«Бекітемін»

№1 «Ақерке» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі _____ Г.Жусупова

№1 "АҚЕРКЕ" БӨБЕКЖАЙ БАЛАБАҚШАСЫ

Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған

ЦИКЛОГРАММАЛАР

"Ақжелкен" ересек тобы

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы
Топ:«Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Ахметова А
Жоспардың құрылу кезеңі: I апта 03.06-07.06.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.06.2024ж	Сейсенбі 04.06.2024ж	Сәрсенбі 05.06.2024ж	Бейсенбі 06.06.2024ж	Жұма 07.06.2024ж
Балалары далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балала жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығубарысындабалалардыңдұрыстынысалуынбақылаудажүзеге.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Қара жорға би арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралдындаколжууережесінсақтапжүгізу.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				

Сканировано с CamScanner

	Тақырыбы: Балалар шығармашылығынан концерт; асфальтқа сурет салу байкауы.	**Тақырыбы:** «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;	**Тақырыбы:** Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл- қозғалыс ойындарын әткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	**Тақырыбы:** Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	**Тақырыбы:** Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*),серуенге мотивация (*мазмұны, проблемалықжағдаяттар*),көркем сөзбен ынталандыру (*мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер*).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Даусынан таны»	ТЖЖ ойын: «Апандағы аю»	ТЖЖ ойын: «Паравоз»
	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
	Бақылау :Гүлдерді бақылау **Еңбек :**Гүлдерді суару.	**Бақылау :**«Көбелекті» бақылау **Еңбек:**Ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	**Бақылау :** «Араны бақылау» **Еңбек:**Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасау .	**Бақылау :**«Құстарды бақылау» **Еңбек :** Аланды шөптерден тазарту.	**Бақылау:** «Жәндіктерді бақылау» **Еңбек :**Аула гүлдерін суару.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналықшаралар	Санитарлық-гигиеналықталаптардысақтапжуыну. Шектеушараларынабайланыстызалалсыздандыруүшінқосымшасанитарлықтлаптарқойылғанболса, оны орындау. Қажеттілігінеқарай, балаларғакәмектесуарқылыөз-өзінеқызметететуге баулу (педагогтіңкөмегі, бір-бірінекөмектесу)				
Түскіасқадайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас **Күндізгі ұйқы**	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
	Баланың психо физикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				

Сканировано с CamScanner

...кыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалыска құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында әзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Жұмбақтар жаттайық	«Ақылды робот»	Жас суретшілер	Менің отбасым	Қимылды ойындар
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікіралмасу.				
Ескерту:*суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісілін қойылады.*					

Ұсыныс----------
«Тексерілді» ----------

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
Топ:«Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Ахметова А
Жоспардың құрылу кезеңі: I апта 10.06-14.06.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.06.2024ж	Сейсенбі 11.06.2024ж	Сәрсенбі 12.06.2024ж	Бейсенбі 13.06.2024ж	Жұма 14.06.2024ж
Балалардыдал адақабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын дар.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралдындақолжууережесінсақтапжүгізу.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу				

Сканировано с CamScanner

	аркылы қамту.				
	Тақырыбы: ««Ізкесуші» мультфильмін көрсету.»	**Тақырыбы**: Альбомдар көру:«Аңдар»,«Құстар », «Гүлдер»	**Тақырыбы**: «Ерте,ерте,ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.	**Тақырыбы**: «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды орттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	**Тақырыбы**: Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*),серуенге мотивация (*мазмұны, проблемалықжағдаяттар*),көркем сөзбен ынталандыру (*мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер*).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	**Қимылды ойын: Дауыста, атыңды айтамын ойыны**	**Қимылды ойын: «Үйқыдағы аю»**	**Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар»	**Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар »	**Қимылды ойын: "Тордан допты өткізу"**
	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
	Бақылау: «Құмырсқаны бақылау» **Еңбек:**Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасау .	**Бақылау :**Араны бақылау **Еңбек :**Гүлдерді суару.	**Бақылау :** «Көбелекті бақылау » **Еңбек :**Аланды шөптерден тазарту.	**Бақылау:** «Шыбынды бақылау» **Еңбек :**Аула гүлдерін суару.	**Бақылау :**Гүлдерді бақылау **Еңбек :**Гүлдерді суару.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналықшаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талааптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзін еқызмететуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				

Сканировано с CamScanner

Түскіасқадай ұйқы	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
Ұйқыдантұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Даналық әліппесі» Ертегі тыңдайды	**Қимылды ойын:** «Поезд»	**Еркін ойын**	**Ертегілер елінде**	**Қимылды ойын: «Кім жылдам?»**
Серуенге дайындық	Өз-Өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікіралмасу.				
Ескерту:суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісілін қойылады.					

Ұсыныс _____

Меңгерушісі міндетін уақытша атқарушы Г. Жусупова _____

Сканировано с CamScanner

Циклограмма
Маусым айы
«Ақжелкен» ересек тобы
3- апта, (17-21.06.2024 жс.)
«Жазда келді, көңілді!»апталығы

Тәрбиеші: Ахметова Анар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.06.24ж	Сейсенбі 18.06.24ж	Сенбі 19.06.2024ж	Бейсенбі 20.06.2024ж	Жұма 21.06.2024ж
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлерін сұрау.Ата-анамен сұхбастасу Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Таңғы гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар (таза ауада)балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	-Топта дизенфекция құралдарын қолдана отырып есіктің тұтқаларын,сантехника жабдықтарын өңдеу (Топтарда балалар болмаған кезде дез құралдарды пайдалану) -Көшеде серуендегеннен кейін,санитарлық торапқа барғаннан кейін және басқада ластану жағдайларында қолын өңдеу (сұйық сабынды пайдалана отырып 20сек қолды жуу)				
Ойындар	Балалардың жас және ерекшеліктерін ескере отырып,үстел үсті,құрылыс,танымдық ойындар,қимылды ойындар және дидактикалық материалдардың балалардың жасына сәйкес болуы.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Топық жиын Індік іс-әрекет азғы мезгіліндегі	**« Паравоз »** **Міндеті:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	**« Ұшты-ұшты »** **Міндеті:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	**Еркін ойын** Мақсаты: Балаларды бірлесіп, ұқыпты ойнауға үйрету;	Қимылды ойын: **«Кім шапшаң»** Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп?»Мақсаты.ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.

Сканировано с CamScanner

Қаз мезгіліндегі іс-шаралар	«Сабын көпіршіктері» күні «Дәрігер»сюжетті–рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	Теңіздегі тіршілік «Өзен, көлдер»альбомын безендіру. Сумен ойындар	Сүйікімді кірпі. «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.	Табиғат аясында. Жыл мезілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20).Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	«Күн, ауа,су» ойынсауығы. «Сылдырайды мөлдір су»денсаулыққа ауа мен судың пайдасы,судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуынуәні»https://bilimkids.kz/kk/videos/11
Серуенге дайындық	*«Табиғат аясында» Балалардың киіну реттілігін байқылау,киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуен	***Серуен №6***	***Серуен №7***	***Серуен №8***	***Серуен № 9***	Серуен № 10
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Мәдени- гигиеналық шаралар. «Таза қолдар» гигиеналық шараларын жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішкенде сөйлеуге болмайтынын айту. Астың құрамында көптеген дәрумендер бар, олар адам ағзасының мықты болуына көмектеседі. Асты тауысып ішу керек. Астарың дәмді болсын! *Бата.* Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын Өмірінде не тілесең, Тілегің қабыл болсын !				
Түскі ұйқы	*«Тәтті ұйқы»* *Балаларды төсектеріне жатқызып.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату .Баяу музыкамен балаларды ұйықтату. Ертегілер айту.Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	***Ұйқы ашар жаттығуы № 2***				
Кешін ас	*Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайырып тұруға дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, ұқыпты жеуге дағдыландыру.*				
Әрбиеші мен балаының еркін	Еркін ойын ұйымдастыру	Қимылды ойын: «Қасқыр	**Ойнайық та, ойлайық. «Саап үйренейік»**	«Әдемі көбелектер» **Мақсаты:**Балалардың	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықты тап

Сканировано с CamScanner

рекеті		мен ешкі» Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру.	**Мақсаты:** Сандарды үш тілде ретімен және кері санауды үйрету.	ойын түрлерімен ,ой-өрісін ,саусақ моторикасын дамыту	**Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Көрнекілік:** Топтағы ойыншық.
Серуенге дайындық	*Киіну. Балалардың киінулеріне көмек көрсету. Серуенге шығу.*				
Серуен	*Серуенге қызығушылық туғызу.Жеке балалармен әр-түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.*				
Балалардың үйіне қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*				

Ұсыныстар:_____

«Тексерілді»_____

Әдіскер :Санкебаева Нұргүл

Сканировано с CamScanner

Циклограмма
Маусым айы
«Ақжелкен » ересек тобы
4- апта, (24-28.06.2024 ж.)
«Қауіпсіз жаз» апталығы

Тәрбиеші: Ахметова Анар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.06.24	Сейсенбі 25.06.24	Сенбі 26.06.24	Бейсенбі 27.06.24	Жұма 28.06.24
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлерін сұрау.Ата-анамен сұхбастасу Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Таңғы гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар (таза ауада)балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналықшаралар	-Топта дизенфекция құралдарын қолдана отырып есіктің тұтқаларын,сантехника жабдықтарын өңдеу (Топтарда балалар болмаған кезде дез құралдарды пайдалану) -Көшеде серуендегеннен кейін,санитарлық торапқа барғаннан кейін және де басқада ластану жағдайларында қолын өңдеу (сұйық сабынды пайдалана отырып 20сек қолды жуу)				
Ойындар	Балалардың жас және ерекшеліктерін ескере отырып,үстел үсті,құрылыс,танымдық ойындар,қимылды ойындар және дидактикалық материалдардың балалардың жасына сәйкес болуы.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Топық жиын Ізіндік іс-әрекет Сазғы Кезгіліндегі	Қимылды ойын: «Күн мен түн» **міндеті:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету.	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» **міндеті:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	**Еркін ойын** Мақсаты: Балаларды бірлесіп, ұқыпты ойнауға үйрету;	Қимылды ойын: **«Кім шапшаң»** Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп?»Мақсаты.ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.

Сканировано с CamScanner

…мезгіліндегі …паралар	**«Бағдаршам күні»** Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында«көше козғалысы»ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар,қуыршақтар,құрастырғыш,жол белгілерін пайдалану).	**«Пайдалы және зиянды өсімдіктер»** Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі»,мүсіндеу	**«Марғаудың үйшігі»** «Өжет өрт сөндірушілер»,«Құтқарушылар»,сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы Балалармен әңгімелесу	**«Қауіпті заттар мен құралдар»** Ойындар:«Өртке қауіпті заттар»,«Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойыны. Балалармен тақырып бойынша кері байланыс жасау.	**«Шебер қолдар»** Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою(саусақтеатры,көленкелі театр,қуыршақ театры)
…еруенге …айындық	*«Табиғат аясында» Балалардың киіну реттілігін байқылау,киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
…еруен	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Жаздағы аспанға қарап, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу. -Қараңдаршы, жаздағы аспанға, кандай әдемі. Ашық көгілдір түске бөленген. Қыс кезімен салыстырып бағдарлау. Далада күн жап-жарық, аспанда құстар бір-	**Қызыл қоңызды бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктердің өмір құбылыстары мен сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы түсініктері мен білімін кенейту, қарапайым себеп – салдарлы байланыстарды орнатып, талдауды жалпылама жасап үйрету;	Жаздың шуақты күні Мақсаты: балаларға күн туралы, оның пайдасы мен зияны туралы айту. «Қате жасама» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды әртүрлі белгісіне қарай ажырата білуді қалыптастыру. Шығарылатынжабдық: конструктор, күрек, шелек	Жәндіктерді бақылау Жәндіктер туралы айту. «Маймақ аю» қимылды ойыны Мақсаты: бірлескен ойын әрекеттеріне, топтық ойынға тарту. Шығарылатынжабдық: күрек, шелек	**Өсімдік ністері** **Мақсаты:** Өсімдіктер әлемінің алуан түрлілігімен және олардың ерекшеліктері жайлы түсінік беру. Тәрбиеші өсімдіктер шығаратын ністерге назар аударады

Сканировано с CamScanner

	бірімен қуысып ойнауда, өйткені жақсы ауа райына қануда.				
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Мәдени- гигиеналық шаралар. «Таза қолдар» гигиеналық шараларын жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішкенде сөйлеуге болмайтынын айту. Астың құрамында көптеген дәрумендер бар, олар адам ағзасының мықты болуына көмектеседі. Асты тауысып ішу керек. Астарың дәмді болсын! *Бата.* Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын Өміріңде не тілесең, Тілегің қабыл болсын !				
Түскі ұйқы	*«Тәтті ұйқы» Балаларды төсектеріне жатқызып.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату .Баяу музыкамен балаларды ұйықтату. Ертегілер айту.Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.*				
Біртіндеп ойқыдан ояту, ауа, су шаралары	***Ұйқы ашар жаттығуы № 3***				
Кешін ас	*Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайырып тұруға дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, ұқыпты жеуге дағдыландыру.*				
Тәрбиеші мен балаының еркін рекеті	«Әдемі гүлдер» Мақсаты Түстер туралы ұғымын бекіту ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестіндіруге үйрету	Балалар қалауымен еркін ойын ұйымдастыру.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру.,	Балалар қалауымен еркін ойын ұйымдастыру	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықты тап **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Көрнекілік:** Топтағы ойыншық.

Сканировано с CamScanner

...енге ...ындық	*Киіну. Балалардың киімдеріне көмек көрсету. Серуенге шығу.*
Серуен	*Серуенге қызығушылық туғызу.Жеке балалармен әр-түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.*
Балалардың үйіне қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері: Н.Санкебаева_____

Ұсыныстар:_____

Сканировано с CamScanner

Циклограмма
Шілде айы
«Ақжелкен » ересек тобы
1- *апта (01-05.07.2024 жж.)*
«Гүлденген табиғат» апталығы

Тәрбиеші: Ахметова Анар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.07.24	Сейсенбі 02.07.24	Сәрсенбі 03.07.24	Бейсенбі 04.07.24	Жұма 05.07.24
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлерін сұрау.Ата-анамен сұхбастасу Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Таңғы гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар (таза ауада)балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналықшаралар	-Топта дизенфекция құралдарын қолдана отырып есіктің тұтқаларын,сантехника жабдықтарын өңдеу.(Топтарда балалар болмаған кезде дез құралдарды пайдалану).Көшеде серуендегеннен кейін,санитарлық торапқа барғаннан кейін жәнеде басқада ластану жағдайларында қолын өңдеу (сұйық сабынды пайдалана отырып 20сек қолды жуу)				
Ойындар	Балалардың жас және ерекшеліктерін ескере отырып,үстел үсті,құрылыс,танымдық ойындар,қимылды ойындар және дидактикалық материалдардың балалардың жасына сәйкес болуы.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Топтық жиын Жеке іс-әрекет Серуен кезеңіндегі	Қимылды ойын: «Күн мен түн» **міндеті:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету.	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» **міндеті:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Қимылды ойын: **«Кім шапшаң»** Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	**Ойнайық та, ойлайық. «Санап үйренейік»** **Мақсаты:** Сандарды үш тілде ретімен және кері санауды үйрету.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп?»Мақсаты.ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.

Сканировано с CamScanner

мезгіліндегі шаралар	**«Табиғатты қорғайық». «Бақшадағы қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны**	**«Су әлемінде » «Су бетінде сурет салу».** Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыта отырып, су бетіне сурет салуды үйрету.	**«Ғажайыптар әлемі»** **«Артық суретті тап»дидактикалық ойыны.** Балалар көп суреттер ішінен табиғатта кездеспейтін артық заттарды тауып, олар туралы түсіндіріп айтып береді.	**«Менің достарым»** **Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».** Отбасы мүшелерін тани білуге және әр адамның отбасындағы рөлі туралыы әңгімелесу. «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» көрсетуді үйрету.	**Ұлттық ойындар «Сүйікті қалам–Астана» «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы**
Серуенге дайындық	*«Табиғат аясында» Балалардың киіну реттілігін байқылау,киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуен	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Жаздағы аспанға қарап, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу. -Қараңдаршы, жаздағы аспанға, қандай әдемі. Ашық көгілдір түске бөленген. Қыс кезімен салыстырып бағдарлау.	**Қызыл қоңызды бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктердің өмір құбылыстары мен сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы түсініктері мен білімін кеңейту, қарапайым себеп – салдарлы байланыстарды орнатып, талдауды жалпылама жасап үйрету;	Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы,түбірі, тұқымы бойынша);	Жәндіктерді бақылау Жәндіктер туралы айту. «Маймақ аю» қимылды ойыны Мақсаты: бірлескен ойын әрекеттеріне, топтық ойынға тарту. Шығарылатынжабдық: күрек, шелек	**Өсімдік иістері** **Мақсаты:** Өсімдіктер әлемінің алуан түрлілігімен және олардың ерекшеліктері жайлы түсінік беру. Тәрбиеші өсімдіктер шығаратын иістерге назар аударады
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Мәдени- гигиеналық шаралар. «Таза қолдар» гигиеналық шараларын жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішкенде сөйлеуге болмайтынын айту. Астың құрамында көптеген дәрумендер бар, олар адам ағзасының мықты болуына көмектеседі. Асты тауысып ішу керек. Астарың дәмді болсын! *Бата.*				

Сканировано с CamScanner

	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын Өміріңде не тілесең, Тілегің қабыл болсын !				
үскі ұйқы	*«Тәтті ұйқы» Балаларды төсектеріне жатқызып.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату .Баяу музыкамен балаларды ұйықтату.Ертегілер айту.Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.*				
іртіндеп йқыдан ояту, уа, су шаралары	***Ұйқы ашар жаттығуы № 3***				
есін ас	*Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайырып тұруға дағдыландыру. ас мәзірімен таныстыру, ұқыпты жеуге дағдыландыру.*				
әрбиеші мен аланың еркін рекеті	«Әдемі гүлдер» Мақсаты Түстер туралы ұғымын бекіту ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестіндіруге үйрету	Балалар қалауымен еркін ойын ұйымдастыру.	«Жаз туралы әндер» Балаларға жаз мезгіліне байланысты қызықты әндер жаттату.	«Әжемнің ертегісі» Балалармен бірге қызықты ертегілер ойластырып айту.	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықты тап **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Көрнекілік:** Топтағы ойыншық.
еруенге айындық	*Киіну. Балалардың киінулеріне көмек көрсету. Серуенге шығу.*				
еруен	*Серуенге қызығушылық туғызу.Жеке балалармен әр-түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.*				
алалардың йіне қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*				

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері: Н.Санкебаева_____

Ұсыныстар:_____

Сканировано с CamScanner

Циклограмма
Шілде айы
«Ақжелкен» ересек тобы
2- апта, (09.07-12.07.2024 ж.)
«Анам,әкем және мен–тату-тәтті отбасы» апталығы

Тәрбиеші: Ахметова Анар

Күн тәртібі	Сейсенбі 09.07.24	Сәрсенбі 10.07.24	Бейсенбі 11.07.24	Жұма 12.07.24
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлерін сұрау.Ата-анамен сұхбастасу Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.			
Таңғы гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар (таза ауада) балалардың дене дамуын шынықтыру.			
Гигиеналықшарала	-Топта дизенфекция құралдарын қолдана отырып есіктің тұтқаларын,сантехника жабдықтарын өңдеу (Топтарда балалар болмаған кезде дез құралдарды пайдалану) -Көшеде серуендегеннен кейін,санитарлық торапқа барғаннан кейін және де басқада ластану жағдайларында қолын өңдеу (сұйық сабынды пайдалана отырып 20сек қолды жуу)			
Ойындар	Балалардың жас және ерекшеліктерін ескере отырып,үстел үсті,құрылыс,танымдық ойындар,қимылды ойындар және дидактикалық материалдардың балалардың жасына сәйкес болуы.			
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету			
Топық жиын өзіндік іс-әрекет жазғы кезгіліндегі	Қимылды ойын: «Күн мен түн» **міндеті:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету.	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» **міндеті:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	**Еркін ойын** Мақсаты: Балаларды бірлесіп, ұқыпты ойнауға үйрету;	Қимылды ойын: **«Кім шапшаң»** Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.

Сканировано с CamScanner

Каз мезгіліндегі іс-шаралар	**«Мерейлі отбасы»** Ата-аналармен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	**«Анам,әкем және мен–тату-тәтті отбасы»** Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета»спорттық сайысын өткізу.	**«Ұлттық ойындар»** Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	**«Алтын сақа»** -асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; -асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.
Серуенге дайындық	*«Табиғат аясында» Балалардың киіну реттілігін байқылау,киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*			
Серуен	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Жаздағы аспанға қарап, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу. -Қараңдаршы, жаздағы аспанға, қандай әдемі. Ашық көгілдір түске бөленген. Қыс кезімен салыстырып бағдарлау. Далада күн жап-жарық, аспанда құстар бір-бірімен қуысып ойнауда, өйткені жақсы ауа райына қануда.	**Қызыл қоңызды бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктердің өмір құбылыстары мен сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы түсініктері мен білімін кеңейту, қарапайым себеп – салдарлы байланыстарды орнатып, талдауды жалпылама жасап үйрету;	Жаздың шуақты күні Мақсаты: балаларға күн туралы, оның пайдасы мен зияны туралы айту. «Қате жасама» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды әртүрлі белгісіне қарай ажырата білуді қалыптастыру. Шығарылатынжабдық: конструктор, күрек, шелек	Жәндіктерді бақылау Жәндіктер туралы айту. «Маймақ аю» қимылды ойыны Мақсаты: бірлескен ойын әрекеттеріне, топтық ойынға тарту. Шығарылатынжабдық: күрек, шелек
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Мәдени- гигиеналық шаралар. «Таза қолдар» гигиеналық шараларын жүргізу.			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішкенде сөйлеуге болмайтынын айту. Астың құрамында көптеген дәрумендер бар, олар адам ағзасының мықты болуына көмектеседі. Асты тауысып ішу керек. Астарың дәмді болсын! *Бата.* Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын Өміріңде не тілесең, Тілегің қабыл болсын !			

Сканировано с CamScanner

үскі ұйқы	*«Тәтті ұйқы»* *Балаларды төсектеріне жатқызып.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату .Баяу музыкамен балаларды ұйықтату.* *Ертегілер айту.Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.*			
іртіндеп ұйқыдан яту, ауа, су аралары	***Ұйқы ашар жаттығуы № 3***			
есін ас	*Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайырып тұруға дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, ұқыпты жеуге дағдыландыру.*			
әрбиеші мен аланың еркін рекеті	«Әдемі гүлдер» Мақсаты Түстер туралы ұғымын бекіту ,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестіндіруге үйрету	Балалар қалауымен еркін ойын ұйымдастыру.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру.,	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықты тап **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Көрнекілік:** Топтағы ойыншық.
еруенге дайындық	*Киіну. Балалардың киінулеріне көмек көрсету. Серуенге шығу.*			
еруен	*Серуенге қызығушылық туғызу.Жеке балалармен әр-түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.*			
алалардың үйіне айтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*			

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері: Н.Санкебаева

Ұсыныстар:

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма?» (22.07-26.07. 2024)

«Ақжелкен» ересек тобы

Тәрбиеші: Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.07.2024ж	Сейсенбі 23.07.2024ж	Сәрсенбі 24.07.2024ж	Бейсенбі 25.07.2024ж	Жұма 26.07.2024ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	**Аэробикалық жаттығулар** арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	**Фитнес жаттығулары** арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	**Қара жорға би**і арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	**Флешмоб** арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				

Сканировано с CamScanner

	Алтын балық Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы.Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	***Ойланайық, балақай!*** «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	***Гүлдер күні*** Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бүйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-ролдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	***Жәндіктер әлемі*** Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	***«Туған өлкем»*** Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*),серуенге мотивация (*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*),көркем сөзбен ынталандыру (*мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер*).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
	Табиғатты,жәндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау. **Мақсаты:** Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды.				
	Қимылды ойын *«Құркеге кім бұрын*	**Қимылды ойын *«Тату – тәтті отбасы»***	**Қимылды ойын «Досыңды тап»** Балалар екі топқа	**Қимылды ойын *«Күн, су, ауа»***	**Қимылды ойын *«Орныңды тап».***

Сканировано с CamScanner

	жетеді?» **Мақсаты:** Берілген белгі бойынша жылдам жүгіруге жаттығып, жеңіске жетуге деген ынталары артады.	Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: Тату – тәтті отбасында 3 адам, (2,4) тұрады.Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет Қайталанады	бөлінеді. Бірінші топ балаларының көздері таңылып, өз достарын табу ұсынылады. Олар өз достарының қолын сипау арқылы табуына болады. Достарын тапқан соң, орындарын ауыстырады.	**Мақсаты**: Бірлесе ойнауға,ойын шартын сақтауға үйренеді	**Мақсаты:** жылдам жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық тлаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға кәмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтанады				
	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
Күндізгі ұйқы	**Төсек үсті жаттығуларын жасайды.**	**Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.** 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	***Нүктелі массаж.*** А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, иіскаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	**Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.**	**Төсек үсті жаттығуларын жасайды.**

Сканировано с CamScanner

...кыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	***Ақылды қоян Ән тыңдайды***	***Еркін ойын: «Шаштараз»***	***Қимылды ойын «Балық аулау»***	***Даналық әліппесі Ертегі тыңдайды***	***Еркін ойын: «Емхана»***
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Үйге қайту **Ата-анаға кеңес**	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

Ұсыныс----------

«Тексерілді» ----------

Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева

Сканировано с CamScanner

Циклограмма
Шілде айы
«Ақжелкен » ересек тобы
3- апта, (29.07-2.08.2024 ж.)
«Менің достарым» апталығы

Тәрбиеші: Ахметова Анар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.07.24	Сейсенбі 30.07.24	Сенбі 31.07.24	Бейсенбі 01.08.24	Жұма 2.08.24
Балаларды балада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлерін сұрау.Ата-анамен сұхбастасу Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Таңғы гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар (таза ауада)балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналықшаралар	-Топта дизенфекция құралдарын қолдана отырып есіктің тұтқаларын,сантехника жабдықтарын өңдеу (Топтарда балалар болмаған кезде дез құралдарды пайдалану) -Көшеде серуендегеннен кейін,санитарлық торапқа барғаннан кейін жәнеде басқада ластану жағдайларында қолын өңдеу (сұйық сабынды пайдалана отырып 20сек қолды жуу)				
Ойындар	Балалардың жас және ерекшеліктерін ескере отырып,үстел үсті,құрылыс,танымдық ойындар,қимылды ойындар және дидактикалық материалдардың балалардың жасына сәйкес болуы.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Топық жиын Ізіндік іс-әрекет Сазғы Кезгіліндегі	Қимылды ойын: «Соқыр теке» **міндеті:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету.	Қимылды ойын: «Қолшатыр» **міндеті:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу..	**Қимылды ойын:** **«Мысық пен тышқандар»** Мақсаты: Балаларды бірлесіп, ұқыпты ойнауға үйрету;	Қимылды ойын: **«Сақина салу»** Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.

Сканировано с CamScanner

...з мезгіліндегі ...-шаралар	**«Әдептілік-әдемілік»** «Досыма достық лебізім» дидактикалық ойыны.«Супермаркет»,«Сәнсалоны» сюжетті-рөлдік ойындары.	**«Достық күні»** Достық туралы ән тыңдау,бірге айту. Жапсыру,«Досыма сыйлық».	**«Мейірімділік күні»** «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері»ертегі еліне саяхат,пікірталас	**«Түрлі-түсті кемпір қосақ» күні** «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы:үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу,«ең көңілді шар»конкурсын жариялау,түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру.	**«Достық аллеясы»** Ұлттық ойындарды ойнату:«Түйілген орамал»,«Аркан тартыс»,«Білектесу»,«Алтын сақа».
...еруенге ...айындық	*«Табиғат аясында» Балалардың киіну реттілігін байқылау,киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
...еруен	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Жаздағы аспанға қарап, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу. .	**Қызыл қоңызды бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктердің өмір құбылыстары мен сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы түсініктері мен білімін кеңейту, қарапайым себеп – салдарлы байланыстарды орнатып, талдауды жалпылама жасап үйрету;	Жаздың шуақты күні Мақсаты: балаларға күн туралы, оның пайдасы мен зияны туралы айту. «Қате жасама» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды әртүрлі белгісіне қарай ажырата білуді қалыптастыру.	Жәндіктерді бақылау Жәндіктер туралы айту. «Маймақ аю» қимылды ойыны Мақсаты: бірлескен ойын әрекеттеріне, топтық ойынға тарту. Шығарылатынжабдық: күрек, шелек	**Өсімдік иістері** **Мақсаты:** Өсімдіктер әлемінің алуан түрлілігімен және олардың ерекшеліктері жайлы түсінік беру. Тәрбиеші өсімдіктер шығаратын иістерге назар аударады
...еруеннен оралу	Серуеннен оралу. Мәдени- гигиеналық шаралар. «Таза қолдар» гигиеналық шараларын жүргізу.				
...үскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішкенде сөйлеуге болмайтынын айту. Астың құрамында көптеген дәрумендер бар, олар адам ағзасының мықты болуына көмектеседі. Асты тауысып ішу керек. Астарың дәмді болсын!				

Сканировано с CamScanner

	Бата. Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын Өміріңде не тілесең, Тілегің қабыл болсын !				
үскі ұйқы	*«Тәтті ұйқы»* *Балаларды төсектеріне жатқызып.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату .Баяу музыкамен балаларды ұйықтату.* *Ертегілер айту.Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.*				
іртіндеп йқыдан ояту, уа, су шаралары	***Ұйқы ашар жаттығуы № 3***				
есін ас	*Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайырып тұруға дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, ұқыпты жеуге дағдыландыру.*				
әрбиеші мен аланың еркін рекеті	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: Заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау.	Балалар қалауымен еркін ойын ұйымдастыру.	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру.	Балалар қалауымен еркін ойын ұйымдастыру	**Дидактикалық ойын:** «Кім бірінші» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау.
еруенге айындық	*Киіну. Балалардың киінулеріне көмек көрсету. Серуенге шығу.*				
еруен	*Серуенге қызығушылық туғызу.Жеке балалармен әр-түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.*				
алалардың йіне қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*				

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері: Н.Санкебаева_____

Ұсыныстар:_____

Сканировано с CamScanner

Циклограмма
Тамыз айы
«Ақжелкен» ересек тобы
2- апта, (12.08-16.08.2024 ж.)
«Мен және қоршаған орта» апталығы

Тәрбиеші: Сермаханова Ғалия

·ün тәртібі	Дуйсенбі 12.08.24	Сейсенбі 13.08.24	Сенбі 14.08.24	Бейсенбі 15.08.24	Жұма 16.08.24
·алаларды алада қабылдау ·та-аналармен ңгімелесу.	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлерін сұрау.Ата-анамен сұхбастасу Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
·аңғы имнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар (таза ауада)балалардың дене дамуын шынықтыру.				
·игиеналықшара ар	-Топта дизенфекция құралларын қолдана отырып есіктің тұтқаларын,сантехника жабдықтарын өңдеу (Топтарда балалар болмаған кезде дез құралдарды пайдалану) -Көшеде серуендегеннен кейін,санитарлық торапқа барғаннан кейін жәнеде басқада ластану жағдайларында колын өңдеу (сұйық сабынды пайдалана отырып 20сек қолды жуу)				
Ойындар	Балалардың жас және ерекшеліктерін ескере отырып,үстел үсті,құрылыс,танымдық ойындар,кимылды ойындар және дидактикалық материалдардың балалардың жасына сәйкес болуы.				
·аңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
·опық жиын зіндік іс-әрекет азғы ·езгіліндегі	Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру.,	**Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік қорларын толықтыру	Дидактикалық ойын: "Сикырлы суреттер" Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту.	**Кімге не керек?»** **Мақсаты:**Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету	**«Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету

Сканировано с CamScanner

Каз мезгіліндегі :-шаралар	**«Менің нәзік достарым»** Ұжымдық шығармашылық жұмыс:дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым»байқауын өткізу(ән айту,бибилеу);	**«Менің адал достарым»** - шығармашылық шеберханасы:сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен,мақтадан,түймелерден және т.б.өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.	**«Саясында бау-бақтың»** - Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	**«Ханталапай»** - Ұлттық ойындар туралы шығарма,өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу,безендіру; ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	**«Алуан-алуан кәсіп бар,таңдай білде,талапқыл!»** - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу,мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату:«Дәрігер»,«Мейрамхана»,«Ұшақта»және т.б.
Серуенге айындық	*«Табиғат аясында» Балалардың киіну реттілігін байқылау,киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуен	*Бақылау* Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту.	*Бақылау* *Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту;*	*Бақылау* *Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды.*	*Бақылау* *Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту;желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру*	Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы,түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Ағашты ұрығымен салыстыруға үйрету

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Мәдени- гигиеналық шаралар. «Таза қолдар» гигиеналық шараларын жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішкенде сөйлеуге болмайтынын айту. Астың құрамында көптеген дәрумендер бар, олар адам ағзасының мықты болуына көмектеседі. Асты тауысып ішу керек. Астарың дәмді болсын! *Бата.* Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын Өмірінде не тілесең, Тілегің қабыл болсын !				
Түскі ұйқы	*«Тәтті ұйқы»* *Балаларды төсектеріне жатқызып.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату .Баяу музыкамен балаларды ұйықтату.* *Ертегілер айту.Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.*				
Біртіндеп ойқыдан ояту, ауа, су шаралары	***Ұйқы ашар жаттығуы № 3***				
Кешін ас	*Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайырып тұруға дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, ұқыпты жеуге дағдыландыру.*				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.	**"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойында отбасылық өмірді шығармашылықпен сомдауға шақыру, екі кейіпкермен (анасы-қызы) сюжеттерде өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру. Бір-бірімен өзара әрекеттесу және тіл табысу қабілетін дамыту.	**"Құыршақ" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: ыдыс-аяқ түрлерінің атаулары туралы білімдерін бекіту, ыдыстарды мақсатты түрде қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.	**"Кір-қожалақ бала туралы" ертегіні мәнерлеп әңгімелеп беру.** Шығарма сюжетімен таныстырып, мәдени-гигиеналық іс-шаралардың маңыздылығы жайында түсіндіру, бейтаныс сөздерді есте сақтауға көмектесу.	«Сыпайылыққа үйрету» атты оқу мультфильмін көру Мақсаты: балаларға этикеттің негізгі ережелерін үйрету. «Домино» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау, зейін, саусақтардың моторикасын дамыту
Серуенге	*Киіну. Балалардың киінулеріне көмек көрсету. Серуенге шығу.*				

Сканировано с CamScanner

йындық	
Серуен	*Серуенге қызығушылық туғызу.Жеке балалармен әр-түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.*
Балалардың йіне қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері: Н.Санкебаева_____

Ұсыныстар:_____

Сканировано с CamScanner

Циклограмма
Тамыз айы
«Ақжелкен» ересек тобы
3- апта, (19.08-23.08.2024 ж.)
«Өнер көзі халықта» апталығы

Тәрбиеші: Ахметова Анар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.08.24	Сейсенбі 20.08.24	Сәрсенбі 21.08.24	Бейсенбі 22.08.24	Жұма 23.08.24
Балаларды балада қабылдау ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлерін сұрау.Ата-анамен сұхбастасу Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Таңғы гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар (таза ауада)балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналықшаралар	-Топта дизенфекция құралдарын қолдана отырып есіктің тұтқаларын,сантехника жабдықтарын өңдеу (Топтарда балалар болмаған кезде дез құралдарды пайдалану) -Көшеде серуендегеннен кейін,санитарлық торапқа барғаннан кейін және де басқада ластану жағдайларында қолын өңдеу (сұйық сабынды пайдалана отырып 20сек қолды жуу)				
Ойындар	Балалардың жас және ерекшеліктерін ескере отырып,үстел үсті,құрылыс,танымдық ойындар,қимылды ойындар және дидактикалық материалдардың балалардың жасына сәйкес болуы.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Топық жиын ізіндік іс-әрекет азғы ізгіліндегі	Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-	**Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік қорларын	Дидактикалық ойын: "Сиқырлы суреттер" Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,	**Кімге не керек?»** **Мақсаты:**Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортш«ыға қажет құралдарды тауып	**«Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету

Сканировано с CamScanner

	бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру.,	толықтыру	қабылдау процесстеріндамыту.	қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету	
Қаз мезгіліндегі ·-шаралар	**«Қуыршақ театры»** - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап,дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	**«Сөз асылы шешендік»** «Мен бастаймын,сен жалғастыр» дидактикалық ойыны.	**«Алуан-алуан кейіпкер бар»** Ертегі тыңдату,ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	**«Өнерлі өрге жүзер»** Бұрыннан білетін әндерді айтқызу,билерді билету.	**«Ел іші-өнер кеніші»** Театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымды қою.
Серуенге айындық	*«Табиғат аясында» Балалардың киіну реттілігін байқылау,киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуен	*Бақылау* Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту.	*Бақылау* *Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек.*	*Бақылау* *Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру*	*Бақылау* *Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту;желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру*	Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы,түбірі, тұқымы бойынша
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу. Мәдени- гигиеналық шаралар. «Таза қолдар» гигиеналық шараларын жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Ас ішкенде сөйлеуге болмайтынын айту. Астың құрамында көптеген дәрумендер бар, олар адам ағзасының мықты болуына көмектеседі. Асты тауысып ішу керек. Астарың дәмді болсын! *Бата.*				

Сканировано с CamScanner

	Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын Өмірінде не тілесең, Тілегің қабыл болсын !				
Үскі ұйқы	*«Тәтті ұйқы»* *Балаларды төсектеріне жатқызып.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату .Баяу музыкамен балаларды ұйықтату.* *Ертегілер айту.Тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.*				
Біртіндеп йқыдан ояту, уа, су шаралары	***Ұйқы ашар жаттығуы № 3***				
Есін ас	*Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң ас қайырып тұруға дағдыландыру, ас мәзірімен таныстыру, ұқыпты жеуге дағдыландыру.*				
Әрбиеші мен аланың еркін рекеті	**«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.	**"Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойында отбасылық өмірді шығармашылықпен сомдауға шақыру	**"Қуыршақ" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: ыдыс-аяқ түрлерінің атаулары туралы білімдерін бекіту, ыдыстарды мақсатты түрде қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.	**"Кір-қожалақ бала туралы" ертегіні мәнерлеп әңгімелеп беру.** Шығарма сюжетімен таныстырып, мәдени-гигиеналық іс-шаралардың маңыздылығы жайында түсіндіру,	«Сыпайылыққа үйрету» атты оқу мультфильмін көру Мақсаты: балаларға этикеттің негізгі ережелерін үйрету.
Серуенге айындық	*Киіну. Балалардың киінулеріне көмек көрсету. Серуенге шығу.*				
Серуен	*Серуенге қызығушылық туғызу.Жеке балалармен әр-түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.*				
Балалардың йіне қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.*				

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері: Н.Санкебаева

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

4-апта «Ғажайыптар әлемінде» (26.08-29.08)

Ересек «Ақжелкен» тобы

Тәрбиеші: Сермаханова Ғ

Күн тәртібі	*Дүйсенбі 26.08.2024ж*	*Сейсенбі 27.08.2027ж*	*Сәрсенбі 28.08.2024ж*	*Бейсенбі 29.08.2024ж*	*Жұма*
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				

Сканировано с CamScanner

	«Балабақшам өз үйім» «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен сөруенде әңгімелесу; тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	**«Бір, екі, үш -** Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындардыбірлесіп таңдатып, ойнату; серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.	**Менің Қазақстаным** Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	**Алтын сақа** **Конституция күні** «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*),серуенге мотивация (*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*),көркем сөзбен ынталандыру (*мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер*).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				

Сканировано с CamScanner

	Табиғатты,жәндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқанды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды.				
	Қимылды ойын *«Тышқан мен мысық»* **Мақсаты**: Бірлесе ойнауға,ойын шартын сақтауға үйренеді	**Қимылды ойын *«Күркеге кім бұрын жетеді?»*** **Мақсаты:** Берілген белгі бойынша жылдам жүгіруге жаттығып, жеңіске жетуге деген ынталары артады.	**Қимылды ойын *«Сақина, сақина»*** **Мақсаты:** Құстардың аттарын есте сақтайды, аңғарымпаздыққа үйренеді	**Қимылды ойын *«Гүлді кім тез табады»*** **Мақсаты:** Балалар аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке тәрбиеленеді.	
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық тлаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға кәмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтанады				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
	Төсек үсті жаттығуларын жасайды Жалпы дене жаттығулары.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату				

Сканировано с CamScanner

	қшынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған сайлық және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында әзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	*Еркін ойын: «Шаштараз»*	*Қимылды ойын «Балық аулау»*	*Ақылды қоян Ән тыңдайды*	*Еркін ойын: «Емхана»*	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				
Ескерту:суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.					

Ұсыныс----------

«Тексерілді» _____
Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева

Сканировано с CamScanner