

«Бекітемін»
№1 «Ақерке» бөбекжай-балабақшасының
менсерттейісі: _____ Г.Жусупова



Ата-аналармен өткізілетін жылдық жұмыс жоспары

«Ақжелкен» ересек тобы

Тәрбиешілер: Ахметова А
Сермаханова Г

2025-2026 оқу жылы

Ата – аналармен өткізілетін жылдық жұмыс жоспары.

Мақсаты: Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым – қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата – ананың ықпалын арттыру. Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру. Ата-аналармен тығыз байланыста болу.

Р/с	Іс – шаралар тақырыбы	Өткізілу түрі	Жауапты
1	Қыркүйек айы 1.Ата – аналарды. «Кәнеки танысайық» 2025– 2026 оқу-жылының жоспары мен таныстыру 2. Ата – аналар комитетін сайлау.	Ата – аналар жиналысы. 1. Жаңа оқу жылы басталды. Балалардың кун тәртібі, тазалығы. Келісім шарт толықтыру. 3. Баяндама: «Балабақша және отбасы ынтымақтастығы » 4. Ата-анаға кеңес: «Сары ауру туралы түсінік»	1.Топ тәрбиешілері: Сермаханова Ғ Мейіркеш: Ашықбай Сауле Психолог: Тлеумбетова Ф
2	Желтоқсан айы 1.«Балалар – біздің болашағымыз» 2. Диагностикалық зерттеудің қорытындысы. І- жарты жылдық қортынды.	Ата-аналар жиналысы. 1-жарты жылдық есеп беру 2. Әр түрлі мәселелер 3. Баяндама: «Бала мінезінің қырлары» 4.Кеңес:«Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиясының ерекшеліктері»	1.Топ тәрбиешілері: Ахметова А 2.Баяндамашы: Сермаханова Ғ
3	Ақпан айы 1. « Бала тәрбиесіндегі ата – ананың рөлі » 2. «Тәрбие отбасынан басталады » Компьютерлік ойында ойнауды бала күніне 20 минуттан асырмауы тиіс 3. Алда келе жатқан мерекелер жайында ойластық.	1.Ата-аналармен дөңгелек үстел 2.Әңгіме: « Ата-ана үлгісі үлкен сабақ» 3.Кеңес: Көзі нашар көретін балалар туралы ата – аналарға кеңес	Тәрбиеші: Сермаханова Ғ Баяндамашы: Ахметова А Психолог: Тлеумбетова Ф

4	Мамыр айы 1. II- жарты жылдық қортындысы. 2. Жылдық жоспар бойынша қорытынды. 3. Жазғы сауықтыру – шынықтыру шараларына дайындық.	Ата-аналар жиналысы. 1.Мамыр мерекелерімен құттықтау 2. Жыл бойы өткізілген жұмыстарға есеп беріп жылды қорытындылау. 3.Баяндама «Бала денсаулығын сақтауда отбасының ролі» Ата-аналар комитетінің есебі.	Тәрбиеші: Ахметова Анар Баяндамашы: Сермаханова Г Мейіркеш: Ашықбай С Психолог:Тлеумбетова Ф
---	--	--	--



№1 «Ақерке» бөбейжай-балабақшасының
меңгерушісі: Г.Жусупова



«Сары ауру» туралы түсінік

Мейіркеш: Ашықбай Сауле

2025-2026 оқу жылы

Гепатит (сары ауру) — бауырды зақымдайтын вирустық инфекция. Оны кей жерде "қызба" деп атағанымен, гепатит көбіне температураны көтермейді. Бұл ауру жас балаларда жеңіл формасында өтеді, ал қарт адамдар мен екі қабат әйелдерде өте ауыр болады. Науқас әдетте, 2 апта бойы өте ауыр халде болады және ауырудан кейін 1 айдан 3 айға дейін қатты әлсірейді. (Мына адам көзінен сары кеткеннен кейін де 3 апта бойына сары ауруды басқаларға жұқтыра алады).

Белгілері

- Асқа табеті болмайды, темекі де шеккісі келмейді. Көбіне бірнеше күн бойы тамақ ішпей қояды.
- Кейде оң жақ бауырының тұсы ауырады.
- Дене қызуы көтерілуі мүмкін.
- Бірнеше күннен кейін көз сарғаяды.
- Тамақтан және оның иісінен лоқсып, құсады.
- Несептің түсі қызғылт-сары, ал үлкен дәрет — ақшыл болады.

Емдеу жолдары

- Антибиотиктердің гепатитке еш пайдасы жоқ. Оның үстіне кейбір дәрілер бауырға одан сайын зиян келтіреді. Дәрілерді пайдаланбаңыз.
- Науқас демалып, көп сұйық ішуі керек. Егер тамақ ішкісі келмесе, оған апельсин, папайя және басқа жемістердің шырындарын беріңіз, бұған қоса сорпа немесе көкөністер организмді витаминдермен байытады.
- Науқас тамақ іше бастаған кезде тамақтың түр-түрін теңдестіріп беріңіз. Құрамында протеин аздау көкөністі және жеміс-жидекті көбірек қабылдағаны дұрыс. Құрамында протеині мол тағамдарды (ет, жұмыртқа, балық т. б.) көп бермеуді кеңес етеміз, өйткені бұл бауырға салмақ түсіруі мүмкін. Ауырғаннан кейін кем дегенде 6 ай бойы ішімдік ішпеңіз.

Алдын алу

- Гепатит вирусы бір адамнан екінші адамға дәрет, лас су мен тағам арқылы тарайды. Ауруды жұқтырмау үшін науқас адамның дәретін көміп тастау немесе жағып жіберу керек және өзін таза ұстау керек. Мұндай науқастарды күткен кезде оған жақындаған сайын қолды мұқият жуу қажет.
- Жас балаларда гепатиттің белгілері байқалмайды, бірақ олар ауруды басқаларға таратады. Гепатиттің алдын алуда жеке гигиена ережелерін қатаң сақтаудың ерекше маңызы бар.
- Аурудың белгілері жойылғаннан кейін кемінде 3 апта бойы ауруды басқаларға жұқтырмауға тырысыңыз. Жеке ыдыс пайдаланыңыз. Жыныстық қатынас жасамаңыз, тіпті презервативпен болса да, басқаларға дайындалған тамақтан аулақ болыңыз.^[1]

ЕСКЕРТУ: Гепатит стерилденбеген инемен шанышудан да тарайды. Өр қашанда пайдаланар алдында шприц пен инелерді қайнатып алыңыз.



№1 «Ақерке» бөбектәу-балабақшасының
меңгерушісі Г.Жусупова



Баяндама *«Балабақша мен отбасы* *ынтымақтастығы»*

«Ақжелкен» ересек тобы

Тәрбиешілер: Ахметова А
Сермаханова Г

2025-2026 оқу жылы

Баяндама.

«Балабақша мен отбасы ынтымақтастығы».

Баланың бойына барлық жақсы қасиеттерді дарыту, тіпті жанында жүрген достарына дейін. Балалық шақ – адам өміріндегі ең маңызды да, ерекше уақыт. Сондықтан асы кезді тиімді пайдалану өте маңызды. «Бала тәрбиесі – мемлекеттің маңызды міндеті» болып табылады. Қай кезеңде болсын ұрпақ тәрбиесі бәрінен де маңызды. Міне, осы тақырып бүгінде де бізді қатты ойландырып, толғандырып отырған жайы бар. Дәл қазіргі жағдайда қандай ұрпақты тәрбиелеп жатырмыз деген сұрақ туындайды.

Баланың бойына барлық жақсы қасиеттерді дарыту, тіпті жанында жүрген достарына дейін мән беру, табиғат сыйлаған дарыны болса дамыту, дұрыс тәрбие мен білім алуына жағдай жасау – ата-ананың басты парызы. Ендеше бала тәрбиесінде ұсақ-түйек дейтін ешнәрсе жоқ және сол нәрседен де қателесуге қақымыз жоқ. Бала – әр жанұяның бақыты.

Олай болса, өз бақытымызды бағалай білейік.

Ата-аналар өз балаларының басты тәрбиешілері болып табылады. Отбасы – бұл баланың өмір сүру ортасы: қамқорлықтың тұрақты көзі, тәрбиелеу мен қарапайым біліммен қаруландыру және шешім қабылдай білуге үйрететін ең жақын адамдардың мейірім шуағын сезетін орын. Отбасында барлығы жақсы болған жағдайды – балалар жақсы жетістіктерге жетіп, өзінің даму әлеуетіне көтеріле алады. Отбасы мен педагогикалық ынтымақтастық – баланың қанаттану деңгейі мен тәрбиешінің жұмысының сапасын арттырады.

Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстың түрлері мен әдістері олардың педагогикалық мәдениетін көтеруге, балабақша мен отбасының өзара ынтымақтастығына және тәрбие жұмысының әлеуетін арттыруға бағытталған. Қазіргі заманның ата-аналарына көмек көрсету қажет, өйткені педагогика мен психология жөніндегі білімдердің болмауы қателіктерге, түсініспеушілікке демек, тәрбиенің нәтижесіздігіне әкеліп тірейді. Сондықтан да балабақша педагогтарының негізгі күштері ата-аналардың педагогикалық мәдениетінің деңгейін жоғарылатуға бағытталған.

«Тәй-Тәй» технологиясының отбасыны педагогикалық ағарту бойынша жұмыс нысандарының бірі ата-аналар жиналысы болып табылады.

«Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие беру керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы, ол келешекте оның өміріне азап әкеледі» деген. Қазақстанның дамуына үлес қосатын, әлемдік өркениетке көтерілетін білімді де мәдениетті, парасатты, денсаулығы мықты азамат тәрбиелеп шығару – қоғам, ұстаздар мен ата-аналар, мұғалімдер қауымының бүгінгі таңдағы баға жетпес міндеті.

«Белгісіз»
№1 «Ақерке» балалық-бағамшасының
меңгерушісі: Г.Жусупова



Тренинг «Қанекей танысайық»

Тәрбиешілер: Сермаханова Ғ
Ахметова А

2025-2026 оқу жылы

«Қанекей танысайық»тренинг

Кел танысайық.

Мақсаты: қазіргі кездегі баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып, қарым-қатынас орнату.

Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, жаттығу.

Тренинг барысы:

Баланы жастан бақпасаң,

Жамандықтан қақпасаң,

Қадірден жұрдай қасқа боп,

Кешкенің өмір босқа тек, - дегендей, баланың ыстық-суығына күймейтін, жақсылығына сүйінбейтін ата-ана жоқ шығар. Бүгінгі ұл - ертеңгі әке, ол қарап өседі. Бүгінгі қыз - ертеңгі ана, ол шешеге қарап өседі, бойын түзейді. Балаға білім, тәрбие беруде басты тұлға ұстаз болса, оны жалғастырушы, демеуші - ата - ана.

«Танысу» жаттығуы.

Әрбір ата - ана өз есімін айтып, есімінің бірінші әрпіне өзінің бойындағы үш қасиетін айтады. Мысалы менің есімім Ақелік - ақылды, арманшыл, адамгершілігім мол. Шеңбер бойымен тренингке қатысушылар өздерін таныстырып өтеді.

Осы аталып кеткен бойларыңыздағы қасиеттеріңізді естеріңізден шығармауларыңызды сұраймын.

«Қызықты сұрақтар» жаттығуы.

Сіздерге допты беру арқылы сұрақтар қоямын. Соларға жауап берулеріңізді сұраймын.

- Балаңыздың туған күні?

- Тәрбиешінің толық аты - жөні?

- Балаңыз қандай өлшемді аяқ киім киеді?

- Балаңыздың сүйікті асы?

- Балаңыз қандай түсті жақсы көреді?

Балаңызды еркелетіп қандай сөз айтасыз?

- Балаңыз сізді ренжіткенде, ең алдымен қандай сөз аузыңызға түседі?

«Жалпылау» жаттығуы.

Қимыл - қозғалыс арқылы жауап беру.

- «иә» десеңіздер - қолдарыңызды шапалақтаңыз.

- «жоқ» десеңіздер - аяқтарыңызды тарсылдатыңыздар.

1) Газет бетіндегі мақалалардан, теледидардағы бағдарламалардан тәрбиеге байланысты сұрақтарды тыңдап, қарап жүресіз бе?

2) Балаға тәрбие беру кезінде үйде ата - ана бірдей ықпал жасай ма?

- егер «жанұя» десеңіздер жымыңыз.

- егер «қоршаған орта, қоғам» десеңіздер қолды алдымызға созамыз.

3) Бала тәрбиелеу жауапкершілігі кімде деп ойлайсыз?

- егер «әке» десеңіздер, қолды алдымызға созамыз.

- егер «шеше» десеңіздер, жымыңыз.

- егер «екеуі» десеңіздер, қолдарыңызды шапалақтаңыз.

«Ормандағы нөсер» жаттығуы.

Қанекей барлығымыз тығыз шеңбер бойына тұрамыз. Өздеріңізді орманда қалып қойдық деп елестетіңіздер. Ауа райы өте тамаша, күн шуағын шашып тұр, өте ыстық қапырық. Кенет жеңіл самал жел тұрды. Алдарыңызда тұрған адамның арқасына қолыңызды тигізіңіз де, жеңіл қимылдар жасаңыздар. Жел үдей түсті - арқаға түскен қысымды күшейтеміз. Дауыл басталды арқаға қолды шеңбер бойымен дөңгелете жүргіземіз. Сосын ұсақ жауын басталды - жеңіл соққылар. Кенеттен нөсер басталды - саусақтармен жоғары - төмен қозғалыстар жасау. Найзағай жарқылдады - барлық саусақпен қатты соққылар жасаймыз. Тағыда нөсер, дауыл, қатты жел. Нөсер біртіндеп басыла бастайды. Табиғат толық тынышталды. Қайтадан жарқырап күн шықты.

Ата - ана көз қуаныш,

Алдына алған еркесі.

Көңіліне көп жұбаныш,

Гүлденіп ой - өлкесі,- деп Абай атамыз ата - ананың қуанышы, гүлденген үміт – арманы тек перзент сүю, оны тәрбиелеу екендігін айтқысы келген екен.

Ендеше, ата - аналар қолымыздағы алтынымызды жақсылап тәрбиелейік және біздер олардың ең басты үлгі болар бейнесі екенімізді ұмытпайық.

Ата-аналар жиналысының хаттамасы

«Ақжелкен» тобы

15.09.2025 ж

Қатысуға тиісті: 20

Қатысқандар: 16

Себебі: 4

КҮН ТӘРТІБІНДЕ

1. «Ақжелкен» тобының ата – аналарымен танысу, балабақшамен келісім шартқа отыру.
2. Баяндама: «Балабақша және отбасы ынтымақтастығы»
3. Ата-ана комитетін сайлау

Ата – аналар жиналысы онлайн түрде жүргізілді.

Тыңдалды

1. Тәрбиеші ата-аналарды «Қанекей танысайық» тренинг арқылы бір-бірімен және топ тәрбиешілерімен таныстырды.
2. «Балабақша және отбасы ынтымақтастығы» тақырыбында баяндама оқылды және қазіргі жағдайға байланысты балалардың жылы киінуі және балабақшаға маскамен келуді тапсырды.
3. Тәрбиеші ата-аналармен пікірлесе отырып ата - аналар комитетін сайлап алуды ұсынды. Ата-аналар бір ауыздан Суханова Айдынды сайлады. Ата – ана комитетінің мүшелеріне Жанаева Райхан, Сергей Гүлсая сайланды.

Шығып сөйлегендер:

Ата – ана Шахан Қаракөзайым баяндама туралы өз ойын білдірді, ата – ана комитетінің торайымы Ісжудың болғанына қарсы еместігін айтты.

Ата – ана Ембергенова Жансұлу ата – ана комитетін сайлау туралы және баяндамадан жақсы мағлұматтар бергендігін айтты. Ата – ана «Балабақша және отбасы ынтымақтастығы» тақырыбындағы баяндамаға қанағаттанарлық деп өз бағасын берді. Балабақшадан балаларды себепсіз қалдырмайтынын айтты.

Қаулы

1.Ата- аналармен үздіксіз байланыс орнап,қарым-қатынас бекіңсін. Балалардың балабақшадан қалмауы және тазалығы қадағалансын және гигиеналық шаралардың орындалуын мақсат етілсін. Ата – ана мен балабақша арасындағы келісім шарт бекітілсін.

2. «Балабақша және отбасы ынтымақтастығы» баяндамасы қанағаттанарлық деп бағалансын.

3.Ата - аналар комитеті сайлансын.

Ата-аналар жиналысының торайымы: Сермаханова Г

Хатшысы: Ахметова А





Баяндама: “Бала мінезінің қырлары”

“Ақжелкен” ересек тобы

Тәрбиеші: Сермаханова F

2025-2026 оқу жылы

а еркін тәрбиелеген абзал, бірақ «тым еркелетпеу қажет» атіндер де бар. Бала тәртіпке бағынуы керек, бірақ құр бұйыра руге де болмайды. Десе де, бала тәрбиесінде баланс сақтау қажет кенін естен шығармаған жөн.

Мағжан Жұмабаев мінезді тәрбиелеуде екі жақты тең ұстауды былай түсіндіреді:

Балада берік һәм дұрыс мінез пайда болу үшін тәрбиеші мына негізгі екі шартты орындау керек:

- 1) Баланың шамасы жететін кез-келген істе толық еркіндік беру. Басқаның күшіне, көмегіне сеніп кетпей, өз қолынан келмейтін шаруада ғана тәрбиеші көмек көрсетіп жіберуге міндетті.
- 2) Баланы құбылмайтын, ұсақтықпен қажытпайтын темір тәртіпке (дисциплина) бағындыру керек. Баланы еркіне жіберу оны ерлікке, батырлыққа үйретсе, темір тәртіпке бағындыру оны шыдамдылыққа, табандылыққа үйретеді. Осы екі жағы тең адамның мінезі күшті болмақ. Баланы тіпті еркіне жібермеу оны жасқаншақ, жасық, қорқақ қылады. Ал тізгінсіз қоя беру, ләм-мим демей бар еркелігің орындай беру баланы бейбастақ, ессіз тентек қылып шығарады.

Осы екі жақтың біреуіне аударып жібермей, баланы ортада ұстай білу үшін тәрбиеші мынаны істеу керек:

- 1) Балаға бір нәрсені істе дегенде ақырмай-бақырмай, салмақпен һәм былай да жарайды деген сықылды табансыздық көрсетпеу керек. Тәрбиешінің табансыздығын сезсе, бала оны сыйлаудан, тілін алудан қалады. Тәрбиеші өз ісінде тиянақты, табанды болу керек. Бала адам айтар емес, еліктемпаз болады. Тәрбиеші тиянақты болса, бала оның тиянақтылығына еліктейді. Тәрбиеші тиянақсыз болса, бала оның тиянақсыздығына еліктейді.
- 2) Балаға бір нәрсені істе дегенде де, істеме дегенде де сол бұйрықтың себебін ұққандай қылып балаға ұқтырып отыру керек. Себебін ұқса біраздан соң бала өз бетімен ақ дұрыс іске ұмтылып, теріс істен тыйылатын болады. Ерінбей, жалықпай балаға әрбір істің себебін ұқтыра беру керек. Мәні-жайын ұқтырмай, құр бұйрық беруші адам – тәрбиеші емес. Данышпан Абай: «ұстаздық қылған жалықпас үйретуден балаға. Тәрбиеші баланың қаһарлы қожасы болмасын, жұмсақ жолдасы болсын» деген екен.

Мағжан Жұмабаев мінезді тәрбиелеуде екі жақты тең ұстауды былай түсіндіреді:

Балада берік һәм дұрыс мінез пайда болу үшін тәрбиеші мына негізгі екі шартты орындау керек:

- 1) Баланың шамасы жететін кез келген істе толық еркіндік беру. Басқаның күшіне, көмегіне сеніп кетпей, өз қолынан келмейтін шаруада ғана тәрбиеші көмек көрсетіп жіберуге міндетті.
- 2) Баланы құбылмайтын, ұсақтықпен қажытпайтын темір тәртіпке (дисциплина) бағындыру керек. Баланы еркіне жіберу оны ерлікке, батырлыққа үйретсе, темір тәртіпке бағындыру оны шыдамдылыққа, табандылыққа үйретеді. Осы екі жағы тең адамның мінезі күшті болмақ. Баланы тіпті еркіне жібермеу оны жасқаншақ, жасық, қорқақ қылады. Ал тізгінсіз қоя беру, ләм-мим демей бар еркелігін орындай беру баланы бейбастақ, ессіз тентек қылып шығарады.

Осы екі жақтың біреуіне аударып жібермей, баланы ортада ұстай білу үшін тәрбиеші мынаны істеу керек:

- 1) Балаға бір нәрсені істе дегенде ақырмай-бақырмай, салмақпен һәм былай да жарайды деген сықылды табансыздық көрсетпеу керек. Тәрбиешінің табансыздығын сезсе, бала оны сыйлаудан, тілін алудан қалады. Тәрбиеші өз ісінде тиянақты, табанды болу керек. Бала адам айтар емес, еліктемпаз болады. Тәрбиеші тиянақты болса, бала оның тиянақтылығына еліктейді. Тәрбиеші тиянақсыз болса, бала оның тиянақсыздығына еліктейді.
- 2) Балаға бір нәрсені істе дегенде де, істеме дегенде де сол бұйрықтың себебін ұққандай қылып балаға ұқтырып отыру керек. Себебін ұқса біраздан соң бала өз бетімен-ақ дұрыс іске ұмтылып, теріс істен тыйылатын болады. Ерінбей, жалықпай балаға әрбір істің себебін ұқтыра беру керек. Мәні-жайын ұқтырмай, құр бұйрық беруші адам – тәрбиеші емес. Данышпан Абай: «ұстаздық қылған жалықпас үйретуден балаға. Тәрбиеші баланың қаһарлы қожасы болмасын, жұмсақ жолдасы болсын» деген екен.

Ата-аналар жиналысының хаттамасы

12.12.2025 ж

«Ақжелкен» тобы
Қатысуға тиісті: 20

Қатыскандар: 17

Себебі: 3

КҮН ТӘРТІБІНДЕ

1. Жарты жылдық есеп беру Әр түрлі мәселелер
2. «Балалардың тазалығы, суықтан қорғануы туралы түсіндіру»
Медбике: Ашықбай Сауле
3. Баяндама: «Бала мінезінің қырлары»
4. Кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиясының ерекшеліктері»

Тыңдалды

1. Тәрбиеші: Бес білім беру дағдылары бойынша жарты жылдық берілген білім қортындысы туралы әңгімеледі. Нәтиже қортындысын көрсетті.
2. Мейіркеш Ашықбай Сауле тазалық, балалардың суықтан қорғануы жайында кеңестер берді.
3. «Бала мінезінің қырлары» тақырыбында баяндама оқылды.
4. Ата – аналарға мектеп жасына дейінгі балалардың психологиясының ерекшеліктері туралы кеңес берілді.

Жоғарыда аталғандардың негізінде қаулы етті.

1. Балалардың білімділігін арттыру мақсатында тиімді жұмыстар жүргізілсін.
2. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын мақсат етілсін.

Ата-аналар жиналысының төрайымы: Сермаханова Г

Хатшысы: Ахметова А



Баяндама
Тақырыбы: “Тәрбие отбасынан
басталады”

“Ақжселкен” ересек тобы

Тәрбиеші: Ахметова А

2025-2026 оқу жылы

Тәрбие отбасынан басталады.

Бұл іс-шараны дәстүрді бала жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру негізінде отбасы мүшелеріне деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеуге қарастырылады. Сонымен қатар ата-аналарды балабақша өміріне тартып бірге бірлесе жұмыс жасауға әртүрлі тәсілдер көрсетілген. Мақсаты: балалармен, ата-аналармен бірлесіп белсенді жұмыс жасау. Отбасылық дәстүрге деген құрметті қалыптастыру.

Міндеттер:

- отбасылық дәстүрге, отбасына деген баланың жақсы қарым-қатысын қалыптастыру.
- шығармашылық қабілетін дамыту.
- отбасы мүшелеріне деген құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Алдын ала жұмыс:

1. Топты безендіру:
2. Музыкалық сүйемелдеу.
3. Түймедағынан жасалған сұрақтар.
4. Жұмыс істеу үшін керекті материалдарды дайындау.

(Музыка әуенімен жанұя туралы өлең жолдары оқылады)

Модератор: Сәлеметсіздер ме, құрметті ата-аналар! Бүгін біз баланы тәрбиелеу мен дамытудағы отбасылық дәстүрлердің, тәрбиенің алатын орны туралы пікір талас өткізіп, өздеріңіздің тәжірибелеріңізбен бөліспекшіміз.

Отбасылық дәстүрлер – әр шаңырақтың рухани атмосферасы, оның өз күн тәртібі, дәстүрі, өмір ағымы мен дағдылары бар.

Отбасы-әр адамның алтын ұясы. Отбасында ата-аналар ұлға үйдің күрделі, үлкен жұмыстарын үйретеді. Қызға тамақ істеу, үй ұстау дағдыларын қалыптастырады. Отбасында ата-аналар балаларын жақсы тәрбиелеу үшін ұлттық дәстүрлерді бұзбай ұстауға тырысады. Отбасымен бірге ұлттық тағамдар әзірлеуді, шет тілдерін үйретуді үйренуді қалыптастыруды үйрету керек. Сенбі күні балаларымен отбасылық сұхбат құрып, кітап оқу, теледидар арқылы жаңалықтармен танысып отыру керек.

Отбасындағы сенімділікті сақтау – ол да бір жақсы дәстүр. Сенімділік – ол бір-бірімен кез келген тақырыпта, тіпті ең күрделі сұрақ болса да, тікелей әрі тура талқылау. Бала өмірі – бұл үлкен әлем. Кішкентай бүлдіршінге осы әлемге кіруге көмектесу үшін «сенім» деп аталатын сиқырлы кілт керек. Ал енді өз отбасылық дәстүрлеріңізбен бөліссеңіздер?

(Ата-аналардың өздерінің отбасылық дәстүрлері туралы әңгімесі)

— Қалай ойлайсыздар, отбасындағы балалар мерекесі жақсы дәстүр ме? Олар біздің балаларымызға керек пе? (Ата-аналардың жауабы)

Модератор: Иә, баланың жан-жақты дамуы үшін мереке ауадай керек. Бала үшін мереке – бұл бала өміріндегі үлкен оқиға, бала өз өмірін мерекеден мерекеге дейін санайды, ал біз үлкендер бір маңызды оқиғадан екінші маңызды оқиғаға дейінгі уақытты санаймыз. К.Д.Ушинский: «Егер бала өмірінен мерекені алып тастасақ, балалық шақ әрі көмескі болатын еді», — деген.

Сұрақ-жауап.

Менің қолымда түймедағы гүлі, әрбір гүл жапырағынды талдауға арналған сұрақтар жазылған. (Ата-аналар жапырақтағы сұрақтарды оқып, жауабын барлығы бірге талдайды).

Модератор: Бала үшін мереке — бұл жақсы отбасылық дәстүр. Жұмбақтар, викториналар, танымдық ойындар – балаланың ақыл-ойын дамытады. Үйде мереке болатын болса, сыйлықтар дайындап, бөлмені әшекейлеп, жинастырып, жуу – міне, бала өміріне еңбек осылайша кіреді. Ал егер біз ән айтып, сурет салып, тақпақ айтсақ ән тыңдасақ, біз балаларымызды эстетикалық тұрғыда тәрбиелей аламыз ба?

Модератор: Ал қазір бірнеше минут ішінде саусақ театрын жасауға болатынын тамашалалаңыздар. Осындай затты жасай отырып, сіз баланың махаббатына ие боласыз, сонымен

қатар өзіңіздің балалық шағыңызды есіңізге түсіресіз.

(Оригами техникасымен жасалған жұмыстарды орындау – мысық, ит, бақа, т.б.)

Модератор: Көріңіздер ме, оң-оңай! Отбасы – ұжым. Отбасы баланың бойындағы бар жақсылық, қайырымдылық негізі. Отбасында отбасылық дәстүрге деген құрмет пен сүйіспеншілік пайда болады. Балаларыңызды жақсы көріңіздер, олардың пікірін, тілегін құрметтендер. Балалармен дос болыңыздар!

Құрметті ата-аналар! Жұмыстарыңызды жиып қойып баланы өзіңізге жақындатыңыз, құшақтаңыз. Психологтардың айтуынша, бала өзін бақытты сезінуі үшін, оны күні бойы жеті рет басынан сипап, құшақтап, мақұлдап, яғни өзіңе жақындатып: «Мен сені жақсы көремін» деп айту керек.

Сондықтан отбасындағы жақсы тәрбие, халық даналығында айтылғандай: «... бұл біздің бақытты қарттығымыз, жаман тәрбие – бұл біздің болашақ қайғымыз, көз жасымыз».

Модератор: Ал енді сіздің балаңыздың туған күнін тойлау туралы сөз етейік:

Өзекті жағдай: Екі баланың анасы кездесіп, сөйлеседі. «Менің баламның екі күннен кейін туған күні, достарын шақырсам бе деп едім, салат жасап, баліш пісіріп, музыка қоямын. Мәз-мейрам боп тойласың» — деп біреуі қуанышымен бөліседі. «сол ғана ма?» — деп сұрайды. «Маған қандай ақыл қосасың? Олардың алдында сайқымзақ болуым керек пе?»

Осындай жағдай сізде болды деп ойлайық, сізден ақыл сұрайды. Сіз қандай ақыл берер едіңіз?

Егер үстелде тек баліштер, торт, салаттар ғана болып, музыка қойса, туған күн қызықты болады ма? Ол баланың есінде қалады ма? Баланың туған күнін қалай атап өту керек? Сіздің отбасыңызда қандай қызықтар болды?(Тәжірибемен алмасу)

Сергіту сәті: «Халық даналығы»

Үстелдің үстінде отбасы туралы мақал-мәтелдер кесілген күйде жатады. Осы бөліктерден мақалдарды құрасытру керек.

Балалаы үйдің сыры жатпайды.

Ұл мен қыз – көздің нұры.

Отан отбасынан басталады.

Тай өссе ат тынығады,

Ұл өссе, әке тынығады.

Рефлексия:

— Балалар сіздерге өздерінің сыйлығын дайындап қойды – ол баланың өз алақандары. Ал сіз әр саусаққа балаңызды қалай еркелетіп атайтыңызды жазыңыз!

Сіздерге «Сөйлемді аяқта» ойынын ұсынамыз.

Ыдыстан түрлі түсті қарындашты алып, оралған қағазды жазып, мұқият оқыңыз, бос жеріне сөйлемнің соңын аяқтап жазыңыз, ол ... үйренеді деген сөзді жалғастырыңыз.

1. Балаға әркез сын айтады, ол ... (жек көруді) үйренеді.
2. Бала өшпенділікте өмір сүреді, ол ... (агрессивті болуға) үйренеді.
3. Баланы үнемі жазғырады, ол ... (өзін кінәлі сезінуге) үйренеді.
4. Бала шыдамдылықпен өсіп келеді, ол ... (басқаларды түсінуге) үйренеді.
5. Баланы мадақтайды, ол ... (мәртебелі болуды) үйренеді.
6. Бала адалдықта өмір сүреді, ол ... (әділетті болуға) үйренеді.
7. Бала қауіпсіз өмір сүреді, ол ... (адамдарға сенуді) үйренеді.
8. Баланы қолдайды, ол ... (өзін бағалауға) үйренеді.
9. Баланы келемеждейді, ол ... (тұйық болуды) үйренеді.
10. Бала түсіністік пен достықта өмір сүреді, ол ... (әлемде сүйіспеншілікті табуға) үйренеді.

Ата-аналарға арналған ұсыныстар.

«Біздің отбасылық альбом»

Балаға өз балалық шағыңыз туралы айтыңыз. Баламен бірге отбасылық альбомды қараңыз. Ескі фотосуреттерде кімнің бейнесі екендігін айтыңыз, ол балаға кім болып келетінін айтып түсіндіріңіз.

«Ата-ананың балалық шағы»

Балаңызға балалық шағыңызда қандай ойындар ойнағаныңызды, сол кездегі ойындарды айтыңыз, Өз мектебіңіздің, үйіңіздің, аулаңыздың суретін тауып алыңыз. Өз балалық шағыңыздағы бөлме мен балаңыздың бөлмесін салыстыруға тырысыңыз.

«Отбасылық қастерлі зат»

Балаға отбасы туралы, атаңыздың медалі, ордендері, ескі құмыра, ыдыстар туралы әңгімелесіңіз.

«Біздің отбасының тарихы»

Балаңызды сіздің отбасыңыздың тарихымен таныстырыңыз. Ата-әжелеріңіз, әке-шешелеріңіз қайда тұрғаны, қай қалада қалай кездескендері туралы айтыңыз.

«Өмірден алынған қызықты оқиғалар»

Сіздер баланы қалай күткендеріңізді, қандай есім қоятындарыңыз туралы естеріңізге түсіріңіз.

Баланың бір-екі жастағы өмірінен қызықты оқиға айтыңыз, оның суреттерін бірге қарастырыңыз.

Жеті атаны суреттеуге тырысыңыз, ол жерге туғандарыңыздың суреттерін жапсырыңыз.

Қорытындысы:

Құрметті ата-аналар!

Сіздің балаңыздың қандай болып өсетіні тек сізге ғана байланысты. Балабақша мен біз, тәрбиешілер, күрделі жағдайдан шығатын жол табу үшін ғана көмек бере аламыз. Алайда сіздің есіңізде болсын, баланың жеке тұлғасының қалыптасуына сіздің шынайы әрекетіңіз бен сіздің міне-құлқыңыз үлкен әсер етеді. Өз балаңызға үлгі болуға тырысыңыз!



Ата-аналар жиналысының хаттамасы

«Ақжелкен» тобы

06.02.2026ж

Қатысуга тиісті: 20

Қатысқандар: 12

Себепті: 8

КҮН ТӘРТІБІНДЕ

1. « Бала тәрбиесіндегі ата – ананың рөлі » Ата-аналармен дөңгелек үстел

« Ата-ана үлгісі үлкен сабақ»

2. «Тәрбие отбасынан басталады» Компьютерлік ойында ойнауды бала күніне 20 минуттан асырмауы тиіс:

Кеңес: Көзі нашар көретін балалар туралы ата – аналарға кеңес

Тыңдалды

1. Тәрбиеші: баланың дұрыс дамып жетілуі үшін денсаулығына көңіл бөлігіп, бала тәрбиесіндегі ата – ана баса назар аударылу қажеттігін айтты. Ата-аналар өз ойларын ортаға салды.
2. Компьютерлік ойында ойнауда бала күніне шектеулі уақытпен қарап ойнауға кеңестер берілді.

Жоғарыда аталғандардың негізінде қаулы етті.

1. Ата-аналар мен тәрбиешілер бірлесіп жұмыс жасасын.
2. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын мақсат етілсін.

Ата-аналар жиналысының төрайымы: Ахметова Анар

Хатшысы: Сермаханова Ғ





Баяндама
Тақырыбы: “Бала денсаулығын
сақтауда отбасының рөлі”

“Ақжселкен” ересек тобы

Тәрбиеші: Ахметова А

2025-2026 оқу жылы

Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру да отбасының міндетіне жатады. Баланы тазалық сақтауға, қол жууға, тісті күтуге, киімді ұқыпты ұстауға үйрету – денсаулықты сақтаудың негізгі жолдарының бірі. Бұл әдеттер бала бойында ерте жастан қалыптасуы керек.

Қорытындылай келе, бала денсаулығын сақтау – отбасының басты міндеттерінің бірі. Денсаулығы мықты бала – елдің болашағы. Сондықтан әрбір ата-ана баласының дұрыс өсіп-жетілуіне, денсаулығының нығаюына жауапкершілікпен қарауы тиіс. Отбасындағы дұрыс тәрбие мен қамқорлық баланың жарқын болашағына жол ашады.

Баяндама

Тақырыбы: «Бала денсаулығын сақтауда отбасының рөлі»

Адам өміріндегі ең қымбат байлық – денсаулық. Баланың дені сау, ақылды, тәрбиелі болып өсуі ең алдымен отбасындағы тәрбиеге байланысты. Отбасы – баланың алғашқы тәрбиелік ортасы. Бала кішкентай кезінен бастап ата-анасының жүріс-тұрысын, сөйлеген сөзін, күнделікті әдетін көріп өседі. Сондықтан бала денсаулығын сақтауда отбасының рөлі өте маңызды.

Баланың денсаулығы дұрыс тамақтанудан басталады. Үй жағдайында бала уақытылы әрі пайдалы тағамдарды қабылдауы керек. Көкөніс, жеміс-жидек, сүт өнімдері мен дәрумендерге бай тағамдар баланың иммунитетін күшейтеді. Ал фастфуд, газды сусындар мен тәтті тағамдарды шамадан тыс пайдалану баланың ағзасына зиян келтіреді. Осыған байланысты ата-аналар баланың тамақтану мәдениетіне ерекше көңіл бөлуі қажет.

Сонымен қатар күн тәртібін сақтау да – денсаулық кепілі. Бала уақытында ұйықтап, уақытында оянып, демалыс пен оқу іс-әрекетін дұрыс үйлестіре білуі керек. Таза ауада серуендеу, дене шынықтыру жаттығулары, спортпен айналысу баланың физикалық дамуын жақсартады. Әсіресе қазіргі таңда телефон мен компьютерді ұзақ қолдану балалардың денсаулығына кері әсерін тигізуде. Сондықтан ата-аналар экран уақытын бақылап, баланы белсенді қозғалысқа бағыттауы қажет.

Бала денсаулығына психологиялық ахуалдың да әсері зор. Отбасындағы мейірімділік, сыйластық, тыныш қарым-қатынас баланың көңіл күйін көтеріп, өзіне деген сенімін арттырады. Ал ұрыс-керіс, қатты дауыс, немқұрайдылық бала психикасына теріс әсер етеді. Сол себепті ата-ана баламен жиі сөйлесіп, оның ойын тыңдап, қолдау көрсетіп отыруы қажет.

Ата-аналар жиналысының хаттамасы

«Ақжелкен» тобы

14.05.2024

Қатысуға тиісті: 20

Қатысқандар: 17

Себепті: 3

КҮН ТӘРТІБІНДЕ

1. II- жарты жылдық қортындысы.
2. Жылдық жоспар бойынша қорытынды.
3. Жазғы сауықтыру – шынықтыру шараларына дайындық.

Тыңдалды.

1. Тәрбиеші оқу жылында балалардың алған білімдері туралы қортынды жасады. Ата-аналар Айнұр, Аралкүл апай шығып сөйлеп балаларының балабақшадан алған білімі мен тәрбиесіне риза екендіктерін айтты.
2. Ата – аналарға жазғы уақытта сауықтыру-шынықтыру шараларының орнының ерекшелігін түсіндірілді.

Жоғарыда аталғандардың негізінде қаулы етті.

1. Оқу жылындағы жұмыстар қанағаттанарлық деп бағалансын.
2. Жазғы сауықтыру – шынықтыру шараларының маңызы ескерілсін.

Ата-аналар жиналысының төрайымы: Ахметова А



Хатшысы: Сермаханова F



