

A decorative border made of small pencil icons arranged in a rectangular frame around the text.

**Жазғы – сауықтыру
кезеңінің циклограммасы
«Балдәурен» ересек тобы
2025 ж**



**«Балдәурен» ересек тобының
жаңғырған мертігіне арналған
күн тәртібі**

Күн тәртібі кезеңдері	Тоңтың атауы
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Қабылдату, тексеру, тәңер, еңгі сүзгі	8 ⁰⁰ -8 ¹⁵
Іртөңгілік гимнастика	8 ¹⁵ -8 ³⁰
«Ас-адамның арқауы» Тәңгі асқа дайындақ, тәңгі ас	8 ³⁰ -8 ⁴⁵
Шығармашылық сабақтар, тоңғын тоңтармен, толық тоңтармен, басқармен және жұмыс істеу, үйірмелердің жұмысы	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
«Ас-адамның арқауы» витаминді ас	10 ⁰⁰ -10 ¹⁵
Серуенге дайындақ, серуен	10 ¹⁵ -11 ⁰⁰
«Ас-адамның арқауы» Түскі асқа дайындақ, түскі ас	11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындақ, ұйқы	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰
«Ұйқымызды ашайық» ұйқыдан тұру, дене шынықтыру рәсімі	13 ⁰⁰ -13 ¹⁵
«Алақай, ойың!» -балалардың ойындар ойыны, еңгіметі, бесін ас, 2-ші серуен, үйге қайту	13 ¹⁵ -18 ⁰⁰



Мусина

М.К.Ж. «Ақерке» бөбекжай-балабақшасының
менеджері: Жусупова Г.А.

сәуір, 2025 ж.

«Балдәурен» кіші тобының
жазғы сауықтыру кезеңінің ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денешынықтыру	10.25-10.40	10.10-10.25			10.15-10.25
Музыка				10.00-10.10	
Сөйлеуді дамыту					
Көркем әдебиет					
Математика негіздері					
Қоршаған ортамен тапастыру					
Сурет салу					
Мүсіндеу					
Жансыру					
Құрастыру					
Музыка*					
Денешынықтыру*					
Жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары бойынша еркін іс-әрекеттер ұйымдастыру					



Мәулен

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

Астана қаласы

0105 ж.

«Балтәурен» кінші тобынан
жасы мен кінше араласты
күн тәртібі

Күн тәртібі кезеңдері	Топтың атауы
	Кінші
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Қабылдау, тексеру, таныстыру сұхбаты	8 ⁰⁰ - 8 ¹⁵
Түрлендіріліс гимнастика	8 ¹⁵ - 8 ²⁵
«Ас-адамның арқауы» Тұңғыш асқа дайындық, таныстыру	8 ²⁵ - 8 ⁴⁰
Шығармашылық сабақтар, шатаған топтармен, топқа топтармен, балалармен келе жұмыс істеу, үйірмелердің жұмысы	8 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰
«Ас-адамның арқауы» өмісіндігі ас	10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵
Серуенге дайындық, серуен	10 ¹⁵ - 11 ⁰⁰
«Ас-адамның арқауы» 1-ші асқа дайындық, тусы ас	11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	12 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰
«Ұйқымызды айналыс» ұйқыдан тұру, асқа шынықтыру рәсімі	15 ⁰⁰ - 15 ¹⁵
«Алақай, ойын» -балалардың ойын ас ойын қызметі, ас ас, 2-ші серуен, үйге шығуы	15 ¹⁵ - 18 ⁰⁰

**«Қош келдің, жарқын жаз!» бөбек жасындағы «Балдәурен» кіші жас тобына арналған жазғы сауықтыру кезеңіне
перспективалық жоспар**

№		Жұмыс мазмұны
1-апта (03.06-07.06) «Бақытты балалық шақ»		
1	Балаларды қорғау күні туралы әңгімелесу	
2	Балаларға арналған әндерді тыңдау	
3	Борлармен сурет салу	
4	Педагогтің ертегілерді оқып беруі	
5	Ауа-райы жағдайларын, өсімдіктерді, ағаштарды бақылау	
6	Табиғаттағы еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару, құмсалғышқа құм тасу, ауладағы бұтақтарды жинау	
7	Тыныс алу жаттығуы: «Әуе шары», «Майшамды сөндіру»	
8	Сюжетті-рөлдік ойындар	
9	Балаларды қорғау күніне арналған мерекені ұйымдастыру:	
2-апта (10.06-14.06) «Алақай, жайларлы жаз келді»		
1	Жаз мезгілі, жаз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесу	
2	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Қандай зат жоқ», «Затты тауып алу және атын атау» «Бұл қай кезде болады?»	
3	Қимылды ойындар: «Қағып ал», «Тауық пен балапандар», «Тыпқаңдар би билейді», «Қоян тәрізді секіреміз»	
4	Сүмен, құммен ойындар: «Сабын көпіршіктер», «Саусақтармен құмға сурет салу»	
5	Гүлдің суретін салу	
6	Жаз туралы өлеңдер оқу	
7	Бұлтты бақылау	
8	Табиғаттағы еңбек әрекеті: ауладағы тастарды жинау	
9	Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы жаз мезгілінде қалай киіндіру керек»	
3-апта (17.06-21.06) «Ертегілер елінде»		
1	Әңгімелесу: «Менің сүйікті ертегім»	
2	«Шалшықта» саусақ жаттығуы, «Құлпынай» тыныс алу жаттығуы	
3	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян», «Өткеншек»	
4	Ағаштарды, жәндіктерді бақылау және өсімдіктерге күтім жасау	
5	Дидактикалық ойындар: «Қуыршақ бөлме құрастырамыз», «Көкөністер-жемістер»	
6	Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, ауладағы қоқыстарды жинау	
7	Сюжетті - рөлдік ойындар: «Аурухана», «Дүкен», «Жүргізуші», «Отбасы» және т. б.	
8	Тыныс ертегілерге иллюстрациялар карау, «Біздің отбасының сүйікті ертегісі» кітаптар көрмесіне қатысулы ұсыну	

4 - апта «Денсаулық аптасы» (24.06-28.06)

- 1 Өңімелесу (ойын) «Денсаулық еліне саяхат», «Дәрумендерді жақсы көремін»
- 2 Сюжетті-рөлдік ойындар «Қуыршақ Айсулуга көмектесейік», «Жедел жәрдем»
- 3 Альбом қарау: «Спорт түрлері»
- 4 Қимылды ойындар: «Тегіс жолдың бойымен жүру, «Қоймадағы тышқандар», «Маймак аю», «Ұзын құлақ- сұр қоян », «Көпіршік», «Самаурын»
- 5 Мүсіндеу «Дәрумендер»
- 6 Қабылдау бөлмесінде ақпарат орналастыру: « Дұрыс тамақтану»

1-апта (01.07-05.07) «Жануарлар әлемі»

- 1 Өңімелесу: «Үй жануарлары»
- 2 Дидактикалық ойындар: «Қай жануардың төлі», «Орман аңдары»
- 3 Жануарлар туралы әндер тыңдау
- 4 Мысықты, итті бақылау
- 5 Табиғаттағы еңбек әрекеті: құмсалғышқа құм тасу
- 6 Суреттерді бояу
- 7 Қимылды ойындар: «Қояндар мен түлкі», «Сұр қоян», «Мысық пен тышқандар»
- 8 Иллюстрацияларды қарау: «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»
- 9 Альбом жасау: «Үй жануарлары»

2- апта (08.07-12.07) «Менің отбасым»

- 1 Өңімелесу: «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем»
- 2 Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»
- 3 Саусақпен құмға сурет салу: «Күннің көзі»
- 4 Дидактикалық ойындар: «Кімнің дауысы екенін табу», «Аналар мен балалар»
- 5 Желді, бұлтты, шөпті бақылау
- 6 Қимылды ойындар: «Менің көңілді добым», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Паровоз»
- 7 Иллюстрациялар қарау- анасы қызын тамақтандырады, киіндіреді, шешіндіреді, ұйқыға жатқызады
- 8 Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу», «Қуыршақ Айгүлді киіндіреміз».
- 9 Ата-аналарға кеңес беру: «Отбасы және отбасылық құндылықтар»

3-апта «Қауіпсіздік аптасы» (15.07-19.07)

- 1 Альбом қарау: «Көліктер»
- 2 Құрастыру: «Біздің көше», «Көліктерге арналған гараж»
- 3 Сюжетті-рөлдік ойындар: «Анама көмектесемін», «Автобуспен қыдыру»
- 4 Қимылды ойындар: «Біз жолаушылармыз», «Торғайлар мен көліктер», «Қызыл, сары, жасыл», «Көңілді автобус»

5	Дидактикалық ойындар: «Кім немен айналысады?», «Қауіпті заттарды табу», «Қауіпті-қауіпті емес», «Болады-болмайды»
6	Әңгімелесу: «Көлік дегеніміз не?», «Сіріңкемен ойнауға болмайды», «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері»
7	Көлікті, жолдың жүретін бөлігін бақылау
8	Ата-аналарға кеңес беру: «Жол қауіпсіздігі»
4- апта «Табиғат әлемі» (22.07-26.07)	
1	Жаңбырды, шөпті, жәндіктер мен ағаштарды бақылау
2	Табиғат құбылыстары туралы суреттер мен иллюстрацияларды карау
3	Сурет салу: «Бұлттар»
4	Саусақ ойыны: «Сауысқан», «Өрмекші»
5	Қимылды ойындар: «Тауықтар мен балапандар», «Көбелектер»
6	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»
7	иллюстрациялар карау: «Тамаша табиғат»
8	Ата-аналармен бірге «жыл мезгілдері» альбомын жасау
5 - апта «Ойыншықтар» (29.07 -02.08)	
1	«Менің сүйікті ойыншығым», «Біздің топтағы ойыншықтар» тақырыптары бойынша әңгімелесу:
2	Доптың суретін салу, шарлардың суреттерін бояу
3	Еңбек әрекеті: топты жинау
4	Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды карау
5	Саусақ жаттығуы: «Тату саусақтар»
6	Серуенге алып шыққан ойыншықтармен құмсалғышта ойнау
7	Желді, аула сыпырушының еңбегін бақылау
1-апта «Игі істер аптасы» (05.08-09.08)	
1	Әңгімелесу: «Анамыз бен әкемізге қалай көмектесеміз?», «Жақындарымызды қалай қуантуға болады»
2	Дидактикалық ойындар: «Анаңы қандай гүл шоғын бергің келеді», «Жылы сөз айту», «Анамыздың көмекшілеріміз»
3	Қимылды ойындар: «Гүзу жолың бойымен жүреміз», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Аюлар мен аралар»
4	Саусақ ойыны: «Саусақтарға арналған бесік жыры»
5	Бұлттарды, торғайды, жәндіктерді бақылау
6	Айсулу қуыршаққа бантиктің суретін салу
7	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Қонақ шақыру»
8	Сабын көпіршіктерімен ойнау
9	Сюжеттік суреттерді карау: «Мейірімділік сабақтары»
10	Ата-аналарға кеңес беру: «Не жаксы, не жаман?», «Балаға сыпайы болуға қалай көмектесуге болады»
2- апта «Достық» (12.08-16.08)	

1	Ойын: «Кел, амандасайық», «Дос болайық бәріміз»
2	Достық туралы әңгімелесу
3	Жапсыру: «Досыма сыйлық»
4	«Достық» еліне саяхат
5	Достық туралы әндер тыңдау
6	«Достық» туралы ән жаттау
7	Қимылды ойындар: «Паровоз», «Түлкі мен қояндар» «Көпіршіктер»
8	Педагогтің достық туралы өлеңдер оқып беруі
9	Дидактикалық ойындар «Не артық?», «Қай зат көп?»
10	Аула сыпырушының еңбегін, құстарды, мысықты бақылау
11	Ата-аналарға кеңес беру: «Балабақша мен отбасының ынтымақтастығы»
3- апта «Жаз сыйы» (19.08-23.08)	
1	Асфальтта қарындаштармен сурет салу: «Жидектер»
2	Мүсіндеу: «Алма»
3	Гүлзардағы гүлдерді, шөпті бақылау
4	Қимылды ойындар: «Аюдың апаны», «Жидектерді жинау»
5	Дидактикалық ойындар: «Қозыларға арналған үйшік», «Қонақтарды қарсы алу», «Жұбын табу»
6	Саусак ойындары: «Жемістер», «Компот», «Жидектер»
7	Ата-аналармен бірге «Жидектер» тақырыбына альбом жасау
8	Ата-аналарға кеңес: «Абайлаңыз, ұлы жидектер!»
4 - апта «Қош бол, жарқын жаз!» (26.08-30.08)	
1	Әңгімелесу: «Қош бол, жарқын жаз!»
2	Дидактикалық ойындар: «Гажайып дорба», «Жұбын табу»
3	Асфальтта сурет салу: «Кемпіркосак»
4	Балабақша ауласын, гүлдерді, ауа-райын бақылау
5	Қимылды ойындар: «Кім бірінші?», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Құстар ұшады»
6	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Орманда серуендеу», «Айсұлуға тоқаш пісірейік»
7	Альбом жасау: «Көрікті жаз» (ұжымдық жұмыс)



Тегурин

«Балдәурен» бөбөк жаш-балалык институту
Маманова Г.А.
02.05.2025 ж.

«Балдәурен» кіші тобының
жазғы мезгіліне арналған
күн тәртібі

Күн тәртібі кезеңдері	Тоңғын атауы
	Кіші
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Қабылдау, тексеру, таңертеңгі сүзгі	8 ⁰⁰ -8 ¹⁵
Ертеңгілік гимнастика	8 ¹⁵ -8 ²⁵
«Ас-адамның арқауы» Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8 ²⁵ -8 ⁴⁵
Шығармашылық сабақтар, шағын тоңғармен, толық тоңғармен, балалармен жеке жұмыс істеу, үйірмелердің жұмысы	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰
«Ас-адамның арқауы» витаминді ас	10 ⁰⁰ -10 ¹⁵
Серуенге дайындық, серуен	10 ¹⁵ -11 ¹⁵
«Ас адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас	11 ¹⁵ -12 ⁰⁰
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйқы	12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
«Ұйқымызды анайық» ұйқыдан тұру, дене шынықтыру рәсімі	15 ⁰⁰ -15 ¹⁵
«Алақай, ойын» -балалардың өзіндік ойын қызметі, бесін ас, 2-ші серуен, үйге қайтуы	15 ¹⁵ -18 ⁰⁰



Мурсалиев

Ақеркең бөбекжай-балабақшасының
менеджері Бөксупова Г.А.
Қыркүйек, 2025 ж.

**«Балдаурен» кіші тобының
жазғы сауықтыру кезеңінің ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денешынықтыру	10.25-10.40	10.10-10.25			10.15-10.25
Музыка				10.00-10.10	
Сөйлеуді дамыту					
Көркем әдебиет					
Математика негіздері					
Қоршаған ортамен таныстыру					
Сурет салу					
Мүсіндеу					
Жансыру					
Кұрастыру					
Музыка*					
Денешынықтыру*					
Жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары бойынша еркін іс-әрекеттер ұйымдастыру					

ЦИКЛОГРАММА

1-апта (30.06-04.07) «Жануарлар әлемі»

Тәрбиеші: Тәжібаева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.06.2025ж	Сейсенбі 01.07.2025ж	Сәрсенбі 02.07.2025ж	Бейсенбі 03.07.2025ж	Жұма 04.07.2025ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілені, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				
	Әңгімелесу: «Үй жануарлары»	Суреттерді бояу Иллюстрацияларды қарау: «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»	Жануарлар туралы әндер тыңдау.	Дидактикалық ойын. «Қай жануардың төлі?», «Орман аңдары»	Дидактикалық ойын «Орман аңдары»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің				

	және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.								
Күндізгі серуен	Табиғаттағы еңбек әрекеті: Табиғаттағы еңбек әрекеті: құмсалғышқа құм тасу. Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Табиғатты,жәндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқайды, күстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау. Мысықты, итті бақылау Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды. <table border="1"> <tr> <td>Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»</td><td>Қимылды ойын : «Сұр қоян»,</td><td>Қимылды ойын «Ұзын құлақ- сұр қоян»</td><td>Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»</td><td>Қимылды ойын : «Қояндар мен түлкі»,</td></tr> </table>				Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»	Қимылды ойын : «Сұр қоян»,	Қимылды ойын «Ұзын құлақ- сұр қоян»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»	Қимылды ойын : «Қояндар мен түлкі»,
Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»	Қимылды ойын : «Сұр қоян»,	Қимылды ойын «Ұзын құлақ- сұр қоян»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»	Қимылды ойын : «Қояндар мен түлкі»,					
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кутуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.								
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)								
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу.								
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтануды								
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау								
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тронажерлық жүтіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі укалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы.								

(дене шынықтыру)				
Бесін асқа дайындық, Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Жануарлар туралы әндер тындау	Әңгімелесу: «Үй жануарлары»	Суреттерді бояу Иллюстрацияларды қарау: «Үй жануарлары», жануарлар»,	Суреттерді бояу Иллюстрацияларды қарау: «Жабайы жануарлар»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаныпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.			
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту			
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.			
Ескерту:суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылды.				

Ұсыныс:-----

«Тексерілді»

Балабақша әдіскері Н.Сәйкебасва

ЦИКЛОГРАММА

2- апта (07.07-11.07) «Менің отбасым»

Тәрбиесі: Шмапова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.07.2025ж демалыс	Сейсенбі 08.07.2025ж	Сәрсенбі 09.07.2025ж	Бейсенбі 10.07.2025ж	Жұма 11.07.2025ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықта бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды		Фитнес жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
	Салқын сүмсі жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсым тәбет тілеп, лебіз айтады. Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиесі мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін жаттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Балалардың қызығушылықты бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				

	Әңгімелесу: «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем»	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»	Саусақпен құмға сурет салу: «Күннің көзі»	Дидактикалық ойын «Кімнің дауысы екі табу», «Аналар мен балалар»
<i>Серуенге дайындық</i>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдайлар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жырлы ақшанар, жұлбықтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.			
<i>Күндізгі серуен</i>	Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыныру, ауладағы коқыстарды жинау Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойыну. Желді, бұлтты, шепті бақылау Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыстар туралы білімдерін тиянақтайды.			
<i>Серуеннен оралу</i>	Қимылды ойындар: «Менің көңілді добым»,	Қимылды ойын «Күннің көзі мен жұлбыр»,	Қимылды ойын «Паровоз»	Қимылды ойын «Қоймадағы тышқандар»
<i>Гигиеналық шаралар</i>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқымалық дағдыларын үйрету, киім мен киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларын байланысты задаласыздандыру үшін қосымша санитарлық тәртіп қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-бірі көмектесу)			
<i>Түскі асқа дайындық</i>	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.			
<i>Түскі ас</i>	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтандыру.			
<i>Күндізгі ұйқы</i>	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.			
<i>Ұйқыдан тұру</i>	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықты жаттығулар, тренинжерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). Оят Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі укалау. Балалар әуезді музыка әуесімен оянады, содан кейін керуестің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету.			

	Шынықтыру шаралары. Дымкыл сүлгімен сүртіну. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)			
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шайу). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Иллюстрациялар қарау- анасы қызын тамақтандырады, киіндіреді, шешіндіреді, ұйқыға жатқызады	Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу», «Қуыршақ Айгүлді киіндіреміз»	Әңгімелесу: «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем»	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасым»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.			
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту			
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жөкс кеңестер, пікір алмасу. Ата-аналарға кең беру: «Отбасым және отбасылық құндылықтар»			
Ескерту:сұта шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.				

«Тексерілді»

 Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева

ЦИКЛОГРАММА

3-анға

«Қауіпсіздік аптасы» (14-18.07.2025ж)

Тәрбиеші: Шмапова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.07.2025ж	Сейсенбі 15.07.2025ж	Сәрсенбі 16.07.2025ж	Бейсенбі 17.07.2025ж	Жұма 18.07.2025ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық қоңір-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға бәй арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
	Салқын сүмен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетке көрсетуі үшін заттық-көңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиты.				

	Альбом қарау: «Көліктер» Әңгімелесу: «Көлік дегеніміз не?», Сюжетті-рөлдік ойындар: «Автобуспен қыдыру»	Құрастыру: «Көліктерге арналған гараж»	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Анама көмектесемін»,	Дидактикалық ойындар: «Кім немен айналысады?»,	Құрастыру: «Біздің көше», Көлікті, жолдың жүретін бөлігін бақылау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, ауладағы қоқыстарды жинау Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Табиғатты, жәндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау. «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері» Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды.				
	Қимылды ойын «Біз жолаушылармыз»	Қимылды ойын «Торғайлар мен көліктер»,	Қимылды ойын «Қызыл, сары, жасыл»,	Қимылды ойын «Көңілді автобус»	Қимылды ойын «Қызыл, сары, жасыл»,
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әлепті тамақтаналды				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
	Төсек үсті жаттығуларын жасайды Жалпы дене жаттығулары.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. I) Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуын жасайды. Тікенек допты	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды	Келір - бұлдыр жолдармен жүріп отырады.	I) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып,

	алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	алдыңғы тұрған баланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды..
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шындықтар жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, кимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).		
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.		
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Дидактикалық ойын «Болады-болмайды»	Әңгімелесу: «Сіріңкемен ойнауға болмайды»	Дидактикалық ойын «Қауіпті-қауіпті емес»,
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінуінің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.		
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(кимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту		
Үйге қайту	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.		
Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес беру: «Жол қауіпсіздігі»		
Ескерту:суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.			

Ұсыныс

Балабақша әдіскері Н.Сәнкебасова



ЦИКЛОГРАММА

4-апта (21-25.07.2025ж) «Табиғат әлемін»

«Балдәурен» кіші жас тобы

Тәрбиеші: Тәжібаева. Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.07.2025ж	Сейсенбі 22.07.2025ж	Сәрсенбі 23.07.2025ж	Бейсенбі 24.07.2025ж	Жума 25.07.2025ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ой алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қимыл-қозғалысты кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Кара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтан алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдеп тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				

	Сурет салу: «Бұлтар»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»	Иллюстрацияларды қару: «Ғамаша табият»	Саусақ ойыны: «Сауысқан»	Ата-аналармен бірге «Жыл мезгілдері» альбомын жасау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсе балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жамылпаулар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Табиғаттағы еңбек әрекеті: Табиғаттағы еңбек әрекеті: құмсалышқа құм тасу. Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойыну. Табиғатты, жәндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау. Мысықты, итті бақылау Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды. Қимылды ойын : «Торғайлар мен көліктер» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға, ойын шартын сақтауға үйренеді. Қимылды ойын : «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Құстардың аттарын есте сақтайды, аңғарымпаздыққа үйренеді. Қимылды ойын мен балаларлар Мақсаты: Берілген белгі бойынша жылдам жүгіруге жаттығып, жеңіске жетуге деген ынталары артады. Қимылды ойын : «Көбелектер» Мақсаты: Балалар аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезімталдыққа, тәрбиеленеді. Қимылды ойын : «Орынды тап» Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттығалы.				
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кутуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларын байланысты жалалыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру)				

	жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). Ойпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өтін-өзі укалау. Балалар әуезді музыка әуесімен ойнады, содан кейін керуегінің үстінде жатып, 5-6 жаспы даму жаттығу орындайды. Басты онға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкінені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында әйін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Саусақ ойыны: «Өрмекші» «Бірге дыбыстайық» ойыны Мақсаты: Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Иллюстрациялар қарау: «Тамаша табиғат» Дидактикалық ойын. «Ғажайып дорба» Дидактикалық ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіудің біртіндеп алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсеі балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдағтар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі қаніл-күй сыйлау.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жске кеңестер, пікір алмасу.
Ескерту: суга шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.	

«Тексерілді» 
Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева

ЦИКЛОГРАММА

«Ойыншықтар» (28.07-01.08.2025ж)

Тәрбиеші: Шмапова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.07.2025ж	Сейсенбі 29.07.2025ж	Сәрсенбі 30.07.2025ж	Бейсенбі 31.07.2025ж	Жұма 01.08.2025ж
Балаларды оқида қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанына өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шарттар	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға бәйке арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты заңаласыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кейіптік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				
Серуенге дайындық	Әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншығым»	Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды қарау	Доптың суретін салу.	Саусақ жаттығуы: «Тату саусақтар»	Шарлардың суреттерін бояу
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				

Күндізгі серуен	Табиғаттағы еңбек әрекеті: Желді, аула сыпырушының еңбегін бақылау Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға желді, аула сыпырушының еңбегін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан ойыншықтармен күмсалғышта ойыну. Табиғатты, жәндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды.				
	Қимылды ойын « <i>Ақ серек-көк серек</i> » Мақсаты: Бірлесіп ойнауға, ойын шартын сақтауға үйренеді	Қимылды ойын « <i>Үйімі-үйімі</i> » Мақсаты: Құстардың аттарын есте сақтайды, аңғарымпаздыққа үйренеді.	Қимылды ойын « <i>Күркеге кім бұрын жетеді?</i> » Мақсаты: Берілген белгі бойынша жылдам жүгіруге жаттығып, жеңіске жетуге деген ынталары артады.	Қимылды ойын « <i>Гүлді кім тез табады</i> » Мақсаты: Балалар аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке тәрбиеленеді.	Қимылды ойын « <i>Орыңды тап</i> ». Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің біріншілік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кутуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтанады				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
	Оянтақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі укалуу.				
	Балалар әуесді музыка әуенімен оянады, содан кейін керулеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды.				
	Басты оңға, солға бұру.				
	Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.				
	Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен күшкіқтау және біртіндеп түзету.				
	"Көңілді аяқтар" жаттығуы.				
	Аяқтарды биік көтер, міне былай,				
	Топ, топ, топ!				
	Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:				
	Хоп, хоп, хоп!				
	Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,				
	Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!				
	Шап жүйрігім, шап-шап,				
	Тиру - ру -у, тұлпарым:				
	Токтат! Токтат!				
	Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге.				

	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында денеаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар аз қысымның физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жұмыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Біздің топтағы ойыншықтар» тақырыптары бойынша әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	«Менде қандай ойыншық бар?»	«Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлеміне қарай жинауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денеаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Үйге қайту. Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				
Ескерту: сұға шомылу, күнге қаздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.					

Ұсыныс

Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева



ЦИКЛОГРАММА

I-апта (04.08.08.2025ж) «Игі істер аптасы»

«Балдармен» кіші жас тобы

Тәрбиеші: Тәжібаева. Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.08.2025ж	Сейсенбі 5.08.2025ж	Сәрсенбі 6.08.2025ж	Бейсенбі 7.08.2025ж	Жұма 8.08.2025ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ой алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтан алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдеп тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				

	Әңгімелесу: «Анамыз бен әкемізге қалай көмектесеміз?»	Саусак ойыны: «Саусақтарға арналған бесік жыры»	Сюжеттік-рольдік ойын «Қонақ шақыру»	Әңгімелесу: «Жақындарымызға қалай көмектесуге болады?»	Дидактикалық ойы «Анаға қандай гүл шоғын бергін келеді»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Қиындық біріншілік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жанынашаңтар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Табиғаттағы еңбек әрекеті: Табиғаттағы еңбек әрекеті: құмсалғышқа құм тасу. Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Табиғатты жөндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл етілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау. Мысықты, итті бақылау. Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды.				
	Қимылды ойын: «Түзу жолдың бойымен жүреміз» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға, ойын шартын сақтауға үйренеді.	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балалар аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке, тәрбиеленеді.	Қимылды ойын: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға, ойын шартын сақтауға үйренеді.	Қимылды ойын: «Орынды тап» Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттығады.	Қимылды ойын «Көбелектер» Мақсаты: Балалар аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке, тәрбиеленеді.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің біріншілік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты заңаласыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтануды				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру)				

жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, кимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). Оятпақ Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуесімен оянады, содан кейін көрсеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығу орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылды, сылдыр су" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында әйін әдепті ұстауға қалыптастыру.						
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сабын көпіршіктерімен ойнау	«Бірге дыбыстайық» ойыны Мақсаты: Дыбыстық тіркестер мен сөздерге елістей отырып, дыбыстау.	Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды қарау	Дидактикалық ойын. «Жылы сөз айту»	Дидактикалық ойын «Анамыздың көмекшілеріміз» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық	Серуендеу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіпудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жанылпаһтар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (кимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту					
Ата-анамен күн ізгіжесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.						
Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.						

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері Н.Сәнксбаева

ЦИКЛОГРАММА

2-анга

«Достук интасы» (11-15.08.2025ж)

Тәрбиеші: Тәжібаева Н

Күн тәртібі	Дүйсөй 11.08.2025ж	Сейсөй 12.08.2025ж	Сәрсөй 13.08.2025ж	Бейсөй 14.08.2025ж	Жума 15.08.2025ж
Балаларды балада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдык көңіл-күй калыпташуына жандай жасау. Сөзүсөндөү, балалармен эңгемелесу, баска балаларды қабылдап болганша өз бетімен еркін ойнауга немесе баска балалармен бірге ойнауга болатын ойын түрлері, ойыншыктары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялык белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырақты кимыл-козғалысты қимылдан кешенді гимнастикалык жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дүние тыныс алуын бақылауға ұстау.				
Гимнастикалык шаралар	Гимнастикалык жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалык-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалык жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалык-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалык-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға бий арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалык-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалык-ырғақты қимылдарды орындайды
	Салқын сумен жуыну. Сүртінү. Шектеу шараларына байланысты заласыдан шығу үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (пешаоттің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақын тәбет тілеп, асбон айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, әлсізгі тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалык-көркем образ, кимыл-козғалыс, коммуникативтік байланыс, оқигу, еңбекке баулу арқылы қамтылды.				
Әңгімелесу: «Достук туралы әңгімелесу»	Жапсыру: «Достыма сыптыме»				Диагностикалык ойын: «Кай зат көп?»
	Әңгімелесу: «Достук туралы әңгімелесу»				«Достук еліне саяхат»

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киюдің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиесінің және белсенді балалардың қолына); серуенге мотивация (мазmun, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-аталар, жазбалар, аңғар). Көзгерістің қолдау-қолдай сындау.				
Күндізгі серуен	Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, ауладағы қоқыстарды жинау. Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесу, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау. Табиғатты жәндіктерді, ағаштарды, құмырқанды, гүл етілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, түлдерді бақылау. «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері» Мақсаты: Жаңа аспан ашық, күн жарқырап шығатын тұрғындар ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды.				
	- Қимылды ойын: «Түзу жолдың бойымен жүреміз» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға, ойын шартын сақтауға үйренеді.	Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балалар аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезімділікке тәрбиеленеді.	- Қимылды ойын: «Күннің көзі мен жанбыр» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға, ойын шартын сақтауға үйренеді.	- Қимылды ойын: «Орындықты тап» Мақсаты: Жылдам жүгіртуге жаттықтыру.	- Қимылды ойын: «Түзкі мен қояндар» Мақсаты: Балалар аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезімділікке тәрбиеленеді.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімді біріншілік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс куту және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-эпигиеналық талаптарды сақтап жүрну. Шектеу шараларына байланысты алаңсыздандыру үшін қоғамда санитарлық талаптар қойылған бөлсе, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (недәстүрлі көмек, бір-біріне көмектесу)				
Түзкі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуу.				
Түзкі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, дәмді айтуда үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтануды.				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизиологиялық әрекетін қолына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
	Төсек үсті жаттығуларын жасайды. Жалпы дене жаттығулары.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айырсады. 2) Табаны арналған жаттығу жасайды. 3) Балқаны арналған	Нүктелі массажд. А) Тамақ ауырмау үшін, қолмен тамақтарын жоғары - төмен укайдды Б) Түпкіріп, тұмаурағанау үшін, тұсқаушы саусақтарымен тығушылықпен есі	Кесір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдында тұрған баланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Төсек және көпел

	жаттығу жасайды.	жасын кезектен үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	арнаған мәселеді қолға алғандар жаттығулар жасайды. 3) Мойында арнаған мәселеді жөкемен жаттығу жасайды.
Үйықдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған сәлемет және басқа).		
Бесін асқа дайындық Бесін ас.	Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты пішу). Гигиеналық емішараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.		
Тәрбиесін мен баланың еркін әрекеті	Дидактикалық ойын «Болады-болмайды»	Әңгімелесу: «Сіріңкемен ойнауға болмайды»	Әңгімелесу: «Көлік дегеніміз не?», «Қауіпті-қауіпті емес», «Қауіпті-қауіпті емес», заттарды табу».
Серуенге дайындық	Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Қиындық бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиесінің және белсенді балалардың көмегі).серуенге мотивация (математика, проблемалық жағдаяттар).көркем сәлемет қалыптастыру (мақыл-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.		
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.		
Үйге қайту	Ата-аналармен күн тәртібі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.		
Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес беру: «Жол қауіпсіздігі»		
Тексеру сұрақ шомылу, күнге қызығушылық және басқа емішара пропедеуалары күн тәртібіне мелдікпен келісіліп қойылады.			

Ұсыныс

Балабақша әдіскері Н.Сәнікбаева



ЦИКЛОГРАММА

3- апта «Жаз сыйы» (18.08-22.08)

Тәрбиеші: Тәжібаева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.08.2025ж	Сейсенбі 19.08.2025ж	Сәрсенбі 20.08.2025ж	Бейсенбі 21.08.2025ж	Жұма 22.08.2025ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға бні арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				
Серуенге	Асфальтта қарындаштармен сурет салу: «Жидектер»	Дидактикалық ойын «Қозыларға арналған үйшік»	Дидактикалық ойын «Жұбын табу»	Ата-аналармен бірге «Жидектер» тақырыбына альбом жасау	Мүсіндеу: «Алма»
	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және				

дайындық	белсенді балалардың көмегі,серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, ауладағы қоқыстарды жинау Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Табиғатты,жәндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау.«Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері» Бұлттарды, торғайды, жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды. Гүлзардағы гүлдерді, шөпті бақылау				
Серуеннен оралу	Қимылды ойын «Жидектерді жинау»	Қимылды ойын «Аюдың апаны»	Саусақ ойыны «Жемістер»	Саусақ ойыны «Компот», «Жидектер»	Саусақ ойыны «Жидектер»
Гигиеналық шаралар	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскі ас	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы табет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өдепті тамақтанады				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
	Төсек үсті жаттығуларын жасайды Жалпы дене жаттығуларын.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен укалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып укалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды..
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасау				

	(шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүтіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған сынамақ және басқа).			
Бесін асқа дайындық, Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Саусак ойыны «Жемістер»	Саусак ойыны «Компот»	Саусак ойыны «Жидектер»	Мүсіндеу: «Алма» Дидактикалық ойын «Қонақтарды қарсы алу»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Қиынудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.			
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту			
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анаммен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. Ата-аналарға кеңес: «Абайлаңыз, ұлы жидектер»			
Ескерту: сұға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.				

Ұсыныс

«Тексерілді»

Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева

ЦИКЛОГРАММА

4-апта

«Қош бол, жарқын жаз!» (25-29.08.2025ж)

Тәрбиеші: Тәжібаева Н.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.08.2025ж	Сейсенбі 26.08.2025ж	Сәрсенбі 27.08.2025ж	Бейсенбі 28.08.2025ж	Жұма 29.08.2025ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				

	Асфальтта сурет салу: «Кемпіркөсак»	Дидактикалық ойындар: «Жұбын табу»	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Айсұлуға тоқаш пісірейік»	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Орманда серуендеу».	Әңгімелесу: «Қош бол, жарқын жаз!»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жазылғаншар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Табиғаттағы еңбек әрекеті: Балабақша ауласын, гүлдерді, ауа-райын бақылау Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Табиғатты жәндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау. «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері» Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды. Қимылды ойындар: «Кім бірінші?», «Кім жылды ойын «Күннің көзі мен жаңбыр», Қимылды ойын «Құстар ұшарды» Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу) Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Серуеннен оралу	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өлепті тамақтануды				
Гигиеналық шаралар	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
Түскі асқа дайындық	Төсек үсті жаттығуларын жасайды Жалпы дене жаттығулары.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады.	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолмен тамақтарын жоғары - төмен укалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен	Келір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					

		2) Табаға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).			
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қимылды ойын: «Кім бірінші?»	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба».	Дидактикалық ойын «Жұбын табу»	Әңгімелесу: «Қош бол, жарқын жаз!» Альбом жасау: «Көрікті жаз!» ұжымдық жұмыс
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінуің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.			
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту			
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. Ата-аналарға кеңес беру: «Жол қауіпсіздігі»			
Ескерту: сұта шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.				

Ұсыныс:-----

«Тексерілді» -----

 Балабақша әдіскері Н. Сәнкебаева

