ролдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады. Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыру, суретін салу, құрастыру Шығармашылық дағдылар «Бала тілі бал» үйірме жұмысы	Оқу құралдарымен таныстыру Қоршаған әлем Қарындасының бейнесін геометриялық пішімдермен құрастырып жасау7 математика негіздері	Балалардың қолы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Расула бірнеше тік және қолденең сызықтардан заттарды салуды (дуал, ашап) үйрету; -шаршының ортасына, бұрыштарына қазық ою орнаменттерін жасауын жетілдіру.	Айбалді пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орындастырудың нұсқаларын.	Арсен -қоршаған ортадағы заттарды, кеністікті бағдарлауды меңгерту.	Абдул-Азиз- "Қап", "біреу", "бір-біреу", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-қиешіну кезінде киімдерін белді тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүріспен жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,			

өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарлы бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағасы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Аулалық ойынға қолдарынан келгенше көмектесу	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарлы бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағасы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Аулалық ойынға қолдарынан келгенше көмектесу.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына сылып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттығу: Аппак көңсе, бар дала Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылп тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шашпандыққа баулу.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, жемкорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қасы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды жейінді болуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қанарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті сәкі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру	Сюжетті-рольдік ойын «Аурухана» балалардың қалулары бойынша рөлдерге бөлініп ойнауларын ұйымдастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Ертегілер еліне» балалардың қалулары бойынша тапсырмаларды рөлдерге бөлініп ойнауларын ұйымдастыру.	Балалардың қалулары бойынша еркін тақырыпта сурет салу, кітап қарау, еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде енгімелесу.	Өзіндік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Ұсыныс – пісір: Аңғары

Әдістер: Аңғары

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклограммасы

«Акерке» бобекжай бакшасы КМКК

Тобы: «Ақжелкен» ересек

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.25 ж

Бірлік және ынтымақ айы

Тәрбиеші: Ахметова А, Сермаханова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу.күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу.күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі қызмет дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қыс туралы тақпақтар жаттау Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар	Төлдерін тап Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады Қоршаған әлем	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене шынықтыру	«Көліктер» балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Қоршаған әлем	Үй жануарлары. Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. Қоршаған әлем
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі)				

	Балаларды топты бесендіруге қатыстыру үшін топты бесендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап ортаалықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Балалардың әндерін қайталау. Ертегіні рольге бөліп сомдау. (көркем әдебиет • А. Т «Менімен қайтала» Дыбыстардың айырмашылығы, ын, айтылу ерекшеліктері н түсіндіру. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	(математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырағаты және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру • А. Т Артикуляциял ық аппарат мүшелерін қалыптастыру (сөйлеуді дымты, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. • А. Т «Шырша ойыншығы» қылқаламмен сурет салу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал –	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаю, қандай құбылысқа жататынын анықтау)	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қосыстып,	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем пашу.

	мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шамамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	айларын жаттату (желтоқсан, қантар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: түрлерін айтқызу балаларды ептілікке, (қар күреу, жем шапшаңдыққа үйрету	су құю. Жеке жұмыс: Еркнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: балалардың Артық, кем, қанша, денсаулықтарын болса сонша нағайтып, таза ауа ұғымдарын қалыптастыру	Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: Балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Ұйқыдан ояту, шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сұды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қаруды				

қалыптастыру Аял азамат Бір тұтас тәрбие			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқау. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған әлем, көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді тандап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)
	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)	«Ертең жана жыл» Сазбалшықтан шырашаға ойыншықтар әңгімелесу. Үйдегі жасату. жана жылға (мүсіндеу) дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын Шыршадағы толық сөйлеммен ойыншықтарды санау, жеткізе білу олардан қандай дағдысын қалыптастыру.
Балалармен жұмыс	Вариазивтік бөлім «Қауіпсіздік әліпнесі»	Бөтен адам есік қаққанда...танымайтын адамға есік ашуға бола ма?» Практикалық жаттығулар мен ойындар. «Кімге есік ашуға болады» ойыны (жеке қауіпсіздік) Робототехника үйірмесі	«Ертегілер елінде» үйірме жұмысы «Бала тілі бал» үйірме жұмысы
	Нариман мен Бектен Арсен мен Ахметке сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Сабыржан мен Айәліге бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарлы салу (дуал, -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру * Т Өзін қоршаған бекіту.	Мүсілім мен Нұрәліге екі кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету. Т Қайшыны дұрыс ұстауды және икемді алууды үйрету

	бойынана теңдікті жүруді үйрету	тепе- сактап	үйрету.	ортадан тыс заттар мен	А	Тәулік
		• А дауысты және дауыссыз дыбысты дұрыс айтуды үйрету	күбылыстардың атауларын білуді	• А бөліктерін ажыратуды үйрету		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Шенберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Шанамен сырғанау.	Еркін ойындар
	Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру)		Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»			
	Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың қайтуы	Тәрбиеші: Ата аналарға кеңес балабақшада қандай өзі болды» қыздықтар әңгімелесу	Тәрбиеші: Үйде «Бүтін баланың өзі киініп, қандай өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Мелбике: Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Әдептілік сөздерді ескерту.	Тәрбиеші: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

Ұсыныс – пікір: Көңілді

Әдіскер: А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Апта дәйексөзі: «Бінтымақ жүрген жерде ырыс береке жүреді»

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12 – 31.12.2025ж

Бірлік және ынтымақ айы

Тәрбиешілер : Сермаханова Г Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	29.12.2025ж	30.12.2025ж	31.12.2025ж		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң қозқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, алаң уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: "Біз естиярбаламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, жасындағы досына допты береді Коммуникативтік дағдылар	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті танырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі. қоршаған ортамен танысу, бір тұтас тәрбие	«Жол қағалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін» Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп, көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық» көшесіне өтін «жол» ережесін сақтайды.	
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдені өз бөсімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанан болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Музыка ҮІӘ міндеттері: Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру.	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.		
	Әлемі шырша Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды	«Шырша ойыншығы» Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ою-өрнекті қолданып,	Жаңа жылдық шырша Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы	

	саууды, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру	бесендіру дағдыларын дамыту. Жансыру	балалармен талқылау. (тіл дамыту) Ақсала Міндеті. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	
Серуенге дайындық	Сурет			
Серуен	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты. кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүреді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жакка ұшып жететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын біледі. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қатып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін біледі. Еңбек: Алаңдағы коқыстарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Қимылды ойын «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	

Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Тонка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөздір су, мөздір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерінің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолғақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар,үстелуі ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік әліпшісі» вариативтік бөлімі Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік (мүз, қар, сырғанақ) Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінде көшеде, мүз үстінде және сырғанақта ойнау кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Сюжетті-рольді ойын «Дәрігердің қабылдауында» Міндеті: сөздерді тегі, саны және септігі бойынша Үйлестіру. а, у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; "медициналық аспаптардың" атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу (Сурет, қорш орта таныст, сөйлеуді дамыту)	«Әнші болғым келеді» Үйірме жұмысы «Дүкен» сюжеттік рөлдік ойын Міндеті :балаларды сюжеттік - рөлдік ойынды ойнап білу дағдыларын қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Сабыржан мен Рауел кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Әлімжан мен Санжар қысқа және ұзын жолдастарды киюды жетілдіру.	Жасмин мен Айсетім казак оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.	
Серуенге дайындық	Кийін-пешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойын «Үнады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінң артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			

**Балалардың
үйге қайтуы**

Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өңетелі 15 минут**

«Тексерілді»

Балабақша әдіскері  **Н.Санкебаева**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
№1 «Ақерке» бөбекжай бақшасы КМҚК
Тобы: «Ақерке» ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Апта дейексіз: Түндіз бар жерде тәртіп бар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01.26 ж

Тәрбиешілер: А.Ахметова, Сериханова Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.01.2026ж	Сейсенбі 6.01.2026ж	Бейсенбі 8.01.2026ж	Жұма 9.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, қуыршақпен арқылы қарсы алу қарсы алу. Күйкосу, күй күмбірі	Баланы алқан соғу арқылы қарсы алу Күйкосу, күй күмбірі	Баладай сені бүтін күтін тұр қарсы алу. Күйкосу, күй күмбірі	Баладай сені бүтін күтін тұр қарсы алу. Күйкосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа танып-білетін тұлғаларымен әңгімелесу, әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдесті ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатып жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиямал, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қыс туралы тақпақтар жаттау Көркем әдебиет, коммуникативтік қ дағдылар	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен) Дене шынықтыру	«Көліктер» балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Қоршаған ортамен танысу	Үй жануарлары. Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. Қоршаған ортамен танысу
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау			
Таңғыс	Таңғыс ас алдында қолдарын су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде сулы шапшаңдау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Адал азамат Біртұтас тәрбие			
Ұйымдастырылған әрекеттің түрлері (бұдан әрі – ҮІӨ)	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету	Қоғамдық орындардағы мінсз-құлық ережелері	Балме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім

	қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.	ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру		туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	жасау, адамның табиғатқа қамқорлық тапатуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
	Музыка Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту) «Жасыл шырша» Міндеті: Шыршаны безендіруге қатыстыру үшін арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасау. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыл әнін айтқызу (музыка) • А. Т «Ойлан тап» Есте сақтау мен зейінін дамыту	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; пенбер бойымен жүргізу; төрт таңдап еңбектеу; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ойын: Өз түсінді тап Спорттық жаттығулар: Муз жолмен өзбетінше сырғанәу «Көліктер» Міндеті: Топтағы көліктерді санау, салыстыру. Жиын жасау. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және	Қазақ тілі Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуды одан кейінгі оқуға ойлал табуға баулу «Шырша» безендіреміз» Шырша бұтақтарынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен «Шырша ойыншықтары» нысанлардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қалағалы; (жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Міндеті: ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Адымдап жүру; Сапта бір-бірімен жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; он және сол қолымен қолденең қойылған нысанға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Қимылды ойын: Музыка Поезд	

Кестегесәйкес VIӨ

		кыздын жасату. (мүсіндеу, жапсыру) • А. Т. «Гүл бөліктері» кұрастыру	және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру • А. Т. ертегіні сахналау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	• А. Т. Дөңгелек ілпінді киін жапсыру (сурет салу, кұрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету; Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шаңамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттау (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұпты – ұпты» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қолсытып, су құю. Жеке жұмыс: Еркантика, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп дақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Ойындар ұйымдастыру. Артық кем, қанша болса ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен көрсеткенінің 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ойындар ұйымдастыру. Артық кем, қанша болса ұғымдарын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педогогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сыймаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайды іліп (немесе арнайы сөреге)			

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Жаңа жылға дайындығы, аяз атаны алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық айтып, сөйлеммен жеткізе білу олардан қандай жиындар дағдысын қалыптастыру. Бірдей сандығы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)	«Бала тілі бал» үйірмесі жұмысы	Айзид мен Исламға Айсезім мен Ясинға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. • А Оз ойын жай сойлеммен жеткізе білуді үйрету
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаушалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүру, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Жаңа жылға дайындығы, аяз атаны алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық айтып, сөйлеммен жеткізе білу олардан қандай жиындар дағдысын қалыптастыру. Бірдей сандығы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)	«Бала тілі бал» үйірмесі жұмысы	Айзид мен Исламға Айсезім мен Ясинға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. • А Оз ойын жай сойлеммен жеткізе білуді үйрету
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамшылмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтануы болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы іс-мерекке дайындықты әрекеті (қимылдық), байқау. Ертеңгіліктерге ұлттық, сюжетті-рольдік, жатпа жүрген әндерін үстел үсті-басна және тақпақтарын естеріне басқа ойындар, бейнелеу түсіріп айтқыз.	«Үш торай» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	«Әнші болғым келеді» үйірме жұмысы	Айзид мен Исламға Айсезім мен Ясинға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. • А Оз ойын жай сойлеммен жеткізе білуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Нұрдаулет пен Расулға Сабыржан мен сөздерде дауысты (а, ә, е, ж) және кейбір және көлденең дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-сызықтардан заттарды ш, с-з) дыбыстарды анық салу (дуал, ағаш); айта білуін шарының ортасына, бұрыштарына қазақ ою қалыптастыру. • А .Т Салықтардың өрнектерін жапсыру бойымен тепе-теңдікті сақтап ретімен атауды үйрету жүрте үйрет	Вариативтік бөлім «Қауіпсіздік әліппесі»				Айзид мен Исламға Айсезім мен Ясинға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. • А Оз ойын жай сойлеммен жеткізе білуді үйрету
Серуенгелайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз					

бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қиындар ойындар ойнайтын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билесту.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Шанамен сырғану, Еркін ойындар
	Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»		
	Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиындар аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлгілер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың нұтқесайтуы	Тәрбиеші: Ата аналарға кенес «Бүгін балабақшада денсаулығы қандай қызықтар болды» әңгімелесу	Методикесі: Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Әдептілік сөздерді үйретуін күндері күн тәртібін ескерту.	Тәрбиеші: Демалыс сақтандыру ата-аналардан талап ету.

Ұсыныс – пікір: _____

Әдіскер:  Н.Санкебаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиклограммасы

«Акерке» бәбекжай бакшасы КМҚК

Тобы: «Ақжелкен» ерсек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

«Зан және тәртіп» айы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01 - 16.01.26 ж

Аптаңың дәйек сөзі: «Тәртіп – тәрбие бастауы»

Тәрбиеші: А.Ахметова, Г.Сермаханова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026ж	Сейсенбі 13.01.2026ж	Сәрсенбі 14.01.2026ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңілді күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңілді күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме туралы әңгімелесу	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сықарлы түс Қызыл, сары, көктүсті туашы, Су, Пластикалық шыны аяқтар. 1. Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2. Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары). 3. Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату	Нүктелерді қосып, қандай пішін шығарғанын ата.  Математика негіздері	«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны  Әлеуметтік дағдылар	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолаушықандабалаларға жолжүрежесін аңғартуға тырысады. Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. Қауіпсіздік ережелері Бір тұтас тәрбие	Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды бестігі бір қапшықтың сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын)

	әрекеті)		қимылдарды музыкамен сүйемселеу арқылы орындату		әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Адал азиянат Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Көлік түрлері» Балалардың көлік түрлерін ажыратып атай білу қабілеттерін арттыру.	Кеңістікте бағдарлау; Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, бірілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), қоғамдық көліктерді оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру, қоғамдық көліктерді өзіне қатысты орналасуын сездермен белгілеуді нысықтау (менің алдымда автобус, артымда трамвай, сол жағымда поезд, оң жағымда тралейбус)	Жүк көліктерін қолданылуын айта отырып сөздік қорларын, сөзсектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	«көліктер» өлеңін жаттау Көркем әдебиетсалу «Аласқан сандар» сызық арқылы қосу. математика негіздері «Бағдаршамды құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру.Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойының бірге ойнау. Қоршаған ортамен таныстыру
	«Дұрыс орналасу» ойыны арқылы балаларға көліктердің жерде жүретін, әуеде ұшатыны, суда жүзетіні туралы білімдерін нысықтау. Көліктердің суреттерін жинап жапсырады. Жапсыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	«Суретті аяқта» ойыны арқылы балаларға көліктердің жетіспейтін бөліктерін «Дөңгелегі мен терезелерін) салуға үйрету. Сурет салу	5-ке дейін реттік сәну дағдыларын дамыту, реттік сән есімдерді атау	«Бағдаршамды құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгеру Құрастыру
	«Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» ойыны арқылы балаларға қорапшалардан, қақпақтардан көлік құрастыруға үйрету.	«Автобусты» сюжетті ойыны арқылы балаларға қоғамдық көліктердегі тәртіп ережелерін ұстауға баулу.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	«Бағдаршамды құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгеру Құрастыру
	«Қалдық заттарға екінші өмір сыйла» ойыны арқылы балаларға қорапшалардан, қақпақтардан көлік құрастыруға үйрету.	«Автобусты» сюжетті ойыны арқылы балаларға қоғамдық көліктердегі тәртіп ережелерін ұстауға баулу.	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету	«Бағдаршамды құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын қалай пайдалану керектігін меңгеру Құрастыру

Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; жылдам жүгіру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; бөрененің бойымен теңестірілгендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: Қоймадағы тыпқандар	Музыка ҮІӨ міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге баулу; балаларды мәнерлен ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде); би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру; би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау; таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыка тыңдау: «Қобыз» Б.Қыдырбек Ән айту: «Бағдаршам» Г. Дауылбаева Музырт қимылдар: «Ленталармен би» Е. Дога Билер: «Қоян биі» (В. Пинтерцев). Ойындар, хороводтар: «Бағдаршам» Н.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сантабір-бірден жүру; шаппырап жүгіру; 50 сантиметр биіктіктегі ілінген аркынның астынан секіктеу; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру. Қимылды ойын: Кішкене маймылдар Спорттық жаттығулар: Шанғымен жүру; ересектердің көмегімен шаңғымен біріннартына иірі жүру;	Қазак тілі Артикулациялық және дауыс аспаптарын, сойледе тыныс аууды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сойлей білуді дамыту. Қазак тіліне тәно, к, ү, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыка ҮІӨ міндеттері: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге баулу; балаларды мәнерлен ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде); би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру; би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау; таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру; Дошты жоңары лақтыру, томен - еденге (жерге) соғу; туындылар қылыс секістеу; сапқа тұру. Қимылды ойын: Сакина жасыру
---	---	---	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ

	Ветлугина Аспанта ойнау. Қандай аспап дауысы? Залды желдету		Музыка тыңдау: «Қобыз»Б.Қыдырбек Ән айту: «Бағдаршам» Ғ.Дауылбаева Музығи.кимылдар: «Понгалармен би» Е.Дота Билер: «Қоян биі»(В.Питерцев). Ойындар, хороволдтар: «Бағдаршам» Н. Ветлугина Аспанта ойнау. Қандай аспап дауысы? Залды желдету		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: <i>ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Өңімелесу: Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиесі балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-түмдеп. (қарға)	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық, Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып, Тазаарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады.	Бақылау: Терезеден аяқ суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Кимылды ойын: «Кім жүйірік?» Мақсаты: жылдамдық, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Кимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ишқафтарын тиіу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күнделікті ұйқы	Киімдерін ұқалпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Бесін ас	Төсектен тұрып, туыршекпен және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастықтан кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланың түрлі көлік түрлері жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Көліктің бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орыадық тұр). (математика негіздері) Көлік жүргізушісі туралы не белесі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарау. (сөйлеуді дамыту)	Ғажайып қорашадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, солдан соң санан салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып берууді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, олардызатесімде рменсептіктерде қолданабілугеүйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамартур алыбілімдерінжетілдір у.	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптанын қай күні туралы сұрау. Қартоққалар арқылы тәулік бөліктері (тәнертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. (математика негіздері) Қара жорға әнін айтқызу. Би қимылдарын жасату. (музыка)	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп қорді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшыады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта ішіп қою (қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Үйірме жұмысы «Ғажайып ертегілер»

	Вариативтік бөлім «Қауіпсіздік әліпсесі»	«Бала тілі бал» үйірмесі	Айбәлі мен Айсезімге қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Әлімжанға ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Сабыржанға кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Ислам және Бектенге қоғамдық қолікетті мінез- құлық мәдениетінің ерекшелерін білуді үйрету.	Нұрдаулет және Расулға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Кийіп-иешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шенуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқынсаздықты бйқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмсігімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жасалғастыру.	Кийіп-иешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шенуге жаттықтыру.			
Серуен	Қимылды ойын «Посад» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қарлан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізін қар түйіршіктерін шактыруын ұйымдастыру. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қатай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртін кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың	Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны Математика негіздері. Еркін ойындар ойнату	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқалы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар ойнату	Ертегі кітаптарын қарау, кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру. Жұмбақтар шешу Көркем әдебиет, қазақ тілі Еркін ойындар ойнату

	жауаптарды толықтырып түсіндіру. <i>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен айналысу</i>	Бәрінен аман - есен құтыла алады. <i>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.</i>			
	Еркін ойындар ойнату	Еркін ойындар ойнату			
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қазудың сақтап-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланыңды бикшаға мәзгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Ұсыныс – пікір: Кеңес берілді

Әліскер: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс береке жүреді»

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01 – 23.01.2026ж 3-апта

Бірлік және ынтымақ айы

Тәрбиешілер :Семрмаханова Г. Ахметова А

Күн тәртібi	Дүйсенбі 19.01.2026ж	Сейсенбі 20.01.2026ж	Сәрсенбі 21.01.2026ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақ сүйек» қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қолысу дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Мен көшеде келемін» Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп, көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық» көшесіне өтіп «жол» ережесін сақтайды. «Жол қозғалысындағы қауіпсіздік»	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 баладан 5-ке дейінгі сандар кезекпен тактадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-катары туралы алған білімдерін бекіту
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңісін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру: сапта бір-бірден жүру Тене-теңдікті сақтау: қырлы тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: табанмен алақанға сүйеніп, төрт бағаналап еңбектеу; Музыка ҮІӨ міндеттері: Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты жимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, жимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,	Дене тәрбиесі Секіру: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу; Жалпы дамытушы жаттығулар.	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлау, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Ырғақтық жаттығулар. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және жимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау Музыка ҮІӨ міндеттері: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асытаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын

	жүзелеп отыру.					тану және атау.
	Байланыстырып сөйлеу. Міндеті. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Тіл дамыту «Көңілді аққала» Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, заттарды бояуда сыз балармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру.	Тілдің грамматикалық құрылымы Міндеті: сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (тіл дамыту) Ормандағы жануарлар Міндеті: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыру	Кеністікте бағдарлау Міндеті. Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Математика негіздері	Заттық әлем Міндеті. Көлік түрлерінің қолданысын (эус.су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабықтықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу Біздің көше Міндеті. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.. Мүсіндеу	Мен айтамын, жасай аламын Міндеті. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өзінің сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Көркем әдебиет	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)					

Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың пайдалы. Еңбек: Алаңдағы аялдың микробтарын өлтіруге аялдың қосар үлесі зор екендігін біледі. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинайды. Мақсаты: Бірлес жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Бақылау. «Адамдардың қысқы киімі» Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен танысып, атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалайды. Еңбектенуге дағдыланады. Мақсаты: Еңбек сүйіштік қасиеттер қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Келеріден өтіп жүтіруге жаттықтыру.	Бақылау. «Қар» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айтады. Ойлау қабілеті дамайды. Түбіне қар үйеді. Еңбектенуге дағдыланады. Мақсаты: Еңбек сүйіштікке тәрбиелей отырып, үйленген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүтіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Бақылау. «Күн» Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. Құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие				
Күнділігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) жоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік				

	жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік әліппесі» вариативтік бөлімі Ас үйдегі қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Балаларды ас үйде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, қауіпті құрал-жабдықтармен таныстыру және абай болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Ас«Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкю үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Әнші болғым келеді» Үйірме жұмысы «Бонулар сыры» Үйірме жұмысы Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкю үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін пиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, таным/дылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру

Балалармен жеке жұмыс	Әлімжан мен Нұрәліні кеңістікті және уақытты және ұзын жолдақтарды бағдарлауды үйрету.	Ілияс және Мүсілім қысқа киюды жетілдіру.	Ахмет пен Сабыржан қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.	Санжар мен Абдул-Азиз қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Көзайым мен Жаннұр қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. «сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту».				
Серуен	«Кім шеңберде қалады» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге, ептілікке, байқампаздыққа, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алалы, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапалт жүгіруге үйрету.	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды кеністікті бағдарлауға, өлеңді мәнерлеп айтуға, епті, шапалт қимылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) лайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді» Нүрсе Бегіс
 Балабақша әдіскері : А.А.А. Н.Санкәбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Ақерке» бөбекжай бақшасы КМҚК

Тобы: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01 -30.01.2026 ж

Тәрбиешілер: А.Ахметова, Ғ.Сермаханова

Қайтар – «Заң және тәртіп айы»

Антаның әйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026ж	Сейсенбі 27.01.2026ж	Сәрсенбі 28.01.2026ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзқамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістігі мен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жағтығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету. Түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жарту әдісі арқылы үстіндегі жүзін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	Тауық келеді. Балалар тауықпен айналасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балаларынан адысып қалыпты, тауықтың балаларынан табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балалардың сары гуашпен бояйды. 2-топ балшанды саусақ	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Күстар жүрген сайрап, Салқын түссе-нәзіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру,	Тосын сәт топқа кутып күшін келу. Балалар мына күс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. (үя) Жарайсыңдар балалар, осы үяда нелер мекендейді? Құстарға үя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан үя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қып жапсырады. Сұрақтар қою.

	 Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Бақа туралы өлеңді жаттау	 2-топ тұлкіні геометриялық пішіндерден кыпп жапсырады. Жеке қауіпсіздік Тақырыбы: «Қошедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?» Өңгімелесу, бейнеролік көрсету.	 Топқа бөлу. 1-Топ қызыл алманы ермексазdan мүсіндейді 2-топ сары алмапы жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды.	 1-топ лайық үлгідегі аралы кыпп жапсырады. 2-топ, дөңгелек картоннан ара жапсырады.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықаламмен (оңға және солға) жүру; саптабір-бірден жүргізу; аяқты бірге, алшақ қойып секіру, гимнастикалық скамейканың бойымен тене-тендікті сақтап жүру Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.	Музыка ҮІӨ міндеттері: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету; балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде); марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру; тапсырмаларды орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықаламмен (оңға және солға) жүру; саптабір-бірден жүргізу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар; Шапамен сырғанау; төбешіктен сырғанау;	Қазақ тілі Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзімен құрастарының жауабындағы қателікте рді және жауаптыңдырыстығына жыр ата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. Музыка ҮІӨ міндеттері: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету; балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде); марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру; тапсырмаларды орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқықаламмен (оңға және солға) жүру; саптабір-бірден жүргізу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар; Шапамен сырғанау; төбешіктен сырғанау;

Ертенгілік жаттығу				арқалы бояйды. 3-топ. Балашан сұлбасын ден арқалы беру.	көрсету.
Таңғы ас	Қаңтар айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Адал азамат Бір тұтас тәрбие Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойdan қияш жансыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	Құралыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойлап болған соң оларды желімдеу, бөлшектерді жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, эшекпей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (дирмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту	Музыканың синатын сезінуге үйрету, таныштырмаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секендеп, Шыбын-шіркей аңиды, Жемге қашан жетем деп. (Бака) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Ушбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.  2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.	Өзі ку, Жүрген жері айкай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған. Қоп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектессіз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні қонус жасау арқалы жапсырады. 	Қызығушылықты ояту. есік қағылды. -Балалар қараңдар бізге біреу қораша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен?  Қорап суретін атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.	Шығармашылық жұмыс. Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ маған достар керек дейді. балалар көмектессіз ба? 2-топқа бөлу.	«Жиһаздар мен ыдыстар»  Қала Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектессейк. Үлкен аю кандай ыдыстан тамақ ішті?

		қолдану. Музыка тыңдау: «Шөп,шөп шежелерім» К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов. Ән айту: «Әннің болғым келеді» Г.Дауылбаева Музығрғ.қимылдар: «Көңілді би» (носса-носса) Н.Оразбаева Ойындар, хороволтар: «Ізде,ізде» Г.Домова Аспапта ойнау. «Сыңғырлаған үшбұрыш» Р.Рустамов		жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру; таныс әндерді орындауға балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Музыка тыңдау: «Шөп,шөп шежелерім» К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов. Ән айту: «Әннің болғым келеді» Г.Дауылбаева Музығрғ.қимылдар: «Көңілді би» (носса-носса) Н.Оразбаева Ойындар, хороволтар: «Ізде,ізде» Г.Домова Аспапта ойнау. «Сыңғырлаған үшбұрыш» Р.Рустамов	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігімен орындауды жетілдіру. Киім шақтаарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақанларына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, қотаршы) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс:	Бақылау: Күннің қатты даяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал –	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюу, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Топтағы гүлдерді көпестіріп, су құю. Жеке жұмыс: Еркәнатқа.	

	Жеке жұмыс: Сапалықтар айту. Жаттау жаттау: Аппак көше, бар дала Аппак ой мен қыраттар Аппак шырлар қар қала Аппак жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Тікен – тікен тік пісте Қасы – жазы бір түсте (Шырына) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кескен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шамамен ойындар ойнау. Шапты тебуге үйрету.	аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.	Жангелдіге, Ернәзарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шапу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішкі қатынастарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Бесік жырын айтып беру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі тұрып, тұйықталу және жұмысқа жолықпалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(сөйлеуді дамыту) «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (құрастыру) Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыруды дамыту	(көркем әдебиет) «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау Жеке қауіпсіздік Тақырыбы: «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?» Ситуациялық сұрақтар	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу) Балаларды орталықтарға бөліп	(математика негіздері) Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «неініші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (кұрастыру) Лего құрастыру ойыншықтарынан	(музыка) «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін жаттауға. Бірге айту. (ен әдебиет) Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. (математика негіздері) Геометриялық фигураларды

	Вариативтік бөлім «Қауіпсіздік әліппесі»	қою арқылы балалардың жауаптарын білу.	шығармашылық жұмыстар жасау. Ертегі желісі бойынша суретті салу, итін мүсілін жасау. суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсыру.	сәндік құрастыру, құрастырған сәндірімнің тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрастар арасында міндеттерді бөлеуді дамыту Вариативтік бөлім «Ұлттық ойындар»	санау, салыстыру, Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту. Вариативтік бөлім «Ғажайып ертегілер»
Балалармен жеке жұмыс	Өлімжан мен Расула отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (3-5)	*Айсезімге қысқа және ұзын жолдақтарды киноны жетілдіру.	Айбәлімге қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету. (ш-4)	Абдул-Азиздің отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру.	Нұрдаулетті айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге баулу.
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. Қимылды ойын «Хан талпай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойында ойнауға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Грамавай» Қимылды ойындарда жетекші ролді ойнауға үйрету, ойындарда жетекші ролді ойнауға баулу. Түрде саяхаттауға баулу.	(көркем әдебиет) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар Доптармен, секіргіште ойнау, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қағаздың құрастыруға үйрету, қағаздың қимылды ортасынан бұзбауды, иірімдерді, қимылды ойындарда жетекші ролді ойнауға үйрету, ойындарда жетекші ролді ойнауға баулу. (құрастыру) Қимылды ойын «Хан талпай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, сапамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпалының" алдын алу шаралары	Кеңес: Жанылтанаштар жаттау	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Ұсыныс – пікір:

Кеңес берілді.

Әдіскер:  Н.Санкебаева

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс береке жүреді»

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02 – 06.02.2026ж 1 -апта

Ақпан-жасампаздық және жанашылдық айы

Тәрбиешілер :Семрмахенова Ғ. Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.02.2026ж	03.02.2026ж	04.02.2026ж	05.02.2026ж	06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кснес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқа тар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, талдаулар. Қауіпсіздік ережелері	Ақ сүйек Қарағалды пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	Тенге алу Шапшаңдық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған тенгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	Сақина салу Зейінді арттыру және бақылағыштық қабілеттерді дамыту. - Балалар шеңберге отырып, қолдарын біріктіреді. - Жетекші сақинаны білдірмей біреудің қолына салады. - Қалғандары оны табуға тырысады Бір тұтас тәрбие	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. Бір тұтас тәрбие
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттау	Әнұран орыдалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қолғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңілден өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлсуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтылық	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру: жүруді жүгірумен алмастыру. Тене-теңдікті сақтау: көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;		Дене тәрбиесі Жүру: жүруді жүгірумен алмастыру. Тене-теңдікті сақтау: көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыс аппаратын, сөйлеуде тыныс аруды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты жарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын еке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Секіру: 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты федергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру-орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Музыка ҰІӨ міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секета, септима шегінде жоғары, төмен).
---	--	--	--	--	--

	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.		Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	
	Сырмақты әншекйлу Міндеті: «Қызғалдақ», «қошкармүйіз», «қойыз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды.. Сурет	Сөзлік қор. Міндеті: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. (тіл дамыту) Қар жамылған ағаш Міндеті: Жаңсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Тәтті тоқаш Міндеті. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды Мүсіндеу	Құрылыс материалдарынан, «легос конструкторлардан» құрас тыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту Құрастыру Жың Жың, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі таттардан тұратындығы туралы түсінік беру, таттарды жұтпес қою арқылы оларды санамай-ақ қапыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білуді үйрету.
	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.			Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру

	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.			Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
Сырмақты әнскейлу Міндеті: «Қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойіз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды.. Сурет	Сөздік қор. Міндеті: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. (тіл дамыту) Қар жамылған ағаш Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Тәтті тоқаш Міндеті. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды Мүсіндеу	Құрылыс материалдарынан, «легго» конструкторлардан құрас тыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту Құрастыру Жың Жың, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі таттардан тұратындығы туралы түсінік беру, таттарды жұтпесі қою арқылы оларды санамай-ақ қапыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Әлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінуді жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру

				математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас ойдыруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Елбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Елбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың аңдардың ақтары есте сақтайды.	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бөре отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұмбақ аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың көзәр үлесі зор екендігін біледі. Елбек: Алаңдағы қоқыстарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Бақылау: «Адамдардың қысқы киімі» Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен танысып, атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Елбек: Алаңды тазалайды. Елбектенуге дағдыланады Мақсаты: Елбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Келергіден өтіп жүтіруге жаттықтыру.	Бақылау: «Қар» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айтады. Ойлау қабілеті дамайды. түбіне қар үйеді. Елбектенуге дағдыланады. Мақсаты: Елбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйіген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүтіруге алады. құстардың аңдардың ақтары есте сақтайды.	Бақылау: «Күн» Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Елбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Елбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүтіруге алады. құстардың ақтары есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің арғынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие			
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындасқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бстін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында жарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік әліппесі» вариативтік бөлімі Ойын алаңындағы қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды сыйын алаңында қауіпсіз ойнау ережелерімен таныстыру, сақтыққа және тәртіпке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Әнші болғым келеді» Үйірме жұмысы «Болулар сыр» Үйірме жұмысы Шаштараз» ойыны Мақсаты: Балалар шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Әсемдікке,	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратуды

Балалармен жеке жұмыс	Абдул-Азиз бен Санжар - зағтардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Лияс пен Мүсілім жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру: пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, зағтар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Әдемілікке тәрбиелеу	Сабыржан мен Ахмет суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Жаннұр мен Сәзім көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру	Әлімжан мен Нұрәли қоршаған ортадағы зағтарды, кеністікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	«Кім шеңберде қалалы» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге, ептілікке, байқамапаздыққа, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінші артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқанар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шалт жүгіруге үйрету.	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды кеністікті бағдарлауға, өлеңді мәнерлеп айтуға, епті шалт қимылдауға үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарғы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке зағтарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-аналармен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут					

«Тексерілді» Сәкен Бекбергали
 Балабақша әдіскері : Н.Санкебаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Акерке» бөбекжай бақшасы КМҚК

Тобы: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.26 ж

Ақпан - «Жасампаздық және жанашырлық»

Апта дәйексөзі: «Шығармашыл бала – ойлы бала»

Тәрбиеші: А.Ахметова, Г.Сермаханова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026ж	Сейсенбі 10.02.2026ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқазмен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңілді күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Білім мен дағдылар жайлы әңгіме: Баланың оқу процесіне қызығушылығы. Танымдық, шығармашылық қабілеттері. Тіл дамыту және логикалық ойлау деңгейі	Ата-анаға баланың жеке қабілеттері, мінез-құлқы мен даму деңгейі туралы ақпарат беру және оны жетілдіру жолдарын талқылау.	Сұрақтар мен ұсыныстар: «Баланың сурет салу немесе құрастыруға ерекше қызығушылығы бар екенін байқадық. Сіздер үйде осы қабілеттерін дамыту үшін не істейсіздер?»	«Сіздің балаңыз өте белсенді, бірақ кейде басқа балалармен ойында түсініспеушіліктер болады. Үйде оқу достарымен қалай қарым-қатынас жасайды?»	Талқылау: Баланың эмоцияларын қалай білдіретін (қуаныш, реніш, көңілсіздік)? Басқа балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды?
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесіп отырып, алаңқайды құрайды Шығармашылық дағдылары	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелесуді • Т: Табиғат бұрышындағы жауарларды атайды Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие	«Мозайка» өз беттерімен құрастырады Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғаттағы өзгерістер». Қыс мезгілі туралы суреттеп береді Әлеуметтік дағдылар	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату				

(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)					
Таңғы ас	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшаңдау бөлігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Айналыны қорыған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу	Қызықты бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті
	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті	Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті

«Жыл мезгілдері» ертегісі Міндеті: Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)	қарапайым әуендерді ойнауға менгертуді жалғастыру. Музыка тыңдау: «Ақсақ кнік» Құрманғазы Ән айту: «Әжем менің тамаша» А. Еспенбетова Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Орамалмен билейміз» («Көктем вальс») Билер: «Қазақша вальс» Н.Оразбаева Ойындар, хороводтар: «Қағып ал» №83 Аспапта ойнау. «Полька» М.Г.Линка • А.Т.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының , билердің атауларын есте сақта	«Қыс қызықтар» Міндеті: Балалардың назарын тақтаға білінген контестен қыстың нышандары бейнеленген суреттерге ауылдыту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нәшілші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Қыс тақырыбында жұмбақтар пену. (қазақ тілі) «Қыс қызығы» қыстық ойындарды жапсыру (жапсыру) • «Қыс» сурет бойынша әңгімелесу	(дене шынықтыру) Балалардың қылауы бойынша тақырыптық сурет салу (суретін салу, кағаздан қиып жапсыру). * спорттық ойынға қатыстыру	ұлттық домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдауды жалғастыру; мәзмұны бойынша таныс әндерді сахнада баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету; ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнауға менгертуді жалғастыру. Музыка тыңдау: «Ақсақ кнік» Құрманғазы Ән айту: «Әжем менің тамаша» А. Еспенбетова Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Орамалмен билейміз» (Көктем вальсі) Билер: «Қазақша вальс» Н.Оразбаева Ойындар, хороводтар: «Қағып ал» №83 Аспапта ойнау. «Полька» М.Г.Линка «Менің жақсы көретін ертегім» Міндеті: Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)
---	--	---	---	--

		«Пішіндер әлемі» Міндеті: Пішіндер туралы сұрақтар қоя отырып, тақырыпты ашу (математика негіздері) Пішіндерден сурет құрастыру (құрастыру) Тақырыптық сурет салу, жаңсыру ойындарын ойнату • Т «Пішіндерді тап» дидактикалық ойын			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрісін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттығу (желтоқсан, қазан, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалын киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қосытып, су құю. Жеке жұмыс: Жасминге, Ахметке еңбек түрлерін айтызу (қар күреу, жем шапу, сұару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кесесің, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? Алаңдағы шағын жердегі қарды нағыздау және таяқшамен құс ізін суреттіп салу.

Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүгітасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршеккі және жұмсақ жалаңашалармен жүзуді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтады үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (киімділік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қару және басқалары)	«Жыл мезгілдері» ертегісін сахналау Тақырып бойынша сурет салу «Варнативтік бөлім» «Қауіпсіздік әліппесі»	«Ана» туралы тақпақ жаттау Еркін ойындар «Бала тілі бал» үйірмесі Танымдық ойын: «Сандар сөйлейді»	«Ғажайып қыс» қыс мезгілінің суретін өз қиялы арқылы қарандашпен салады	Өздері отырғызған дөңдерге су құю, оларды бақылап, дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) «Ұлттық ойындар» үйірмесі	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) «Ғажайып ертегілер» үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	Б. әліпнұр мен Жасын жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді саныстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету. • А.Т Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету	Беназир мен Әдия қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру. • Т. Зат есімдер мен секпіктерді, жекеше және көпше түрде байланыстырып сойлеуді үйрету	Алдияр мен Арсен құрылыс бөлшектерін ажыратады және атады, оларды құрылымдық қасиеттерін өскере отырып пайдалануды жетілдіру. • А. Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету	Темірлан көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. • А. Өз ойын жайылма сойлемдермен жеткізуді үйрету	Рамиз бен Даниял көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. • А. Өз ойын жайылма сойлемдермен жеткізуді үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Киініп-шешіну Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.

	Кішідегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін нтермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңалтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Логонел: Үйде ойын бұрынғы ұйымдастыру.	Тәрбиеші: Бала өмірдегі отбасының маңызды туралы әңгімелесу	Медбике: Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психолог: Егер ата-аналары дүкенге ойыншық әпермистен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Тәрбиеші: Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киін келуін сұрау

Көңге берілген

Ұсыныс – пікір:

Әдіскер:  Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Апта дәйексөзі: «Білімділік жүрген жерде ырыс берсе жүреді»

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02 – 06.02.2026ж I - апта

Ақпан-жасампаздық және жанашылдық айы

Тәрбиешілер: Семрахадинова Г. Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026ж	Сейсенбі 03.02.2026ж	Сәрсенбі 04.02.2026ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жексе-жексе ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен қиынға келуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен және бөгіле ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер. Қауіпсіздік ережелері	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек дақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жымпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	Тенге алу Шапшаңдық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	Сақина салу Зейінді арттыру және бақылағыштық қабілеттерді дамыту. - Балалар шеңберге отырып, қолдарын біріктіреді. - Жетекші сақинаны білдірмей біреудің қолына салады. - Қалғандары оны табуға тырысады Бір тұтас тәрбие	Бесік жыры айту Ұн айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. Бір тұтас тәрбие
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату. Бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қоғамалық белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру: жүруді жүгірумен алмастыру. Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: түрлі тансырмаларды орындай отырып жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Музыка ҰІӨ міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен). Ән айту.		Дене тәрбиесі Жүру: жүруді жүгірумен алмастыру. Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тактай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Жүгіру: түрлі тансырмаларды орындай отырып жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алу, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын еске, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргіштен секіру. Дактыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастап асыра екі қолымен және бір қолымен дақтыру (2 метр қашықтықтан); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. қрыныла айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Музыка ҰІӨ міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шетінде жоғары, төмен).
--	--	--	--	--	---

	Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың қиылатын жеткізе білуге үйрету.				Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың қиылатын жеткізе білуге үйрету.
	Сырмақты әшекейлу Міндеті: «Қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі» элементтердің орналашу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды... Сурет	Сөздік қор. Міндеті: Сөйлеуде жүзделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын нысықтау. (тіл дамыту) Қар жамылған ағаш Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жапсыру	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Тәтті тоқаш Міндеті: Мүсіндеу кысу, тарту, басу әдістерін қолдануды Мүсіндеу	Құрылыс материалдарынан, «слого» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісулі дамыту Құрастыру Жиын Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ қалыстыру негізінде тең немесе тең емес пішін анықтай білуді үйрету.	Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киінудің жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру

				математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас ойдыруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйіпшілік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Бақылау: бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін біледі. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинайды. Мақсаты: Бірлесі жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Бақылау: «Кар» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Ойлау қабілеті дамайды. түбіне қар үйседі. Еңбектенуге дағдыланады. Мақсаты: Еңбек сүйіпшілікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Бақылау: «Күн» Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйіпшілік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жатнастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік әліпшесі» вариативтік бөлімі Ойын алаңындағы қауіпсіздік Мақсаты: Балаларды ойын алаңында қауіпсіз ойнау ережелерімен таныстыру, сақтыққа және тәртіпке тәрбиелеу. «Әнші болғым келеді» Үйірме жұмысы «Бояулар сыры» Үйірме жұмысы Шаштараз» ойыны Мақсаты: Балалар шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Әсемдікке, Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру «Бала тілі бал» Үйірме жұмысы
	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратады

Балалармен жеке жұмыс	Абдул-Азиз бен Сағжар -заттардың сапалары мен касиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Илияс пен Мүсілім жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескерсе отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Сабыржан мен Ахмет суреттер бойынша таныс шығармаларды таңуға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Жаннұр мен Сәзім көп, "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру	Әлімжан мен Нұрәли қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде кнімдерін белгілі тәртіппен кніге және шешуге жаттықтыру. Кінімдегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім шеңберде қалалы» Мақсаты: Балаларды жылдам жүтіруге, ептілікке, байқампаздыққа, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүтіруге алады. құстардың аңдардың заттарын есте сақтайды.	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шалт жүтіруге үйрету.	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға, өлеңді мәнерлеп айтуға, епті, шалт қимылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ қимылдарын өз бетінше ауыстырып, қиюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы					Балаларды ата-анасына жылы қарғы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

«Тексерілді» Кенес беріс
Балабақша әліскері : А.А.А. Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс береке жүреді»

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02 – 20.02.2026ж 3 - апта

Ақпан-жасампаздық және жаңашылдық айы

Тәрбиешілер : Семраханова Г. Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.02.2026ж	17.02.2026ж	18.02.2026ж	19.02.2026ж	20.02.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиыптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өрт қауіпсіздігі» балаларға өрт қауіпсіздігі ережелері туралы алғашқы түсінік беру және өрт кезіндегі қауіпсіз мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелері	«Бағдарламалы құрастыру» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шығармашылық дағды	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолғашыққандабалаларға жолжүруережесінтүсіндіру. Қауіпсіздік ережелері	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. Қауіпсіздік ережелері	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. Бір тұтас тәрбие
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар. Шаңғымен жүру; шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу Музыка ҮІӨ міндеттері: ҰІӨ міндеттері: Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар. Шаңғымен жүру; шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуга мүмкіндік беру	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар. Шаңғымен жүру; шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу Музыка ҮІӨ міндеттері: ҰІӨ міндеттері: Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде
---	--	---	---	--

	Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатыяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	Сөзлік қор. Міндеті: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау.	Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет Менің сүйікті жануарым Міндеті. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісулі үйретуді жалғастыру Мүсіндеу	Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лето» және прункторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісулі дамыту Құрастыру Уақытты бағдарлау Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатыяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Серуенге дайындық	Қамзол Міндеті: «Қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Сурет	Сөзлік қор. Міндеті: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау.	Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Көркем әдебиет Менің сүйікті жануарым Міндеті. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісулі үйретуді жалғастыру Мүсіндеу	Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лето» және прункторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісулі дамыту Құрастыру Уақытты бағдарлау Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатыяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатыяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Серуен	Бакылау: Күнді бакылау.	Бакылау: Аязды күнді бакылау.	Бакылау: «Адамдардың қысқы киімі»	Бакылау: «Қар»	қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатыяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.

	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалау, Мақсаты: Еңбек сүйіптік қасиеттер қалыптасты, кішкентайлар өз көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін біледі. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен танысып, атауларын дұрыс айтуда үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалайды. Еңбектенуге дағдыланады Мақсаты: Еңбек сүйіптік қасиеттер қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Келергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік-герін айтады. Ойлау қабілеті дамиды. түбіне қар үйеді. Еңбектенуге дағдыланады. Мақсаты: Еңбек сүйіптікке тәрбиелей отырып, үйіген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйіптік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. Құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұғас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыр, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік әліпбиесі» вариативтік бөлімі Бағдарлам – біздің досымыз Мақсаты: Балаларды бағдарламның қызметімен таныстыру, түстерін ажыратуға үйрету, жолда жүру мәдениетін қалыптастыру.	«Бала тілі бал» Үйірме жұмысы «Бөлмеде не бар» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану ептілігін жетілдіру.	«Әнші болғым келеді» Үйірме жұмысы «Бояулар сыры» Үйірме жұмысы Шаштараз ойыны Мақсаты: Балалар шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.
Балалармен жеке жұмыс	Абдул-Азиз бен Санжар -заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Ілияс пен Мүсілім жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Сабыржан мен Ахмет суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Жаннұр мен Сәзім көп", "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру	Әлімжан мен Нұрали қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	«Кім шеңберде қалады» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге, ептілікке, байқампаздыққа, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шалт жүгіруге үйрету.	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға, өлеңді мәнерлеп айтуға, епті, шалт қимылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Оңегелі 15 минут				

«Тексерілді» _____
 Балабақша әліскері : _____ Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Апта дәйексөзі: «Жаңашылдық – заман талабы»

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02 – 27.02.2026ж

Ақпан-жасампаздық және жаңашылдық айы

Тәрбиешілер: Ахметова А. Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	23.02.2026ж	24.02.2026ж	25.02.2026ж	26.02.2026ж	27.02.2026ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зигтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт калдырыңыз. Баланың таңғы асып дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімнің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауда райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Қазақ биі Дене қимылдарын үйлестіру қабілеттерін дамыту және ұлттық өнерге қызығушылық ояту. Ойын барысы - Балалар қазақ биінің қарапайым қимылдарын қайталап орындайды. Адал азамат біртұтас тәрбие	Айтыс ойыны Сөздік қорды байыту және өлең шығару қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: - Балалар кезек-кезек тақпақ немесе өлең айтып жарысады. Адал азамат біртұтас тәрбие	«Есті балаға-ескі сөз» Тынымдар мен ырымдар. Жақты таныба. Отқа түкірме Қазақ тілі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес», «Ана баулыған бала етті, Әке баулыған бала есті Қазақ тілі	Табиғат бұрышындағы өнбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында өнбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған әлеммен танысу

Әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау, бірге орындау, жаттығу Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемселдеуімен орындау.				
Танғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Дене тәрбиесі					
Жүру: жүруді жүгірумен алмастыру.					
Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тактай бойымен (сн 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;					
Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру					
Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;					
Музыка					
ҮІӨ міндеттері: тыңдау.					
Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).					
Ән айту.					
Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.					
Дене тәрбиесі					
Секіру: 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, орынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.					
Дактыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен дақтыру (2 метр қашықтықтан);					
Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орында айналу;					
Жалпы дамытушы жаттығулар					

	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Қазақтың ою-өрнектері. «Қызылорда» Міндеті: «Қызғалдақ», «қошқармүйіз» «қойтін» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қышқтықты сақтауды. Сурет	Байланыстырып сөйлеу. «Үйшік» ертегісі Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қысқартылған үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Тіл дамыту «Үйшік» Міндеті: Жаңыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшынықтың дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Жаңыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін кұрдастарынан кешірім сұрауға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Қызғалдақ гүлі» қағаздан құрастыру: Қағаздан бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Құрастыру Геометриялық пішіндер: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аңауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)	«Менің сүйікті ертегі кітабым» Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Көркем әдебиет «Әлемі гүлдер» Міндеті. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды үйрету. Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қиымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қиымалдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақпарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Балалардың қозғалыс жерлерін жылтырап тұрған мұздықтарға аудару. Олар сақинада ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қиымалды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта тоңғын балаларымен құстар болып ұшып үйрену.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қиымалды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта тоңғын балаларымен құстар болып ұшып үйрену.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек: Алаңды тазалау. Еңбектену: дағдыланады. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қиымалды ойын: «Жұбылғы құрып жет» Мақсаты: Келерінен өтіп жүргіруге жағымды.	Бақылау. «Күн» Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігін, қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінді. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қиымалды ойын	Бақылау. «Қар» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Ойлау қабілеті дамыды. Түбінше қар үйді. Еңбектену: дағдыланады. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйленген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қиымалды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.

	Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.			«Үшіді, секірді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге азнады. Құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз ішкілерін тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу жоркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жапырып айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекпен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретілілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар,үст елүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асхана» сюжеттік рольдік ойын Міндеті :балаларды сюжеттік -рольдік ойында ойнап білу дағдыларын қалыптастыру. Вариативтік бөлім «Қауіпсіздік әліппесі»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ағу» Мақсаты:Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. «Бала тілі бала» Үйірме жұмысы	«Әнші балғым келеді» Үйірме жұмысы Шаштараз» ойыны Мақсаты: Балалар шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемді тарап әлемімен жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу	«Ғажайып ертегілер» Үйірме жұмысы «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын олардың сипатын, көңіл- күйін, динамикалық сипаттарын аяқтатқандықтарын көрсетіп (Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен

					фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Көзайым мен Исламға кеністікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Бектен мен Айсезімге қысқа жолдақтарды киноды жетілдіру.	Сабыржан пен Нұрдаулетке қысқа оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.	Әлемжан мен Сәлімге қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Абдул-Азиз бен Айәлімге қысқа халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» «Паравоз» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: Балалардың допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балалардың кеністікті бағдарлауға, өлеңді мәнерлеп айтуға, еңгі, шарт қимылдауға үйрету.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды еңгілікке, шарт жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана танысу). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері :  Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бобекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс берке жүреді»

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03 – 06.03.2026ж 1 -апта

Нурыз- тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиешілер :Семрмаханова Г. Ахметова А

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 02.03.2026ж	Сейсенбi 03.03.2026ж	Сәрсенбi 04.03.2026ж	Бейсенбi 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішіміз өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өрт қауіпсіздігі» балаларға өрт қауіпсіздігі ережелері туралы алғашқы түсінік беру және өрт кезіндегі қауіпсіз мінез - құлық дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелері	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді ☐ Менің жастамын. Менің сүйікті түсім – ... Менің сүйікті тағамым – ... Менің достарым ... Менің сүйікті ойыным ... Менің отбасымда ... адам бар. Коммуникативтік дағдылар	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. Қауіпсіздік ережелері	Бауырсақпын, бауырсақ, (Қолдарың домалақтайды) Секіремін домалап, (Орындарыңда секіреді) Аю келді – тоқтадым, (Орындарыңда тұра қалады) Жолға шықпай, қашпаймын! (Жүгіргендей жүреді) ! Дене тәрбиесі	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру: жүруді секірумен алмастыру Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап өту Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).	Дене тәрбиесі Жүру: жүруді секірумен алмастыру Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап өту Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.	Дене тәрбиесі Жүру: жүруді секірумен алмастыру Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап өту Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).
	Музыка ҮІӨ міндеттері: ҮІӨ міндеттері: Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау	Музыка ҮІӨ міндеттері: ҮІӨ міндеттері: Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау		Музыка ҮІӨ міндеттері: ҮІӨ міндеттері: Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау

							аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау
	Анама гүл Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет	Тілдің грамматикалық құрылымы Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету Тіл дамыту Анама ашық хат Міндеті: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жанысу дағдыларын қалыптастыру. Жанысу	Менің сүйікті ертегім Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Торсық Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Мүсіндеу	Гүл Міндеті: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту. Құрастыру Кеністікте бағдарлау Кешік бағыттары: негізгі қатпарлар, берілген бағытта ақпарат беру (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзінше қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (мәнін анықтау, сөздің мағынасын анықтау, сөздің орындауы туралы анықтау).	Бала, оның отбасы, үйі Міндеті: Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу Қоршаған әлеммен таныстыру		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)						
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы	Бақылау: Ауадағы бұтақтар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұтақтар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Аланды тазалау.	Бақылау. «Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап	Бақылау. «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын	Бақылау. «Күн» Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.		

	төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйіштігін біледі. қасиеттер қалыптасты,кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты:Келергіден өтіп жүтіруге жаттықтыру. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүтіруге алады. Құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Мақсаты:Еңбек сүйіштігі қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшақтар» Мақсаты: балалар белгі бойынша қимылдайды, команда болып ойнайды; Еркін ойындар	көрсету. Еңбек : оқу қызметіне қалдық материалдар жинау; Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: балалар белгі бойынша қимылдайды, команда болып ойнайды; Еркін ойындар	бақылап әнгімелейді. Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, Қимылды ойын «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйіштігі қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүтіруге алады. Құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке				

Бесін ас	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемсу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік әліппісі» вариативтік бөлімі Жол белгілері бізге не айтады? Мақсаты: Балаларды негізгі жол белгілерімен таныстыру, олардың мағынасын түсіндіріп, жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрысқа баулу.	«Бала тілі бал» Үйірме жұмысы Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	«Әнші болғым келеді» Үйірме жұмысы «Болулар сыры» Үйірме жұмысы «Шаштараз» ойыны Мақсаты: Балалар шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу	Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері, жайлы биімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	Санамақ айту» Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-енбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белен Сан үйреніп - келем
Балалармен жеке жұмыс	Абдул-Азиз бен Санжар -заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Лияс пен Мүсілім Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Сабыржан мен Ахмет суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Жаннұр мен Сезім көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру	Әлімжан мен Нұрәли қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Кийінп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім шеңберде қалады» Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге, ептілікке,	Қимылды ойын «Ушады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды	Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға, өлеңді мәнерлеп айтуға,

	байқамапаздыққа, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	аттарын есте сақтайды.	изравоз сияқты жүруге, олен жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.	ептілікке, шалт жүгіруге үйрету.	епті, шалт қимылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді» Күрес Серікбаев
 Балабақша әдіскері : С.А.А. Н.Санкебаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Акерке» бөбекжай бақшасы КМҚК

Тобы: «Ақжелке» ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03-13.03.26 ж

Наурыз - «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес,

ұлттық жауапкершілік»

Тәрбиешілер: Ахметова А, Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026ж	Сейсенбі 10.03.2026ж	Сәрсенбі 11.03.2026ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу.күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу.күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу.күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу.күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақпадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Кііз үй» Шығармашылық дағдылар	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Міндеті: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыруФизикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын:«Не артық?» Міндеті:байланыстырп сөйлеу дағдысын қалыптастыру Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –		Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	Тәулік бөліктері(танертен,күн діз,кеш,түн)олардың

ҮІӘ)	(сөйлеуді дамыту)	тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (қазақ тілі)	сахналауға үйрету.	сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка Міндеттері: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге баулу; балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету; музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, қимылдардың музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды дамыту; ағаш қасықтармен, сылдырмақ, металлофонмен қарапайым әуендерді меңгертуді таныстыру. Музыка тыңдау: «Өнші болғым келеді» А. Махамбетова Ән айту: «Сегодня мамин праздник» (аударма) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Вальс цветов» П.И. Чайковский Билер: «Гүлдермен біз» Ойындар, хороволтар: «Теңіз толқиды» Аспапта ойнау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру, өкшемен жүру; аяқтың ұшымен жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; «Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлермен таныстыру. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. • А. Т. қазақ халқының ұлттық киімдерін әңгімелеу	Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тақырыбы: «Қамшы» Міндеті: Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, таңу. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Көністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) «Қара жорға» әнін	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; аяқтың ұшымен жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; бір-бірден сапқа тұру Қимылды ойын: Музыка Міндеттері: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге баулу; балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету; музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдауды дамыту; ағаш қасықтармен, сылдырмақ, металлофонмен

		Келіншек»к.х.к Тақырыбы: «Наурыз» жыл басы Міндеті: Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналану. (сөйлеуді дамыту) Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. Жапсыру Оюдың суретін бояу. Сурет салу • А.Т Пазл құрау оюдан	(қоршаған ортаментаныстыру) Қазақ халқының ұлттық киімінің суретін бояу (сурет салу) Білезікті ермексаздан мүйіндеу (мүсіндеу) Сәукелеге моншақтар жабыстырып, безендіру (жапсыру)	айтқызу, би кимылдарын қамшы мен жасату. (музыка) Нүктелі сурет салу әдісімен қамшының суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу • А.Т «Мен шапшаң кимылдаймын» Отбасы мүшелерін дұрыс атай алуға, шапшаңдыққа, ептілікке үйрету	қарапайым әуендерді ойнауды меңгеруді жалғастыру. Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» А. Махамбетова Ән айту: «Сегодня мамин праздник» (аударма) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Бальс цветов» П.И. Чайковский Билер: «Гүлдермен би» Ойындар, хороволтар: «Теңіз толқиды» Аспапта ойнау. Келіншек»к.х.к «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) • А.Т ертегіні сахналау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киізүйі оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржым ең таныстыру. Киіз үй бейнесін дұрыс
--	--	---	--	--	---

		жүруді, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүруді үйрету		конструктордан үй құрастыру	үйрету
Серуенге дайындық		Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өміс-ой қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен		Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Үстелүсті және денустік ұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін тандап жасау (Құрастыру) Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы		Дене шынықтыру маманы: баланың күнделікті физикалық белсенділігін қамтамасыз ету жөнінде әңгімелесу	Психолог: Баламен шынайы және ашық әңгімелесе білу керектігін айту	Логопед: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Тәрбиеші: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Ұсыныс – пікір:

Әдіскер:  Н.Санкебаева

		жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) Жеке қауіпсіздік: Топтағы тәртіп ережелері Иллюстрация мен жұмыс мысалдар. Топтық жұмыс	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар «Бөлме гүлдер» үйірме мен жұмысы Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. Сурет салу, құрастыру, жаңа ыру, мүсіндеу «Ұлттық ойындар» үйірмесі Домбыра ойыны Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жаңсыру әрекеті «Ғажайып ертегілер» үйірмесі
Балалармен жеке жұмыс	«Бала тілі бал» үйірмесі Әлімжан мен Исламға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету • А. Т. Өкшемен алымдап	Айсезім мен Арсен құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру. • А
		Расул мен Исламға көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. • Т. Тәулік бөліктерін ажыратуды

					орналастырып жапсырту. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы	Ауа райын бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алууды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын«Үйсіз қоян».	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: жұмысмен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын.	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Акерке» бөбекжай бақшасы КМҚК

Тобы: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03 - 20.03.2026 ж

Наурыз – «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Атпаның дәйек сөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Топ тәрбиешілері: А.Ахметова, Ғ.Сермаханова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026ж Ұлттық киімдер	Сейсенбі 17.03.2026ж Ұлттық тағамдар	Сәрсенбі 18.03.2026ж Ұлттық ыдыстар	Бейсенбі 19.03.2026ж Наурыз тойы	Жұма 20.03.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді, мұылкаммен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңілді, күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Арт терапия» Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Бір тұтас тәрбие	Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	Асхана ойыны Ұлттық ыдыстарды қолдана отырып желілі-рәлді ойындар ойнайды. Бір тұтас тәрбие	Жайлы әуесен қосылды. Тәрбиеші: «Күн шықты!» десе – балалар қолдарын көтереді. «Жел тұрды!» десе – тербеледі. «Күстар ұшты!» десе – қолдарын канат сияқты қағады. Дене тәрбиесі	Асхана ойыны Ұлттық ыдыстарды қолдана отырып желілі-рәлді ойындар ойнайды. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танергенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суды дамау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқықты қарауды қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие Адал азамат»				

Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлеу. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айта білуге дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Ән мен Айя мультфильміндегі	«Дастархан әзірлеу» ойыны Ұлттық тағамдардан дастархан жаю	«Ырысты ыдыстар» мультфильмін тамашалау.	«Наурыз тойы» бейне ролик тамашалау. (Музыка)
	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: 20–25сантиметр биіктіктен секіру, допты келергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	Музыка ҮІӨ міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) үйретуді жалғастыру; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту; би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру; балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Көктем Б.Ерзакович Ән айту: «Сұлу көктем» А.Еспенбетова	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Допты келергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру;	Казак тілі «Наурыз тойы» бейне ролик желісі бойынша сұрақтар қою Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Музыка ҮІӨ міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) үйретуді жалғастыру; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту; би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру; балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Көктем Б.Ерзакович Ән айту: «Сұлу көктем» А.Еспенбетова
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Ретімен орналастыр» ойыны Міндеті: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «еншініші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) «Қаюлды сандық» Міндеті: «ботамойын» оюының орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Оюлы шайпа» Міндеті: Геометриялық пішіндерден әзірленген	Музыкалық-ырықтық қимылдар: «Жүрсіміз-жүгіріміз» Ф.Надененко Н.Ветлугина Ойындар, хороволтар: «Тақия тастамақ» Аспапта ойнау.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Допты келергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру;	Казак тілі «Наурыз тойы» бейне ролик желісі бойынша сұрақтар қою Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Музыка ҮІӨ міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) үйретуді жалғастыру; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту; би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру; балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Көктем Б.Ерзакович Ән айту: «Сұлу көктем» А.Еспенбетова

	ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын жетілдіру. (жапсыру)	«Илигай» өңд: Б.Дәлденбай «Есте сақтай аламын» ойыны Міндеті: ұлттық тағамдар туралы жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. (көркем элбиет) «Дастархан» Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау. (сурет салу, жапсыру)		Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жүреміз-жүгіреміз» Ф.Надененко Н.Ветлугина Ойындар, хороволтар: «Тақия тастамақ» Аспапта ойнау. «Илигай» өңд: Б.Дәлденбай «Наурыз көже» Тостағаннан суретін салу, ұлттық оюмен сәндеу, акварель бояуымен бояу. Дәнді диқылдарды пайдалана отырып өздері салған тостағанның ішіне наурыз көженің бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Көресту бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім іпқаптарын талуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы ірі коқыстарды тазалау. Кимылды ойын: «Алып қаш», «Шенберге түсір»	Бақылау: Көктемгі ағаштарды бақылау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек. Кимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»	Бақылау: Бұталарды бақылау. Еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Кимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер»	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы ірі коқыстарды тазалау. Кимылды ойын: «Алып қаш», «Шенберге түсір» Жеке жұмыс: Саппен

	бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тактиктар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Еркін ойын	«Шенберге түсір» Жеке жұмыс: Сапшаң дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Еркін ойын	Жеке жұмыс: Тактиктар айту. Сылдыр – сылдыр тап – тап Молдір бұлақ басталды. Еркін ойын	Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығармыз. Еркін ойын	дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын; өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (өз-өзіне қызмет көрсету).				
Түскі ас	Түскі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшаңдату білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Үстел басында қаршайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білуге дағдыландыру.				
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағатуды жетілдіру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)	Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Аудио ертегі тыңдау (көркем әдебиет)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Ауызды тұзды сумен шаю. Жаппақтабаңдалықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаңаяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Бесін ас	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Би үйірмесі Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Ұлттық бас сәукелені мүсіндеп, ою-өрнекпен сәндеу (мүсіндеу) Ұлттық киімдердің суреттері бейнеленген папзаларды құрастыру (Құрастыру) Вариазивтік бөлім «Қауіпсіздік әліпбиесі»	«ЖЕКЕ ҚАЗЫПШЫ» Бөтен адам есік қыққанда... танымайтын адамға есік ашуға бола ма?» Желді рольдік ойындар. «Қауіпсіз қонау» ойыны Үйірме жұмысы «Сыйқырлы қалам» I-3 апта Үйірме жұмысы «Әнші болғым келеді» 3-апта	«Бөлме гүлдері» үйірмесі Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.	«БІРТУТАС ТӘРБИЕ» жобасы аясындағы жұмыс «Наурыз – жыл басы!» ертеңгілік	Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Көктем туралы тақпақтар мен өлеңдер жаттап үйрену.
Балалармен жеке жұмыс	*Н «Теңіз толқиды» Міндеті: Бала қиялын және зейінін дамыту.	Айссім Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру	Абдул-Азиз Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдысын жетілдіру.	*А «Теңіз толқиды» Міндеті: Бала қиялын және зейінін дамыту.	Әлімжан Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру
Серуенге дайындық					Кіші-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылды ойын: «Мәреге жет» Ұлттық ойын: «Сақина салу» Еркін ойын әрекеті	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Еркін ойын әрекеті	Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Еркін ойын әрекеті	Қимылды ойын: «Секірмек» Ұлттық ойын: «Айтолеск» Еркін ойын әрекеті	Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Еркін ойын әрекеті
Серуеннен оралу					Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ

кімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
	Кітап оқып беру. (<i>көркем әдебиет</i>) Бүгінгі тақырып бойынша еркін ойын әрекеттері (<i>сурет салу, жазылу, мүсіндеу</i>).	Көркем мезгілі туралы фильм көрсету. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</i>) «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. (<i>көркем әдебиет</i>)	Тәулік бөліктері (түн, ертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатын таныстыру (<i>көркем әдебиет</i>)	Көркем мезгілі туралы фильм көрсету. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</i>) «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. (<i>көркем әдебиет</i>)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талаш етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың демалыс күндерін жақсы өткізулерін айту.

Ұсыныс – пікір:

Көңес беріңіз

Әдіскер: *Жаңа* Н.Санкебаева

кімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап оқып беру. (<i>көркем әдебиет</i>) Бүгінгі тақырып бойынша еркін ойын әрекеттері (<i>сурет салу, жинау, мүсіндеу</i>). «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. (<i>көркем әдебиет</i>)	Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. (<i>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</i>) «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру. (<i>көркем әдебиет</i>)	Тәулік бөліктері (түн, ертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	«Ғажайып қоржын» дискатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипаттану арқылы атуын ұғымдастыру «Үш жоқ» ертегісін кітаптан тамашалатын таныстыру (<i>көркем әдебиет</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі ішпін деп қалғанда, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндерін жақсы өткізулерін айту.

Ұсыныс – пікір:

Көңес беріңіз

Әдіскер: *Жолды* Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Баланап» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс берсе жүреді»

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 – 27.03.2026ж 4-апта

Нурыз- тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиешілер : Сермаханова Г, Ахметова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	26.03.2026ж				27.03.2026ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жексе-жек ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Көліктердің жолда жүру тәртібі» Балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. Қауіпсіздік ережелері	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жол апаты жолда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Таңғы ас				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.	Музыка ҰІӨ міндеттері: Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу.	

				Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	Музыкалық-ырғақты кимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау
				Заттық әлем Міндеті: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Білезік Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. Сурет салу	Ұлттық бұйымдар. Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Аққұман Міндеті.: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкаптарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен				Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, найласы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Бақылау Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Жұбылды қуып жет»

						Максаты: Келергіден өтіп жүтіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу						Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас						Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлір су, мөлір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие
Күндізгі ұйқы						Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары						<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас						Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар,үстелдүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығды.	Шаштараз» ойыны Мақсаты:Балалар шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Әсемдікке, әлемілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Абдул-Азиз бен Сапжар Көктем мезгіліне байланысты сурет салады.	Жеке баламен жұмыс: Әлімжан мен Нұрәли Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету
Серуенге дайындық				Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен			Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шалт жүтіруге үйрету.	Қимылды ойын «Параноз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.	
Серуеннен оралу				Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Балалардың үйге қайтуы				Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтаңба дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут	

«Тексерілді» Айгерім Серік
 Балабақша әдіскері Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Атпаның дәйек сөзі: «Еңбек – қуаныш, жақсылық – айырымас азап» А.Құнанбаев

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 – 03.04.2026ж 1-апта

Еібекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Тәрбиешілер :Сермаханова Г. Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026ж	Сейсенбі 31.03.2026ж	Сәрсенбі 01.04.2026ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру:ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен қиынуға мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктем гүлдері» Мозайкадан қызғалдақ, бейнеленген гүлдерін құрастыру, боямақ бояу (Сурет салу, құрастыру)	Жыл құстары туралы буклет қарау, назл құрастыру. (құрастыру)	«Көктемгі ағаш» Дәстүрден тыс әліспен сурет салу (сурет салу)	«Бақытты менің отбасым» Отбасылық суреттер қарау, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Жәндіктер» жәндіктер туралы буклет қарау, назл құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңісін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Таңғы ас	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, Темперендікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде бау қарқынмен жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Музыка Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және жимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындаған өндер мен күйлерді тыңдау		Дене тәрбиесі Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар.	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алу, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәно, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерден тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүту және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар. Музыка Өн айту. Өуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).
	«Ағаштар бүршік атты» Міндеті: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен ренктері туралы	Ұлттық бұйымдар. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын	Кеністікте бағдарлау Кеністік бағыттарының нұсқауына сәйкес анықтау, берілген бағытқа оңайлау (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан	Заттық әлем Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ	«Жыл құстары» Абырханман Асылбектің өлеңін жаттау Міндеті: Өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық

	Ағымдырын байыту. Сурет	білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тіл дамыту Сандық Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. Жансыру	оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілесуді жетілдіру (менің аялымда үстел, сола жағы маңдайыңдық тұр). (математика негіздері)	Халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Білезік, сакина, сырға. Міндеті: Мүсіндеу де қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеу	Екінді қолдана білуге баулу. Көркем әдебиет Құстарға ұя Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қалдық (қапшақтың түрлері, пластика, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету. Құрастыру
Серуенге танындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				Желге бақылау жасау. Міндеті: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша еңбек әрекеті. Қимылды ойын:
Серуен	Ағаш бұталарын бақылау Міндеті: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелесу. Еңбек: Құраған бұтақтарды жесу, бұталардың түбін қосыту. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Ұшып келген құстарды бақылау Міндеті: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелесу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Еркін ойын	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Міндеті: Күн қыла бастағанда қар еріп, топырақ жылынады да, жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. көк шөп өсетіні туралы қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жиюу Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей». Еркін ойын	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Еркін ойын	Желге бақылау жасау. Міндеті: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша еңбек әрекеті. Қимылды ойын:

				«Қаппақ пен таяқ».
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие			
Күнлізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектеп тұрып, түйіршеккі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігіеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелуі ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асхана» Мақсаты:Балалардың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, асханадағы қауіпсіздік ережесін сақтай білуге үйрету.	«Қауіпсіздік әліппесі» <i>Вариативтік бөлім</i> Қоғамдық көліктегі тәртіп Мақсаты:Балаларды қоғамдық көлікте тәртіп сақтауға үйрету, үлкендерге құрметпен қарауға және қауіпсіздікке тәрбиелеу.	«Әнші болғым келеді» Үйірме жұмысы «Бояулар сыры» Үйірме жұмысы	«Ертегілерді ата» Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныса отырып, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетіне мінездеме бере алады	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сөзіне алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Абдул-Азиз бен Санжир Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Ллияс пен Сабыржан Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Жаннұр мен Қозайым Сан есімдерді ретімен айтуды, оларды зат есімдермен естіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Сезім мен Әлімжан Суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Нұрәли мен Ахмет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйретуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Еркін ойын	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойын	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Еркін ойын	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Еркін ойын	Қимылды ойын: «Түлкі мен балаландар» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың
үйге қайтуы

Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Оңтүстік 15 минут**

«Тексерілді» Кеңес берілді
Балабақша әліскері : Н.Санкебаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Акерке» бөбекжай бақшасы КМҚК

Тобы: «Ақжелкен» ерссек

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.04.26 ж

Сәуір - «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Апта лайек сөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын ысды» Тәрбиеші: А.Ахметова, Г.Сермаханова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.04.2026ж	Сейсенбі 7.04.2026ж	Сәрсенбі 8.04.2026ж	Бейсенбі 9.04.2026ж	Жұма 10.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қай ертегі» Міндеті: Қима суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыра отырып қай ертегі екенін табыды (көркем әдебиет, құрастыру)	Айтыс ойыны Сөздік қорды байыту және өлең шығару қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: - Балалар кезек-кезек тақпақ немесе өлең айтып жарысады. Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Көңіл-күймен көрсет» Міндеті: Өз ойларын еркін айта алады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала етті, Әке Міндеті: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қазақ тілі	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиенің гүлдерді суаруға көмектеседі. Міндеті: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған әлеммен танысу Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суалмау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	Қимылды ойын: «Досыма гүл	Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп	Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман»

дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	сақинауды пысықтау (көркем әдебиет)	сыйлаймын» Міндеті: Бір-бірімін достық қарым - қатынас жасайды, байланыстырып сөйлеу дағдысы қалыптасады (дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту)	қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау, (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	көпше түрде қолдана білуге үйрету (математика негіздері)	Шарты: Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. Құстарға ұя жасау – жақсы. Гүлдерге су құю – жақсы. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Музыка ҮІӘ міндеттері: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге балаларды мәнерлен әнкірішпен секіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бөренелен аттаноту ориланушылыққа (шама баулу; мен 70сантиметр), қысқаса үйрету; Дөңгі жоғары лақтыру	Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттаноту, араларына шамақ ұстау және жақын тұру	Шарты: Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. Құстарға ұя жасау – жақсы. Гүлдерге су құю – жақсы. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Музыка ҮІӘ міндеттері: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге балаларды мәнерлен әнкірішпен секіру.	Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттаноту, араларына шамақ ұстау және жақын тұру	Шарты: Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. Құстарға ұя жасау – жақсы. Гүлдерге су құю – жақсы. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Музыка ҮІӘ міндеттері: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге балаларды мәнерлен әнкірішпен секіру.	Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттаноту, араларына шамақ ұстау және жақын тұру	Шарты: Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. Құстарға ұя жасау – жақсы. Гүлдерге су құю – жақсы. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Музыка ҮІӘ міндеттері: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге балаларды мәнерлен әнкірішпен секіру.	Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттаноту, араларына шамақ ұстау және жақын тұру	Шарты: Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. Құстарға ұя жасау – жақсы. Гүлдерге су құю – жақсы. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	Музыка ҮІӘ міндеттері: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге балаларды мәнерлен әнкірішпен секіру.	Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттаноту, араларына шамақ ұстау және жақын тұру	Шарты: Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. Құстарға ұя жасау – жақсы. Гүлдерге су құю – жақсы. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман. (қоршаған әлеммен таныстыру)

	ұясын жасап, көктемде құстардың оралуын бейнелейді. (құрастыру,жапсыру, Қоршаған әлеммен таныстыру) «Балапан» Міндеті: Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдана отырып ертегі кейіпкерін мүсіндеу (мүсіндеу)	би» Ойындар, хороводтар: «Теңіз толқиды» спанга ойнау. Келіншек»ж.х.к «Көктемгі гүлдер» Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту (сурет салу) Элементтердіңретін,ол ардынарасындағыарақалықтықтасқай отырып гүлдің суретін жассыру (жапсыру) * А Гүл бөліктерін құрастырту Зерттеу жұмысы Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығыныңмәнін,ол ардынаосуішінжер, тоң ырақ,су,күн,жарық,ылғал,жылулықажеттілігі нанықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	аспан көрінісімен толықтырады. (жапсыру) • А.Н жасыруда қауіпсіздік ережесін сақтауды, ұқыптылықпен орындауды пысықтау	«Келергілерден өт» «Солға-оңға» «Алла-артға» «Қайда тұр» (дене шынықтыру) • А, Т «жогары- төмен» секіру және еңкею арқалы бағыттарды түсіндіру «Бағатын тап» Тақырыптық сурет салу (сурет салу) Музыка ҮІӨ міндеттері:әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуге баулу; олардың көрікті жерлері, балаларды мәнермен ән алуы мен қала өмірінің айтуға үйрету; ерекшеліктері туралы музыканың екінші ұғымдарын бөлігінде қимылдарды дамыту.(қоршаған әлеммен өзін ерту, музыканың таныстыру) қонғиді, ойнақы сипатын қабылдауды дамыту;ағаш қасықтармен, сылдырмақ, металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауды меңгертуді жалғастыру. Музыка тыңдау: Солдат болам меңсалады. (сурет салу) Музыкалық-	сылдырмақ, металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауды меңгертуді жалғастыру. Музыка тыңдау: «Солдат болам мен ертең» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Вальс цветов» П.И.Чайковский Билер: «Домбырамен би» Ойындар, хороводтар: «Теңіз толқиды» спанга ойнау. Келіншек»ж.х.к «Байқоңыр-тарых қаласы» Міндеті: Қалалар мен ауылдардың атаулары, сұйемелдеуге баулу; олардың көрікті жерлері, балаларды мәнермен ән алуы мен қала өмірінің айтуға үйрету; ерекшеліктері туралы музыканың екінші ұғымдарын бөлігінде қимылдарды дамыту.(қоршаған әлеммен өзін ерту, музыканың таныстыру) қонғиді, ойнақы сипатын қабылдауды дамыту;ағаш қасықтармен, сылдырмақ, металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауды меңгертуді жалғастыру. Музыка тыңдау: Солдат болам меңсалады. (сурет салу) Музыкалық-
--	--	--	--	---	--

				А, Т пазалардан планеталар құрастыралы
				ыргактык кимылдар: «Вальс цветов» П.И. Чайковский Билер: «Домбырамен би» Ойындар, хороволтар: «Тепіз толкыды» Аспапта ойнау. Келіншек» х.ж

	құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	Қыямалды ойын«Үйсіз қоян».		
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жағуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінгінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінсз-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпесу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Ертегіні сахналау Еркін ойындар Вариативтік бөлім «Қауыпсіздік әліпнесі»	Мүсіндеудекісу, тарт у, басу әдістерін қолдан а отырып гүлді мүсіндеу (мүсіндеу Жеке қауыпсіздік: Көшпелі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады Сюжетті ролді ойын: «Бола ма, болмай ма?» ойыны	Мүсіндеудекісу, тарт у, басу әдістерін қолдан а отырып гүлді мүсіндеу (мүсіндеу Жеке қауыпсіздік: Көшпелі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады Сюжетті ролді ойын: «Бола ма, болмай ма?» ойыны	Дидактикалық ойын: «Оң жақта» ойыны: Балалар кілемді Балаларға қаланың тарихы жаңалай отырып, туралы қысқаша ақпарат бере алмай олардың оңотырып, әгімелесу, тақпақ қолдарын көрсетуін жаттау сұрайды. Кейін бір (сөйлеуді дамыту, көркем бала ортаға шығып, оңдәбіет) жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атайды
Балалармен жеке жұмыс	«Көктем» суретпен жұмыс Айсезім мен Темірлан • А. Т. Өкпемен адамдап жүруді, жүруді	Нұрәли мен Расул тақырыптық пәзіл құрастыру • А Отбасындағы	Әлімжан мен Қозайымға өлі табиғат иелері туралы әңгімелесу. • Н Тәулік бөліктерін	Ахмет пен Бектенге тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету. • Т Өз ойын жай және

	жүгірумен, секірумен алмастырып жүруді үйрету	қызықты оқиғаларды айта білуді үйрету	ажыратуды үйрету	Айсезім қазак тіліне тән ө. к. ү. ү. і. ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	жылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаптықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Киіміндегі ұқынсаздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Паравоз» – Балалар бірінің артына бірі тіркеліп, пойыз сияқты қозғалады. Бұл ойын олардың үйлесімді қозғалуын дамытады.	Қимылды ойын: Кім жылдам? – Балалар Балалар белгіленген сызықтан бастап, түрлі кедергілерден өтіп, мәреге бірінісі жетуге тырысады.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» – Балалар ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратады. Егер дұрыс жауап берсе, қолдарын көтереді, қателесе – айып тартала.	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» – Балалар «өріске» жүгіріп барады, ал «қасқырлар» оларды ұстап алуға тырысады. Бұл ойын жылдамдық пен ептілікті дамытады. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Кім жоғары секіреді?» – Балалар кезекпен секіріп, кім ең биікке секіретінін анықтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Дене шынықтыру маманы: баланы күнделікті физикалық белсенділігін қамтамасыз ету жөнінде әңгімелесу	Психолог: Баламен шынайы және ашық әңгімелесе біту керектігін айту	Мелбике: Баланың тұрақты ұйқы тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	Логонел: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Тәрбиеші: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Ұсыныс – пікір:

Аяна Серігер

Әдіскер:

Аяна Серігер
Н.Санксыбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы:
 №1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Ақжелкен» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Сәуір – «Елбекқорлық және кәсіби біліктілік»
 Аттаның дәйек сөзі: «Балашағы зор мамандықтар жоқ, тек балашағы зор мамандар бар»
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04 – 17.04.2026ж 3-апта

Тәрбиешілер :Сермаханова Г. Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026ж	Сейсенбі 14.04.2026ж	Сәрсенбі 15.04.2026ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру,ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғарыш әлемі» Танграмм ойыны (математика негіздері, құрастыру) Еркін ойын	«Үй кұстары» пазл құрастыру Еркін ойын	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге машықтандыру. (сөйлесуді дамыту) Еркін ойын	«Доп елек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлесуді дамыту) Еркін ойын	Моншақты тіземі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұзыштық етін дамыту. (математика негіздері, сөйлесуді дамыту) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Лақтыру, домалату, қатып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар.	Музыка Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.	Дене тәрбиесі Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Енбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу	Қазақ тілі Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Музыка Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).	Дене тәрбиесі Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды ксуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүту және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар.
	«Мен ғарышкер боламын» әлеңі Міндеті: әлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет) «Ғарыш әлеңі» Міндеті: Қоныр, қызғылт сары, ашық	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту; белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Тіл дамыту Торсық Міндеті: Элементтердің	Кеңістікте бағдарлау Кеңістік бағыттарының өзінше бағытты анықтау, берілген бағытты ажырату (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	Зерттеу жұмысы Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, оларды өсіру үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу дұнықаж еттілігін анықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ауладағы гүлдер Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету. Құрастыру

	жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру)	ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту.	қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Ағаш бұталарын бақылау Міндеті: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.	Ұшып келген құстарды бақылау Міндеті: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Міндеті: Күн қызғанда қар еріп, топырақ жылынады дая жанаулар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жанаулар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.
	Еңбек: Құраған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қосыту. Қимылды ойын: «Шеңгертке»	Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуда дайындау. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Еркін ойын	Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей».	Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға			

ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағатуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуісті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуісті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалармен жеке жұмыс	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Серуенге дайындық	Кийіп-шешіну кезінде кийімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кийімдегі ұжымсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүргізіліп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Еркін ойын	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойын	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Еркін ойын	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Еркін ойын	Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді» _____
 Балабақша әдіскері :  Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Ақжелкен» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Сәуір - «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер,
 Білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04 – 24.04.2026ж

Тәрбиешілер : Ахметова А. Сериханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026ж	Сейсенбі 21.04.2026ж	Сәрсенбі 22.04.2026ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардың баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өзінің кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Оиегелі 15 минут»				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдерді күтсеміз» Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	Дидактикалық ойын: «Жануарларды таңы» Міндеті: Жануарлардың атауларын, олардың сипаттамаларын және мекендеу ортасын білу	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала етті, Әке баулыған бала есті Қазак тілі» қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жауабын тап» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Міндеті: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру. Біртұтас тәрбие

				жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бөлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық Серуен	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қырым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын талуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Бақылау: Балабақша алуасындағы жәндіктерді бақылау Міндеті: Жәндіктерді бақылау, олардың мекендерін табу, және олардың ерекшеліктерін зерттеу Балалардан жәндіктің қалай қозғалатынын байқауын қозғалатын сұраңыз (ұша ма, секіре ме, жорғалай ма еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналасына таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Кимылды ойын: «Араның ұясы» Еркін ойын	Бақылау: Балабақша алуасындағы жәндіктерді бақылау Міндеті: Жәндіктерді бақылау, олардың мекендерін табу, және олардың ерекшеліктерін зерттеу Балалардан жәндіктің қалай қозғалатынын байқауын қозғалатын сұраңыз (ұша ма, секіре ме, жорғалай ма еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналасына таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Кимылды ойын: «Араның ұясы» Еркін ойын	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Кимылды ойын: «Күн мен түн». Еркін ойын	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Кимылды ойын: «Күн мен түн». Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнып біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

«Әлемі гүл» Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту (сурет салу)	Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатыяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарнайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	Табиғат құбылыстары - Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету; бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Тіл дамыту «Кұмыра» Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)	«Аналы-сінгілі үш көбелек» Міндеті: Талданған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) Көркем әдебиет «Гүл» Міндеті. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып гүлді мүсіндеу.
Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. Қоршаған әлеммен таныстыру	Әуенді таза және сөздерлі анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмектесімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатыяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарнайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	«Гүл құрастыру» Міндеті: Қағаздан құрастыру «оригами» үлгісі бойынша қарнайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Құрастыру Сан, санау: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «өңешіңің?» сұрағына	«Аналы-сінгілі үш көбелек» Міндеті: Талданған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) Көркем әдебиет «Гүл» Міндеті. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып гүлді мүсіндеу.

Танергенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттығу Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған танергенгі жаттығулар кешені. Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Танғы ас	Танғы ас алында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желден өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітшеу, тамақты ауызды жауып шайлау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қаруды қалыптастыру. Адал азамат біртұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың бақайларымен жіпті жину, құм салынған қашықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арканның үстінен бір қырымен жүру. Ырғақтық жаттығулар. Танғыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ін айту. Тураді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар.	Дене тәрбиесі Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, Тене-теңдікті сақтау: еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қаламмен өрмелеу Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастап асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ін айту.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Орында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакка бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, аға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүту және жазу, көтеру және түсіру

Біртіндеп (қызылдан) аяғы, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен охдiтiнен кiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтын алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, Бейнеслеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Вариативтік бөлім «Қауіпсіздік әліппесі»	«Мамандықты таң» Шарты: Құралдар көрсетіледі (балға, дәрі қобдишасы, қыпқалам). Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады «Бала тілі бал» Үйірме жұмысы	Үйірме жұмысы: «Әнші болғым келеді» Үйірме жұмысы: «Сықырлы қалам» Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Түстерді қайталау	«Тазадық күні» Міндеті: Табиғатқа деген қамқорлықты дамыту. Топтағы гүлдерді күтіп, баптауға дағдыландыру Сюжетті – рөлді ойындар «Емхана», Міндеті: балаларды сюжеттік -рөлдік ойында ойынап білу дағдыларын қалыптастыру.	Жеке қауіпсіздік: «Абайлаңыз, терезе!» Сюжетті – рөлді ойындар «Сән салоны» Міндеті: балаларды сюжеттік -рөлдік ойында ойынап білу дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Айсезім мен Айәліге тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету	Тағы ертегіні әңгімелеу. Әлімжан мен Абдул-Азизге *Нұрлаулетке доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету	Сезім мен Жасминге Бағыты: Ұсақ моторика Жұмыс: Киіп-жапсыру жұмысы. Нәтиже: Қайшымен дұрыс жұмыс істейді.	Ясина мен Арсенге Бағыты: Қоршаған әлеммен танысу Жұмыс: Жыл мезгілдерін атау. Нәтиже: 4 мезгілді ажыратады.	Көзайым мен Сабыржанға Бағыты: Есте сақтау Жұмыс: 4 сөзді есте сақтап қайталау. Нәтиже: Есте сақтау қабылеті дамиды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдерді ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бірін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды еңгілікке, шалт жүгіруге	Қимылды ойын: Кім жүйірік?» Балалар белгіленген сызықтан бастап, түрлі кедергілерден өтіп, мәреге бірінші жетуге	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» – Балалар ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратады. Егер дұрыс жауап берсе, қолдарын	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, елсн жолдарын	Қимылды ойын «Кім еңгі?» – Балалар кезекпен секіріп, кім ең биікке секіретінін анықтайды.

	Үйрету.	тырысалы.	көтерелі, қателессе – такпақ айтып берелі.	қайталап айтуға дағдыланды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолпасау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді» _____

Балабақша әдіскері :  Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Акерке» бобекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Сәуір – «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Антаның дәйек сөзі: «Балашағы зор мамандықтар жоқ, тек балашағы зор мамандар бар»

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04 – 1.05.2026ж 5-апта

Тәрбиешілер :Сермаханова Г. Ахметова А

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 27.04.2026ж	Сейсенбi 28.04.2026ж	Сәрсенбi 29.04.2026ж	Бейсенбi 30.04.2026ж	Жұма 1.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу	Күй күмбірі	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Моншакты тіемі» дидактикалық ойын. Мақсаты: Адақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу арқалы қол қимылын, сауесак бұлшық етін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын	«Үй кұстары» пазл құрастыру Еркін ойын	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге машықтандыру. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын	«Донгелек және сопакша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айнана арналған тиіктертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Тағыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырыағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді таңғау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық дайрлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеудің тыныс алу, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәңе, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Төпе-теңдікті сақтау: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Еибектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-томен ауыспалы қадаммен өрмелеу	Дене тәрбиесі Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Музыка Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау.	Дене тәрбиесі Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар.	
	«Ағаштар гүлдеді» Міндеті: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олар түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру) Сурет	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Міндеті:Фонематикалық естуді дамыту;белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Тіл дамыту Кесе Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық	Геометриялық пішіндер Міндеті: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері) «Қандай пішін?» ойыны Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (жіп, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик түтікше) заттардан	Тіліміз бейбіт күн өлсін жаттау Серікбай Оспанов Міндеті: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға , өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу. Еибекке баулу Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан	

		ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды бесендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру	құрастыруды үйрету. (құрастыру) *«Танграмм» ойыны Міндеті: геометриялық пішіндерді қолдана отырып түрлі бейнелерді құрастырады	салыныштарды, құрастыруды, тәсілдер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқы лар) ретімен қоюды пысықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Ағаш бұталарын бақылау Міндеті: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Құраған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қолысу. Қимылды ойын: «Шегіртке»	Ұшып келген құстарды бақылау Міндеті: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Еркін ойын	Жаңа өсіп келе жатқан көк шоңт бақылау. Міндеті: Күн қыза бастағанда қар еріп, топырақ жылынады да көк шоңт өсетіні туралы қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Ауладағы құраған шоңт жинау Қимылды ойын: «Көк шоңтегі хоккей», Еркін ойын	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Қимылды ойын: «Күн мен түн», Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			

Күндізгі ұяқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұяқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолғақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелді ойындар, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік әліппесі» вариативтік бөлімі Көрінбейтін қауіп (өткір, ыстық, сынғыш заттар) Мақсаты: Балаларды тұрмыста кездесетін жасырын (көрінбейтін) қауіптермен таныстыру, абай болуға және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	«Бала тілі бал» Үйірме жұмысы «Ертегілерді ата» Мақсаты: Ертегі түрлерімен таныса отырып, ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетіне мінездеме бере алады	«Әнші болғым келеді» Үйірме жұмысы «Бояулар сыры» Үйірме жұмысы	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойында арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ислам- Абдул-Азиз -заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Жаннұр- Ясина Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйретуді жалғастыру	Жеке баламен жұмыс: Нұрәли- Нариман Сан есімдерді ретімен айтуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды	Жеке баламен жұмыс: Нұрәулет- Ахмет Суреттерді қалқақтаммен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру * Қараңдашты үш саусақпен

			үйрету жолдастыру # 5-ке дейінгі сандарды	ұстап, суретті бояуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Еркін ойын	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойын	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Еркін ойын	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

«Тексерілді» Кеңсе берілді
 Балабақша әдіскері Н.Санкеева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы:
 №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Ақжелкен» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Мамыр - «Жасампаздықжәне жаңашылдық»
 Апта дәйек сөзі: «Бірлік пен жасампаздық- ел бағдары»
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 – 08.05.2026ж 1-апта

Тәрбиешілер :Сермаханова Г. Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026ж	Сейсенбі 05.05.2026ж	Сәрсенбі 06.05.2026ж	Бейсенбі 07.04.2026ж	Жұма 08.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды таны» Міндеті: Жануарлардың атауларын, олардың сипаттамаларын және мекендеу ортасын білу. (қоршаған әлеммен таныстыру, қарапайым математика)	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	Дидактикалық ойын: «Қай жәндік нені ұнатады?»	Қимылды ойын: «Ұшалаы-ұшпайды?»
Таңертеңгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру: кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тене-теңдікті сақтау: үрленген дөңгездан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттан өту. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттан өту. Секіру: қысқа секіргішпен секіру. <i>*Қимыл -қозғалыс дағдысын қалыптастыру, топтық ойындарға қосыла білуді үйретуді жетілдіру</i>	Музыка Ән айту ҮІӘ міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмектесімен).	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Санқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Дене тәрбиесі Жүру: кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тене-теңдікті сақтау: үрленген дөңгездан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттан өту. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.
«Бақбақ» әулі Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту Сурет <i>*Суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру</i>	Сөздік қор. Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы	Кеністікте бағдарлау: Кеністік бағыттарын өзінше қатыстырып анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	Кеністікте бағдарлау: Кеністік бағыттарын өзінше қатыстырып анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көзжеткізіп, себебін анықтауға баулу Қоршаған әлеммен таныстыру

		антоним сөздермен байыту Тостаған Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. Жансыру	астыру: өз бетінше ойлан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерін іріктеністікте орналастыруға дайындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға аынталандыру. (құрастыру)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы біледі. Енбек: Алаңдағы коқыстарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді	Бақылау. Бұлттарды бақылау Мақсаты: <i>әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</i> Енбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Енбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі.	Бақылау. Жаңа адамдар. Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаңу жүргіншілер жүретін бөлігі туралы білімдері кеңейеді. Енбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Енбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі.	Бақылау. Бұлттарды бақылау Мақсаты: <i>әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</i> Енбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Енбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	
Серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды			

Түскі ас	Ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір тұтас төрбе				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жапырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолғақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемсеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік әліпхесі» вариативтік бөлімі Төтенше жағдайда алғашқы көмек көрсету Мақсаты: Балаларды төтенше жағдайларда (жарақат, күйік, құлау, т.б.) алғашқы көмек көрсету тәсілдерімен таныстыру, сақтық пен жауапкершілікке үйрету.	«Бала тілі бал» Үйірме жұмысы Түсі бойынша жина Мақсаты:түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектер-ден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту. Ойын мазмұны:геометриялық бөлшектерден түсі бойынша бейнелерді жинау.	«Әнші болғым келеді» Үйірме жұмысы «Бояулар сыры» Үйірме жұмысы	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	
Балалармен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	

жеке жұмыс	Незам мен Темірлан затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру * Дәстүрден тыс әдіс арқылы әтеіштің суретін бойды.	Сабыржан мен Нұрлан Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйретуді жалғастыру * тақырыптық сурет бойынша әңгімелесу	І Жаннұр мен Ясина Сан есімдерді ретімен айтуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету жалғастыру * 5-ке дейінгі сандарды	Бектен мен Ахмет. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру * Қараңдашты үш саусақпен ұстап, суретті бояуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Еркін ойын	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойын	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

«Тексерілді» Кенес Серікпей
Балабақша әдіскері : Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай баллабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Мамыр - «Жасампаздық және жанашылдық»

Апта дәйек сөзі: «Бірлік пен жасампаздық- ел бағдары»

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05 – 15.05.2026ж 2-апта

Тәрбиешілер: Сермаханова Г. Ахметова А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026ж	Сейсенбі 12.05.2026ж	Сәрсенбі 13.05.2026ж	Бейсенбі 14.04.2026ж	Жұма 15.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

алалардың ербес әрекеті бау қимылды йындар, үстел- сті ойындары, ейнелеу әрекеті, сіңаңтар қарау көне тағы басқа әрекеттер)	Ою түрлерін таңуға және есте сақтауға үйрету. Бір тұтас тәрбие Еркін ойын	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие Еркін ойын	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие Еркін ойын	«Суреттерді құрастыр» Табиғат құбылыстарының кесілген суреттерін құрастыру. Құрастыру, көршімен әлеммен таныстыру Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындағанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір- біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды сүйемелдеу арқылы орындату Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырығын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті			
Таңғы ас	Бағдарламасы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңісін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Ұйымдастырылған ан іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Төпе-теңдікті сақтау: үрленген доғтардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Еибектеу, өрмелеу: бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: қысқа секіргішпен секіру. *Қимыл -қозғалыс дағдысын қалыптастыру, топтық ойындарға қосыла білуді үйретуді жетілдіру	Дене тәрбиесі Лактыру, домалату, қағып алу; допты жоғары лактыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Музыка ҮІӘ міндеттері Музыка тындау. Қазактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тындау.	Дене тәрбиесі Лактыру, домалату, қағып алу; допты жоғары лактыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Музыка ҮІӘ міндеттері: Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).
	«Балықтар неге сөйлемейді?» ертегісі Міндеті: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет «Аквариумдегі балықтар» Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты	Жыныс Міндеті: Балаларға жыныс, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұлпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)	Өсімдіктер әлемі. Міндеті: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Міндеті: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтан түрлері, пластик, қорықтар, кірқыст ырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету. (құрастыру) *Жануарлар туралы пазлдар құрастыру	

	сақтауды дамыту. (жансыру)		таныстыру	
	<i>*Қима бөлшектерден балықтың суретін құрастырады. (құрастыру)</i>			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің манызы, пайдасы, қажеттілігі туралы біледі. Еңбек: Аландағы коқыстарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.	Бақылау. Жаяу адамдар. Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаю жүргізілдер жүретін бөлігі туралы білімдері кеңейеді. Еңбек: Алшды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Бақылау. Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: Аланды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Бақылау. Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөздір су, мөздір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие			

Күнлігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіне ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінен кину. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бала тілі бал» Үйірме жұмысы	«Әнші болғым келеді» Үйірме жұмысы Робото техника Үйірме жұмысы «Пішінді құрастыр» Міндеті: Балалардың кеңістіктік ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі, олардан белгілі бір суретті құрастыру қажет.	«Ұлттық ойындар» «Шебер қолдар» Үйірме жұмысы «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Ғажайып ертегілер» Үйірме жұмысы «Танграм» ойыны Геометриялық пішіндерден мысықтың (отырған және жатқан қалыптарда) бейнесін құрастыруға үйрету. (құрастыру, математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ислам мен Темірлан Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды	Жеке баламен жұмыс: Жаннұр пен Қозайым Сан есімдерді ретімен айтуды, оларды зат есімдермен	Жеке баламен жұмыс: Сабыржан мен Нұрлаулет Жемістерді, көңөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	Жеке баламен жұмыс: Жасмин мен Ясина Суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін

	үйретуді жалғастыру * тақырыптық сурет бойынша әңгімелесу	кеңістіктерде, жеке және қоше түрде байланыстарын айтуды үйрету жалғастыру * 5-ке дейінгі сандарды	тәсілдермен киноды үйрету: * «Тәулік бөліктері» Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу	үйретуді жалғастыру * Қарандашты үш саусақпен ұстап, суретті бояуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Еркін ойын	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Еркін ойын	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойын: «Допты түсіріп алма» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

«Тексерілді»  Н.Санкебаева
Балабақша әліскері  Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы:
 №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Балалар» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Мамыр - «Бірлік және ынтымақ»
 Ата дәйек сөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 – 22.05.2026ж 3-апта

Тәрбиешілер :Сермаханова Г. Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026ж	Сейсенбі 19.05.2026ж	Сәрсенбі 20.05.2026ж	Бейсенбі 21.04.2026ж	Жұма 22.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Білім беру бағдарламасының мақсаты Білім беру бағдарламасының мақсаты	Дене тәрбиесі Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тене-төндікті сақтау: үрленген доптардың (бір- бірінен қашық қойылған 5- 6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Секіру: қысқа секіргішпен секіру. *Қимыл -қозғалыс дағдысын қалыптастыру, топтық ойындарға қосыла білуді үйретуді жетілдіру	Музыка ҮІӨ міндеттері Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көметімен).	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа кайта тұру. араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алу, дыбыс фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыка ҮІӨ міндеттері Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша танымал әндерді сахнада баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа кайта тұру. араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. * Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету
--	---	--	--	--	--

	Жануарлар әлемі. Міндеті: Жәндіктер туралы (қоян, қызыл, қызыл) шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру Көбейткіштер гүлге жолы Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.	«Өрмекші, құмырсқа және ара» ертегісі Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, мазмұнын түсінік қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) «Ара» Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды дамыту. (жансыру) *Қима бөлшектерден жәндіктердің суретін құрастырады. (құрастыру) *бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	Уақытты бағдарлау Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) *Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ерекшеліктерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Міндеті: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулуды жетілдіру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Құрылыс материалдарын, «легон» конструкциялардан құрастыру Міндеті: өз бетінше ойлап құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерін кеңістікте орналастыру, айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. *Жануарлар туралы наздар құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қоршаған ортаны бақылау Міндеті: Балалармен бірге айналадағы қалдықтарды анықтау. Қағаз, пластик,	Бақылау. Күнделікті бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы біледі.	Бақылау. Жаңа алаңдар. Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы, жолдың жау жүргізушілер жүретін бөлігі туралы білімдері кеңейеді.	Бақылау. Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды	Бақылау. Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды

	шыны және басқа материалдарды ажырату. Қалықтастарды сұрыптау – балаларға әртүрлі қалықтастарды дұрыс сұрыптауды үйрету. Қимылды ойын: Қалықтастарды жинау «Жарыс» – балаларға белгілі бір уақыт ішінде мүмкіндігінше көп қалдық жинауды тапсырма ретінде беру.	Еңбек: Алаңдағы коқыстарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»	қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасып, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұстау» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағатуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

кін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
балалардың әрбес екеті(баяу имылды ындар, үстелу і ойындары, йнеу екеті, кітаптар рау және тағы сқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік әліппесі» <i>Вариативтік бөлім</i> Қауіпсіздік ойыны: «Қауіпті ме, қауіпсіз бе?» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы қауіпсіз және қауіпті жағдайларды ажыратуға үйрету, сақтыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Гажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, қоруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) «Бала тілі бал» Үйірме жұмысы	«Әнші болғым келеді» «Бояулар сыры» Үйірме жұмысы Робото техника үйірмесі Үйірме жұмысы «Жәндіктер» Жәндіктер туралы буклет жасау, жәндіктер суретін бояу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Шаштараз» ойыны Мақсаты: Балалар шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
балалармен ке жұмыс	Исламмен Ясина таныс ертегілердегі кейіпкер туралы әңгімелесу	Темірлан мен Жасмин Суреттерді қылқаламмен, жаламмен бояу тәсілдерін үйретуді жалғастыру	Жаннұр мен Нұрәулет жануарлар туралы қызықты таптактар жаттау «Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйретуді жалғастыру	Көзайыммен Сабыржан Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету	Ахмет пен Абдул- Азиз ге таптактарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.
руенге ынылық	Кйініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын «Қимылды мүсіндер» – Балалар музыкамен еркін билейді. Музыка тоқтағанда, балалар "мүсін" сияқты қатып қалады. Қимылдаған бала ойыннан шығады.	Қимылды ойын: «Кімжүйрік?» – Балалар белгіленген сызықтан бастап, түрлі кедергілерден өтіп, мәреге бірінші жетуге тырысады.	Қимылды ойын: "Жануарлар әлемі" Міндеті: Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Ойын барысы: Балалар жануарлардың дауыстарын салып, басқалары оны анықтауға тырысады.	«Сандарды сәйкестендір» Міндеті: Балалардың математикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойынбарысы: Балаларға сандар мен суреттер беріледі, олар дұрыс сәйкестікті табуы керек.	Қимылды ойын "Автобус" Міндеті: Балалардың қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ойынбарысы: Балалар қатарға тұрып, автобус жүргізушісінің белгісімен қозғалады. Тәрбиеші "Автобус тоқтады!" дегенде балалар орындарына тұрып қалады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Тексерілді» Кенес Бөрібергін Н.Санкебаева
 Балабақша әдіскері

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25. - 29.05.2026 ж

Мамыр – «Бірлік және ынтымақ»

Аптаның дәйек сөзі: «Гату елге тыныштық пен тоқиналық нәсіп»

Тәрбиешілер : Ахметова А, Сермаханова Г

Аптаның дәйек сөзі: «Гату елге тыныштық пен тоқшылық келсін»						
Тәрбиешілер : Ахметова А, Сермаханова F						
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026ж	Сейсенбі 26.05.2026ж	Сәрсенбі 27.05.2026ж демалыс	Бейсенбі 28.05.2026ж	Жұма 29.05.2026ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуда жағдай жасау (құрдастарымен аминдасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, азды уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кішімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз. «Өнегелі 15 минут»					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғандар қарау және тағы басқа	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие Еркін ойын	Ою түрлерін таңуға және есте сақтауға үйрету. Бір тұтас тәрбие Еркін ойын	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка Еркін ойын			«Суреттерді құрастыру» Табият құбылыстарының кесілген суреттерін құрастыру. Құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру Еркін ойын

жаттығу	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңісін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулауу, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігіне, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толғырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтынуды - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Адал азамат біртұтас тәрбие Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Ұсақ қағаздардан бейне құрастыру, «Шарды түсіріп алма», «Ырғақты қозғалыс жасай отырып орын алмасу» Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Танғы ас				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөздік көр Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Жүгірту: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгірту. Еңбектеу, өрмелеу: бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Жүру: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тене-теңдікті сақтау: үрленген доңтардан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.	Дене тәрбиесі Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта ететінінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта нықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар. Түртеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын туындру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахнада баулу.

	«Түймедақ гүлі» Міндеті: Балалардың гүлдер, көршінің заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу) *Н Фигуралардан суреттер құрастыру			сүйемелдеу арқылы орындау	музыканың ырлығы сәйкес әртүрлі қарқынмен ескіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырмайда, барабан және металлофонмен қарашайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
	«Жиһаздар» Сөзлік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (содан, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Тіл дамыту «Сандық» Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, ішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жаңсыру) *А Ойыншық жиһаздар			«Қандай пішін?» ойыны Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (жіп, дәлннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик түтікше) заттардан құрастыруды үйрету. Құрастыру Геометриялық пішіндер Міндеті: Геометриялық фигураларды (доңселек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және санап сөзу арқылы зерттеу. (математика негіздері) *А Пішіндерден үйшік құрастыру	Балалардың балабақшамен қолтасуға арналған мерекелік іс-шарасы «Түймедақ» ертегісі Міндеті: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда, мазмұнын дұрыс қабылдауда, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуда баулу. Көркем әлебиет «Түймедақ гүлі» Көсікіпті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеу

	ойындыр ұйымдастыру			
Серуенге дайындық Серуен	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
	Жерді бақылау. Міндеті: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. Еңбек: Үлдердің түлтерін қосатын, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Шегірікке» Еркін ойын	Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін көктем мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек: ойын алаңын сыпыру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Еркін ойын	Тастарды бақылау Міндеті: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау, қозғалысына әсерін таныстыру. Қимылды ойын: «Қасқыр тигізітетінін айту. қақпан». Еркін ойын.	Желге бақылау жасау. Міндеті: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша еңбек әрекеті. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қонылды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орып-лаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіден ұйқыдан ояту, сауықтау шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолқақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарнайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдысын дамыту. Вариативтік бөлім «Қауіпсіздік әліпбиесі»	«Бала тілі бал» Үйірме жұмысы «Мамандықты тап» Шарты: Құралдар көрсетілді (балға, дәрі қобдишасы, қылқалам). Балалар қай мамандыққа тиесілі екенін айтады	Үйірме жұмысы «Ұлттық ойындар» «Тазалық күні» Міндеті: Табиғатқа деген қамқорлықты дамыту. Топтағы гүлдерді күтіп, баптауға дағдыландыру	«Ғажайып ертегілер» Үйірме жұмысы Жеке қауіпсіздік: «Абайлаңыз, терезе!» Сюжетті – рөлді ойындар «Сән салонь» Міндеті :балаларды сюжеттік -рөлдік ойынды ойнап білу дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	*Нұрлаулет «Азығын тап?» Міндеті: Жануарлар азығын тауып, азықтандыру .	Айсейім 5 көлемінде санауды, сандарды ретімен айтуды , төндік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру	*Абдул-Азиз Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атуды үйретуді жалғастыру;	Айәділге Бағыты: Есте сақтау Жұмыс: 4 сөзді есте сақтап қайталау. Нәтиже: Есте сақтау қабілеті дамиды.
Серуенге дайындық	Киіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойын: «Допты түсіріп алма» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқа ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) лайықтан беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

«Тексерілді» *Ленне Берік*
Балабақша әдіскері: *Жоңғар* Н.Санкебаева