

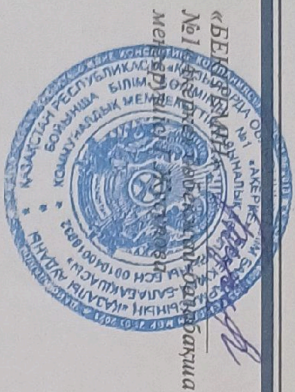


## «SMART BALA» үйірмесінің жұмыс жоспары

Тәрбиеші: Шманова А

2025-2026 оқу жылы





Мемлекет басшысы

Қасым-Жомарт Тоқаев

«Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» атты Жолдарында  
цифрландыру барлық реформаның басты элементі екеніне маңыз берді.

Бұл – сәнге айналған үрдіске ілесу емес, ұлттың бәсекеге  
қабілеттілігін арттырудың негізгі құралы, табысты болудың басты кілті.

#### Түсінік хат

«SMART BALD» үйірмесінің басты мақсаты бағалардың ғылыми-техникалық шығармашылығын дамыту. Қазіргі уақытта өмір сүріп жатқан элем жаһандану, компьютерлендіру жолында үлкен қадамдар жасап жатқандығына байланысты және инженерлік-техникалық сала қотамдағы ен үлкен ташпылық болып табылады, білім беру тізбегіндегі барлық байланыстар білім берудің инженерлік бағыттарын дамытуды алдына мақсат етіп қояды. Мектепке дейінгі тәрбиенің мақсаты - балада инженерлік ойлауды қалыптастыру. Дәлірек айтсақ, жоғары техникалық жабдыктар элеміне бағдарлай алатын және жаңа техникалық формаларды өз бетінше жасай алатын шығармашылық ойлау қабілеті бар жеке адамды тәрбиелеу.

- бағалар оқуға қызығушылық танытады;
- білімді бағалар практикада қолдана алады;
- бағаларды ойын-сауық түрінде тәрбиеленеді;
- Мұның бәрі баланың болашағына жақсы нәтиже береді:

✓ Біздің мектепке дейінгі білім беру мекемесізде «Робототехника» жобасы жүзеге асырылуда. Жобаны жүргізу үшін арнайы робототехника кабинеті жасақталып, қажетті құрал жабдыктармен қамтамасыз етілді. Оның ішінде алғашқы болып LEGO® проектор художник дизайн, инновациялық сөйлейтін қалам, мультит студияда «Тышқан робот» жиянтықтары алынды. Бұл жиянтықтар тек робототехникасы жобасында емес 5 білім беру саласында да қолданылуда. Бағдарлама жылына 18 сағат құрылған. Бұл бағдарлама 4 бен 5 жас аралығындағы бағаларға арналған. Үйірме жұмысы техникалық өнім-моделін өз бетінше әзірлеу бойынша логикалық ойлауының дамуына, білік пен дағдыларының дамуына ықпал етеді.



## Максаты:

Робототехника құрал-жабдықтар көмегімен пайдалы дағдылар мен ғылыми-техникалық бағыттағы креативті шығармашылық ойлауды, сонымен қатар стандартты емес шешімдерді табу үшін ынталандыру және мотивациялық потенциалды жеке тұлғаны қалыптастыру міндеттері;

# Mindertēri:

- ✓ Бағалардың танымдық қызығушылығын, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту
- ✓ Өз бетінше бағдарлама компоненттерін қолдануға және оның мазмұны арқылы өз білімдерін жақсарту.
- ✓ Бағалардың сыни ойлау дағдыларын арттыру
- ✓ Мәселені тапқырлықпен шешу дағдыларын қалыптастыру
- ✓ Бағалардың ғылыми логикасы мен ғылыми базасын дамыту

- ✓ Өз бетінше бағдарлама компоненттерін қолдануға және оның мазмұнын арқылы өз білімдерін жақсарту.

- ✓ Батаглардын сыни ойлау дағдыларын арттыруу

- ✓ Мәселені тапқырлықпен шешу дағдыларын қалыптастыру

- ✓ Баталардын ғылыми логикасы мен ғылыми базасын дамыту.

**Балалардын дайындыгына койлатын талаптар:**

- ✓ Жеке және топтық жұмыстарды ұйымдастыру

- ✓ Топтасыш жобалдауға, максаттар қоюға, болжам жасап, оны дәлелдеуге, қажетті ақпаратты іздеуге, тәжірибелер жасап, атқарылған жұмыс нәтижелерін ұсынуға, талдау жасауға және жасаған жұмыстың бағалау

- ✓ Жобаны шығармашылықпен қорғау

- ✓ Диалог құруда/жазуда қажетті сөздік қорды пайдалануы үшін жүйелі тілдік қолдану

**Ұйрмені ұйымдастыру формасы:** дәріс, ойын, роботты құрасыру, «Үлшқан робот», топтық және жұптық мультфильм жасау, жарыстар, топтық, зерттеушілік және эксперименталды жұмыстарды жасау

## Күтілетін нәтиже:

- ✓ Түрлі максаттағы міндеттерді жүзеге асыру үшін роботтарды жобалау
- ✓ Карапайым роботтарды басқару
- ✓ LEGO® проектор художник дизайн, инновациялық сөйлейтін қалам, «Гышқан робот», мульти студияда жұмыс жасай алу.
- ✓ Шығармашылықпен жұмыс жасай білді.
- ✓ Құрастыру, модельдеу және пайдалану адамның түрлі салалардағы қызметін жеңілдету және жақсартуға қажетті құрал-жабдықтар жасауға және тың ойларды пайдалану
- ✓ Құрастырыпшының ұсақ бөлшектерін қолдану арқылы бағалардың саусақтарының ұсақ қимылдары дамылды.

- ✓ Карапайым роботтарды баскаруу

- LEGO® проектор художник дизайн, «Тыпкан робот», мульти студия жұмыс жасай алу.

- ✓ Шығармашылықпен жұмыс жасай білді.

- ✓ Кұрастыру, модельдеу және пайдалану адамның түрлі салалардағы қызметін жеңілдету және жақсартуға қажетті құрал-жабдықтар жасауға және тың ойларды пайдалану

- ✓ Құрастырылғанын ұсақ бөлшектерін қолдану арқылы бағалардың сауақтарының ұсақ қимылдары дамыды...



# «SMART BALA» ҮЙРМЕСІНІҢ ЖОСПАРЫ

| № | Такырыбы                                                             | Міндеттері                                                                                                                                            | Құралдар                                  | Күні<br>1/3 аптаның<br>сәрсенбі күндері |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Робот техника және «STEM» негіздерінің құрал-жабдықтарымен таныстыру | Оқушыларды STEM негіздерімен, робот техникасының құрылғыларымен таныстыру. - STEM бағыты туралы түсінік беру - Құрал-жабдықтардың қолданылуын көрсету | STEM жиянтықтары, робототехника құралдары | Қыркүйек айы<br>1 апта                  |
| 2 | Компьютерлік құрылғымен танысу                                       | Компьютердің негізгі құрылымдық бөліктерін таныстыру<br>- Монитор, пернетақта, тінтуір қызметін түсіндіру - Қауіпсіздік ережесін үйрету               | Компьютер, интерактивті тақта             | Қыркүйек айы<br>3 апта                  |
| 3 | Салмақты өлшейміз                                                    | Ауыр-жеңіл ұғымын қалыптастыру – Заттарды салыстыру<br>– Қарапайым таразы қолдану                                                                     | Ойыншық таразы                            | Қазан айы<br>1 апта                     |
| 4 | Инновациялық сөйлейтін қалам                                         | Сөйлейтін қаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.<br>- Қалам мүмкіндіктерімен таныстыру - Дыбыстап оқу жаттығуларын орындау                           | Сөйлейтін қалам, арнайы кітаптар          | Қазан айы<br>3 апта                     |
| 5 | Пішіндерден робот құрастыру                                          | Инженерлік ойлауды дамыту.<br>– Геометриялық пішіндерден бейне жасау<br>– Робот моделін құрастыру                                                     | Пішіндер, конструктор                     | Қараша айы<br>1 апта                    |
| 6 | «Интерактивті қаламмен саяхат»                                       | - Электронды дыбыстарды тыңдату - Қарапайым әуен шығару                                                                                               | Интерактивті қалам, оқу карталары         | Қараша айы<br>3 апта                    |
| 7 | LEGO үстел «Көліктер»                                                | - Карта, суреттер бойынша тапсырма беру - Ойын элементтерінен саяхат жасау<br>- Көліктердің бөліктерін таныстыру - Қарапайым модель жасау             | LEGO жиянтықтары                          | Желтоқсан айы<br>1 апта                 |
| 8 | Мозаика                                                              | Ұсақ моторика мен шығармашылықты дамыту.<br>– Бөлшектерді дұрыс орналастыру<br>– Түстерді сәйкестендіру<br>– Үлгі жасау                               | Мозаика жиянтығы                          | Желтоқсан айы<br>3 апта                 |



| №  | Тақырыбы                         | Міндеттері                                                                                                                     | Құралдар                   | Күні<br>1/3 аптаның<br>сәрсенбі күндері |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| 9  | Компьютерлік ойындар             | Танымдық ойындар арқылы логикасын дамыту.<br>- Оқыту ойындарын ұсыну - Нұсқауларды орындауға үйрету                            | Компьютер                  | Қаңтар айы<br>1 апта                    |
| 10 | Электронды оқулықтармен жұмыс    | Электронды оқулықты қолдануды үйрету<br>- Электронды ресурстарды ашу - Берілген тапсырмаларды орындау                          | Планшет, компьютер         | Қаңтар айы<br>3 апта                    |
| 11 | LEGO құрастырғыш – әуе көліктері | Әуе техникасына қызығушылық арттыру.<br>- Әуе көліктерінің құрылысын таныстыру - Модель құрастыру                              | LEGO жиынтығы              | Ақпан айы<br>1 апта                     |
| 12 | LEGO үстел «Зәулім ғимараттар»   | Биік ғимараттар модельдерін жасау.<br>- Тұрақтылық принципін түсіндіру - Әртүрлі деңгейлі құрылым құрастыру                    | LEGO жиынтығы              | Ақпан айы<br>3 апта                     |
| 13 | Магнит күшісі                    | Магнит қасиетін зерттеу.<br>- Магнит әсерін бақылау<br>- Металл заттарды ажырату                                               | Мульти студия              | Наурыз айы<br>1 апта                    |
| 14 | Менің роботым                    | Қарапайым робот моделін құрастыру.<br>- Робот бөлшектерін таныстыру - Қозғалатын бөлшектерді қолдану                           | Робот конструкторы         | Наурыз айы<br>3 апта                    |
| 15 | «Тышқан» робот                   | Тышқан роботпен жұмыс, командалар беру.<br>- Роботтың датчиктерімен таныстыру - Қарапайым бағдарлама құру                      | Тышқан робот (Mouse Robot) | Сәуір айы<br>1 апта                     |
| 16 | Мульти студияда «Үш аю» ертегісі | Ертегі желісімен мультифильм жасау<br>- Кейіпкерлерді қозғалтуды үйрету - Дыбыстау жұмысын жүргізу                             | Мульти студия              | Сәуір айы<br>3 апта                     |
| 17 | Роботтарды құрастыру (жарыс)     | Жарыс арқылы ынталандыру<br>- Топпен жарыс ұйымдастыру<br>- Жылдамдық пен алгоритмді бақылау                                   | Роботтар                   | Мамыр айы<br>1 апта                     |
| 18 | «Топтағы жарыстар» (Қорытынды)   | Жыл бойы үйренген білімді бекіту.<br>- Топтық тапсырмалар беру - Робот техникасы, LEGO, мультистудия бойынша жарыс ұйымдастыру | Барлық үйірме құралдары    | Мамыр айы<br>3 апта                     |



**«SMART BALA» ҮЙІРМЕСІНЕ  
ҚАТЫСАТЫН БАЛАЛАРДЫҢ ТІЗІМІ**

| № | Балалардың аты - жөні | Тобы                   |
|---|-----------------------|------------------------|
| 1 | Бауыржан Әлинұр       | «Балапан» ересек топ   |
| 2 | Әбілқасым Мирас       | «Балапан» ересек топ   |
| 3 | Жалғасбай Лияс        | «Балапан» ересек топ   |
| 4 | Абжет Ислам           | «Ақжелекен» ересек топ |
| 5 | Әбдіқадір Көзайым     | «Ақжелекен» ересек топ |
| 6 | Кенжебай Әлімжан      | «Ақжелекен» ересек топ |



## АНЫҚТАМА

«SMART BALA» үйірмесі 4 жастағы балалар үшін өткізілген «Робот техника және STEM негіздерінің құрал-жабдықтарымен таныстыру» тақырыбындағы үйірме жұмысына қатысты.

- Апта: 1-апта
- Ай: Қыркүйек
- Тобы: «Балапан» және «Ақжелкен» ересек топтары

### Міндеттері:

Балаларды STEM негіздерімен, робот техникасының құрылғыларымен таныстыру, STEM бағыты туралы түсінік беру және құрал-жабдықтардың қолданылуын көрсету.

### Атқарылған жұмыс:

1. Балаларға STEM ұғымы мен робот техникасы түсіндірілді.
2. Робот құрылғылары, конструкторлар мен STEM жиынтықтары таныстырылды.
3. Балаларға қарапайым құралдарды қолдану жолдары көрсетілді, олардың қызығушылығы мен зейіні белсенді болды.
4. Топтық және жеке тапсырмалар арқылы балалар құралдарды дұрыс пайдалану дағдыларын меңгерді.
5. Жұмыс барысында балалардың белсенділігі, қызығушылығы және логикалық ойлау қабілеті байқалды.

### Қатысқан балалар тізімі:

| № | Балалардың аты-жөні | Тобы                  |
|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Бауыржан Әлинұр     | «Балапан» ересек топ  |
| 2 | Әбілқасым Мирас     | «Балапан» ересек топ  |
| 3 | Жалғасбай Ілияс     | «Балапан» ересек топ  |
| 4 | Абжет Ислам         | «Ақжелкен» ересек топ |
| 5 | Әбдікадір Көзайым   | «Ақжелкен» ересек топ |
| 6 | Кенжебай Әлімжан    | «Ақжелкен» ересек топ |

### Қорытынды:

Сабақ жоспарға сәйкес өткізілді. Балалар STEM негіздерімен және робот техникасымен танысып, құралдарды қолдану дағдысын көрсетті. Жұмыс жасау барысында қатысушылардың барлығы белсенді болды және тапсырмаларды қызыға орындады.

Үйірме жетекшісі: Шманова А



## АНЫҚТАМА

«SMART BALA» үйірмесі 4 жастағы балалар үшін өткізілген «Компьютерлік құрылғымен танысу» тақырыбындағы жұмысына қатысты.

- **Апта:** 3-апта
- **Ай:** Қыркүйек
- **Тобы:** «Балапан» және «Ақжелкен» ересек топтары

### Міндеттері:

Балаларды компьютердің негізгі құрылымдық бөліктерімен таныстыру, олардың қызметін түсіндіру және қауіпсіздік ережелерін үйрету.

### Атқарылған жұмыс:

1. Балаларға компьютердің негізгі құрылымдық бөліктері — монитор, пернетақта, тінтуір таныстырылды.
2. Әр құрылғының қызметі түсіндіріліп, мысалдар арқылы көрсетілді.
3. Компьютерді қолданудағы қауіпсіздік ережелері үйретілді: электр сымдарын, құрылғыларды дұрыс пайдалану, экран алдында дұрыс отыру.
4. Балалар интерактивті тақта мен компьютермен тәжірибелік жаттығулар орындады: тінтуірмен нысандарды таңдау, пернетақтадағы кейбір әріптерді көрсету.
5. Жұмыс барысында балалардың қызығушылығы мен логикалық ойлауы байқалды, топтық және жеке жұмысқа белсенді қатысқандары тіркелді.

### Қатысқан балалар тізімі:

| № | Балалардың аты-жөні | Тобы                  |
|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Бауыржан Әлинұр     | «Балапан» ересек топ  |
| 2 | Әбілқасым Мирас     | «Балапан» ересек топ  |
| 3 | Жалғасбай Ілияс     | «Балапан» ересек топ  |
| 4 | Абжет Ислам         | «Ақжелкен» ересек топ |
| 5 | Әбдіқадір Көзайым   | «Ақжелкен» ересек топ |
| 6 | Кенжебай Әлімжан    | «Ақжелкен» ересек топ |

### Қорытынды:

Сабақ жоспарға сәйкес өткізілді. Балалар компьютер құрылғыларын танып, олардың қызметін түсініп, қауіпсіздік ережелерін орындауға үйренді. Барлық қатысушылар белсенді болды және практикалық тапсырмаларды сәтті орындады.

**Үйірме жетекшісі:** Шманова А



## АНЫҚТАМА

**Үйірме:** «SMART BALA»

**Тақырыбы:** Салмақты өлшейміз

**Апта:** 1-апта

**Ай:** Қазан

**Тобы:** «Балапан» және «Ақжелкен» ересек топтары

**Міндеттері:** Балаларда ауыр-жеңіл ұғымын қалыптастыру және салыстыру дағдысын дамыту.

1. Заттарды салыстыру арқылы «ауыр» және «жеңіл» ұғымын түсіндіру.
2. Қарапайым ойыншық таразыны қолдануды үйрету.
3. Балаларды тәжірибе жасауға қызықтыру және бақылау дағдысын қалыптастыру.
4. Топтық және жеке тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту.

**Құралдар:**

- Ойыншық таразы
- Түрлі заттар (үйірмеге сәйкес)

**Атқарылған жұмыс:**

1. Балаларға «ауыр» және «жеңіл» ұғымдары түсіндірілді.
2. Ойыншық таразыны қалай қолдану керектігі көрсетілді.
3. Балалар заттарды таразыға қойып, салыстыру тәжірибесін жүргізді.
4. Тәжірибе нәтижелерін талқылау арқылы логикалық ойлау дағдылары бекітілді.
5. Сабақ барысында балалар белсенді қатысып, тәжірибе жасауға қызығушылық танытты.

**Қатысқан балалар тізімі:**

| № | Балалардың аты-жөні | Тобы                  |
|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Бауыржан Әлинұр     | «Балапан» ересек топ  |
| 2 | Әбілқасым Мирас     | «Балапан» ересек топ  |
| 3 | Жалғасбай Лияс      | «Балапан» ересек топ  |
| 4 | Абжет Ислам         | «Ақжелкен» ересек топ |
| 5 | Әбдіқадір Көзайым   | «Ақжелкен» ересек топ |
| 6 | Кенжебай Әлімжан    | «Ақжелкен» ересек топ |

**Қорытынды:**

Балалар ауыр-жеңіл ұғымын түсініп, заттарды салыстыру дағдысын көрсетті. Барлық қатысушылар тәжірибе жасауға белсенді қатысты.

**Үйірме жетекшісі:** Шманова А



## АНЫҚТАМА

Үйірме: «SMART BALA»

Тақырыбы: Инновациялық сөйлейтін қалам

Апта: 3-апта

Ай: Қазан

Тобы: «Балапан» және «Ақжелкен» ересек топтары

Міндеттері: Балаларда сөйлейтін қаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту және инновациялық құралдардың мүмкіндіктерімен таныстыру.

1. Сөйлейтін қаламның құрылымы мен қызметін көрсету.
2. Дыбыстап оқу жаттығуларын орындауға үйрету.
3. Балаларды оқуға қызықтыру және өз бетімен мәтінді тыңдау дағдысын қалыптастыру.
4. Топтық және жеке тапсырмалар арқылы зейін мен сөйлеу қабілетін дамыту.

**Құралдар:**

- Сөйлейтін қалам
- Арнайы кітаптар (қаламмен жұмыс жасауға арналған)

**Атқарылған жұмыс:**

1. Балаларға сөйлейтін қаламның мүмкіндіктері көрсетілді.
2. Қалам арқылы қарапайым мәтіндерді дыбыстап оқу тәжірибесі жүргізілді.
3. Балалар мәтіннің дыбысталуын тыңдап, қайталап оқу жаттығуларын орындады.
4. Жұмыс барысында балалар белсенді қатысып, өз дағдыларын көрсетті.

**Қатысқан балалар тізімі:**

| № | Балалардың аты-жөні | Тобы                  |
|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Бауыржан Әлинұр     | «Балапан» ересек топ  |
| 2 | Әбілқасым Мирас     | «Балапан» ересек топ  |
| 3 | Жалғасбай Ілияс     | «Балапан» ересек топ  |
| 4 | Абжет Ислам         | «Ақжелкен» ересек топ |
| 5 | Әбдіқадір Көзайым   | «Ақжелкен» ересек топ |
| 6 | Кенжебай Әлімжан    | «Ақжелкен» ересек топ |

**Қорытынды:**

Жоспарға сәйкес өткізілді. Балалар сөйлейтін қаламмен жұмыс жасау арқылы мәтіндерді тыңдауды, дыбыстап оқуды және өз дағдыларын көрсетуге мүмкіндік алды. Барлық қатысушылар белсенді болды.

Үйірме жетекшісі: Шманова А



## АНЫҚТАМА

**Үйірме:** «SMART BALA»

**Тақырыбы:** Пішіндерден робот құрастыру

**Апта:** 1-апта

**Ай:** Қараша

**Тобы:** «Балапан» және «Ақжелкен» ересек топтары

**Міндеттері:** Балаларда инженерлік ойлауды дамыту және геометриялық пішіндерден робот моделін құрастыру дағдыларын қалыптастыру.

1. Геометриялық пішіндердің ерекшеліктерін таныстыру.
2. Пішіндерден қарапайым бейнелер жасау арқылы шығармашылық қабілетін дамыту.
3. Робот моделін жинауға үйрету, бөлшектердің дұрыс байланысын көрсету.
4. Топтық және жеке тапсырмалар арқылы логикалық ойлау және жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.

**Атқарылған жұмыс:**

1. Балаларға геометриялық пішіндердің түрлері мен ерекшеліктері көрсетілді.
2. Пішіндерден қарапайым бейнелер құрастыру тәжірибесі жүргізілді.
3. Робот моделін жинау тапсырмасы берілді, балалар бөлшектерді дұрыс орналастыру арқылы робот жасады.
4. Жұмыс барысында балалардың шығармашылық қабілеті, логикалық ойлауы және ынтасы байқалды.

**Қатысқан балалар тізімі:**

| № | Балалардың аты-жөні | Тобы                  |
|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Бауыржан Әлинұр     | «Балапан» ересек топ  |
| 2 | Әбілқасым Мирас     | «Балапан» ересек топ  |
| 3 | Жалғасбай Ілияс     | «Балапан» ересек топ  |
| 4 | Абжет Ислам         | «Ақжелкен» ересек топ |
| 5 | Әбдіқадір Көзайым   | «Ақжелкен» ересек топ |
| 6 | Кенжебай Әлімжан    | «Ақжелкен» ересек топ |

**Қорытынды:**

Жоспарға сәйкес өткізілді. Балалар геометриялық пішіндерден робот моделін құрастырып, инженерлік ойлау дағдыларын көрсетті. Барлық қатысушылар белсенді болды және тапсырманы сәтті орындады.

**Үйірме жетекшісі:** Шманова А



## АНЫҚТАМА

**Үйірме:** «SMART BALA»

**Тақырыбы:** Интерактивті қаламмен саяхат

**Апта:** 3-апта

**Ай:** Қараша

**Тобы:** «Балапан» және «Ақжелкен» ересек топтары

**Міндеттері:**

Балаларда интерактивті құралдармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, электронды дыбыстар мен қарапайым әуен шығаруды үйрету.

1. Электронды дыбыстарды тыңдату арқылы балалардың есту қабілетін дамыту.
2. Интерактивті қаламның мүмкіндіктерін көрсету және қолдануға үйрету.
3. Қарапайым әуен шығару тәжірибесін жүргізу.
4. Топтық және жеке жұмыс арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**Атқарылған жұмыс:**

1. Балаларға интерактивті қалам таныстырылды және оның қызметі түсіндірілді.
2. Оқу карталары арқылы электронды дыбыстар тыңдатылды.
3. Балалар қарапайым әуен шығару тәжірибесін жасап, дыбыс пен қозғалысты үйлестірді.
4. Жұмыс барысында балалар белсенді қатысып, шығармашылық қабілеттерін көрсетті.

**Қатысқан балалар тізімі:**

| № | Балалардың аты-жөні | Тобы                  |
|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Бауыржан Әлинұр     | «Балапан» ересек топ  |
| 2 | Әбілқасым Мирас     | «Балапан» ересек топ  |
| 3 | Жалғасбай Ілияс     | «Балапан» ересек топ  |
| 4 | Абжет Ислам         | «Ақжелкен» ересек топ |
| 5 | Әбдіқадір Көзайым   | «Ақжелкен» ересек топ |
| 6 | Кенжебай Әлімжан    | «Ақжелкен» ересек топ |

**Қорытынды:**

Жоспарға сәйкес өткізілді. Балалар интерактивті қаламмен жұмыс жасап, дыбыстар мен әуенді тыңдап, шығармашылық дағдыларын көрсетті. Барлық қатысушылар белсенді болды.

**Үйірме жетекшісі:** Шманова А



## АНЫҚТАМА

**Үйірме:** «SMART BALA»

**Тақырыбы:** LEGO үстел «Көліктер»

**Апта:** 1-апта

**Ай:** Желтоқсан

**Тобы:** «Балапан» және «Ақжелкен» ересек топтары

**Міндеттері:**

Балаларда көліктердің бөліктерімен танысу және қарапайым LEGO модельдерін құрастыру дағдыларын дамыту.

1. Карта мен суреттер арқылы тапсырмалар орындауға үйрету.
2. Ойын элементтерінен саяхат жасау арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.
3. Көліктердің негізгі бөліктерін таныстыру.
4. Қарапайым LEGO модельдерін жасауға үйрету.
5. Топтық және жеке тапсырмалар арқылы шығармашылық және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

**Атқарылған жұмыс:**

1. Балаларға LEGO жиынтықтары мен көліктердің бөліктері көрсетілді.
2. Карта мен суреттер бойынша тапсырмалар беріліп, балалар ойын элементтерін пайдаланып саяхат жасады.
3. Қарапайым LEGO модельдерін жинау тәжірибесі жүргізілді.
4. Жұмыс жасау барысында балалар белсенді қатысып, шығармашылық қабілеттерін көрсетті.

**Қатысқан балалар тізімі:**

| № | Балалардың аты-жөні | Тобы                  |
|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Бауыржан Әлинұр     | «Балапан» ересек топ  |
| 2 | Әбілқасым Мирас     | «Балапан» ересек топ  |
| 3 | Жалғасбай Ілияс     | «Балапан» ересек топ  |
| 4 | Абжет Ислам         | «Ақжелкен» ересек топ |
| 5 | Әбдіқадір Көзайым   | «Ақжелкен» ересек топ |
| 6 | Кенжебай Әлімжан    | «Ақжелкен» ересек топ |

**Қорытынды:**

Жоспарға сәйкес өткізілді. Балалар көліктердің бөліктерімен танысып, LEGO арқылы қарапайым модельдер жасап, шығармашылық және инженерлік ойлау дағдыларын көрсетті. Барлық қатысушылар белсенді болды.

**Үйірме жетекшісі:** Шманова А



## АНЫҚТАМА

Үйірме: «SMART BALA»

Тақырыбы: Мозаика

Апта: 3-апта

Ай: Желтоқсан

Тобы: «Балапан» және «Ақжелкен» ересек топтары

### Міндеттері:

Балаларда ұсақ моторика мен шығармашылық қабілеттерін дамыту, бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру.

### Міндеттері:

1. Мозаика бөлшектерін дұрыс орналастыруды үйрету.
2. Түстерді сәйкестендіру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
3. Үлгі бойынша мозаика құрастыру тәжірибесін жүргізу.
4. Топтық және жеке тапсырмалар арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру.

### Атқарылған жұмыс:

1. Балаларға мозаика жиынтығы таныстырылды.
2. Үлгі бойынша бөлшектерді дұрыс орналастыру тәжірибесі жүргізілді.
3. Түстерді сәйкестендіріп, мозаика арқылы шығармашылық бейнелер жасалды.
4. Жұмыс жасау барысында балалар белсенді қатысты және моторика мен логикалық ойлау қабілеттерін көрсетті.

### Қатысқан балалар тізімі:

| № | Балалардың аты-жөні | Тобы                  |
|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Бауыржан Әлинұр     | «Балапан» ересек топ  |
| 2 | Әбілқасым Мирас     | «Балапан» ересек топ  |
| 3 | Жалғасбай Ілияс     | «Балапан» ересек топ  |
| 4 | Абжет Ислам         | «Ақжелкен» ересек топ |
| 5 | Әбдіқадір Көзайым   | «Ақжелкен» ересек топ |
| 6 | Кенжебай Әлімжан    | «Ақжелкен» ересек топ |

### Қорытынды:

Жоспарға сәйкес өткізілді. Балалар мозаика арқылы бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйреніп, шығармашылық және моторика дағдыларын көрсетті. Барлық қатысушылар белсенді болды.

Үйірме жетекшісі: Шманова А



## АНЫҚТАМА

**Үйірме:** «SMART BALA»

**Тақырыбы:** Компьютерлік ойындар

**Апта:** 1-апта

**Ай:** Қаңтар

**Тобы:** «Балапан» және «Ақжелкен» ересек топтары

**Міндеттері:**

Балаларда логикалық ойлауды дамыту және танымдық қабілеттерін жетілдіру.

1. Оқыту ойындарын ұсыну арқылы қызығушылығын арттыру.
2. Нұсқауларды орындауға үйрету және логикалық ойлау дағдысын дамыту.
3. Балаларды топтық және жеке тапсырмалар арқылы ынталандыру.

**Атқарылған жұмыс:**

1. Балаларға компьютерлік танымдық ойындар көрсетілді.
2. Берілген нұсқаулар бойынша ойындарды орындау тәжірибесі жүргізілді.
3. Балалар логикалық тапсырмаларды шешіп, өз дағдыларын көрсетті.
4. Жұмыс жасау барысында балалар белсенді қатысып, ойлау қабілеттерін көрсетті.

**Қатысқан балалар тізімі:**

| № | Балалардың аты-жөні | Тобы                  |
|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Бауыржан Әлинұр     | «Балапан» ересек топ  |
| 2 | Әбілқасым Мирас     | «Балапан» ересек топ  |
| 3 | Жалғасбай Ілияс     | «Балапан» ересек топ  |
| 4 | Абжет Ислам         | «Ақжелкен» ересек топ |
| 5 | Әбдіқадір Көзайым   | «Ақжелкен» ересек топ |
| 6 | Кенжебай Әлімжан    | «Ақжелкен» ересек топ |

**Қорытынды:**

Жоспарға сәйкес өткізілді. Балалар компьютерлік ойындар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамытып, нұсқауларды орындауды үйренді. Барлық қатысушылар белсенді болды.

**Үйірме жетекшісі:** Шманова А



## АНЫҚТАМА

**Үйірме:** «SMART BALA»

**Тақырыбы:** Электронды оқулықтармен жұмыс

**Апта:** 3-апта

**Ай:** Қаңтар

**Тобы:** «Балапан» және «Ақжелкен» ересек топтары

**Міндеттері:**

Балаларға электронды оқулықтарды қолдануды үйрету арқылы оқу және ақпараттық дағдыларын дамыту.

1. Электронды ресурстарды ашып, қолдануды көрсету.
2. Берілген тапсырмаларды орындауға үйрету.
3. Жеке және топтық жұмыс арқылы балалардың зейінін, назарын дамыту.
4. Тапсырманы орындау барысында логикалық ойлау және білімді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**Атқарылған жұмыс:**

1. Балаларға планшет пен компьютер арқылы электронды оқулықтар таныстырылды.
2. Электронды ресурстар ашылып, берілген тапсырмалар орындалды.
3. Балалар жеке және топтық тапсырмаларды орындап, өз дағдыларын көрсетті.
4. Жұмыс жасау барысында балалар белсенді қатысып, зейін, назар және логикалық ойлау қабілеттері байқалды.

**Қатысқан балалар тізімі:**

| № | Балалардың аты-жөні | Тобы                  |
|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Бауыржан Әлинұр     | «Балапан» ересек топ  |
| 2 | Әбілқасым Мирас     | «Балапан» ересек топ  |
| 3 | Жалғасбай Ілияс     | «Балапан» ересек топ  |
| 4 | Абжет Ислам         | «Ақжелкен» ересек топ |
| 5 | Әбдіқадір Көзайым   | «Ақжелкен» ересек топ |
| 6 | Кенжебай Әлімжан    | «Ақжелкен» ересек топ |

**Қорытынды:**

Жоспарға сәйкес өткізілді. Балалар электронды оқулықтар арқылы тапсырмаларды орындауды үйреніп, ақпараттық дағдыларын дамытты. Барлық қатысушылар белсенді болды.

**Үйірме жетекшісі:** Шманова А



## АНЫҚТАМА

**Үйірме:** «SMART BALA»

**Тақырыбы:** LEGO құрастырғыш – әуе көліктері

**Апта:** 1-апта

**Ай:** Ақпан

**Тобы:** «Балапан» және «Ақжелкен» ересек топтары

**Міндеттері:**

Балаларда әуе техникасына қызығушылық тудыру және қарапайым LEGO модельдерін құрастыру дағдыларын дамыту.

1. Әуе көліктерінің құрылысын таныстыру.
2. LEGO жиынтығы арқылы қарапайым модель құрастыру.
3. Топтық және жеке тапсырмалар арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.
4. Балалардың моторикасын, логикалық ойлауын және жоспарлау қабілеттерін дамыту.

**Атқарылған жұмыс:**

1. Балаларға LEGO құрастырғыш және әуе көліктерінің бөліктері таныстырылды.
2. Берілген үлгі бойынша балалар әуе көліктерінің модельдерін жинады.
3. Жұмыс жасау барысында балалар өз беттерімен бөліктерді дұрыс орналастырып, шығармашылық қабілеттерін көрсетті.
4. Барлық қатысушылар белсенді болды және тапсырманы сәтті орындады.

**Қатысқан балалар тізімі:**

| № | Балалардың аты-жөні | Тобы                  |
|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Бауыржан Әлинұр     | «Балапан» ересек топ  |
| 2 | Әбілқасым Мирас     | «Балапан» ересек топ  |
| 3 | Жалғасбай Ілияс     | «Балапан» ересек топ  |
| 4 | Абжет Ислам         | «Ақжелкен» ересек топ |
| 5 | Әбдіқадір Көзайым   | «Ақжелкен» ересек топ |
| 6 | Кенжебай Әлімжан    | «Ақжелкен» ересек топ |

**Қорытынды:**

Жоспарға сәйкес өткізілді. Балалар LEGO құрастырғыш арқылы әуе көліктерін құрастырып, инженерлік ойлау және шығармашылық дағдыларын көрсетті.

**Үйірме жетекшісі:** Шманова А



## АНЫҚТАМА

Үйірме: «SMART BALA»

Тақырыбы: LEGO үстел «Зәулім ғимараттар»

Апта: 3-апта

Ай: Ақпан

Тобы: «Балапан» және «Ақжелкен» ересек топтары

Міндеттері:

Балаларға биік ғимараттар модельдерін жасау арқылы құрылысқа қызығушылық тудыру және инженерлік ойлау дағдыларын дамыту.

1. Тұрақтылық принципін түсіндіру және құрылымдарды дұрыс орналастыруға үйрету.
2. Әртүрлі деңгейлі құрылымдар құрастыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.
3. LEGO жиынтығын қолданып, үлгі бойынша ғимараттар жасау тәжірибесін жүргізу.
4. Топтық және жеке жұмыс арқылы логикалық ойлау, жоспарлау және моторика қабілеттерін дамыту.

Атқарылған жұмыс:

1. Балаларға LEGO бөлшектері мен биік ғимараттар үлгісі таныстырылды.
2. Тұрақтылық принципін ескере отырып, әртүрлі деңгейлі құрылымдар құрастырылды.
3. Жұмыс жасау барысында балалар өз беттерімен бөлшектерді дұрыс орналастырып, шығармашылық қабілеттерін көрсетті.
4. Барлық қатысушылар белсенді қатысып, тапсырманы сәтті орындады.

Қатысқан балалар тізімі:

| № | Балалардың аты-жөні | Тобы                  |
|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | Әбілқасым Мирас     | «Балапан» ересек топ  |
| 2 | Жалғасбай Илияс     | «Балапан» ересек топ  |
| 3 | Абжет Ислам         | «Ақжелкен» ересек топ |
| 4 | Әбдіқадір Көзайым   | «Ақжелкен» ересек топ |
| 5 | Кенжебай Әлімжан    | «Ақжелкен» ересек топ |

Қорытынды:

Жоспарға сәйкес өткізілді. Балалар LEGO арқылы биік ғимараттар құрастырып, инженерлік ойлау және шығармашылық дағдыларын көрсетті.

Үйірме жетекшісі: Шманова А



## АНЫҚТАМА

**Үйірме:** «Робот конструкторы»

**Тақырыбы:** «Менің роботым»

**Апта:** Наурыз айы 3-апта

**Атқарылған жұмыс:**

**Бөлшектермен танысу:** Балаларға робот құрастыруға арналған конструктор бөлшектері таныстырылды. Сабақ барысында ерекше назар қозғалатын бөлшектерге (дөңгелектер мен топсалы элементтерге) аударылып, олардың роботты қалай қозғалысқа келтіретіні көрсетілді.

**Модельдеу және құрастыру:** Балалар берілген үлгі бойынша және өз қиялдарымен қарапайым роботтың модельдерін жинады. Олар роботтың «денесіне» қозғалатын дөңгелектер мен «қолдарын» бекітіп, алғашқы техникалық жұмыстарын жасады.

**Өз бетінше жұмыс:** Балалар бөлшектерді бір-біріне дұрыс жалғау арқылы өз роботтарының қозғалысын (дөңгелету, қолдарын қимылдату) тексеріп, шығармашылық белсенділік танытты.

**Қорытындылау:** Барлық қатысушы балалар тапсырманы үлкен қызығушылықпен орындап, өз қолдарымен қарапайым робот моделін құрастыру жұмысын сәтті аяқтады.



## АНЫҚТАМА

**Үйірме:** «Тышқан робот (Mouse Robot)»

**Тақырыбы:** «Тышқан» робот

**Апта:** Сәуір айы 1-апта

**Атқарылған жұмыс:**

**Датчиктермен және батырмалармен танысу:** Балаларға «Құлпынай іздеген тышқан» роботының сыртқы құрылысы мен бағыттау батырмалары (алға, артқа, оңға, солға) таныстырылды. Роботтың кедергілерді сезетін қарапайым датчиктерінің жұмыс істеу принципі балаларға түсінікті тілде түсіндірілді.

**Қарапайым бағдарлама құру (Командалар беру):** Балалар арнайы кілемше үстінде тышқанның қозғалыс бағытын бағдарламалауды үйренді. Олар роботтың үстіндегі түсті батырмаларды басу арқылы тышқанды «ірімшікке» жеткізетін алғашқы қарапайым 2-3 қадамдық бағдарламаларын (командаларын) құрды.

**Өз бетінше ізденіс:** Жұмыс барысында әр бала роботқа өз бетінше бағыт беріп, оның қалай қозғалатынын бақылады. Ойын арқылы балалар кеңістікті (оң жақ, сол жақ, алға, артқа) бағдарлау дағдыларын дамытты.

**Қорытынбылау:** Барлық қатысушы балалар тапсырмаға белсенді араласып, тышқан роботқа дұрыс команда беру арқылы оны белгіленген нысанаға жеткізу жұмысын сәтті орындады.



## АНЫҚТАМА

**Үйірме:** «Мульти студия»

**Тақырыбы:** Мульти студияда «Үш аю» ертегісі (Ертегі желісімен мультфильм жасау)

**Апта:** Сәуір айы 3-апта

**Атқарылған жұмыс:**

**Ертегі желісімен танысу және кейіпкерлерді қозғалту:** Балалармен бірге «Үш аю» ертегісінің мазмұны еске түсіріліп, мультфильм түсіру алаңы дайындалды. Балалар дайын кейіпкерлер макеттерін (аюлар мен Машаның фигураларын) кадр бойынша ақырын жылжытып, анимациялық қозғалыс жасаудың алғашқы әдістерін үйренді.

**Дыбыстау жұмыстарын жүргізу:** Түсірілім барысында балалар өз кейіпкерлерінің дауыстарын салып, дыбыстау жұмысына қатысты. Олар аюлардың жуан дауысы мен Машаның жіңішке дауысын келтіріп, кейіпкерлерді жандыруға белсене атсалысты.

**Өз бетінше ізденіс пен шығармашылық:** Балалар кадрдың ауысуын бақылай отырып, кейіпкерлерді микрофон алдында өз сөздерімен сөйлетуге тырысты. Бұл жұмыс балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, қиялын және актерлік шеберлік элементтерін дамытуға ықпал етті.

**Қорытындылау:** Үйірмеге қатысушы балалардың бірлескен еңбегінің нәтижесінде «Үш аю» ертегісі желісімен қысқаша мультфильм үзіндісі түсіріліп, бағдарлама сәтті орындалды.



## АНЫҚТАМА

**Үйірме:** «Роботтар»

**Тақырыбы:** «Роботтарды құрастыру (жарыс)»

**Апта:** мамыр айы 1-апта

**Атқарылған жұмыс:**

**Топпен жарыс ұйымдастыру:** Балалар екі кіші топқа бөлініп, «Кім жылдам?» атты қызықты құрастыру жарысына қатысты. Жарыс түріндегі ойын балалардың жұмысқа деген ынтасын арттырып, топта бірлесіп әрекет ету дағдыларын шыңдады.

**Жылдамдық пен алгоритмді бақылау:** Балаларға роботты жинаудың белгілі бір реттілігі (алгоритмі) түсіндірілді. Шағын жарыс барысында балалардың бөлшектерді дұрыс кезекпен орналастыруы және тапсырманы уақытында, жылдам орындау қабілеттері бақыланды.

**Өз бетінше ізденіс және шеберлік:** Балалар өз роботтарының бөлшектерін (дөнгелектері мен негізгі корпусын) алгоритмнен ауытқымай, шапшаң құрастыруға тырысты. Бұл жұмыс олардың зейінін шоғырландыруға, кеңістікті жылдам бағдарлауға және қол моторикасын дамытуға көмектесті.

**Қорытындылау:** Жарыс соңында қос топтың да жұмыстары жоғары бағаланып, балалар өз қолдарымен құрастырған роботтарының жылдамдығын өзара сынап көрді. Барлық қатысушылар тапсырманы сәтті орындап, белсенділік танытты.



### **АНЫҚТАМА**

**Үйірме:** «Мульти студия», «LEGO», «Робототехника» (Барлық үйірме құралдары)

**Тақырыбы:** «Топтағы жарыстар» (Жылдық қорытынды)

**Апта:** мамыр айы 3-апта

**Атқарылған жұмыс:**

**Жыл бойы үйренген білімді бекіту:** Балалардың оқу жылы бойы үйірме сабақтарында меңгерген дағдыларын саралау және бекіту мақсатында қорытынды бақылау-жарыс жұмысы ұйымдастырылды. Балалар өткен тақырыптар бойынша өз білімдері мен шеберліктерін ортаға салды.

**Топтық тапсырмалар орындау:** Балалар шағын топтарға бөлініп, ұйымшылдықпен жұмыс істеу қабілеттерін көрсетті. Олар бірлесе отырып ортақ мақсатқа жетуді, бір-біріне көмектесуді және топ ішінде міндеттерді бөлісуді іс жүзінде қолданды.

**Үйірме бағыттары бойынша жарыс ұйымдастыру:** Жарыс барысында балаларға кешенді тапсырмалар берілді:

**Робот техникасы мен LEGO бойынша:** Балалар жылдамдыққа қарапайым роботтар мен LEGO бөлшектерінен құрылымдар жинап, алгоритмді сақтау шеберліктерін сынады.

**Мультстудия бойынша:** Кейіпкерлерді кадр бойынша қозғалту және оларды өз дауыстарымен дыбыстау элементтерін еске түсіріп, шығармашылық тапсырманы орындады.

**Қорытындылау:** Қорытынды жарыс өте жоғары белсенділікпен өтті. 4 жасар балалардың жыл бойы алған білім деңгейі, ұсақ моторикасы, логикалық-инженерлік ойлау қабілеті мен байланыстырып сөйлеу дағдылары жоспарланған бағдарламаға сай толық қалыптасқаны анықталды.



## АНЫҚТАМА

**Үйірме:** «Мульти студия»

**Тақырыбы:** «Магнит құпиясы»

**Апта:** Наурыз айы 1-апта

### **Атқарылған жұмыс:**

**Магнитпен танысу және бақылау:** Балаларға магниттің пішіндері көрсетіліп, оның сиқырлы күші — заттарды қашықтықтан тарту әсері таныстырылды. Балалар магнитті қолдарымен ұстап, оның қоршаған заттарға әсерін қызығушылықпен бақылады.

**Тәжірибелік зерттеу (Металл заттарды ажырату):** Ойын түрінде ұйымдастырылған тәжірибе барысында балаларға әртүрлі материалдардан (пластик қасық, ағаш текше, қағаз, металл қыстырғыштар мен бұрандалар) жасалған заттар жиынтығы берілді. Балалар магнитті пайдалана отырып, тек металдан жасалған заттарды ғана бөліп ажыратты.

**Өз бетінше ізденіс:** Жұмыс барысында балалар бөлмедегі басқа да заттарға магнитті жақындатып, өз беттерімен кішігірім зерттеу жасады. Олар магниттің тек темірге жабысатынын, ал ағаш пен пластикке әсер етпейтінін өз тәжірибелерімен дәлелдеді.

**Қорытындылау:** Барлық қатысушы балалар зерттеу жұмысына белсенді араласып, магниттің көмегімен «металл» және «металл емес» заттарды ажырату тапсырмасын сәтті орындап шықты.