

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Акерке» бөбөкжай -балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жастан бастап

Тәрбиеші: Ильясова Г

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жок?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
	Таңдауы бойынша сурет салу әрекеттерін жасауға мүмкіндік беру (сурет салу)	«Қасқыр мен қоян» Максат-міндеттері: Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Бесік жыры» Максат-міндеттері: Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту (сенсорика)	Шарларды бояу,жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру Жүгіру. Біркалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қимылды ойын: Шарды ұста	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру Қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру Жүгіру. Біркалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қимылды ойын: Өз үйіңді тап	«Отбасы» Мақсат-міндеттері: Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту), (көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру Жүгіру. Біркалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру Секіру. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр
	«Отбасы» Мақсат-міндеттері: Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не	«Сәбіз» Мақсат-міндеттері: ермексизден қоянға сәбіз жасау дағдысын	«Кереует» Мақсат-міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе	«Доп» Мақсат-міндеттері: Құраққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен	«Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Мақсат-міндеттері: Бауларды аяқ киімдерге

	істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту), (көркем әдебиет)	қалыптастыру (мүсіндеу)	куршакқа кереует жасап орналастыру (сенсорика)	кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакка күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Түрлі пішіндерге қар салып толтыру және оларды тактай бетіне орналастыру (сенсорика) <u>Қимылды ойын:</u> Өз үйінді тап	Қоныр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сынарын тап» <u>Қимылды ойын:</u> Шарды ұста	Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериді зерттеу жұмысын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Қарын сілкіп түсіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Бақылау. Мақсаты: Желді, қарды бақылау. Өзгерістерді атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

	өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (Жапсыру)	Құрастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру)	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/О «Поезд» тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Қ/о «Шеңберге тез	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Ән тыңдау қарапайым би қимылдарын орындауға ынтасын дамыту (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Ұсыныс:-----

Балабақша меңгерушісі Г.Жуспова -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Акерке» бөбөкжай -балабақшасы

Топ: «Баласа» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жастан бастап

Тәрбиеші: Ильясова Г

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусак ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Баланын жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
	Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Аналар мерекесі» Максат-міндеттері: Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді тандап олармен би билету. Ертеңгілікке дайындық	«Қоржын» Максат-міндеттері: Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру (сенсорика)	Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталану. Көктем туралы мультфильм көрсету. (көркем әдебиет)	«Гүлдер» Максат-міндеттері: олардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру)

		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)			
Ертенгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айғуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар,</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <u>Тепе-теңдік сақтау</u> <u>жаттығулары.</u> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру <u>Домалату, лақтыру.</u> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5	Музыка Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру <u>Тепе-теңдік сақтау</u> <u>жаттығулары.</u> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u>	Гүлдер» Максат-міндеттері: Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір-бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинау. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату.	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар,</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру.</u> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу <u>Еңбектеу, өрмелеу.</u> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын:</u> <u>Автобус</u>

	метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Ұшақтар		Құстың қауырсыны кімге барады.	(сөйлеуді дамыту)	
	«Гүлдер» Максат-міндеттері: Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шакырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жакында карлар еріп көктем келетінін айтады. Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл жандай деп сұрайды. Гүлді жаксы көре ме? Кімге береді? Гүлдерді өдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату. (сөйлеуді дамыту) Гүлдер Гүлдер толып кетіпті, Далаға да, қырга да. Қарай бергім келеді, Жанарымда нұр барда. <i>Қ. Әбілдақызы.</i> Такпағын бірге айтуға	«Гүлдер» Максат-міндеттері: Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету. (сурет салу)	«Әженің қоржыны» Максат-міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Күн» Максат-міндеттері: Терезеге карту, күнді байкату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету. Балаларды екі топка бөлу. Бірінші топқа қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. Екінші топқа фланелеграф тактасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)	«Ғажайып қорапша» Максат-міндеттері: Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жасату, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды дамыту (сенсорика)

	ынталандыру. (көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Максаты: Аулада күннің калай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту (сенсорика) <u>Қимылды ойын:</u> Ұшақтар	Дидактикалық ойын «Ұзын, қысқы» Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ұлттық ойын «Сакина жасыру»	Бақылау. Максаты: Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру).	«Қауіпсіздік ережелері» Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Бақылау. Максаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түймедақ» Максат-міндеттері: Ермексизден түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау (Құрастыру) Фетр тактасына	Шығармашылық әрекеттер. Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. (Мүсіндеу) Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (құрастыру) Ырғақты би музыкасын	Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)

		гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасау. (Жапсыру)	тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)		
Балалармен жеке жұмыс	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқамен пирамида сакиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Еркін ойындар Құмда таяқшамен сурет салу.	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)	Қ/О «Өз үйңді тап» - Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Ұсыныс:-----

Балабақша меңгерушісі Г.Жуспова -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбөкжай - балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жастан бастап

Тәрбиеші: Ильясова Г

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Сықырлы суретте», «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
	«Топтастыр» Максат-міндеттері: Бірдей колғаптар, суреттер, үстел үсті басқимдер мен театрының кейіпкерлерін орамалдарды және басқа да көрнекі топтастырып ойнату құралдарды көрсету ұқсас қасиеттері (көркем әдебиет) бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Кітаптарды қарау.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті басқимдер мен театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	Шығармашылық әрекеттер (мүсіндеу, сурет салу) Саусақ ойыны «Қуырман»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	«Жануарлар» Максат-міндеттері: Жануарлар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру <i>Еңбектеу, ормелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар	Музыка Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру <i>Еңбектеу, ормелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен еңбектеу. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді үйрету. <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарай жүгір	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу Фланелеграф тактасына табакка түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру <u>Қимылды ойын:</u> Төгілген жіптерді жылдам жина

	«Үйшік» Максат-міндеттері: Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Тамақтану» Максат-міндеттері: Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	«Біркелкі ойыншықтар» Максат-міндеттері: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)		«Менің қиялым» Максат-міндеттері: Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды уағдалау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру, ермексазбен, фланелеграфпен дербес әрекеттер (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатынаста дәрежелікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Ересектің көмегімен қар	Бақылау. Максаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Бақылау. Максаты: Ауа райның ерекшеліктерін бақылау және айту. Сулар қатып мұз болғанын көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:	Бақылау. Максаты: Желдің бағытын желбезек арқылы анықтау. Желге қарсы жүгіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»

	үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аккала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету (мүсіндеу) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Ұлттық ойын: «Қуыр қуыр қуырмаш»	(Дене тәрбиесі)	«Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табакка түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) «Құстар» Максат-міндеттері: Құстар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салудағысын дамыту (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды тандап олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ахметке жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Айсұлтанға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	Жұпарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	Дарынға қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	Ерасылға Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» «Топтастыр» Максат-міндеттері: Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен пішіндерден орамалдарды қысқы табиғат бейнесін топтастырып ойнату, ұқсас қасиеттерін жапсыру, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Фланелгرافқа дайын мен пішіндерден қысқы табиғат бейнесін жапсыру. (жапсыру)	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Доппен ойындар. Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Ұсыныс:-----

Балабақша меңгерушісі Г.Жуспова -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбөкжай - балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жастан бастап

Тәрбиеші: Ильясова Г

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балалар ды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусак ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Суретті кітаптар» Мақсат-міндеттері: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (құрастыру, мүсіндеу)	«Тез ойлан және айт» Мақсат-міндеттері: суреттер бойынша сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)	Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) «Smart bala» жобасы

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен кою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу <u>Қимылды ойын</u> Ұшақтар	Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту Музыкалық аспаптар» Максат-міндеттері: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. (музыка)	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> гимнастикалық скамейканың үстімен жүру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын</u> Құстың қауырсыны кімге барады.	«Кітабым» Максат-міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру <i>Жүгіру.</i> бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <u>Қимылды ойын</u> Автобус

	«Кітабым» Максат-міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Ыдыстар» Максат-міндеттері: Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Мен танитын зат» Максат-міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)		«Сұрақ жауап» Максат-міндеттері: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Максаты: Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу) Қимылды ойын: «Торғайлар»	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Бақылау. Максаты: Ауладағы ересектер еңбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар Ұлттық ойын «Сақина салу»	Бақылау. Максаты: Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын «Шарды ұста»	Бақылау. Максаты: Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау (мүсіндеу, сурет салу) Еркін ойындар	Бақылау. Максаты: Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген тағам суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою	Ойыншық балықты судан аумау аулау арқылы қалдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Жансұлтанға спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Артурға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Нұрахметке түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	Нұрәлиге түстерлі ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	Ботакөзге ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен шананы құрастыруды үйрету (құрастыру)	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Ұсыныс:-----

Балабақша меңгерушісі Г.Жуспова -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбөкжай - балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жастан бастап

Тәрбиеші: Ильясова Г

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.03.2025	Сейсенбі 4.03.2025	Сәрсенбі 5.03.2025	Бейсенбі 6.03.2025	Жұма 7.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балалар үшін жайлы жағдай жасап, сәлем арқылы көңіл күйін көтеру.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).	Балалар үшін жайлы жағдай жасап, сәлем арқылы көңіл күйін көтеру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру	Жеке кеңестер беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру	Сұрақтарға жауап беру.
Апта дәйексөзі:	«Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің...»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. «Сықырлы суретте», «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				

	«Топтастыр» Максат-міндеттері: Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Кітаптарды қарау.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	Шығармашылық әрекеттер (мүсіндеу, сурет салу) Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	«Жануарлар» Максат-міндеттері: Жануарлар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би кимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру	Таңғы жиын. «Қосақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі кимылдар жасату.	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Музыка «Ана» өлеңі Балаларды	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	«Бәйшешек» Қаламды үш саусақпен,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы

ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Біркалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; <i>Домалату, лақтыру.</i> түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде казак халқының ұлттық аспаптары (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру Ән айтуға қызығушылын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересектерге қосылып ән айтуға үйрету	жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету, Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) «Менің анам» Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Құстарды тамақтандыр» Түсіне сәйкес орналастыру, түс атын анық айта білуге үйрету. (Сенсорика)	<u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Біркалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; <i>Домалату, лақтыру.</i> түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату <u>Қимылды ойын</u> «Ортамызда кім жоқ» «Ана» өлеңі Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету, Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)	катты қыспай ұстау.. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану . Фланеграфта геометриялық фигураларды Ұсақ қол қимылдарын дамыту. (мүсіндеу, сурет салу) «Отбасы» Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Отбасы мүшелерінің атын атауға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	<u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру.</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Біркалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; <i>Домалату, лақтыру.</i> түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату <u>Қимылды ойын:</u> Өз үйіңді тап Сөйлеуді дамыту «Менің анам» Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту
--	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.
Серуен	Бақылау. Максаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Қ/о «Кім жылдам»	«Қауіпсіздік ережелері» Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Дербес әрекеттер. Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Бақылау. Максаты: Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Бақылау. Максаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Бақылау. Максаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Асық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу,	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды

	калыптастыру (Біртұтас тәрбие)	өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету)	орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне- өзі қызмет ету)
Күнделігі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру. (Біртұтас тәрбие)	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Өз төсек орнын тауып жатуы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	Жеке заттарды қолдану. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Ермексазdan аққала жасайды	(Құрастыру) Аңдардың екіге бөлінен бөлшек қартачкаларын үйлестіріп жапсыру (Жапсыру)	Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қораптарға жинау (сенсорика)	Үйірме жұмысы «Бірдей түстер» Түстерді ажыратып топтастыруға дағдыландыру, командада жұмыс жасауға үйрету

Балалармен жеке жұмыс	Ботакөз Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	Ахмет өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	Жұпар Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	Жандәулет қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпаздармен ығрақты түрде толтыруын қалыптастыру	Аяжан өзін айнада және фотосуреттерден тануын үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Тік қысқа сызықтарды қар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу Ұлттық ойын «Асық»	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқамен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Еркін ойындар. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Тік қысқа сызықтарды қар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Ұлттық ойын «Түйе түйе»	Еңбек, бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату. Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйінді тап» Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау (Біртұтас тәрбие)	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау (Біртұтас тәрбие)

Ұсыныс:-----

Балабақша меңгерушісі Г.Жусова -----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас таң бастап

Тәрбиеші: Ильясова Г

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау		Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).	Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу		Жеке кеңестер беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру	Сұрақтарға жауап беру.
Апта дәйексөзі:	«Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Сикырлы суретте», «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
		Кітаптарды қарау. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	Шығармашылық әрекеттер (мүсіндеу, сурет салу) <i>Саусақ ойыны «Құрмаш»</i>	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	«Жануарлар» Максат-міндеттері: <i>Жануарлар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапқартпау білігін бекіту.				

	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңғы жиын. «Қошаканым қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка «Көктем» өлеңі Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) «Кім ? не?» педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоя білуге үйрету Бұл кім (не)? Не істеді? (Сөйлеуді дамыту) Заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету (Сенсорика)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Орнында жүру.Бастапқы калыпта тұрып, сол аяқтың тізесін бүту.Аяқтың бақайларын қимылдату - Негізгі қимылдар секіру, бір орындыққа тұрып, қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге,10-15 сантиметт биіктіктен секіруге,еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету «Гүлдер» Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)	Сөйлеуді дамыту «Көктем» Көктем мезгіліндегі өзгерістерді суреттердің көмегімен мазмұнын айтып беру, «Бәйшешек» Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану . Фланegraфта геометриялық фигураларды Ұсақ қол қимылдарын дамыту. (мүсіндеу, сурет салу) «Салыстырып үйренеміз»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Орнында жүру.Бастапқы калыпта тұрып, сол аяқтың тізесін бүту.Аяқтың бақайларын қимылдату - Негізгі қимылдар секіру, бір орындыққа тұрып, қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге,10-15 сантиметт биіктіктен секіруге,еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету «Отбасы» Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.Отбасы мүшелерінің атын атауға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуенге дайындық		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.
Серуен		«Қауіпсіздік ережелері» Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Дербес әрекеттер. Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Бақылау. Мақсаты: Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Асық»
Серуеннен оралу		Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнделігі ұйқы		Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу»	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы

					дамыту)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары		Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	Жеке заттарды қолдану. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		(Құрастыру) Аңдардың екіге бөлінен бөлшек карталарын үйлестіріп жапсыру (Жапсыру)	Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)	Үйірме жұмысы «Бірдей түстер» Түстерді ажыратып топтастыруға дағдыландыру, командада жұмыс жасауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс		Артур өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру	Раяна Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	Саламат қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	Алдияр өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету
Серуенге дайындық		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

Серуен		Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сакиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Еркін ойындар. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Тік қысқа сызықтарды кар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Ұлттық ойын «Түйе түйе»	Еңбек, бақылау. Максаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату. Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйінді тап» Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы		Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау (Біртұтаст тәрбие)

Ұсыныс: _____

Балабақша меңгерушісі Г.Жусупова _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жастан бастап

Тәрбиеші: Ильясова Г

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025 /Мерекелік демалыс/
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Логопед маманның кеңестерімен таныстыру	Психолог маманның кеңестерін таныстыру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.				
	«Қуыршақтың әні» Максат-Міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	«Ертегі кейіпкері» Максат-Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атап, тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Шалқан» Максат-Міндеттері: ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Көңілді музыка» Максат-Міндеттері: Музыкамен сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру.	Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Бір орындыққа тұрып, қос аяқпен секіру <u>Қимылды ойын</u> Төгілген жіптерді жылдам жина Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптары (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру	«Салт- дәстүрді білемін» Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту Сөйлеуді дамыту. «Ұлттық киімдер» көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру. -заттардың санын ажырату (біреу-көп)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Бір орындыққа тұрып, қос аяқпен секіру <u>Қимылды ойын</u> Төгілген жіптерді жылдам жина «Наурыз тойы» өлеңі Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (Көркем әдебиет)	Наурыз тойы Сөздік қорды қалыптастыру -ұлттық киім, аяқ киім, тағамдар туралы мәлімет беру «Оюлы орамал» қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауға ұқыпты жұмыс жасауға үйрету, Қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету, Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	

Серуенге дайындық	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу.	Жеке заттарды қолдану, қатармен жүру	
Серуен	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қар бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (сурет салу) Бақылау. Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру) Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Бақылау. Максаты: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Бақылау. Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған қарды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (мүсіндеу, сурет салу)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	СЕНСОРИКА «Бірдей түстер» Түстерді ажыратып топтастыруға дағдыландыру, командада жұмыс жасауға үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	Әмірхан Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	Үміт шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	Айсұлтан біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	Ерасыл сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Ұлттық ойын «Түйе-түйе» Еркін ойындар Әр түрлі табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру (құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Үйде ойналатын ойындар ұсыну.	Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	

Ұсыныс:

Балабақша әдіскері: Н. Санкебаева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №1 «Акерке бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жасстан бастап

Тәрбиешілер: Ильсова Г. Толыбай Ж

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 8.04.2025	Сәрсенбі 9.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	«Күй күмбірі» Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.	«Күй күмбірі» Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын калыптастыру(сөйлеуді дамыту).	«Күй күмбірі» Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.	«Күй күмбірі» Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	Жеке кеңестер беру «Өнегелі 15 минут»	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	Сұрақтарға жауап беру. «Өнегелі 15 минут»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Сиқырлы суретте», «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				

	«Топтастыр» Максат-міндеттері: Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. ұжас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Кітаптарды қарау.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	Шығармашылық әрекеттер (мүсіндеу, сурет салу) Саусақ ойыны «Қуырмаш»	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	«Жануарлар» Максат-міндеттері: Жануарлар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка кою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар	Сөйлеуді дамыту «Менің анам»	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар	«Ғарыш әлемі»

ұйымдастырылған іс-әрекеттер	секіру, бір орындыққа тұрып, қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету Спорттық жаттығулар: - Үш дөңгелекті велосипедке отыруға ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптары (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру Ән айтуға қызығушылығын ояту, жекелеген сөздер	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру «Отбасы» Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Отбасы мүшелерінің атын атауға үйрету Сенсорика «Жәндіктер әлемі» Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту	секіру, бір орындыққа тұрып, қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету Спорттық жаттығулар: - Үш дөңгелекті велосипедке отыруға ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету «Шалқан» ертегі Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	секіру, бір орындыққа тұрып, қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету Спорттық жаттығулар: - Үш дөңгелекті велосипедке отыруға ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету Сөйлеуді дамыту «Аспан әлемі» сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. (мүсіндеу, сурет салу) Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптары (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру Ән айтуға қызығушылығын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересектерге қосылып ән айтуға үйрету
-------------------------------------	---	--	---	--	---

	мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересектерге қосылып ән айтуға үйрету				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.
Серуен	Бақылау. Максаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	«Қауіпсіздік ережелері» Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру) Дербес әрекеттер. Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Бақылау. Максаты: Балалардың дербес әрекеттері Ауа райының ерекшеліктерін байқату. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Бақылау. Максаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Бақылау. Максаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату, желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Асық»

				алғыс айтуды үйрету	ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Ермексизден аққала жасайды	(Құрастыру) Аңдардың екіге бөлінен бөлшек қартачкаларын үйлестіріп жапсыру (Жапсыру)	Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау (сенсорика)	Үйірме жұмысы «Бірдей түстер» Түстерді ажыратып топтастыруға дағдыландыру. командада жұмыс жасауға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Саламат Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру	Үміт өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін калыптастыру	Аяжан Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту	Әмірхан қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын калыптастыру	Раяна өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Тік қысқа сызықтарды қар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу Ұлттық ойын «Асық»	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Еркін ойындар. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Тік қысқа сызықтарды қар бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу) Ұлттық ойын «Түйе түйе»	Еңбек, бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату. Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйінді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағысын жетілдіру (Құрастыру)

	(сенсорика) Қ/о «Кім жылдам»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.
Түскі ас	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. (Біртұтас тәрбие)	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	Жеке заттарды қолдану. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау (Біртұтас тәрбие)	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау (Біртұтас тәрбие)
------------------------	--	--	---	---	--

Ұсыныс: _____

Балабақша әдіскері: Н. Санкебаева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №1 «Акеркек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жастан бастап

Тәрбиеші: Толыбай Жазира

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.05	Сейсенбі 15.04.05	Сәрсенбі 16.04.05	Бейсенбі 17.04.05	Жұма 18.04.05
Балаларды қабылдау	Көңіл күйлерін смайлик арқылы көрсетеді.	«Күлімдеген күн шықты» (күннің атребудын киіп қарсы алу)	Әуен арқылы қарсы алу.	Көңілді бетперде (көңілді смайликті бетперделер киіп қарсы алу)	«Қош келдің бүлдіршін!» (Жануарлардың қолғап театры арқылы қарсы алу)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Баланың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайында әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелеседі	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеседі.	Ата- аналармен балаларының мүмкіндіктері жайында әңгіме жүргізіледі.. Олардың достары жайында сұхбат жүргізіледі.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиеленеді.	Ата- аналармен балаларының мүмкіндіктері жайында әңгіме жүргізіледі.. Олардың достары жайында сұхбат жүргізіледі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көктемгі жеміс ағашы» Дәстүрден тыс әдіспен сурет салу (сурет салу)	Жыл құстары туралы буклет қарау, пазл құрастыру. (құрастыру)	«Көктем гүлдері» Мозайкадан қызғалдақ, бәйшешек гүлдерін құрастыру, боямақ бояу	«Бақытты менің отбасым» Отбасылық суреттерден буклет дайындау, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)	«Жәндіктер» жәндіктер туралы буклет қарау, пазл құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ширату жаттығуы: «Әуенді орын алмасу»	Ритмикалық жаттығу: «Шапалақтау арқылы»	Ритмикалық жаттығу: «Пластикалық стакандармен»	Ширату жаттығуы: «Түрлі – түсті шарлар»	Ширату жаттығуы: «Ырғақты қозғалыс жасай отырып орын алмасу»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар секіру, бір орындыққа тұрып, қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіру Музыка Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауды жалғастыру. Әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру, музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Менің отбасым Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Алдында артында» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын калыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмалар орындау (Сенсорика)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар секіру, бір орындыққа тұрып, қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіру «Шырылдауық шегіртке» қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне түсінеді; (Көркем әдебиет)	Әдемі үй Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру (құрастыру) Біздің үй Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну Бірнеше бөліктерден тұратын 2-3 заттарды бір – біріне ептілікпен біріктіруді пішінді бұзбай таза ұқыпты орындауға қол жеткізу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар секіру, бір орындыққа тұрып, қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіру «Менің үйім?» ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Бақылау: Жаңбырды бақылау Максаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Максаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың еркін ойындары	Желді бақылау. Бақылау: Желді бақылау Максаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Максаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» Балалардың еркін ойындары	Құстардың тіршілігін бақылау. Бақылау: Құстардың тіршілігін бақылау Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакқаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Максаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Желмен жарысайық» Балалардың еркін ойындары	Көшедегі машиналарды бақылау. Бақылау: көшедегі машиналарды бақылау Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Балалардың еркін ойындары	Кемпіркосакты бақылау. Бақылау: кемпіркосакты бақылау Максаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосак шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Максаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу, үстел басында дұрыс отыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу

		үстел басында дұрыс отыру.			
Күнлізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген тағам суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою	Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	Сенсорика Үйірме жұмысы

Балалармен жеке жұмыс	Жандәулетке спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Аяжанға шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	Әмірханға Үлкен кіші заттарды салыстыруға үйрету	Ахметке Күн туралы тақпақ жатқа айту	Айсұлтанға Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.
Серуен	«Мәреге жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Эстафета» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Қоянның үйшігі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Молекула» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Үйде ойналатын ойындар ұсыну.

Ұсыныс: _____

Балабақша әдіскері: Н. Санкебаева 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

№1 «Ақерке» бөбекжай бақшасы

Тобы: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 – 25.04.2025ж

Тәрбиешілер: Г.Ильсоева

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, сәлем арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Үқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
	Таңдауы бойынша сурет салу әрекеттерін жасауға мүмкіндік беру (сурет салу)	«Қасқыр мен қоян» Мақсат-міндеттері: Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту,	«Бесік жыры» Мақсат-міндеттері: Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)	Шарларды бояу, жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

		көркем әдебиет, музыка)			
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би дауыс аппаратының, кимылдарын орындау, денені оңға, солға бұру, кезінде тыныс алу, басты оңға, солға ию, есту қабілетінің қолдарды сермеу. Әнді дамуына ықпал ету. жеке және топпен айтуды пысықтау	Сөйлеуді дамыту «Пішіндердің орнын тап» Артикуляциялық және со алу, есту сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сенсорика «Пішіндер» «қоз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол аяқтың тізесін бұғу.Аяқтың бақайларын кимылдату - Негізгі қимылдар секіру, бір орындыққа тұрып, қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге,10-15 сантиметрт биіктіктен секіруге,еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету Мүсіндеу, жапсыру «Қоянның сәбізі» Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Жапсыруға	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол аяқтың тізесін бұғу.Аяқтың бақайларын кимылдату - Негізгі қимылдар секіру, бір орындыққа тұрып, қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге,10-15 сантиметрт биіктіктен секіруге,еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегі Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би кимылдарын орындау, денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау Қоршаған әлеммен таныстыру «Үй жануарлары» Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру

	ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету		қызығушылықты ояту		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Қ/о «Кім жылдам»	«Қауіпсіздік ережелері» Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған әлеммен таныстыру) Дербес әрекеттер. Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Бақылау. Мақсаты: Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату, желдің соғуын байқату (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату, желдің соғуын байқату (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Асық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделігі ұйқы	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (Жапсыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту(көркем әдебиет) Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру)	Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Раяна бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	Ахмет кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	Үміт ересектердің нұсқауымен қағазға және құмға сурет түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Аяжан қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Аружан ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету	Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар	өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/О «Поезд» тұр»	Қ/о «Шеңберге тез	(қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Ән тыңдау қарапайым би қимылдарын орындауға ынтасын дамыу(музыка)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Ұсыныс

Әдіскер:



Н. Санкебаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №1 «Акеркек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жасстан бастап

Тәрбиеші: Толыбай Жазира

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025 ж	Сейсенбі 29.04.2025 ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025 ж /мерекелік демалыс/	Жұма 02.05.2025 ж
Балалар ды қабылдау	Көңіл күйлерін смайлик арқылы көрсетеді.	«Күлімдеген күн шықты» (күннің атребудын киіп қарсы алу)	Әуен арқылы қарсы алу.		«Қош келдің бүлдіршін!» (Жануарлардың қолғап театры арқылы қарсы алу)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайында әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелеседі	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеседі.	Ата- аналармен балаларының мүмкіндіктері жайында әңгіме жүргізіледі.. Олардың достары жайында сұхбат жүргізіледі.		Ата- аналармен балаларының мүмкіндіктері жайында әңгіме жүргізіледі.. Олардың достары жайында сұхбат жүргізіледі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)	«Менің сүйікті ойыншығым» Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарымен ойнайды, ойын барысында әңгімелеседі (сурет салу)	«Балықтар» балықтар туралы буклет қарау, пазл құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Көбелектер» Мозайкадан түрлі – түсті көбелектерді құрау (құрастыру)		«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын көрсетіп, сипаттау, әңгіме жүргізу (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ширату жаттығуы: «Әуенді орын алмасу»	Ритмикалық жаттығу: «Шапалақтау арқылы»	Ритмикалық жаттығу: «Пластикалық стакандармен»		Ширату жаттығуы: «Ырғақты қозғалыс жасай отырып орын алмасу»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету «Жәндіктер» сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауды жалғастыру. Әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру, музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Көбелек Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету «Көбелек пен маса» ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Түрлі түсті көбелектер» қолдың ұсақ бұлшық, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністік үйлесімділігін дамыту (Сенсорика)		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету Көбелек Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру (құрастыру) Түрлі түсті көбелектер Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну Бірнеше бөліктерден тұратын 2-3 заттарды бір-біріне ептілікпен біріктіруді, пішінді бұзбай таза ұқыпты орындауға қол жеткізу.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Желді бақылау. Міндеті желдің бағытын қапалық арқылы анықтау 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: : «Кім аққалаға бұрын жетеді?»	Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін көктем мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек: ойын алаңын сыпыру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»		Женіл көліктерді бақылау Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кенейту. Еңбек іс-әрекет: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам».
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету				
Түскі ас	Түскі ас алдында	Үстел басындағы	Түскі ас алдында		. Түскі ас алдында

	гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу		гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.		Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Шығармашылық әрекеттер. Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)		Сенсорика Үйірме жұмысы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру)	қызықтыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген тағам суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою		
Балалармен жеке жұмыс	Ахметке спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Раянаға Көбелекті ермексазбен мүсіндеу	Нұрәлиге Табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жәндіктер туралы мультфильм көрсету		Айсұлтанға Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.
Серуен	«Допты беру» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Мәреге бірінші» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		«Түлкі мен балапандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою		Үйде ойналатын ойындар ұсыну.

Ұсыныс: _____

Бағалаушы әдіскері: Н. Санкбаева _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Акерке» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Тәрбиеші: Толыбай Жазира

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.05.2025ж «Гүл таратқан балақайлар»	Сейсенбі 6.05.2025ж «Атамның жұлдызы»		Бейсенбі 8.05.2025ж «Мен бейбіт өмірді сүйемін»	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі.		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі.	
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. Әлеуметтік дағдылар	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене тәрбиесі.		«Дәмін тап» Дәмдерді ажырату (тәтті, тұзды, қышқыл). Сөздік қорын кеңейту. Әлеуметтік дағдылар.	

Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суретші қай жерде кателесті» Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады.	«Өз үйіне орналастыр» жануар, құстарды өз мекеніне орналастыруды біледі.		«Сиқырлы қапшық» Қапшықтан алған ойыншықтың атын, айта алады.	
Білім беру кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар: секіру, бір орындыққа тұрып, қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету. Ересектермен бірлескен әрекеттерге	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Бала бойында Отанды сүйу, үлкендер еңбегін құрметтеу, бейбіт өмірдің қадірін сезіну сезімдерін қалыптастыру. (көркем әдебиет) Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің		Музыка. Баяу және көтеріңкі дыбысты музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаға бейбіт өмірдің не екенін түсіндіру, тыныш өмірдің адам үшін маңызын	

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	қызығушылықты ояту.Гүлдің суретін бояу. (сурет салу)	көмегімен өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Жұлдыз шеруі: әр бала өз жұлдызын жасап, тақтаға "Жеңіс бұрышы" құрады. (құрастыру)		ұғындыру. (көркем әдебиет)	
	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.Пластилин көмегімен гүл жасау. (мүсіндеу) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.Қағаз бөліктерінен гүлді жапсыру. (жапсыру)	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Түрлі түсті бояумен үлкен алтын жұлдыз салу. (сурет салу)		Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Күн, көк аспан, гүлдердің суретін бояу. (сурет салу) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қолмен қиылған күн, бұлт бейнесін жапсыру. (жапсыру) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жер шары мен бейбіт жұлдызды қарапайым мүсін түрінде жеткізу. (мүсіндеу)	
2-таңғы ас	Тамақтану мәдениеті қалыптасады, үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз-өзіне қызмет ету дағдылары жетіледі				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Күнді бақылау: Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.	Ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген		Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау	

	Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Қимылды ойын : «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.	қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын.		Тұрасын күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналасы таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Қоршаған әлеммен таныстыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б. әрекеттер)	Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. (сөйлеуді дамыту) Көктем тақпағын қайталап айту. Танысөлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау. (Мүсіндеу) Гулдерді тоғайға жапсыруды үйрету. (Жапсыру)		Ғажайып қоржыннан әртүрлі заттарды бір-бірінен алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жапсырту. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Марьямға отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	Сафияға кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.		Асылымға қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдылары одан әрі дамиды, киімдерін өзі киюді, достарына көмектесуді үйренеді. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйренеді. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап достық алаңын жасауды үйрету. (құрастыру)	«Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау		«Жалауға қарай жүгір» Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындар ойнату. (құрастыру)	

	Еркін ойындар. Жеке әңгімелесулерді жүргізу.	(сенсорика)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Ұсыныс: _____

Балабақша әдіскер: Н.Санкебаева 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№1 «Акерке» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025

Тәрбиеші: Г.Ильясова

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.25	Сейсенбі 13.05.25	Сәрсенбі 14.05.25	Бейсенбі 15.05.25	Жұма 16.05.25
Балалар ды қабылдау	Көңіл күйлерін смайлик арқылы көрсетеді.	«Күлімдеген күн шықты» (күннің атребудын киіп қарсы алу)	Әуен арқылы қарсы алу.	Көңілді бетперде (көңілді смайликті бетперделер киіп қарсы алу)	«Қош келдің бүлдіршін!» (Жануарлардың қолғап театры арқылы қарсы алу)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайында әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелеседі	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеседі.	Ата- аналармен балаларының мүмкіндіктері жайында әңгіме жүргізіледі.. Олардың достары жайында сұхбат жүргізіледі.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиеленеді.	Ата- аналармен балаларының мүмкіндіктері жайында әңгіме жүргізіледі.. Олардың достары жайында сұхбат жүргізіледі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және	Өзінің достарының суреттерін салады, әңгімелейді. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	құстар туралы буклет қарау, мозайкадан құстың бейнесін құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Мозайкадан түрлі – түсті көбелектерді құрау (құрастыру)	Құстың суретін бояйды, өз шығармашылығымен салады. (сурет салу)	«Бұл қай кезде болады?» Ауа райы құбылыстарын көрсетіп, сипаттау, әңгіме жүргізу (қоршаған ортамен таныстыру)

басқалар)					
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ширату жаттығуы: «Әуенді орын алмасу»	Ритмикалық жаттығу: «Шапалақтау арқылы»	Ритмикалық жаттығу: «Пластикалық стакандармен»	Ширату жаттығуы: «Түрлі – түсті шарлар»	Ширату жаттығуы: «Ырғақты қозғалыс жасай отырып орын алмасу»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Музыка Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауды жалғастыру. Әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру, музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша ұстасып	Құстар біздің досымыз Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) « Қанатты достар» қолдың ұсақ бұлшық, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністік үйлесімділігін дамыту (Сенсорика)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар бір орында тұрып, қос аяқпен секіру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар бір орында тұрып, қос аяқпен секіру «Құстар» сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құстың қысы Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру (құрастыру) Қанатты достар Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну Бірнеше бөліктерден тұратын 2-3 заттарды бір –біріне ептілікпен біріктіруді, пішінді бұзбай таза ұқыпты орындауға қол жеткізу.

	жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Желді бақылау. Міндеті желдің бағытын қапалық арқылы анықтау 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Қимылды ойын Кім жылдам	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу, жетеді?»	Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін көктем мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек: ойын алаңын сыпыру. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу»	Құстарды бақылау . Міндеті: құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Үшты-үшты»	Женіл көліктерді бақылау Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек іс-әрекет: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам».
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	шайнау, ауызды толтырып сөйлеу.		толтырып сөйлеу.		өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген тағам суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою	<i>Ойыншық балықты судан аумау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту.</i> <i>Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру</i> (сенсорика, жапсыру)	Сенсорика Үйірме жұмысы
Балалармен жеке жұмыс	Диар спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Сырғалым Құсты ермексазбен мүсіндеу	Айтөре Табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жәндіктер туралы мультфильм көрсету	Асылым Құстар туралы тақпақ жатқа айту	Айзия Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.

		үйретуді жалғастыру.		ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	«Допты беру» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Мәреге бірінші» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Түлкі мен балапандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Үйде ойналатын ойындар ұсыну.

Ұсыныс:

Әдіскер:



Н. Санкебаева

Балалармен жеке жұмыс	Жандәулет спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Раяна Көбелекті ермексазбен мүсіндеу		Ахмет Көбелек туралы тақпақ жатқа айту	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	«Допты беру» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Мәреге бірінші» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		«Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау		«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	

Ұсыныс: _____

Балабақша әдіскері: Н. Санкебаева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 1 «Ақерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (3 апта 19.05 -23.05.2025ж)

Тәрбиеші :Толыбай Ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.25	Сейсенбі 20.05.25	Сәрсенбі 21.05.25	Бейсенбі 22.05.25	Жұма 23.05.25
Балалар ды қабылдау	Көңіл күйлерін смайлик арқылы көрсетеді.	«Күлімдеген күн шықты» (күннің атребудын киіп қарсы алу)	Әуен арқылы қарсы алу.	Көңілді бетперде (көңілді смайликті бетперделер киіп қарсы алу)	«Қош келдің бүлдіршін!» (Жануарлардың қолғап театры арқылы қарсы алу)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Баланың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайында әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелеседі	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеседі.	Ата- аналармен балаларының мүмкіндіктері жайында әңгіме жүргізіледі.. Олардың достары жайында сұхбат жүргізіледі.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиеленеді.	Ата- аналармен балаларының мүмкіндіктері жайында әңгіме жүргізіледі.. Олардың достары жайында сұхбат жүргізіледі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өзінің достарының суреттерін салады, әңгімелейді. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	құстар туралы буклет қарау, мозайкадан құстың бейнесін құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Мозайкадан түрлі – түсті көбелектерді құрау (құрастыру)	Құстың суретін бояйды, өз шығармашылығымен салады. (сурет салу)	«Бұл қай кезде болады?» Ауа райы құбылыстарын көрсетіп, сипаттау, әңгіме жүргізу (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

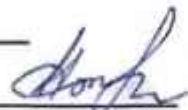
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ширату жаттығуы: «Әуенді орын алмасу»	Ритмикалық жаттығу: «Шапалақтау арқылы»	Ритмикалық жаттығу: «Пластикалық стакандармен»	Ширату жаттығуы: «Түрлі – түсті шарлар»	Ширату жаттығуы: «Ырғақты қозғалыс жасай отырып орын алмасу»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар бір орында тұрып, қос аяқпен секіру «Гүлдер» Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Музыка Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауды жалғастыру. Өннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру, музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар бір орында тұрып, қос аяқпен секіру «Дәуіт» үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар бір орында тұрып, қос аяқпен секіру «Өлі табиғат» Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал күм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су қою, күм тасу, төгу, жинау, мүміндеу, қарды домалату, тасты жинау қалау) туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күм, су, ауа табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қанатты достар Қылқаламмен салтуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну Бірнеше бөліктерден тұратын 2-3 заттарды бір –біріне ептілікпен біріктіруді, пішінді бұзбай таза ұқыпты орындауға қол жеткізу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Желді бақылау. Міндеті желдің бағытын қапалық арқылы анықтау 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Қимылды ойын Кім жылдам	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.	Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін көктем мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек: ойын алаңын сыпыру.	Құстарды бақылау . Міндеті: құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Құстар	Жеңіл көліктерді бақылау Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру

		Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. жетеді?)»	Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»	қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек іс-әрекет: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті: — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам».
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене

		моториканы дамыту)		дамыту)	жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген тағам суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою	Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	Сенсорика Үйірме жұмысы
Балалармен жеке жұмыс	Жандәулетке спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Жұпарға Құсты ермексазбен мүсіндеу	Айсұлтанға Табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жәндіктер туралы мультфильм көрсету	Ботакөзге Құстар туралы тақпақ жатқа айту	Аяжанға Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.

Серуен	«Допты беру» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Мәреге бірінші» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Түлкі мен балапандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Үйде ойналатын ойындар ұсыну.

Ұсыныс _____

Балабақша әдіскері Н.Санкебаева 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

№1 «Акерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05.2025

Тәрбиеші: Ильясова Г

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.25	Сейсенбі 27.05.25	Сәрсенбі 28.05.25	Бейсенбі 29.05.25	Жұма 30.05.25
Балаларды қабылдау	Көңіл күйлерін смайлик арқылы көрсетеді.	«Күлімдеген күн шықты» (күннің атребудын киіп қарсы алу)	Әуен арқылы қарсы алу.	Көңілді бетперде (көңілді смайликті бетперделер киіп қарсы алу)	«Қош келдің бүлдіршін!» (Жануарлардың қолғап театры арқылы қарсы алу)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың демалыс күндерін қалай өткізгендіктері жайында әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелеседі	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеседі.	Ата-аналармен балаларының мүмкіндіктері жайында әңгіме жүргізіледі.. Олардың достары жайында сұхбат жүргізіледі.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиеленеді.	Ата-аналармен балаларының мүмкіндіктері жайында әңгіме жүргізіледі.. Олардың достары жайында сұхбат жүргізіледі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өзінің достарының суреттерін салады, әңгімелейді. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	құстар туралы буклет қарау, мозайкадан құстың бейнесін құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Мозайкадан түрлі – түсті көбелектерді құрау (құрастыру)	Құстың суретін бояйды, өз шығармашылығымен салады. (сурет салу)	«Бұл қай кезде болады?» Ауа райы құбылыстарын көрсетіп, сипаттау, әңгіме жүргізу (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған тапсырмалар жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ширату жаттығуы: «Әуенді орын алмасу»	Ритмикалық жаттығу: «Шапалақтау арқылы»	Ритмикалық жаттығу: «Пластикалық стаканدارмен»	Ширату жаттығуы: «Түрлі – түсті шарлар»	Ширату жаттығуы: «Ырғақты қозғалыс жасай отырып орын алмасу»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету Музыка Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауды жалғастыру. Әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға ынталандыру, музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	«Менің отбасым» дыбыстардың сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау (Сөйлеуді дамыту) «Түрлі түсті шарлар» түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету «Бауырсақ» ертегісін сахналау суреттерді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар еденге жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету «Мен зерттеуші боламын» тасты жинау қалау туралы түсініктерін қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Құм қалашығы құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Батпырауық Балаларды бейнелерді фланеграфта (сызықтарда, шаршыда) кавгаз бетіне қойып, құрастыруға кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы) түстер үйрету

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	Желді бақылау. Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Қимылды ойын Кім жылдам	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: аула сыпырушының көктем кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. жетеді?»	Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін көктем мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек: ойын алаңын сыпыру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»	Құстарды бақылау . Міндеті: құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Үшты-үшты»	Жеңіл көліктерді бақылау Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек іс-әрекет: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Міндеті : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам».
Серуеннен оралу	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.				

Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау.	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.		толтырып сөйлемей.		өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық әрекеттер. Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын калыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген тағам суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды калыптастыру қабылдау барысында күй қою	Ойыншық балықты судан аумау аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	Сенсорика Үйірме жұмысы
Балалармен жеке жұмыс	Темірлан спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Бибіфатима Өз отбасы туралы фотосуретпен әңгіме құрайды	Аяла Табиғаттағы маусымдық өзгерістер, жәндіктер туралы мультфильм көрсету	Аяна Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу	Ахмад Жеке бас гигиенасын сактауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің кемегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.

		үйретуді жалғастыру.		ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	«Допты беру» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Мәреге бірініші» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Түлкі мен балапандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Жолда көргендері бойынша сұрақтар қою	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Үйде ойналатын ойындар ұсыну.

Ұсыныс

Әдіскер:



Н. Санкебаева