



«Бекітемін»

№1 «Ақерке» балабақшасының
меңгерушісі: Г. Жусупова



Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған ЦИКЛОГРАММАЛАР “Ақжелкен” ересек тобы

Тәрбиешілер: Сермаханова Ғ

Ахметова А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Акерке» бөбекжай балабақпасы
Топ: «Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025ж	Сейсенбі 03.06.2025ж	Сәрсенбі 04.06.2025ж	Бейсенбі 05.06.2025ж	Жұма 06.06.2025ж демалыс
Балалары далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыстығын салуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Фитнес жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	
Гигиенаық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралында қол жуу ережесін сақтап жүгу.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көнедістік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				

	Тақырыбы: Балалар шығармашылығынан концерт; асфальтқа сурет салу байқауы.	Тақырыбы: «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;	Тақырыбы: Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, кимыл- қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	Тақырыбы: Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>). серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>). көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Даусынан таны»	ТЖЖ ойын: «Апандағы аю»	ТЖЖ ойын: «Паравоз»
	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
	Бақылау: Гүлдерді бақылау Еңбек: Гүлдерді суару.	Бақылау: «Көбелекті» бақылау Еңбек: Ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау: «Араны бақылау» Еңбек: Ауладағы гүлдерге камқорлық жасау.	Бақылау: «Құстарды бақылау» Еңбек: Аланды шөптерден тазарту.	
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету. киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>)				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психо физикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				

Үйкыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүтіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында Әін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Жұмбақтар жаттайық	«Ақылды робот»	Жас суретшілер	Менің отбасым	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікірталасу.				
Ескерту:сұға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.					

Ұсыныс _____

Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева





**«Ақжелкен» ересек тобының
жаңғы меніліне арналған
күн тәртібі**

Күн тәртібі кезеңдері	Топтың атауы
	Ересек
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Қабылдау, тексеру, таңертеңгі сүзгі	8 ⁰⁰ -8 ³⁵
Ертеңгілік гимнастика	8 ³⁵ -8 ⁵⁵
«Ас-адамның арқауы» Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8 ³⁵ -8 ⁵⁵
Шығармашылық сабақтар, шағын топтармен, толық топтармен, балалармен жеке жұмыс істеу, үйірмелердің жұмысы	9 ⁰⁵ -10 ⁰⁰
«Ас-адамның арқауы» витаминді ас	10 ⁰⁰ -10 ¹⁵
Серуенге дайындық, серуен	10 ²⁰ -11 ⁵⁰
«Ас адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	11 ⁴⁵ -12 ¹⁵
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	12 ¹⁵ -15 ⁰⁰
«Ұйқымызды ашайық» ұйқыдан тұру, дене шынықтыру рәсімі	15 ⁰⁰ -15 ¹⁵
«Алақай, ойын» -балалардың өзіндік ойын қызметі, бесін ас, 2-ші серуен, үйге қайтуы	15 ²⁰ -18 ⁵⁰



**«Ақжелкен» ересек тобының жазғы сауықтыру кезеңінің
 ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру		10.05-10.30	09.40-10.05		09.40-10.05
Музыка	09.00-09.25			10.05-10.30	
Қазақ тілі		09.40-10.05			
Сөйлеуді дамыту					
Қызық әдебиет					
Математика негіздері					
Қоршаған ортамен таныстыру					
Сурет салу					
Мусікпеу					
Жаппару					
Құрастыру					
Музыка*					
Дене шынықтыру*					
Қазақ тілі *					
Жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары бойынша еркін іс-әрекеттер ұйымдастыру					

Тәрбиелеу-білім беру процесінің психологиясы
 Білім беру ұйымы : №1 «Ақерке» бөбекжай-бағабакшасы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Тобы: «Ақжелек» ересек тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.06.2025 ж
 Ахметова А

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды дағды қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанда) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Танғы гимнастика	Бағла ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылау да ұстау. Қазақстан				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты задалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Танғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүту.				
Танғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту.				
	Жас із кесушілер Дестүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимылды ойындар «Өз түсіңді табу».	Аңдар мен аңшылар Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»...	Мейірімді достарым Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	Саялы бөк «Біздің өлкенің ағаштары», «Бағабакша аудасында қандай ағаштар өседі?»,	Сыр сандық Таныс ертегі қойылымдарын саяхаттау, «Ең үлгік қойылым», ойын

	«Жасырынбақ», «Жалаушаны табу», «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету	белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен)	Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	«Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат 13 Еңбекке баулу үшін балабақша				

	ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар				
	Бақылау : Гүлдерді бақылау Еңбек : Гүлдерді суару.	Бақылау : «Көбелекті» бақылау Еңбек: Үшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау : «Араны бақылау» Еңбек: Ауладағы гүлдерге камкорлық жасау .	Бақылау : «Құстарды бақылау» Еңбек : Аланды шөптерден тазарту.	Бақылау : Гүлдерді бақылау Еңбек : Гүлдерді суару.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бірбіріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуынады. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындайды. Қажеттілігіне қарай, балалар бір –біріне көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулиды.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл- қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.				

	«Ең жақсы мекен» мульттоптама «Ең жақсы мекен» мульттоптамасын экраннан тамашалау, алған әсерлерімен бөлісу	«Жер қазына – су алтын» Мақал – мәтелдер жаттау	«Туған жер!» әні. (Музыка) Көңіл –күй сезімдерін оята отырып, әнді жаттатып, түрлі қимылдар жасау.	«Жер қалай пайда болды?» Кітап бұрышындағы энциклопедиядан жердің қалай пайда болғанын айтып, түсіндіру	«Жер, су, ауа, өт» Қимылды ойын
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі). серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақалмәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққын ойыншықтармен ойнату				
Үйге қайту. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен өткен күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу.				
	Балабақшадағы іс - әрекеттері туралы әңгімелеседі	Бүгін не үйрендік?	Тәрбиеші: Бала бақшаға ұқыпты таза әкелулерін айтып өтеді.	Тәрбиеші: Бала бақшаға ұқыпты таза әкелулерін айтып өтеді.	Тәрбиеші: Демалыс күннің керемет өтсін балақай!

Тексерілді: 

Әдіскер: Н.Санкебаева

Тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы : №1 «Ақерке» бөбекжай-балабақшасы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Тобы: «Ақжелкен» ересек тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.06.2025 ж
 «Жазда келді, көңілді!» апталығы
 Тәрбиеші: Ахметова А

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту.				
	«Сабын көпіршіктері күні» Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу.	Теніздегі тіршілік. Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-	Сүйкімді кірпі «Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.	Табиғат аясында Жыл мезілдері Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау	«Күн, ауа, су» ойын сауығы «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен

	Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6uvCQOwIT4).	аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сүмен ойындар	Көркем шығарма оқып беру. «Зиялы тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). «Сылдырайды мөлдір су» деңсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судың қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»	Жапысыру «Күтімдейлі күн жағанды»	судың пайдасы, судың қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bit.ly/1kz/kk/videos/11
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тарбиешінің және бесенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұнын, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (макал-мәтелдер, жаныаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	1) Балалардың деңсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс бесенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақылауды тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірі көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақылауда тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат 13 Еңбекке баулу үшін бағабакша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесу, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау. Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар				
	Бақылау : Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштарды суару. Құрттардан қорғап, түбін қопсыту.	Бақылау : «Көбелекті» бақылау Еңбек: Ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау : «Жеміс ағаштарын бақылау» Еңбек: Ауладағы жеміс ағаштарына қамқорлық жасау. Жемістері толық піспейінше жұмауға үйрету.	Бақылау : «Құстарды бақылау» Еңбек : Ағанды шөптерден тазарту.	Бақылау : Гүлдерді бақылау Еңбек : Гүлдерді суару.
Серуеннен	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кутуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

оралу					
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуынады. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындайды. Қажеттілігіне қарай, балалар бір-біріне көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулиды.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шайу). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.				
	«Қошқар мен теке» мульттоптама «Қошқар мен теке» мульттоптасын экраннан тамашалау, алған әсерлерімен бөлісу	«Жазда келді, алақай!» Мақал – мәтелдер жаттау	«Қошақаным қайда екен?» әнін жаттау Көңіл – күй сезімдерін оята отырып, әнді жаттатып, түрлі қимылдар жасау.	«Көбелек» тіршілігі Кітап бұрышындағы энциклопедиядан көбелек тіршілігімен таныстырып, қалай өмір сүретінін айтып, түсіндіру	«Ұшты-ұшты» Қимылды ойын
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жанылпаңштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге				

	асыру. Серуенте алып шыққан ойыншықтармен ойнату				
Үйге қайту. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен өткен күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу.				
	Балабақшадағы іс - әрекеттері туралы әңгімелеседі	Бүгін не үйрендік?	Тәрбиеші: Бала бақшаға ұқыпты таза әкелулерін айтып өтеді.	Тәрбиеші: Бала бақшаға ұқыпты таза әкелулерін айтып өтеді.	Тәрбиеші: Демалыс күнің керемет өтсін балқай!

Тексерілді: 

Әдіскер: Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің цикліogramмасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай-балалар бақпасы

Топ: «Ақжелкен» ересек тобы

Тәрбиеші: Ахметова А

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта «Қауіпсіз жа» 23.06-27.06.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025ж	Сейсенбі 24.06.2025ж	Сәрсенбі 25.06.2025ж	Бейсенбі 26.06.2025ж	Жұма 27.06.2025ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балаға жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				
	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, біргеталдау.	«Ұлы өсімдіктермен санырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың нұсқасын ескіріттем	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі».	Болады-болмайды» дидактикалық ойыны. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойыны. Балалармен тақырып бойынша кері	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақтеатры, қолөңкелі

	Келесі күн - бағдарламаны сипаттау: www.gov.tj/index.s... «Саяси партиялардың» мәселесі.	өрт сөндірушілер қызметі туралы бағдарламаның негізгі мәселесі.	бағдарламаның жаңа мәселесі.	тестің, қорытынды (сөздік)
Серуенге дайындық	Оқу-оқыту қызметі көрсету деңгейлерін қалыптастыру. Кіші баланың білімділік деңгейін тексеру. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиелілік және басқару деңгейлерін көрсету). Серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мәдениеттік, жазбалықтар, жұмыс, өнер). Көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру.			
Күнделік серуен	Еңбекке баулу. Үшін бағдарламаның ауыспалы бағдарламаны қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Баланы ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесу, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, икемді және жұмыс істеу. Серуенге шығушылыққа қатынасумен ойнау.			
	Табиғатты, жандықтарды, ағаштарды, құмырсқаны, гүл етіген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды.			
Серуеннен оралу	Кимді ойын: «Күреске кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Берілген белгі бойынша жылдам жүтіруге жаттығып, жеңіске жетуге деген ынталары артды.	Кимді ойын: «Сақина, сақина» Мақсаты: Құстардың аттарын есте сақтайды, аңғарымпаздыққа үйренеді.	Кимді ойын: «Досыңды тап» Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ балаларының көздері танылып, өз достарын табу ұсынылады. Олар өз достарының қолын сипау арқылы табуына болады. Достарын тапқан соң, орындарын ауыстырады.	Кимді ойын: «Қиын, су, ауа» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға ойын шартын сақтауға үйренеді.
	Кимді ойын: «Орманды тап». Мақсаты: жылдам жүтіруге жаттығады.			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты заңалықтарды үйрену үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілікке қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).			
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.			
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табыт тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтануды.			
Күнделік ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.			
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқан арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақан арналған «Кірің» жаттығуын жасайды. Тікенең допты	Нүктелі масса. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен ұқалайды	Келіп - бұзыр жолдармен жүріп жаттығуларын жасайды.

	балалардың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.	алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды. 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды.	үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып укалайды.		
Үйкыдан тұру	Балаларды үйкысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сиқырлы қапшық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырып, топтастыруға үйренеді.	Еркін ойын: «Емхана»	Қимылды ойын «Өрмекші мен шыбын»	Ақылды қоян Мақал-мәтел тыңдайды	Еркін ойын: «Дүкен»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі). серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.				
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кенестер, пікір алмасу.				

Ұсыныс _____

Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева

«Тексерілді»



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Аюкелкен» ересек тобы
 Тәрбиеші: Ахметова А
 Жоспардың құрылу кезеңі: I апта 30.06-04.07.2025жыл
 «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.06.2025ж	Сейсенбі 1.07.2025ж	Сәрсенбі 2.07.2025ж	Бейсенбі 3.07.2025ж	Жұма 4.07.2025ж
Балалардың алаңда қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойындар.				
Таңғы гимнастика	Баға ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралық доғалық ережесін сақтап жүгу.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, есікке баулу арқылы қамту.				
	Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық» «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау	«Су әлемінде» Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Молдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	«Ғажайыптар әлемі» Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын	«Менің достарым» Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы»	«Сүйікті қалам-Астана!» «Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар).көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жасылдандыру, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Қимылды ойын: Дауыста, атынды айтамын ойыны	Қимылды ойын: «Үйқыдағы аю»	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар »	Қимылды ойын: "Тордан допты өткізу"

Сұрылым	аппараттар, (механикалықтар, электрондықтар, аутоматтар, сенсорлар) Көзгерімді қолдануға енгізу. Бағалардың дөңгелектенуін шарттық, қысқарту-қозғалтқыш бөлімдерін арттыру (қысқарту) дөңгелектенуіне байланысты, әржағдайда бар қысқартулар, ойын жағдайлары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Бағалардың тиімділік қысқартушылықтарын дамыту.
Үйге кайту	Ата-анаммен күн істейтін және алдың күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке көрсетер, пікірталасу.
Ата-ананы кездес	
Ескерту:сұрақтардың, күнне қысқарту және басқа сұрақтардың процесіндегі күн тәртібіне медбикесімен келісімін қойылады.	

Ұшыны

Балабақша әдіскері: Н. Санкбаева



Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

2 апта

Білім беру ұйымы №1 «Ақерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ерресек «Ақжелкен» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Шілде айы (08.07-11.07.2025 жыл

Тәрбиеші: Ахметова А

Күн тәртібі		Сейсенбі 08.07.2025	Сәрсенбі 09.07.2025	Бейсенбі 10.07.2025	Жұма 11.07.2025
Балаларды қабылдау		«Сиқырлы сөзбен от!» – бала өзі ойлап тапқан “сиқырлы сәлеммен” кіреді.	«Күлімдеген күн» Күннің бейнесін ұстап, “бүгін мен де күлімдеймін” деп айтады.	«Ертегі кейіпкері» – “Мен Алдармын!”, “Мен Қасқырмын” деп өзін таныстырып кіреді.	«Көңіл-күйің таң!» – тәрбиеші мимика көрсетеді, бала сол көңіл күймен кіреді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен		«Сүйікті қалам -	Менің сүйікті	«Мерейлі отбасы»	«Анам, әкем және мен

балалардың еркін әрекеті		Астана» Сөйлеуді дамыту: «Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу. Көркем әдебиет: Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту Сурет салу: «Бұл бақытты мекен» атты асфальтқа сурет салу.	кейіпкерім «Сүйікті кейіпкерлер фестивалі» (балалар киінеді не суретпен шығады) Сурет салу: дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы (саусақпен, алақанмен сурет салу). Сөйлеуді дамыту: Салған кейіпкері туралы әңгімелеу	Іс-шаралар: Әкесімен бірге қалдық материалдан күрделі бұйым (мысалы: кайық, робот, үй) жасау Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру «Абай өленін жатқа айту» челленджі – әр бала 2–3 жолдан айтып, бейнероликке түсіреді	– тату-тәтті отбасы» Іс-шаралар: Бесік жыры челленджі (әкесімен бірге айтып беру, бейнежазба) «Отбасым туралы әңгіме» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, ой жүйелілігін қалыптастыру Шарты: Әр бала сурет көрсетіп: «Бұл – менің анам. Ол тәтті бәліш пісіреді» – деп 2–3 сөйлеммен таныстырады. Отбасылық фотокартамен суреттермен таныстыру Ата-аналармен «Отбасылық эстафета» (спорттық жарыс)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен		Бақылау: көбелектің ұшуын бақылау Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Еңбек әрекеті: гүлдерді суару Шығармашылық	Бақылау: құм мен тасты салыстыру Қимылды ойын: «Құм үстінде жарыс» Еңбек әрекеті: құм тазалау Шығармашылық әрекет: құммен сурет	Бақылау: шөптегі қоңызды бақылау Қимылды ойын: «Қоңызбен жарыс» Еңбек әрекеті: шөпті реттеу Шығармашылық әрекет: қоңыз	Бақылау: гүлдің түсі мен иісін байқау Қимылды ойын: «Гүлге бар» Еңбек әрекеті: гүлге күтім жасау Шығармашылық әрекет: гүлден

		әрекет: көбелек мүсіндеу Еркін ойын: гүл теріп әшекей жасау	салу Еркін ойын: құммен "ас дайындау"	бейнесін бояу Еркін ойын: табиғат ертегісін ойнау	апликация Еркін ойын: гүл жинап букет жасау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы		«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөлем»,	«Балапаным» әнінің жайлы әуенімен ұйықтату	«Келші-келші балашым» әнінің әуенімен ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін яс	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру (мәдени-тигисналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-тигисналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Тәрбиеші мен бағалардың еркін әрекеті	«Астанаға саяхат» (квест түрі) Мақсаты: Көпқадамды тапсырмаларды орындау арқылы есте сақтау мен логиканы дамыту. Шарты: Балалар бірнеше станциядан өтеді: Жол салу (конструктордан). Ән айту. Сурет табу. Елтанбаны құрастыру. Сонында «Астанаға жеткіндер!» деген марапат беріледі.	«Кейіпкерді киіндір» Мақсаты: Түссәйкестігі, тәртіппен әрекет ету Шарты: Кейіпкердің (қатаздан жасалған қуыршақ) киімдері шашырап жатады. Балалар «Бұл мысыққа арналған қалпақ» деп дұрыс киім тандап, кейіпкерді киіндіреді.	«Менің отбасым – менің қорғаным» Мақсаты: Қозғалысты, ұйымшылдықты, топпен ойнауды дамыту. Шарты: Балалар шенбер құрып тұрады. Бір бала ортатпашынып, өзінің отбасын (сурет не сөз арқылы) сипаттайды. Қалғандары «Қошемет шенберін» жасайды (алақан соғып мадақтайды).	«Отбасылық эстафета» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін, командамен әрекет етуді дамыту. Шарты: Әр бала анасымен немесе әкесімен жұптасып қатысады. Қосықпен доп тасу, келергіден өту, мөреге жету. Ең тез, ұйымшыл отбасы жеңімпаз атанады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Үлкен – кіші Мақсаты: Зат өлшемін ажырату, қимылды іскемдеу	Балапандар анасына Мақсаты: Бағытты тындау және топпен әрекет	Жауын-шашын Мақсаты: Қиял мен реакцияны дамыту Шарты: «Күн	Құмырскалар жұмысқа барады Мақсаты: Ынтымақтастық пен

		Шарты: «Үлкен!» десе – кең қимыл, «кіші!» десе – майда қимыл жасау.	Шарты Бір бала тауық, қалғандары балапан Тәрбиеші бағыт көрсетіп, балалар анасына жетуге тырысады.	шықты» – жүтіру, «жанбыр жауды» – жасыру, «найзаган!» – отыру	ептілік Шарты Балалар жұптасып немесе топпен зат тасиды (шар, ойыншық)
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Бірге кітап оқыңыз немесе әңгіме құрастырыңыз. Қиялы мен сөздік қоры дамыды.	Таңдау жасауға үйретіңіз. «Қай киімді киің?», «Қай ойыншықпен ойнайсың?» — таңдау еркіндігі маңызды.	Қысқа мультфильм көріп, бірге талқылаңыз. «Бұл кейіпкер дұрыс істеді ме?» деп пікір сұраныңыз.	Табиғат туралы қысқа әңгіме жүргізіңіз. Жапырақ, бұлт, күн, жел – балалар үйренсін.	

Тексерілді:

Әдіскер: Санкебаева Н

Жазғы сауықтыру кезеңінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Ақжелкен» ересек

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.07-18.07.2025 жыл

Тақырыпша: «Жазғы сайыстар»

Тәрбиеші: Ахметова А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі «Ұлы дала баласы»	Сейсенбі Жүгіреміз, зырлаймыз	Сәрсенбі Спорттық ойындар күні	Бейсенбі Менің көңілді добым	Жұма «Олимпиада алауы»
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. Табиғат бұрышындағы бақылау: табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күн сәулесі түсетін жерде тұратындығына; күн адамға ғана емес, өсімдіктерге де қажет екендігіне; өсімдіктердің жапырақтары күн сәулесінде жарқырайтынына назар аударту. (енбек дағдылары)				
Таңғы гимнастика	Тыныс алу, релаксация, сойлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығулар. (ата-аналарымен өткізуге кеңес беріледі)				
Гигиеналық шаралар	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайы. Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын- жаттығу: Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жугызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

	Мақсаты: балаларды ас қабылдау кезінде қолдайтын, эмоционалды жағымды орта тудыру. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Ұлы дала баласы» «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	«Жүгіреміз, зырлаймыз» Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісіне тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.	«Спорттық ойындар күні» Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.	«Менің көңілді добым» Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым». Дене шынықтыру "Баскетбол ойын элементтері". Мақсаты: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібірттік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кең адымдарды жасауға үйрету.	«Олимпиада алауы» Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары»
Серуенге дайындық	Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

	Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. 2. Гимнастикалық жолдан жүру				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Қасықты оң қолға ұстау, ерінмен жайлап тамақтану, ересектердің көмегімен тамақтану дағдыларын қалыптастыру. «Аю анасы қонжықты қалай дұрыс тамақтануға үйретті» ойын жағдаяттары. «Алақай, алақай». «Катя біздің ақылды» тақпақ-жаттамақтары.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Жапсырудан іс-әрекет: «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру Ойнаушылар саны: 4-5 бала Құрал-жабдықтар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.	Жапсырудан іс-әрекет: «Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту Ойнаушылар саны: 4-5 бала Құрал-жабдықтар: Саңырауқұлақтар, себет Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	Жапсырудан іс-әрекет: «Үй жануарларын ата» Мақсаты: Үй жануарларын атап, ажырата білуге, сипаттап айтуға үйрету Ойнаушылар саны: 4-5 бала Құрал-жабдықтар: Үй жануарларының суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға үлестірмелі материалдар таратып береді. Балалар жануарлардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, дене мүшелерін, қалай күтуге болатынын айтады.	Жапсырудан іс-әрекет: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының атын атау, олардың қайда тіршілік ететінін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ойнаушылар саны: 4-5 бала Құрал-жабдықтар: Үй құстарының суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші үй құстарының суреттерін таратып береді, қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күту керектігін айтқызу.	Жапсырудан іс-әрекет: «Үйдің құрылысы» Мақсаты: Балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажырата білуге үйрету, білімдерін тиянақтау. Ойнаушылар саны: 4-5 бала Құрал-жабдықтар: Үйдің суреті, геометриялық пішіндер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға үйдің суреттерін көрсете отырып, үйдің неше бөліктен тұратынын, оның қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрайды. Пішіндерден үйді құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба» көру арқылы қабылдауды дамытады.	Жеке жұмыс: Саусақтарға гимнастика «Жануарлар әлемі» Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауға икемделеді.	Жеке жұмыс: «Туған жерін қорғау» туралы әңгімеленеді Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыланады.	Жеке жұмыс: Саусақтарға гимнастика «Достық» Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады.	Жеке жұмыс: «Жер Ана» туралы әңгімелесу «Туған жер» (сурет салуды) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді, туған жер туралы түсінік қалыптасады.

Серуенге дайындық	Жапсырмасы бар жапсырмалы аяқ киімді шешіп тағу дағдыларын қалыптастыру, басқа да жапсырма түрлерін қолдана білуге жаттықтыру. Аяқ киімдерін киіп, ересек адамдардың көмегімен түймелерін тағу және киімдерін шкафқа ілу дағдыларын қалыптастыру. Қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстау мәдениетін сақтауға үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Кок шоптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету.	Қимылды ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Қимылды ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу; ойын тәртібін сақтау (жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады).	Қимылды ойын: «Бүршіктеп атта» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктеп аттау, жүгіру (он және
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	"Балабақшаның күндізгі режимі сияқты үйде де баланың жағдайын жасау" тақырыбында ата-аналарға кеңес. Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".				

Тексерілді: 

Балабақша әдіскері: Н.Санкебаева

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Ақжелкен» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Шілде айы (21.07-25.07.2025 жыл)

Тәрбиеші: Ахметова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.07.2025	Сейсенбі 22.07.2025	Сәрсенбі 23.07.2025	Бейсенбі 24.07.2025	Жұма 25.07.2025
Балаларды қабылдау	«Жолды тап!» – жерге қойылған таңбалармен лабиринт өтіп кіреді.	«Сиқырлы хат» – балаға хат беріледі: «Сен бүгін балабақшаға қуаныш әкелесің!»	«Тапқыр баланың ізімен!» – әр бала есікке дейін логикалық жұмбақ шешіп кіреді.	«Қиял әлемінен келген бала» – «Мен Ай әлемінен келдім. Бізде тек күлкі болады!»	«Құпия дыбыс» – бір дыбыс қойылады (су сылдыры, құс үні), бала не екенін табады
Таңғы гимнастика	Әнұран Шілде айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Алтын балық әлемінде «Балықтар патшалығына саяхат» (квест элементтерімен) Мазмұны: Белгіленген станцияларды кезекпен өтеді: Суға түсу – секіріп өту	Туған өлкем «Менің туған өлкем – сурет тілінде» Мазмұны: Далада үлкен ватманға табиғат элементтерін (су, тау, күн, дала, үй) бірігіп салып, туған өлкенің панорамасын жасайды.	Ойланайық, балақай! «Жазғы орманға саяхат» (рөлдік ойын) Мазмұны: Балалар табиғат бұрышында орман бейнесін құрып (ағаш, құс, қоян бейнесі), сол рөлде жүріп ойнайды: «қоян	Гүлдер күні «Мен бағбанмын» (сюжетті-рөлдік ойын) Мазмұны: Балалар өздерін бағбан ретінде сезініп, гүлзарды тазалайды (қоқыс жинайды), топырақты	Жәндіктер әлемі «Жәндіктер еліне саяхат» (сюжетті-рөлдік серуен) Мазмұны: Балалар жәндік кейіпіне еніп, рөлге бөлініп (ара – гүлге, құмырсқа – илеуге, қоңыз – ағаш түбіне), сол жәндікке

Ақуладан жасырғын – шапшаң жүгіру Алтын балықтың хаты – тілегін оқу Су асты қаласын безендіру – сурет жапсыру Қимыл-қозғалыс: жарысу, жүгіру Тілдік: түсіндіру, оқу Шығармашылық: сурет немесе аппликация Әлеуметтік: топпен бірлесіп әрекет ету	Дағдылар: Шығармашылық, ұжыммен жұмыс, табиғат бейнесін беру «Туған жердің қазынасы» (іздеу квесті) Мазмұны: Алаңға жасырылған «қазына» (ашық хаттар, туған өлкенің символдары, суреттер, құстар бейнесі) жиналып, әңгімеленеді. Тапсырмалар: «Қайда тауып алдың?» «Бұл ненің суреті?» «Ол біздің өлкеде бар ма?» Дағдылар: Таным, тіл, қозғалыс, бақылау	секіреді», «күн шықты». Дағдылар: Қимыл-қозғалыс: секіру, жүгіру Тілдік: сөйлем құру («Қоян секіріп жүр») Таным: жануарларды тану Әлеуметтік: бірігіп ойнау Шығармашылық: рөлге кіру «Жаз – не алып келді?» (ойлау және жауап беру ойыны) Мазмұны: Тәрбиеші себеттен әртүрлі заттарды (құрт, балмұздақ, қолғап, қар суреті) алып көрсетіп, балалардан: «Жазда болады ма?» деп сұрайды. Қосымша: Дыбыстық реакция Түсіндіру қабілеті Дағдылар: Логикалық ойлау, түсінік айту	қосыстады, су құяды. Шын бақта немесе дайындалған құм алаңда өткізуге болады. Дағдылар: Әлеуметтік: еңбекке баулу Қимыл-қозғалыс: қимылдың нақтылығы Таным: өсімдіктің күтімі Тілдік: «Мен гүл суарып жатырмын» т.б сөйлем құру Шығармашылық: гүл әңгімесін құрау	тән әрекет жасайды: ұшу, секіру, жер қазу т.б. Қосымша: Маска не жәндік бейнесі бар басқимдер қолдануға болады. Білім салалары: Қимыл: дене қимылын бақылау Таным: мінез-құлық пен өмір сүру Әлеуметтік: бірігіп әрекет ету Тілдік: өз рөлін сипаттау Шығармашылық: қимыл арқылы бейнелеу □ «Жәндік не жейді?» сұхбат-ойыны: Қоңыз не жейді? Ара ше? Балалар жауап іздейді. □ Жәндік бағы: Егер балабақшада гүлзар немесе бақ болса, сол жерде арнайы «Жәндіктер мекені» бұрышы жасалады (бақылау үшін).
---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: күннің түру және батуы Қимылды ойын: «Күн оянды» Еңбек әрекеті: алаңды сыпыру Шығармашылық әрекет: күн мен түн суретін салу Еркін ойын: ойыншықтармен өз сюжетін құру Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Бақылау: жаңбыр ізін көру (егер жаңбыр жауған болса) Қимылды ойын: «Тамшыдан қаш!» Еңбек әрекеті: су жиналған жерді тазалау Шығармашылық әрекет: тамшы бейнелеу Еркін ойын: еркін қимылмен су ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Бақылау: жәндіктердің қозғалысын бақылау Қимылды ойын: «Жәндікше жорғала» Еңбек әрекеті: шөпті реттеу Шығармашылық әрекет: шегіртке мүсіндеу Еркін ойын: табиғат әлемін құру Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Бақылау: ауа райын анықтау Қимылды ойын: «Қай мезгіл?» Еңбек әрекеті: ауа райына сай киім таңдау Шығармашылық әрекет: күнтізбе құрастыру Еркін ойын: ауа райы ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Бақылау: ауа райын анықтау Қимылды ойын: «Қай мезгіл?» Еңбек әрекеті: ауа райына сай киім таңдау Шығармашылық әрекет: күнтізбе құрастыру Еркін ойын: ауа райы ойыны Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» . Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сабилер», «Кішкентай адам»,	«Тәтті ұйқы» Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.		т.б.	ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Ұлттық ойын – «Күш сынаспақ» (балықтар күш сынасады) Мазмұны: Балалар екі-екіден арқасымен сүйеніп, күшін байқайды. Ойын шарттары жеңіл, достық сипатта. Қимыл-қозғалыс: дене шынықтыру Танымдық: ойын ережесін білу Әлеуметтік: серіктеспен жұмыс – Көлеңкелі патыр астында термомозаика немесе құммен балық жасау	«Балық аулау – туған жердің су айдынында» Мазмұны: Шелекке не су толы ыдысқа магниттік балықтар салынады. Балалар қармақпен аулап, балықтың түсін, санын айтып береді. Дағдылар: Қимылдық дәлдік, есеп, түсті тану, тілді дамыту Туған өлке тағамынан дәм тату: Құрт, бауырсақ (ата-аналармен келісім бойынша)	«Жаз – көңілді мезгіл!» (ертегі желісімен драмаландыру) Мазмұны: Балалар «Жаз» ханшайымына түрлі табиғат сыйларын (гүл, жаңбыр, күн) әкеліп, онымен бірге билейді, «Жаз келді!» деп хормен айтады. Қамтылған дағдылар: Шығармашылық: образға ену Әлеуметтік: топпен әрекет Тілдік: ән, тақпақ айту Қимылдық: би, қимыл	«Гүл шоғын құрастыр» (апликация немесе жапсыру) Мазмұны: Таза ауада үстелдер ұйымдастырылып, түрлі-түсті қағаздан балалар өз гүл шоқтарын жапсырып, оны ата-анасына немесе тәрбиешіге сыйлайды. Дағдылар: Шығармашылық: композиция жасау Таным: пішіндер мен түстер	«Жәндік мүсінде» (пластилинмен жұмыс) Мазмұны: Балалар табиғатта көрген жәндіктерін (ара, көбелек, қоңыз) ермексазбен мүсіндейді. Таза ауада арнайы үстелдерде жасауға болады. Дағдылар: Шығармашылық: бейнелеу Қимыл: саусақ моторикасы Таным: ерекшелігін беру

	– Музыкалық сергіту: «Кішкентай балық» әніне билеу		Таным: жыл мезгілін тану	Әлеуметтік: сый жасау Тілдік: өз жұмысын сипаттау («Мен қызыл гүл салдым»)	Тілдік: түсіндіру Әлеуметтік: ортақ көрме жасау
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Шарды аяқпен домалат Мақсаты: Аяқтың қозғалысын үйлестіру Шарты: Балалар шарды аяқпен түзу бағытта домалатып жүреді.	Әуе кемесі Мақсаты: Топпен қозғалу, ұйымшылдық Шарты: Барлық бала бір қатарға тұрып, ұшақ секілді бір бағытта қозғалады.	Қоян мен қырыққабат Мақсаты: Қимыл арқылы бағыт бағдарлау Шарты: Қоян (бала) шеңбер ішіндегі «қырыққабатты» (допты) алып, орнына апарады.	Аңдар мен орман Мақсаты: Табиғат әлемін тану және бейнелеу Шарты: Әр бала бір аңды бейнелейді (жүру, дыбысы, мінезі).	Секір – тоқта Мақсаты: Тәртіпке бағыну және қимылды шектеу Шарты: «Секір!» десе – секіреді, «тоқта!» десе – қимылсыз қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы Ата анаға кеңес	Су ішудің маңызын түсіндіріңіз. «Ыстықта ағзамыз су сұрайды» деген сынды қарапайым түсінік беріңіз.	Баланың армандарын тыңдаңыз. «Үлкен болғанда кім болғың келеді?» деген сұрақ қызықты әрі маңызды.	Жолда жүру ережесін қайталаңыз. Күнделікті серуенде нақты ережені көрсету пайдалы.	Үйге келген қонақпен сәлемдесуді ескертіңіз. Сыпайылық дағдысы қалыптасады.	Үлкенге көмектесу – жақсы іс екенін түсіндіріңіз. «Әжеге орын дайындайық», «Ағаға су апарып бер» сияқты.

Тексерілді:

Әдіскер: Санкебаева Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Ахметова А
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта 28.07-01.08.2025 жыл
«Менің досым» апталығы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.07.2025ж	Сейсенбі 29.07.2025ж	Сәрсенбі 30.07.2025ж	Бейсенбі 31.07.2025ж	Жұма 01.08.2025ж
Балаларды ала қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойындар.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралдында қою ережесін сақтап жүгу.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				

	«Әдептілік-әдемілік» Мақсаты: Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».	«Достық күні» Мақсаты: Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік кәріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	«Мейірімділік күні» Мақсаты: Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	«Түрлі-түсті кемпірқосақ күні» Мақсаты: «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру.	«Достық аллеясы» Мақсаты: Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Қимылды ойын: «Дауыста, атыңды айтамын» ойыны	Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»	Қимылды ойын: "Тордан допты өткізу"
	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
	Бақылау: «Құмырсқаны бақылау» Еңбек: Ауладағы гүлдерге камкорлық жасау.	Бақылау: Араны бақылау Еңбек: Гүлдерді суару.	Бақылау: «Көбелекті бақылау» Еңбек: Аланды шөптерден тазарту.	Бақылау: «Шыбынды бақылау» Еңбек: Аула гүлдерін суару.	Бақылау: Гүлдерді бақылау Еңбек: Гүлдерді суару.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық аралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзін екізмететуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскі асқадай	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				

ындық					
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
Ұйқылантұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Даналық әліппесі» Ертегі тыңдайды	Қимылды ойын: «Поезд»	Еркін ойын	Ертегілер елінде	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
Серуенге дайындық	Өз-Өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жанылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Үйге қайту Ата-анаға кенес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікіралмасу.				
Ескерту:сұға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.					

Ұсыныс _____

Балабақша әдіскері: Н.Санкебаева



ЦИКЛОГРАММА
1-апта «Ас атасы – нан» (05.08-09.08. 2025ж)
«Ақжселкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.08.2025ж	Сейсенбі 06.08.2025ж	Сәрсенбі 07.08.2025ж	Бейсенбі 08.08.2025ж	Жұма 09.08.2025ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				

	Алтын дән Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау; көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	Нан – дастархан байлығы «Нан – дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	Нан болса ән де болады Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; Наубайхана жұмысымен таныстыру; «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	Егіс алқабында «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	Жемістер мен көкөністер «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
	Табиғатты, жәндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды.				
	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға үйренеді	Қимылды ойын Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Сақина, сақина» Мақсаты: Құстардың аттарын есте сақтайды, аңғарымпаздыққа үйренеді	Қимылды ойын «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	Қимылды ойын «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қымет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтанады				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
	Төсек үсті жаттығуларын жасайды Жалпы дене жаттығулары.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды..
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Суреттерді құрастыр. Жәндіктердің қиынды суреттерін құрастыру.	Еркін ойын: «Емхана»	Қимылды ойын «Балық аулау»	«Хангалапай» Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, еңгілік дағдылары дамиды	Еркін ойын: «Асхана»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер,				

	жаныпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Ұсыныс.....

«Тексерілді» 

Бағабакша әдіскері Н.Сәнкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ақжелкен» ересек тобы
Тәрбиеші: Ахметова А
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта 28.07-01.08.2025 жыл
«Менің досым» апталығы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.07.2025ж	Сейсенбі 29.07.2025ж	Сәрсенбі 30.07.2025ж	Бейсенбі 31.07.2025ж	Жұма 01.08.2025ж
Балаларды ала қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойындар.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралдында қою ережесін сақтап жүгу.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				

ЦИКЛОГРАММА

«Мен және қоршаған орта» (11.08-15.08. 2025ж)

«Ақжелекен» ересек тобы

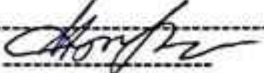
Тәрбиешілер: Ахметова.А,Сермаханова.Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.08.2025ж	Сейсенбі 12.08.2025ж	Сәрсенбі 13.08.2025ж	Бейсенбі 14.08.2025ж	Жұма 15.08.2025ж
Балаларды дағдала қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Флешмооб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға бәй арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тілек, лебіз айтады. Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көпестіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиты.				

	Менің нәзік достарым - Гүлдер, оларға камкорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (колдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу);	Менің адал достарым - Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылғаншығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/video/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	«Саясында бау-бақтың...» - Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	Ханталапай - Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; ұлттық кимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! - Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
	Табиғатты, жәндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды.				

	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Максаты: Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға үйренеді	Қимылды ойын «Күркеге кім бұрын жетеді?» Максаты: Берілген белгі бойынша жылдам жүгіруге жаттығып, жеңіске жетуге деген ынталары артады.	Қимылды ойын «Сақина, сақина» Максаты: Құстардың аттарын есте сақтайды, аңғарымпаздыққа үйренеді	Қимылды ойын «Гүлді кім тез табады» Максаты: Балалар аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке тәрбиеленеді.	Қимылды ойын «Өрмекші мен шыбын». Максаты: жылдам жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін косымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтанады				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
	Төсек үсті жаттығуларын жасайды Жалпы дене жаттығулары.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар

		жаттығу жасайды	кезектеп үйкейді.		жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды..
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, кимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<i>Ақылды қоян Ертегі тыңдайды Қимылды ойын : «Мысық пен тышқан»</i>	<i>Еркін ойын: «Емхана» Қимылды ойын : «Ұшты ұшты»</i>	<i>Қимылды ойын «Балық аулау»</i>	<i>Даналық әліппесі Ертегі тыңдайды Қимылды ойын : «Допты жеткіз»</i>	<i>Еркін ойын: «Асхана» Қимылды ойын : «Мысық пен тышқан»</i>
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жанылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (кимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар кимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

Ұсыныс _____
«Тексерілді» 
Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева

ЦИКЛОГРАММА

3-апта «Өнер көзі халықта» (18.08-22.08. 2025ж)

«Ақжелек» ересек тобы

Тәрбиеші: Сермаханова F

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.08.2025ж	Сейсенбі 19.08.2025ж	Сәрсенбі 20.08.2025ж	Бейсенбі 21.08.2025ж	Жұма 22.08.2025ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				

	Қуыршақ театры - Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	Сөз асылы шешендік «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде.....» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр» дидактикалық ойыны.	Алуан-алуан кейіпкер бар - «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаян мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту; ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	«Өнерлі өрге жүзер» - Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	«Ел іші – өнер кеніші» - - Педагогтер мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру: театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымды қою.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>),серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>),көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
	Табиғатты,жәндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды.				
	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын

	«Күркеге кім бұрын жетеді?» Максаты: Берілген белгі бойынша жылдам жүгіруге жаттығып, жеңіске жетуге деген ынталары артады.	«Тышқан мен мысық» Максаты: Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға үйренеді	«Гүлді кім тез табады» Максаты: Балалар аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке тәрбиеленеді.	«Сақина, сақина» Максаты: Кұстардың аттарын есте сақтайды, аңғарымпаздыққа үйренеді	«Өрмекші мен шыбын». Максаты: жылдам жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтанады				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Төсек үсті жаттығуларын жасайды Жалпы дене жаттығулары	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады. Нүктелі массаж.	А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.	1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар

					жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды..
Үйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында әзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<i>Еркін ойын: «Шаштараз»</i>	<i>Еркін ойын: «Емхана»</i>	<i>Қимылды ойын «Балық аулау»</i>	<i>Даналық әліппесі Ертегі тыңдайды</i>	<i>Еркін ойын: «Асхана»</i>
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

Ұсыныс-----

«Тексерілді» 
Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева

ЦИКЛОГРАММА

4-апта «Гажайыптар әлемінде» (25.08-29.08.2025ж)

Ересек «Ақжелкен» тобы

Тәрбиеші: Сермаханова Г

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.08.2025ж	Сейсенбі 26.08.2025ж	Сәрсенбі 27.08.2025ж	Бейсенбі 28.08.2025ж	Жұма 29.08.2025ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				

«Балабақшам өз үйім» «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған асерлері туралы балалармен серуенде әңгімелеу; тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; тарбиеші, медбике, тарбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бәлініп, рәлдерді өздігінен тандап, ойнауға мүмкіндік беру	«Бір, екі, үш - Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелеу; балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандаптып, ойнату; серуен кезінде аулада қарашайым сөбеске баулу, бірге сөбектену; «Бәйге» ұлттық ойынның ойнату.	Қош бол жаз Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау. - жазғы сауықтыру кезеңінде алған асерлері туралы балалармен серуенде әңгімелеу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;	Менің Қазақстаным Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкесінің көркіті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелеу; «Елім менім» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала өзіріленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп тандау.	Алтын сақа Конституция күні «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелеу; «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнау; асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүріту; асықтар тізілген қолтаппен бір-біріне массаж жасау. Алғашқы достық, тәртіп туралы әңгімелеу; алынған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз киындыларымен өзгендіру; «Айбары асқақ – Ата зан» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.
---	--	---	--	---

Серуенге
Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тарбиешінің және

дайындық	бөксенді балалардың көмексіз,серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жатықтықтар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.			
Күндізгі серуен	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оғататын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, игісімен жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттармен ойнату.			
	Табиғатты,жәндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды.			
Серуеннен оралу	Қимылды ойын « <i>Үлкен мен мысық</i> » Мақсаты: Бірілесіп ойнауға,ойын шартын сақтауға үйренеді	Қимылды ойын « <i>Күреске кім бұрын жетеді?</i> » Мақсаты: Берілген белгі бойынша жылдам жүгіруге жаттығып, жеңіске жетуге деген ынталары артады.	Қимылды ойын « <i>Сақина, сақина</i> » Мақсаты: Құстардың аттарын есте сақтайды, аңғарымпаздыққа үйренеді	Қимылды ойын « <i>Үлді кім тез табыды</i> » Мақсаты: Балалар аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезінгіштікке тәрбиеленеді.
Тәуелсіздік тәрбиелік шаралар	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету. киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты заңалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)			
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.			
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақын төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әлсізгі тамақтаналды			
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау			
Ұяқадан түру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар атзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту тиімділігін арттыру (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған сәлемет және басқа).			

	Төсек үсті жаттығуларын жасайды Жалпы дене жаттығулары.	Алқан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алқанға арналған «Кіріңі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамықтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкірін, тұмауратпау үшін, нұсқаушы сауақтарымен танауымыздың екі жағын кезектен үйкейді. В) Қолдарын мандайларына қойып уқалайды.	Келіп - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Алқан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алқанға арналған «Кіріңі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алқанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиесі мен баланың еркін арекеті	Еркін ойын: «Шахматраз»	Қимылды ойын «Балық аулау»	Ақылды қоян Ән тыңдайды	Еркін ойын: «Емхана»	Қимылды ойын «Балық аулау»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиесінің және белсенді балалардың көмегі), серуенте мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (макал-мәтелдер, жаныпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Үйге қайту	Ата-анаммен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кенестер, пікір алмасу.				
Ата-анаға кеңес	Ескерту: сұрағанын, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.				

Ұсыныс:

«Тексерілді»



Балабақша әдіскері Н. Санкебаева