



№1 «АКЕРКЕ» тәрбиелік-балалық
мектебінің Т. Ж. сулова



«Алақай, жайдарлы жаз келді» мектепке дейінгі жастағы
«Балдәурен» ересек тобының балаларына арналған
2024 -2025 оқу жылындағы жазғы-сауықтыру кезеңінің
перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Тәжібаева Н

Шманова А

2024-2025ж



Берген

«Берген» бөбекжай-балалық баласының
 ұстазы Г.А.
 25 ж.

«Балдәурен» ересек тобының жазғы сауықтыру кезеңінің
 ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Делешілді анықтау		10.05-10.30	09.40-10.05		09.40-10.05
Музыка	09.00-09.25			10.05-10.30	
Қазақ тілі		09.40-10.05			
Сөйлеу дамуы					
Қазақ әдебиеті					
Математика тапсырмалары					
Қоршаған ортамен таныстыру					
Сурет салу					
Мәдениет					
Жанашар					
Құлақтыру Музыка Делешілді анықтау* Қазақ тілі *					
Жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары бойынша еркін іс-әрекеттер ұйымдастыру					



**«Алақай, жайдарлы жаз келді» мектепке дейінгі жастағы «Балдәурен» ересек тобының балаларына арналған
2024 -2025 оқу жылындағы жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
	1-апта «Бақытты балалық шақ»	
«Өрқашан күн сенбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; асфальтқа сурет салу байқауы.	
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; - тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялы-логикалық ойлауын, сойлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патоминимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	
«Мен елімнің ұланымын!»	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	
	2-апта «Жас із кесушілер»	
Жас із кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимылды ойындар «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу», «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Күстар», «Гүлдер»...	

	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қымыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен) Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну).	
Мейірімді достарым	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдау, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	
	3-апта «Жаз да келді, көңілді»	
Сабын көпіршіктері күні	Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.	

	«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6uyCQOwT4).	
Теніздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.	
Сүйкімді кірпі	«Менің ағамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	
Табиғат аясында	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұтымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	
4-апта «Қауіпсіз жаз»		
Бағдарлам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдарлам».	
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, қурастырғыш, жол белгілерін пайдалану). «Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді жарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtubeekids.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы», «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.	
Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.	

	«Болады-болмайды» дидактикалық ойыны. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойыны. Балалармен тақырып бойынша кері байланыс жасау.	
Шебер қолдар	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар кою (саусак театры, коленкелі театр, қуыршақ театры)	
	І-апта «Гүлденген табиғат»	
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. «Бақшадағы қояндар» кимыл-қозғалыс ойыны.	
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қалағалау. Сүмен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мәлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, асшадағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойыны.	
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру. дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	

Ұлттық ойындар «Сүйікті қалам – Астана»	«Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-кәк серек», «Арқан тарту», «Такія тастамақ», «Күш сынаспақ» ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары. «Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл – бақытты мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.	
2-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.	
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті. Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі.	
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челленджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-кәк серек», «Арқан тарту», «Такія тастамақ», «Күш сынаспақ».	
Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасау.	
3-апта «Жазғы сайыстар»		
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаптығу. «Бөйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	

Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық – зор байлық», «Дені сауын – тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті кимылды ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 . https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQ2QNrRSBk .

	https://www.youtube.com/watch?v=DFR5Bi7nmfg	
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. «Менің көңілді добым» сурет салу, мүсіндеу.	
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнату (бадмингтон, футбол, волейбол). Күрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».	
	4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма?»	
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	
Ойланайық, балақай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	
Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Күлпәйізгіш әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рольдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.	
Жәндіктер әлемі	Ганымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау.	

	Балалармен әңгімелесу, ұлы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтанш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Өн тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	
	5-апта «Менің достарым»	
Өлеңтілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. «Досыма достық лебізім» дидактикалық ойыны, «Супермаркет», «Сән салоны» сюжетті-рольдік ойындары.	
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты қиыпайтатын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	
Түрлі-түсті кемпіркөсаккүні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпіркөсак құрастыру.	
Достық аллесаы	Ғабиги материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».	
	1-апта «Ас атасы – нан»	
Алтын дән	Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. Көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;	

	ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	
Нан – дастархан байлығы	«Нан – дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	
Нан болса ән де болды	Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алын- аңа дайындалған челлендж материалдарын қарау; Наубайхана жұмысымен таныстыру; «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынның ойнату; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	
Егіс алқабында	«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	
Жемістер мен көкөністер	«Жемістер мен көкөністер» фестивалі; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.	
2-апта «Мен және қоршаған орта»		
Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін қиылған әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу);	
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурсы: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрлен тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.	

«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық бірден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.	
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; - сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.	
3-апта «Өнер көзі халықта»		
Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көленкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі менондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жинастыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде» әжемің ертегісін тыңдайық челлендж бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр» дидактикалық ойыны.	
Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту; - ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оқулардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	
«Ел іші – өнер кеніші»	- Педагогтер мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру;	

	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	
4-апта «Ғажайыптар әлемінде»		
«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа жұмылдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспапшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өзлігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасаға отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдап, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; - «Бәйге» ұлттық ойынның ойнату.	
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менім» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	
Алтын сақа Конституция күні	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасау. - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жандықтарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; - байрақтың лайын бейнесін жұмсақ кағаз қыңдыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	



«Балдәурен» ересек тобының
жаңғы мезгіліне арналған
күн тәртібі

Күн тәртібі кезеңдері	Топтың атауы
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Қабылдау, тексеру, тәнертенгі сүзгі	8 ⁰⁰ -8 ¹⁵
Ертеңгілік гимнастика	8 ¹⁵ -8 ³⁰
«Ас-адамның арқауы» Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8 ³⁰ -8 ⁴⁵
Шығармашылық сабақтар, шағын топтармен, толық топтармен, балалармен жеке жұмыс істеу, үйірмелердің жұмысы	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
«Ас-адамның арқауы» витаминді ас	10 ⁰⁰ -10 ¹⁵
Серуенге дайындық, серуен	10 ³⁰ -11 ⁰⁰
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	11 ¹⁵ -12 ¹⁵
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	12 ¹⁵ -15 ⁰⁰
«Ұйқымызды ашайық» ұйқыдан тұру, дене шынықтыру рәсімі	15 ⁰⁰ -15 ¹⁵
«Алақай, ойын» -балалардың өзіндік ойын қызметі, бесін ас, 2-ші серуен, үйге қайтуы	15 ³⁰ -18 ³⁰

A decorative border composed of numerous small, stylized pencil icons arranged in a rectangular frame around the central text.

**Жазғы – сауықтыру
кезеңінің циклограммасы
«Балдәурен» ересек тобы
2025 ж**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдаурен» ересек тобы
Тәрбиеші: Шманова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025ж	Сейсенбі 03.06.2025ж	Сәрсенбі 04.06.2025ж	Бейсенбі 05.06.2025ж	Жұма 06.06.2025ж демалыс
Балалары далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серусіндеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастия	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыстығына салуын бақылауды ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	
Гигиенаық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралдында қою ережесін сақтап жүту.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				

	Тақырыбы: Балалар шығармашылығынан концерт, асфальтқа сурет салу байқауы.	Тақырыбы: «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;	Тақырыбы: Балалардың қалыуы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, кимыл- қозғалыс ойналарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	Тақырыбы: Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.			
Күндігі серуен	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Даусынан таны»	ТЖЖ ойын: «Парабоз»
	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.			
	Бақылау :Гүлдерді бақылау Еңбек :Гүлдерді суару.	Бақылау :«Көбелекті» бақылау Еңбек :Ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау : «Араны бақылау» Еңбек :Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасау .	Бақылау :«Құстарды бақылау» Еңбек : Аланды шөптерден тазарту.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты жалалық ережелерді орындау. Қажеттіліктеріне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)			
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуыту.			
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану			
Күндігі ұйқы	Баланың психо физикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау			

Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар азасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).			
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Жұмбақтар жаттайық	«Ақылды робот»	Жас суретшілер	Менің отбасым
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.			
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту			
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікірталасу.			
Ескерту:сұға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіп қойылады.				

Ұсыныс

Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева



Тәрбиелеу—білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы : №1 «Акерке» бөбекжай-балабақшасы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Тобы: «Баллаурен» ересек тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.06.2025 ж
 Шманова А

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыпташуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанда) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау Қазақстан				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді, Шектеу шараларына байланысты заңаласқандандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутығу.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту.				
	Жас із кесушілер Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимылды ойындар «Өз түсіңді табу»,	Аңдар мен аңшылар Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» ... «Табиғатты қорғау»	Мейірімді достарым Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	Саялы бақ «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?»,	Сыр сандық Таңыс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан

	ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, икемділік және жүйелі асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойыну. Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар			
	Бақылау : Гүлдерді бақылау Еңбек : Гүлдерді суару.	Бақылау : «Көбелекті» бақылау Еңбек: Ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау : «Араны бақылау» Еңбек: Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасау.	Бақылау : «Құстарды бақылау» Еңбек : Алшды шөптерден тазарту.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің біріншілік алгоритмін білдіру. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кутуға және орнына жинауға қалыптастыру. Бірбіріне көмектесуге баулу.			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүруді. Шектеу шараларына байланысты заңдылықтарды үйрену үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындайды. Қажеттілігіне қарай, балалар бір –біріне көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулиды.			
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуыту.			
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.			
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау.			
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).			
Бесін асқа дайындық, Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру			
Тәрбиеші мен баланың әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-тәрбиелік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өмірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.			

	«Жасырынбақ», «Жалаушаны табу», «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету	белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сүммен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі», Қоршаған ортаны қорғау бойынша жадынама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен)	Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдау, тыңдаған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын кайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	«Ағаштарды өрген қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	От-өзіне қызмет көрсету дағдыларын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат 13 Еңбекке баулу үшін балбақша	От-өзіне қызмет көрсету дағдыларын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат 13 Еңбекке баулу үшін балбақша	От-өзіне қызмет көрсету дағдыларын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат 13 Еңбекке баулу үшін балбақша	От-өзіне қызмет көрсету дағдыларын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат 13 Еңбекке баулу үшін балбақша	От-өзіне қызмет көрсету дағдыларын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат 13 Еңбекке баулу үшін балбақша
Күнделікті серуен	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат 13 Еңбекке баулу үшін балбақша	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат 13 Еңбекке баулу үшін балбақша	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат 13 Еңбекке баулу үшін балбақша	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат 13 Еңбекке баулу үшін балбақша	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат 13 Еңбекке баулу үшін балбақша

	«Ең жақсы мекен» мульттоптама «Ең жақсы мекен» мульттоптамасын экраннан таманалау, алған әсерлерімен бөлісу	«Жер қазына – су ақтың» Мақал – мәтелдер жаттау	«Туған жер!» әні. (Музыка) Көңіл – күй сезімдерін оята отырып, әнді жаттатып, түрлі қимылдар жасау.	«Жер қалай пайда болды?» Кітап бұрышындағы энциклопедиядан жердің қалай пайда болғанын айтып, түсіндіру	«Жер, су, ауа, от» Қимылды ойын
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіудің біріншілік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиесінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақал-мәтелдер, жанылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан ойыншықтармен ойнау				
Үйге қайту. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен өткен күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу.				
	Балабақшадағы іс-әрекеттері туралы әңгімелеседі	Бүгін не үйрендік?	Тәрбиеші: Бала бақшаға ұқыпты тата әжелудерін айтып өтеді.	Тәрбиеші: Бала бақшаға ұқыпты тата әжелудерін айтып өтеді.	Тәрбиеші: Демалыс күнін керемет өткізіп балақай!

Тексерілді:



Әдіскер: Н.Санкебаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы : №1 «Акерке» бөбекжай-балабақшасы
 Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
 Тобы: «Баллаурен» ересек тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.06.2025 ж
 «Жаңа келді, көңілді!» аталығы
 Тәрбиеші: Тәжібаева Н

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ыргакты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жутыу.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас қурал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдеггі тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту.				
	«Сабын көпіршіктері күні» Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу.	Тейіздегі тіршілік. Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-	Сүйкімді кірпі «Менің ағамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.	Табиғат аясында Жыл мезгілдері Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау	«Күн, ауа, су» ойын сауығы «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен

	Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны. «Дәрігер» сюжетті – рәлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOWJT4).	аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сүмен ойындар	Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). «Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»	Жапсыру «Күлімдейді күн маған»	судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кінуінің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жанынаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күнлізгі серуен	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат 13 Еңбекке баулу үшін балабақша аумағында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау. Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар				
	Бақылау : Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштарды суару. Құрттардан қорғап, түбін қолпсыту.	Бақылау : «Көбелекті» бақылау Еңбек: Ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау : «Жеміс ағаштарын бақылау» Еңбек: Ауладағы жеміс ағаштарына қамқорлық жасау. Жемістері толық піспейінше жұлмауға ұйрету.	Бақылау : «Құстарды бақылау» Еңбек : Аланды шөптерден тазарту.	Бақылау : Гүлдерді бақылау Еңбек : Гүлдерді суару.
Серуеннен	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұжымдық дағдыларын ұйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнана жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

оралу					
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуынады. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындайды. Қажеттілігіне қарай, балалар бір-біріне көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулиды.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, ләбіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Күнделікті ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдықтесттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (оның ішінде өмірлік ерекшелікті ескерумен). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.				
	«Қошкар мен теке» мультфильміне «Қошкар мен теке» мультфильмінің экраннан тамашалау, алған әсерлерімен бөлісу	«Жазда келді, алақай!» Мақал – мәтелдер жаттау	«Қошқарым қайда екен?» әнін жаттау Көңіл – күй сезімдерін оята отырып, әнді жаттатып, түрлі қимылдар жасау.	«Көбелек» тіршілігі Кітап бұрышындағы энциклопедиядан көбелек тіршілігімен таныстырып, қалай өмір сүретінін айтып, түсіндіру	«Ұшты-ұшты» Қимылды ойын
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініудің біріншілік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру(мақал-мәтелдер, жанылапаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғат құбылыстарын бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың қиялы мен ойын жүзеге				

	асыру. Серуенте алып шыққан ойыншықтармен ойнату				
Үйге қайту. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен өткен күннің нәтижесі және алдағы күннің жоспары, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру, пікір алмасу.				
	Балабақшадағы іс - әрекеттері туралы әңгімелеседі	Бүгін не үйрендік?	Тәрбиеші: Бала бақшаға ұқыпты таза әкелулерін айтып өтеді.	Тәрбиеші: Бала бақшаға ұқыпты таза әкелулерін айтып өтеді.	Тәрбиеші: Демалыс күнің керемет өтсін балақай!

Тексерілді: 

Әдіскер: Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психогигиенасы
Білім беру ұйымы. №1 «Ақерке» бөбекжай балалық бақшасы
Топ: «Балдарға рен» ересек тобы

Тәрбиеші: Шманова А

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта «Қауіпсіз жағ» 23.06-27.06.2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025ж	Сейсенбі 24.06.2025ж	Сәрсенбі 25.06.2025ж	Бейсенбі 26.06.2025ж	Жұма 27.06.2025ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балаша жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс таныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шыңықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шыңықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шыңықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға бні арқылы бойларын шыңықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шыңықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты заңалықтарды үйін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (пеллаготін көметі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілестің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерлі көрсетіп, бірігіп ойнау	«Ұлы өсімдіктермен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың тиімділігімен)	«Өжет өріт соңдырушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рольдік ойындары. Өріт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі».	Болды-болмайды» дидактикалық ойыны. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойыны. Балалармен тақырып бойынша кері	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (аудиторияда көрсеткені)

Жансапар «Балалардан»	Елшір - таңа күнүншісі, ақсауы	«Сапардау кулактар әлемі», мүсін	өрт сөндірушісі, қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	байланыс жасау.	Төгір, құрған (саты)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Қойнудің бірділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиесінің және белсенді балалардың көмегі). Серуенге мотивация (мазмұн, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақсат-мәселелер, жасарлаптанар, жүгіріс, ойындар, әңгімелер). Көтеріңкі көңіл-күй сақтау.				
Күнлігі серуен	Еңбекке баулу үшін баллабақша аудасында баланың қызығушылығын оялатын кеңістік құру. Баланы ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау.				
	Табиғатты, жәндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Жаңа аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды.				
Гигиеналық шаралар	Қимылды ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Берілген белгі бойынша жылдам жүгіруге жаттығып, жөйіске жетуге деген ынталары артады.	Қимылды ойын: «Сақина, сақина» Мақсаты: Құстардың аттарын есте сақтайды, андрымпаздыққа үйренеді.	Қимылды ойын: «Досыңды тап» Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ балаларының көздері танылып, өз достарын табу ұсынылады. Олар өз достарының қолын сынау арқылы табуына болады.	Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: Бірлесіп ойнауда ойын шартын сақтауға үйренеді.	Қимылды ойын: «Орынды тап» Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттығады.
Түскі асқа дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты заңдыландыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақын тәбет тілеп, лебің айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтанады.				
	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Күнлігі ұйқы	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінші арғына бірі тұрып, алдыңғы тұрып	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуын жасайды. Тікелей дөңгі	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолмен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, түрлендіру	Келіп - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.

	баланын аркасына өртүрөп массаждар жасайды. 2) Баска және колга арналган массажды колпаттармен жаттыгулар жасайды. 3) Мойынга арналган массажды жоккемөн жаттыгу жасайды.	алышкан салмак, айналышарды. 2) Табанга арналган жаттыгу жасайды 3) Бакайга арналган жаттыгу жасайды	үшүн. нускашы саксактарымен танууымыздын еки жагын кестестеп үйкөйдү. В) Колдарын майдап,ларына койын укалайды.	
Үйкөйлөп туру	Балаларды үйкөйсинап огуу. Балалар агасынын физиологиялык белесендигин арттыру максатында оятугимагистикасын жасату (шанжыктару жаттыгулары, тренажерлык жүгуру жолдарын ийдалуу, муныкалак жаттыгулар, кимыл-козгаласка курьелган санмак және баска).			
Бесін аска дайындык. Бесін ас.	Өз-өйне кызмет көрсету дагыларын калыптастыру. Гигиенелык дин тыларды калыптастыру (жуыну, тамакты шаю). Гигиенелык емшараларды орындау технологиясынын алгоритмин сактау. Үстел басында элн элесті ұстауга калыптастыру.			
Тәрбиеші мен баланын еркін эрекеті	Сызырлы кышык Максаты: заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстырып, топтастыруға үйренеді.	Еркін ойын: «Емхана»	Кимылды ойын «Өрмекші мен шыбын»	Акылды қонн Макал-мәтел тыңдайды
Серуенге дайындык	Өз-өйне кызмет көрсету дагыларын калыптастыру. Киіну дін біріздік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінін және белсенді балалардың көмегі).серуенге мотивация (мамуны, проблемалык жағдаяттар),көркем созбен ынталандыру (макал- мәтелдер, жаңылантаптар, жұмбақтар, өлеңдер).Котерикі қонд-күй сыйлау.			
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-козгалыс белесендіктерін арттыру(кимылды дидактикалык ойындар, ережелері бар кымылды ойындар, ойын жаттыгулары, жарыстар, ұлттык ойындар және баска). Балалардың танымдық қызыгушылықтарын дамыту			
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланган күн тәртібі тура на әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.			

Ұсыныс

Балабақша әдіскері Н.Сәнкәбаева

«Тексерілді»



ЦИКЛОГРАММА

1-апта (30.06-04.07.2025ж) «Гүлденген табиғат»

«Балдәурен» ересек тобы

Тәрбиеші: Тәжібаева Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.06.2025ж	Сейсенбі 01.0.2025ж	Сәрсенбі 02.07.2025ж	Бейсенбі 03.07.2025ж	Жұма 04.07.2025ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүтіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты заңаларды орындау үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				

	Табиғатты қорғайық «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. «Бақинадағы қояндар» қимыл-қозғалыс ойыны.	Су әлемінде Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынғыудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөңдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.	Ғажайыптар әлемі Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойыны.	Менің достарым Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	Ұлттық ойындар «Сүйікті қалам – Астана» «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-кәк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ» ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары. «Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл – бақытты мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдайлар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Табиғатты, жәндіктерді, ағантайды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды.				

	Қимылды ойын «Күркеге кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Берілген белгі бойынша жылдам жүгіруге жаттығып, жеңіске жетуге деген ынталары артады.	Қимылды ойын «Тату – тәтті отбасы» Болме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: Тату – тәтті отбасында 3 адам, (2,4) тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады	Қимылды ойын «Досыңды тап» Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ балаларының көздері таңылып, өз достарын табу ұсынылады. Олар өз достарының қолын сипау арқылы табуына болады. Достарын тапқан соң, орындарын ауыстырады.	Қимылды ойын «Күн, сү, ауа» Мақсаты: Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға үйренеді	Қимылды ойын «Ориңды тап». Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтанады				
Күнделігі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табаңға арналған	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - томен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.	Келір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.

		жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	В) Қолдарын мандайларына қойып укалайды.	
Ұйқыдан түру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шындықтару жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).			
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сықарлы қашық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйренеді.	Еркін ойын: «Емхана»	Қимылды ойын «Өрмекші мен шыбын»	Ақылды қоян Мақал - мәтел тыңдайды
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі). Серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңалықтар, жұмбақтар, оқиғалар). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.			
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту			
Үйге қайту	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.			
Ата-анаға кеңес				

Ұсыныс -----

«Тексерілді» 

Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева

