



Циклограмма

«Балауса» кіші жас тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Тәжібаева Н

Нацзе Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Нәше Ж.

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023 жыл

Күн тәртібі					Жұма 01.09.2023
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар бойынша орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
Таңғы ас:	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті					1 қыркүйек Білім күні Мақсаты: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.			
Күндізгі серуен				Еркін ойындар
	Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.			
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)			
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.			
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы төбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас күрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.			
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.			
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату. (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа)			
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті				Кітаптардағы суреттерді қарау, өңгімелеу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны,			

	проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Ұсыныс: _____

«Тексерілді» _____
 Балабақша әдіскері: Н.Санкебаева

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы Балалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04.09-08.09.2023ж 1-апта Тәрбиеші: Наше Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы жаттығу кешені №1 Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің отылу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. (Отанға деген сүйіспеншілікке баулу)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру «Секіру» І. Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танынады Дидактикалық ойын: «Досымды тап» Шарты: шеңбер бойымен тұрып досын көрсету Күтілетін нәтиже: Олеңдерді жатқа біледі (Көркем әдебиет)	Музыка Музыка жетешісімен жүргізіледі Қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Күтілетін нәтиже: Өрмелеу негізгі қимыл түрлерін игерген. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Досыма арналған моншақ» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Күтілетін нәтиже: Ермексаздың қасиеттерін біледі (Мүсіндеу)	Досыма дөп сыйлаймын ойын Мақсаты: Балалар дөп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді бояу Күтілетін нәтиже: дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. (Сурет салу) Әуенді – қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? (Музыка) Күтілетін нәтиже: Музыканы	Дидактикалық ойын: «Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырып, пішіндерді атау Күтілетін нәтиже: Пішіндерді, түстері ажыратады «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды топ белгілерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кенейту. Шарты: Үлестірілген материалда берілген сурет бойынша

		Күтілетін нәтиже: Қарындашты дұрыс ұстай алады. (Сурет салу)		қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады.	балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтан артында отыр. (Сөйлеуді дамыту) Күтілетін нәтиже: Байланыстырып сөйлеуге үйренеді
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 4 Бақылау: Желді бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Өсем әуен қосу (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Физикалық қасиеттері)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын:	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен	«Қызықты ойыншықтар»	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» Мақсаты:

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің қанатты досым Торғайға жем беремін» Шарты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады. (Қоршаған ортамен танысу)	жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні рет-ретімен жапсырады. Күтілетін нәтиже: Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастыра алады (Құрастыру)	жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру)	Мақсаты: достыққа баулу	ойлау қабілетін арттыру. (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Ұсыныс Кеңес берілді

«Тексерілді» Аманжол

Балабақшаның әдіскері Санжабаева Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балалар» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11.09-15.09.2023ж

2-апта

Тәрбиеші: Тажимаева Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауды үйренеді. (Қоршаған ортамен танысу)	ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады. (Сенсорика)	ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді(Сенсорика)	ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.	ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттын түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау					
Танертенгі гимнастика	Таңғы жағтығу кешені №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ойындар,	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	Денешынықтыру Құрылымдалған ойын: «Мысық пен торғайлар» Шарты: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Күтілетін нәтиже: Ересектермен бірге лақтыру жаттығуларын орындай алады. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5-ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Күтілетін нәтиже: Заттарды (киімдер, дыстар) сипаттай алады (Сөйлеуді дамыту) Музыка Музыка жетешісімен жүргізіледі Құрылымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: суреттерді топтастыру. Күтілетін нәтиже: Өлі табиғатқа не жататынын біледі Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Шарты: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтауды игерген (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» Шарты: Балалардың көзін жұмып тұрады қолына ойыншықты береді. Ұстап қаты жұмсақ екенін айту Күтілетін нәтиже: Қолдың ұсақ моторикасының үлесімділік дағдыларын игерген (Сенсорика) қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзеңкені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Оған кейін көрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Күтілетін нәтиже: Спорттық жаттығуларды орындайды (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын «қандай түстер» Шарты: түстердің атын атау Күтілетін нәтиже: Өзінің салған суретіне қуанады (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын тудызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Картотека № 2 Бақылау: Бұлтты бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады. (Сенсорика) Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды (Сөйлеуді дамыту) Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету (Құрастыру) Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Диал ойын: «Жанғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жанғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (Сөйлеуді дамыту) Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттын әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жанама бақылау.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.

Ұсыныс: _____

«Тексерілді» _____

Балабақша әдіскерінің міндетін уақытша атқарушы: Сәлжебаева Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші жас тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18.09-22.09.2023ж 3-апта

Тәрбиеші: Наше Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларды орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үстгі, саусак және т.б.)	«Сезім мүшелерін ата» Максаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Мен қандаймын?» Максаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел – үсті ойыны: «Қуыршақ бізде қонақта» Максаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренелі. (Қоршаған ортамен танысу)	«Пайдалы азық - түліктер» Максаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. (Қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Көбелектер» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру)
Танертенгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы жаттығу кешені №3				
Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге шақырып, киімін жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері (Ұжымдық жұмыс) Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздермі Тереземнен көріп тұр.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші допты әржақа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды игерген	Ойын Қуыршаққа орындық Шарты: балалар қуыршақты орыдыққа отырғызу Күтілетін нәтиже: Киіпкерлердің бинелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. (Көркем әдебиет) Музыка Музыка жетешісімен жүргізіледі	Қ/ ойын: «Жапырақтарды жинау» Шарты: бақшалағы жапақтарды жинау Күтілетін нәтиже: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды (Қоршаған ортамен танысу) Денешынықтыру. Тақырыбы: Жүгіру Мақсаты: бірінің соңынан бірі(20м дейін) жүгіреді. Ресурстар: қажетті құрал саймандар Құлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Күтілетін нәтиже: жүгіру қимыл түрлерін игерген	Диактикалық ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады. (Құрастыру) Құлымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындай алады (Денешынықтыру)	Құлымдалған ойын: Күннің суретін салу «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау Күтілетін нәтиже: Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бинелегенін айтады. (Сурет салу) Құлымдалған ойын: ««Үстел» Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді орналастырады (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру)				
Серуен:	Картотека № 1 Бақылау: «Жаңбырды бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Бауырсақ ертегісін оқу (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене шынықтыру)				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид ойын: «Сикырлы қорапша» Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. (Сенсорика) Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Дид ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.б Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау. (Сөйлеуді дамыту)	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. (Сенсорика) Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел үеті ойыны:: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. (Құрастыру) Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімнің оң-солын түсіндіру.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту. Балаларды шығарып салу				

Ұсыныс: _____

«Тексерілді» _____
Балабақша әдіскері Санкебаева Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25.09-29.09.2023ж 4-апта

Тәрбиеші: Тәжібаева Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қалағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел – үсті ойыны: «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. (Қоршаған ортамен танысу)	«Пайдалы азық – түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады. (Қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Кобелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. (Құрастыру)
Танертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Таңғы аяттың уақыты №2				
Таңғы ас	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге паныш қозғалысын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Ойындар. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет жұраларды, көрініс-діктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметтері	Денешынықтыру қимылды ойыны: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші допты әржаққа лақтырады, балалар қуып жетіп алады. Күтілетін нәтиже: негізгі қимылдарды ішерткен	Ойын Қуыршаққа орындық Шарты: балалар қуыршақты орыдыққа отырғызу Күтілетін нәтиже: Кішікесерлердің биселерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. (Көркем әдебиет) Музыка Музыка жетекшісімен жүргізіледі	Кү ойын: «Жанырақтарды жинау» Шарты: бақшадағы жанырақтарды жинау Күтілетін нәтиже: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды (Қоршаған ортамен танысу) Денешынықтыру. Таксырыбы: Жүгіру Мақсаты: бірін соңынан бірі (20м дейін) жүгіреді. Ресурстар: қажетті құрал саймандар Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымына шыққан қояндарды қасқыр қуады. Күтілетін нәтиже: жүгіру қимыл түрлерін ішерткен	Диалогикалық ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жинақтардың бір бөлімдері жетпейтін суреттер көрсетіледі. Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады. (Құрастыру) Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымына шыққан қояндарды қасқыр қуады. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындай алады (Денешынықтыру)	Құрылымдалған ойын: Күннің суретін салу «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Күтілетін нәтиже: Өзін салған суретіне қуанады, онда не бейнелегенін айтады. (Сурет салу) Құрылымдалған ойын: ««Үстел» Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді орналастырады (Жансыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека № 7 Бақылау: «Ауа-райын бақылау»				
Серуеннен оралу:	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түсік ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйкөп	Балалардың тыныш үйікстауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп үйікстен ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дид ойын: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. (Сенсорика)	Дид ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады.	Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.б Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау. (Сөйлеуді дамыту)	Пед жет. ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалар ішін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. (Сенсорика) Жеке баламен жұмыс	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң-солын түсіндіру.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата-аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту Балалармен шығарып салу				

Үстел үсті ойыны: *Кесуес. Бөрі-үгі*

«Тексерілді» *[Signature]*
Балалардың әдіскері: Сәткеева Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02.10.-06.10.2023ж. 1-АПТА

Тәрбиеші: Нәше Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар	Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Диал ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап	Музыка «Балдырған» әні Мақсаты: Әнді	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді,		Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанға лақтыруды,

жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Физикалық қасиеттерін дамыту	мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қимылды ойын картотекасы Физикалық қасиеттерін дамыту		көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойын картотекасы Физикалық қасиеттерін дамыту
Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика) «Аңсардың жанұясы» (суретке карап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырнағының қарапайым тәсілдерін қолданады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? - Суреттегі отбасы мүшелерін атауы? - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпіттері тақырыбында домалақ кәмпіттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы күрт мүсінін жасау арқылы домгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ биұырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек алаңдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен сатуды үйрету. (сурет салу) Ермексаздан торт жасауды меңгерту (мүсіндеу) . Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)

Серуенге дайындык	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Картотека №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кветін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түсік ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан хикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диал ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасау. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды сапастырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап»	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	Өңдер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» ұйымдастыру.

Ұсыныс: _____

«Тексерілді» _____

Балабақша әдіскері: Санжебаева Н.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың қаралу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.10-13.10.2023ж

2-апта

Тәрбиеші: Таянбаева Н

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қосжықтын таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыныштарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынына жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, дағдылар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жаттығу «Құыршақты жұмындар» Танымдық дағдылар	М. Монтессори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; әйелді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту. Танымдық дағдылар		«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Коммуникативтік дағдылар	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар құрастыру әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Қосан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу:				

	Нан коқымын шапшаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтілік, танымдық еңбек әрекеті)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үйымдастырылған іс-әрекет тақдарибына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру барысында доқтан, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде теге – теңсіздікті сақтауды біледі. Қимылды ойын Қим жылдам?	Музыка Мақсаты: Театр арқылы абыстарды таза айтып алу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дабыстарын айыру, екі бөлімді оңай анықтап білуде үйрету.	Дене шынықтыру Кім біріңбі? Мақсаты: Бір қатармен, шапшаң, әртүрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгеруді Қимылды ойын Құлын жет	Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға «Мақсаты: Доқты еденнен көршіні қос қолмен қатып алу, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі Қимылды ойын Дөп жинау	
	Дәрумен және оның пайдаланып таныстыру «Қоршаған ортамен танысу» Дәрумендер туралы танып-жанып (Қоршаған әдебиет) Алданың суретін бояу, жабдықтау, құрастыру	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жауапдығы бойынша салыстырады. Сенсорика «Алтын дәп» өлеңі Б.Ахметов	Ойын заттың атын ата Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, аны қатты қыпқыр, түсің, иісіңін атау керек. (Сенсорика) Бағанаға ұянып жеміс	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ілкен күнде сен белгілі бір мезгілде ішкіретің, түсте, түстен соң жатар алды	Бақылап жұмыс істесе тамақтану пайдалы әңгімелесу Пайдалы Тамақтану пайдалы мағынамен таныстыру «Қоршаған

		Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды шық айтады. (Көркем әдебиет)	немесе көкешінің суретін салу (Сурет салу) Ас адамның арқауы. Дені саудың жаны сау мысал-мәтелдердің мағанасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Кезінде. Балаларға тақпақ жазытау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, сенсорика)	ортамен танысу) (Күрбас жасыру ойыны) Көкешістер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көп ақ ойыны Аз және көп жемістерді топтастыру (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл бәсекешілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұрбауды үйрету.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ қапшықтарын өз бетінше ауыстырып, қиын үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолынан сабындып, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін таңып білуді үйрету. Сүлгін дұрыс қолдануды дамыту, орында іліп жуып қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тлеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қорғасын пішіп, сорпамен суыған төкпей ішуді үйрету. (мәдени-этникалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түбімелерін, сырғаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөрете) ісууды үйрету. Өз төсек орынан тауып жатууды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жаны бау мұзыка панды. (Музыка)				

Түртінден ұйықадан ояту, сауықтыру шаралары	Өң орындарында отырып көріту, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттіліктен өңдігінен күйту. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жуу, құрғақтап сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүтуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дәрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ересектерден бөліп алу, дөңгелектеу, пірағу тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру «Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ересектерден бөліп алу, дөңгелектеу, пірағу тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жапырақтарын жаптау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сөздің суретін кюпо және жабыстыру (Жапсыру) Сөздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Жемістер мен көкөністердің масқаларын күйіп, пайдалану туралы балаларға айтылу (Сөйлеуді дамыту) Қиынның ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу)
Балалармен және жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, төулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктен жинауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солағын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуендеуге қатысушылық тудыру. Әр түрлі бағытта және жұмыс жүргізу. Ірісіндік ойын. Балалардың қандауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі ұйымдастырылған іс- әрекеттерде балалардың ірекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі кешініп, өзі иемінугін жады алып, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жеңістігі, бала денсаулығы мен тамағы менінде әлсіздіксіз.	Өзіндік сөздерді үйретуін оскертю.	Домалас жүздері күн тәртібін сактауын ата- аналардан шығ оту.

Ұсыныс Келесі Бүрізді

«Тексерілді» Жуыр

Балаларға әдіскері Санжолана Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16.10-20.10.2023ж 3-апта

Тәрбиеші: Наше Ж.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға берелі	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Танымдық дағдылар	Диал ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. Коммуникативтік дағдылар	«Өз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Танымдық дағдылар	«Өз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. Танымдық дағдылар	Еркін ойындар. Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау Дербес іс-әрекеттер
Танертенгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Асық, асын, асына, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханның мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүтіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.	Музыка Мақсаты: Балалардың жүз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі		Дене шынықтыру. Мақсаты Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді

	Балалардан үйдегі және көшелесті қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру	Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Сенсорика «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерлі жабыстырады Жапсыру	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол жныпысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? Е) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (паздар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды) Құрастыру
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, құз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланың таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспық, Кім жылдам? Ластық да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орынға іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан аяту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таныды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақыпаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексазdan жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мү сіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегелді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды.
Баламен жеке жұмыс	Жол белгілерін жағтату	Көлік атауларын дұрыс және нақты айтылу	Қауіпсіздік ережелеріне үйрету	Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме

Ұсыныс

«Тексерілді»

Балабақша әдіскері: Санкебаева Н.

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекқай бағбақшасы

Топ: «Балауса» кінгі тобы/балалардың жасы **2 жас**

Жоспардың қурылу кезеңі (апта күндерін айды жылды көрсету) **23.10-27.10.2023ж** 4-апта

Тәрбиеші: **Наше Ж**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж Демалыс	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әңгімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу		Балаларды қонаураумен қарсы алу. Сылдырлатып қонаурауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме		Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қималды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: От отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Гілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Танымдық дағдылар		Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады Танымдық дағдылар	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. Құрастыру әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4-ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоямын шаппандар Жерде жатса бленаңдар. Теріп алып қастерлен.				

	Торғайларға тастандар, Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру... (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, жөрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.	Музыка «Аяқпенен топ-топ-топ» Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.			Дене шынықтыру Мақсаты: Дөпті бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысы қалыптасалы. Дөпті екі қолмен асыра ақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамыды
	«Күзгі жатырақтарды жинау» ойыны. Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларға ауа райынан		Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз. Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Үлкен -

жеміс – жидектер туралы біледі. Наздардан құрастырады. **Құрастыру**
Еркін ойын: «Әдемі алма»
Шарты:Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішінінен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. **Сурет салу**
«Күзгі ағаштар» **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.
Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **Сенсорика**

жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақытайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу
«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)
Мақсаты: Ермексаз жесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу**

байланыстыра сөйлеуге үйрету.
«Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?»
«Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?»
«Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар?»
«Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші?»
«Күз ерекшелігі қандай?» Қоршаған ортамен танысу
«Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келтім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше, көзімізді жұмып, өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет
«Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру
Жапсыру, сурет салу

кіші».
Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру.
Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу;
Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы жосуды тапсырады
Сенсорика

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің мүлējжары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Көністік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында). Сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Сенсорика		Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жакын көністікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру.
Балмен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету		Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Еңбек: Ерресектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аланын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспак, Кім жыдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: балаларды бірігіп ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуда қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың танып-ұяқтауы үшін жайы бану музыка тыңдау. (Музыка)

					жайлы бачыдауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғазу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека		Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.		Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Ұсыныс Кеңес берілді

«Тексерілді» Андрей Балабақша әдіскері Санкебаева Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі 30.10-03.11.2023ж 1-апта

Тәрбиеші: Акбердиева Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.11.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа жігізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық дағдылар	Гүлдердің шанын сүрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар	Сөредегі ойыншық-тарды жинау. Міндеті: жинақылыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Құрылыс ойындары Құрастыру әрекеті	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шаппау, берілген бағытта,	Музыка Ән айтуға қызығушылықты,	Дене шынықтыру бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа		Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп, шаппау, 30-40 секунд

ұйымдастырылған іс-әрекет	өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі жүгіру	тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылымды дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту дағдысын жетілдіру	бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;		бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.
Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз? - Үй - Үй қандай бөліктерден тұрады? - Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады? - Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? - Төбесі үшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз Сенсорика, құрастыру Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмбақ бар екен. Үй жанында өмір сүреді Біреу желсе үреді. (Ит) Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар. (Қой) Ит, қой жылқы, сиыр бәрін Бір ауыз сөзбен үй	сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? - Көліктерге не жатады? - Көліктердің қандай пайдасы бар? Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай көліктерді ажырату Сенсорика Үлкен болып өскенде, Машина алам менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Және көліктер туралы видеоролик көрсету Көркем әдебиет «Көңілді көліктер» Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық Темір жол көліктері - Поезд Ал, жерде жүретін	Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр. (Шөйнек) Сөйлеуді дамыту Жаппы асхана құралдарына не жатады? - Қазан, таба, тарелке, шөйнек, қасық, шапанышқы т. б. Дұрыс. Ыдыс - аяқтың түрлері өте көп. Олар өздері: 1. тамақ жасауға арналған ыдыстар 2. тамақтануға арналған ыдыстар 3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді. - Қалай ойлайсыңдар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстар жатады? - Қазан, кастрол, таба. - қандай тамақ қазанға жасауға болады? - ал табаға ше? - Кастролға ше? - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады? - тарелке, кесе, қасық, шапанышқы, табак т. б. Қоршаған ортамен	«Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунакова Мақсаты: Өлеңді тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атайды. Көркем әдебиет «Жемістер натюрморт» Мақсаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрморттың құрастырады. Құрастыру «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. Жапсыру әрекеті Трафареттің көмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады. Сурет салу Жемістер мен көкөністер жайлы видеоролик көрсету Қоршаған ортамен танысу	Жанбырдың табиғат құбылысы екенін түсіндіру, видео көрсету Қоршаған ортамен таныстыру түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету, парақ бетінде бейнелеу. Сурет салу Ермексаздан жанбырдың мүсіндеу және суретін құрастыру Мүсіндеу және құрастыру әрекеті 1 Жау-жау, жанбыр, жау, жанбыр Жауған жанбыр – жауған нұр Жердің шаңы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын Еккен егін көктесін Бізге қанды көп берсін Жау, жау! Гүлденсін бау! Жанбырдың астында тұруға болама?	

	жануарлары дейміз Сөйлеуді дамыту «Не қандай дыбыс шығарады?»: Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Музыка, көркем әдебиет Сиярдың суретін жапсыру және ермексазdan мүсіндеу	көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Мысалы, автобус, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіру көлігі т.б. Қоршаған ортамен таныстыру	танысу Үстелде әр түрлі ыдыстар. Мынау не? - Кесенің түсі қандай? - Мынау не? - Шайнектің түсі қандай? - мынау не? - Табақтың түсі қандай? Сенсорика Ыдыстарды ұқыпты ұстау керек, өткені ол тез сынады. Сыңған ыдыстың ұшы өте үшкір болады. Қолдарыңды жараппа алуларың мүмкін. Сондықтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау үшін, үстел үстінен алған кезде екі қолмен абайлап алу керек. Қоршаған ортамен танысу	Жанбырлы күні қалай киінеміз? Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека №15			
Серуеннен оралу	Опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнана іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді бауын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыда позу, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрісет жасуын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнана іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету.			

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Снырдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу Жапсыру және мүсіндеу әрекеті Парақ бетінде снырдың бейнесін орналастыру; Сурет салу	Балаларды 3 топқа бөлу Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы көліктің дөңгелегін бейнелеу Сурет салу Жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру Құрылыс бөлшектерінен көліктерге гараж құрастыру Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу	«Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалайық. - Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды. Оларды достастыру үшін түлкісін төрелікесін және тыранның құмырасын өдемілеп береміз. Көркем әдебиет, жапсыру Төрелікесін ермексаздан жасау және суретін саусақ арқылы бастыру Мүсіндеу, сурет салу	Жемістердің түсіні, пішінін, көлемін ажырату. Сеноорика Алма мен алмаұртты ермексаздан жасау Мүсіндеу. Алманың трафаретін салу Сурет салу Жемістер мен көкенистер қайда өседі? Оларды өспей жатып жүлуте, аяқпен таптауға болама? Сөйлеуді дамыту	Қап қап өленін тыңдау Музыка Жанбырдың суретін жабыстыру Жапсыру іс әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	түстерді ажыратуды үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасату. Тілдерін жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кеңесі	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

Ұсыныс _____

«Тексерілді» _____

Балыбақша әдіскері: Н.Санжеевна

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06.11-10.11.2023ж 2-апта

Тәрбиеші: Ақбердиева Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 9.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сергіту сәті өзен шумақтары Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті рөлді ойын: «Шапқараз» Коммуникативтік дағдылар	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Коммуникативтік дағдылар	«Пішіндерді орналастыр» Қ/ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Танымдық дағдылар	«Ғажайып қаншық» Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

жаттығу	белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдық, мықтылыққа жүгіруге баулу. Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орнынан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кісеңші. Біреудің қолын үзеңші Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлен, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуда тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі	Музыка Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту дағдысын жетілдіру. «Әй-әй бөпем» бесік жыры.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, жылдам жүгіруге ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 алым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің көйде секендеп, Байламаса көкем көп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ит и қоян» Міндеті: Шапшаңдыққа, жүгіру ептілікке баулу. Шарты Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауда тырысады. Әні ұстаған балалардың барлығын итке айналарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.

шенберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала жою бөлады		сөйланады. Осылайша ойын жалғасады.		
Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншы	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу (құрастыру)	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру үлкен-кіші (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастырып, әртүрлі ойыншықтарды алып ойынан ерте құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабілеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (сенсорика) Ойыншықтарға арнап әртүрлі заттар

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақты көлемін ажырату ойыны (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау (Сенсорика) Бауырсаққа үй құрастыру құрастырмалы ойынышықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа карай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан ертегілерді карау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлер немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерде ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
---	--	--	---	--

	қты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)			құрастыру (құрасыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека №19 Бақылау: Күзгі көріністі бақылау			
Серуеннен оралу	топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктілігін жетілдіру	Балаларға допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	түстерді ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кенесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлерін қайтару.

Ұсыныс _____

«Тексерілді» _____

Балабақша әдіскері: Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психодраммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауыз» кіші тобы Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.11-17.11.2023ж 3-апта

Тәрбиеші: Ақбердісена Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Қызыл тельпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспап алып анық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шантараз» Коммуникативтік дағдылар	М.Монтессори Түймелі рама Түймелерді ағытап және тағып үйрену. Үсақ қол моторикасын дамыту дағдылары	Сюжетті рөлдік ойындар. «Құыршақты тамақтады» Коммуникативтік дағдылар	Т/ж/ойын: «Гүлдерді сабағына орналастыр» Әлеуметтік дағдылар	Күзгелер таяқшаларымен еркін ойындар Танымдық дағдылар
Танерту сәті жаттығу	Қараша айына арналған тиісіншегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып інуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымдарының кестесі	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ақжар мен арақар»	Музыка Ән айтуға және оқушылықты.	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Игі пен қоян» Міндеті:		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті:

Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз. Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз. Көркем әдебиет Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес Міндеті: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Айдарға жүк мәшинесін жасауға көмектес Міндеті: қарапайым композицияларды құра алуға үйрету. Құрастыру Қуыршаққа арналған кәмпіштер дәлелі көмектес Міндеті: ермексатты шымшып алуға және домалақ жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Мүсінде у	сөйлейді, дене мүшелерін атайды (қол, аяқ, бас). Сөйлеуді дамыту. « Торғайларға жем шашамыз » Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптасады, қағаз бетіне нүктелерді түсіру. Сурет салу « Осімдіктерге күтім жасауға көмектес » Осімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудары отырып, күтім жасауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	салу, мүсіндеу, құрастыру, жасау әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу	- Ал бұл не? - Тіс шетқасы - Тістеріміз қайда? Тіс шетқасы мен не істейміз? - Тіс шетқасы мен тіс татартамыз - Мынау не? - Тарак - Ол не үшін қажет? - Таракпен шаш тараймыз. - Мынау не? - Айна - Айна не үшін керек? - Айнаға қараймыз - Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар) - Балалар таза болғындарын қелеме? - Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүйеіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз. Қоршаған ортамен танысу «Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарак суретін жинайды. Құрастыру. «Не жәк?» Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударды. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екенін табыла алатын	Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қатшықтың ішінде заттар бар, сол заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерін керек. - Қане, бастайық. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Кірқоймашың достары» әдісі Гигиеналық заттарды кірқоймашқа жинап беру. Әр түрлі заттардың (доп, тарак, сабын, сусабын, шетқа, қасық, қалам т.с.с) ішінен гигиеналық заттарға жататын заттарды теріп кірқоймашқа салады Сөйлеуді дамыту
--	---	--	---	--

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта аланың бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!»-дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қайтады. Үлгері жетпаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды.	тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әнің сөздері мен жеке буындарды айту, сонымен қатар дыбысталуда еліктей отырып ересекпен қосылып әп айту дағдысын жетілдіру «Қасиетті домбыра» әні	Шаншандыққа, жүгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.		Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын аландар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші «түлкі» келіп қалар үйлеріне қайтындар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді.
Үлкен және кішкентай Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету Сенсорика Үлкендердің еңбегімен таныстыру видео көрсету Көрінген ортамен танысу	«Қоянға сәбегіге жетуге көмектес» нейро жаттығу Сенсорика «Қуыршақты анималдыруға көмектес» Балалар қуыршақпен ойнай отырып	Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі Сенсорика. Үлкендерге қалауы көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Соңында дамыту Түрлі ойындар сурет	Балалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуынамыз. - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші. (Балалар көрсетеді) - Мынау не? - Сүлгі - Сүлгі бізге не үшін керек? - Сүлгімен сүртінеміз. - Сүлгімен қалай сүртінесіңдер, көрсетейсің.	Балалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуынамыз. - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші. (Балалар көрсетеді) - Мынау не? - Сүлгі - Сүлгі бізге не үшін керек? - Сүлгімен сүртінеміз. - Сүлгімен қалай сүртінесіңдер, көрсетейсің.	Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп тұрсыңдар? (Бала) - Бала не істеп жатыр? (Төсегін жанап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр) - Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен. Соңында дамыту «Сәйкесті қаттың»

				атап, не үшін қолданатынын айтады)Сөйлеуді дамыту Балалар қараңдаршы менің қолымда қолбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын су көк түске боялды, бұл біздің мөлдір суымыз, енді осы мөлдір суға қара бояуды қоссам, су лайланып нашар түске енді, Міне балалар табиғатқа да қамқар керек екен. Біздің мөлдір, таза суымызға көк, қалдық суларды төгетін болсақ таза суымыз пәс суға айналады екен. Сондықтан біз өз бойымызды ғана емес, сонымен қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек Сурет салу, қоршаған ортамен танысу Тазалық құралдарының көлемін сазыстыру.Сенсорика	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Оңқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін, ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (- дербес ойын әрекеті).				
Түсігіле	Сабынмен - қолдарын сабындап, киімдерін суықшап жуыну. Ойын жеке сүлгісін тани біледі үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қолын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орыңдақта тік отыру. Астың дәмді болуын тідеу. Тамақты, сүт, сүт іну. Қасықты дұрыс ұстау, майшақты қолдану, нан қолдану пияннан, сорпамен сусынның тоқпей іну				

Күнделігі ұйқы	үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнан тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқылы ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып-балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарына ойыншық жинап, өз киімдерінді бүктеп көмектесіндер, суретпен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру	«Үй салуға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. Құрастыру, сенсорика «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескендері жайында әңгіме	Киім кино дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру. Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	Тарактың суретін құрастыру және жапсыру. Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрасытру, жапсыру әрекеті Сабынды мүсінден жасау. Мүсіндеу	Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларын айтындар. Тазалық жайында бидео сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына жылдан жасаған ісін дұрыстайсындар ма? Жәк, әріне. Біз табиғатқа қолдас жеткен тәттілеріміздің жиынын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? Қоршаған ортамен таныстыру

		Көркем әдебиет.			
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Сынайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды қолдану туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Ұстазы: _____

«Тексерілді»  _____

Балаларға әдіскері: Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20.11-24.11.2023ж 4-апта

Тәрбиеші: Ақбердиева Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-апалармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сергіту сәті өлен шумақтары Коммуникативтік дағдылар	Сөредегі ойыншықтарды жинау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Қ/о: «Түсі бойынша ата» Танымдық дағдылар	Т/ж/о: «Кім не істеді» Коммуникативтік дағдылар	Т/ж/о: «Суретте қай кейіпкерлер жоқ?» Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қарама айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Жүгіру». Бірқалыпты шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді.	Музыка «Шөжелерім» әні Ғыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.	Дене шынықтыру «Жүру» Шеңбер бойымен қолұстасып денені тік ұстап жүреді		Дене шынықтыру Бірінің соңынан бірі(20м дейін) жүгіреді.

	балалар шенбер болып отырады. Терезеге қарап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - Қолымыздан ұстап дөңгелене ұстайық. Біз қазір неге ұқсадық? Балалар: Күнге. Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет? Күн әлемге жарық беріп, шуағын шашады. Күннің пішіні қандай? түсі қандай? Сенсорика, сөйлеуді дамыту Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып, алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. Сурет салу	Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді. Кесілсе де бөлінбейді. Су Сөйлеуді дамыту Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». Қоршаған ортамен таныстыру Су қандай? түссіз, сұйық, сылдыр екенін көрсету. Сенсорика Сылдырайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, су. Көркем әдебиет	Бұлт туралы Ақсұң, сұрсың қарасың Қыжып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең Нөсерлет. Көркем әдебиет Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайық. Ол үшін орнымыздан тұрып, қолдарымыздан ұстап, көзімізді жұмып елестетейік. Біздер ұшаққа мініп аспанда ұшып келе жатырмыз. Аспанда мақтадай ұлпілдеген бұлттар өтіп бара жатыр. Бұлттар әр түрлі пішіндерге қоянға, геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыңа қарайықшы астыдан нені көріп тұрсындар? – жер, су, ағаштар. Бұл біздің туған жердің байлығы, Табиғат қандай әдемі! Туған жеріміздің табиғатын кәсіпкерлеріміз, қорғауымыз керек. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Бұлттың түсі қандай? пішіні ше? Сенсорика	Ауа не үшін қажет деп ойлайсындар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға ұқсаймыз. Сөйлеуді дамыту Алайда, шар немес допқа жел толтырсақ ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға саламыз. Қоршаған ортамен танысу Сызықтармен ауада желді бейнелеу. сурет салу Тілді жаттықтыру, У-у-у-у су Ел – ел- ел – жел Ау-ау-ау-ау Үн-үн-үн-күн Сөйлеуді дамыту Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Күзгі жел туралы бейнені желімдеу Жапсыру	Жаңбыр жауды — тырс², Боран соқты — гу², Жел тұрды — ыли², Найзағай ойнайды — тарс-тұрс. Көркем әдебиет «Күн мен түн». Шарты: балаларға «күн» дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары жылдың белгілі бір уақытында ғана болып тұрады. Жылдың 4 мезгіліне байланысты табиғатта өзгереді. Мысалы: Жаңбыр, бұршақ, қар жауады. Жел, боран соғады. Осының барлығы табиғат құбылыстары. Қоршаған ортамен танысу
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	опка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабанмен қолдарын сабындап, киімдерін сабындап жуады. Отын және суарғыш таян біразі үйрету. Суатқаш ағыс қолдануды				

	дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қысықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан жымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нәзік, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Күн төккен құрынан Бүлік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. Көркем әдебиет Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка	Жарайсыңдар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? Дене шынықтыру Сызықтар арқылы судың бейнесін салу. Сурет салу. Су тамшыларын жабыстыру Жапсыру Су тамшысын ермексазdan мүсіндеу және пазл құрату Мүсіндеу, құрастыру	Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу	Балалардың қалыуы бойынша шығармашылық жұмыстар Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы.	Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі қандай? Сенсорика Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы- жаман" қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағаштарды сымдыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жәлу Құстарға ұя жасап беру Қоршаған ортамен танысу.

Балалармен әрікпе жұмыс	Психологиямен біріккен жұмыс.	Жыл мезгілі турады Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ойындарді жинауды үйрету	Жалпы тілге арналған жаттығулар жасау. Тілдерін жаттықтыру	Топ белгесіндегі ойыншылармен ойыну ережесі туралы әңгіме.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Ұсыныс _____

«Тексерілді» _____

Балабақша әдіскері: Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.11-1.12.2023ж қайталау

Тәрбиеші: Акбердиева Ж.Төлегенова А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 1.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаудығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз»Коммуникативтік дағдылар	М.Монтессори Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену. Ұсақ қол моторикасын дамыту дағдылары	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр»Коммуникативтік дағдылар	Т/ж/ойын: «Гүлдерді сабағына орналастыр» Әлеуметтік дағдылар	Кюленер таяқшаларымен еркін ойындар Танымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тамақ ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір	Музыка Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке бұйымдарды айту	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеті: Шапшаңдыққа, жүтіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын алаңы алаңта		Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер сызылады. Ол бойынша алдымен орындалады.

шетте аюдың, аранын үнгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан ұшып шығып балдомбыра» әні іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші: «Аюлар!» - дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар үнгіріне қашады. Үлгері алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар желесі ойынға қатыспайды	созылынқы дыбысталуда еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту дағдысын жетілдіру: «Қасиетті балдомбыра» әні Үй жануарлары туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, үй жануарларымен таныстыру	ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.		қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Үй мен қояндар күркесі арасында ойнайтын алиндар болады. Қояндар күркелерінде жүресінен отырады. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші «түлкі» келіп қалар үйлеріне қайтындар дегенде үйлеріне орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Ойынға шық дегенше күркелерінде отыра береді.
Үлкен және кішкентай Міндеті: заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету Сенсорика Үлкендердің еңбегімен таныстыру, видео көрсету Қоршаған ортамен танысу Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы баламыз. Көркем әдебиет Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес Міндеті: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Айдарға жүк машинесін жасауға көмектес Міндеті: қарапайым композицияларды құра алуға үйрету Құыршаққа арналған компьютер жасап	Қоршаған ортамен таныстыру Балалар алаңдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз? - Үй - Үй қандай бөліктерден тұрады? - Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады? - Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? - Төбесі үшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен үй түстеріне қарай үй құрастырамыз Сенсорика, құрастыру Енді осы үйдің әр бөлігінде жұмыс бар	Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі Сенсорика. Үлкендерге қалауы көмек жасауға болатыны туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу, құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру үлкен-кіші (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп тұрсындар? (Бала) - Бала не істеп жатыр? (Төсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттығу жасап жатыр) - Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықты сақтап, денсаулығын күтеді екен. Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы қапшық» Қазір біздер ойын ойнаймыз. Мына қапшықтың ішінде заттар бар, сол заттардың ішінен тазалық заттарын тауып алып көрсетулерің керек. - Қане, бастайық. Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру «Кірқойманың достары» әдісі Гигиеналық заттарды кірқоймаға жинап беру. Әр түрлі заттардың (доп, тарак, сабын, сусабын, щетка, қасық, қалам т.с.с) ішінен гигиеналық

	ермексизді шымып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. Мүсіндеу	сүреді Біреу келсе үреді. (Ит) Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар. (Қой) Ит, қой жылқы, сиыр бәрін бір ауыз сөзбен үй жануарлары дейміз Сөйлеуді дамыту «Не қандай дыбыс шығарады?» Жан - жануарлардың дыбысын үйрету. Музыка, көркем әдебиет Сиырдың суретін жапсыру және ермексизден мүсіндеу			кірқоймасқа салады Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Серуеннен оралу	Опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы балау музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркез жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тазе және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың зеррес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналарында ойыншық жинап, өз киімдерінді бүктеп көмектесіндер, суретпен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру	Сиярдың суретін жапсыру және ермексаздан мүсіндеу. Жапсыру және мүсіндеу әрекеті Парақ бетінде сиярдың бейнесін орналастыру; Сурет салу	Киім кино дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Балалар мына видео көрініске қарап шығып, өз ойларын айтындар. Тазалық жайында видео сюжетті көрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына қыздың жасаған ісін дұрыстайсыңдар ма? Жоқ, әрине. Біз табиғатқа кохыс, жеген тәттілеріміздің қабығын тастаймыз ба? Оны қайда салуымыз керек? Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сәйкесіне жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Баланы ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тиімділігі жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Ұсыныс _____

«Тексерілді» _____

Балабақша әдіскері: Н.Санкебиена

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04.12-08.12.2023ж 1 -апта

Тәрбиеші:Ақбердіева .Ж,Төлегенова .А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достық әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Смайликпен қарсы алу	Сәлем сәлем әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйін сұрау	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Баланың демалысы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл кім?» Міндеті: Балалардың кейіпін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағдылар	«Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Сенсорика, танымдық дағдылар	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	«Сықырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен таныстыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	Музыка «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Өуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың қарқайсысына алма ағашының суреті және жип алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген деңтамын бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу,		Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.

	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненін жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін тыныс би қимылдарымен билету.	қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.		ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	---	--	---	--	--

	Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру буклетпен жұмыс Ересектердің қыстағы еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қоршаған ортамен танысу Көңілді қыс жайлы әңгіме, суретпен жұмыс Көркем әдебиет Ойын: «Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сынарын табады.	Қыс мезгілі жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Қыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше? Салыстырып көрейікші? Сенсорика Қардың суретін салу ауада Сурет салу Қыс туралы такпақ Сөйлеуді дамыту	-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз. Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді. -Аққала түсі қандай? -ақ -Неден жасайды? -қардан -Аққала неше бөліктен тұрады? -Үш бөліктен тұрады. -Қандай пішіндерге ұқсайды? -дөңгелек -Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды. -Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді. Сенсорика, мүсіндеу	Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Құрастыру. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Көркем әдебиет Шырша ортаға әкелінеді. Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жалырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманлы үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. Сенсорика, қоршаған ортамен танысу	А.Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқиды. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын сұрайды Көркем әдебиет Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма берілген. Мұхият тыңдаңдар. -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады? Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды Сенсорика
--	--	--	---	--	--

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	төп,Тонса біздің денеміз,Тонды киіп аламыз.Шапамен тулаймыз3у-зу- зу,Қимылмен көрсетеді Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру	Жапсыру	Аппақ, боп үстіміз, Аққырау жабысты. Көркем әдебиет	Мүсіндеу	ойыншықтарын ермексаздан жасау.Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығулар	Айдар мен Көзайым Өңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Альфия, Мүсілім. Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру	Бектібай, Абдурахман Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Досхан мен Шерхан Түстерді сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойынатылады). Мақсаты: Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру.	Қ/о "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, көңілдікті бағдарлау	Қ/О "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, көңілдікті бағдарлау көңілдікті жетілдіру;	Қ/о "Ұшады құстар біздің бақта" Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар өлеміне қызығушылықты арттыру.	Қ/О «Қонжыққа кім тез жетеді» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденітін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Тонса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз, Топылдаатып басамыз Топ-топ-	Қыста ғана болады, Ұстасан қолым тонады. (кар) Көркем әдебиет Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл Құрастыру Қолғапты бейнесін ақ паракқа жабыстыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Алғашқы қар ұшты.	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру Құрастыру, жапсыру Ермексезден шыршаны мүсіндету	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Құрастыру Шыршаның

	Сенсорика Қолғапты мүсіндеу Қолғаптың суретін бейнелеу Сурет салу		Аққала бейнесін жабыстырып, құрастыру және мақтамен сурет Сурет салу, жапсыру, құрастыру		Шыршаны бояу Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру Сурет салу Шыршаны құрастыр
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау:Қыстап жалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстап жалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын : «Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек:Құстарға жем шашу Мақсаты : Қамқорлыққа баулу	Бақылау:Қырауды бақылау. Мақсаты:Қырау туралы қалыптастыру. Қимылды ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты :Тазалыққа баулу.	Бақылау:Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай қыста қыстап қалады.Қыстап жалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын : «Аттамақ» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек:Құстарға жем шашу Мақсаты :Қамқорлыққа баулу	Бақылау:Қыстап жалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстап жалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын : «Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек:Құстарға жем шашу Мақсаты :Қамқорлыққа баулу	Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын : «Мені қуып жет» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек:Таза жолдар Мақсаты :Ойын алаңында барар жолды тазалау
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ				

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	қабілетін жетілдіру; еңгілікке, достыққа тәрбиелеу.	еңгілікке,		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрыншын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Ұсыныс:

«Тексерілді» 

Балабақша әдіскері: Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
 Білім беру ұйымы:
 №1 «Ақерке» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: «Балдусан» кіші тобы
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 11.12-15.12.2023ж 2-апта
 Тәрбиеші: Ақбердиева Ж, Сембаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға рау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Маған кім көмектеседі?» Міндеті: Адамгершілікке баулу. Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу, қоршаған ортамен таныстыру	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Мақсаты: Балалардың пейілін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамақ аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, ынының көккімын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негүрлым үкес қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	«Еңбекке баулу» ойыны Міндеті: Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару \қоршаған ортамен таныстыру\	«Бұл не?» ойыны Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуші тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету. \Сөйлеуді дамыту\	«Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. \Сенсорика\	«Қуыршаққа арналған әшекейлер» шығармашылық орталығы Міндеті: Табақты мүсіндеудің үшінші жоғары бөлігін сәусакпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. \Мүсіндеу\	«Отан, туған жер» туралы тақпақтар үйрету Міндеті: Балаларды педагогтың көмегімен әлемді толық қайталауға ынталандыру. \Көркем әдебиет\
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау:Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын : «Кім жыттам?» Мақсаты:Елтілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек:Құстарға жем шашу Мақсаты :Қамқорлыққа баулу	Бақылау:Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай қыста қыстап қалады.Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын : «Ағтамақ» Мақсаты:Елтілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек:Құстарға жем шашу Мақсаты :Қамқорлыққа баулу	Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын : «Мені қуып жет» Мақсаты:Елтілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек:Таза жолдар Мақсаты :Ойын алаңына барар жолды тазалау	Бақылау:Қырауды бақылау. Мақсаты:Қырау туралы қалыптастыру. Қимылды ойын : «Донты қуып жет» Мақсаты:Елтілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты :Тазалыққа баулу.	Бақылау:Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын : «Кім жыттам?» Мақсаты:Елтілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек:Құстарға жем шашу Мақсаты : Қамқорлыққа баулу
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінәтін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына ілін қолын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Асынан дәмді болуын тлеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майшықты қолдану, шан қасықпен шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-ғылмилық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздікпен алынууды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты арылдыққа іліп (немесе арнайы соретке) қолды үйрету. Өзі өңсек орынан тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тынған ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзі орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіші өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршаққа арналған әшекейлер» шығармашылық орталығы Міндеті: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Отан, туған жер» туралы тақпақтар үйрету Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	«Сиқырлы бояу» Тақырыбы: «Қар жауын тұр» Міндеті: Қағазға саусақпен сурет салуды үйрету	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, Еркін ойындарда таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдайды.	«Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Айдар мен Қозыбайға ойындардың сөздерге жинауды үйрету	Мұса мен Альфияға Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылды ойын «Көбелектер гүлге қонды»	Қимылды ойын «Ұшақтар ұшып жүр»	Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Қимылды ойын «Жалаушалар түстері»	Қимылды ойын «Ақ қон»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруын түсіндіру.	Баламен бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Ұсыныс
«Тексерілді»



Балабақша әдіскері: Н. Сәткелбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Балууса» кіші тобы
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-22.12.2023 ж 3 - апта
 Тәрбиешілер: Ақбердиева Ж, Сембаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау		Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарсарау және тағы басқа әрекеттер)		Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырамы. Құрастыру	Сюжетті ролдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар	«Гүлдерді сабағына орналастыр» Әлеуметтік дағдылар	Күнәсіздер таяқшалары менеркін ойындар
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қыжымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жууды, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қалдау.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет		Музыка «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: картонда пианоно, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындалуында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. -Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін алайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу -Балалар, біреу есік қылып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін қорейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айттып берелі. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның меңбіке апайы Сауле апай кіреді. - Сәлеметсіздер ме, балалар!	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, тамныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалды жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан өлбектеу. 2. Допты қақта арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апаңдағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұстап баяу әуен ырғағымен демалу. Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстадым Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар өнерлеріне тәнтіміз. Осы ұстаз деген - сіздерге сабақ берген. Әншіге	Шаштараз - шапшымызды әсемдеп, қиятын маман несі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б. ғимараттарды салатын маман несі! ал тігінші киім тігеді. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Тәрбиеші: Көйлекті неден тігеді? Балалар: Мағалди. Тәрбиеші: Қандай көйлектер болады? Балалар: Өртүрлі көйлектер болады. Тәрбиеші: Кәнекей балалар Әншманың көйлегін сөңдеп әшекейлеп берейік. Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін көрсетем. Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - қызыл, сары-желтый, көйлек - платые түкте - точка, үшбұрыш - треугольник. Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз, картоннан көйлек	Дене шынықтыру Баланың дербестігіне ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, тамныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалды жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Күстар қанат қарғалы» тыныс алу жаттығуы. Топ есігінің алдында зат болады. Хаттың ішіне түрлі-түрлі
--	--	--	--	--	---

		Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамын. Бұл қораның ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту.	де, жиырмаға да, жүгітушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман несіне осы Ұлы ұстаздың алдынан өткен Көркем әдебиет Тәрбиесіне сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу, суретін салу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық дағдылар	етегіне мөр басу арқылы (аңба түсіреміз) қойлегіміз сенді әлемі қойлақ болады. Сурет салу, сенсорика Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық нелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман несінің құралдарын сызба арқылы жосу. Сөйлеуді дамыту	мамандық суреттері жатыр. Сол суреттер ішінен аспапшының тауып, сипаттап балаларға түсіндіру. Балалар аспапшының кім екенін білесіңдер ме? Аспапшы бізге не береді? Бізге тамақты кім істеп береді? Аспапшының құралдары қандай? Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу «Борщ пісіру» дидактикалық ойыны Үстелдегі жатқан көкөністердің ішінен борщқа қажет көкөністерді таңда қастрауға. Жапсыру Аспапшының бейнесін қарастырып жасау. Құрастыру
Серуенге дайындық	Жігіт: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп қоздыру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ерітілікке, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қамқорлыққа баулу.	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай қыста қыстап қалады. Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Аттымақ» Мақсаты: Ерітілікке, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қамқорлыққа баулу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Қыста күннің жылуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ерітілікке, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Таза жолдар. Мақсаты: Ойын алаңына барар жолды тазалау.	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ерітілікке, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қамқорлыққа баулу.

					баулы
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше жұмыстырып, қоюды үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту. орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасиқты дұрыс ұстау, майдықты қолдану , нан киімын шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жаңы бау музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан аяқтау, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керлеу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарнау және тағы басқа әрекеттер)		«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсеті»нейрожақтығу Сенсорика «Дәрігер» мазмұнды- рөлдік ойынын ойнау. Әр талсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады Сөйлеуді дамыту Дәрігердің құралдарын жапсыру, суретін салу, құрастыру Шығармашылық дағдылар	Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, Сенсорика	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық ортасында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны Сенсорика Кастроль мен ожаудың суретін бояу. Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс		Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк	Көзайымға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасағып «А» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну; киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				

Серуен		Қ/о "Ұшады құстар біздің бақта" Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.	Қ/О «Қонжыққа кім тез жетеді» Балалардың зербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жанқа шашырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, жеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру.	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Ұсыныс:

«Тексерілді»



Балабақша әдіскері :Н.Санжобасова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25.12-29.12.2022ж 4-апта

Тәрбиешілер: Акбердиева Ж, Сембаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2022ж	Сейсенбі 26.12.2022ж	Сәрсенбі 27.12.2022ж	Бейсенбі 28.12.2022ж	Жұма 29.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балақай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, жуыршақпен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (балу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әуенді ырғақты кимыл «Топ- топ басайық» музыка, шығармашылық дағдылар	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар, сенсорика	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымды бекіту. Танымдық дағдылар, сенсорика	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
Танертеңгі	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі,				

жаттығу	ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	балалармен бірге қарапайым құрылымды құрастыру, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу, Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалыңды, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге	Музыка :«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка талына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, іпінбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, жұмыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура қолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру	

қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау	4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аудың қимылын салу.	жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныптан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бау әуен ырғағымен демалу.		және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.
«Шанамен зырғыш желетін, Шанғы, коньки тебетін. Аққалы жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және қысқы орманның суреттерін көрсету. – Балалар, шыршаны қандай мерекеде	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажырату. Сенсорика Аят ата әні Музыка Аят ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу «Мен жақсы көретін Аққалым» мүсіндеу, жап	Жыл басына таласқан қайуанаттар ертегісінің видеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Логикалық ойын. «Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік	Жаңа жылдық ертегі Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі Сөйлеуді дамыту Күлше қыздың көйлегін жапсыру, мүсіндеу. Шың	Сендердің әрқайсыларының қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқының

	безендіреді? - Жана жыл мерекесіне кімдер келеді? - Шыршаға нелер іледі? - Аяз Ата бізге не алып келеді?Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Жана жыл, Жана жыл! Жана жылда жана жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр Көркем әдебиет	сыру,сурет салу құрастыру	тактадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды жосу.Сенсорика «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Шарты: бір жануар айтылғанды оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек. Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сныр: мөңірейді, үреді, манырайды. Ит: кісінейді, манырайды, үреді. Қой: манырайды, мөңірейді, бакылдайды. Музыка,сөйлеуді дамыту	армашылық дағдылар (аршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар ақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз.Сөйлеуді дамыту «Не артық» ойыны ойналады. Тактада шынғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады
--	---	---	--	---

					Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын : «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты : Қамқорлыққа баулу	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы қалыптастыру. Қимылды ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты : Тазалыққа баулу.	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай қыста қыстап қалады.Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын : «Аттамақ» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты : Қамқорлыққа баулу	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы қалыптастыру. Қимылды ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты : Тазалыққа баулу.	Бақылау: Күнші бақылау. Мақсаты: Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын : «Мені қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: Таза жолдар Мақсаты : Ойын алаңына барар жолды тазалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс жолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртi идеп үйкы дан аяту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай? Сенсорика Шығармашылық орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз Көркем әдебиет	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиырдың суретін бояу Шығармашылық дағдылар	Күлшекыздың туфлин бейнеліру сурет салу Күлшекызға арба құрастырып беру. Құрастыру	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» көркем әдебиет Қимылды ойын: «Қатырмақ», Шарты : Балаларға қолдарына сиқырлы таяқ тигенде бата қатып қалады Дене шынықтыру Шығармашылық жұмыс Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау
Балалармежеке жұмыс	Әліптір,Мединаға Шырша сөзін анық айтқызу	Қозайым,айдардан Жаңа жыл туралы сұрау	Мұса Қыс мезгіліндегі ауа райын жеке сұрау	Медина,Адина Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгімелесу	Шерхан Досхан Достық қарым- қатынас жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				

Серуен	Қ/О «Қонжыққа кім тез жетеді» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуда дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.	Қ/о "Ұшады құстар біздің бақта" Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасататын іс-әрекеттері.	Қ/О "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуда дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке,
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Ұсыныс: _____
«Тексерілді» _____

Балабақша әдіскері: Н.санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №1 «Ақерке» бөбекжай - балалық бақшасы

Топ «Балууса» кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 03.01.2024 – 05.01.2024ж

Тәрбиешілер: Сембаева А, Ақбердиева Ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрегіне стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен калемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа даңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сәтін тар қарау және т.б. тағы басқалар)			Ертегілер еліне сайхат Міндеті: ертегілердің әңгімелердің тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қалыптастыру. Көркем әдебиет	«Қыс келбеті» Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Міндеті: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Міндеті: Баланың тілін дамыту. Ойын арқылы қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимні Кеңес №1 Физикалық қасиеттерді дамыту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суықтау, жуыну кезінде суды нашарлатпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық қиындар, өзін-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке таяндық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі жаңалықтарды білу қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу бірлескен әрекет				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
			Тақырыбы: Заттарды салыстыру. Міндеті: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Сенсорика	Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	«Қар» Шығармашылық орталығы мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.
Серуенге дайындық	Құыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киялі, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын нысықтау. Киім шкафын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қоянқар»	Бақылау: Ауа райын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Түрлі түсті шариктер»	Бақылау: Құстарды бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Кім етті»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін шкафқа салу, қолды жуу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Музыка терапия» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала балақан»

Біртіндеп ұйқалған ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Тақырыбы: Шыршаның шамдарын жағамыз Қағаз бетіне бояулармен штрихтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру	Ертегілер елінде Тақырыбы: Қасқыр мен кірпі Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландыру.	«Сықырлы қоран» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс			«Тыныс алу жаттығуы» Мақсаты: бір тыныс алғанда үш – төрт сөз айта білу. Айзере, Темірлан	«Сықырлы қоран» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Нарұл, Ж.Қауесір	«Кім шапшаң?» Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Ө.Қауесір, Абдурахим
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ерсселердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жасастыру. Қатармен жұптасып жүруді: қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қимылды ойын «Үшты үшты»	Қимылды ойын «Жалаушалар күстері»	Қимылды ойын «Ақ қоян»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Ұзыныс _____
«Тексерілді» 

Балабақша әдіскері : Н. Санжобаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі 8.01.-12.01.2024ж 2-апта

Тәрбиеші: Акбердиева Ж.Сембаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.01.2024ж	Сейсенбі 9.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоғамның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалард ың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Кім жылдам?» Мақсаты: Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды Физикалық қасиеттер	«Керует пен орындық» Мақсаты: ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады Шығармашылық дағдылар	«Маша мен шо» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар

басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,	Музыка қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-өң айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-валс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желіуіштермен жаттығу	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкінеге қою.		Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам

саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	
«Қысқы табиғат» жайлы суреттерді тамашалап балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару Аққала бейнелерін қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету (Жапсыру)	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару	Әдемі шырша суретін көрсетіп бұл не? сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойын шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

				орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын : «Мені қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: Таза жолдар Мақсаты : Ойын алаңына барар жолды тазалау	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын : «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты : Қамқорлыққа баулу	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай қыста қыстап қалады. Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын : «Аттамақ» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты : Қамқорлыққа баулу	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы қалыптастыру. Қимылды ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты : Тазалыққа баулу.	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы қалыптастыру. Қимылды ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты : Тазалыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын білеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп үй	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

қы дан оят у, сауықтыру шаралары	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалард ың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайтатуды пысықтау (көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру шаралары мүсіндеу (мүсіндеу)	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру шыршаға дөңгелек ойыншықтар мүсіндеуді үйрету (мүсіндеу) Ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып (сәкиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Ойыншықтар жәрменкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қимылдарын жетілдіру. (көркем әдебиет) Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (сенсорика) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	Мұса ме Қазайымға Түстер туралы әңгімелесу «Бағдарлам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бектібай мен Альфияға ойыншықтардың түрлері жайлы Т/ж/о: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Айдар мен Мединаға "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Соқыр теке». М/ы. Балаларды ұйымшылдыққа талпындыруға үйрету.	Нұрамир мен Айлиаға Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету.серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қ/о "Ұшады құстар біздің бақта" Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.	Қ/о "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау	Қ/О «Қонжыққа кім тез жетеді» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру;	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лактыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: Балаларды допты лактыруға және ұстап алуға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалып, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдістілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Ұсыныс

«Тексерілді»



Балабақша әдіскері: Н.Санжобаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15.01-19.01.2024ж 3 -апта

Тәрбиеші:Сембаева.А.Ақбердиева.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл – күйлерін сұрау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақнаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар	«Кішкентай көмекшілер» Мақсат: үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Маған кім көмектеседі?» Міндеті: Адамгершілікке баулу. Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Блоктармен еркін ойындар	«Бұл не?» Мақсаты: Балалардың пейілін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тамақ ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ілуге, панның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдениеттілік, еңбекшілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Түрлі көлемдегі термостриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негүрзім үкесі қасиеттері бойынша сарыластыру және іріктеуді жетілдіру				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Доптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Мүсіндеу	«Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Менсорика	Аққата Фланеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. /Жапсыру/	«Бұл не?» ойыны Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Қуыршаққа арналған әшекейлер» шығармашылық орталығы Міндеті: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу. Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жысқам?» Мақсаты: Елтілікке, шаппандыққа баулу Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қамқорлыққа баулу	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай қыста қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Елтілікке, шаппандыққа баулу Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қамқорлыққа баулу	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Елтілікке, шаппандыққа баулу Еңбек: Таза жолдар Мақсаты: Ойын алаңына барар жолды тазалау	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы қалыптастыру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Елтілікке, шаппандыққа баулу Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа баулу	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жысқам?» Мақсаты: Елтілікке, шаппандыққа баулу Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қамқорлыққа баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану. нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арайлы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып-жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бояу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: дөңгелек түстеріне сәйкес қораптағы жинау.	Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинауға үйрету.	«Сиқырлы бояу» Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Міндеті: Қағазға саусақпен сурет салуды үйрету	Дидактикалық ойын "Тажайып қашық" Мақсаты: баламен сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Ұқсас затты тап» ойыны Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардан түстердің атауларын сұрау. (Қызыл, сары, жасыл, көк)	Айдар мен Көзайымға ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету	Мүсін мен Альфияға Қазақстан сөзін дұрыс анық айтуға үйрету	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялық жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау. А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету.серуенге арналған жұмыстарды дайындау.өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылды ойын «Көбелектер гүлге	Қимылды ойын «Ұшақтар ұшын жүрі»	Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Қимылды ойын «Жалаушалар түстері»	Қимылды ойын «Ақ қоян»

	жондм				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талаш ету.

Ұсыныс _____
«Тексерілді»  _____

Балабақша әдіскері : Н. Санкебсва

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.-26.01.2024ж 4-апта

Тәрбиеші: Ақбердиева Ж, Сембаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалар дың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Біздің ағзамыз» Мақсаты: адам ағзасының ерекшелігімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білемін» Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі Әлеуметтік дағдылар	«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс. Мақсаты: Табиғаттың өзгерісі туралы айтып бере алады Коммуникативтік дағдылар	«Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады Коммуникативтік дағдылар	Суреттен не көріп тұрсың?» Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру Коммуникативтік дағдылар

басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, <u>таяныштан</u> ұстап отырып	Музыка қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және		Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан

	аяқты ұшымен тұру, алға, жапына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» бау әуен ырғағымен демалу.	ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған пығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастыра-ды.	екі жағына жазу, қолды шапалақтау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,	секіргіштен, лентадан (хатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жапына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алахан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
--	---	---	--	--

	«Шалқан ертегісі» ертегісін оқу. Көркем әдебиет парак бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу Шалқан бояу. Сурет салу Түстерді сұрау (Сенсорика)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту) (сенсорика)	Үй жануарлары (көркем әдебиет) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша жорабтарға жинау (сенсорика)	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карталарын үйлестіріп жапсыру (жапсыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне –өзі қызмет ету дағдылары				

Бір тін деп үй қы дан оят у, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегі кейіпкерлерін Құрастыру, Шатқанды жапсыру, мүсіндеу	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әртүрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қиылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (сенсорика) Ойыншықтарға арнап	Андар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру). Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Үй жануарлары (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)

Серуен	Бақылау:Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын : «Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек:Құстарға жем шашу Мақсаты :Қамқорлыққа баулу	Бақылау:Қырауды бақылау. Мақсаты:Қырау туралы қалыптастыру. Қимылды ойын : «Допты қуып жет» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты :Тазалыққа баулу.	Бақылау:Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай қыста қыстап қалады.Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын : «Аттамақ» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек:Құстарға жем шашу Мақсаты :Қамқорлыққа баулу	Бақылау:Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын : «Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек:Құстарға жем шашу Мақсаты :Қамқорлыққа баулу	Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын : «Мені қуып жет» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Еңбек:Таза жолдар Мақсаты :Ойын алаңына барар жолды тазалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

		әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Көзайым мен Айдарға Ұлттық ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан оюу туралы түсінік беру	Алина мен Медина«Бір сөзбен ата» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту»	Абдурахман мен Әлинұрға «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдарынан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Мұса мен Альфияға Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу.Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Адиша мен Медина «Бір сөзбен ата» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту»
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қ/О «Қоянға кім тез жетеді» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қ/О «Қонжыққа кім тез жетеді» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о "Ұшады құстар біздің бақта" Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.	Қ/О "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шақырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру;

					еттілікке.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қараңдашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл- кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Ұсыныс _____
«Тексерілді» _____
Балабақша әдіскері Н.Санжеева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі 29.01.-02.02.2024ж 5-апта

Тәрбиеші: Сембаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.02.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем оумен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қойның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай жетілгенін жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Домалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қояды Физикалық қасиеттер	«Керует пен орындан» Мақсаты: ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. Шығармашылық дағдылар	«Мана мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Болме гүлдері» Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Даладағы ауа-райы» Мақсаты: олі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің қозғалысы Әлеуметтік дағдылар

Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдениетті непаздық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құруға (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
	«Қысқы табиғат» жайлы суретерді таманалап, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару	Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді? сұрақтарына жауап беруін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуды мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Ауа-райын: аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Ағып жатқан сулы бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алтыннан таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспас. Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өзі				

Түскі ас	Бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Күнізгі ұйқы	Салпымен қолдарын сабындан, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан неюту, сауықтыру шаралары	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өт төсек орнын таулап жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)				
Бесін ас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла жайтатулы тасықтау (көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструкцияді тәсілмен құрастырып жансыруға үйрету (Жансыру) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тансырмаларды орындуды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде пішінінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді

			тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)		конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің отбасым» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойыншықтардың түрлері жайлы Т/ж/о: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Соқыр теке». М/ы. Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Т/ж/ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшқан келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспас, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескертту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Ұсыныс:

«Тексерілді»

Балабақша әдіскері Н.Сәнкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы:
 №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Балауса» кіші тобы
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 5.02.-9.02.2024ж 1-апта
 Тәрбиеші: Ақбердиева.Ж,Сембаева.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.02.2024ж	Сейсенбі 6.02.2024ж	Сәрсенбі 7.02.2024ж	Бейсенбі 8.02.2024ж	Жұма 9.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің ағзамыз» Мақсаты: адам ағзасының ерекшелігімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Үйдегі қауіпсіздік ережелерін білемін» Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі Әлеуметтік дағдылар	«Алғашқы қарлар» сурет серияларымен жұмыс. Мақсаты: Табиғаттың өзгерісі туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	«Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады Коммуникативтік дағдылар	Суреттен не көріп тұрсың? Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Ақпанның айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамық ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, пішінді қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-				

	тигисиналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан өткізуге. 2. Дөңгі қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Аяқандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұстау» баяу әуен ырғағымен домалу.	Музыка қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма алғашының суреті және қимыл алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастыра-ды.	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,		Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қалам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта өткізуге.

					Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы
	Өтешті құрастырамыз калемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру Сенсорика «Шұбар тауық» орыс халқының ертегісін оқу. Көркем әдебиет парак бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстерді дәстүрді үйлестіріп бейнелей білу. Өтешті бояу. Сурет салу	Қонаққа Алдар көсе келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Алдарға арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Кітаптардан ертегілерді жарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Қуыршақ қонаққа келді (көркем әдебиет) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, калемі бойынша қорабтарға жинау (сенсорика)	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек қартаңқаларын үйлестіріп жапсыру (жапсыру) (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Құстарға жем шашу	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай қыста қыстап қалады. Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Шелекке қар салу» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Таза жолдар	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қар туралы қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қарды тез жеткіз» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа баулу.	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке,

	Максаты :Қамқорлыққа баулу	Еңбек:Құстарға жем ашу Максаты :Қамқорлыққа баулу	Максаты :Ойын алаңына барар жолды тазалау		шашпандыққа баулу Еңбек:Құстарға жем ашу Максаты : Қамқорлыққа баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кинқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртүрлі идея үйе ыдан оқтау, сәулеместеру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру, жосектерді біріктіруге үйрету кеңістікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру.Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау (Сенсорика) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойыншықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-екп),ақыратуын дамыту (сенсорика)

			үйрету. (сенсорика) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Айдар мен айлинге Ұлттық мұрастарды тап» Мақсаты: Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	Нұрамир мен қозайымға «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	Айсұлтан мен Мұсаға «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдарынан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Медина мен Альфияға Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Досхан мен Шерханға Альбом, суреттер жарастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қ/о "Ұшады құстар біздің бақта" Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.	Қ/о "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапшырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау	Қ/О «Қонжыққа кім тез жетеді» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапшырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру;	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасуларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Ұсыныс _____
«Тексерілді» _____

Балабақша әдіскері: _____ Н.Санкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерте» бобекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жыды көрсету) 12.02.-16.02.2024ж 2-апта

Тәрбиеші: Сембаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауды соғып кіріп келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (қойлегің қандай әдемі т.б.)	Достық жстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын біледі Танымдық дағдылар	«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу жатынастарын ажыратады Танымдық дағдылар	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді біледі Сенсорика	«Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратады Сенсорика	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратады Сенсорика

Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, пайын қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке байланыстық	Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, пішімі бойынша әр текті байланыс орната білу. Танымдық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қоян қонаққа келеді. Бір біріміздің артымызға. Өзімен көп достарын ертіп тұрып, поезд болып алып келіпті. Қараңдаршы жүреміз топ бөлмесінде қожаның достарын серуен жасау. Топты танысындар маңаралатып, топтағы жануарларды атау. Топта заттарды көрсету және осындай ойыншықтар баратау. Оларды атап, не үшін ма сұрау. Ойыншықтарды қолданылатынын ұстап, аттарын атауын түсіндіру. дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (таңауы, күйрегі, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Музыка Педагог жоспары бойынша. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика) балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жаңылықта әр түрлі жағдайда орналастыру көрсетіп	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелен беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) мысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті таныстырып жанырау. (жанырау)	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жұмылдыруды ауысша нұсқау жасаумен үйрету. (сенсорика) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы дөп екен бізде дөппен ойынай берейік. аламыз, қане дөппен ойындар көрсетейік. Қимылды ойып «Жүгіріп қағып ала»	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. (көркем әдебиет)

	Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	қайталан орындауын қалыптастыру (жатыр, түр) (құрастыру)		(дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағын жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Құмысқа, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындақта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын иішпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үеті	Қуыршаққа арналған өшпескей билеуікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру келістікті бағдарлауға үйрету. қағаз бетінде	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (жанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың	Қуыршаққа дөң суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші дөңтарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жұмыс істеуге жаттықтыру (жапсыру) (мүсіндеу)	Ауызша нұсқаумен пирамида сәкпіналарын ретімен қазығына кигізу сенсорика	(сурет салу)	үсак бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту сенсорика, жапсыру	табиғи бұйымдарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Үлкен сәкпіналарды тұтырға кигізу Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Кішкентай сәкпіналарды тұтырға кигізу Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Мүсінден үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	«Әуе шарларын» Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Кигізу: киім кино ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, және таныстыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лактыр да қығып ал, Қояндар.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін бақылау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Ұсыныс:-----

«Тексерілді» -----

Балабақша әдіскері Н. Сәнкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Балууса» кіші тобы Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 19.02-23.02.2024ж
 Тәрбиеші: Ақбердиева ж.Сембаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілі тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтын таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру Әлеуметтік дағдылар	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - тұл, Бес дегенім - бесіре.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанда ойынға арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тәуіссыз ішуге, наның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көпшіліктер (қызанақ, қияр, қартоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.				

Зайындык					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айдастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жиста), 20 см (3 жиста) таяқтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жолды мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	Музыка қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқыншымен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажай үйшік?» деп әндетеді.	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңында, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан өткізету. 2. Дөпты қақпа арқылы домалатулы қайталау. Ойын: «Аппараты жою» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» балу әуені арғағымен домалу.	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңында, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Дөпты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқпен алға секіруді бекіту. Ойын: «Көкектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Дөпты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	Дене шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған калпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жаңында, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Дөпты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқпен алға секіруді бекіту. Ойын: «Көкектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Дөпты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.
	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету (Сөйлеуді дамыту) Қаламдан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнау. Кейбір	«Қуыршақты шомылдыруға көмектес» Балалар қуыршақ пен ойнал отырып сөйлейді, дене мүшелерін атайды (қол, аяқ, бас). Сөйлеуді дамыту. (сенсорика).	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде ішкінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу). Қаламды үш саусақпен.	Диджиталдық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әлеміне) Суреттері ертегі кейіпкерлерін	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табакты мүсіндеуде ішкінің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету көзектерді біріктіруге үйрету

	бөліктерін өздері бүктеуге мүмкіндік жасау. (сенсорика)		қатты қысқай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты тақшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)	салыстыруу (көк-көгі (Сенсорика) Балалардың тандау бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	(Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қызыл боямен бояп, қоспамен негізінде конструкция тәсілімен жасап, жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Мені құм жет» Мақсаты: Елтілікке, шапшандыққа баулу Еңбек: Таза жолдар Мақсаты: Ойын алаңына барар жолды тазалау	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай қыста қыстап қалады. Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Шелекке жар салу» Мақсаты: Елтілікке, шапшандыққа баулу Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қамқорлыққа баулу	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Елтілікке, шапшандыққа баулу Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қамқорлыққа баулу	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қар туралы қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қарды тез жеткіз» Мақсаты: Елтілікке, шапшандыққа баулу Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа баулу.	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Елтілікке, шапшандыққа баулу Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қамқорлыққа баулу
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ююін үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлызды қолдану, нан қоямын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындамқы іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жоюға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету.				

мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте)	Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді таны білуін қалыптастыру (музыка) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жасыруға үйрету (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламды үш сәуаспен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру (сурет салу)	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, қуыршақ суретін бояу, сәйбалшықтан қуыршаққа табақ жасау. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Еркін ойындар	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төздерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Жалауға қарай жүгір	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояу. (сурет салу) ірі құрастырмалы текшелерден жіпше және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (Құрастыру)	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төздерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Т/ж/ ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байкампаздыққа баулу	Т/ж/ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер құрастыру «Ертегі кейіпкерлерін арналастыр»
Серуенге дайындық	Кінігу: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылды ойын «Қонжыққа кім тез жетеді»	Қимылды ойын «Жалаушаны тез жеткіз»	Қимылды ойын «Кім көп жинайды»	Қимылды ойын «Жалаушаны тез жеткіз»	Қимылды ойын «Қонжыққа кім тез жетеді»
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Ұсыныс

«Тексерілді»

Балабақша әдіскері: Н.Сәттебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№1 «Ақерке» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26.02.-01.03.2024ж 4-апта

Тәрбиеші: Сембаева А

Ақпан айы 2024жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып жіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы	«Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: гүлдерді суреттеп береді Әлеуметтік дағыдалар	«Мен еңбеккер баламын» Мақсаты: Еңбек түрлерін ажыратады Әлеуметтік дағыдалар	«Қарлы күн» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады Әлеуметтік дағыдалар	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Сурет салу техникасын игерген Шығармашылық дағыдалар	«Бізді қоршаған орта» Мақсаты: Қоршаған ортаға қамқорлық танытады Әлеуметтік дағыдалар

басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардан нанын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдениетпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кесектерді біріктіруге үйрету Кеністікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту Шығармашылық дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысаңдар ма? Жануарларды атау. Топта ойыншықтар бар ма? сұрау. Ойыншықтарды ұстан, заттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру. Дене бөліктерін (табауы).	Музыка Педагог жоспары бойынша. Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз. Топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Екеңе балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) мысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фанелегرافқа мысық	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша. Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындаруды ауытпа нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы дон екенін бізде донмен ойып берейік.	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.

	күйрегі, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойыну. (Сенсорика)	жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр) (күрастыру)	пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)	аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)	(көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Өзіне – өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Қуыспас, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнана іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусыннан тоқпай ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы соретке) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнана іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тамақ және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың	Достарымызбен бір-бірі балалардың қадауы бойынша Дамытуына орталықтарда Қағаз берін деп салуды «Артығын тап» ойынын				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қатарға тұрайық, бір-бірімізден кішімізден кішімізге сурет салу; үстелік поезд болып ермексиз және оның жүрейік. (дене шынықтыру) Көңілді музыканың ашық алақан арасына алып мыжу берілген сипатына сай даудысың дамыту. қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, түзу, көлденең, тік, болжам тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)	орталықтарға бөлініп, еркін қимылды сурет салу; ермексиз және оның жүрейік туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексиз алақан арасына алып мыжу даудысың дамыту. Фланелеграф тақтасына донтарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексиз дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)	ұйымдастырып саусақ қимылы дамыту (сенсорика) Қандай сурет салу алатынын білді көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуын жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
---	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Ұлттық ыдыстарды тап» Мақсаты: Ұлттық нәпақа туралы түсінік беру.	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз» Құрылыс материалдарынан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Тазадық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру. Балалардың істейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан сулы бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері істей алатынлары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Демалыстарына сәттілік тілеу

Ұсыныс:-----

«Тексерілді» _____
Балабақша әдіскері Н Сәнкебаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы
Білім беру ұйымы:
№1 «Акерке» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балауса» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4.03-
7.03.2024ж 1-апта
Тәрбиеші: Ахбердиева Ж, Сембаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 08.03.2024ж демалыс
Балаларды жабылдату	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Көңілді оуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме	
Балалардың тербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкен сақиналарды тұтырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету. Танымдық дағдылар	«Кішкентай сақиналарды тұтырға кигіз» Мақсаты: ойыншық тармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету. Танымдық дағдылар	«Әуе шарлары» Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу Танымдық дағдылар	Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылық тарын арттыру. Коммуникативтік дағдылар	
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таптық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қақымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шалалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, свусактарды бұғу және ашу. Аңғарым жүрегім, Өмірлік тірегім Аман боп жүрші тек, Алаудан тіледім қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Анаммен сурет қараймын заттардың санын ажырату (біреу — көп) Сенсорика Анаммен кітап қараймын	Музыка бұбенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын кимылдарын бере отырып заттармен кимылдар жасау; Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. Сурет салу «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектеседі. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлендіріп, өкшеге отыру және тұру. бір және көп заттарды салыстыру Сенсорика Анашым, ақ таным Ақ сүтің ақтаймын Жүректе атыңды Тұмардай сақтаймын Көркем әдебиет Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?)	Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру, нүктелердің көп не біреу екенін ажырату Жаңсыру, Мүсіндеу, сенсорика Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазыстықта оюларды күммен салу; Сурет салу Суретпен жұмыс Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ұй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Анама арналған гүл қағазға, құмға саусақпен сурет салу, гүлдерді құрастыру Сурет салу, құрастыру Анашыммен қуыршақ ойнаймын қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар, Мүсіндеу Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Жапсыру	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Аналарын сендерге қамқорлық жасайтындай сендерде жануарларға қамқор болыңдар Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, Қоршаған ортамен танысу	Анашыммен құрастырамын көлік құралдарының, автомобиль беліктерінің атауларын айтуға Үйрету, Құрастыру Әшекейлерді ермексаздан жасау, суретін бояу. Мүсіндеу, сурет салу	Көктем келді, балалар Жердің беті жанарар Ақ сүт беріп өсірген Аман болсың аналар! Көркем әдебиет Суретпен жұмыс Ана туралы суретке қарау сұрақтарға жауап беру Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жекпе-жек ұмыс	«Ұлттық ыдыстарды тап» Мақсаты: Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ая» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заңдарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қ/о "Ұшады құстар біздің бақта" Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарымен елестетеу	Қ/о "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шақырып	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет)	Қ/О «Қоянжыққа кім тез жетеді» Балалардың дербес	

	Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		
Серуениспоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қоюын үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ойын аяқтату У, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қоршаған ортамен танысу		сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортамен танысу	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: «Қардың еруі». Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің желгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Қимыл ойындар: «Тапқыш» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ынтыққа баулу. Еңбек: «Таза алаң»	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Допты жина» Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге араластыру.	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	

	маңыктандыру: құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.	жүтіруге және бір-біріне соғысмай, бір жерге және алуға дағдыландыру: вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау	ойнатылады). Мақсаты: Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру	әрекеттері Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Баланың дамуы жайлы әңгіме.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	

Кеңес берілді 

Балыбақша әдіскері: Н.Санкебаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің
циклограммасы Мектепке дейінгі
ұйым: «Ақерке» бөбекжай басыпасы
Топ: «Балдуса» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта
(11.03 - 15.03.2024ж)
Тәрбиеші: Ахбердиева Ж.Сембаева А.

Күntapтiбi	Дүйceнбi 11.03.2024ж	Сейceнбi 12.03.2024ж	Сәрceнбi 13.03.2024ж	Бейceнбi 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтерiнкi көңiл күймен, денсаулығын тексерiп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балалық сенi бүгiн көңiлдi күн күтiп тұр деп топқа кiргiзу	Қызыл жүрекше мен қарсы алу
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың көңiл-күйi, денсаулығы жайлы әңгiмелесу.	Үйдегi өзiне-өзi қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балшын үйдегi ойыншықтарға деген қығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейiнгi баланың өзiн-өзi қалай ұстатыны жайлы әңгiмелесу	Демалыс күндердегi баланың күн тәртiбi жайлы әңгiмелесу
Балалардың дербес әрекетi (бау-жұмылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекет, кiтаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Т/ж/ойын: «Ою орнелер» Мақсаты: Балалардың ою орнел туралы сөз қорын молайту, Коммуникативтiк дағдылар	Суретпен әңгiме: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгiмелесу. Коммуникативтiк дағдылар	Ойын – жаттығу: «Биле-аласа, тар-кей»; Альбомдар, сюжеттi картиналар қарастыру. Ipi құрылыс материалдарымен ойындар. Танымдық дағдылар	Еркін ойын: «Қояндар секiредi». Қос аяқпен секiруге үйрету, еңтiлiкке, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу. Дене шынықтыру	Ертегi оқып беру. Ертегiнің мазмұнын әңгiмелеуге үйрету. Коммуникативтiк дағдылар
Танертеңгi жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңгi жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тамақ	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, панның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшілердiң еңбек әрекеті)				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және шүгу.	Музыка бүбеймен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау;	Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа қолға қою.		Дене шынықтыру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шапалақпен жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.
	Салт-дәстүр дегеніміз- белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жанадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр. Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бісікке бөлеу» дәстүрі. Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кінжентай бәзаны бісікке бөлеп, ұйықтату үшін «бісік жырын» айтады. Сендердің	Бір тамаша әңгіме тыңдағыларым келеді ме? Қуыршақ театры арқылы көрсету. Бұрынғы өткен заманда бір жас жігіт өз бақытын табу үшін әлемді шарлап іздеуге шығады. Айлар, жылдар өз бақытын іздейді көптеген елдерді, қалалардан өтеді, өз бақытын еш жерден таба алмайды. Бір күндері еліне қайтпақшы болады, бірақ қайтып баратын жолды ұмытып қалады. Тастың үстіне отырып, басын төмен түсіріп аялап отырады. Бір сәтте жанына бір қария кісі келеді. -Неге жылап отырсың? Қайда тұрасың? -Білмеймін өте алыста	Атым – қазақ, текті батыр ұлаибыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Көркем әдебиет Кел танысайық ойыны Кел- келген тұрмыстық заттардың (асхана аспаптары, музыкалық аспаптар немесе киімдер) нобайын орындап, таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Топтастыр ойыны Бірсу және көп заттарды ажырату, заттардың	«Наурыз келді, күт келді» Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	- Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. Алдың ала педагог дайындаған «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қыпталдақ» оюлары сұраққа жауап берген әр балаға беріліп, сабақ соңында кімде қанша ою бар екені анықталып, сол арқылы «ен зерек бала» аталынып, марапатталатынын айтады. Мына суретке қараңдаршы, не көріп отырсыңдар? — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеседі, мерекеле адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс

аналарын ұйымдатар алдында қандай бесік жырын айтады? Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жана жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды. Осымен қатар, мерекеле әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Қазақтың салт-дәстүрлеріне мыналар жатады: шілдехана, ат қою, бесікке салу, қыркынан шығару, тұсау кесер, тіл ашар және т.б. оларға жеке тоқталу үшін суреттерге назар аударыңдар! «Бесікке бөлеу» ойыны Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Айна теріп жүр екен. Алмасқаннан, қонекен, Жана теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар ойын соңында.	тұрамын. -Елін қалай аталады? -Білемеймін, -Мен саған көмектесе аламын, егер сен өз елінің халық әнін, салт-дәстүрін айтып берсең? -Жігіт абыржып қалады, өз елі туралы ештеңе өсіне түсіре алмайды, ойланıp атаға өз сөмкесін ұсынады. -Міне қараның бұл заттарды мен өзімнен үнемі жол бойы алып жүрдім. - Балалар қорандаршы, әдемі қоржында қай елдің заттары бар екен. Бұл не? -Қоржын -Қоржын өрнек -Торсық -Тостаған -Қасық -Кесе т.б -Балалар қай елдің заттары екен? Біз барлығымыз жігітке Өз Отанын, салт-дәстүрін еске түсіруіне көмектесейік. Дидактикалық ойын: «Заттарды дұрыс орналастыр» Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ – «40 - шығару» салт-дәстүріне қажетті заттарды алады, суреттің қасына қояды. 2-топ - «Тұсау кесу». Тәрбиеші: - «Тұсау кесу» дәстүрін өткізу үшін	кеңістікте орналасу ретін анықтау. Сенсорика Анимациялық ойын ұлттық ылыстар Ұлттық ылыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. Сөйлеуді дамыту Нүктеді сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрмен тығыз сурет салу Ұлттық ойын қалауының бойынша. Дене шынықтыру		қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбақан тебеді, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын береді, өлең айтып, би билеп тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді. Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Ханталай» Тәрбиеші: Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады. Асықтың біреу және көптігін ажыратады. Сенсорика Бүгінгі ел ішінде . Дәстүрді жалғастырған. Ел менің асқартуым, Қазақ дастарханым. Көркемәдебиет
---	---	--	--	--

	«Бесікке бөлеу» кішкентай бала үшін өте маңызды. Баланың сымбатты, денесі тұту болып өсуі үшін ата- бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті, тай-тайлап жүре бастады. Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп, ол баланың тұсауын кеседі. Азай, шыншыл бала болсын деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін оттама» деген мәтел бар. Оның мағынасы: ешкімнен өтірік айтпай, ұрғы жасамай, ұлгілі, өңгелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жидағы кішкентай бала өсіп, 5-6 жасқа жетті. Үлкендер оған жасқа тай атан, азамат (ұлғыз арнаған кішкентай ер- тоқым) істеп, қанымы өріп, «Сен азамат болдың» деген сөзім ұялатып, үйретілген жұмс тайға өсем аямай ертең мінгізіп, жүргізеді. Осы ауанышта атасы.	қандай заттар керек? Балалар: - қайшы, түсті жіптер Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту			
--	--	--	--	--	--

	әрекеті)				
Күнделікті ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртн нзп ұйқы дан оыту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесік ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап тиражу және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалқуымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик ойыны Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. Сенсорика	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару»дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - лего, су, қайшы, қасық... Қыркынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшыны ермексаздан жасау,қасықтың суретін салу,леген ыдысқа ою жабыстыру.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.	Ұлттық киімдер пазлы. Құристыру әрекеті Тақияны әшекейлеміз. Мүсіндеу әрекеті Домбыра ойыны Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру әрекеті	Суретке мұқият қарау,бесіктің оң жақ және сол жағына не тұрғанын атау.Сенсорика Бесіктің суретін бояу,ермексаздан бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру,бесікке ою жабыстыру.Сурет салу, құрастыру,жапсыру, мүсіндеу	Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру.Мүсіндеу, жапсыру Оюдың суретін бояу. Сурет салу Пазл құрау оюдан
Балалармен жеке жұмыс	балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері»	Көктем мезгілі туралы сұрау	Жұмбақтарға үйрету	Ағаштар туралы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қ/о "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жина-жыюға	Қ/о "Ұшады құстар біздің бақта" Мақсаты:	Қ/О «Қоянжыққа кім тез жетеді»	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3	Қ/о "Ұшады құстар біздің бақта" Мақсаты:

	Ал ак тілек, ак тілек Атқа тоғым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге, өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің, ак жол болсын! - деп бата береді. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.				
Серуенге дәйындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Допты жина» Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақылау: «Қардың еруі». Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерінің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету. Қимыл ойындар: «Талқыш» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, жылдамдыққа үйрету, достыққа, ыгіліктікке баулу. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау, Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, оған кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Допты жина» Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл ойындар: «Күн мен түн» Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түсінік	Сабынмен қолдарын сабындып, киімдерін судымай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қолын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кымын шашпай, сорпамен сусындын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек				

	мамырап жүтіруге және бір-біріне соғызмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау	Балаларды құстардың юмалдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	рет ойынатылады). Мақсаты: Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру	Балаларды құстардың юмалдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.
Балалардың үйге келуі	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Кенес берілді: 

Балабақша әдіскері: Н.Санкебаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің

жоспары

«Қызыл жұлдыз»

«Қызыл жұлдыз»

«Қызыл жұлдыз»

«Қызыл жұлдыз»

«Қызыл жұлдыз»

«Қызыл жұлдыз»

«Қызыл жұлдыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі 21.03.2024ж	Жұма 22.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілің күн күтін тұр деп топқа кіргізу	Балаларды әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатынаны жайлы әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті (қимыл-қозғалыс, ойындар, үстел үсті ойындары, белгілеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемгі ағалар» Балалар көктем мезгілі туралы түсінік отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақсат таяуластырып арнайы ағаштарға бұрынғы салады Шығармашылық дағдылар	Оюланған кесе Қалақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жалсырады Шығармашылық дағдылар	«Кім жылдам?» Мақсаты: Берілген уақыт ішінде заттарды қатарға ретіне қарай қою Физикалық қасиеттер		
Тан ертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғалмас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету көліктің құрылымын сурет салу қуыршаққа арналған ойындарды мұқият білетік, жүзік, қол сағаттар Дайын нәтижелерін дұрыс орындайтындығын үйрету Сусақтың ұсақ бұлиншектерінің қолданысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойынуға тәрбиелеу. Шығармашылық дағдылар				

сұрастыр сұрту, сұлағиі өз орынана іліп көкөды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Бейнес

Балалардың нүбес әрекеттерімен қимылды ойналар, үстел-үсті ойындары, Бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)

Бірінші кезеңде,
Алғашқы кездері балалар Мәдениетімен бірге,
Ауылдан шығысырып сатамын.
Осы
топтың балалары ақылды бәрін үйренгісі келеді деген сендерге келдім.
Нанның қалай жасалатынын көргілеріңіз ме?

Әже балаларға ұннан нан илеп және бауырсақты қалай жасалтынын көрсетеді. Мүсіндеу

Аспазшылар орталығы:
Топ қыздарына алдын ала иленген қамыр беріледі. Қыздар ашыған қамырды бауырсақ етіп жайып тапсырылады.

Екіншілер орталығы:
Топ балаларына шағын ыдыстағы топырақты аударып, тырманы бидай дәнін егу тапсырылады.
Зерттеу іс әрекеті
«Ойлап тап» әдісі
Балаларға тоқаш пен бөксе нан суретін көрсетіп, біреу көптің

Балалар мекені:
Балалардың бәрі бірігіп,
«Аспазшы, үстізаш,
Ортаңды іскен аспаз,
Балаларайтыңдарыңда тірханжа
йғанда бірінші не әкеліп қоямыз.
Балалар аналарымыз нанды қайда
налады?
Дұрыс «Дүкеннен».
Онда балалар,
Біз қазір дүкенге нан алып қайдан келетінін, туралы айтайық.
(Есік ашылды)
Топқа қолыңдан аны бар
келіреді. Ол нанды өте ұқыпсыз,
шашып жейді де,
қалғанын істектен жоқ жерге шашып
астай салады.
Тәрбиеші:
Балалармыз ақыл баланың істегені
ыңығы дұрыс па?
Нанды ақылға ыруға,
шашуға болады ма?
Тыйым сөздер:
Балаларайтыңдарыңа қандай тыйым
сөздер білеміз. Сойлеуді дамыту

Мүсіндеу мен техникалық
дәлділермен қимылдастыру көрсеті
мүсіндеу мен нанның орта бөлігін
саусақпен басып, терендетіп
жасауды үйрету.
(мүсіндеу)
Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене
отырып (сақиналарды жіпке
тізу) тапсырмаларды орындауды
дамыту.
(сенсорика)
Әртүрлі музыкалық аспаптарда
орындалған таныс әуендерді
тыңдауды, әуендерді тани білуін
қалыптастыру.
(музыка)

	аныстайды. Сенсорика				
Бастапқы кезеңдердің	Психология суреттерін көрсету	1. Ата-ананың көңілінен 2. Балабақшадағы қызықтар 3. Балабақшадағы ашуларын 4. Балабақшадағы байлық	1. Балабақшадағы ашуларын 2. Балабақшадағы байлық		
Серуені	Анықталған	Анықталған, яғни қызықтардың сипатын, олардың сипатына арналған құрылымдар, олардың анықталуына қатынастыру, олардың			
Серуені	Ауыл-район, ауылдағы үйінің қызықтарын көрсету, Анық жатқан суреттерді бейнестеу, көрсету мен олардың ерекшеліктерімен таныстыру, және анықталуға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын аламын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қималды ойындар: Құмыра, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Бүгін балабақшада неңдей қызықтар болды». Өз баласын өңімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерімен ойындар ұйымдастыра білу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету		

Кенес берілді _____

Балабақша әдіскері: Н.Самебаева



Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта

(26.03 - 29.03.2024ж.)

Тәрбиеші: Ақбердиева Ж.Сембаева.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024ж демалыс	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүтін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға аяу және тағы басқа әрекеттер)		Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағдылар	Т/ж/ойын: «Ғажайып қалың» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағдылар.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әлеуметтік дағдылар	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Танымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құрылдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың				

	назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка бүбеммен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау;	Дене шынықтыру Арқаның бұшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.		Дене шынықтыру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.	
	«Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бір тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан күш алып, жапырақтарын жайып, күлтешелерін көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жаңбыр гүлдің жапырақтарын аймалап жуып, шанын кетіреді. Гүлдер жерді көріктендіреді, адамға жақсы көңіл – күй сиялайды, олардан дәрі жасайды. Гүлдер жөндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі	Сан бойынша құрастырып, гүлдің атын атау. Құрастыру Пішіндерден гүл жасау, салыстыру. Сенсорика Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. Көркем әдебиет Қане көктем айларын атаңдаршы? -Наурыз. Сәуір. Мамыр, -Қазір көктем мезгілінің қай айы? -Наурыз айы. -Наурыз айында қандай	Бірдей суреттерді бір- бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко картонкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б Қоршаған ортамен танысу Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көленкесін тауып сәйкестендіреді. Шығармашылық дағдылар жинағы, құрастыру, сурет салу Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнімен қарсы аламыз	Балалар, мен сендерді орталыққа шақырамын. 1-топ: «Құм су» орталығы (құммен көктем бейнесін салу Сурет салу) 2-топ: «Үстел-үсті театры» орталығы (балалар ертегіні айту) Көркем әдебиет 3-топ: «Шығармашылық» орталығы (мүсіндеу, құрастыру) 4-топ: «Әдеби» орталығы (суретке қарап әңгіме құрастыру Сөйлеуді дамыту) Гүл отырғызу, қамқорлық жайлы әңгіме. Қоршаған	

		болып қызмет етеді. «Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз». 1) сабағын 2) күлтешесін 3) төменнен жоғарыға қарай жапырағын жапсырамыз Құрастыру, жапсыру, м үсіндеу Жаксы-жаман ойыны 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды. Қорш аған ортамен таныстыру	мерекелерді тойлады? -Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойлады. Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет	ортамен танысу
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалып түзілетінін, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тігізер пайдасы туралы түсінік	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның

		нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Допты жина» Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Қимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шаяншаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Допты жина» Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен орау	Толқа орау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымнан шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп үйкыдырыу, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыт балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)		Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су ақты. Көркем әдебиет Көктемгі құстардың біреу көптігін ажырату және нейрожаттығу. Сенсорика	Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату. 2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны ермексазбен мүсіндету. 3 топ: Құстың суретін бояу Шығармашылық дағдылар	«Көктемді не үшін жақсы көрем?» Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіңдеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойыңдар Сөйлеуді дамыту Гүлдерді санау, салыстыру, санау Сенсорика	Желуді: у-у-у. Құйынкеліп биледі: зу-зу-зу. Қатты-қатты желсоқты: ту-ту. Жапырақтар қолсоқты: ду-ду. Шыдайа: майжапырақтар: ах-ах. Билеп кетті қалтырап: пах-пах. Көркем әдебиет Салыстыру, артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: заттардың санын ажырату (біреу — көп); Сенсорика

Балалар мен жеке жұмыс		балалармен аспаптар әңгімелесу.	ұлттық туралы	Альбомдар,сискетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдық қа, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу	Ертегі оқып беру. Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен		Қимылды ойын «Қоянқасқа кім тез жетеді»	Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр"	Қимылды ойын "Ұшты -ұшты"	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал"	
Балалардың йге қайтуы		Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Баланың ұйқысы жайлы әңгіме	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.	

Кеңес берілді _____

Балабақша меңгерушісі _____
атауы: М.Ж. Г.Жусупова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:

«Ахерке» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта

(1.04 - 5.04.2024ж)

Тәрбиеші: Ахбердиева Ж. Сембаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.04.2024ж	Сейсенбі 2.04.2024ж	Сәрсенбі 3.04.2024ж	Бейсенбі 4.04.2024ж	Жұма 5.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылауларлатып қонырауын соғып кіріп,келесі балаға берелі	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі(Ертегіні әңгімелеп бере алады Коммуникативтік дағдылар	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемден бейнелейді. Әлеуметтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мультиптоама қору Әлеуметтік дағдылар	«Супермаркет» Рольге бөлініп ойнайды Әлеуметтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң,

	үйрету. Сенсорика Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау. Сөйлеуді дамыту Қойдың пірі – Шопан ата. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сыырдың пірі – Зенгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата. Көркем әдебиет	таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар) Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша (Құрастыру әрекеті, Жануарлар туралы мультфильм көрсету Көркем әдебиет	балалар, осы сныр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. ЖЫЛҚЫ- ірі, жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенің сүті өте шипалы сусын. Қоршаған ортамен танысу Жылқыны құрастыру, трафаретке жабыстыру. Жалпырау, құрастыру Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыпшақ. Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. Көркем әдебиет көлемі, пішіні, түсі бойынша ұжас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика	Қошаканым қайласын. Көркем әдебиет Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту Қойды видео арқылы көрсету, сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу	жануарлардың бірі. Түйе күй талғайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жұні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. Қоршаған ортамен танысу Тарпан — тарпан тайлағым, Ботаканым, маймағым, Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнін желбіреп Желк — желк етіп желесің Енене еріп келесің. Көркем әдебиет Суретке қарап әңгіме құрау. Сөйлеуді дамыту
--	--	---	---	---	--

таңғы басқа әрекеттер)					Оң бір болады оған сон. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дымытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Музыка әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.		Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тиімдер пайдасымен	Балалар, тыңдандаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтысындар,	Қой баласы қонырым, Қойдан жуас момыным. Шопан аты түлегі	ТҮЙЕ- төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Айналаның адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Допты жинау» Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	Бақылау: Айналаның адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Допты жинау» Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар: «Допты ұстау» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін судамай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртінділік ұйымын оңту, Сауықтыру шаралары	Оң орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегізе үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың зербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен татті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сырдың суретін бояу. Сурет салу сырдың суретін жабыстыру. Жапсыру Қиындыларға ермексат орналастыру. Мүсіндеу	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика Қойдың суретін бір топ жапсырады, бір топ қойдың суретін бояйды. (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті) Ермексаттан құрт жасау. (Мүсіндеу әрекеті)	Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. Сурет салу Жылқының әрекеттерін (қимылдарын) қайталанатын ойнату Сөйлеуді дамыту	Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру. Жапсыру Суретін бояу. Сурет салу Қағаздан қойды жасау. Құрастыру Ермексаттан қойдың мүсінін жасау. Мүсіндеу	Түйені қағаздан жасау. Суретін бояу, құрастыру және мүсіндеу. Шығарма шылық дағдылар
Балалармен жеке жұмыс	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Театрландырылған қойылымды дабылдау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін үйретемін.	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуы үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дабылдау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				

Серуен	Қимылды ойын «Қонжыққа кім тез жетеді»	Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр"	Қимылды ойын "Үшты -үшты"	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал"	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Дыңғы тез ақса"
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тәрбиелену ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кеңес. «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата- аналарға балаларды тәрбиелерін тауысып жүзге үйретудерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тәрбиелерін жайлы араласу.

Кеңес берілді _____

Балабақша меңгерушісі міндетін уәкілетті атқарушы:  Г.Жусупова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым: «Ақерке» бөбекжай бақшасы
 Топ: «Балалар» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жастардың құрылу кезеңі: 2-апта
 (08.04 - 12.04.2024ж)
 Тәрбиеші: Сембаева Айнуір

Күntapтiбi	Дүйсенбі 8.04.2024ж	Сейсенбі 9.04.2024ж	Сәрсеңбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiңкi көңiл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адайкүйiмен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сенi бүгiн көңiлдi күн күтiп тұр деп топқа кiргiзу	Қызыл жүрекiшiмен қарсы алу
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Балалардың көңiл-күйi, денсаулығы жайлы әңгiмелесу.	Үйдегi өзiне-өзi қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйлегi ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейiнгi баланың өзiн-өзi қалай ұстайтынын жайлы әңгiмелесу	Демалыс күндердегi баланың күн тәртібi жайлы әңгiмелесу
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылады ойындар, үстел-үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгiлi туралы әңгiмелесу «Көктем» (сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Коммуникативтiк дағдылар	Әңгiме құрастыру «Балабақша гүлдерi» баланың сөздiк қорын заттардың атауларын бiлдiретiн сөздермен байыту. Коммуникативтiк дағдылар	Т/ж/ойын: «Ғажайып қаншық» Мақсаты: баланың сөздiк қорын ойыншықтардың атауларын бiлдiретiн сөздермен байыту. Коммуникативтiк дағдылар.	Жыл мезгiлi туралы әңгiмелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әлеуметтiк дағдылар	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түстi қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Танымдық дағдылар
Таңертеңгi жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгi жаттығулар кешенi (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi).				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.	Музыка бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау;	Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею.		Дене шынықтыру Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.
	Балалар күннің көзі сурет тастап кетінгі бірақ суретші барлығын шатастырып алышты. Суретті қалпына келтіруге	Бірдей суреттерді бір-бірімен қосып, суреттің атын атау. Эко-карточкалармен жұмыс. Табиғатты аялау, қорғау. Құстың ұясын бұзбау т.б	Сан бойынша құрастырып, гүлдің атын атау. Құрастыру Пішіндерден гүл жасау, салыстыру.	Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан күш алып, жанырақтарын жайып,	Балалар, мен сендерді орталыққа шақырамын. І топ: «Құм су» орталығы (құммен көктем бейнесін салу) Сурет салу)

	көмектесесіңдер ме? Балалар бұл сурет қай мезгілге ұқсайды? Құрастыру әрекеті Көңілді көктем ойыны Көктемде күн..... жылынады Қар..... ериді Жаңбыр..... жауады Құстар..... ұшып келеді Ағаштар..... бүршік жаралы Жер..... көктейді Гүлдер..... өседі Малдар... төлдейді Аю..... ұйқысынан оянады Жәндіктер..... тіріледі Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу Топтық жұмыс. 1ші топ құрастырады. 2ші топ жабыстырады. 3ші топ көленкесін тауып сәйкестендіреді. Шығармашылық дағдылар, жапсыру, құрастыру, сурет салу Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қыламыз. Әнмен қарсы аламыз Көркем әдебиет	Сенсорика	күлтешелерін көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жаңбыр гүлдің жапырақтарын аймалап жуып, шаңын кетіреді. Гүлдер жерді көріктендіреді, адамға жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды. Гүлдер жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі болып қызмет етеді. «Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз». 1) сабағын 2) күлтешесін 3) төменнен жоғарыға қарай жапырағын жапсырамыз Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу Жақсы-жаман ойыны. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу.	2-топ: «Үстел-үсті театры» орталығы (балалар ертегіні айту) Көркемәдебиет 3-топ: «Шығармашылық» орталығы (мүсіндеу, құрастыру) 4-топ: «Әдеби» орталығы (суретке қарап әңгіме құрастыру, Сөйлеуді дамыту) Гүл отырғызу, қамқорлық жайлы әңгіме. Қоршаған ортамен танысу
--	---	---	-------------------------	---	---

				4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұту. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды. Қоршаған орта мен таныстыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Ейбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Құыстық. Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал. Қояндар,			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шаппай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			

Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктемгі құстардың біреу және көптігін ажырату Сенсорика Көктемнің алғашқы гүлі бөшешекті жапсыру, мүсіндеу және дәстүрден тыс сурет салу	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. Көркем әдебиет Көктемгі құстардың біреу көптігін ажырату және нейро жаттығу. Сенсорика	Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету және слайд арқылы көрсету 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсырмалату. 2 топ: Ұяны қиылған пішіндер арқылы құрастырып жапсырмалату және ұяны ермексазбен мүсіндету. 3 топ: Құстың суретін бояу	«Көктемді не үшін жақсы көрем?» Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіңдеріңді айтып, гүлді құмыраға салып қойындар Сөйлеуді дамыту Гүлдерді санау, салыстыру, санау Сенсорика	Жел уледі: у-у-у. Құйын келіп биеді: зу-зу-зу. Қатты-қатты жел соқты: гу-гу. Жапырақтар қол соқты: ду-ду. Шыдайалмай жапырақтар: ах-ах. Билеп кетті қалтырап: пах-пах. Көркемәдебиет Салыстыру, артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: заттардың санын ажырату (біреу —

				Шығармашылық дағдылар	көп); Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту	Балалармен аспаптар әңгімелесу.	ұлттық туралы	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа, пысымдылыққа, төзімділікке баулу
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын тазалауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Құмыстақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар,				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрыншын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)		Баланың ұйқысы жайлы әңгіме	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. Баланың дамуы жайлы әңгіме.

Ұсыныс: Көңес берулері

«Тексерілді» Тексерілді

Балабақша меңгерушісі міндетін уақытша
атқарушы Г. Жусупова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:

«Ақерке» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта

(15.04 - 19.04.2024ж)

Тәрбиеші: Ақбердиева Ж.Сембаева А

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Балаларды қонараумен қарсы алу. Сылдырлатып қонарауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып хәлдерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап».Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны:«Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау.Коммуникати втік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу.сенсорика	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғ н іс-әрекетке дайындық	Фланелеграфтың кенепін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру.Қағазға«қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету.Жапсыру				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.	Музыка әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.		Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.
	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынмыздық апарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау. шығарманы мазмұндау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика	Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі Сенсорика. Үлкендерге қалай көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу, құрастыру	Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын көсу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Домбыраның суретін бояу, папқа құрастыру. Сурет	Түлкі мен тырна ертегісімен таныстыру, сұрақтар қою. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды.

	қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)		жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы)Қоршаған ортамен танысу.	салу, құрастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту
Серуенге лайықтылық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Допты жина» Еңбек: Үлкендерге ауданы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн- табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Допты жина» Еңбек: Үлкендерге ауданы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы

Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, сипаттар саралау және тағы басқа әрекеттер)	Бауырсақты көлемін ажырату ойыны (Сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Шығармашылық қиялды дамыту, көрініскілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру фланелеграфтың кенесін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру Қағазға «қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету. Шығармашыл	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика Ермеказдан дөңгелек пішін жасау. Мүсіндеу Пішіндерді жапсыру жабыстыру. Жапсыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика Ермеказдан домбыра жасау. Мүсіндеу Домбыраның бейнесін жабыстыру. Жапсыру	Тұлкінің бейнесін жасау, ермексазда н Суретін бояу, тырнаның бейнесін жабыстыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету Көркем әдебиет
--	---	---	--	--	---

	арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді балуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

		ық дағдылар			
Балалармен жеке жұмыс	Ертегі кейіпкерлерін сұрау	Оюларды көрсету	Тіл жаттықтыру	Такпақ үйрету	Бауырсақ ертегісі жайлы сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылды ойын «Қонжыққа кім тез жетеді»	Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр"	Қимылды ойын "Үшты -ұшты"	Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр"	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал"
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Кенес берілді _____

Балабақша меңгерушісі міндетін уақытша атқарушы: Г.Жусупова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақерке» бөбекжай бақпасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта

(22.04 - 26.04.2024ж.)

Тәрбиеші: Сембаева Айнұр

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адайкүйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мергілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақа» ертігіні еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу, сенсорика	Т/ж ойын: «Атың атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Танымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка маманының жоспары бойынша;	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша		Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
	Балалар көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру. Дюйын «Қай қолымда көп» Сенсорика	Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар) Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) (Пазл құрастыру сәні бойынша) (Құрастыру әрекеті, Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Көркем әдебиет	Жақсы-жаман ойыны 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жүлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. Әлеуметтік дағдылар	Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету. Шығармашылық дағдылар
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктемгі құстардың біреу және көптігін ажырату Сенсорика Көктемнің алғашқы гүлі бәшешекті жаныңды, мүсіндеу және дәстүрден тыс сурет салу	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. Көркем әдебиет Көктемгі құстардың біреу көптігін ажырату және нейро жаттығу. Сенсорика	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Қим? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді?)	«Көктемді не үшін жақсы көресің?» Балалар сендер көктемді жақсы көресіңдер ме? Үстелде жатқан гүлді алып, көктемді не үшін жақсы көретіндеріңді айтып, гүлді құмыраға	Салыстыру, артық заттарды табу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: заттардың санын ажырату (біреу — көп); Сенсорика

			Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	салып қойындар Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың ою өрнек туралы сөз қорын молайту	Ертегі оқып беру. Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету.	Альбомдар, суретті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Қояндар секіреді», Қос аяқпен секіруге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, төзімділікке баулу	Ертегі оқып беру. Ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспас, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Баланың ұйқысы жайлы әңгіме	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.

Ұсыныс Асқар Серігері

«Тексерілді» Асқар Серігері

Балабақша меңгерушісі міндетін уақытша

атқарушы Г. Жусупова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:

«Акерке» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта

(29.04 - 03.05.2024ж)

Тәрбиеші: Акбердиева Ж, Сембаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 01.05.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу		Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. Әлеуметтік дағдылар	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар		Дидактикалық ойын: «Көліктер» балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Әлеуметтік дағдылар	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштарал» Әлеуметтік дағдылар

бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)		жасайды. Дене шынықтыру			
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттвуды бекіту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Коммуникативтік дағдылар				
Білім беру ұйым ынықтестесі бойынша ұйым дастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Музыка өндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.			Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.

	Кітаптағы суреттерді карау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту. Бейбітшілік жайлы түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету Көркем әдебиет	Балаларды әр халықтың киімін киген қуыршақтармен таныстыру Балалар, осы ұлттардың барлығы да Қазақстанда тұрады. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Олар өз елдерінде болмасада, Қазақтардың елін – елім деп, жерін – жерім деп, құрметтеп, үлкен үлгілі, бақытты, өнегелі отбасы болып өмір сүруде. Әлем халықтарының тату – тәтті бейбітшілікте, ынтымақтастықта өмір сүріп отырғаны біздің қазақ елінің арқасы және олар мұны түсініп, жақсы біледі. Сол себепті біздің елімізді қадір тұтып, құрметтейді. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу. Бізбалдырған тең		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика Достықты үлгі санаған Бір үйде біз тұрамыз. Қалғаната-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз. Көркем әдебиет Қырғыз ұлтымен таныстыру видео арқылы Қоршаған ортамен танысу	Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. Қоршаған ортамен танысу Ақ көгершін, көгершін, Қалғанат құс сен елін Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан Көркем әдебиет көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика
--	--	---	--	--	--

		басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! Көркем әдебиет фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру Жапсыру			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Еңбек: Беседіңдағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Допты жина» Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды		Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңбырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш қалдықтарын	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл ойындар: «Допты жина» Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды

Балалар дың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үст елүсті ойындары, бейнелеу әр екеті, кітап арырау және тағы басқа әреке ттер)	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру Қағазға «қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету. Шығармашылық	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика		Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру, Құрасытру, сурет салу, мүсіндеу	Көгершінің суретін баяу. Сурет салу Ермексазды қимылдарға орналастыру, фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру Мүсіндеу, жапсыру
---	---	--	--	---	---

	калыптастыру.	үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.		жинау. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нәпсі, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	дағдылар				
Балалармен жеке жұмыс	«Дастархан басында қалай отыру керек?» баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. :қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенгелайымдық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылды ойын «Қоянжықса кім тез жетеді»	Қимылды ойын "Үшты -үшты"		Қимыл-қозғалыс ойыны: "Допты тез жина"	Қимылды ойын "Күн мен жаңбыр"
Балалардың нұйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары		Кеңес: Жаңылтпаңштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Кеңес берілді Ақсес Әбішев

Балабақша меңгерушісі міндетін уақытша атқарушы: Г.Жусупова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:

«Ақерке» бөбекжай бақшасы

Төп: «Балауса» кінгі тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта

(04.05 - 10.05.2024ж)

Тәрбиеші: Сембаева А

Күн тәртібі	Сенбі 04.05.2024ж	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш тұраі смайликпен қарсы алу				Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(базу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мозайка». Балалар өз беттерімен құрастырады . Құрастыру	Суреттерді көру: «Табиғаттағы өзгерістер». Көктем мезгілі туралы суреттен берелі Әлеуметтік дағдылар				«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхан қүралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікті таныту және қамқорлық жасау. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құрылдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша				Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтып беру, ертегі туралы пікірлерін сұрау. Сөйлеуді дамыту Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Көркемдебиет	-Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, биіктігілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда Қоршаған ортамен танысу Отан сенің ата-анан Отан сенің бауырың Отан өлкенің астанан Отан аудан, ауылдам. Демекші, біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар. Көркемдебиет				Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау. Сөйлеуді дамыту Қойдың пірі – Шопан ата. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек

						ата.Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар.					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын пішіп, сорпамен сусыннан төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құриатын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика Әрқашан күн соңбесін тақырыбында көрме ұйымдастыру.Ата-аналармен бірге,Шығармашылық дағдылар	Қағаздан күн бейнесін жасау,оны жабыстыру. Құрастыру, жапсыру Ермексаңдан күн жасау,түсін атау.Мүсіндеу көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету,Сенсорика				Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету,Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ» (сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Дастархан басында қалай отыру керек?» баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.				«Серпілген сауал» әдісімен үй өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары					
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар,					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Кенес «Егер бала бұзық болса»				Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Ұсыныс Ақыл Серікбаев

«Тексерілді» Гүлсер

Балабақша меңгерушісі міндетін уақытша атқарушы Г. Жусупова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:

«Акерке» бобекжай бақшасы

Топ: «Балаусан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта

(13.05 - 17.05.2024ж)

Тәрбиеші: Сембаева А

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (қойлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонахқа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бауду»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні әңгімелеп бере алады Коммуникативтік дағдылар	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. қарашайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. Әлеуметтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульт топтама көру Әлеуметтік дағдылар	«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды Коммуникативтік дағдылар	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үй, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сен, Тоғыз дегенім - тон,

					Он дегенім - он, Он бір болады одан сон. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Музыка Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.		Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика «Бауырсақ» ертегісі Ертегіні әңгімелеп бере	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу ,	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім	Қой баласы қонырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қонаханым қайдасын. Көркем әдебиет	ТҮЙЕ -төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талғамайды, басқа

	алады Коммуникативтік дағдылар	Әлеуметтік дағдылар) Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру есн бойынша(Құрастыру әрекеті, Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көнше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Көркем әдебиет	жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы,суретке карап әңгіме құрау. Сөйлеуді көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту Қойды видео арқылы көрсету,сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу	жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен көректенеді, арқасына май жинайды, оны "өркеш" деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенін еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. Қоршаған ортамен танысу Тарпан — тарпан тайлағым, Ботаканым, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнін желбіреп Желк — желк етіп желесің Енеңе еріп келесің. Көркем әдебиет Суретке карап әңгіме құрау. Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңнан таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру, Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз				

	бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиырдың суретін бояу, Сурет салу сиырдың суретін жабыстыру, Жапсыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті) Ермексаздан құрт жасау. (Мүсіндеу әрекеті)	Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. Сурет салу Жылқының әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату Сөйлеуді дамыту	Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру. Жапсыру Суретін бояу, Сурет салу  Қағаздан қойды жасау. Құрастыру Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. Мүсіндеу	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Сенсорика

Балалармен жеке жұмыс	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін үйретемін.	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Улгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуы үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар,				
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Ұсыныс Айгерім Бұрғали

«Тексерілді» Г. Жусупова
Балабақша меңгерушісі міндетін уақытша атқарушы Г. Жусупова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:

«Акерке» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта

(20.05 - 24.05.2024ж)

Тәрбиеші: Сембаева А

Күntapтiбi	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқалы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға берсін	Сықарлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сөзсіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымдық дағдылар	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу, сенсорика	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Фланелеграфтың кенесін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру. Қағазға «көпшіармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету. Жапсыру				
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.	Музыка әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.		Дене шынықтыру Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпал танытуға баулу.
	«Бақбақтар» Максаты: Жұмарлау, жырту, уағдаланған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) Құрастыру	Жол қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Кілемше әшекейлейік» көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу	Үй жануарлары және олардың адамға тиігер пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар) көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.				

	дене шынықтыруға баулу. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Құтыспақ, Кім жылдам? Лақтыр да қағып ал, Қояндар.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Ғажайып қалыңдық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын	«Бауырсақ» ертегісі. (фланелеграф)	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға

					үйретуКөркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Ертегі кейіпкерлерін сұрау	Оюларды көрсету	Бауырсақ ертегісі жайлы сұрау	Тақпақ үйрету	Тіл жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кино ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылды ойын «Мені құлып жетіңдер»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Мені құлып жетіңдер»
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Ұсыныс

Кеңес берілді
Түркі

«Тексерілді»

Түркі

Балабақша меңгерушісі міндетін уақытша атқарушы Г. Жусупова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым:

«Акерке» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балауса» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта

(27.05 - 31.05.2024ж)

Тәрбиеші: Сембаева А

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйдегің қандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тазалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу. Гигиеналық заңдарды қолдану туралы түсінік беру.	Альбом, суреттер қарастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу, сенсорика	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Фланелеграфтың кенесін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру. Қағазға «қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету. Жапсыру				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. сөйлеуді дамыту Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. көркемәдебиет	Үшторай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. сөйлеуді дамыту Шағын үйшік салуды үйрету сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу құрастыру көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика	Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жуындыру, жатқызу) орындауға баулу. Қоршаған ортамен танысу	Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу. Әлеуметтік дағдылар) көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика

Серуенте лайындық	Киіну: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, Ағып жатқан суды бақылау, көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, дене шынықтыруға баулу. Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу Қимылды ойындар: Қуыспак, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал, Қояндар,				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(бауу қимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексизден жасау, ертегі кейіпкерлерін	Бауырсаққаұйқұрастыр уқұратырмалыойынның ықтардан Құрастыру Фланелеграфтаертегіке йіпкерлерін солжақтанон ңжақсақарайжапсыруд ынысықтау Жапсыру көлемі, пішіні, түсі	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету, Сенсорика	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін

	ретімен фланселеграфта жапсыру. мүсіндеу, жапсыру	бойынша ұжас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. Сенсорика	салу Сурет салу сюжеттік мүсіндеу. Мүсіндеу Фланселеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру Жапсыру		(сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Түстер жайлы сұрау	Тіл жаттықтыру	Ертегілерді сұрау	Тақпақ үйрету	Тіл жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Затты әкел»	Қимылды ойын «Мені қуып жетіңдер»
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Ұсыныс _____

«Тексерілді» _____

Балабақша меңгерушісі міндетін уақытша атқарушы Г. Жусупова