



«Бекітемін»

№1 «Акерке» бөбекжай-балабақшасының

менгерушісінің міндетін уақытша

атқарушы;  Н. Санкебаева

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

4 жас

Ұйымдастырылған іс әрекеттер	жүктемесі
Дене шынықтыру	Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма күн сайын
Сөйлеуді дамыту	күн сайын
Көркем әдебиет	күн сайын
Қазақ тілі	Бейсенбі
Математика негіздері	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын
Музыка	Сейсенбі Бейсенбі күн сайын



Циклограмма
2024-2025 оқу жылы
«Ақжелкен» ересек тобы

«Бекітілген»
 №1 «Көркем» балалар әйел-балабақшасы
 меңгерушісі М.У.А.Жасұрова



**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
 ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ
 «Ақжелкен» ересек тобы**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Музыка
				Қазақ тілі	
Вариативті білім беру		«Екінші өмір сыйла»		«Қызықты математика әлемі»	
Үйірме жұмыс	«Әнші боламын өскенде»	«Ғажайып ертегілер» 2-4 апта	«Бояулар сыры» «Робототехника»	«Ұлттық ойындар»	«Бала тілі бал» 2 апта

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта
Тәрбиеші: Сермаханова Г
Ақжелкен ересек тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Коммуникативтік дағды	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу Бір тұтас тәрбие жоспарынан	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие жоспарынан	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, дене шынықтыру	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолаштырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналды Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. Экологиялық тәрбие

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін от бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшаратпау білігін бекіту. От орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып ішкіну, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанап болғаннан кейін алғаш айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың тәлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану Сөйлеуді дамыту	Балаларға жиып, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.Математика негіздері	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Көркем әдебиет	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.Қоршаған ортамен таныстыру	Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру;	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;

			см, биіктігі 30-35 см) жүру	жұрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоныр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық	
--	--	--	--	--	--

			мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сінлі, тумыс, екеу, үшеу, мейрімді) Музыка алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	
Сендер таңертең қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? Сендердің топтарың қалай аталады? – Балабақшада	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. сөйлеуді дамыту Топтағы кітап орталығын	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. сөйлеуді дамыту Балаларға	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау.

	кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). Балабақша ішіне саяхат жасағыларын келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркелінті. Көне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады? Көрсетіндерші. Ал, паравоз баста алға. Бәрімізді басқар да. Пш-пш, пш-пш, біз кеттік. Жүрісті біз үдеттік. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Сызық жүргіз» ойыны Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар. Математика негіздері	шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу сурет салу «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. қоршаған ортамен таныстыру Рөлдерге еніп ойнау. Көркем әдебиет	жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. жапсыру	ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. жапсыру Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. сурет салу	Айырмашылықтарын білу. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ертегі кітап суретін салу сурет салу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді.	Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы,	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті,	Бақылау: Күз мезгілін адамдардың киім киі бақылау. Мақсаты: Адамдарды неліктен күзмезгілін, жылырақ киінетінін

	Еңбек : Ағаштардың түптерін қосытады. Максаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Максаты: текшелерден төбешік жасап алады.	жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. Еңбек: Ойын алаңы. Максаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: Қуаласпақ Максаты: бір-бірін қуып ойнайды.	де әсер ететіндігін түсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Максаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. «Фигура жасап шық» Максаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Тығылыспақ. Максаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек : Ағаш түптерін қосыту. Максаты: Ағаш түптерін қосыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді. Допты қуып жет » Максаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кім тезірек?» Максаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие.	біледі. Еңбек: Біздінауламыз. Максаты: Ауладағы түске жапырақтарды жинайды. «Күн мен түн» Максаты: Балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат, сағат қанша болды?» Максаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндісін үйқыда ноятұ, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	суретке қарап ағаштардың суретін салу. Суретте алдымен ағаштың діңіні қоңыр бояумен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жағамыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуға болады. Сурет салу Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқырлаймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау көркем әдебиет Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. сурет салу, жапсыру Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру математика негіздері	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. құрастыру Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту музыка Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.

	созамыз. Сыртын төгестейміз. Жасаған жемістеріңді жөнікке салыңдар. Мүсіндеу.				
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды жалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.	«Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелейді.	«Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Балалардың қимыл- белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест)	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау- қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап жалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себебісіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында өкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Ұсыныс: _____

«Тексерілді» _____
Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Ахметова А
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024жыл

Күntәртiбi	Дүйсенбi 09.09.2024ж	Сейсенбi 10.09.2024ж	Сәрсенбi 11.09.2024ж	Бейсенбi 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiл күймен қарсы алу,	Бiр-бiрiмiзге қол берiп Айтамыз жақсы сөз жөн көрiп Қалмаймыз тек iркiле Сыйлаймыз жыл күлкi	Қызыл жүрекшемен көңiлдi тiлек айтып қарсы алу	Үш түрлi смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тiлегiмен қарсы алу
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың көңiл-күйi, денсаулығы жайлы әңгiмелесу.	Үйдегi өзiне-өзi қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегi ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейiнгi баланың өзiн-өзi қалай ұстатйыны жайлы әңгiмелесу	Демалыс күндердегi баланың күн тәртiбi жайлы әңгiмелесу
Балалардың дербес әрекетi(баяу қимылды ойындар, үстелуcтi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа бiлер дос атын, Дос бар бiздi тосатын. Балабақша бiздiң үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Мiндетi Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекiту, үндi және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтiк дағдылар	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мiндетi Балаларға жиын, оның әртүрлi түстегi, пішіндегi, өлшемдегi заттардан тұратындығы туралы түсiнiк беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негiзiнде тең немесе тең еместiгiн анықтай бiлу.	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейдi?» Мiндетi байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру Коммуникативтiк дағдылар	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян iнде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шыкса қашасың. Мiндетi Балалардың сөздiк қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөлiктерiмен, заттардың сапалары мен қасиеттерiн бiлдiретiн зат есiмдермен байыту. Коммуникативтiк дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауiптi заттар» мiндетi қоршаған орта заттары жайлы түсiнiк қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегi мiнез-құлық ережелерiмен таныстыру қауiнсiздiктi қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекетi түрi

		Ғанымдық дағдылар			
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» конкурсына дайындық. Бір тұтас тәрбие жоспары	Орналасыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу, Құрастыру	қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау Құрастыру	Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу Мүсіндеу
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ағымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Өкішпен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Музыка Балалардың музыкаға адегенқызығушылығын тудыру, оны талдау, оны таландыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;

				тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір- бірімен үйлестіру; жұрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ- қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем жұрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру.
--	--	--	--	---

				Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Өже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді) Музыка алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен),	
--	--	--	--	---	--

				әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді тыңдату	
«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. көркем әдебиет	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Дене шынықтыру «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. қоршаған ортамен танысу Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. сөйлеуді дамыту	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді дамыту Сол ойыншықтардың суретін салу. сурет салу Қуыршақ туралы тақпақ жаттау көркем әдебиет «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау математика негіздері	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету математика негіздері «Асық» ойыны дене шынықтыру Орамалдан бөпе жасау. құрастыру Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» жансыру	«Аркан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 кимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ Дене шынықтыру «Менің отбасым» отбасы мүшелерін ат көркем әдебиет (менбақытты балам) сурет салу	

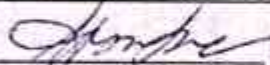
	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» кездерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау математика негіздері	Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. сурет салу			
туенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
уен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жапнай бақылау)</i>	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Жапнай бақылау)</i>	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тактай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(Тікелей, жапнай бақылау)</i>

				еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Тікелей бақылау)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелу есті ойындары, бейнелеуәрекет	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу қоршаған ортамен таныстыру, музыка	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайында Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу қоршаған ортамен таныстыру,

Аспаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	жайғастыру құрастыру	мүсіндеу			құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Кішкене өзен арқылы.</i> Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жел көбік</i> Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге көмек сылып олар мына өлеңді айтады. Көпірге гөр көбік-шар, Көпірге гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кенейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен.	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Поезд</i> Мақсаты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінші соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс»	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</i> Мақсаты: Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші	Дене шынықтыру. Қимылды ойын: <i>Күн мен жаңбыр.</i> Мақсаты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «стерезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер! деген сигналды естіп, бәр

	керек деп ескертеді: балалар тактаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«Тарс етті», - дейді де тізерленіп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	(«Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да тудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

Кеңес берілді: _____

Балабақша әдіскері:  Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Ахметова А
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09.2024жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелуі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. Қоршаған	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақылояындамыту. Математика негіздері	«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді	«Менің бос уақытым» Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту

	ортамен таныстыру			және соны көрші балаға қайталайды. Дене шынықтыру	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлем. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сурет салу	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыру	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Математика негіздері	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі	Қазақ тілі Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі

				айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бобекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігіне дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, конжық, сұр, қоныр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз,
--	--	--	--	---

			жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ү» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сінді, туыс, екеу, үшеу, мейірімді)	
			Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	
Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу. қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік.сөйлеуді дамыту Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. сурет салу	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. сөйлеуді дамыту Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. жапсыру Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау.	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. қоршаған ортамен таныстыру Құстардың суретін салу. сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. сөйлеуді дамыту Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп

	Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. жапырыу Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер карап, ертегі тыңдау. сөйлеуді дамыту	Нанды камырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын карастыру. мүсіндеу	Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. музыка		жасауға үйрету мүсіндеу және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қалағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттатып, балалардың тілбайлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтатындығын уыңқадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттан өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жылы жакқа ұшпайтын Біздің жакта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға такпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбек қорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте

	жағтата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	мамықтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
еруеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
үскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
ндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
гінде	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
ыда гу, актыру шаралар	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
іас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелусті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті мүсіндеу, сөйлеуді дамыту	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертін қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату, мүсіндеу	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. жапсыру Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйлаймыз» «Саңырауқұлақтар әлемі» Қағаз оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой қиялын, кеңістікке орналастыра білу дағдысын дамыту.	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. қоршаған ортамен танысу. Құмнан қоралар жасау. құрастыру Ойындар ойнату. Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Жиын» Балалар заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «Үлкен және кіші» топтарға бөліп топтастыруға баулу. Бір элементтен тұратын заттардың жиынын салыстыру.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім жылдам?»	«Қолшатыр» Мақсаты:	«Танып ал да, атын ата»	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:

	Ойынның мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйенелі. Шапшаң жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жіктейді. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру)	Мақсаты: жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. (Құрастыру)	Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге келуі	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.

Кенес берілді: _____

Балабақша әдіскері: _____

Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №1 «Ажерке» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Ақжелкен» ересек тобы
 Тәрбиеші: Ахметова А
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген құыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыратып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әлемі т.б.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Максаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. суретте ұлттық аспаптар жасырылынады Сөйлеуді дамыту, ұлттық құндылық	Біздің денсаулығымызға не керек? Максаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Дене шынықтыру	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Максаты: Суреттеп айтқан баланы табу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жоғарыда төменде» Максаты: Жоғары– төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру

				айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр,
--	--	--	--	---

			жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Н» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді)	
Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту сөйлеуді дамыту	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау көркем әдебиет Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту математиканы негіздері	Топқа кір қожалақ құыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан құыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан құыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. сөйлеуді дамыту Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру.	Балалардан бізге тамақ әкел бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. сөйлеу дамыту Апайымызбен бірге кітапқа қарайық. Кітаптан көргенім апайымызға айтып берейік қызығушылығын жетілдірі көркем әдебиет
Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке				

	қарандашты, ермек сазды қолдану қабілеттерін қалыптастыру Сурет салу Мүсіндеу			Қол қимылын дамытуға жағдай жасау Сурет салу, Мүсіндеу, Жап сыру	
уенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
ен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Балаларға тапсырма: «Құмырסקалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. Қимылды ойын: «Аққу - каздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдас ы бар? Өлең шумағы: Күншыққанда: Алақай, алақай! Күншықты күншықты! Жерүстінен үршықты! (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Құмырсканы бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсканың еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын не? - Құмырсқа. Көркем сөз «Құмырסקалар» М. Әлімбаев Балаларға сұрақтар Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін деп ұйқыдан оянып у, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекпен және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесіне ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. математика негіздері	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Құрастыру	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. Көркем әдебиет Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату математика негіздері Қандай суретті бояймыз деп балаларға
	Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру	Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексизден жасауды жетілдіру, Сурет		

р)	Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тактайшаға жапсыру. Жапсыру		салу, Мүсіндеу	математиканегіздері	қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тактаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Суретсалу, Мүсіндеу, Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Мақал үйрету Расул, Ахмет ерін жаттықтырып мақал-мәтелдер айтып үйрету.	Жұмбақ үйрету Вариативтік бөлім Екінші өмір сыйлаймыз. «Себет» оригами құрастырамыз Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру. Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру	Тілдік жаттығулар Сабыржан, Нұрымжан, Зеремен тілдік жаттығулар жасап, тілдерін жаттықтыру.	Сурет салу Вариативтік бөлім «Жиын» Балалар заттар тобының /жиынның/ ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «Үлкен және кіші» топтарға бөліп топтастыруға баулу. Бір элементтен тұратын заттардың жиынын салыстыру.	Такпақ үйрету Балалармен қарттар күніне арналған такпақтар айтып, жаттап үйренеміз.
еруенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
еруен	«Тым-тырақай» Мақсаты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, көнеки балалар. Бір, екі, үш-деп санаңдар. Бір, екі, үш—Ал тараңдар деп. Жан-жаққа бытырай кашады. Оларды	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. <i>(Дене</i>	«Өзіне жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	«Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>

	ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойынқайтабасталады. (Дене шынықтыру)		шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қауыпты	Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту.	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту.	Балабақшаға кешікпей келулеріне ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Сенес берілді: _____

Балабақша әдіскері: Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Ахметова А
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау, коммуникативтік дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау коммуникативтік дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуіндеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. Бір тұтас тәрбие	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ерекшеліктерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру. Экологиялық тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. сөйлеуді дамыту	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Математика негіздері	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қоюылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. сөйлеуді дамыту	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету. геометриялық пішіндерді көру және сипаттау арқылы зерттеуді дамыту. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі		Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыңсаттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды т	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары

	Музыка			алқылауға мүмкіндік беру.	бойынша өткізіледі
	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі				Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі
	Бүтінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу (сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	«Күз туралы ертегі» айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақырып жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет) Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. (құрастыру)	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) Кітапқа қамқорлық таныту. бір тұтас тәрбие
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыт				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер	Күзгі жәндіктерді бақылау	Маусымдық өзгерістерді бақылау

Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны тазарту мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: коқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»	табиғат құбылыстары, желдің соғуы, жылдың бағыты, жыл амдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасалған таспа (лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!	туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, құрайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күнде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарың маған шашады О.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету. Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүлұрықтарын	Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс- тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Кобелек» Кобелек –пу, кобелек! Әлемің керемет Гүлге келіп қона ғой. Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Иinelіктің әні» Мақсаты: сөздерді	Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын, Бұлт, Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояута Малыңандай атырап, М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жем салғыш жасау.
--	--	---	--	--

	Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мүжіят тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	Қимыл – қозғалыс ойын «Үшпақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп үшқан жапырақтарды шелек жинау.	сіріңке қорапшасына жинау.	байланыстыра сөйлеуге, ыргакты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орДамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыруБір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртін деп ұйқыл ан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту)бір тұтас тәрбие Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын нысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру) Вариативтік бөлім «Екінші өмір силаймыз» «Құрттарды бейнелейміз» Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын, бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру)экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Қыстайтын және жылы жакқа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (математика негіздері) Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Ертегілер елінде» 5 көлемінде тура және кері санату.Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санату (көру, есту, иіс сезу). «Нешінші», «Саны бойынша қайсысы?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) экологиялық тәрбие Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.(Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен Жеке жұмыс	Адина мен Айкерімге тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Расул мен Нұрдаулетті бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Сабыржан мен Ахметке өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Айханымға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Әлімжан мен Ертөреге тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге келуі	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Кеңес берілді: _____

Балабақша әдіскері:  Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта
«Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Ахметова Анар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, Бір тұтас тәрбие	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау, таппақ, ән. Бір тұтас тәрбие	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие	көңілді музыкаға, е би қимылдарын жа арқылы көңіл күйл көтеру музыка
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киі суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақта болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әреке Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну) - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-рекетке	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға	Берілген тапсыр жауапкершілікпе

дайындық	(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Математика негіздері	ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. Құрастыру	құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу Құрастыру	карауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты карауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша жүргіледі Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі		Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша жүргіледі	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша жүргіледі Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік	Машина» өлеңі Ә.Табылдыевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді	Ойын: «Айсұлу адасын	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмеі

ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдис Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеулі дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	санаты эмоционалды түрде жатқа айтады. Қоркем әлебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру, бір тұтас тәрбие	жетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеулі дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, қолденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік әрекеті	негіздері Жол белгілерімен, жол қимылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеулі дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан кара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?	жүру керек? Жиек жолмен жүреміз. Жиек жол болмағанда ше? Жер асты жолымен. Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру
--	---	--	---	---

				Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <i>Көркем әлебиет</i>	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: коқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: коқыстарды белгіленген орынға жинау.	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күнліз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесін, Қайдан көшіп келесін. - Мұхит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.

	қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді лаптауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?		бақылауға болады Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілту көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету Қауіпсіздік	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақпаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйлаймыз» «Гүлдер» Өз қолдарымен қағаздан әртүрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы, қағазды теңестіре тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.	Женіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдайтарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту Қауіпсіздік Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Заттарды салыстыру» Әртүрлі түстен және өлшемнен тұратын ойыншықтарды салыстырып санату. Салыстыру арқылы заттарды топқа бөліп, топтастыруға баулу.	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегельді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Ахмет пен Нұрдаулетке Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Расул мен Нұрымжанға Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Айша мен Айкерімге педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Сабыржанға Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Нұрдаулетке Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті	Қимылды ойын: «Сүр қоян	Қимылды ойын: «Қойлар мен	Қимылды ойын:	Қимылды ойын: «Мысықтар мен

	«Ақпартыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытта қозғауға үйрету. (дене шынықтыру)	«Жұмыналы» Мақсаты: Иммал қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	«Қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	«Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақтығындауға үйрету. (дене шынықтыру)	«Балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тындай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көрісем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді: 

Әдіскер: Санкебаева Нүргүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологиясы
Қазан айы 2024 жыл 3 апта
«Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Ахметова Анар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдну	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтпаңыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрегімен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонақтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, бір тұтас тәрбие	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, қауіпсіздік әрекеті	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ауақ қоян, Үркек қоян, сак қоян, Дыбыс шыкса қанасын. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Әнұран орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтану				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі		Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	Музыка Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі
	Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту)	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау.	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз,	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айларында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен

	салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру)	Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойындар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кіпкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.»	Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)	жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуге назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады.	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау

	тығалды? (ағаштардың дінгектер жырынына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығалған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Түлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.	кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жакка кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жакка ұшпайтын Біздің жакта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа!	Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпак «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кен құшағын ашады, Көлсекесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)	айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің Тақпак: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіңгі, Сары жібек көйлегін.	Қағаздан жасаған таспа (лента), неге сындырлайды? (соққан желден қозғалып сындырлайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка). желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көкпен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мұхит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін яс	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) экологиялық мәдениет	Балаларға ұннан тұзды камыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, камырдың түсін өзгертіп камыр жасату. Жасалған камырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу) экологиялық мәдениет	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жапсыру) экологиялық мәдениет	Жаңуарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) экологиялық мәдениет Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Расул мен Сабыржанға көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету	Нұрымжан мен Зереге мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйлаймыз»	Нұрдаулет пен Ильясқа отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	Нариман мен Ахметке табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Үлкен, кіші, көп, аз»	Әлімжан мен Темірланға көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды

		«Тасбақа» Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жанға қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.		Түрлі көлемдегі ойыншықтарды санау. Ойыншықтардың үлкен-кіші, көп-аз екенін салыстыру. Топтарға бөліп, топтастыруға баулу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инедіктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек:	Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.	Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.

	құстарға жемсалғыш жасау.			Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тексерілді: 

Әдіскер: Санкебаева Нұргүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 4 апта

«Ақжелкен» ересек тобы

Тәрбиеші: Ахметова Анар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауды соғып кіріп, келесі балаға береді Күй қосу <i>Күй күмбірі</i>	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) Күй қосу <i>Күй күмбірі</i>	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу <i>Күй күмбірі</i>	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу <i>Күй күмбірі</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің елім» Мақсаты: туған ел туралы айтып береді. <i>Бір тұтас тәрбие</i>	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (Құрастыру)	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері)	Отан, туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру, туған ел жайлы ән айту, хор. <i>Бір тұтас тәрбие</i>	
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойы әрекеті). Әнұран орынлату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде ки суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақты болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті тамақты, энергияны үнемді тұтыну) - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Түлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <i>Сурет салу</i>	Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. <i>Мүсіндеу</i>	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюді үйрету. <i>Жапсыру</i>	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>Сурет салу</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі		Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі		
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру <i>(Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті)</i> Дәрумендер туралы	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. <i>Математика</i>	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, аңы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Тамақты ішсең күнде сен	

	такпак жаттату (Көркем әдебиет) Алманаң суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жабыстыру, құрастыру)	ка негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады (Көркем әдебиет)	жерек (Математика негіздері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкенистің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы. Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Белгілі бір мезгілде Танертен, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға такпак жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қонғыздар мен көбелектер көрінбейді? Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің эні» Мақсаты: сөздерді	

	жамкор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту.	еккенін Өлең жолдары: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.	солтып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Өлең жолдары: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйелді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов	байланыстыра сөйлеуге, ыргакты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағартардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <i>(дербес қимыл әрекеті).</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>(Музыка)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Бір тұтас тәрбие</i>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу.				

Тамықтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық заттар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқыру және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқын» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті «Жасыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алма түрін құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйла» «Кірпі» Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкәләр мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақтағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген папқа құрастыру (құрастыру) Сабіздің суретін кино және жапсыру (Жапсыру) Сабіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Сипырлы пішіндер» Геометриялық пішіндердің атауын және оларды ажыратуға баулу. Пішіндерді көріп түстерін ажыратуға үйрету.	Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)
Бағалармен жеке жұмыс	Әлімжан мен Расулға Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру	Сабыржан мен Ахметке Көкөністер, жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету	Нариман мен Нұрдаулетке мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Нұрдаулет пен Темірланға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Ертіре мен Нариманға халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын Игерту

Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. Мүсіндеу	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйла» «Кірпі» Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкәлар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген папи құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін кино және жабыстыру (Жапсыру) Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Сықырлы пішіндер» Геометриялық пішіндердің атауын және оларды ажыратуға баулу. Пішіндерді көріп түстерін ажыратуға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Әлімжан мен Расулға Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру	Сабыржан мен Ахметке Көкөністер, жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету	Нариман мен Нұрдаулетке мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Нұрдаулет пен Темірланға мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылдық ойын: «Үшты-үшты» Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқаштар» пісірейік 2. «Мені қуып жет» Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.	Қозғалмалы ойын: «Қоныздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сыңған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүл ұрықтарын сірінке қорашасына жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: 

Әдіскер: Санкебаева Нүргүл

Тәрбиячи: Ахметова Анар

Сканировано с CamScanner

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).	Қарт алампалар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап

	Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды тонқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)	тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)		киіп жапсыру).	(математика негіздері)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жапырақтардың өзгешеліктерін бақылау Қимылды ойын: «Кім жылдам» Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Қимылды ойын «Кешікпе»	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. (дене шынықтыру) Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. (математика негіздері) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз «Үйінді тап»	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріне көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-				

	Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұжымты қарауды қалыптастыру Бір түгәс тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, мына жейіпкерлерге және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, жейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, ұта бауду Көркем әдебиет	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты жарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға бауду. Қазақ тілі	Балаларға жиып, оның әртүрлі түстері, пішіндері, өлшемдері заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту Математика негіздері	Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, жейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға бауду Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі		Дене шынықтыру	Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге бауду.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша өткізіледі
	«Өзіне қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет) Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру

	заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)			сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)	Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу) Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді менгерту(жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрдаулет пен Айшаға тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Ахмет пен Сабыржанға сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйла» «Шырпы қорабынан машина жасаймыз» Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен өрекет етуге баулу.	Айым мен Ильясқа сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Нұрдаулет пен Ахметке екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету. Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Көңілді доптар» Дөңгелек пішінді салу арқылы доптың бейнесін жасату. Сурет салу кезінде туашты қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Түстерді ажыратуды үйрету.	Расул мен Әлімжанға Сан. "Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

		бастаған істерін аяғына жеткізе білуге дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін Қимылды ойын «Хан талапай» ойындар	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тексерілді:



Әдіскер: Санкебаева Нұргүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Қараша айы 2024 жыл I апта
 «Ақжелкен» ересек тобы
 Тәрбиеші: Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау,демалыс уақытын қалай өткізгендігі жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» балаларды жағымды,қоңыр үнді күйлерімен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, пашка ойындары) Онер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Экологиялық мәдениет қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс.				

	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып, қауіпсіздік шараларын жасау, қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері, экологиялық тәрбие	Ою өрнек трафаретімен ойын, ұлттық құндылық, бір тұтас тәрбие	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тактадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анықтайды. Өз ойларымен бөліседі, қоршаған ортамен танысу, бір тұтас тәрбие	«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін» Балалар апталық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп, көшедегі жаяу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық» көшесіне отіп «жол» ережесін сақтайды.
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</i> Бір тұтас тәрбие				
Жұмыстырылған іс-әрекетке байланысты	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, апта күндерін қайталау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар: «такия тастамақ», «теңге ілу», «бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері, тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Білім беру бағдарламасының негізгі бойынша дамытырылған әрекет	Музыка Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді Дене шынықтыру Секіру: 20-25		Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2-	Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету	Музыка Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді Қазақ тілі Етістіктің болымсыз

	сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру;		2,5 метр қашықтықтан);		түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу
--	---	--	------------------------	--	--

	Менің достарым Міндеті:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту	Тақияны сәңдейміз. Міндеті:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін болуін дамыту Сурет салу «Аңқау аю» Міндеті: Ертегісін айтып беру,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Менің үйім» Міндеті:Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Математика негіздері	«Бөлме жиһаздары» Міндеті:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) «Киіз үйді сәңдейміз» Міндеті:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Жапсыру	Менің үйім. Міндеті:Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты:Көліктер мен жолда жүру ережелерін білуге үйрету. Еңбек: Аулаша бірлесе отырып тазалауға, еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар катып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады. Еркін ойын.	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай білуге үйрету. Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Еркін ойын.	Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалайкініп жүру керекекенін білу. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптастыру, кішкентайларға көмектесу. Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар»Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажыратуға үйрету. Еркін ойын.	Күн жылуы мен жарық көзін бақылау. Мақсаты:Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау дағдыларын дамыту. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптастыру, кішкентайларға көмектесу. Қимылды ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра білуге үйрету. Еркін ойын.	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты:Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінік қалыптастыру (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Аулаша бірлесе отырып тазалауға, еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты:Келергіде өтіп жүгіругежаттығу. Еркін ойын.
деннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
дiзгi ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту) Балалардың таныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлініні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы. «Әнші боламын өскенде» Сахналық қойылым: Ертегі «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Міндеті: Театр түрлерімен таныстыру, балалард ы достыққа, еңбексүйгі штікке тәрбиелеу. (Тапсымдық, коммуни кативтік, физикалық дағдысын дамыту.)	Варьативтік бөлім «Екінші өмір сыйла» «Балықтар» Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету	Үйірме жұмысы. «Робототехника». Үйірме жұмысы. «Бонулар сыры» Шаштараз» ойыны Мақсаты: Балалар шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу	Үйірме жұмысы. «Ұлттық ойындар». Варьативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» математика» «Ертегі еліндегі математика» Ертегі арқылы кейіпкерлерін санау арқылы сандарды тура және кері санату. Дидактикалық ойындар арқылы геометриялық пішіндер мен түстерді ажыратуға үйрету. Пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру. Топтасып тапсырманы орындау арқылы бір-біріне баға беруге баулу.	М.Монтессори Тақырыбы: Орындықты тасымалдау (эксперименттік кезен) Мақсаты: Орындықты жай және ұқыпты тасымалдауды үйреніп, қимыл – қозғалысты, дербестікті дамытады

балалармен жеке жұмыс	<i>Айсерім мен Сабыржан</i> сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Балаларға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	<i>Ерторе мен Айша</i> пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	<i>Нұримап мен Зере</i> көршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	<i>Расул мен Адина</i> "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық	Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілді:



Әдіскер: Санкебаева Нұргүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 2 апта
«Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау,демалыс уақытын қалай өткізгендігі жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» балаларды жағымды,қоңыр үнді күйлерімен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Экологиялық мәдениет қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс.				

әрекеттер)	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып,қауіпсіздік шараларын жасау. қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері, экологиялық тәрбие	Ою өрнек трафаретімен ойын,ұлттық құндылық. бір тұтас тәрбие	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсіздік ережелері	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс-бұрыс орындауын анықтайды.Өз ойларымен бөліседі. қоршаған ортамен танысу,бір тұтас тәрбие	«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келемін» Балалар аңғалық қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелдеп,көшедегі жаңу жүргіншілерге арналған жолмен «Достық»көшесіне өтіп «жол»ережесін сақтайды.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдеін өз бетімен тұру. жуыну кезінде киімді суламау. жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын.Балалар жаңалықтарымен бөліседі,жақсы тілектер тілеу,апта күндерін қайталау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар:«тақия тастамақ»,«теңге ілу»,«бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері,тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді		Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң	Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге	Музыка Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді

іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру;		және сол қолымен колденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан);	үйрету	Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;
-----------	--	--	---	--------	--

	Менің отбасым Міндеті:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту	Ұлттық оюлар Міндеті:Дөңгелек, сопақ, шарпы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «күс қанаты», «бұриік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін болуін дамыту Сурет салу Түлкі мен қоян» Міндеті: Ертегісін айтып беру,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Көңілді пішіндер Міндеті:Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Математика негіздері	Ұлттық бұйымдар Міндеті:Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Киіз үй Міндеті:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Жапсыру	Менің үйім. Міндеті:Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты:Көліктер мен жолда жүру ережелерін білуге үйрету.. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалауға, еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады. ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады. Еркін ойын.	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай білуге үйрету. Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғын жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына не. Қимылды ойын <i>«Ұшады,секіреді,жүзеді»</i> Еркін ойын.	Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін білу. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптастыру, кішкентайларға көмектесу. Қимылды ойын <i>«Түлкі мен қояндар»</i> Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажыратуға үйрету. Еркін ойын.	Күн жылуы мен жарық көзін бақылау. Мақсаты:Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойлау, талқылау дағдыларын дамыту. Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптастыру, кішкентайларға көмектесу. Қимылды ойын <i>«Допты ұста»</i> Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра білуге үйрету. Еркін ойын.	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты:Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінік қалыптастыру (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн аппақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалауға, еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын <i>«Жұбыңды қуып жет»</i> Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығу. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы. «Әнші боламын өскенде» Сахналық қойылым: Ертегі «Қарлығаш пен дәуіт» Міндеті: Театр түрлерімен таныстыру, балаларды достыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Танымдық, коммуникативтік, физикалық</i>	Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйла» « <i>Сиқырлы қорап</i> » Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандыққа жасап, әшекейлеуге үйрету	Үйірме жұмысы. «Робототехника». Үйірме жұмысы. «Бояулар сыры» Шаштараз» ойыны Мақсаты: Балалар шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу	Үйірме жұмысы. «Үлттық ойындар». Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» « <i>Ұзын-қысқа</i> » «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын үйрету. Беттестіру бетіне кою әдісі арқылы ұзындықты салыстыру. Қашықтан заттарды ұзындықтары	М.Монтессори Тақырыбы: Орындықты тасымалдау (эксперименттік кезең) Мақсаты: Орындықты жай және ұқыпты тасымалдауды үйреніп, қимыл – қозғалысты, дербестікті дамытады

	дағдысын дамыту.)			бойынша салыстыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Айгерім мен Сабыржан сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Балаларға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, аған); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Ермәре мен Айша пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Нұримаң мен Зере қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Расул мен Адина "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық	Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тексерілді: 

Әдіскер: Санкебаева Нұргүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 3 апта
«Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау,демалыс уақытын қалай өткізгендігі жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» балаларды жағымды,қоңыр үнді күйлерімен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді құрастыр» Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. Құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру	«Танып ал да, атын ата» жапырақтардың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру,экологиялық тәрбие	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу экологиялық тәрбие	«Күзгі жапырақ» такпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет,дене шынықтыру	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі ойын				

	әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшаратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанан болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиып.Балалар жапалықтарымен бөліседі,жақсы тілектер тілеу,апта күндерін қайталау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар:«тақия тастамақ»,«теңге ілу»,«бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері,тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді Дене шынықтыру Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру;		Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан);	Қазақ тілі Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Музыка Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.

	«Кім жылдам» Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын атау. <i>Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру; «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)</i>	Күзгі ағаштар Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қапшықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту . (сурет салу). Менің сүйікті ертегім Міндеті: шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет)	Кеңістікте бағдарлау Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Математика негіздері	Мінез-құлық ережелері Міндеті: Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қыметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортамен таныстыру	Үйрек Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмек айналыра білуін дамыту Құрастыру Үйрек Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттар мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдылар пысықтау (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұса моториканы дамыту)				

Серуен	Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің атауларын білді. Көліктердің әрбір бөлігі қандай пішіндерге ұқсастығы бар екенін айтады. Еңбек: Жерде жатқан ағаштардың бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Добым,добым»	Бақылау: Ауа-райын бақылау (Күн салқын, ыңғарлы жел т.б) Мақсаты: Ауа-райының өзгешеліктерін сезініп, табиғат құбылыстарын меңгереді. Еңбек: Жерде жатқан ағаштардың бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ұлттық ойын: «Қамшы»	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Жерде жатқан ағаштардың бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ұлттық ойын: Генге алу	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың суықторғайдың тіршілігін бақылатып үйрету Еңбек: Қар жинау Мақсаты: Еңбекке баулу Ойын: «Жаксы жамау». Допты қуып жет	Бақылау: Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады Еңбек: Ауладағы коқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Тасымақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
ертендеп қыдан ту, ықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) <i>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы. «Әнші боламын өскенде» «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйла» «Жол белгілері» Пайдалануға жарамсыз заттармен жұмыс Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету	Үйірме жұмысы. «Робототехника». Үйірме жұмысы. «Бояулар сыры»	Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Ертегі еліндегі математика» «Жуан жіңішке» Мақсаты: Шамасы әр түрлі 2-3 затты (жуан, жіңішке) ұғымдары арқылы салыстыру. Заттарды шамасына қарай топтастыруға баулу. Үйірме жұмысы. «Ғажайып ертегілер»	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратады
Балалармен жеке жұмыс	Ертіре мен Айша сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Расул мен Адина құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Айгерім мен Сабыржан бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Нұриман мен Зере көңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.

			өрнектерін жапсыру		
енге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
уен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
уеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
балалардың үйге йтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тексерілді:  Әдіскер: Санкебаева Нұргүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 4 апта

«Ақжелкен» ересек тобы

Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Ж 29.11
Әділдік және жауапкершілік айы					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, демалыс уақытын қалай өткізіп отырғандығын айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» балаларды жағымды, қоңыр үнді күйлерімен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретші қай жерде кателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Айырмашылығын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	«Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Математика негіздері	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сұрақ-жауап» ойыны Сұрақтарға тез жауап беру дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белгілері). Әнұран орындау				

Танымал әр	Танымал әр қолмен қолданған сөзмен сөйлемді жуу жолдарын қалыптастыру. Жөңірін аң бетімен тұру, жұтыну кезінде киімді сүйсіну, жұтыну кезінде сөзін таныптану бөлігі бекіту. Оң арқан тауып отыру. Үстел басқан қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: иінді үгіттеу, тәжімді ауысты жауып айналу, ауылды танымақ таптырып сөйлемей. Таныптану бөлігінен кейін анық үгіттеу үйрету (мәселен-тәжімділік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөзін танымақ, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға уақытты қарауды қалыптастыру Бір тұтақ тәртіп				
Білімділік аралас әрекеттер	Танымал және Білімділік аралас әрекеттер бөлігіне жекпе-жек тілектер тілеу, аңта күндерін қайталау. «Ұлттық ойын-аңта қалыптасу» ұлттық ойындар «аңта тастамақ», «төңге іту», «бес тас» «Қуыпсінділік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері, тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Аңта беру қалыптасу тәртібі бойынша амалдарымен әрекет	Музыка Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасуы. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасуы. Дене шынықтыру Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), асық секіргішпен секіру;		Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттарды қапшықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қапшықтықтан);	Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «еңге», «еңге», «еңге») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сағт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Музыка Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасуы. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасуы. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 1 метрге дейінгі қапшықтыққа заттарды арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандан еңбек
	Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық	«Кім күшті?» Ертегісі Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият	Сан, санау Міндеті: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып	Бөлме гүлі Міндеті: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:	Әдемі гүлдер Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүй

	айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) тыңдауды, кейінкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қалағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейінкерлердің мінезін беру (көркем әдебиет) «Алма ағашы» Міндеті: элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту. (сурет салу).	тастау арқылы қалыптастыру, «қанша бөлді?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды көректендіру, еңбекке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Күзгі жапырақтар» Міндеті: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдылары қалыптасады. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана біледі. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (жапсыру)	отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру «Қияр мен қызанақ» Міндеті: Түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі мен елестетуі бойынша түрлі тәсілдерді қолдану мүсіндеу. (мүсіндеу)
түсінгендік	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұ моториканы дамыту			

Серуен	Бақылау Ауладағы құстар. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білуге үйрету. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғын жасап ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету, қамқорлық жасауға дағдыландыру. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Еркін ойын.	Бақылау Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптастыру. Қимылды ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлден лақтыра білу. Еркін ойын.	Бақылау <i>Ауа райы.</i> Ауа райындағы өзгерістерді айтып әңгімелеу. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптастыру, кішкентайларға көмектесу білу.. Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырату. Еркін ойын.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін білуге үйрету.. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалауға, еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады. Еркін ойын.	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінік қалыптастыру (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалауға, еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығу. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Қиынды ұйым	Киім түймелерін, сырмаларын өлдігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ол төсек орнына тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектегі тұрып, түйіршектері және жұмысқа жолдақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өлдігінен киіну. Түймелерін қиду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ерсектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ерсектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Ол орнына тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы. «Әнші боламын өскенде» Сюжетті-рольдік ойын «Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу.	Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйла» «Құстарды бейнелеймі» Балаларға жарамсыз заттарды, дөңдерді рамаға ұқыпты жапсыра білуге жаттықтыру	Үйірме жұмысы. «Робототехника». Үйірме жұмысы. «Бояулар сыры» Дидактикалық ойын «Сиқырлы қораша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Биік-аласа, жуан-жіңішке, тир-кең, Ө-ден б-ға дейінгі сандар. Шамасы бойынша салыстыру» Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруға үйрету; биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды топтастыруға баулу; шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.	Өңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.

Балалармен жеке жұмыс	Айгерім мен Сабыржан бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлен, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	Ертөре мен Адинаға жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Ильяс пен Айшаға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Нариман мен Нұрымжанға көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжөк" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Ахмет пен Расулға қоршаған ортадағы заттарды, кеністікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру.	Қимылды ойын: «Ұшақ» Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен газалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тексерілді:  Әдіскер: Санкебаева Нұргүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта
«Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Бірлік және ынтымақ айы				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау демалыс уақытын қалай өткізгендігі жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» балаларды жағымды, қоңыр үнді күйлерімен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» -	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау «Өнегелі 15 минут» -	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау «Өнегелі 15 минут» -	Балабақпадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» -	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут» -
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық мәдениет	«Шар және цилиндр». Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: «Менің тобым» Д/о: «Жамап-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құралады. Коммуникативтік дағды	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінді түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түсс ойыншы ұтысқа ие болады. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, апта күндерін қайталау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар: «тақия тастамақ», «теңге ілу», «бес тас»				

ындық (бұдан әрі ІӘ)	«Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері, тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету		Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс-луды, фонематикалық естуді, анық және алыңтық арқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәң, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастаң асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету

	«Шеберін-ай Аяздың!» М. Жаманбадинов Міндеті:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. <i>Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату</i> (сөйлеуді дамыту)	«Қолған» ертегісі Міндеті:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет) «Қолған» Міндеті:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет)	Уақытты бағдарлау Міндеті:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негізі) Міндеті: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру)	Жануарлар әлемі. Міндеті:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) Кілемше Міндеті:піншінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту. (Жансыру)	Ақ қоян Міндеті:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. (Мүсіндеу) Жабайы жануарлар Міндеті:Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: «Қардың ұшқындарын бақылау» Мақсаты: қар туралы ұғымдарын кеңейту, қардың қайдан, қалай жауып жатқаны туралы дағдыларын дамыту. Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.	Бақылау: «Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Қандай ағаштарды білесіңдер? Ағаштардың бөліктерін атап көрсету. Еңбек : оқу қызметіне қалдық материалдар жинау; Қимылды ойын: «Үшақтар»	Бақылау: Жердегі мұзды бақылау.Мұз қандай? Мұздың үстінен қалай жүру керек. Еңбек:қоқыстарды жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа дағдыландыру. Қимылды ойын: «Аялдама» Мақсаты: балаларды шапшаң, жылдам	Бақылау: Үйлердің төбесінен түсіп тұрған мұздарды бақылау.Бұл мұздар неге ұқсайды? Олардан қандай пайда болады?Түстері қандай? Еңбек :Ауланы жинастыру Қимылды ойын: «Орданы қорға» Мақсаты: балаларды жылдам, шапшаң қимылдап, нысананы дөңгыз лақтыру :	Бақылау: «Қырауды бақылау» Мақсаты: Ағаштардың үстінде қырау тұр, ол не үшін тұрғанын, қырау тұрған күндер салқын болатынын түсіндіру. Еңбек : ағаштан түскен қырауларды ағаш түбіне жинастыру. Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: «Қар күрейміз» Мақсаты: балаларды шаппаң, жылдам қимылдауға үйрету Еркін ойындар	Мақсаты: балаларды шаппаң, жылдам қимылдауға үйрету Еркін ойындар	қимылдауға үйрету Еркін ойындар	Еркін ойындар	«Бірінші кел» Мақсаты: Белгі бойынша жылдам әрі шаппың қимылдауға үйрету Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үйірме: «Әнші болам өскенде» Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)	Үйірме: «Ғажайып ертегілер» Вариативтік бөлім: Екінші өмір сыйла. Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша	Үйірме: «Бояулар сыры» Сықырлы қашық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Қажетті құралдар: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.	Үйірме: «Ұлттық ойындар» Вариативтік бөлім: Қызықты математика әлемі «Заттардың шамасы» Мақсаты: Шамасы бойынша әр түрлі заттарды (ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар) ұғымдарын қолдану	Үйірме: «Бала тілі бал» Ғажайып ертегілер Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-

		жұмыс жасау		арқылы салыстыру. Заттарды шамасы бойынша топтастыруға баулу.	мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Ахмет пен Расулға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Сабыржан мен Зереге шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Ильяс пен Айшаға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Нариман мен Нұрымжанға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Нұрлаулет пен Әлімжанға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (луал, ағаш);
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Ұсыныс _____

Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2024 жыл 2 апта

«Ақжелкен» ересек тобы

Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Бірлік және ынтымақ айы				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, демалыс уақытын қалай өткізгендігі жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» балаларды жағымды, қоңыр үнді күйлерімен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қағаз бетінде бағдарлау Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды Математика негіздері	«Менің туған өлкем.» ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. Бір тұтас тәрбие	Егер адасып қалсам не істеу керек? Көмек шақыру керек пе немесе тұру керек пе? Әңгіме жүргізу, қауіпсіздік ережелеріне үйрету Қауіпсіздік ережелері	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады) Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар Құрастыру, бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

	Бата: Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейін. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін, Оқып, оқып ғалым бол, Жанған оттай жалын бол, Атың шығып халыққа, Затың менен мәлім бол, Әке шеше әр істе . Ақылы асқан дана бол.(сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұғас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Таңғы жиын.Балалар жаңалықтарымен бөліседі,жақсы тілектер тілеу,апта күндерін қайталау. «Қыс мезгілі»,«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» тақырыбында әңгімелесу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар:«тақия тастамақ»,«теңге ілу»,«бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері,тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Естеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5	Менің Қазақстаным Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: етістімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір	Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Менің Отаным –	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде

	метр) нысанаға лақтыру; Музыка Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (Сөйлеуді дамыту)	қабылдауға, баулу (Көркем әдебиет) Бәйтерек Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет)	уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қандай пішін?» Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау (Математика негізі) «Зәулім ғимарат». Міндеті: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру)	Қазақстан. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ту Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (Жапсыру)	тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Музыка Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Бәйтерек Міндеті: Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен

Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанда сұрғалт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар» Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қытуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Еркін ойын.	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтын жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Допты ұста» Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Жұбыңды қуып жет» Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қытуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қытуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үйірме жұмысы. «Әнші боламын өскенде» «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйла» Шырша Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылық пен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру	Үйірме жұмысы. «Робототехника». Үйірме жұмысы. «Бойулар сыры» «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	Үйірме: «Ұлттық ойындар» Үйірме: «Ғажайып ертегілер» Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Қоңілді түстер» 5-ке дейінгі сандардың түстерін ажыратуды үйрету. Түстерді жылы және суық деп топтастыруға баулу.	Үйірме: «Бала тілі бал» «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.
Балалармен жеке жұмыс	Айгерім мен Сабыржан шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Балаларға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Ертіс мен Айша геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Нұрیمان мен Зере дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Расул мен Адина сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Дербес ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Қимылды ойын «Орамал Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту тастамақ»	Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тактастарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: 

Әдіскер: Санкебаева Нұргүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл Запта
«Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау		Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кез балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) Сөйлеуді дамыту	«Бұл не?» жаттығу: гигиеналық шаралар «Таза қол дар». Қоршаған ортамен танысу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Жерге шеңбер сызыла оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншыла шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан ас ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шыққан асықтар қайта

				дамыту,экологиялық тәрбие	орнына қойылады.Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айының арналып тағайындалған жаттығулар кешінен (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындалу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Бата: Сұрасан бата берейін Үстем болсын мерейін. Ызығаспен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін, Оқып, оқып ғалым бол, Жанған оттай жалын бол, Атың шығып қалықса, Затың менен мәлім бол. Әке шене әр істе . Ақылы асқан дана бол.(сөйлеуді дамыту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Таңғы жиын.Балалар жаналықтарымен бөліседі,жаксы тілектер тілеу,апта күндерін қайталау. «Қыс мезгілі»,«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» тақырыбында әңгімелесу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар:«тақия тастамақ»,«теңге ілу»,«бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері,тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				

Кестеге сәйкес ҮІӘ

Қыс қызығы Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету (Көркем әдебиет) «Қыстағы жапырақсыз ағаш» Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. (Сурет салу)	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Кеңістікте бағдарлау: Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (Математика негізі)	Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Жолда жүру ережелері. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану (Қоршаған ортамен таныстыру) Бағдаршам Міндеті: Геометриялық пішіндерден, бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыр)	Дене тәрбиесі Лактыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лактыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Шанамен сырғанау: төбеніктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбенікке көтерілу, төбеніктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Музыка Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Аққала Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. (Мүсіндеу)
--	--	---	---

			Жануарлар әлемі Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: «Киімдер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге үйрету.</i> (Құрастыру)		
Теруменгі дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Терумен		Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшандыққа баулу.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, камқорлыққа алу. Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.
Теруменгі оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Теруменгі аяқ	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйла» «Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс» Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша пішінді қиып, бір біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру	Үйірме жұмысы. «Робототехника». Үйірме жұмысы. «Бояулар сыры» «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Сезім мүшелері» Әр түрлі сезім мүшелерінің көмегімен 5-ке дейін (сезу, есту, көру) сандарды тура және кері санауды үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің санын 5 санына сәйкестендіру.	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		Ертөре мен Нұрымжан бірнеше тік және қолденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Сабыржан мен Нұримаң пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Айгерім мен Айша -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Айым мен Ясина "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
еруенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру.	Қимылды ойын: «Үшак» Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді

Тексерілді:  Әдіскер: Санкебаева Нүргүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2024 жыл 4 апта
«Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу,күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қыс туралы тақпақтар жаттау Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар	Толдерін тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының толдерін атай алады Қоршаған оратмен танысу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)Дене шынықтыру	«Көліктер » балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. Қоршаған ортамен танысу	Үй жануарлары». Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. Қоршаған ортамен танысу
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жнын.Балалар жаңалықтарымен бөліседі,жақсы тілектер тілеу,апта күндерін қайталау. «Қыс мезгілі» тақырыбында әңгімелесу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	(сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар: «тақия тастамақ», «теңге ілу», «бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері, тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
теге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Музыка Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату Ажарлы қыс Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) «Жаңа жыл келді» Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, (көркем әдебиет) «Қысқы орман» Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. (сурет салу)	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Сан, санау Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау (математика негіздері)	Қазақ тілі Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Әлі табиғат құбылыстары мен заттары. Міндеті: Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Шырша ойыншықтары Міндеті: Геометриялық пішіндерден, бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Музыка Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату Шана

			Шырша Міндеті: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	калыптастыру. (жапсыру)	Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Үшты – үшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану				

	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үйірме жұмысы. «Әнші боламын өскенде»	Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарып, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйла» «Ақ қағазбен аққала жасаймыз» Балаларға қағазды умажлау арқылы домалақтап, бір-біріне желімдеп, аққала жасату	Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарып, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) Үйірме жұмысы. «Робототехника». Үйірме жұмысы. «Бояулар сыры»	Үйірме: «Ұлттық ойындар» Үйірме: «Ғажайып ертегілер» Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Математика ханшайымында қонақта» Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлауға үйрету., өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын ажыратуға баулу.. 5-ке дейін тура және кері санату;	Үйірме: «Бала тілі бал» Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсіні жасату, немесе қағаз өздері ойыншық жасауына мүмкінді беру. (сурет салу, құра

					мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айшамен Зере сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ертөре мен Сабыржан құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Айым мен Айғаным бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Нұрдаулет пен Ильяс есікарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Ахмет пен Расулға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Бақылау: «Қысқы көріністі бақылау» Қимылды және еркін ойындар.	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Қимылды және еркін ойындар.	Бақылау: «Шыршаны бақылау» Қимылды және еркін ойындар.	Бақылау: «Мұзды бақылау» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы

Тексерілді:  Әдіскер: Санкебаева Нұргүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта

«Ақжелкен» ересек тобы

Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі			Әдемі қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме			Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын: "Біз естияр баламыз" Дөпті қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына дөпті береді Коммуникативтік дағдылар	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді Дене шынықтыру			Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру			Балаларды әңгіме айтуға үйрету: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік,	Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу,	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі			Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу)			арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)
Кестеге сәйкес VIӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру; Музыка Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (Сөйлеуді дамыту)	Қыс қызығы Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету (Көркем әдебиет) Ақсала Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет)			Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғ Музыка Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау Еркін тақырып Міндеті: Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашыл бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Терезеге салған аяқ өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Үшты – үшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпестіріп, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру			Бақылау: Күннің қатты аяқ соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Үскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Кішігірім ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Қысқанды біртіндеп ояту, ықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Н ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Үшты – үшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Еркнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру			Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ғйқыдан біртіндеп ояту, ауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
есін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. (математика негіздері) Үйірме жұмысы. «Әнші боламын өскенде»	Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйла» «Екінші өмір сыйла: Ойыншықтар жасау» Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру			Үйірме: «Бала тілі бал» Үш бірдей қоралшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Лияс пен Әлімжан отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	Айгеріммен Зере қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру.			Нұрдаулет пен Нұрымжан қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»			Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу			Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді

Тексерілді:  Әдіскер: Санкебаева Нұргүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл Іапта
«Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж демалыс	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ғажайып сөздер. Балалар өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер»Қазақ тілі Бір тұтас тәрбие		Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру.ЖапсыруДөңгелек пішіннен бауырсақ салу.Сурет салуБалалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар Бір тұтас тәрбие	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен.Жапсыру іс-әрекеті Қағаздан үстел жасауҚұрастыру әрекеті	Шәйнекті бояуҚасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Бата: Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін, Оқып, оқып ғалым бол. Жанған оттай жалын бол, Атың шығып халыққа,				

	Затың менен мәлім бол. Әке шеше әр істе . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтаc тәрбие			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жиын.Балалар жаңалықтарымен бөліседі,жақсы тілектер тілеу,апта күндерін қайталау. «Қыс мезгілі» тақырыбында әңгімелесу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар:«тақия тастамақ»,«теңге ілу»,«бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері,тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Мамандықтар. Міндеті:Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін	Дене шынықтыру Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Жиын Міндеті:Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту.	Музыка Қазақ тілі үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру Көлік түрлері Міндеті:Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер)ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу (қоршаған ортамен танысу) Машина	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу; Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,

	етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)		(математика негіздері) Әшекей бұйымдары Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (сертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (дәірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. (құрастыру)	Міндеті: Дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан киіп жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (жапсыру)	музыкалық шығарманың мәнерін құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Қоян бауырсақты кездестірді. Міндеті: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.		Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын біледі. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»

			балаға дәлдеп лақтыра біледі.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Көрілікті жең деймін. <i>Ө.Тұрманжанов</i> Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет) Үйірме жұмысы. «Әнші боламын өскенде»		Үйірме жұмысы. «Робототехника». Үйірме жұмысы. «Бояулар сыры» «Монтессори» Шаң сүрту (эксперименттік кезең) Балаларға шаң сүртудің әдістемесін көрсете отырып, тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу	Үйірме: «Ұлттық ойындар» Үйірме: «Ғажайып ертегілер» Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Жыл мезгілдері. Уақытты бағдарлау» Уақытты бағдарлауға үйрету (танертен, кеш, түс, күндіз) Жыл мезгілдеріне сәйкес өзгеруге түсіндірме жасау.	«Не артыю» Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.

Балалармен жеке жұмыс	Ерторе мен Сабыржан музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру).		Айшамен Зере мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Айым мен Айғаным бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Нұрдаулет пен Ильяс тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.		Ақ қоян» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, тазалыққа үйренеді. Бір –біріне деген достық қарым –қатынасты қалыптастырады.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Қимылды ойын «Түлкі мен қолндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:  Балабақша меңгерушісі Г. Жусупова

теңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
аңғару	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
сұйықтармен біріктірілген іс-әрекетті өткізуге арналған (бұдан әрі –)	Таңғы жиын.Балалар жаңалықтарымен бөліседі,жақсы тілектер тілеу,апта күндерін қайталау. «Қыс мезгілі тақырыбында әңгімелесу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар:«тақия тастамақ»,«теңге ілу»,«бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері,тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
теге сөйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Музыка Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Жаңылдаштар Міндеті:Сөйлеу қарқынын	Сүйікті ертегім Міндеті:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану (көркем әдебиет) Атама арналған тымақ. Міндеті:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай	Дене тәрбиесі Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, аяқтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеністікте бағдарлау Міндеті :Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Еңбектеу, өрмелеу: табанмен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Музыка Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 2апта
«Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбір	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңілдерін қарап Күй қосу,күй к
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сықырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь,Су, Пластикалық шыныаяқтар.1.Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату Зерттеу әрекеті	Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата, математика негіздері	«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны Өлеуметтік дағдылар	«Аласқан сандар»сызық арқылы қосу. математика негіздері	Асық ату Мергендік, дәлдіктілік қабілет арттыру. Ойын барысы - Балалар асық белгілі бір қауіпсіздікпен атып шығаруға тыр - Кім көп асық сола жеңеді. Бір тұтас тап

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	өзгертуді бекіту: акырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	ырттақты түрде бояуды қалыптастыру. (сурет салу)	сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық түр). (математика негіздері) Менің балабақшам. Ұжымдық жұмыс. Міндеті: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойынап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)	танысу) «Құмырадағы гүл» Міндеті: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киога немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (Жапсыру)	баулу (тәрбиешіні көмегімен). Түйе жайылып жүр Міндеті: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуле қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Қимылды ойын «Тұлкі мен қояндар»	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе

	Еркін ойын.	біледі. Қимылды ойын «Үшады, секіреді, жүзеді» Еркін ойын.	кінкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Допты ұста» Еркін ойын.	көмектесе біледі. Қимылды ойын «Жұбықты қуып жет» Еркін ойын.	біледі. Қимылды ойын «Үшады, секіреді, жүзеді» Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, ауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жсолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
есін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-рөлдік, ел үсті-баспа және қа ойындар), бейнелеу әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үйірме жұмысы. «Әнші боламын өскенде»	Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйлаймыз » «Пластикалық бөтелкеден пингвин жасау» Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету	Үйірме жұмысы. «Робототехника». Үйірме жұмысы. «Бояулар сыры»	Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Реттік санау» 5 көлеміндегі сандарды ретімен санату. Заттарды еніне қарай салыстырады және ұқсастығы мен айырмашылығын айта алады.	Үйірме: «Бала тілі бал» «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.
армен жеке жұмыс	Ясина мен Айша қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Нұрдаулет пен Ілияс қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,	Ертөре мен Нұримаң қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,	Сабыржан мен Нұрымжан ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	Зере мен Айым кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету

		тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	көмектесуге баулу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ептілікке баулу.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру.	Қимылды ойын: «Үшак» Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада неңдей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы

Тексерілді:  Балабақша меңгерушісі Г. Жусупова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2024 жыл Занға

«Ақжелкен» ересек тобы

Тәрбиеші: Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. «Өнегелі 15 минут» «Заң және тәртіп» айы				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту	«Қандай түс?» Мақсаты: түстер жайлы білуге үйрету, ажырату және атай білу, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады.	«Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды қандай пішінге ұқсайтынын таба білуге үйренеді.	«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жыйын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, апта күндерін қайталау. «Қыс мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет				

әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар: «тақия тастамақ», «теңге ілу», «бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері, тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Кестере сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Музыка Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Тілдің грамматикалық құрылымы Міндеті: сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Етікіні» (ертегі) Міндеті: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сөмдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез- мейірімді, аккөңіл- салмақты) ынталандыру. көркем әдебиет) Етік Міндеті: Балаларды суреттерді кылкаламмен, каламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ығрақты түрде бояуды қалыптастыру. (сурет салу)	Дене шынықтыру Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қоя, желкеге қоя, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Геометриялық пішіндер: Міндеті: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды менгерту (жоғары- төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері) Бақа Міндеті: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру,	Қазақ тілі Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзі мен құрдастарының жауабындағы кәсіптіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. «Менің анам» Міндеті: Жақындар ының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қоя және жоғары көтеру. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арканның астынан еңбектеу; Музыка Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен

			желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	«Оқу құралдары» Міндеті: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды кітаға немесе өз бетінше ойдан кнып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (жапсыру)	және сүйемелдеуінсіз аң айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қысқы ағаштар Міндеті: ұжымдық жұмысты орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кескен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.	Бақылау: Терезеге салған аяз орнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Үшты – үшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді көпсітып, су құю. Жеке жұмыс: Ерманатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен

	үйрету.	Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегди» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	үйрету	Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын калыптастыру	көрсеткенетінін 5 – 6 баладан шенбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шанғымен жарыстарын ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөелекшелермен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дәрмекіс-орекеті (номындағы, шоттың, оқиғаның риндік, үстел істі-басты және басқа ойындар), бейнесіз қ-орекеті, ақпарат көрсету және басқарушы)	«Ойыншықтар» тақырыбында әңгімесің, суреттер көрсету. Әңгімесіңде бірнешеде дауысты, дауысыз дыбыстарды дәрмек айту дағдыларын білету (оңайлауды дамыту)	Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыяда» «Еркекпен жұмыс» Балалардың өз кәсіптері бойынша жұмыс жасау	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жамаң жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру	Үйірме: «Ұлттық ойындар» Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Геометриялық пішіндер» Геометриялық пішіндерді танып ажыратуға үйрету. Геометриялық пішіндерден заттын бейнесін құрастыру.	Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту (математика негіздері) Үйірме жұмысы “Баға тілі бал”
Балалардың жоғары жұмыс	Адана мен Айымға отбасындағы ерекшелікті сыйлайды, құрметтейді, жиналуда қамқорлық танытуда үйрету. (2-5)	Сабыржан мен Нұрымжанға мен қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру.	Нарман мен Зереге қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Ясина мен Айгерімге отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Әлімжан мен Ертірге айталасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу .
Барумен дайындық	Киімді-шеңіні кеңіне киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Барумен	Қимылды ойын: «Қар атысу» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Қимылды ойын: «Маян қарай жүгір» Мақсаты: Белгілі бағытка жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Қимылды ойын: «Мені қайтала» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды
Барумен	Телек орылу кейінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ				

оралу	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұкпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маньғы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді: Жасұлы Балабақша мегерушісі Г Жусупова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 4апта
«Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертуді. «Өнегелі 15 минут»	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді. «Өнегелі 15 минут»
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту	«Қандай түс?» Мақсаты: түстер жайлы білуге үйрету, ажырату және атай білу, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттығады.	«Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды қандай пішінге ұқсайтынын таба білуге үйренеді.	«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

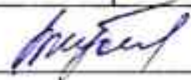
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Таңғы жиып.Балалар жаңалықтарымен бөліседі,жақсы тілектер тілеу,апта күндерін қайталау. «Қыс мезгілі тақырыбында әңгімелесу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар:«тақия тастамақ»,«теңге ілу»,«бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері,тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Музыка Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Тілдің грамматикалық құрылымы Міндеті: сан есімдерді	«Мысық, Әтеш және Түлкі»(ертегі) Міндеті: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. көркем әдебиет) Мысық, Міндеті: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай	Дене шынықтыру Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар; Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, нықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Геометриялық пішіндер: Міндеті:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері) Бақа Міндеті:Қағаздың бұрыштарын және	Қазақ тілі Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру. Еңбекке баулу Міндеті:Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған калыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Музыка Ән айту: Әуенді таза және сөздерді

	ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	ырғақты түрде бояуды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Біздің үй» Міндеті: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (жапсыру)	анық айтуға, музыкант сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен) Қыс қызығы Міндеті: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіз, ережелерін сақтауды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюы, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет:	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Еркәнатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)	Бақылау: Айналы қысқы еңбек жайы әңгімелеу, адамда еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау оларға жем шашу Жеке жұмыс: 1 - құстың үлкендігі салыстырып, түр

	Шаңғы тебуге үйрету.	Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кетпе» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойында жаттықтыру.	балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Қимылды ойын: «Доп дақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұтымдарын қалыптастыру	немен көректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, логикалық, сюжеттік-өлшектік, үстел үсті-аспа және басқа «ындар), бейнелеу іс-	«Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)	Үйірме: « Гажайып ертегілер» Вариативтік бөлім «Өмір сыйла » «Үй жасаймыз» Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру	Үйірме: «Ұлттық ойындар» Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Қағаз бетінде бағдарлау» Қағаз бетінде	Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту . (математика)

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үйірме: «Әнші болам өскенде»	заттар жасауға үйрету	Үйірме: «Бояулар сыры»	бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете білуге үйрету. (Сол жағында-оң жағында). Заттарды санына қарай топтастыруға баулу.	негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Айша мен Ясина отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (ә-5)	Айым мен Расул қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру.	Илияс пен Айғаным қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Адина мен Сабыржан отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру.	Нұрима мен Әлімжан айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді:



Балабақша меңгерушісі Г.Жусупова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі I-апта

Тәрбиешілер : Ахметова А, Сермаханова Г

тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.02.2025ж	04.02.2025ж	05.02.2025ж	06.02.2025ж	07.02.2025ж
	«Жасампаздық пен жаңашылдық» айы				
арды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
лармен немесе басқа заңды мен беру	Білім мен дағдылар жайлы әңгіме: Баланың оқу процесіне қызығушылығы. Танымдық, шығармашылық қабілеттері. Тіл дамыту және логикалық ойлау деңгейі. «Өнегелі 15 минут» - - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды Шығармашылық дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие	«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие «Мозайка». өз беттерімен құрастырады Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Қыс мезгілі туралы суреттеп береді Әлеуметтік дағдылар	Үстел үсті ойыны: «Оюды құрастыру» Міндеті: Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Балалар үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Күй күмбірі. Бір тұтас тәрбие.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Ас – адамның арқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, апта күндерін қайталау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар: «тақия тастамақ», «теңге ілу», «бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері, тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				

тестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Қол және аяқ белдеуіне арналған жаттығулар; Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату; Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Сөздік қор. Міндеті: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)	«Тапқыр қоян» ертегісі Міндеті Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет) Шапанды әшекейлейміз. Міндеті «Қызғалдақ», «қоншар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. (Сурет)	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар; Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру; Жиын Міндеті: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (Математика негіздері) Табиғи, қалдық материалдардан	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ақпараттық технологиялар Міндеті : Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ноутбук Міндеті:	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: күрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Менің сүйікті
--------------------	--	---	--	---	---

			құрастыру Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру)	ойыншығым» Міндеті Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. .(Мүсіндеу)
			(Құрастыру)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрынында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Үшты – үшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке,	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан

	Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	шапшаңдыққа үйрету.	салыстыру Ұлттық ойын: «Қамшы» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.	Он тал ек. Қимылды ойындар: Шамамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	«Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар	Үйірме «Ғажайып ертегілер»	Бауырсақ ертегісі Реттік сан есімдерді атау.	Үйірме «Ұлттық ойындар»	Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті.? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні өздерін басқана қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі-тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім.Көркем әдебиет Үйірме «Әнші болам өскенде	Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйдаймыз» «Қоңілді шеберхана» Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы қоныс жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену	"Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту: Математика негіздері Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін танытау.Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту Үйірме «Бояулар сыры»	Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Виртуалды кеңістік» Кеңістіктегі заттарды бағдарлауға үйрету. Виртуалды әлемде заттардың орналасу бағытын атау дағдысын қалыптастыру.	Құдайы қонақ. Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусыз келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу – міндет. <i>Дастархан әдебі.</i> Қалыптасқан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады.Көркем әдебиет Үйірме «Бала тілі бал»
---	--	--	---	---	---

теке	Айханым мен Әлімжан жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету	Айша мен Ертіс кайшына дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Айгерім мен Сабыржан құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру.	Нұрима мен Зере көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Расул мен Адина көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
ойындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүтеді» Мақсаты: Балалар жүтіруге алады, құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.	Қ/о "Ұшады құстар біздің бақта" Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.	Қ/О «Қонжыққа кім тез жетеді» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
тұ	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Өнегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
е	Ата аналарға кенес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

«і»
менгерушісі:  Г. Жусупова

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай-балалық мектебі

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.-14.02.2025ж 2-апта

Тәрбиешілер: Сермаханова Г, Ахметова А

тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, демек қызуын, сыртқа келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап шығарту. Күй қосу, күй күмбірі
аналармен немесе балалармен басқа тұлғалармен әңгімелесу, тәрбиелеу	Білім мен дағдылар жағына әңгіме: Баланың оқу процесіне қызығушылығы. Таптамдық, шығармашылық қабілеттері. Тіл дамыту және логикалық ойлау деңгейі. «Өнегелі 15 минут» -	Ата-анаға баланың жеке қабілеттері, мінез-құлқы мен даму деңгейі туралы ақпарат беру және оны жетілдіру жолдарын талқылау. «Өнегелі 15 минут» -	Сұрақтар мен ұсыныстар: «Баланың сурет салу немесе құрастыруға ерекше қызығушылығы бар екенін байқадық. Сіздер үйде осы қабілеттерін дамыту үшін не істейсіздер?» «Өнегелі 15 минут» -	«Сіздің баланың өте белсенді, бірақ кейде басқа балалармен ойында түсініспеушіліктер болады. Үйде ол достарымен қалай қарым-қатынас жасайды?» «Өнегелі 15 минут» -	Талқылаумен мәселелер: Бала тұлғаларымен қалай білдіреді (қуаныш, зорық, қорық)? Басқа балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды? «Өнегелі 15 минут» -

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды Шығармашылық дағдылары	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие	«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие «Мозайка» өз беттерімен құрастырады Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғаттағы өзгерістер». Қыс мезгілі туралы суретпен береді Әлеуметтік дағдылар	Үстел үсті ойыны: «Оюды құрастыру» Міндеті: Балалардың қалақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және лейіндерін шоғырландыруға үйрету. Балалар үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. Бір тұтас тәрбие
Ертенгілік жаттығу	Жалаушамен, барабанмен Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары нық молшерінде. Жалаушаны жоғары созып тұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет/	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Б. к.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған жалаушалар жанға созу. Нықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет / Б.к.: «Айқастыр»	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол ныққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң ныққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет / Б.к.: «Құламағайлар»	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.к.: «Серіппе»	5. Аяқтарын алшақ қояю, жалауша төменде. Орында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отыр» - балалар ағаш шауып, жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу Қорытынды: Бір сапте шенбер бойы жүгу. /жалаушаларды себетке салу/
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезектілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

балалардың іс-әрекеті ын, танымдық, «муникативтік, нармашылық, перименталдық, еңбек, ыыл, бейнелеу, дербес ке басқалары)	«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды Шығармашылық дағдылары	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие	«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие «Мозайка». өз беттерімен құрастырады Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». :Қыс мезгілі туралы суреттеп береді Әлеуметтік дағдылар	Үстел үсті ойыны: «Оюды құрастыру» Міндеті: Балалардың қазақтың ұлттық ою- өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Балалар үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. Бір тұтас тәрбие
еңгілік жаттығу	Жалаушамен, барабанмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып пұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет/	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет / Б.қ.: «Айқастыр»	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Құламағайлар»	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе»	5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Таныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып, жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/
ыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

	Ас – адамның арқауы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – YIӨ)	Таңғы жиын.Балалар жаңалықтарымен бөліседі,жақсы тілектер тілеу,апта күндерін қайталау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар:«такия тастамақ»,«теңге ілу»,«бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері,тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Кестеге сәйкес YIӨ	Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, дөңты өзінен айналдыра домалату; Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Сөздік қор. Міндеті:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау. (Сөйлеуді дамыту)	Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Міндеті Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет) Сырмақты әшекейлейміз. Міндеті«Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. (Сурет)	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру; Жиын Міндеті: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыным алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Заттық әлем Міндеті : Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Телефон Міндеті: Жансыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылықабілетті, қиялды дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: күрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық кабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Шанғымен жүру: шанғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шанғыны киіп, шешу. Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты баяу, жылдам) Ит-адамның досы Міндеті Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды.

			заттарымен (төстаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (Құрастыру)	пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру)	.(Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Үшты – үшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Ұлттық ойын: « Қамшы» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Үя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жы жүргізу. Күннің көзін еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:

					аңғарымдылығын, зеректігін арттыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғат сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиесі: Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиесі: Балалар осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды көрсетер едім.Көркем әдебиет	Үйірме «Ғажайып ертегілер» Вариативтік бөлім «Өмір сыйла» «Досыма сыйлық» Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу әдіс- тәсілдерін меңгерту. Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу	Қонақтарға арналған , бауырсақ реттік сан- есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту;Математика негіздері Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін тыңдау.Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту Үйірме - «Бояулар сыры»	Үйірме «Ұлттық ойындар» Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру» Геометриялық фигураларды үйретуді жалғастыру.Заттардың сұлбасын таныс фигуралардың арасынан тапқызу (алма- дөңгелек,төртбұрыш- тақта,үшбұрыш-шатыр).	Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту қонақты қарсы алу. Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келед Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйг «Біз құдайы қонақп - деп ескерте кіреді Егер кімде-кім қонақ қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе оған риза болған қызын ықыласпен ба берсе, сол отбасы

	Үйірме «Әнші болам өскенде			Заттарды фигуралармен салыстыру.	байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу – міндет. <i>Дастархан басына шақыру.</i> Қалыптасқан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады. Көркем әдебиет Үйірме «Бала тілі бал»
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айханым мен Әлімжан</i> жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету.	<i>Айша мен Ертөре</i> қайшыны дүрме ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	<i>Айгерім мен Сабыржан</i> құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру.	<i>Нұримаң мен Зере</i> көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	<i>Расул мен Адина</i> көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жағтықтыру. Балалардың өз еріктерімен	Қимылды ойын <i>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</i> Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.	Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға дағдыланады.	Қ/о "Ұшады құстар біздің бақта" Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты	Қ/О «Қонжыққа кім тез жетеді» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

	жасалатын іс-әрекеттері.			арттыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жаладам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (жоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Өнегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата-аналары дүкенге ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде беттерде киіп келуін сұрау

«Тексерілді» Гүлзе Бермұра
 Балабақша меңгерушісі: Г.Жусупова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақерке» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ақжелкен» ересек
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (17-21.02.2025ж. 3-апта):

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Талқыланатын мәселелер: Бала эмоцияларын қалай білдіреді (қуаныш, реніш, көңілсіздік)? Басқа балалармен немесе ересектермен қалай қарым-қатынас жасайды? Сұрақтар: «Сіздің балаңыз үйде эмоцияларын қалай көрсетеді? Ол көңіл-күйін бөлісе ме?» «Балаңыздың топтағы	Баланың мінез-құлық мәселелерін түсіндіру және оларды шешу жолдарын бірге табу «Біз сізбен балаңыздың мінез-құлық жақсартудың тәсілдерін талқылағымыз келеді.» «Кейде балаңыздың өз эмоциясын басқара алмайтыны байқалады. Бұл жаста қалыпты жағдай.	«Біздің топта қазір балалардың тіл дамытуы, логикалық ойлауы мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ерекше көңіл бөлудеміз.» «Сіздер баланың үйдегі оқуына көмектесу үшін онымен бірге мына тақырыптарды қайталай аласыздар...»	Талқыланатын мәселелер: Баланың ұйқы және тамақтану режимі. Гигиеналық әдеттерді қалыптастыру (қол жуу, тіс тазалау). Сұрақтар: «Балаңыз үйде қандай тағамдарды жейді?» «Түнде балаңыз жеткілікті ұйықтай ма? Таңертең ұйқысы сергек бола ма?»	«Сіздің балаңыз үйде сурет салады ма, музыка тыңдағанды жақсы көре ме?» «Қандай шығармашылық әрекеттер оған көбірек ұнайды?»

	досы бар ма? Олар бір-біріне қалай көмектеседі?»	бірақ біз оған көмектесу үшін сізбен бірге жұмыс істегіміз келеді.»			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету. Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру. Балаларда н таза заттарды бір тонка, лас заттарды екінші тонка жинату. Лас заттарды қоясы жәшігіне тастауды үйрету. Экологиялық тәрбие	«Табиғатты қорғаушылар» Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір тон қоясыты жинайды. Екінші тон ағаштарды суарады (ойын түрінде). Үшінші тон құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар). «Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн). Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру. Экологиялық тәрбие	Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және кимыл үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды (лонгтар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз. Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау. «Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды» Танымдық дағды	Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту. Суретті бірнеше бөлікке кыш, бөліктерді балаларға беріңіз. Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраның. Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру. Коммуникативтік дағды
Ертенгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Күй күмбірі. Бір тұтас тәрбие. Антаның дәйек сөзі: Құндылық – Жасампаздық және жапашылдық «Өнерлі бала өрге жүзер»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас қадірін ашыққанда білерсің.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-еңсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі (қоршаған ортамен танысу) Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл	(сөйлеуді дамыту) Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру (мүсіндеу) Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі (көркем әдебиет) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сурет салу).	(математика негіздері) Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан үкесіз заттарды табу дағдысын жетілдіру. (мүсіндеу) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі (сөйлеуді дамыту) Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету.

	менілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қонысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	ішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.	Ұлттық заттарды көрсетіп, оларды бейнелентен оюларды таппып атау дағдысын пысықтау. «Қығалдақ», «көшкар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынасты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету.		(математика пәнідері) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды далаға шығарып күнді бақылау. Күннің шығу уақытымен, бату уақытымен таныстыру. Күннің пайдасы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Күн мен Ай»	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктерді бақылау арқылы олардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. Атқаратын қызметтері туралы әңгімелеу.	Аязды ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды аязды ауа райының ерекше қасиеті мен таныстыру. Аязды күндері қандай қорғану шараларын сақтау керектігі туралы мәлімет беру.	Шкаф ішін бақылау. Мақсаты: Балаларды шкафтарының ішін бақылау арқылы киім реттілігін сақтап жинауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Еңбек: «Киім жинаймыз»	Медбике бөлмесін бақылау. Мақсаты: Медбике бөлмесімен таныстыру. Медицина құрал-жабдықтарымен таныстыру. Еңбек: Медбике апайға көмек. Бөлмесін жинаймыз

	Еңбек: ауданы топырағын тазалау.	Еңбек: «көлік жолын тазалау.» Мақсаты: Балабақша ауласындағы көлік жүретін жолды қоқыстан тазарту.	Еңбек: «Қар жинау»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(қоршаған ортамен танысу) Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы	(сөйлеуді дамыту) Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсіріу. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін	(көркем әдебиет) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	(математика негіздері) Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру.	(сөйлеуді дамыту) Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (математика негіздері)

	көктем мезгіліне кім қалай дайындапты сұрау. Үй жануарларына қандай күтім керектігі туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның түрлері (мінезіндегі ерекшеліктер, қоныласы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	ұмыттау керектігін түсіндіру. (мүсіндеу) Көктем мезгіліне дайындақ. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу.	(теурет салу). Үлгілік заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оқуларды таппау атау дидасияны сынықтау. «Қығалдық», «қонқар мүйізі», «қой тізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынасты сақтауды. Қылақамды үстінен баса отырып, жуан сынықтарды ал қылақамның ұшымен жіңішке сынықтарды жүргізуді үйрету.	(мүсіндеу) Самбалынастан жасалатын қылақамды көрсету және жасау.	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білуді дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Нариман мен Расулға ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Айнам мен С.Абыржанға өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Ахмет пен Нұрдаулетке жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Ильяс пен Темірланға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Расул мен Ахметке қылақамды үстінен баса отырып, жуан сынықтарды ал қылақамның ұшымен жіңішке сынықтарды жүргізуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеу тілі дамыту, өзіне-өзі қығымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Қимылды ойын "Ұшады құстар біздің бақта" Мақсаты: Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.	Қимылды ойын «Қонжыққа кім т жетеді» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері тәртібін сақтауын аналардан талап е

«Тексерілді»  Г.Жусупова
Балабақша меңгерушісі:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24.02.-28.02.2025ж 4-апта

Тәрбиешілер : Сермаханова Г. Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
ата-аналармен месе баланың басқа адамдармен өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті ын, танымдық, коммуникативтік, гармониялық, перименталдық, өзіндік, қимыл, нелеу, дербес және салары)	Қазақ биі Дене қимылдарын үйлестіру қабілеттерін дамыту және ұлттық өнерге қызығушылық ояту. Ойын барысы - Балалар қазақ биінің қарапайым қимылдарын қайталап орындайды. Бір тұтас тәрбие	Айтыс ойыны Сөздік қорды байыту және өлең шығару қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: - Балалар кезек-кезек таппақ немесе өлең айтып жарысады. Бір тұтас тәрбие	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме Қазақ тілі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті Қазақ тілі	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таным
Әңгімелік жаттығу	«Көбелек ұшты»	«Көңілді орамал»	«Ғажайып кемпіркосақ»	«Шапалақ» жаттығуы:	«Орамалды ілу»

	(Б.к.): Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде.Қимыл: Бас оңнан солға, солдан оңға айналдырылады.Қайталау: 6 рет.Әуен: Жай ырғақты музыка.	жаттығуы:Б.к.: Аяқ иық көлемінде, орамал иықта.Қимыл: Иықтарды артқа-алға және төмен-жоғары қозғалту. Қайталау: 6 рет.Әуен: Жеңіл, көңілді әуен.	жаттығуы: Б.к.: Аяқтар алшақ, орамал белде.Қимыл: Орамалды оңға-солға еңкейте отырып, әр қимыл сайын «гажайып» деп айту. Қайталау: 6 рет.	Б.к.: Аяқ алшақ, орамалды жанға созу.Қимыл: Орамалды жоғары көтеріп, алақандарды шапалақтау. Қайталау: 6 рет. Әуен: Шапалақ қимылына сәйкес белсенді әуен.	жаттығуы:Б.к.: Аяқ алшақ, тізе бүгілген.Қимыл: Орамалды төмен ұстап, жоғары көтеріп, «орамалды ілу қимылын жасау. Әр қимыл сайын «ілдім» деп айту. Қайталау: 6 рет.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Берекелі ас ішу – денсаулықтың басы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау.	Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға.	Тілдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді ретіме атауға, жекеше және көпше түрде қолдану білуге үйрету
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, дөңгі-өзінен айналдыра домалату; Музыка Музыканың сипатын	«Бала біздің болашақ» (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға,қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет) Әдемі гүлдер	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру;	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке,	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: күрсаудан еңбектеп ө гимнастикалық қабық жоғары-төмен ауысп; кадаммен өрмелеу, б және гимнастикалық скамейкадан аттап ө

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Байланыстырып сөйлеу. Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Міндеті: «Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет)	Шама: Міндеті: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру. (математика негіздері) Анама ашық хат Міндеті: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (Құрастыру)	сөз ішінде анық айтуға баулу. Өмір қауіпсіздігі Міндеті : Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау); (Қоршаған ортамен таныстыру) «Әдемі қоржын» Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (Жапсыру)	Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. Музыка Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Анама сақина Міндеті Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық	Маусымдық өзгерістерді бақылау Бақылау барысы <i>Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су</i>	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың

	жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек. Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.	тамашылары көрінді. Коктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Жаттығу ойындары «Кім жыңдам». Мақсаты: - Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту	қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> Ұйымқымас жасал О. Ақпанбекұлы. <i>Ұбырып-шұбырып, Үйтқиды құбылып, Ұлапай ақ қарды, Ұрышқытай үйіріп, Ұлды қасқырдай, Үйтқып көз аштырмай. Екіндей соғады, Алдыға бастырмай.</i> Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жыңдамдықтарын дамыту;	Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға, Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалді ілу				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жағын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үйірме: «Әнші болам өскенде» Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)	Вариативтік бөлім «Өмір сыйла» Табиғи материалмен жұмыс: «Кобелек» Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу	Үйірме: «Бояулар сыры» Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Қажетті құралдар: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.	Үйірме: «Ұлттық ойындар» Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Сандардың өсу реті мен кему ретін білесің бе?» Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санату. (көру, есту, иіс сезу). Сандарды өсу және кему ретімен айтуға дағдыландыру.	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көленкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Әлімжан мен Ахмет отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)	Нариман мен Темірлан қысқа және ұзын жолақтарды киюді жетілдіру.	Айгерім мен Зере қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	Ілияс пен Нұрәулет қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	Сабыржан мен Нұрымжан тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Қимылды ойын "Ұшады құстар бізін бақта" Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.	Қимылды ойын «Қонжыққа кім тез жетеді» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Тексерілді» 
 Балабақша меңгерушісі:  Г.Жусупова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйымы: «Ақерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Ақжелкен» ересек
 Балалардың жасы: 4 жас
 Қандай кезеңге жасалды (03.03-07.03.2025жыл)
 Тәрбиешілер: Ахметова Анар
 Сермаханова Ғалия

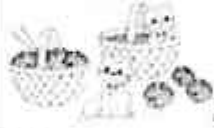
Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күн күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күн күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күн күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күн күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күн күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза су, лас су» (Суды сүту) Мақсаты: Балаларға судың тазалығын сақтау маңыздылығын түсіндіру. Екі стакан су. Бір стаканға құм, топырақ немесе ұсақ қағаз қиықтарын араластырыңыз. Дөкеден немесе сүзгі қағазынан жасалған сүзгі. Тәжірибе барысы: Балаларға екі стакан суды көрсетіп, қайсысы таза, қайсысы лас екенін сұраның. Лас суды сүзгі арқылы өткізіп, оның тазаланғанын бақылаңыз. Қорытынды: «Лас суды ішуге болмайды! Табиғатты таза ұстауымыз керек!» Экологиялық тәрбие	«От қауіпті!» (Өрт қауіпсіздігі) Ойын барысы: «Сіріңке кімге арналған?» (Үлкендерге!) «Өрт шықса, не істеу керек?» (Үлкендерге айту!) Балалар өрт сөндірушілердің рөлін ойнайды: «Өрт шықты!» дегенде балалар қолдарымен су шашып, өртті сөндіргендей әрекет жасайды. «101» нөмірін есте сақтау маңызды екенін үйренеді. Қауіпсіздік ережелері	Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: Розеткаға қол тигізбе! Пышақты ұстама! Дәрілерді өз бетінше ішпе! Қауіпсіздік ережелері	«Кімнің заттары?» Балаларға әртүрлі заттар көрсетіледі. Олардың иесін анықтау сұралады: «Бұл кімнің заттары?» «Әже не киіні?» «Әке жұмысқа не алып барады?» Балалар жауап береді және өз тәжірибелерімен бөліседі. Әлеуметтік дағдылар	«Қыз қуу» Балалар екі топқа бөлінеді: ұлдар және қыздар. Ойын басталғанда, қыздар алға жүгіріп кетеді. Белгілі бір қашықтықтан кейін (тәрбиеші белгілеген сызықтан) ұлдар қыздарды қуып жетуі керек. Егер ұл бала қызды қуып жетсе, қызға жеңіл қол тигізіп "қуып жеттім!" деп айтуы керек. Егер қыз мәреге бірінші жетсе, ол "жеңімпаз" атанады. Дене тәрбиесі, бір тұтастай тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Апта дәйексөзі: «Ізгіліктің ізгі ісі-Алғыс»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-ой қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӘ)	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ.	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету

	жаныстығын айту, жұмбақ жазу, айтыс әңгірлеу	жұрыстаруын жетекшілік беру	түсінік беру, заттарды жұпмен жол арқылы сыртқа сайымай-ақ салыстыру негізінде тент немесе тент еместігін анықтай білуіне мүмкіндіктер беру	артық, аздық-солға, жоғары-төменгі, заттарды өлсезмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менін алдымда үстел, сол жағымда орындақ тұр).	
Кестере сайыс VIӘ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі		Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі	Қазақ тілі Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін әт бетінше қолдануға бауду	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша жүргізіледі
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;	Қайың ағашын бақылау Максаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы	Бұршақты бақылау Максаты: — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары	Итті бақылау Максаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі	Еркін қолданыстағы ойын: «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Өркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шадаммен ойын

	айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғаздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама, Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны	мен дейіндерін белсендіру. Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.	өзгерістер себебін ідей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».	ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (жаппай бақылау, дене белсенділігі)
інен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
:	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

[illegible]

	дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру. Ана мен бала аңыз әңгіме театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін (саусақ, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) меңгерту. Көркем әдебиет  Анама сыйлық Ермексизден гүл жасау. Мүсіндеу Қыз баланың оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос  Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері. Үсті толы ине, Бірақ та іе тігіп Қаламайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі. Кірпінің үстінде не бар  Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма Көркем әдебиет, математика негіздері	 Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астында қандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері  Себеттің ішінде отырған мысықты боя, Мысықтың баласын қалай атаймыз? Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя, Сурет салу	міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдылар Анаға арналған би ойыны Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу, оң мен солды ажырату Математика негіздері, музыка	Анамын аялы алақаны элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере Дәстүрден тыс сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Расул мен Нұрымжанның мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Ахмет пен Сабыржанның қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	Нұрдаулет пен Айымға тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету Үйірме жұмысы: «Бояулар сыры» Үйірме жұмысы:	Айым мен Айханымға бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	Нариман мен Темірланға көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету

	Үйірме жұмысы: «Әдебиетті бағалайтын өкілдер»	жөннене сынықтарды жүргізу де жетілдіру Вариабельтік бөлім «Екінші өмір сыйла»	«Робинзон Crusoe»	игін құрастырғанға бағыту Вариабельтік бөлім: «Қызықты математика әлемі» Үйірме жұмысы: «Ұлттық ойындар»	
Серуенге дайындық	Көктем-өзінің кезінде қиындары белгілі тәртіппен өкілге және өзіне жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүру де, қатарлы бұзылу да үйрету. Таза әуелде қандай ойындар ойнайтынын балалармен жаспарлау. (сөйлету де, жазу да, өзіне-өзі қосымша ету дағыларға, ірі және ұсақ моторикалық дамыту)				
Серуен	Бақылау: Ауа райы: Көктемгі жазылу, күннен азыру, жылдан кетіп. Өкілдер: Қарлымен еру, бұрыштарды келу, алғашқы көктемгі гүлдердің шығуы (Бойнешеңек, жауағын). Жауағы: Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жөндіктердің пайда болуы. Қозғалыс ойындары: «Күн мен жаныр» «Құстар қайтып келді» «Көктемгі таңшылар» Еңбек: Ауладағы қарды кетіруге көмектесу. Ағаш түбін тазарту, алғашқы гүлдерді көрсету.	Бақылау: Күннен жазылу, қардан еру, алғашқы көктемгі таңшылар. Күннен азыру, түннен қысқару. Құстардың сайрауы, жылы жастан оралуы. Қозғалыс ойыны: «Күн мен бұлт» «Құстар қайтып келді» Еңбек: Ауладағы қар суының ағуын реттеу. Ағаш бұтақтарын сындырған жерлерден тазарту.	Бақылау: Бойнешеңек, жауағын, көктемгі қысқалықтарды табу. Олардың пішінін, түсін сипаттау. Қозғалыс ойыны: «Көктемгі гүлдер» «Күн сәулесі» Еңбек: Гүлдерді жалау, оларға күтім жасау. Топырақты көпсіту, гүлдерді дайындау.	Бақылау: Жылы жастан келген құстарды табу (қарлымен, тырна, ботторғай). Олардың өнін тыңдау, дауысын сипаттау. Қозғалыс ойыны: «Құстар ұшады» «Ұя салған торғай» Еңбек: Құстарға ұя жасау, оларды ағашқа ілу. Құстарға жем шашу.	Бақылау: Көктемгі бұлттардың өткізгісі, олардың түрлері. Жаныр таңшыларының дыбысы, судың жерге сіңуі. Қозғалыс ойыны: «Таңшылар ойыны» «Көмбірік» Еңбек: С жиналған жерлерді тазарту. Көшеттерге су құю.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және жаттау (жырым әрекеті, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-арекеті (киімділік, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Ең жақсы сөз Н. Жансая Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Осып жатса, бала, Ана оған тина. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білетік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. (жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру.	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасау. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың ролі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру.	Мерекелік ертеңгілік. Балалардың ән айту, би билеп, тақтастар айтуын, ойындар ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кенесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді:

Барыс

Балабақша меңгерушісі: Жусупова Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балыбақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11.03.-14.03.2025ж 2-апта

Тәрбиешілер : Сермаханова Г. Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіддерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Экологиялық мәдениет қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс.				

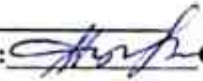
		Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу. Адамдар жеңіл киімдер киеді. Көктемде егін егу, бақшаға гүл отырғызу басталады. Балалар аулада ойнайды, табиғатқа серуенге шығады. Коммуникативтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Балалар бояу арқылы киіз үйді безендіреді. Киіз үйдің ішін ұлттық бұйымдармен безендіру (сурет салу, жапсырмалар жабыстыру). Шығармашылық дағдылар	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру Құс сияқты қанат қағу Аю сияқты қорбаңдау Жылан сияқты ирелеңдеу Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жануарлар: қасқыр, арыстан, аю, балық (Балық артық – ол суда өмір сүреді!) Киімдер: көйлек, шапка, етік, алма (Алма артық – ол тағам!) Көліктер: автобус, пойыз, велосипед, кіта (Кітап артық – ол көлі емес!) Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу		Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, апта күндерін қайталау. «Көктем мезгілі», тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар: «такія тастамақ», «теңге ілу», «бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері, тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Кестеге сәйкес ҮІӘ		«Ата салтым-кең пейіл дарқандығым» Міндеті: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Мерекелі дастарқан Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. (сурет)	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жағтынулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Кеністікте бағдарлау: Міндеті: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты	Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Міндеті: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Сандық Міндеті: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.	Дене тәрбиесі Велоспед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Музыка Музыкалық-ырғақты кимылдар: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысады. «Қамажай» биін үйренеді. Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ,

			орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Міндеті:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу (Көркем әдебиет)	(Жапсыру)	шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (Мүсіндеу)
серуен		Балаларды серуенге шығару Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйренеді; табиғатты бақылауға деген қызығушылықтары артады, қамқор болуға тәрбиеленеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе	Балаларды серуенге шығару Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын	Балаларды серуенге шығару Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді. Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, Қимылды ойын «Үшты - үшты»	Балаларды серуенге шығару Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы біледі. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.

		Биледі. Қимылды ойын «Допты ұста»	«Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Келергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»
Серуеннен оралу	Тонка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педаль оттің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өт шкафтарынан таңу дағдысын қалыптастыру. Тонка киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы есепте) қояды үйрету. Өт төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмысқа жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну; Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Вариативтік бөлім «Өмір сыйла » «Қамшы ору» Өр түсті үш жіпті оруді және оның ұштарын бекітін, таяқшаға байлауды үйрету. Оз қолдарымен бұйым	«Ойна да ойла» психологтың балалармен жұмысы Үйірме «Ғажайып ертегілер» Үйірме «Болулар сыры» «Шаңтараз» Мақсаты: Балалар ойын	Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Геометриялық пішіндермен логикалық ойындар» (кеңістікті бағдарлау)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

		жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу	арқылы шап киношынның еңбегін түсінеді.	Балалар геометриялық пішіндерді ажыратуды логикалық ойындар арқылы бекіту, пішіндерді бір-бірімен салыстыру.	
Балалармен жеке жұмыс		<i>Айша мен Ертор</i> жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету.	<i>Айгерім мен Сабыржан</i> қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	<i>Нұримаң мен Зере</i> құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру.	<i>Расул мен Адина</i> көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, тазалыққа үйренеді. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты қалыптастырады.	Қимылды ойын «Үшты-үшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Қимылды ойын «Тұлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

«Тексерілді» _____
/ Балабақша әдіскері:  Сәнкәбаева Н

Тәрбиедеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы:
 №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Ақжелкен» ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 17.03.- 20.03.2025ж 3-апта
 Тәрбиешілер : Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау,демалыс уақытын қалай өткізгендігі жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» балаларды жағымды,қоңыр үнді күйлерімен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Экологиялық мәдениет қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс.				

	Жайлы әуес қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!» десе – балалар қолдарын көтереді. «Жел тұрды!» десе – тербеледі. «Құстар ұшты!» десе – қолдарын қанат сияқты қағалы. Дене тәрбиесі	Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кино ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұятылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. Бір тұтас тәрбие	Дәмін татып білу (егер мүмкіндік болса) Балалар көзі жұмуды күйде тағамның дәмін татып, оның атауын табуға тырысады. Әр дұрыс жауап үшін ұпай беріледі. Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	
Ертенгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін айту «Қара жорға» ұлттық биі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қыз ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, апта күндерін қайталау. «Көктем мезгілі», 22 Наурыз тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

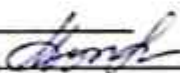
	(сөйлеуді дамыту)			
	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар: «тақия тастамақ», «теңге ілу», «бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері, тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта нықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру; Музыка Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуіңіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық	Уақытты бағдарлау Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Қоржын Міндеті: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау. Жапсыру	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); «Бөлме өсімдіктері» Міндеті: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкестүрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Міндеті. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Наурыз мейрамы туралы түсін қазақ халқының салт-дәстүрін құрметтей білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)

	кнімді, тұрмыс заттары мен әпшекейлерді даярлаумен танысады. Ұлттық ою-өрнектер Міндеті: «сұс түмсық», «бота мойын», «ботакөз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қанықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы біледі. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Бақылау. Жаяу адамдар. Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяу жүргіншілер жүретін бөлігі туралы білімдері кеңейеді. Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы біледі. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлден лақтыра біледі.	Бақылау. Адамдардың көктемгі киімін бақылау. Мақсаты: көктемгі киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	машақтармен таныу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайым сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырып айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Асхана» Мақсаты:Балалардың рөлдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, асханадағы қауіпсіздік ережесін сақтай білуге үйрету. Үйірме «Бала тілі бал»	Вариативтік бөлім «Өмір сыйла » «Қамшы ору» Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу	«Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту Үйірме «Бояулар сыры» «Ойна да дамыт» психологтың балалармен жұмысы	Үйірме «Ұлттық ойындар» Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Геометриялық пішіндермен логикалық ойындар» Балалар геометриялық пішіндерді ажыратуды логикалық ойындар арқылы бекіту, пішіндерді бір-бірімен салыстыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Зере мен Айғаным жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	Расул мен Ертөре таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар	Нұрымжан мен Сабыржан жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың	Адина мен Айша шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету	

		бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тала ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, тазалыққа үйренеді. Бір –біріне деген достық қарым –қатынасты қалыптастырады.	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жазатпау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

«Тексерілді» _____

Балабақша әдіскері :  Сәнкебаева Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиклотраммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балалықжасасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.03.- 28.03.2025ж 4-апта

Тәрбиешілер : Сермекшова Г

Күн тәртібі		Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді нысықтау,демалыс уақытын қалай өткізгендігі жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» балаларды жағымды,қоңыр үнді күйлерімен қарсы алу.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құл шашка ойындары) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Экологиялық мәдениет қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс.		

			Бауырсақпын, бауырсақ, (Қолдарың домалақтайды) Секіремін домалап, (Орындарыңда секіреді) Аю келді – тоқтадым, (Орындарыңда тұра қалады) Қоян шықты – қашамын! (Жүгіргендей жүреді) ! Дене тәрбиесі	Сергіту сәті, ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарымен қайталау (Көңілді мұтықа қосылады, балалар қимылдарды қайталайды) Жоғары секір! Қанат қағып ұш! Аюдай қорбаңда! Мысықтай созыл! Балапандай шықылда! Дене тәрбиесі	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді □ Мен ... жастамын. Менің сүйікті түсім – ... Мен сүйікті тағамым – Менің достарым ... Менің сүйікті ойыным ... Менің отбасымда ... адам бар Коммуникативтік дағдыл
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін айту «Қара жорға» ұлттық биі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынылап жуу мәдениетін қалыптастыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.Ас бөлсын сөзін айтуды қалыптастыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақ кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту,ас қайыру. Бата: Сұрасаң бата берейін Үстем бөлсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін, Оқып, оқып ғалым бол, Жанған оттай жалын бол, Атың шығып халыққа, Затың менен мәлім бол. Әке шеше әр істе . Ақылы асқан дана бол.(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар:«тақия тастамақ»,«теңге ілу»,«бес тас»				

әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері, тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Кестеге сәйкес ҮІӘ			Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру;	Қазақ тілі Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға мүмкіндік беру	Музыка Ән айту: Педагогтің көмегімен аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға қалыптасады. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақтың ұлттық би өнерімен танысады. «Қамажай» биін үйренеді. Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Лактыру, домалату, қағып алу: дөпті кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лактыру (2 метр қашықтықтан);

			«Үшады, секіреді, жүзеді»	Қағып алуға және келесі балаға дәлден лақтыра біледі.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Ұйқы ашар жаттығулары 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) -Созылу:Б.қ.аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп,түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз (3-4 рет) -Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен негімізді ұстап оң аяғымызды созу,сол аяғымызды созу. (3-4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) -Арнайы жолдармен жүрудымқыл жолмен жүру. -Отырып табанымызды сипалау.Орындыққа отырып шұлықтарын киіп жүру. 3.Су процедуралары Жуыну дағдыларын жетілдіру,бетті жуу,жеке сүлгімен құрғату.Өз бетінше белгілі бір ретпен киіну қабілетін жетілдіру,төсек алдында орындыққа киімді бүктеу және іліп қою.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,			Үйірме «Бояулар сыры» «Ойна да дамыт» психологтың	Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» Логикалық ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Асхана» Мақсаты:Балалардың рөлдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, асханадағы қауіпсіздік ережесін сақтап білуге үйрету.	қабілеттерін ашу, логикалық ойлауын қалыптастыру, түрлі тапсырмаларды орындауда шапшаңдыққа баулу. <i>Үйірме «Ұлттық ойындар»</i>	және тілдің қарқынды қолданылауына қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс			Айгерім мен Сабыржан дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.	Әлімжан мен Айым еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	Зере мен Нұрәулет айналасындағы өзін көрсетіп ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетек рөлді орындауға үйрету, оі ережелерінсананы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Оңегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
			Балаша ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кө күйі жайлы әңгіме

«Тексерілді»

Балабагышта эдіскеріі :  Сәнкебаева Н

Тарбиелу-биди беру провешиди инсангистаи

Мектепке дейінгі ұяыма: «Ақерсе» бөбекдей-балалығынасы

Топ: «Аудитово» среден

Background information: 4 score

Қындый кезеңге жиелдi (31.03-04.04.2025ж)

[illegible]

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Сөздік қоры заттар-товбын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арсында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сөзжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үйлістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	Балаларға жинап, ойнап әртүрлі түстегі, пішінді өлшемдегі заттардан тұратын дағды туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Етпетінен жатқан қалыпта нықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.	Музыка Музыка тыңдау: Өн бөлімдерін ажыратады (кіріспе, шумақ, қайырма) Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, барабанмен қарапайым әуендерді ойнайды «Киіз үйді сәндейміз» Міндеті: «құс тұмсық», «бота	Дене тәрбиесі жүруді секірумен алмастырып жүру түрлі тапсырмаларды орындай отырып: жетекшіні ауыстырып жүгіру гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен	Музыка Музыка тыңдау: Өн бөлімдерін ажыратады (кіріспе, шумақ, қайырма) Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, барабанмен қарапайым әуендерді ойнайды Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,	Дене тәрбие Қолдарын алға-артқа сермеу; қолды ныққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды созып, саусақтарды жұму және ашу. Етпетінен жатқан қалыпта нықтарын, басын, қолдарын алға көтеру. Қатарынан жартылай отыру; қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру

	Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Міндеті: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Мақта қыз бен мысық» Міндеті: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын нысықтау. (жапсыру)	мойын», «бөтакөз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (Сурет салу) «Мен жаксы көретін ертегі» Міндеті: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; орнында айналу; «Пирамида» Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (Математика негіздері)	фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қатақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дабыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу «Бөлме гүлдері» Міндеті: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сарғалдақ» Міндеті: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын нысықтау. (Жапсыру)	Тізені бүту, алға созу, қайтадан бүту және түсіру. «Құстарға қамқорлық» Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. (Құрастыру)
айындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
	Күнді бақылау Максаты: күн энергиясының адамдар,	Қардың еруін бақылау Максаты:табиғаттағы өзара байланысты көре	Ұшып келген құстарды бақылау Максаты: көктем құстары	Ағаш бұтасын бақылау Максаты:	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау

	өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	білуге үйрету. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.	жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Үшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа,	Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту	Мақсаты: бұталар мен кет келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйірінекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дайдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дайдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Таза аула» Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). (қоршаған әлеммен таныстыру) Үйірме жқмысы «Әнші боламын өскенде»	Вариативтік бөлім Екінші өмір сыйлаймыз «Құстарға қамқорлық» Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету	«Құстың ұясы» Міндеті: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту. (құрастыру) Үйірме жқмысы «Бояулар сыры» Үйірме жқмысы «Робототехника»	«Көңілді көктем» Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. (сурет салу) Вариативтік бөлім Қызықты математика әлемі «Құмырсқаның илеуі» Геометриялық пішін - үшбұрышты таниды және атайды, пішінді сипап-сезу және көру тәсілдері арқылы ажыратуға үйрету. Үйірме жқмысы «Ұлттық ойындар»	«Қошқармүйіз» Міндеті: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (Мүсіндеу) Үйірме жқмысы «Бала тілі бал»
Балалармен жеке жұмыс	Сабыржан мен Расулдан жәндіктер жайлы сұрау	Ахмет пен Айшадан араның сырт келбеті жайлы сұрау	Айханым мен Айкерімге жұмбақ айтуға үйрету	Нұрیمان мен Нариманға мақал-мәтел жаттату	Нұрдаулет пен Темірланға тақпақ айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Таза аула» Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). (қоршаған әлеммен таныстыру) Үйірме жқмысы «Әнші боламын өскенде»	Вариативтік бөлім Екінші өмір сыйлаймыз «Құстарға қамқорлық» Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету	«Құстың ұясы» Міндеті: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамыту. (құрастыру) Үйірме жқмысы «Бояулар сыры» Үйірме жқмысы «Робототехника»	«Көңілді көктем» Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. (сурет салу) Вариативтік бөлім Қызықты математика әлемі «Құмырсқаның илеуі» Геометриялық пішін - үшбұрышты таниды және атайды, пішінді сипап-сезу және көру тәсілдері арқылы ажыратуға үйрету. Үйірме жқмысы «Ұлттық ойындар»	«Қошқармүйіз» Міндеті:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (Мүсіндеу) Үйірме жқмысы «Бала тілі бала»
Балалармен жеке жұмыс	Сабыржан мне Расулдан жәндіктер жайлы сұрау	Ахмет пен Айшадан араның сырт келбеті жайлы сұрау	Айханым мен Айкерімге жұмбақ айтуға үйрету	Нұрман мен Нариманға мақал-мәтел жаттату	Нұрдаулет пен Темірланға тақпақ айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (ойынға тиіс аумақты, ойнауға қажет ететін дағдыларды, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғалыс ойыны: «Ағаштар мен жел» «Бүршік атып өсемін» Еңбек: Ағаш түбін көрсету. Қураған бұтақтарды жинау.	Қозғалыс ойыны: «Кемелер жүзеді» «Балықшылар» Еңбек: Өзен маңынан тазалау. Ағаш судың бағытын зерттеу.	Қозғалыс ойыны: «Күн мен жел» «Бұлттар жүгіріп барады» Еңбек: Желмен ұшып келген коқыстарды жинау. Ағаш көшеттері суару.	Қозғалыс ойыны: «Шөптер мен көбелектер» «Гүлге қонған аралар» Еңбек: Қоғалға коқыс тастамауды үйрету. Қоғалдағы шөптерді таптамау туралы әңгімелеу.	Қозғалыс ойыны: «Аралар мен гүлдер» «Қояндар секіреді» Еңбек: Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы айту. Құстар мен жәндіктерге тиіспеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: 
Балбақша әдіскері: Н.Санкебасова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы:
 №1 «Ақерке» бөбекжай балабақтасы
 Топ: «Ақжелкен» ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 7.04.- 11.04.2025ж 2-апта
 Тәрбиешілер : Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.04.2025ж	Сейсенбі 8.04.2025ж	Сәрсенбі 9.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесу үйрету.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау,демалыс уақытын қалай өткізгендігі жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» балаларды жағымды,қоңыр үнді күйлерімен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, ойындары) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Экологиялық мәдениет қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс.				

және басқалары)	Жайлы әуен қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!» десе – балалар қолдарын көтереді. «Жел тұрды!» десе – тербеледі. «Құстар ұшты!» десе – қолдарын канат сияқты қағады. Дене тәрбиесі Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс тапқан командаға ұпай беріледі. Бір тұтас тәрбие Дәмін татып білу (егер мүмкіндік болса) Балалар көзі жұмулы күйде тағамның дәмін татып, оның атауын табуға тырысады. Әр дұрыс жауап үшін ұпай беріледі. Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие «Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді ☐ Мен ... жастамын. Менің сүйікті түсім – ... Менің сүйікті тағамым – Менің достарым ... Менің сүйікті ойыным ... Менің отбасымда ... адам бар. Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін айту «Қара жорға» ұлттық биі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып от Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, апта күндерін қайталау.

Әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Көктем мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар: «такія тастамақ», «теңге ілу», «бес тас». «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері, тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Тақырыбы: Өсімдіктер әлемі. Міндеті: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер,	Уақытты бағдарлау Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Орамалды әшекейлеу Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Көрікті көктем. Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Көктемгі гүлдер Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін	Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкестүрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет «Желкенді қайық» <i>Қағаздан құрастыру</i> Міндеті: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Құрастыру	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Ырғақтық жаттығулар. Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлері тыңдату. Менің сүйікті

	топырақ, су, күн, жарық, малға, жалғыз қажеттілігін анықтау.		бояуларды араластыру).		ойыншығым Міндеті: Мүсіндеу кысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескінгі қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы біледі. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың аңдардың ағтарын есте сақтайды.	Бақылау. Жаяу адамдар. Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяу жүргіншілер жүретін бөлігі туралы білімдері кеңейеді. Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы біледі. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлден лақтыра біледі.	Бақылау. Адамдардың көктемгі киімін бақылау. Мақсаты: көктемгі киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Бақылау. Жаяу адамдар. Мақсаты: Жолда жүрежесі туралы, жолдың жаяу жүргіншілер жүрет бөлігі туралы білімдері кеңейеді. Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиет қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі Қимылды ойын: «Ұшады, секі жүзеді»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кетекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұғас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жолда жүрсек сақ боламыз» Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. Үйірме «Бала тілі бал»	Вариативтік бөлім «Өмір сыйла » «Су бетіндегі қайық» Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту	«Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту Үйірме «Боқулар сыры» «Ойна да дамыт» психологтың балалармен жұмысы	Үйірме «Ұлттық ойындар» Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Тең» және «тең емес» ұғымдарын үйренеміз Заттардың санын салыстыру. Заттардың тең немесе тең емес ұғымдарын қолдану. Санына қарай топтастыруға баулу.	Орт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойн түсіндіреді.Балала «Орт шыққанда н керек?» деген сұ талқылау. Өрт кезінде 101- хабарласу каже және өрттен қа жолдарын ойы көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Зере мен Айғаным жануарлар әлеміндегі	Расул мен Ертөре таныс немесе бейтаныс ертегілер	Нұрымжан мен Сабыржан жануарлар әлеміндегі	Адина мен Айша шағын әңгімелерді	Дамыту жа . Балаға мот

Тәрбиелеу - білім беру процесінің нуклеограммасы

Білім беру ұйымы: МҚКК №1 «Акерке» бөбекжай - балабақшасы
 Топ: «Ақжелкен» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 - 18.04.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары /сөйлеуді дамыту/				
Балаларды қабылдау	«Қош келдің, Балақай!» балаларды керемет көңіл күймен қарсы алу	Балаларды тәттілермен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Көңілді қолжықпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баламен басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
	«Қуаныш пен оптимизм» құндылығы				
	Оптимистік ойлау: Балаға қиындықтардан қорықпай, оларды шешудің оң жолдарын іздеуді үйретіңіз. Өз мысалыңыз арқылы позитивті ойлауды көрсетіңіз.				
	Өнегелі 15 минут. Бір тұтас тәрбие				
	Аптаның дәйексөзі: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Балалардың ербес әрекеті (аздымалды, үстел/сті ойындары, бейнелеу әрекеті, ітаптарсарау және ғы басқа әрекеттер)	«Кел бірге жасайық» шығармашылық орталығы	«Асық жинау» ұлттық ойыны	«Қиялымдағы бейне» ойыны	«Анамның заттары» ойыны	«Әкемнің еңбегі» ойыны
	Міндеті: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәнінің түрлері) және қалдық (какпактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету. /Құрастыру/	Міндеті: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу Ұлттық ойын-ұлт қазынасы	Міндеті: Ертегілер мен қоршаған әлемді білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, композициялар, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), ұжымдық заттардың орналасқан жерін орындауда (сол, оң, қатар, жанында, өзараарасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. /Сөйлеуді дамыту/	Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, композициялар, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), ұжымдық заттардың орналасқан жерін орындауда (сол, оң, қатар, жанында, өзараарасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. /Сөйлеуді дамыту/	Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. /қоршаған әлеммен таныстыру/
еңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
	Күй күмбірі. Бір тұтас тәрбие.				
	Үнемді тұтыну. Тамақты үнемдеуге арналған кеңестер. Бір тұтас тәрбие.				
Таңғы ас	Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет мөлшерде ғана тамақ	Тамақты сақтау: Артылған тамақты пастамай, келесі күні	Кішкене порцияларды таңдау: Асханада немесе үйде кішкене порциялап	Сақтау контейнерлерін қолдану: Артылған тамақты сақтау үшін	Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық-түлікті тиімді

	пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.	жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану	таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.	арнайы контейнерлерді пайдалану.	пайдалану үшін бір тағам дайындау
	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық жұмыстар.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу. /бірлескен әрекет, кезекшілік/				
ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тұрмыстық заттар» Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. /Сөйлеуді дамыту/	«Ғажайып гүлдер» ойыны Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). /Сурет салу/	«Геометриялық фигуралар» ойыны Міндеті: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалып-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту /математика негіздері/	«Сүйкімсіз балапандар» ертегісі Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейінкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Көркем әдебиет	«Ермексазбен жұмыс» Міндеті: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. Мүсіндеу
тепке дейінгі нысанның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет); Кеудеге арналған жаттығулар: Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізеңі бүгу, алға сарту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Кел ертегілер тыңдайық» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейінкерлеріне жанашырлық танытуға, кейінкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу			Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-мофактық

кайтадан бүгу және түсіру. Музыка Ырғақтық жаттығулар. Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасату. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындауды дамыту		(қатарынан 3–4 рет); Кеудеге арналған жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Ырғақтық жаттығулар.		кимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секірі жасату. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыка аспап металлофонды қолда қарапайым әуендерді ойнау мүмкіндік беру Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарындауды дамыту Дене тәрбиесі Лактыру, домалату, қағ алу: допты жоғары лакты және екі қолымен қағып а (қатарынан 3–4 рет); Кеудеге арналған жатты Отырған қалыпта екі аяқ жоғары көтеру, бүгу және төмен түсіру. Аяққа арналған жатты Екі қолды белге қойып, е жаққа созып, отыру. Тізе алға созу, қайтадан бүгу түсіру. Ырғақтық жаттығулар.
--	--	---	--	---

қарым-қарнасы қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгіме-
тарды реттілікпен киінуін ауа-райына байланысты бақылау, /Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ
риканы дамыту/

Мектепке дейінгі ұйымда қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті

наладағы әлем: бұл керемет жануарлар!»

гі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы

1 сыпырушы гімен танысу саты: аула арушының көктем дегі енбек, оның ысы туралы лардың түсінігін актыру. ек: аула сыпырушыға бақшаның ауласын руға көмектесу. саты: ересек ларға қолдан енше көмек беруге н балалардың асын қолдап, енбекке лу. ымы ойын: «Жүгір, ір, жүгір» саты: Белгі бойынша кет жасауды дамытуды настыру («Жүгір!»- алар алаңда жүгіреді, ыр!»- рады); жылдамдықты рықты тез орындау). делікті белсенді қимыл етті қалыптастыру.	Бақылау Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер кылтып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау	Бақылау Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кенейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір- бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру	Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары- төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе- теңдігі сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.	Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер мә, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар Мақал-мәтел Мал баққандыкі, жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлше нәрлі ерітінділерді қ Еңбек ету біліктілікті тәрбиелеу.
--	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну. Киімді шкафка салу, қолды жуу. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Тамақты үнемдеуге арналған кеңестер				
	Тамақты мөлшерлен пісіру: Тек қажет мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.	Тамақты сақтау: Артылған тамақты тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.	Кішкене порцияларды таңдау: Асханада немесе үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.	Сақтау контейнерлерін қолдану: Артылған тамақты сақтау үшін арнайы контейнерлерді пайдалану.	Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық-түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау
Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық жұмыстар.					
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. /аудиодиск/	Музыкатерапия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың аркасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу				
Бесін ас	Үнемді тұтыну. Тамақты үнемдеуге арналған кеңестер.				
	Тамақты мөлшерлен пісіру: Тек қажет мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.	Тамақты сақтау: Артылған тамақты тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.	Кішкене порцияларды таңдау: Асханада немесе үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.	Сақтау контейнерлерін қолдану: Артылған тамақты сақтау үшін арнайы контейнерлерді пайдалану.	Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық-түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау
Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық жұмыстар.					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттарды салыстырайық» ойыны Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру Математика негіздері	Сюжеттік-рөлдік ойын «Машинамен жүрейік» Міндеті: Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру	Балалардың шығармашылық таңдауы бойынша іс-шаралар: Сурет салу, мүсіндеу. «Қызғалдақ» Міндеті:Шығармашылық дағдыларын дамыту	«Қандай түстер» ойыны Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салу	«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» шығармашылық орталық Міндеті: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Үйірме «Әнші боламын өскенде»	Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыяла»	Үйірме «Бояулар сыры»	Вариативтік бөлім «Қызықты математика	Үйірме «Бала тілі бал»

		«Ермексазбен жұмыс: Құстар Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау. Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту; ермексазбен әр түрлі әдіспен жұмыс істеуге жаттықтыру Үйірме «Гажайып ертегілер»	Үйірме «Smart bala»	әлемі» «Көлемді пішіндер» Нешінші? сұрағына жауап беруді үйрету. Геометриялық фигураларды (шөбер, шарш ы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, со пак-ша) ажыратуға үйрету. Көлемді пішіндермен жұмыс жасауға баулу	Ерекше баламен жұмыс Тақырыбы: «Жылды жакка ұшып келетін құстар» Мақсаты: Суретке кара жылы жакка ұшып келет құстарды көрсету
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу <u>Мектепке дейінгі ұйымда қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті</u> «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы				
Серуен	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күні саған не қуаныш сыйлады? Дөп сұраңыз.	Кенес: Сыйластық ережелері: Бірге «Үйде сыйластық ережелерін» құрастырыңыз	Егер сен бүгінге дейін берген уәденді орындамасаң, оны қалай өзгертер едің?-деп әңгімелесіңіз. Бір тұтас тәрбие	Балаға жаңа нәрселерді байқап көруге ынталандырыңыз. Бір тұтас тәрбие	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Ұсыныс берілді: _____

Әдіскер:  Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21.04.-25.04.2025ж 4 апта

Тәрбиешілер : Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау,демалыс уақытын қалай өткізгендігі жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» балаларды жағымды,қоңыр үнді күйлерімен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шап ойындары) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Экологиялық мәдениет қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс.				

	Жайлы әуен қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!» десе – балалар қолдарын көтереді. «Жел тұрды!» десе – тербеледі. «Күстар ұшты!» десе – қолдарын қанат сияқты қағалы. Дене тәрбиесі	Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қызылар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»). Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топтан бір бала бас киімді киіп шығады, ал қалғандары оның атауын табады. Дұрыс таңқан командаға ұпай беріледі. Бір тұтас тәрбие	Дәмін татып білу (егер мүмкіндік болса) Балалар көңіл-күйіне тағамның дәмін татып, оның атауын табуға тырысады. Әр дұрыс жауап үшін ұпай беріледі. Топтық жарыс Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	«Өзім туралы айтамын» □ Мен ... Менің сүйікті тағамым ... Менің достарым ... Менің сүйікті ойыным ... Менің отбасым ... Менің аламым ... Коммуникациялық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін айту «Қара жорға» ұлттық биі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Әр отбасының Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, «өзіңізді және өзгелерді қалай қарсы алу» кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қолдану қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Таңғы жиын.Балалар жаңалықтарымен бөліседі.жақсы тілектер тілеу,апта күндерін қайталау. «Көктем мезгілі» тақырыбында әңгімелесу.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтар				

Әйелдер (бүлген әрі - VIӘ)	түрлі таңдам, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» ұлттық ойындар, «тақия тастамақ», «теңге іту», «бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері, тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Кестеге сәйкес VIӘ	Дене тәрбиесі Лыжыару, домбырау, қызыл алу: дөңгіз жоғары лыжыару және екі қолмен қызыл алу (кестенің 3-4 рет); Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Менің сүйікті ойыншығым Міндеті: Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін	Сөздік қор. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, мысық, жәбір), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту) Сан, санау: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нәшініші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері)	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жау, төмен түсіру. Жәндіктер Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Қоршаған ортамен танысу Әдемі көбелек Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту. Жапысыру	Қазақ тілі Сөздік қор Қытаңтан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Мен жасай аламын (Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру) Міндеті: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мақта, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету. Құрастыру	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі аяққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға соғу, қайтадан бүгу және түсіру. Ырғақтық жаттығулар. Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау. Қауқызы Міндеті: Мүсіндеуді қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды

	бояуларды араластыру).				үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балаларды серуенге шығару Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жағтықтыру.	Балаларды серуенге шығару Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді. Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді, Құрылымдалған ойын«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	Балаларды серуенге шығару Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы біледі. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Балаларды серуенге шығару Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Жұбынды қуып жет»	Балаларды серуенге шығару Жаяу адамдар. Мақсаты:Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяу жүргіншілер жүретін бөлігі туралы білімдері кеңейеді. Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жолда жүрсек сақ боламыз» Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. Үйірме «Әнші болам өскенде» Үйірме «Бала тілі бал»	Вариативтік бөлім «Өмір сыйла » Дәнді-дақылдармен жұмыс Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Үйірме «Ғажайып ертегілер»	«Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту Үйірме «Бояулар сыры» «Ойна да дамыт» психологтың балалармен жұмысы	Үйірме «Ұлттық ойындар» Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Дөңгелек және сопақшаға не ұқсайды?» Геометриялық фигураларды таниды. дөңгелек және сопақша, заттардың пішіндерін анықтайды және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыру. Заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажыратуға	Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Ақерке» бөбекжай - балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	1 мамыр мерекеге орай демалыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары /сөйлеуді дамыту/				
	«Қош келдің, Балақай!» балаларды керемет көңіл күймен қарсы алу	Балаларды тәттілермен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
	Өнегелі 15 минут. Бір тұтас тәрбие				
	Дәйексөз: : «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі гүлдер» шығармашылық орталығы Міндеті: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. /Құрастыру/	«Дос болайық бәріміз» Міндеті:Балаларды бауырмалдыққа тәрбиелеу. Отансүйгіштікке баулу.	«Қиялымдағы бейне» ойыны Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. /Мүсіндеу/		«Әкемің еңбегі» Міндеті: Ауыл шаруа қызметкерлерінің (қаламен байланысы), д еңбегі туралы қалыптастыру. Н азық-түлік өт ұқыпты тәрбиелеу, еңбегінің н құрметпен тәрбиелеу, ет көмек көрсету қолдау. /қоршаған әле таныстыру/
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
	Күй күмбірі. Бір тұтас тәрбие.				

Тапты ас	Үнемді тұтыну. Тамақты үнемдеуге арналған кеңестер. Бір тұтас тәрбие.				
	Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.	Тамақты сақтау: Артылған тамақты тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану	Кішкене порцияларды таңдау: Асханада немесе үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.		Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық-түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау
Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық жұмыстар.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке зағтарды дайындауға көмектесу. /бірлескен әрекет, кезекшілік/				
	«Суретті мақал-мәтелдер» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып түстер» ойыны Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. \Сурет салу/	«Геометриялық фигуралар» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сету арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қыскалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). \математика негіздері/		«Ермексазбен жұмыс» Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет); Кеудеге арналып жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу.	Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші	Қазақ тілі Тақырыбы: «Кел ертегілер тыңдайық» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4		Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық

Таңғы ас	Үнемді тұтыну. Тамақты үнемдеуге арналған кеңестер. Бір тұтас тәрбие.				
	Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертеңгі күнге қалдыру.	Тамақты сақтау: Артылған тамақты тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану	Кішкене порцияларды таңдау: Асханада немесе үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.		Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық-түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау
	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық жұмыстар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу. /бірлескен әрекет, кезекшілік/				
	«Суретті мақал-мәтелдер» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып түстер» ойыны Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. \\Сурет салу/	«Геометриялық фигуралар» ойыны Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). \\математика негіздері/		«Ермексазбен жұмыс» Міндеті: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу
Мектепке дейінгі ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Кеудеге арналған жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайталану бүгу және	Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінеіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Кел ертегілер тыңдайық» Мақсаты: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойымен білдіруге баулу. Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);		Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінеіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық кимылдану:

	түсіру. Ырғақтық жаттығулар.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту	Кеудеге арналған жаттығулар: Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Ырғақтық жаттығулар.		Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру Билер: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет); Кеудеге арналған жаттығулар: Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Ырғақтық жаттығулар.
те дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін /ауа-райына байданысты/ бақылау. /Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту/ Мектепке дейінгі ұйымда қарындас балалар әрекеті «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы				
руен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбек, оның жұмысы туралы	Қардың жаууын бақылау. Мақсаты: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс — қар жаууы туралы білімдерін бекіту.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсеті мұз		Қырауды бақылау. Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа

	Балалардың түсінігін тереңдету. Еңбек: аяқ сымтартуымен балалардың аяқ-қолын қызықты еңбекке баулыту. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келетінше көмек беруге деген балалардың қызығушылығын арттыру, еңбекке баулыту. Қимылды ойын: «Сызықшайлар» (класстық ойын). Мақсаты: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұшандыққа секіру.	Еңбек: Ұшықпен қолдан келетінше көмек беруге деген балалардың қызығушылығын арттыру, еңбекке баулыту. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келетінше көмек беруге деген балалардың қызығушылығын арттыру, еңбекке баулыту. Қимылды ойын: «Сызықшайлар» (класстық ойын). Мақсаты: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұшандыққа секіру.	жасалатын ойын, ойын және. Мақсаты: ойын, ойын және. Қимылды ойын: «Сызықшайлар» (класстық ойын). Мақсаты: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұшандыққа секіру.	үрлен көрейік. Оған қарау түсі, біздің бұйымды сызықтан қарауға айналады. Еңбек: бір-біріне көмекті жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сызықшайлар» (класстық ойын). Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, танымалдық таныта білу.	
Серуеннен оралу	Жүзбежі түрде шешіну. Киімді шафқа салу, қолды жуу. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Тамақты үнемдеуге арналған кеңестер Тамақты мөлшерлендіріңіз. Тек қажет мөлшерде ғана тамақ ішіңіз, артығын ертеңгі күнге қалдырыңыз. Тамақты сақтау: Артылған тамақты тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта пайдалану. Кішкене порцияларды таңдау: Асханада немесе үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды. Күнделікті тамақ дайындау: Барлық азық-түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау.				
Күнделікті ұйқы	Музыкакерия	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау. /аудиодиск/	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар. 3) Мойынға арналған массаж.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдымен алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығу.	Тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі)	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдымен алуға зор әсер етеді. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу. 3) Бақайға арналған жаттығу.	

	жаттығу				жаттығу
Бесін ас	Үнемді тұтыну. Тамақты үнемдеуге арналған кеңестер.				
	Тамақты мөлшерлеп пісіру: Тек қажет мөлшерде ғана тамақ пісіру, артығын ертенгі күнге қалдыру.	Тамақты сақтау: Артылған тамақты тастамай, келесі күні жеуге немесе қайта өңдеуге пайдалану.	Кішкене порцияларды таңдау: Асханада немесе үйде кішкене порциялар таңдау, осылайша артық тамақ қалмайды.		Құнарлы тамақ дайындау: Барлық азық-түлікті тиімді пайдалану үшін бір тағам дайындау
Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық жұмыстар.					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттарды салыстырайық» ойыны Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және сыппа селу арқылы зерттеу. Математика негіздері	Сюжеттік-рольдік ойын «Машинамен жүрейік» Міндеті: Балаларды жол қозғалыс ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру	Балалардың шығармашылық таңдауы бойынша іс-шаралар: Сурет салу, мүсіндеу. Аққала Міндеті: Шығармашылық дағдыларын дамыту		«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» шығармашылық орталық Міндеті: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Үйірме «Әнші боламын өскенде» Музыка жетекшісі: Тулегенова Фариза	Үйірме «Екінші өмір сыйлаймыз» Тақырыбы: «Көгершін» оригами құрастырамыз Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеудің әртүрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Саусақ бүлшық еттерін жетілдіру.	Үйірме «Бояулар сыры» Жауапты тәрбиеші: Нәше Жарқынай Үйірме «Смарт бала» Жауапты тәрбиеші: Шманова Айкерім		Үйірме «Бала тілі бал» Жауапты тәрбиеші: Ахметова А
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу <u>Мектепке дейінгі ұйымда қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті</u> «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы				

Серуен	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойындар				
Балалармен үйге қайтуға	Бүгінгі күні саған не жұппан сыйлады? Ден құрамың.	Кеңес: Сыйластық ережелері: Бірге «Үйде сыйластық ережелерін» құрастырыңыз	Егер сен бүгінге дейін берген уәденді орындамасаң, оны қалай өзгертер едің? - деп әңгімелесіңіз. Бір тұтас гәрбие		Апта бойы жасалған жұмыстар жайына балалармен әңгімелесуге кеңес беру

Ұсынас берілді:

Әдіскер:  Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024-2025 оқу жылы
«Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Ахметова А

	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	09
Күн тәртібі	Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу.күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу«Микрофонмен таңғы тілек» Балалар ойыншық микрофон арқылы бір-біріне тілек айтады: – Айханым, сені көріп қуанып тұрмын! – Айым, бүгін сен өте сұлусың! Тәрбиеші: «Бүгін кімге қуаныш сыйлаймыз?» деп бағыттап отырады.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді		Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйдегің қандай әдемі т.б)«Сикырлы айна» қарсы алуы «Бүгін балабақшаға ең керемет бала келе жатыр!» Келген бала айнаға қарап, өзіне күлімсірейді де, тәрбиеші оған: – Әлемдегі ең тамаша бала келді! – деп құшақ жайып қарсы алады.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. <i>Бір тұтас тәрбие</i>	Құрылыс ойындары «Бөліктерді құрастыр» <i>Құрастыру</i>		«Түрлі-түсті машиналар» Ойын мақсаты: Түстерді ажырату, нұсқау тындау, кеңістікте қозғалу дағдысын дамыту. <i>Математика негіздері</i>	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындалады.				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын таңғы ас үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Өртүрлі құрылыс заттарымен таныстыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық		Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкін беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасу	

Әрі – ҮІӘ)		жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.	айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру
Кестеге сәйкес ҮІӘ	«Үйшік» Құрылыс материалдарынан, «леген» конструкторлардан құрастыру: Өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. (Сойлауді дамыту)	Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мазмұны бойынша таные әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасау.
	«Санамақтар» жаттайық өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) «Раушан гүлі» Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған гүлді безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу)	Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру: Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою; Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау; (Дене шынықтыру)	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап металлофонды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауға мүмкіндік беру (Музыка) Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (Математика негіздері) Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру; Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып,

				бір орыннан екінші орынға қою; Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау; (Дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау. Күнді бақылау. Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы біледі. Еңбек: Алаңдағы коқыстарды жинайды. Максаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Максаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді; — зерттеу қызметін өздігінен орындай біледі. Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Тасқала»		Бақылау. Жаяу адамдар. Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяу жүргіншілер жүретін бөлігі туралы білімдері кеңейеді. Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтары тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалду (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен жұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
балалардың арбес іс-арекеті қимылдық, сюжеттік, үстел үсті- еня және басқа ындар), ынелеу іс- екеті, кітап арау және асқалары)	«Әнші балам өскенде» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс Жауапты музыка жетекшісі: Түлегенова Ф (Музыка) Тақырыбы: «Асықтар әлемі» Мақсаты: Асықтың қалыптарымен таныстыру. Баланы ептілікке, патшандыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Танымдық ой - өрісін кеңейту	«Ғажайып ертетілер» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты тәрбиеші: Сембаева А. (Сөйлеуді дамыту) Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйлаймыз» «Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру		«Ұлттық ойын – ұлт қанынасы» үйірмесіне қатысатын балалармен жұмыс. Жауапты Д/т жетекшісі: Төлегенова А Дене тәрбие «Қызықты математика әлемі» вариативтік бөлімі «Түрлі түсті бөлшектер» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету, олардың құрылымды қасиеттерін ажыратуға дағдыландыру, құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Әлімжан мен Нұрдаулетке Доптармен, секіргіштермен жаттығу арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Расул мен Ахметтің Фонематикалық естуін дамыту: белгілі әріп дыбыстары басталатын сөзді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)		Сабыржан мен Айшаға Өз-өзін қызмет көрсету дағдыларын: өз бетімен киіну мен шешіну, киімдерін жинау (тәрбиешінің көмегімен) дамыту. (Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қимылды ойын: «Сакина жасыру».	Қимылды ойын: «Үшты-Үшты»		Қимылды ойын: «Аралар мен гүлдер» «Қояндар секіреді»
Балалардың үйге сайтуы	Өнегелі 15 минут: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Біртұтас тәрбие	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Біртұтас тәрбие		Өнегелі 15 минут Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Біртұтас тәрбие

Тексерілді: 

Балбақша әдіскері: Н.Санкебаева

Тәрбиелік - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақарқа» балаларлық балалық бағдары

Топ: «Ақарқа» топтар тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жиналған құралы кезеңі: 12.05.-16.05.2025ж. 2 жина

Тәрбиешілер: Серикжанова Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі кіндік-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалар кіндік кіндік күймен келгенін сұрып, сәлемдесуді пысықтау, демалыс уақытын қалай өткізгендігі жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» балаларды жиналды, қонақ үйді күйлерімен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, интеллектум құралдары, шаңка ойындары) Кіші орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Экологиялық мәдениет қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс.				

және басқалары)	Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Ненің баласы?» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын; ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Бұл не?» Мақсаты: балалардың заттарды анып білуге және аныстырып атауға еңімдеу
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін айту «Қара жорға» ұлттық биі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӘ)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, апта күндерін қайталау. «Көктем мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар: «тақия тастамақ», «теңге ілу», «бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері, тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Кестеге сәйкес VIӘ	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру; Аяққа арналған жаттығулар:	Сөздік қор. Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім), байыту. Сөйлеуді дамыту) Геометриялық пішіндер: Геометриялық фигураларды	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру; Аяққа арналған	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру; Аяққа арналған

Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою; Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау; Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп	(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең) дамыту (математика негіздері)	жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою; Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау; Өсімдіктер әлемі. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қоршаған ортамен танысу Құмырадағы гүлдер Элементтердің ретін, олардың арасындағы	қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Мен жасай аламын Қағаздан құрастыру: Міндеті: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Құрастыру	жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою; Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау; Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы
---	---	---	---	---

	айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Менің сүйікті гүлдерім Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу)		аракешықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту. Жансыру		домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Тасбақа Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балаларды серуенге шығару Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау	Балаларды серуенге шығару Бұлтты бақылау	Балаларды серуенге шығару Күнді бақылау	Балаларды серуенге шығару Ауладағы бұталар мен	Балаларды серуенге шығару Жаяу адамдар.

	Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көніп жатқанын бақылап әңгімелейді. Еңбек:Ауладағы пашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: күн энергиясының аламдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы біледі. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Жұбынды қуып жет»	Мақсаты:Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяу жүргіншілер жүретін бөлігі туралы білімдері кеңейеді. Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағды өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір т				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тәрбие «Жолда жүрсек сақ боламыз» Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жазу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. Үйірме «Әнші болам өскенде» Үйірме «Бала тілі бал»	Вариативтік бөлім «Өмір сыйла» Үйірме «Гажайып ертегілер» «Кеме» Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалғастыру. Қағазды бүктеу, жазу арқылы сәусактарды әртүрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту	«Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту Үйірме «Бояулар сыры» «Ойна да дамыт» психологтың балалармен жұмысы	Үйірме «Ұлттық ойындар» Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Көлеңкесін тап» Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыру, заттардың көлеңкесін дұрыс орналастыруға қалыптастыру.	Орт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Зере мен Айғаным «Балме өсімдіктерін күтеміз»	«Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Нұрымжан мен Сабыржан «Көктем мезгілі» Көктем мезгіліне байланысты сурет салу.	Адина мен Айша шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету	Дамыту жаттығулары. Балаға мозанка құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар ұжымтылыққа, тазалыққа үйренеді. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың	Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра

	калыптастырады.			аттарын есте сақтайды.	біледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу.				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме

«Тексерілді» _____

Балабақша әдіскері :  Сәнкебаева Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Ақжелкен» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025 жыл.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
	Күй күмбірі: «Балбырауын» Құрманғазы. Қауіпсіздік ережесі: әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер.»				
Балаларды қабылдау	Балаларды қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.	Келген ата – аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.	Табиғат ғажайыптарымен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл күйлерін сұрау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы және танертең ерте әкелулері туралы әңгімелесу	Балаға таза ауада қозғалмалы ойындар ойнатуға мүмкіндік беріңіз.	Баламен жие әңгімелесу, кітап оқу, ертегілер мен өлеңдер жаттату арқылы сөздік қорын байытасыз.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, таңбасын қарап заттарды сәйкестендіруге үйрету. Үсак қол моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойын кезінде ептілікке үйрету. Балалардың өзара қимыл түрлерін орындап үйрету. (сөйлеуді дамыт, қоршаған ортамен таныстыру.)	Ұлттық ойын: «Асық ату» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Кітаппа суреттерін бояу.	Дидактикалық ойын: «Түстерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, өз орындарына қоюға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет.)
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңғы жаттығу. Әнұран орындау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс				

	айту, ас қайыруды тасықтау Ас қайтару батаасы: Асың, асың, асына, Бақыт қонсын басына, Бірлік берсін басына, Берек берсін асына. Біртұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетке тияндық	Балалардың өз әрекетімен бөлісуі, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Міндеттері: : Аяқты бірге, айнақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Дөпті бір-біріне домалату. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту.) «Анамен бала» Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) (сурет салу) тақырып бойынша суретін бояу. (жапсыру)	Музыка: «Біз мектепке барамыз» Міндеті: Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелейді. Жеке дауыста ән салу дағдылары жетіледі. (сөйлеуді дамыту, музыка). Дидактикалық ойын: Сандар жинағы Міндеттері: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (математика негіздері) Сөздік қорын байытып санауға үйрету (сөйлеуді дамыту) Сандарды өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	Дене шынықтыру: Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Міндеттері: : Дөпті бір-біріне домалату, екеуден, үшеуден қатарға бірінің артынан тұру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) «Құстардың ұясы.» Міндеттері: Тыңдалған шығарманы кейінкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) Ұяның пайдасы әңгімелеу. (мүсіндеу) Құс ұясын мүсіндеу. (сурет салу) Құстар ұясын бояу.	Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Міндеттері: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру). (сөйлеуді дамыту) Балалар гүлдер туралы әңгімелеу. (сурет салу) Гүлдер суретін бояйды. (жапсыру) Гүлдер суретін жапсыру. Жеке қауіпсіздік «Абайлаңыз терезе» Міндеттері: Балаларға жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету.	Қазақ тілі Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Міндеттері: Екеуден, үшеуден қатарға бірінің артынан тұру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) «Не дыбыстайды?» Міндеттері: : Қазақ тіліне тән ү. дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі) (сөйлеуді дамыту) Ненің қалай дыбыстайтынын біліп, анықтап айту. (сурет салу) Тақырып бойынша сурет бояу. (жапсыру) Тақырып бойынша жапсыру. Музыка «Балабақша» әні. Міндеті: Музыканың
-------------------------------------	--	--	--	--	--

	Ана мен бала жапсыру.	Сандарды жартылай бояды. (сурет салу)			карай, дәл тура басуға үйрету. Музыканың сипатына карай кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді. Таныс әндерді сахналайды. (сөйлеуді дамыту, музыка).
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие) Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы біледі. Еңбек: Алаңдағы коыстарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді Қимылды ойын: «Үшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді; — зерттеу қызметін өздігінен орындай біледі. Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Таскала»	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы біледі. Еңбек: Алаңдағы коыстарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді Қимылды ойын: «Үшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау. Жаяу адамдар. Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяу жүргіншілер жүретін бөлігі туралы білімдері кеңейеді. Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Үшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Бақылау. Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдері кеңейеді; — зерттеу қызметін өздігінен орындай біледі. Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Таскала»

	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әрекет, дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу . Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайтару батасы: Біртұтас тәрбие: Асын,асың,асына,Бақыт қонсын басына. Бірлік берсін басына,Берек берсін асына.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Біртұтас тәрбие)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Күй күмбірі				
	«Толқын күйі» С. Тұрысбеков	«Ақжелкен» күйін тыңдату.	«Нан қайдан шығады?»ертегісін оқу	«Түлкі мен тырна»ертегі оқып беру	«Отырар» С. Тұрысбеков күйін тыңдап ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптары,салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу,сүлгіні орнына ілу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас қайтару батасы: Дастарқандарына береке берсін.Бастарына мереке берсін.Астарыңа адалдық берсін.Бастарыңа амандық берсін. Аумин! Біртұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы «Әнші боламын өскенде»	Вариативтік бөлім «Екінші өмір сыйлаймыз» «Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жасаймыз» Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту	Үйірме жұмысы «Бояулар сыры» Үйірме жұмысы «Smart bala»	Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Геометриялық денелерді VR әлемде тамашалау» Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Үйірме жұмысы «Бала тілі бала» Ерекше баламен жұмыс* Тақырыбы: «Жылы жакка ұшып келетін құстар» Максаты: Суретке қарап жылы жакка ұшып келетін құстарды көрсету
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ойын арқылы	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмы: Айкерімге шарикті үрлеу	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс Расулға «Асық ату»ойынын

	Айша мен Нұрманын «Көктемгі суретті танып, оны сипаттап береді, баланың сөздік қоры дамида» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.)	Ахметке «Көктем мәңгілі» сурет бойынша әңгімелету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.)	жаттығуын жасау. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ажыраты білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру.)	(сөйлеуді дамыту.
те дайындық	Серуенте деген қызығушылықты ынталандыру. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
и	Ауа-райы құбылыстары және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті) әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қимылды ойын: «Ненің дауысы»	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Еркін ойын.	«Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты: Баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту Еркін ойын.	Қимылды ойын «Қуып жет» Еркін ойын.	«Сөкыр теке» дез қимылды ойын: Еркін ойын
ардың дербес	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперименттік, еңбек балалардың өзіндік қызыметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырыл				
и	Үстел үсті ойын: «Жұбын тап»	«Лего», «Санағыштан геометриялық пішіндер құрастыр»	Үстел үсті ойын: «Зағтарды салыстыру»	Ұлттық ойын: Асық ату»	Үстел үсті ойын "Өз өрнегің туралы"
рдың үйге	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың сөздік қорын қалыптастыру.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға: «Демалыс күні, баланыңбен ой ба?»

Өзге елі-15 минут - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26.05.-30.05.2025ж 4 апта

Тәрбиешілер : Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 27.05.2025	Бейсенбі 28.05.2025	Жұма 29.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесу, үйрету.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сәлемдесуді пысықтау,демалыс уақытын қалай өткізгендігі жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» балаларды жағымды,қоңыр үнді күйлерімен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, икем, қимыл, ойынелеу, дербес	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, ш: ойындары) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Экологиялық мәдениет қалыптастыру Балалармен жеке жұмыс.				

және басқалары)	Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Ненің баласы?» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын, ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Бұл не?» Мақсаты: балалардың заттар анып білуге және алыстырып атауға ейімдеу
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін айту «Қара жорға» ұлттық биі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып (Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу, апта күндерін қайталау. «Көктем мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әңгірін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» ұлттық ойындар: «тақия тастамақ», «теңге ілу», «бес тас» «Қауіпсіздік ережелерін» күнделікті түсіндіріп отыру. (Жол ережелері, тұрмыстық қауіпсіздік ережелерін сақтау)				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру; Аяққа арналған	Сөздік қор. Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, аяқ киім), байыту. Сөйлеуді дамыту)	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру; Аяққа арналған	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алуды, фонематикалық естуді,	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру; Аяққа арналған

	жаттығулар: Аяқтың ұшың созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою; Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау; Музыка Музыка тыңдау: Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуісіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Әнді мәнерлеп	Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)	жаттығулар: Аяқтың ұшың созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою; Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау; Еңбекке баулу Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау. Қоршаған ортамен танысу Бөлме гүлі Элементтердің ретін,	анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Мен жасай аламын Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniң түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету. Құрастыру	жаттығула Аяқтың үш өкшені айғ Аяқтың бақайлары жинау, құм қапшықта өкшелерм алып, бір екінші орі Қимылдағ музыкалы сүйемелд үйлестіру Таныс, бұ жаттығул қимылда сүйемел орындау Музыка Музык Әндерл илност көрсет қимыл сүйем ұлтты
--	---	--	---	---	--

	айтуға үйрету, әнді оқып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Менің сүйікті гүлдерім Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен ренктері туралы ағымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу)		олардың арасындағы арақатысты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыру		домбырамен орында әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Аспау сүйемелдеуімен сүйемелдеуінсіз айтуға (тәрбиешіні көмегімен) Әнді мәнерлеп үйрету, әнді кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші шегінде). Менің ойыншы Міндеті: Мүсінді қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдану: үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үлгі моториканы дамыту)				
Серуен	Балаларды серуенге шығару Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез	Балаларды серуенге шығару Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар	Балаларды серуенге шығару Күнді бақылау Мақсаты: күн энергия-	Балаларды серуенге шығару Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау	Балаларды серуенге шығару Жаяу адамдар Мақсаты: Жо

	келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Құрылымдалған ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүтіруге жаттықтыру.	бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап әңгімелейді. Еңбек: Ауладағы пашыланған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. Құрылымдалған ойын «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	сының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы біледі. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын «Жұбыңды қуып жет»	ережесі туралы, жолдың жаяу жүргіншілер жүретін бөлігі туралы білімдері кеңейеді. Еңбек: Алаңды тазалап, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттері қалыптасады, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру Үйірме «Әнші балам өскенде» Үйірме «Бала тілі бал»	Вариативтік бөлім «Өмір сыйла» Үйірме «Гажайын ертегілер» «Ұшақ ұшады» Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістерімен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарының сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету.	«Жолда жүрсек саяқ боламыз» Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жазу жүргізуші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету Үйірме «Болулар сыр» «Ойна да дамыт» психологтың балалармен жұмысы	Үйірме «Ұлттық ойындар» Вариативтік бөлім «Қызықты математика әлемі» «Пішіндерді сәйкестендір» Заттардан геометриялық фигураларды сәйкестендіру. Затты ұзындығына қарай, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға топтастыруға баулу.	Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірікке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сабыржан мен Зере Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрымжан бен Айша Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және бірдей заттарды салыстыруды	Жеке баламен жұмыс: Ілияс мен Адина Көктем мезгіліне байланысты өлең жаттайды	Жеке баламен жұмыс: Темірлан пен Ясина Көктем мезгілі туралы әңгімелейді	Жеке баламен жұмыс: Милан мен Айғаным 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, тазалыққа үйренеді. Бір –біріне деген	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Қимылды ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың	Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі

	достық қарым – қатынасты қалыптастырады.		Еркін ойын.	аттарын есте сақтайды.	балаға дәлдеп ластыр біледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут - Баланың мінез-құлық және адамгершілігі туралы ата-аналарымен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етін отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме

«Тексерілді» _____

Балабақша әдіскері:  Сәнкебаева Н