

«БЕЛГІЛІ»

№1 «Ақерке» Бөбекжай-балабақша

менің еруым менің уақытым

ата-аруым Т. Дусупова



**«Балдәурен» ересек тобының 2023-2024
оқу жылындағы жазғы сауықтыру-шынықтыру
шараларының жоспары**

Тәрбиешілер: Тәжібаева Н
Шманова А

2024ж



«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жыл

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмысметімі	Өткізу мерімі
1-апта(03.06-07.06)«Бақыттыбалалықшақ»		
«Әрқашан сенбесің!» күн	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - Балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы.	03.06
«Менің әлемім»	- «Менің жакындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әнгімелесу;	04.06
Кәусәрбұлақ	Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	05.06
«Мен елімнің ұлымымын!»	Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	06.06
«Мен суретші боламын»	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	07.06
2-апта(10.06-14.06)«Жас ізкесушілер»		
Жас ізкесушілер	«Ізкесуші» мультфильмін көрсету.	10.06

Аңлар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңлар», «Құстар», «Гүлдер»...	11.06
	Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаңама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ігіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағыпал да аға» (доппен)	
Мейірімді достарым	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдау, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңлар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	12.06
Саялыбақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Бабырақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	13.06
Сырсыздық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.	14.06
	3-апта «Жазалақелді, көңілді (17.06-21.06)»	
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бастазылығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	17.06

Төңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат.	18.06
Сүйкімділігі	Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	19.06
Табиғаттағы	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлмейдікүн маған».	20.06
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» дене аулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11	21.06
4-апта «Қауіпсіз жаз» (24.06-28.06)		
Бағдарламаны	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдарлам».	24.06
Пайдалы және зиянды әсімдіктер	Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). «Ұлы өсімдіктер мен санырау құлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtube.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер нәтижелігі». «Санырау құлақтар әлемі», мүсіндеу.	25.06

Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Күтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	26.06
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндіруге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» қолдажы.	27.06
	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.	
Шебер қолдар	Балалар мен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көйлеккелі театр, қуыршақ театры)	28.06
1-апта (01.07-05.07) «Гилденген табиғат»		
Табиғатты қорғайық	«Табиғат пен тілді деу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақинадағы қояндар».	01.07
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шапқылау, қауіпсіздік ережелерін іскалатауына қадағалау. Сүмен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Субетінде сурет салу.	02.07
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың кіннуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.	03.07
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.	04.07

Ұлттық ойындар Сүйікті қалып – Астана»	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталай», «Аударыспақ», «Сақияналу», «Алтыбақан», «Ақсерек-кәсерек», «Арқантарту», «Такиятастамақ», «Күшсынаспақ», «Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан», әңгімелесу, Тақырыпқа сәйкес таңдау және бірігіп айту, «Бұлбақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы, «Менің сүйікті қалып» үздікпен байқауы.	05.07
2-апта (08.07-12.07) «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»		
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі, Балалармен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу.	08.07
«Мерейді отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», затқалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау, Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	09.07
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлдім-әлдім ақ бөлем» члендіжі, әжесінің бесік жыры, Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру, Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы, Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	10.07
3-апта «Жазғы сайыстар» (15.07-19.07)		
«Ұлыдала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу, «Бәйге», «Арқантарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлыдала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	15.07

Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарын да әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 .	16.07
Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-ойындарымен ойнау. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Сапалықтар жаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQ2QNrRSBk .	17.07

[illegible]

	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою.	
4-апта «Ғажайыптар әлемінде» (26.08-30.08)		
«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жатты сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, мелбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспазым және т.б. рөлдерінде бәйіпін, рәлдерді өзлігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	26.08
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдап, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.	27.08
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдау.	28.08
Алтын сақа Конституция күні	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массааж жасату. - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; - байрақтың лайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.	29.08



«Баллаурен» өресек тобының 2023-2024 оқу жылғыдағы
жаңғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары
4 жас

Іс шаралардың атаулары, мазмұны	Өткізу мерзімі
Маусым айы 1 айта	
Дәстүрлі емес спорт техникасымен сурет салу.	03.06.2024ж
Қамалдар жасау, сұ шашу ойындары	04.06.2024ж
Бак-бак гүлдерін теру. Жел ескенін бақылау	05.06.2024ж
Музыкалық іс шара «Жайларға жаз»	06.06.2024ж
Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау	07.06.2024ж
Маусым айы 2 айта	
Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сынырды тауып қос»	10.06.2024ж
«Тамшылар». Дәстүрлі емес спорт техникасымен сурет салу.	11.06.2024ж
Жалғал ойын «Бөпешім» Бөпешім шомылдыру, киімін кигізіп, золдидіп ұйқатауды ұйымдастыру.	12.06.2024ж
Қуыршақ театры «Елші мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалау, әсерлендіру	13.06.2024ж
«Табиғаттағы сәбке» Ағаштарға сұ құйғызу, жапырақтарын тамашалау	14.06.2024ж
Маусым айы 3 айта	
Ашылып жабылатын, күрестірмалы зиптарды құрастыру бойынша, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру	17.06.2024ж
Балабақшада және үйде жасөспірімдерге бас тазалығын сақтау туралы әңгіме. Медициналық кабинетке сақат.	18.06.2024ж
Құстар «Балапан» (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылы бақылау, оған жем су беруі	19.06.2024ж

Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелеу	16.08.2024ж
«Алтын сақа», «Соқыр теке» кимылды ойындарды ойнату	19.08.2024ж
Құыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату	20.08.2024ж
Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу.	21.08.2024ж
«Қоңірдің доң» үйірмесі; Сула дөңгірмен ойнату	22.08.2024ж
Тамыз айы 5 апта	
«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;	23.08.2024ж
Ұлттық ойындар күні далада өткізілетін іс-шара	26.08.2024ж
Еркін сурет байқауы далада өткізілетін іс-шара	27.08.2024ж
«Айбарыасқақ — Атазан» Қазақстан Республикасы Конституциясының үнін есарту мерекелік концертке қатысу	28.08.2024ж
«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру	29.08.2024ж

Нан – дастархан байлығы	тағы дәндер и материал – дастархан ай; на ақыммен; на аң суретін с На. а қолдан п ада айналған Нау айхана жұм «ас, зшы» сюжет тақ, ыпқа сәйке «Алапта не өсед Ауладағы өсімді «Гажайып дінде «Жемістер тін к Жұмбақтар ең т Жапырыу «д «Кім күшті» жек ант; Гүлдер, арг түрлі-тү қолдану); үжымды орналасты «Гүлге Ит шығарма шың түймелер. су	жаратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; жұмыс «Дәндер патшалығы» су; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын сөректендіру және оларды сырттан бақылау; сіндеу. аласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын- дырып қарау; айнату; се ән байқауын ұйымдастыру. арма оқып беру; түтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; дайын суретті дәндермен безендіру естінісі; ысы; рым»; және арді сумен жуып, жеуден сыйыс ұйымдастыру. қора аған орта» (12.08-16.08) жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; р жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін қиылығ әдісін ық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа дағы өз тобының ойын алаңын безендіру; н ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу); немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); анасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; п тілектерін айтысу.	06.08
Нан болса ән де болады			07.08
Егіс алқабында			08.08
Жемістер мен көкөністер			09.08
Менің нәзік достарым			12.08
Менің адал достарым			13.08

[illegible]

Ж. 11 сем.	Ж. 11 сем.	апрель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
------------	------------	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ересек тобы

Тәрбиеші: Шманова А

Жоспардың қорылу кезеңі: I апта 03.06-07.06.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.06.2024ж	Сейсенбі 04.06.2024ж	Сәрсенбі 05.06.2024ж	Бейсенбі 06.06.2024ж	Жұма 07.06.2024ж
Балалары далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың ауырстынысы алуын бақылау дауыстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Қара жорға бні арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.
Гигиенаық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты заңалықтарды үшiн қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралында қолайлы ережелерді сақтап жүту.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетке көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				

	Тақырыбы: Балалар шығармашылығынан концерт; асфальтқа сурет салу байқауы.	Тақырыбы: «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;	Тақырыбы: Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	Тақырыбы: Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Тақырыбы: Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>). Серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдайлар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жырлы тапталар, әзіздер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндігі серуен	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын «Даусынан таны»	ТЖЖ ойын: «Апандағы аю»	ТЖЖ ойын: «Паравоз»
Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау.					
	Бақылау :Гүлдерді бақылау Еңбек : Гүлдерді суару.	Бақылау :Бақылау Еңбек : Ұшын келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау : «Араны бақылау» Еңбек : Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасау.	Бақылау : «Құстарды бақылау» Еңбек : Аялаңды шөптерден тазарту.	Бақылау : «Жәндіктерді бақылау» Еңбек : Аула гүлдерін суару.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету. киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық араар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеушараларына байланысты алаңды тазалау үйіндісін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Күндігі ұйқы	Баланың психикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				

Ұйқыдан түру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған сынамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Жұмбақтар жаттайық	«Ақылды робот»	Жас суретшілер	Менің отбасым	Қимылды ойындар
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікірталасу.				
Ескерту:сұрағи шолылу, күнге қыздырылу және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.					

Ұсыныс _____
«Тексерілді» _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдаурен» ересек тобы
Тәрбиеші: Шынова А
Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта 10.06-14.06.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.06.2024ж	Сейсенбі 11.06.2024ж	Сәрсенбі 12.06.2024ж	Бейсенбі 13.06.2024ж	Жұма 14.06.2024ж
Балаларымен алақабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын дар.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтандырылудың қолжауаз ережесін сақтап жүту.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әлеңгі тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу				

	арқалы қамту.				
	Тақырыбы: «Ізкесуші» мультфильмін көрсету.»	Тақырыбы: Альбомдар көру:«Аңдар»,«Құстар», «Гүлдер»	Тақырыбы: «Ерте,ерте,ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.	Тақырыбы: «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	Тақырыбы: Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жазғылаптар, жұлбыздар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күнлігі серуен	Қимылды ойын: Дауыста, атыңды айтамын ойыны	Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»	Қимылды ойын: "Тордан донты өткізу"
	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
	Бақылау: «Құмырсқаны бақылау» Еңбек:Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасау .	Бақылау : Араны бақылау Еңбек :Гүлдерді суару.	Бақылау : «Көбелекті бақылау» Еңбек :Аланды шөптерден тазарту.	Бақылау: «Шыбынды бақылау» Еңбек :Аула гүлдерін суару.	Бақылау :Гүлдерді бақылау Еңбек :Гүлдерді суару.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кутуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық аралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзін екізмететуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				

Түскіасқадай ындық	Тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуыту.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамактану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
Ұйқыдантүру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Даналық әліппесі» Ертегі тыңдайды	Қимылды ойын: «Поезд»	Еркін ойын	Ертегілер елінде	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
Серуенге дайындық	Өз-Өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Кінуінің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікірталасу.				
Ескерту:сұға шомылу, күнге қалдырылу және басқа емшара процездері күн тәртібіне медбикемен келісіп қойылады.					

Ұсыныс

Менгерушісі міндетін уақытша атқарушы Г. Жусупова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдаурен» ересек тобы

Тәрбиеші: Шманова А

Жоспардың құрылу кезеңі: I айта 10.06-14.06.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.06.2024ж	Сейсенбі 11.06.2024ж	Сәрсенбі 12.06.2024ж	Бейсенбі 13.06.2024ж	Жұма 14.06.2024ж
Балаларында алақабылзу	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын дар.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуге. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралдыда қою ережелерін сақтап жүту.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көнекістік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу				

арқылы қамту.

	Тақырыбы: «Гзкесуші» мультфильмін көрсету.»	Тақырыбы: Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар », «Гүлдер»	Тақырыбы: «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.	Тақырыбы: «Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	Тақырыбы: Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жырлы таңиттар, жүмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күнлігі серуен	Қимылды ойын: Дауыста, атындай айтамын ойыны	Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»	Қимылды ойын: "Тортан донты өткізу"
	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау.				
Серуеннен оралу	Бақылау: «Құмарсақаны бақылау» Еңбек: Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасау.	Бақылау: Араны бақылау Еңбек: Гүлдерді суару.	Бақылау: «Көбелекті бақылау» Еңбек: Аланды шөптерден тазарту.	Бақылау: «Шыбынды бақылау» Еңбек: Аула гүлдерін суару.	Бақылау: Гүлдерді бақылау Еңбек: Гүлдерді суару.
Гигиеналық шаралар	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінуінің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кутуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне екізмететуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)			

Түскіаскадай ынык	Тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жутуу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өлеңгі тамактану				
Күндігі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
Ұйқыдантүру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты піаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Даналық әліппесі» Ертегі тыңдайды	Қимылды ойын: «Поезд»	Еркін ойын	Ертегілер елінде	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
Серуенге дайындық	Өз-Өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікірталасу.				
Ескерту:сұға шомыду, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.					

Ұсыныс

Менгерушісі міндетін уақытша атқарушы Г. Жусупова



Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балдыбақшысы

Топ: «Балдыуар» ересек тобы

Тәрбиеші: Шмаринова А

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.06-21.06.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.06.2024ж	Сейсенбі 18.06.2024ж	Сәрсенбі 19.06.2024ж	Бейсенбі 20.06.2024ж	Жұма 21.06.2024ж
Балаларды алақабылдау	Балаларды қабылдау, әр балаға жүйелі психо-эмоционалдық қойыл-құй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, бадалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын дар.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық аралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педгогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқандық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралында қолақжүз ережесін еске ақтап жүту.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, дебізді білуге үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдетті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дайындау жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
	Тақырыбы: Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	Тақырыбы: Су ханшайыммен саяхат.	Тақырыбы: «Менің ағамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.	Тақырыбы: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды нығайту. Жаңсыру «Күлдідейді күн маған».	Тақырыбы: «Салдырайды мөлдір су» деңсаулыққа ауамен судың пайдасы, судың қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кініудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың қолымен). Серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру.				

(мақалат-мәтіндер, жазылымдар, әңгімелер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күшілігі серуен	Қимылды ойын: Дауыста, атында айтамын ойыны Балалар көл үстінен доңғелеңе шеңбер жасап орналасады. Көзі байлаулы бір ойыншы шеңбердің ортасында тұрады да, қолындағы таяғын шеңбер бойында тұрған ойыншылардың кез келгеніне ұсынып: «Дауыста, атында айтам», дейді. Таяқтың екінші ұшынан ұстаған ойыншы атын біліп қоймас үшін әдейі дауысын бұзып шығарады.	Қимылды ойын: Кім жылдам? Мәксаты: Балаларды жылдамдыққа, еріктілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10-15 адам қапмақтақта «қора» мен «өріс» сызылады.	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында балалар, бір шетте аюдың, арасын үнгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді.	Қимылды ойын: «Тордан донғы откізу» Ойыншылардың шалғын тобы 1-1,5м-ден кем болмайтын қапмақтақта. Балалар (2-8) тордың екі жағына тұрады (тор баланың қолын созып тұрған биіктікке сәйкес тартылған), одан кейін балалар донғы бір-біріне тордың ар жағына лақтырады.
Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятып көңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алын шыққан заттарымен ойыну.				
Серуеннен оралу	Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету. киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жанауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.			
Гигиеналық аралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына бағыланысты жалаңашылар үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне екізмететуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)			
Түсініскадай ындық	Тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.			
Түсініс ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуда үйрету. Тамақтың ересекін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану, Әдепті тамактану			
Құндыгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау			
Ұйқыдантүру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).			
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты пішу). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.			

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Өріттер» әлемі	Жас суретшілер	«Жайларды жаз» әні	Ертегілер елінде	Қимылды ойын: «Орманды аю»
Серуенге дайындық	Өз-Өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Қиынудың біріншілік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблеманың жағдай тәр),көрсем сөзбен зиятталдыру (мақал-мәтелдер, жанылынытар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денесулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.				
Үйге қайту Ата-анаға көмек	Ата-анамен күн пәтнжесі және адалағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікірталасу.				
Ескерту:суда шомылу, күнге қыздырыну және басқа елнара процесуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.					

Үсыныс

Балабақша әліскері Н.Сәнкебаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдаурен» ересек тобы
Тәрбиеші: Тәжібаева Н
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта 24.06-28.06.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.06.2024ж	Сейсенбі 25.06.2024ж	Сәрсенбі 26.06.2024ж	Бейсенбі 27.06.2024ж	Жұма 28.06.2024ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдап, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын лайықтау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға бнi арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинап, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастырылады. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтайды.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтады. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдаланып, әдепті тамақтана біледі.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кейістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамтиды.				
	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді і көрсетіп, біртегісалау.	«Ұлы өсімдіктермен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтем)	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі»,	Болады-болмайды» дидактикалық ойыны. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойыны. Балалармен тақырып бойынша кері	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақтастры, көлеңкелі

	Жапырау «Бағдарлам»	e:https://www.youtubekids.com/	өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	байланыс жасау.	театр, куыршақ театры)
серуенге ыңыңдық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
түпдігі серуен	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау.				
	Табиғатты жәндіктерді, ағаштарды, құмырсқаны, гүл егілген алаңқайды, құстарды, ауа райын, гүлдерді бақылау.				
	Мақсаты: Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтайды.				
	Қимылды ойын: «Күркеге кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Берілген белгі бойынша жылдам жүгіруге жаттығып, жеңіске жетуге деген ынталары артады.	Қимылды ойын: «Сақина, сақина» Мақсаты: Құстардың аттарын есте сақтайды, аңғарымпаздыққа үйренеді	Қимылды ойын: «Досыңды тап» Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ балаларының көздері танылып, өз достарын табу ұсынылады. Олар өз достарының қолын сынау арқылы табуына болады. Достарын тапқан соң, орындарын ауыстырады.	Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға, ойын шартын сақтауға үйренеді	Қимылды ойын: «Орыңды тап». Мақсаты: жылдам жүгіруге жаттығады.
серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
гигиеналық аралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
түпдігі асқа ыңыңдық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
түпдігі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тілекті тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтанады				
	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				

Күнлігі үйкө	Жалпы дене жаттыгулары. 1) Аркага арналган «Ауа - рай» жаттыгуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың аркасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Баска және колга арналган массажды колгантармен жаттыгулар жасайды. 3) Мойынга арналган массажды жөкемен жаттыгу жасайды.	Алакан мен аякка арналган жаттыгулар. 1) Алаканга арналган «Кірің» жаттыгуын жасайды. Тікенек дотты алаканга салып, айналдырады. 2) Табанга арналган жаттыгу жасайды 3) Бакайга арналган жаттыгу жасайды	Нүктелі массажд. А) Тамак ауырмау үшін, қолымен тамактарын жоғары - төмен укалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын мандайларына қойып укалайды.	Келір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттыгуларын жасайды.
Ұйқыдан түру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттыгулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттыгулар, қимыл-қозғалысқа құрылган санамақ және баска).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сипырлы қаншық Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырып, топтастыруға үйренеді.	Еркін ойын: «Емхана»	Қимылды ойын «Өрмекші мен шыбын»	Ақылды қоян Мақал - мәтел тыңдайды	Еркін ойын: «Дүкен»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаныаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттыгулары, жарыстар, ұлттық ойындар және баска). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамең күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы енгізілетіні. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				

Ұсыныс Арыс керіс

«Тексерілді» Арыс

Балабақша әдіскері Н.Сәнікбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ахерке» бөбекжай балалық-шағы

Төп: «Балдурен» ересек тобы

Тәрбиеші: Шманова А

Жоспардың құрылу кестісі: 1 апта 01.07-05.07.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.07.2024ж	Сейсенбі 02.07.2024ж	Сәрсенбі 03.07.2024ж	Бейсенбі 04.07.2024ж	Жұма 05.07.2024ж
Балаларды дағды қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын дар.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардан жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралында қою ережелерін еске сақтап жүту.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, дебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				

[illegible]

оралу	үйрету, ким мен аяқ киімді дүрөс кутууге және орнотуу ыкмалары. Бір-біріне көмөктөсүүгө бадуу.				
Гигиеналык ара-тар	Саптарлык-гигиеналык талаптарды сактап жууу. Шектеу парчаларына байланыштуу аял-кыдынуу үчүн коомаша сенигтарлык талаптарды орындуу. Кажеттигине карай, бала тарга көмөктөсүү аркылы өз-өзүн ежтмететуге бадуу (педангогтн көмөгү, бир-бирине көмөктөсүү)				
Түскіаскадай ындык	Тамактанар алдында балалармен бирге ойыншыктарды орнотуу, коюларын жуугузуу.				
Түскі ас	Ас кабылдау алдында бир-бирине жакшы табет тілеп, дебіз айтууга үйрөтүү. Тамактануу ережесін сактау, ас курал-жабылктарын дүрөс пайдалану. Олеттгі тамактануу				
Күнлігі үйкы	Балааны психогфизикалык әлеуетін калпына келтіру. Желдету. Тыныштык режнмін сактау				
Үйкылантууру	Балаларды үйкысынан ояту.Балалар аялсынын физиологиялык белсенділігін арттыру максатында ояту гимнастикасын жасату (шыныктануу жаттыгулары, тренижерлык жүтүрү жолдарын пайдалану, музыкалык жаттыгулар, кимыл-козгалдыска курылган санамак және баска).				
Бесін аска дайындык. Бесін ас.	Өз-өзіне кызмет көрсету дагдыларын калыптастыру. Гигиеналык дагдыларды калыптастыру (жуууу, тамакты шаюу). Гигиеналык емпараларды орындау технологиясынан алгоритмін сактау. Устел басында өзін әдеттгі ұстауга калыптастыруу.				
Тәрбиеші мен баланын еркін әрекеті	«Даналык әліппесі» Ертегі тындайды	Кимылды ойын: «Поезд»	Еркін ойын	Ертегілер елінде	Кимылды ойын: «Кім жылдам?»
Серуенге дайындык	Өз-Өзіне кызмет көрсету дагдыларын калыптастыру.Кишудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардын көмегі).серуенге мотивация (мазмұны, проблемалык жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (макал-мәтелдер, жанышанштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-козгалыс белсенділіктерін арттыру (кимылды дидактикалык ойындар, ережелері бар кимылды ойындар, ойын жаттыгулары, жарыстар, ұлттык ойындар және баска). Балалардың танымдық қызыгушылықтарын дамыту				
Үйге қайту	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікіралмасу.				
Ата-анаға кеңес					
Ескертусу:аи шомылу, күнге қыздырыну және басқа емишара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіпін қойылады.					

Ұсыныс
Балабақша әдіскері  Н.Сәнкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балибикшасы
Топ: «Балдеуерен» ересек тобы

Тәрбиеші: Тәжібаева Н
Жоспардың құрылу кестісі: II айта 09.07-12.07.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі демалыс 08.07.2024ж	Сейсенбі 09.07.2024ж	Сәрсенбі 10.07.2024ж	Бейсенбі 11.07.2024ж	Жұма 12.07.2024ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойында немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын дар.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық аралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талштар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғыасқадай ыңдық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралықдақолжуережесінсактапжүтуу.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
	Тақырыбы: «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен біргебұйым	Тақырыбы: «Өлді-әлдіак бөнем» челенджі, әжесінің бесік жыры.	Тақырыбы: Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл- қозғалыс ойындары	Тақырыбы: -«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында	

	жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналармен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқайту, челленджи.	Отбасының қылықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айтумен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	«Ханталай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алғыбақан», «Ақ серек-кәк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	әңгімелесу; «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; «Ханталай»; ұлттық асық ойынын ойнату; асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңалықтар, жұлдыздар, олеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.			
Күндізгі серуен	Бақылау :«Көбелектің» бақылау Еңбек:Ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау : «Араны бақылау» Еңбек:Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасау.	Бақылау :«Құстарды бақылау» Еңбек : Аланды шөптерден тазарту.	Бақылау: «Жәндіктерді бақылау» Еңбек :Аула гүлдерін сурау
Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау.				
Серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Қимылды ойын: «Қасқырмен лақтар»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Әуе шарлары»
Гигиеналық аралар	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кутуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне екізметестуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)			

	жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналармен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқайту, чөллендігі.	Отбасының қылықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айтумен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналармен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.	«Ханталай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алғыбақан», «Ақ серек-кәк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	әңгімелесу; «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; «Ханталай»; ұлттық асық ойынын ойнату; асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблеманық,жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңалықтар, жұлдыздар, олеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.			
Күндізгі серуен	Бақылау :«Көбелектің» бақылау Еңбек:Ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	Бақылау : «Араны бақылау» Еңбек:Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасау.	Бақылау :«Құстарды бақылау» Еңбек : Аланды шөптерден тазарту.	Бақылау: «Жәндіктерді бақылау» Еңбек : Аула гүлдерін сурау
Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
Серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»	Қимылды ойын: «Қасқырмен лақтар»	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Қимылды ойын: «Әуе шарлары»
Гигиеналық аралар	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне екізметестуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)			

Түскі аскадай ындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыныстарды орнана жинау, колдарын жуғызу.			
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақын тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас қурал-жабылдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану			
Күнделігі ұйқы	Баланы психологиялық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау			
Ұйқыдан түру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).			
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Сырғары бөлулер элементі»	Жас суретшілер	«Жайдарлы жаз» әні	Ертегілер елінде
Серуенге дайындық	Өз-Өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Кінуудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.			
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту			
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анаммен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікірталасу.			

Ұсыныс

Балабақша әдіскері Н.Сәпкебаева



Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балалбақшасы
Топ: «Балдаурен» ересек тобы

Тәрбиеші: Тәжібаева Н
Жоспардың құрылу кезеңі: III айта 15.07-19.07.2024жыл

Күн тәртібі	15.07.2024ж	16.07.2024ж	17.07.2024ж	18.07.2024ж	19.07.2024ж
<i>Балаларды далада қабылдау</i>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<i>Таңғы гимнастика</i>	Сүйікті кейіпкерлер туралы сөйлесу, сол кейіпкерлердің суретін салу.	Қимылды ойындар	«Мерейлі отбасы» әңгімелесу.	«Анам, әкем және мен- тәту-тәтті отбасы» суретін салу.	Ән айту, мәнерлен оқу сайыс ұйымдастыру.
<i>Гигиеналық шаралар</i>	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Шілде айының 1-аңғасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген (Жалпы дамытушы жаттығулар, киме белсенділігі, ойын әрекеті).				
<i>Таңғы асқа дайындық</i>	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне келергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдыла өміс-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<i>Таңғы ас</i>	Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз Сойлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
<i>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</i>	«Жас спортшылар» балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетінг рөлдерлердің көмегі мен талдауды жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	«Денсаулық – зор байлық», «Дені саулық – тәңі сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау.	Балалардың сүйікті қимылы ойындарын ойнату. Жаса ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамалар жаттау https://bilimkids.kz/ https://kk/videos/18.https://bilimkids.kz/kk/vide	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Доп тынысқа лақтыру. «Менің көңілді добым» сурет салу, мүсіндеу.	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамалар мен

	жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bifikids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқылау (немесе үлгідеу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және б.	os/1.https://www.youtube.com/watch?v=CQI2QNtRSBk .	оландар жаттау. Спорттық жаттығулар жасау, ойындар ойнау (бадминтон, футбол, волейбол). Күресумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бестемше», «Көкпар», «Асықойындары».		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалдырмай байлауды, киіміндегі оқшыларды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын тата ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Күндізгі серуен	Бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) <i>Бақылау:</i> Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Желі, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балалардың жаңбырлы күнді бұлт пен бұлтты айыруға үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Құстар мен мысық»	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау <i>Жұмбақтар</i> Әуелен күбі түсті, Күбін түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай) <i>Қимылды ойын:</i> «Бір аяқпен секіру»	Аспанды бақылау. <i>Жұмбақ</i> Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (Аспан) <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шаппын тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. <i>Қимылды ойын:</i> «Үшкыштар»	Желді бақылау. <i>Жұмбақ</i> Келсе де лаусы құлаққа, Өтін ешкім көрмейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау. Салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел. Тәжірибе: жаңырақтарды жел қалай ұшырып әкелетінін анықтау. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім ұшты?» Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау.	Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап қору. Шешім қабылдау. <i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен түн»

Серуеннен оралу Түскі асқа дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әлсізін сақтап, асты аз-ақдан алып, шұғыл жеуді үйрету; балалардың назарын тамаққа аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң аузыларын шайыды қадағалау. өзіне-өзі қызмет ету			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Ұйқыдан тұру	Қиыр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлып, қолы, лак. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.
	Кім әлі ұйқыда? Тұру керек. Асығандар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқанға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқанға жатып қолды екі жаққа созу, жұлдыздарын жұмы, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқанға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқанға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтарын еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. Сотылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары ағының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып, Ояңсаңдар егер де, Бір - біріңе күлділер. Көміркөсак сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары ағының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып пашылды. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін асқа дайындық Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әлсізін сақтап, асты аз-ақдан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шайыды қадағалау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Тәрбиесі мен баланын еркін	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»	Дидактикалық ойын: «Әдемі өрнектер»	Қимылды ойын: «Сандырақхулық	Дидактикалық ойын: «Сандырақхулық ойыны
				Дидактикалық ойын: «Керемет

<i>эркекті</i>	Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінесі. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі.	Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі.	жану» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызды бірнеше саңырауқұлақ себетің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады.	орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында сымалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады.
<i>Серуенге дайындық</i>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалды, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тавдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<i>Серуендеу</i>	«Мысық пен тышқан» ойыны.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар.	Таза ауала тыныс алу. Қимылды ойын: «Такси тастамақ»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Арқан тартыс»	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: «Кім жылдам»
<i>Үйге қайту Ата-аналарға кеңес</i>	«Отбасыммен қызықты күндер» фото көрмесін фото алып келуді ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен «Менің отбасым» туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында әлде не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Әжелерінің бесік» жырын балаларымен бірге айтып қайталауды ұсыну.	Ата-аналардың балаларымен «Әке көрген оқ жолар» әңгімелесу.

Ұсыныс

Балабақша әдіскері Н.Санкебаева



Тәрбиегеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» балалар бағдарламасы
Топ: «Балалардың ерекшеліктері»

Тәрбиеші: Шығарова А.

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта 22.07-26.07.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.07.2024ж	Сейсенбі 23.07.2024ж	Сәрсенбі 24.07.2024ж	Бейсенбі 25.07.2024ж	Жұма 26.07.2024ж
Балалардың алақабылдану	Балаларды қабылдау, әр балаға жеке-жеке эмоциялық көңіл-күй қалыптастыруға жағдай жасау. Сәрсенбіде, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдау болғанда өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын-дәріс.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауға ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүрту. Шектеу шараларына байланысты заңалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралық уақытта балалардың ерекшеліктерін ескеру.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, дебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникациялық байланыс, оқыту, еңбекке баулу				

проектты қолдау					
Серуенге дайындық	Тақырыбы: Алтын балалар балалар бақшалар патшалығына саяхат жасау. «Балалар әлемі» дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» кимыл-қозғалыс ойынын ойышту.	Тақырыбы: «Жайырма жаңа», ермеккеден жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.	Тақырыбы: Үлгілер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құштаран әлем» кино арманылық шеберханасынан жұмыстан ұйымдастыру, балалардың қаламы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдармен көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанша көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру.	Тақырыбы: Табиғаттың әңгімесі. Серуен кейде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, ұлы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Сокыртекпе», «Айгөлек», «Күнсынаспақ».	Тақырыбы: Балалар бақшалар туралы әңгіме, еліне жеткен мақтаныш, сүйеншілік есімін ұялату. Әңгімелестің, такник айтқанды. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үйінді айтып беру. Бір-біріне фото альбомдар қарау, ата-армен әңгімелерін әңгімелерін тыңдау.
	Ол-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінуінің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиесінің және белсенді балалардың көмегі).серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, олеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күннің серуені	Бұлттарды бақылау Жұмбақ Күнді жабады, Жанбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау:	Күннің күркіреуін, найтағайды бақылау Жұмбақтар Әуесден күбі түсті, Күбіннің түбі түсті. (Күннің күркіреуі)	Аспанды бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (Аспан) Бақылау:	Желді бақылау. Жұмбақ Келсе де даусы қулаққа, Оңи ешкім көрмейді. (Жел)	Күннің көңіл бақылаймыз Жұмбақ Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы

Талант аралықтары жанында білімдерін көрсету, бұлттарды салыстыру, бұлттар формалары бойынша ерурай, өткермеін. Жеңіл, үзексіз бұлттардың уақыт аралы үзексіз немесе кішірейін тұратынын абтү, Балалардың жанбырды күнгі бұлт пен бұлтты айыруға үйрету. <i>Қимылды ойын:</i> «Құстар мен мысық»	Жоңкейін бұлттар дүркірей. Жауады жауап күркірей Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ пайыз жерге сарт етті. (Найзадай) <i>Қимылды ойын:</i> «Бір аяқпен ескіру»	Аспанның ойындай отырып бұлт жоқ, аспан аппық аспан бұлт, ноталар екенін бақылаймыз. Аспанның өткізгісін, күннің аппық бөліп, жылу нанып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. <i>Қимылды ойын:</i> «Үшкілштар»	Бірге ойын Жел қай жақтан бөліп тұрғанын танылау. Салқып жеті, жылы жеті, семіз жеті, кәтті жеті. Тәжірибе: жантырақтарды жел қалай ұшырып жететінін анықтау. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім ұшты?» Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мүмкін танду.	Көпшілігі, «Күннің көңі» <i>Бақылау:</i> Күннің көңі бақылау Жалғастырмай, күн ноғұрлым жоғары түрсе соғұрлым жылулы көң береті, Далада күн бұлтты болса жанбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап қору, Шешім қабылдау. <i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен түн»
Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылау және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнау.				
Бақылау: «Құмырсқаны бақылау» Еңбек: Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасау.	Бақылау: Араны бақылау Еңбек: Гүлдерді суару.	Бақылау: «Көбелекті бақылау» Еңбек: Аланды шөптерден тазарту.	Бақылау: «Шыбынды бақылау» Еңбек: Аула гүлдерін суару.	Бақылау: Гүлдерді бақылау Еңбек: Гүлдерді суару.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімнің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.			
Гигиеналық аралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты заңаласыздылар үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)			
Түскі асқадай ындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай баллабақшасы
Топ: «Балдаурен» ересек тобы
Тәрбиеші: Тәжібаева Н
Жоспардың құрылу кезеңі: 5 апта 29.07-02.08.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.07.2024ж	Сейсенбі 30.07.2024ж	Сәрсенбі 31.07.2024ж	Бейсенбі 01.08.2024ж	Жұма 02.08.2024ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын дар.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралдыдақолжуережесінсақтапжүтузу.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көңістіктік ортаны лайықтау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				

	Тақырыбы: «Жақындарыңды немен және қалай қуанғута болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқы беру. «Досыма достық лебізім» дидактикалық ойыны. «Супермаркет», «Сәлсәлонны» сюжетті-рольдік ойындары.	Тақырыбы: Балабадос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, балаңыз санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	Тақырыбы: Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	Тақырыбы: «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ен көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпіркосак құрастыру.	Тақырыбы: Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйіген орамал», «Арқантартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Кінуінің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>).серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдайлар</i>),көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер</i>).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	Қимылды ойын: Дауыста, атыңды айтамын ойыны	Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар»	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар »	Қимылды ойын: "Тордан допты өткізу"
	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.				
	Бақылау: «Құмырсқаны бақылау» Еңбек:Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасау .	Бақылау :Араны бақылау Еңбек :Гүлдерді суару.	Бақылау :«Көбелекті бақылау » Еңбек :Алаңды шөптерден тазарту.	Бақылау: «Шыбынды бақылау» Еңбек :Аула гүлдерін суару.	Бақылау :Гүлдерді бақылау Еңбек :Гүлдерді суару.

Серуеннен орау	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кутуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық аралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзін екізметестуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)				
Түскіаскадай ындық	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
Ұйқыдантүру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шыннықтыру жаттығулары, тренажерлық жүтіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Даналық әліппесі» Ертегі тыңдайды	Қимылды ойын: «Поезд»	Еркін ойын	Ертегілер елінде	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
Серуенге дайындық	Өз-Өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көметі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Үйге қайту	Ата-анаммен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.				
Ата-анаға кеңес					
Ескерту:суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіп қойылады.					

Ұсыныс

Балабақша әдіскері  Н. Сәнкебаева

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекдей балалық бақшасы
Топ: «Балалардың» ересек тобы

Тәрбиеші: Тажбаева Н

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта 05.08-09.08.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.08.2024ж	Сейсенбі 06.08.2024ж	Сәрсенбі 07.08.2024ж	Бейсенбі 08.08.2024ж	Жұма 09.08.2024ж
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, ерб босаңдау, психо-эмоционалдык көңіл-күй қалыптастыруға жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын турлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың ауырстынып асуды бақылау дауыстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық – ырғақты қимылдарды орындайды.
Гимнастика шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты заңаласызандыру үшін қосымша сәтін аралық талаптарды орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардан жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралық асқа қолдану ережесін сақтап жүту.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алаңында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, дөбіт айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетке көрсетуі үшін заттық-көңілдік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				

Серуенге дайындық	Тақырыбы: Дәндер патшалығына саяхат: суреттермен албамдар қарау. Көркем шығарма оқып беру. тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; мдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әрі дысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс	Тақырыбы: «Іан-дистархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру; тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; Нан кикыммен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; Нанның суретін салу, ермек саздан мүсіндеу.	Тақырыбы: Нанда қолдан пісіруден анасы мен баланың, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алды-алайыңдалған челленджматериалдарын қарау; Наубайхана жұмысымен таныстыру; «аспаңшы» сюжетті ролдік ойынының нату; тақырыпқа сәйкес қата-аналармен бірге сөйлесіп, уыңуымызды анықтау.	Тақырыбы: «Алқапта не өседі?» әңгімелесу; шығарма оқып беру; Ауладағы өсімдіктермен шоптерге күтім жасау, ла қарапайым тапсырмаларды орындату; «Гажайып дәндер» ұжымдық жұмыс; ла айып суретті дәндермен безендіру	Тақырыбы: Жемістермен көкөністер» фестивалі; Жұмбақтармен тақпақтар сыйысты; Жаңбыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күнті?» жемістермен көкөністерді сөзмен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
	«Дәндер патшалығы»				
Серуенге дайындық	Оз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күннің біріншілік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиесінің және белсенді ойлауының қолдауы). проблемалық жағдайларды көркем сөзбен ынталандыру (мәңгі-мәтелдер, жаңағыштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күнделік серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қимылды ойын «Канаға кіргің»	Қимылды ойын «Қасқырмен лақтар»	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»	Қимылды ойын : «Тордан лонты өткізу»
	Еңбекке баулу үшін балдыбақша ауласында баланың қолының ұзындығын оятатын кеңістік құру. Балға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шығатын заттарымен ойнау.	Балдылау : «Ормекшінің бақылау» Еңбек: Ұшып келген қалал қалдыктарын жинау.	Балдылау : «Құмырсқаны бақылау» Еңбек: Ауладағы түлдерге қамқорлық жасау.	Балдылау : «Қарлығашты бақылау» Еңбек : Аланды шоптерден тазарту.	Балдылау : «Шабанды бақылау» Еңбек : Аула түлдерін суару.

Циклограмма
Тамыз айы

«Балдаурен» ересек тобы
2- апта, (12.08-16.08.2024 ж.)

«Мен және қоршаған орта» апталығы

Тәрбиеші: Тәжібаева Назгүл

Үн тәртібі	Дүйсенбі 12.08.24	Сейсенбі 13.08.24	Сенбі 14.08.24	Бейсенбі 15.08.24	Жұма 16.08.24
Балаларды алаңда қабылдау, та-аналармен тігімелесу.	Балаларды жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлерін сұрау. Ата-анамен сұхбатасу Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Аңғы гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Музыка әуесімен тәңіртеңгілік жаттығулар (таза ауада)балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Аңғыналықшара	-Топта дезинфекция құралдарын қолдана отырып есіктің тұтқаларын,сантехника жабдықтарын өңдеу (Топтарда балалар болмаған кезде дез құралдарды пайдалану) -Көшеде серуендегеннен кейін,санитарлық торапқа барғаннан кейін жәнеде басқала ластану жағдайларында қолын өңдеу (сұйық сабынды пайдалана отырып 20сек қолды жуу)				
Ойындар	Балалардың жас және ерекшеліктерін ескере отырып,үстел үсті,құрылыс,танымдық ойындар,қимылды ойындар және дидактикалық материалдардың балалардың жасына сәйкес болуы.				
Аңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ойық жынып зіндік іс-әрекет тазғы ісгіліндегі	Қимылды ойын: «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін ітермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру..	Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: ойыншық атауларымен сөздік қорларын толықтыру	Дидактикалық ойын: "Сыңарлы суреттер" Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	Кімге не керек?" Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрылысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету	«Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету

Қаз мезгіліндегі шаралар	«Менің достарым» Ұжымдық шығармашылық жұмыс: лайық және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жазыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханғада мен ханшайым» байқауын өткізу (өзін айтту, бейнлеу);	«Менің адал достарым» - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүнінен, мақтадан, түймеле рден және б.өнің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.	«Саясында бау- бақты» - Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық бірден әзірленген чешендік материалдарын қарау; балалардың өздері таңдаған әуендеріне бейнлеу.	«Ханшайым» - Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын зерттеу; - асықтарды лайық бояулармен бояу, безендіру; ұлттық қималды ойындардан сайыс ұйымдастыру.	«Алуан-алуан кәсіп бар, тиңдай білде, таланқыл» - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу мүсіндеу; сюжетті-рәлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейра мхана», «Ұшақта» және т.б.
еруенге айындық еруен	«Табиғат асында» Балалардың қыну реттілігін байқау, киім исақтарын таза ұстау және жинау.				
	Бақылау Ауа-райына жауап түрде қадағалау жасау, маусымның сипатты белгісіне қолд аударып және біріктіру; табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту.	Бақылау Балаларға аспанның жөніндегі көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз өкелін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемелі тозықтыру және бекіту;	Бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болғанын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жасақтау, күннің ұзаруымен жылыуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жолдары көтерілсе ыстық болып, оған сайып ыстыды.	Бақылау Ауа қозғалысы жөнінде баспанғы түсініктемелі нығайту, жөнідегі қалай құрылуы жөніндегі мағалметтерді тозықтыру	Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атып атауға үйрету (жапырағы, түбірі, түкымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейткеніне қолд аудару керек, көленке түсселі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқан; Ағашты ұрығымен салыстыруға үйрету

айыптық	
еруен	Сіріуенге қызығушылық туды. Жеке балалармен әр-түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.
балалардың ініне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы енгізілетін, балалардың тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері: Н.Санкбаева

Ұсыныстар: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігіне
Білім беру үйымы: №1 «Ақерке» бюджеттік мекемесі
Топ: «Балалар» ересек тобы

Тәрбиеші: Тәжібаева Н.

Жоспардың құрылу кезеңі: III апта 19.08-23.08.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсебі 19.08.2024жыл	Сейсенбі 20.08.2024жыл	Сәрсенбі 21.08.2024жыл	Бейсенбі 22.08.2024жыл	Жұма 23.08.2024жыл
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын дәр.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қимылдың кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс таныс алуын бақылауға ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүргіну. Шектеу шараларына байланысты заңдасыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралында қол жуу ережесін сақтап жүту.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тілекті тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін аңғарымды ойынға айналады. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				

Түскіақсадай иыдык	Тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану				
Күнлігі ұйқы	Балалар психологиялық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау				
Ұйқыданитүру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасынан физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, мұылмалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған сәлемет және басқа).				
Бесін асқа дайындық.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты пішеу). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Бесін ас.	«Даналық әліппесі» Ертегі тыңдайды	Қимылды ойын: «Поезд»	Еркін ойын	Ертегілер елінде	Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
Тәрбиені мен баланын еркін әрекеті	Өз-Өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінуін бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиенің және белсенді балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жамылғыштар, жұмбақтар, өлеңдер).Көтеріңкі көңіл-күй еткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардан денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бір қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту				
Серуендеу	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жәке кеңестер, пікірталасу.				
Үйге қайту					
Ата-анаға кеңес					
Ескерту:сұрақ шолыту,	күнге қызығу және балқа елшілері процедура күй тәртібіне мадбикемей келістің қойылады.				

Ұсыныс
Балабақша әліскері  Н.Самсқубаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шикіграммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балалық бағамы
Топ: «Балдармен» ересек тобы
Тәрбиеші: Гәжібаева Н
Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта 26.08.30.08.2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.08.2024ж	Сейсенбі 27.08.2024ж	Сәрсенбі 28.08.2024ж	Бейсенбі 29.08.2024ж	Жұма 30.08.2024ж
Балаларына ал алақабылдау	Балаларды қабылдау, әр балаға жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптастыруға жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдау болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын дар.				
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс танып алуын бақылауда ұстау.				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық –ырғақты қимылдарды орындайды.	
Гимнастикалық шаралар	Салқын сусын жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты заңалықтарды үшін қосымша санитарлық талаштар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарын орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанаралық асқа қажеттіліктерін арттыру.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тізбет тілеп, дебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-көбіністік ортаны дайындау. Балалардың өз басқаруы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем ойнау, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу.				

[illegible]

дайындық және белсенді балалардың көмегі, серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жырлаулар, өлеңдер), Көгерінік қондырғы сыйлау.			
Күннің серуені	Қимылды ойын: Дауыста, атында айтамын ойыны	Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю»	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен ақтар»
	Еңбекке баулу үшін балаларға ауласында баланың қызығушылығын оятып, баланы ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесу, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан ақтарымен ойыну.		
	Бақылау: «Құмырсқаны бақылау» Еңбек: Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасау.	Бақылау: Аршаны бақылау Еңбек: Гүлдерді суару.	Бақылау: «Шыбынды бақылау» Еңбек: Аула гүлдерін шөптерден тазарту.
Серуеннен оралу	Оң-оңіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімді біріншілік алгоритмін бекіту. Ұжымдық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.		
Гигиеналық араалар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жүру. Шектеу шараларына байланысты заңалықтарды үйін қосымша санитарлық талаптарды орындау. Қажеттілікке қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзін екізмететуге баулу (педогогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)		
Түскі асқалайындық	Тамашанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуыту.		
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тімақтың ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Өлеңді тамақтану.		
Күннің ұйқы	Баланың психофизиологиялық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Гигиеналық режимін сақтау.		
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, трекжерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа қатынас, сәлем және бөке).		
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Оң-оңіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жыну, тімақты шаяу). Гигиеналық емшараларды орындау, технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзің әдепті ұстауға қалыптастыру.		
Тәрбиені мен баланың еркін әрекеті	Қимылды ойын «Қақпаға кіргізі»	Қимылды ойын «Қасқырмен ақтар»	Қимылды ойын: «Топтан лонты өткізу»
Серуенге	Оң-Оңіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күннің біріншілік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету.		

дайындық	(тәрбиешінің және бөлектегі балалардың көмегі),серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар),көркем сөзбен ынталандыру (микал-мәтелдер, жабылмыштар, жұмбақтар, өзгелер).Көтеріңкі көңіл-күй сыялау.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелер) бар қималды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікірталасу.
<i>Ескерту:сұрақ шолмалу, күнхс қоздырату және басқа емшарх процедуралары күн тәртібіне медшхсмен келісіліп қыналады.</i>	

Ұсыныс

Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева



